

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации городского округа Перевозский
от 30.07.2025 года №297-ПД

**Публичный доклад
Управления образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации
городского округа Перевозский Нижегородской области
о состоянии и развитии
муниципальной системы образования
за 2024-2025 учебный год**

Содержание

1.	Введение	с.4
2.	Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования	с.5
3.	Общая характеристика системы образования городского округа Перевозский.....	с.7
4.	Доступность образования	с.8
4.1.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	с.8
4.2.	Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ТПМПК.....	с.9
4.3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию (обеспеченность местами в МОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, очередность и развитие альтернативных форм дошкольного образования; транспортная доступность и распределение общеобразовательных организаций на территории городского округа Перевозский).....	с.13
4.4.	Реализация ФГОС	с.22
4.5.	Организация дополнительного образования детей	с.23
5.	Результаты деятельности системы образования.....	с.26
5.1.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2024- 2025 учебном году.....	с.26
5.2.	Результаты мониторинговых исследований качества образования...	с.48
5.3.	Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения	с.50
5.4.	Внеучебные достижения обучающихся	с.59
5.5.	Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов.....	с.61
5.6.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан.....	с.62
5.7.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	с.67
5.8.	Реализация основных направлений Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых"	с.69
6.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	с.71
6.1.	Финансирование муниципальной системы образования.....	с.71
6.2.	Кадровый потенциал муниципальной системы образования	с.73
6.3.	Условия обучения.....	с.75
6.4.	Обеспечение безопасности пребывания детей в МОО.....	с.76
6.5.	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.....	с.79
6.6.	Обеспечение условий реализации основных образовательных программ.....	с.81
6.7.	Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ	с.84
6.8.	Информатизация системы образования.....	с.86
7.	Меры по развитию муниципальной системы образования.....	с.90
7.1.	Развитие и совершенствование механизмов государственно - общественного характера управления образованием	с.90
7.2.	Совершенствование системы проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа	

	Перевозский	с.96
7.3.	Участие МОО и педагогических работников муниципальной системы образования в федеральных проектах, конкурсных отборах в сфере образования	с.100
7.4.	Совершенствование учительского корпуса.....	с.102
7.5.	Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования.....	с.105
7.6.	Состояние и перспективы развития методической работы.....	с.107
8.	Цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год.....	с.108

1. Введение

Мир будущего, в котором предстоит жить нашим детям, во многом зависит от того, какой выбор делает система образования сегодня.

Для того чтобы успешно справиться с вызовами времени, образовательные организации должны работать и думать творчески, развивать новые продукты и сервисы, создавать новые социальные модели и инновационные методики. Это позволит образованию не только идти в ногу со временем, но и опережать его. Образование в городском округе Перевозский – это многоуровневая многомерная система, создающая условия и предпосылки для неуклонного повышения качества и непрерывного совершенствования содержания и технологий обучения, обновления инфраструктуры учреждений, творческой реализации педагогов, раскрытия способностей и личностного роста детей, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, тесного взаимодействия с родительским сообществом.

В публичном докладе Управления образования администрации городского округа Перевозский (далее – УО) представлены результаты работы муниципальной системы образования в 2024-2025 учебном году. Материалы доклада – это основа для открытого конструктивного диалога о достижениях, проблемах и перспективах развития системы образования, позволяющего оценить проделанную работу, определить актуальные задачи и ресурсы для их решения, открыть новые возможности для роста.

Публичный доклад адресован педагогической и родительской общественности муниципалитета, руководителям образовательных организаций, представителям муниципальной власти, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

Основная цель доклада – представление информационно-аналитической базы по актуальным вопросам образования в процессе публичной отчётности и в целях формирования конструктивного диалога с общественностью на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты развития системы образования муниципалитета.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить степень эффективности использования имеющихся ресурсов и зависимость результатов от данных ресурсов, определить зоны развития на следующий период, составить прогноз рисков, повысить эффективность работы УО и подведомственных ему организаций.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования муниципалитета и перспективах её развития в последующем периоде.

Информационная открытость и прозрачность муниципальной системы образования позволяет включить всех участников образовательных отношений в процесс определения перспектив и приоритетных направлений.

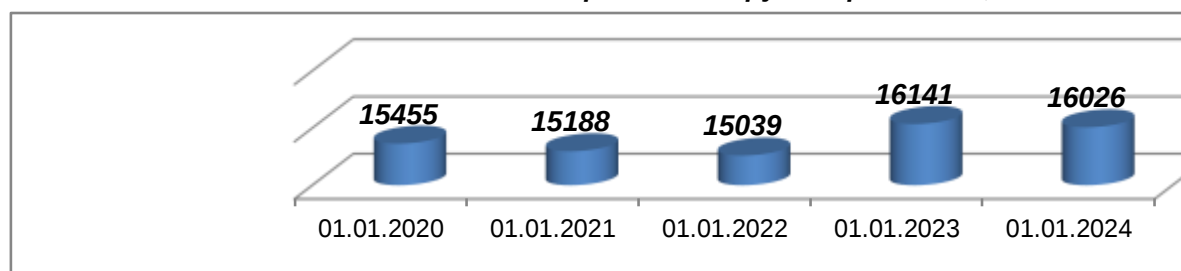
Предложения и замечания просим оставлять на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://uoper.usoz.ru>, через систему электронной приемной.

2. Социально-экономический и демографический контекст функционирования МСО

Функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с экономическим и социальным развитием, демографической ситуацией, сложившейся на территории округа.

Городской округ Перевозский (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 769,2 кв.км. Численность населения городского округа Перевозский на 01.01.2024 года по данным территориальной службы государственной статистики по Нижегородской области составила 16026 человек, в том числе численность города Перевоз - 8784 человека.

Численность населения городского округа Перевозский, чел.



Городской округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 11 посёлков, 19 сёл, 22 деревни.

Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от г. Нижнего Новгорода. Округ имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение. Основными дорогами регионального значения являются Криуша - Вад - Перевоз - Бутурлино -Толба, Перевоз - Шатки, Перевоз - Д.Константиново, Перевоз - Б.Мурашкино.

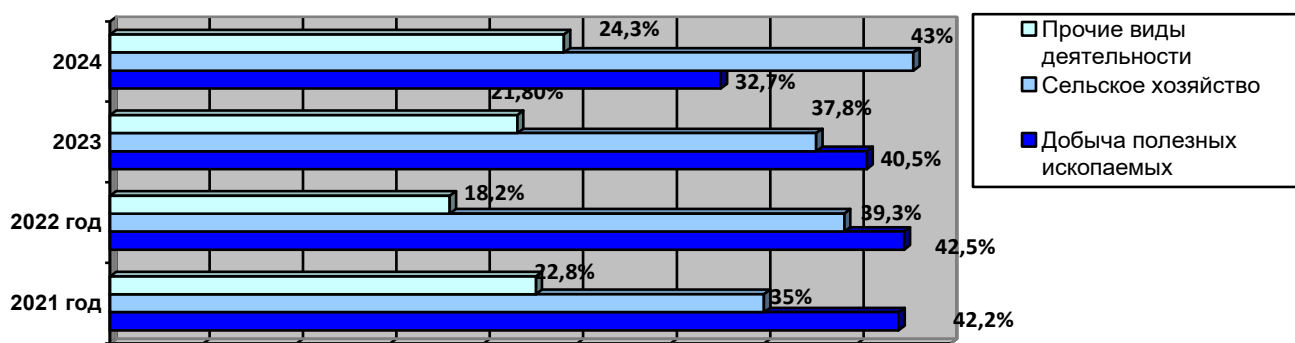
В 2023 году введена в эксплуатацию федеральная траса М-12 "Восток", с двумя ближайшими съездами в г. Арзамас и г. Сергач. На территории округа ведется строительство многофункциональной зоны сервиса (МФЗ).

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов муниципалитет относится к территориям со средним уровнем развития и занимает 15 место по уровню развития среди муниципальных образований региона за 2024 год.

В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 17 тыс. человек городской округ находится на 3 месте по уровню социально-экономического развития территорий.

В соответствии с рейтингом муниципалитетов Нижегородской области в части их деятельности по содействию развитию конкуренции и обеспечению условий для благоприятного инвестиционного климата городской округ Перевозский за 2024 год занял 10 место среди муниципалитетов региона.

Ведущими отраслями экономики округа являются сельское хозяйство, обрабатывающее производство, добыча полезных ископаемых.



По полному кругу предприятий округа отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на сумму 3003,4 млн. руб, что составляет 106,2% к соответствующему периоду 2023 года.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по чистым видам экономической деятельности в расчёте на душу населения за 2024 год составил 187,4 тыс. руб.

Сельское хозяйство традиционно имеет большое значение для экономики округа. На территории муниципалитета в данной отрасли осуществляют свою деятельность 10 сельхозпредприятий различных форм собственности, 24 крестьянских фермерских хозяйства, 4 предприятия по переработке и обслуживанию, а также 2 потребительских и 1 кредитный кооперативы.

В организациях сельскохозяйственного производства трудится 291 человек, более 50 человек заняты на обслуживающих предприятиях и предприятиях переработки. Среднемесячная заработная плата работников сельского хозяйства составила 48156 рублей, что на 10,9 % выше аналогичного периода 2023 года.

От реализации продукции, работ и услуг по предприятиям полного круга сферы АПК получено выручки 2,4 млрд. руб. В общей сумме доходов от реализации продукции, работ и услуг доля доходов реализации продукции сельского хозяйства составляет 56%.

По состоянию на 01.01.2025 года в городском округе Перевозский зарегистрировано 375 субъектов малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 67 малых и микропредприятий, 308 предпринимателей без образования юридического лица.

Значительный удельный вес от всех видов деятельности занимает торговля, сельское хозяйство и автотранспортные услуги. В малом и среднем бизнесе занято 852 человека.

Показатель "Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций" в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличился с 29,3 % до 31,3 %.

Важнейшим показателем качества жизни населения является уровень заработной платы и своевременность ее выплаты.

За январь-декабрь 2024 года среднемесячная заработная плата работающих по полному кругу организаций составила 49163 рубля (119,7% к уровню прошлого года), средняя заработная плата в предпринимательском секторе - 47,3 тыс. рублей (темп роста 123,8%).

Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования – одно из важнейших направлений социально-экономического развития территории. С этой целью в 2019 году в городском округе Перевозский Нижегородской области разработан индивидуальный инвестиционный план округа, который включает в себя более 50 мероприятий. По итогам 2024 года целевые значения инвестиционного плана выполнены на 117,7%. Темпы роста значений инвестиционного плана за 2024 год к уровню прошлого года составили 135 %.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) составил 1209,1 млн. руб.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличился объем инвестиций в основной капитал (за исключение бюджетных средств) в расчете на 1 жителя с 48645,88 рублей до 71204,61 рублей.

Наибольшую долю в общем объеме инвестиций в основной капитал занимают инвестиции по виду деятельности "Сельское хозяйство" - 64 % (649 млн.руб.); "Обрабатывающие производства" и "Добыча полезных ископаемых" - 14 % (140,7 млн.руб.); "Торговля оптовая и розничная" - 9 % (46,2 млн.руб.).

По состоянию на 01.06.2025г. анализ ситуации на рынке труда городского округа Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

снижение численности зарегистрированных безработных граждан (29 чел. – 2023 г., 25 чел. – 2024 г., 1 чел. – на 01.07.2025 г.);

снижение с 0,28 % (2024 г.) до 0,01 % (на 01.07.2025г.) уровня регистрируемой безработицы в муниципалитете;

увеличение на 32% уровня трудоустройства (43 % – 2024 г., 75 % – на 01.07.2025 г.);

планомерное снижение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в службу занятости) (0,09 – 2024 г., 0,02 – на 01.07.2025 г.);

значительное снижение имеющихся вакансий, заявленных работодателями в службу занятости (2024 г. – 313, на 01.07.2025 г. - 166).

3. Общая характеристика системы образования городского округа

Приоритетом в развитии системы образования городского округа Перевозский является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями округа.

Цели, задачи и показатели эффективности системы образования округа сформулированы в муниципальной программе "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области".

В 2024-2025 учебном году деятельность системы образования городского округа была направлена на формирование открытой, развивающейся информационно и технически оснащенной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики муниципалитета.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем в рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

совершенствование технологий управления МСО на основе результатов оценки качества образования, анализа больших данных и применения принципов клиентоцентричности, открытости, цифровой зрелости;

формирование эффективных управленческих команд на муниципальном уровне и уровне МОО с целью обеспечения функционирования единой системы управления образованием;

создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в МОО;

развитие инфраструктуры МОО для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями, выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;

расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

обновление содержания и технологий, реализуемых в МДОО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возраста (в

том числе детей с особыми образовательными потребностями) в соответствии с ФГОС ДО;

формирование единой экосистемы дополнительного образования с максимальным использованием имеющихся возможностей в рамках реализации федеральных проектов в сфере образования;

совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с единой моделью профориентации;

укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

организация непрерывной работы МОО по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, усиление мер по профилактике и раннему выявлению девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростков, склонных к аутоагрессивному поведению; своевременное проведение психолого–педагогической коррекционной работы со всеми участниками образовательных отношений;

реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач позволило обеспечить целостность образовательного пространства МСО и расставить акценты в ее развития.

В 2024-2025 учебном году в округе функционировало 13 МОО: 5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО), в том числе: 3 средних школы, 2 основных школы; 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО); детско-юношеский центр.

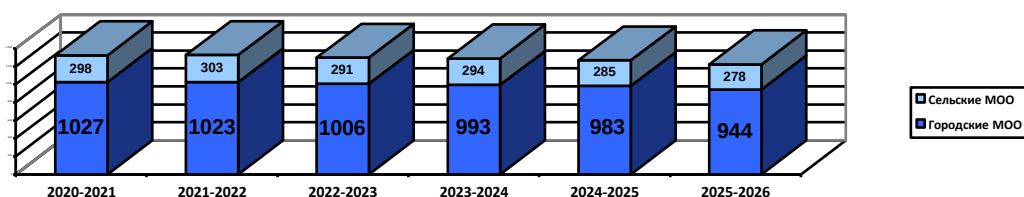
МОО	Кол-во МОО	Кол-во классов-комплектов (групп)	Кол-во детей
Средние общеобразовательные школы	3	53	1041
Основные общеобразовательные школы	2	18	216
Дошкольные образовательные организации	7	30	448
Организации дополнительного образования	1	50	628

4.Доступность образования

4.1.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

В 2025-2026 учебном году за школьные парты сядут 1222 школьника (2024-2025 уч.г. - 1261; 2023-2024 уч.г. – 1287, 2022-2023 уч.г. – 1297, 2021-2022 уч. г. – 1326, 2020-2021 уч. г. –1325), из которых 102 (2024-2025 уч.г. – 108, 2023-2024 уч.г. – 137, 2022-2023 уч.г. – 127, 2021-2022 уч.г. – 137, 2020-2021 уч. г. – 166) – первоклассники. В городских школах будут обучаться 944 (2024-2025 уч.г. – 983, 2023-2024 уч.г. – 993, 2022-2023 уч.г. – 1006, 2021-2022 уч.г. – 1023, 2020-2021 уч. г. – 1027) ученика; 278 (2024-2025 уч.г. – 278, 2023-2024 уч.г. – 294, 2022-2023 уч.г. – 291, 2021-2022 уч.г. – 303, 2020-2021 уч.г. – 298) – в сельских школах.

Численность обучающихся в МООО, чел.



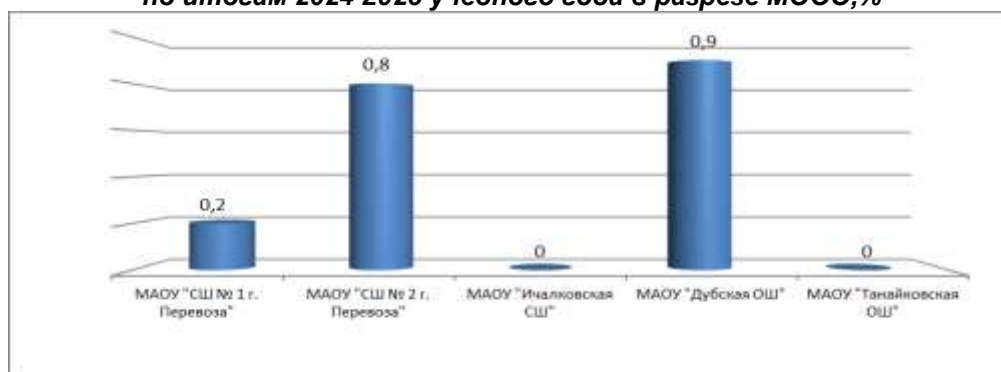
Наполняемость классов в городских и сельских школах составит 23 и 10 учеников соответственно.

За последние пять учебных лет в МООО отмечается отсутствие обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2024 - 2025 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МООО.

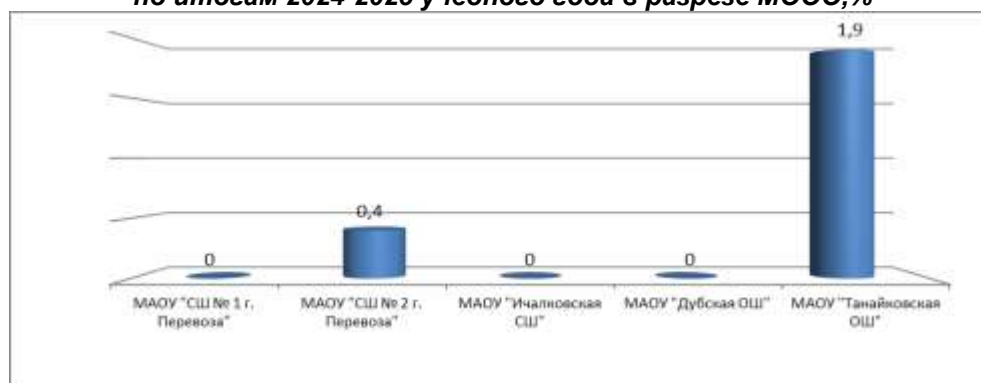
В течение восьми последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени) (2024-2024 уч. год – 0 чел., 2023-2024 уч. год – 0 чел., 2022-2023 уч. год – 0 чел., 2021-2022 уч. год – 0 чел., 2020 - 2021 уч. год – 0 чел., 2019 - 2020 уч. год – 0 чел., 2018-2019 уч. год – 0 чел., 2017-2018 уч. год – 1). Данный показатель свидетельствует о том, что администрациями МООО принимаются своевременные профилактические меры по снижению пропусков по неуважительным причинам.

В 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось число обучающихся, оставленных на повторное обучение: 6 чел. или 0,5% от общего количества обучающихся (2024 – 8 (0,6%), 2023 – 8 (0,6%), 2022 – 7 (0,5%), 2021 – 4 (0,3%), 2020 – 1 (0,08%)) от общего числа обучающихся в МОО.

Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2024-2025 учебного года в разрезе МООО, %



Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2024-2025 учебного года в разрезе МООО, %



4.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Деятельность ТПМПК

Работа с детьми с ОВЗ в настоящее время – одна из самых актуальных задач современного общества и одновременно одна из самых сложных. Стратегия развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года определяет приоритетные направления государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, инструменты и механизмы достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям, включая доступность и качество образования, социальную интеграцию данной категории детей, способность к ведению максимально самостоятельной жизни.

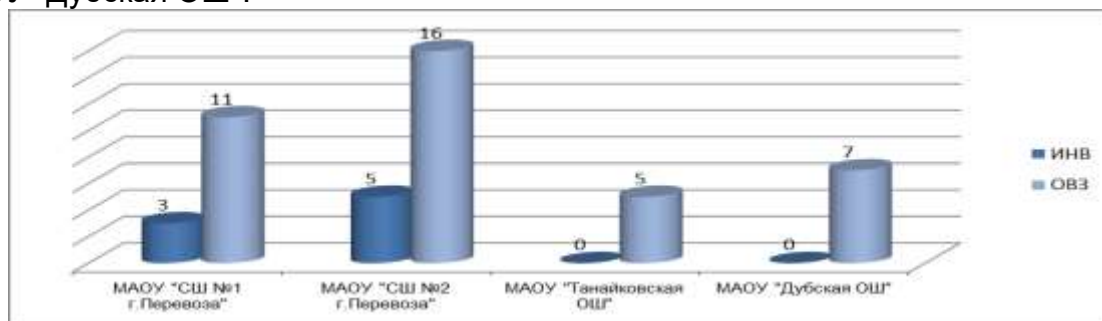
Успешная самореализация данной категории детей в различных сферах жизнедеятельности – основополагающая цель работы МОО.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Включение детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс МОО общего типа - сравнительно новый подход для российского образования. Инклюзивное образование сегодня - новое перспективное стратегическое направление образовательной политики и практики, в значительной степени затрагивающее основы общего образования.

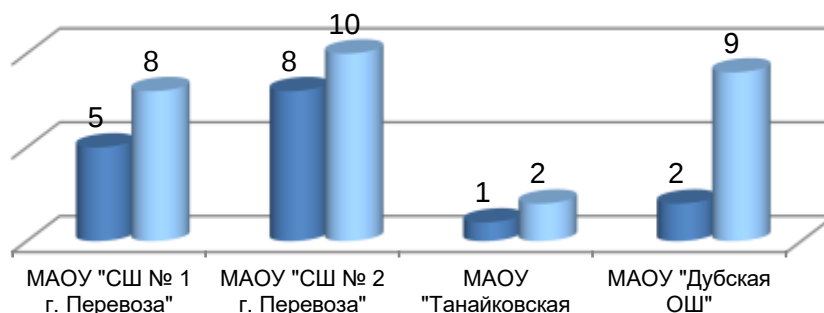
В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в городском округе Перевозский действует Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 3 марта 2022 г. № 235 – п).

В 2024-2025 учебном году инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в классах возрастной нормы было организовано в 4 МООО: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"; МАОУ "Танайковская ОШ"; МАОУ "Дубская ОШ".



При этом следует отметить, что в целом по муниципалитету по сравнению с 2023-2024 учебным годом отмечается рост числа детей с ОВЗ (на 10 чел.) и снижение детей с инвалидностью (на 8 чел.).*

**Для сравнения 2023 - 2024 учебный год*



Ежегодно УО формируется реестр МОО, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий детей-инвалидов. В 2024-2025 учебном году в него вошли:

1.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный".

2.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Олененок".

3.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 1 г. Перевоза".

4.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза".

5.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа".

6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Дубская основная школа".

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МООО, в течение учебного года 3 школы городского округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") организовывали обучение по индивидуальному учебному плану для 4 (2023 – 5, 2022 – 10, 2021 – 11, 2020 - 9, 2019 - 10, 2018 – 9) обучающихся, из них: для 1 – на дому.

Общее количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в МОО составило 86 чел., из них: на уровне дошкольного образования – 47 чел., на уровне начального общего образования - 23 чел., на уровне основного общего образования - 16 чел.

В определении стратегии и тактики обучения ребенка с теми или иными особенностями здоровья чрезвычайно важную роль играет не только создание специальных условий, но и заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В соответствии с постановлением администрации городского округа Перевозский от 31 октября 2024 г. № 1367-п "Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский" на территории муниципалитета организована работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский (далее – ТПМПК), цель деятельности которой - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, организация и проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование), подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

проведение обследования детей в возрасте с рождения до окончания образовательных отношений с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам организаций (образовательных, медицинских, социального обслуживания, других) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида;

осуществление учета данных о детях с ОВЗ, проживающих на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений детей.

В 2024-2025 учебном году взаимодействие ТПМПК и психолого-педагогических консилиумов МОО (далее - ППк) стало более продуктивным, продолжена работа по раннему выявлению детей с нарушениями развития.

За 2024-2025 учебный год (с августа 2024 года по 1 марта 2025 года) было проведено 5 заседаний ТПМПК, обследовано 36 детей (в 2023-2024 учебном году – 11 заседаний, обследовано 87 детей; в 2022-2023 учебном году – 9 заседаний, обследовано 63 ребенка; в 2021-2022 учебном году – 6 заседаний, обследовано 38 детей; в 2020-2021 учебном году – 10 заседаний, обследовано 42 ребенка; в 2019-2020 учебном году – 5 заседаний, обследовано 22 ребенка).

По итогам принятых на заседаниях ТПМПК решений рекомендованы следующие программы обучения:

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – 2 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с РАС – 1 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом задержки психического развития – 1 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с учетом умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) - 2 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) – 3 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 1 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.) – 1 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3.) – 1 чел.;

- обучение по основной образовательной программе основного общего образования – 1 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 4 чел.;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 3 чел.;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1.) – 1 чел.;

- создание особых условий прохождения ГИА – 5 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 8 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (СИПР) – 1 чел.

Из анализа контингента видно, что расширяется количество и спектр реализуемых в МОО адаптированных образовательных программ, что требует дополнительного специального кадрового и материально-технического обеспечения.

4.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В городском округе Перевозский услуги в сфере дошкольного образования оказывают 7 МДОО и 1 МООО (МАОУ "Ичалковская СШ") на территории 11 сельских населенных пунктов округа и г. Перевоза.

Основными задачами развития дошкольного образования в 2024 -2025 учебном году стали:

создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;

формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию;

развитие воспитательной среды МДОО посредством учета муниципального и локального контекстов, следование принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения;

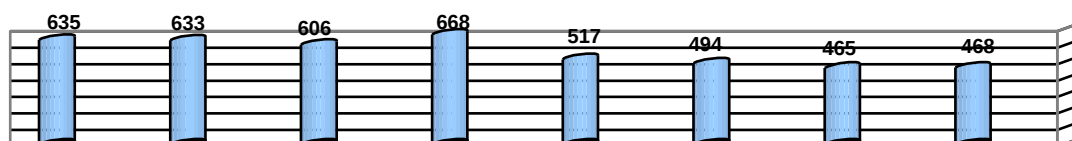
обеспечение индивидуализации образовательной деятельности для воспитанников, в т. ч. для детей с ОВЗ;

формирование системы ранней психолого-педагогической помощи детям.

Основные показатели системы дошкольного образования муниципалитета за 2024-2025 учебный год:

в городском округе зарегистрировано 594 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.07.2025 года МДОО посещают 468 детей (в 2024 г. – 465, в 2023 г. – 494, в 2022 г. – 517, в 2021 г. – 568, в 2020 г. – 606, в 2019 г. – 633, в 2018 г. – 635);

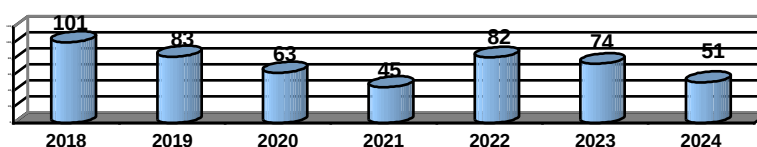
Количество детей, посещающих МДОО



охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет составляет 82,8% детей, что на 4,2% выше уровня прошлого года, с 0 до 3 лет – 33,8%, что на 3,5% выше уровня прошлого года, с 3 до 7 лет – 99,7%, что на 3,9% выше уровня прошлого года. На учете в электронной очереди на получение мест в МДОО к концу 2024 года состоял 51 ребенок (отложенный спрос);

в округе отсутствует очередность устройства детей в МДОО;

Численность детей, стоящих на учете в электронной очереди на получение мест в МДОО



на одного педагогического работника приходится 9,5 воспитанников;
показатель заболеваемости на одного ребёнка составил 5,8 дней, что соответствует уровню прошлого учебного года (2024 г. – 5,8 дней, 2023 г. – 5,0 дней, 2022 г. – 6,6 дней, 2021 г. – 6,8 дней)

коэффициент посещаемости МДОО - 0,95, что на 0,18 выше уровня прошлого года (2022 г. – 0,75, 2021 г. – 0,74);

натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполняются в среднем по всем МДОО на 99,1%, что на 0,4% ниже уровня прошлого года (2023 г. – 99,5%, 2022 г. – 99,2%, 2021 г. – 99,1%);

стоимость содержания ребенка в МДОО в 2024 году по отношению к 2023 году увеличилась на 61,8 тыс. рублей и составила 233,6 тыс. руб. (в 2023 г. – 193,8 тыс. руб., в 2022 г. – 169,9 тыс. руб., в 2021 г. – 156,9 тыс. руб.);

В 2024 году 94,7% родителей (законных представителей) детей, посещающих МДОО, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы; 46% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая освобожденных от родительской платы.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, с 1 сентября 2015 года на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" создан консультационный центр помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2024-2025 учебный год в консультационный центр за помощью обратились 17 семей (13 устных обращений и 4 - по заявлению родителей на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи). Заключены договоры с 4 семьями. Данные семьи получили психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь. В течение года проведено 17 консультаций для родителей (2023-2024 учебный год – 13, 2022-2023 учебный год – 4, 2021-2022 учебный год – 4, 2020-2021 учебный год – 2). Консультирование проводилось педагогом – психологом и учителем-логопедом.

Кроме этого, на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" работают ресурсные центры по оказанию психолого - педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За истекший период 2 детям из 2 семей была оказана необходимая психолого-педагогическая и логопедическая помощь.

Большое внимание в городском округе уделяется развитию системы гражданско-патриотического образования и духовно-нравственного воспитания детей. С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников	
			обуч-еся	родители, педагоги
1.	Октябрь	"Покровские посиделки"	20	21
2.	Октябрь	Фоточеллендж "Папа, папочка, папуля"	47	55

3.	Ноябрь	"День народного единства"	39	41
4.	Ноябрь	Онлайн-акция "В объективе - мама"	56	64
5.	Ноябрь	"День Герба РФ"	20	21
6.	Декабрь	"День Конституции РФ"	67	71
7.	Январь	Акция "Радость Рождества"	13	3
8.	Январь	XV детские Рождественские чтения-конкурс "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений"	7	8
9.	Январь	"День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	76	88
10.	Февраль	"День Защитника Отечества"	151	160
11.	Февраль	Мастер-класс "Окопная свеча"	19	20
12.	Декабрь, февраль, май	Акция "Письмо солдату. Привет из дома"	151	186
13.	Май	Фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "Пасхальная радость".	31	9
14.	Май	Акция "Окна Победы"	29	37
15.	Май	Акция "Георгиевская лента"	151	160
16.	Май	"День Победы"	151	160
17.	Июнь	"Пушкинский день"	151	160
18.	Июнь	Акция "Российский триколор"	151	160
19.	Июнь	Акция "Окна России"	59	17
20.	Июнь	"День памяти"	56	5
21.	Июль	"День семьи, любви и верности"	152	161
22.	Август	"День Государственного Флага РФ"	152	161

В 2024-2025 учебном году МДОО принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней:

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень		
Международный профессиональный конкурс "Лучший педагогический проект "	1 место	Мынова Е.В., воспитатель, МБДОУ "Детский сад "Сказка "
Всероссийский уровень		
VIII Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами"	вошла в 150 лучших работ	Степанова Арина, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Высшая школа делового администрирования Творческий конкурс "В гостях у Мишки"	1 место 1 место 1 место	Артемова Анастасия, Игнатьева Кира, Логинов Денис, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Высшая школа делового администрирования. Творческий конкурс: "День народного единства"	1 место 1 место	Артемова Анастасия, Конзерский Виктор, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Образовательный центр "IT-Перемена. Конкурс рисунков "Мир любимых сказок"	1 место	Артемова Анастасия, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Училаб. Творческий конкурс "Букет для мамы"	1 место	Корнева Варвара, "Д/с "Берёзка"
Летописец. Конкурс поделок "Зимняя мастерская"	1 место	Джаноян Майя, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Журнал "Веснушки". Конкурс поделок "Звездочка наша"	1 место 2 место	Джаноян Майя, Джаноян Мария, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Всероссийский творческий конкурс "Дары природы"	1 место 2 место 3 место	Кочергина Софья, Криворотов Мирон, Александрова Софья МБДОУ " Детский сад "Сказка"
Всероссийская викторина " Время Знаний" "День народного единства"	1 место	Мухина Кира, МБДОУ " Детский сад "Сказка"
Всероссийский творческий конкурс "Зимний калейдоскоп"	1 место 1 место	Александрова Елизавета, Криворотов Мирон,

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Новый год стучится к нам в окно"	1 место	МБДОУ "Детский сад "Сказка" Александрова Софья Александрова Елизавета, МБДОУ "Детский сад "Сказка"
Всероссийский творческий конкурс "Кладовая Дедушки Мороза"	1 место	Якшенев Егор, МБДОУ "Детский сад "Сказка"
Всероссийский творческий конкурс "Марш ёлочных игрушек"	1 место	Кочергина Софья, МБДОУ "Детский сад "Сказка"
Региональный уровень		
II Межрегиональный творческий форум "Человек из команды Твардовского" им. А.Г. Дементьева Трек: "ОТВАГА НА ХОЛСТЕ"	1 место 2 место 3 место	Мынова Алевтина, Грецих Владислав, Сорокин Глеб, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Епархиальный этап фестиваля - конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" номинация "Литературное творчество" номинация "Декоративно-прикладное творчество"	1 место 1 место	Селезнева Юлия, Гуляшова Н.В., старший воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Конкурс поделок "Осень золотая"	2 место	Джаноян Майя, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Национально исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал, региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Диплом победителя	Митин Степан, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"

Новое в содержании и управлении:

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОУ. Во всех МДОУ создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Количество персональных компьютеров в МДОУ в 2024-2025 учебном году составило 113, из них 63 (55,7%) - имеют доступ к сети Интернет. Кроме этого, в 2024-2025 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база МДОУ:

во все МДОУ были приобретены сюжетно-ролевые костюмы родов войск на общую сумму 267 556 рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Оленёнок", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Берёзка" и МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа) закуплено игровое оборудование на общую сумму 1079 198 рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Колокольчик" и МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа) закуплено уличное игровое оборудование на общую сумму 806 357 рублей;

установлены светодиодные светильники на общую сумму 16 265 рублей в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка";

в МБДОУ "Д/с "Малышок", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Сказка" и МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" приобретена оргтехника на общую сумму 304 421 рубль;

в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" приобретена детская художественная литература на сумму 113 510 рублей;

приобретена мебель в МБДОУ "Д/с "Малышок" на сумму 436 829 рублей и МБДОУ "Д/с "Колокольчик" на сумму 50 000 рублей;

в МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа) установлена система видеонаблюдения – на сумму 99 878 рублей, ограждение (забор) – на сумму 429 675 рублей, радиотрансляционное оборудование – на сумму 116 900 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" заменены окна на сумму 140 000 рублей;

новые стиральные машины закуплены в МБДОУ "Д/с "Сказка" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик" на общую сумму 54 999 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" приобретены смесители для детских раковин на сумму 12 000 рублей, циркуляционный насос для отопления на сумму 42 000 рублей;

на 121 198 рублей закуплено кухонное оборудование в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Сказка";

в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" произведена замена АПС на сумму 498 000 рублей и замена асфальтового покрытия на сумму 4 493 377 рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" (8 модулей + Программное Обеспечение) на сумму 139 900 рублей.

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии "Портфолио", проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Проблемы:

дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов и узких специалистов;

недостаточный уровень индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников;

неполная проработанность вопроса преемственности дошкольного и начального общего образования;

отсутствие в МДОО системы дополнительного образования;

высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

Перспективы:

создание в муниципалитете единого открытого образовательного пространства;

обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи;

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т. ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач МСО. Образовательная деятельность на основе реализации принципов непрерывности и преемственности образования на всех его уровнях наиболее полно решает задачи удовлетворения запросов в качественном образовании населения.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на территории округа происходит посредством дифференциации содержания образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МООО используются новые педагогические технологии, такие как модульное, дидактическое многоуровневое, проектное обучение; технология построения логико-смысловых моделей, технология формирования ключевых компетентностей, кейс-технологии, технологии критического мышления, технологии уровневой дифференциации, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, технологии тьюторства и др.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности обучающихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации, личностному развитию и мобильности. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится важной составляющей образовательного процесса МООО и должна обеспечивать качественную подготовку школьников всех возрастов.

Концепция, лежащая в основе профориентационной работы в МООО городского округа Перевозский – формирование навыка самостоятельного "построения" профессиональной карьеры или, другими словами, подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Основные стратегические цели профориентационной работы в муниципалитете:

- определение интересов и предпочтений обучающихся. Помощь в выявлении областей деятельности, которые вызывают наибольший интерес и удовлетворение у подростков;

- оценка личностных качеств и способностей обучающихся. Предоставление инструментов и методик для определения индивидуальных потенциальных возможностей и преимуществ;

- информирование обучающихся о профессиональных направлениях деятельности: предоставление информации о различных профессиональных сферах, специальностях, требованиях и возможностях для профессионального роста;

- помощь в профессиональном выборе. Обеспечение поддержки и консультирования обучающихся в процессе принятия решений по выбору образовательных программ и профессиональной карьеры;

- развитие навыков поиска работы.

Профориентация в МООО – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время образовательной деятельности, а также через внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

С 1 сентября 2024 года в МООО для обучающихся 6–11-х классов внедрена единая модель профориентации (далее - ЕМП), в том числе для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Цель ЕМП - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования, которое обеспечивает готовность выпускников к профессиональному самоопределению.

Направления ЕМП:

- Урочная деятельность - профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла.

- Внеурочная деятельность - курс занятий "Россия - мои горизонты", который проводится еженедельно

- Взаимодействие с родителями - участие родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации мероприятий.

Практико-ориентированный модуль - профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности.

Дополнительное образование - выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования профориентационного характера.

Профильные предпрофессиональные классы - функционирование в школах профильных классов, ориентированных на востребованные профессии на рынке труда.

Профессиональное обучение - выбор и обучение школьников по программам профобучения.

ЕМП в МООО реализуется на одном из трех уровней: продвинутый, основной, базовый.

Уровень реализации ЕМП в разрезе МОО

№ п/п	МООО	Уровень реализации ЕМП	Участие в проекте "Билет в будущее"
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	основной	да
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	основной	да
3.	МАОУ "Ичалковская СШ"	основной	да
4.	МАОУ "Танайковская ОШ"	основной	да
5.	МАОУ "Дубская ОШ"	основной	да

Каждый четверг школьники в рамках внеурочного курса занятий "Россия – мои горизонты" знакомятся с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, региональным и федеральным рынках труда, востребованными профессиями.

Кроме этого, во всех школах функционировали профильные предпрофессиональные классы следующих направленностей:

4 "IT" – класса (2 – в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", по 1 - в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ");

1 – инженерно-строительный (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

2 – аграрных (по 1 в МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "Дубская ОШ").



Современная информационная реальность диктует новые требования к компетенциям, формируемым у детей уже со школьной скамьи, поэтому у обучающихся возрастает интерес к новым технологическим направленностям.

На базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ" работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста", в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – центры естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", где

обучающимся предоставлена возможность формировать современные компетенции и навыки, а также определиться с направленностью своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году 280 учащихся 6 - 11 классов МООО (в 2023-2024 уч.г. 250 учащихся всех МООО, 2022-2023 уч. г. - 75 учащихся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"; в 2021-2022 уч.г. - 60 учащихся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") приняли участие в проекте "Билет в будущее", реализация которого проходила в 2 этапа: онлайн-тестирование и практико-ориентированные мероприятия. Обучающиеся всех МООО посетили областной молодежный фестиваль "Живи и работай на селе. Профессионалитет 52" (ГБОУ ВО НГИЭУ); приняли участие во Всероссийских профориентационных онлайн уроках "Проектория. Шоу Профессий", в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". Ефремов Иван, учащийся 9 класса МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", стал победителем регионального этапа (категории юниоры) чемпионата по профессиональному мастерству, вошел в число участников региональной сборной итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", прошедшего в апреле 2025 года в р. Северная Осетия – Алания, и Чемпионата по строительству.

Отдельно стоит отметить участие обучающихся 10-х классов МООО в региональном туристско-образовательном проекте "Уроки с путешествием", в рамках которого в феврале 2025 года 53 школьника побывали в городе - герое Волгограде, где смогли познакомиться с историей города, посетить мемориальный комплекс "Героям Сталинградской битвы", Мамаев курган, музей-панораму "Сталинградская битва", Аллею Героев и другие достопримечательности.

В апреле 2025 года 5 обучающихся: Ворона Елизавета, Зайцева Дарья (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Макарова Ксения, Рыжанкин Иван (МАОУ "Танайковская ОШ") и Тихонова Варвара (МАОУ "Ичалковская СШ") - прошли конкурсный отбор и приняли участие в межрегиональном туристско-образовательном проекте "Уроки с путешествием" по маршруту "Нижний Новгород – Брест – Минск – Нижний Новгород", где ребята посетили Национальный исторический музей республики Беларусь, мемориальный комплекс "Сынам Отечества", музей истории Великой Отечественной войны, интерактивный парк в Суле, остров скорби и слез.

Одним из направлений реализации проекта "Билет в будущее" является обязательное участие обучающихся в профессиональных пробах, где ребята имеют возможность познакомиться с профессиями на практике.

Четвертый год подряд профессиональные пробы для школьников округа проходят на базе ГАПОУ "Перевозский строительный колледж". Обучающиеся смогли познакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников.

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование, создания специальных условий для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, в 2024-2025 учебном году обучающиеся 10–х классов МООО продолжили обучение на уровне среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (универсальный профиль).

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно - эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

уровень обученности обучающихся;

готовность школьников к продолжению образования;
состояние здоровья детей;
уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
уровень выполнения стандартов образования.

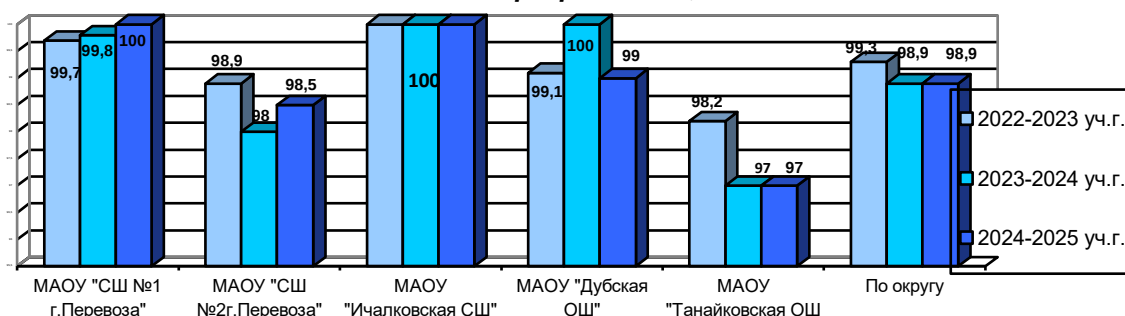
Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. На сегодняшний день показатель качества обученности обучающихся был и остается основным при оценке эффективности деятельности школы.

Анализ учебной деятельности показал, что успеваемость обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года составила 99,7%, что 0,8% выше уровня прошлого года.

Результаты обучения школьников

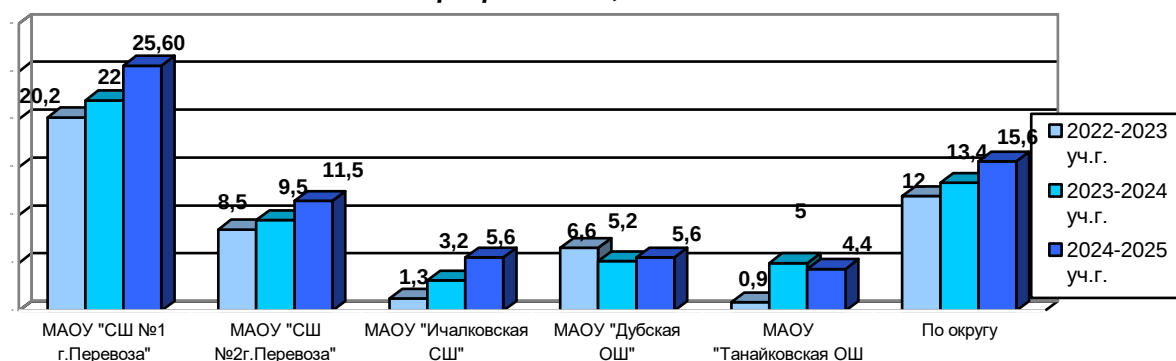
№	Показатели обучения	Учебный год				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность уч-хся, (чел.)	1330	1315	1297	1287	1268
2	Успеваемость уч-хся, (%)	99,88	99,2	99,3	98,96	98,9
3	Закончили уч.год на "отлично" уч-хся 2-8 и 10-х классов, (чел./%)	162/ 13,4	163/ 12,4	156	149	172
4	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 9-х классов, (%)	100/ 99,2	100/98,6	100/100	100/97,9	100/99,2
5	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 11-х классов, (%)	100/ 100	100/ 100	100/100	100/96,77	100/100
6	Получили аттестаты об основном общем образовании, (чел.)	123	140	121	140	125
7	Получили аттестаты о среднем общем образовании, (чел.)	47	24	40	30	42

Успеваемость в разрезе МОО, %

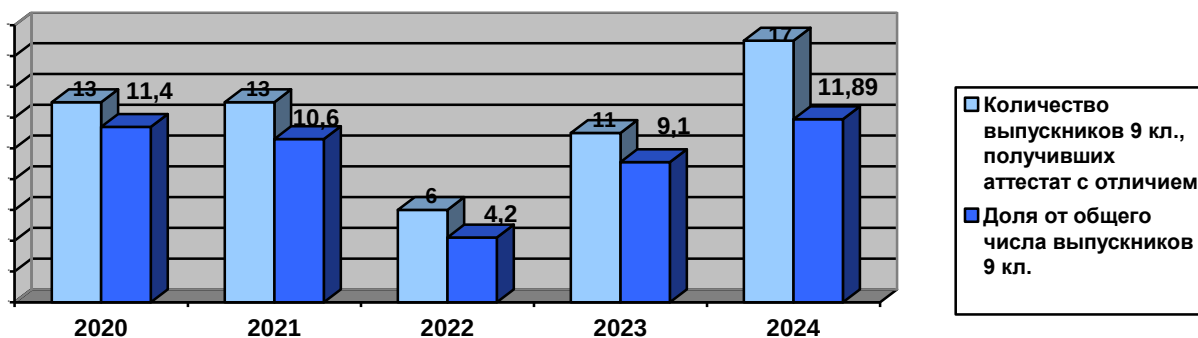


В 2024-2025 году 172 учащихся 2 - 8, 10 классов (15,6%) закончили учебный год на "отлично", что на 2,2% больше, чем в прошлом учебном году.

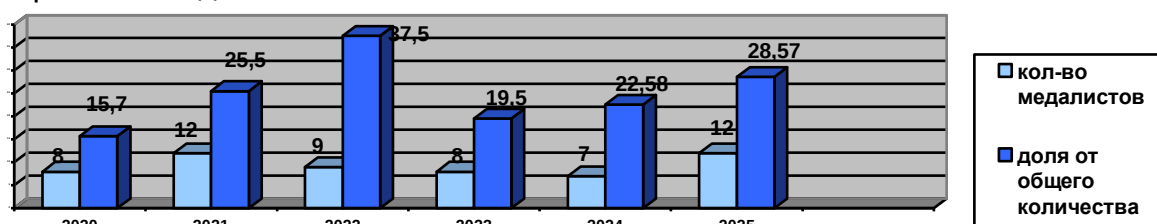
Доля обучающихся 2-8 и 10-х классов, окончивших учебный год на "отлично" в разрезе МОО, %



Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2024 году составило 13 чел. (10,32%), что на 1,57% ниже уровня прошлого учебного года.



9 выпускников 11-х классов, имеющих итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, были награждены медалями "За особые успехи в учении I степени", 3 выпускника 11-х классов, имеющих по всем учебным предметам итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", - медалью "За особые успехи в учении" II степени. Данный показатель на 5,9 % выше уровня прошлого года.



Проблемы:

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в МООО; несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МООО;

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности обучающихся.

Перспективы:

совершенствование уровня текущего состояния инфраструктурных и образовательных возможностей МОО и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

повышение качества математического и естественно-научного образования в МООО;

психологическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях общего образования;

формирование системы профессионального становления и роста педагогов, включая повышение предметной и методической компетентности педагогов;

синхронизация образовательных программ с заданиями ОГЭ и ЕГЭ;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета;

развитие цифровой дидактики и содержания образования (адаптация методов обучения вслед за технологическим прогрессом).

4.4.Реализация ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в МООО городского округа Перевозский реализуются в штатном режиме. В МООО создана

необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На уровне основного общего образования с 1 сентября 2024 года изменено название учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)", скорректированы учебные планы в части наименования предметов (курсов) и распределения учебных часов, предусмотрена возможность изучения учебных предметов ("Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология") на углублённом уровне. Изменено название учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на "Основы безопасности и защиты Родины", раздел "Основы военной подготовки" вынесен в отдельный модуль.

На уровне среднего общего образования скорректированы темы по истории базового уровня.

Продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что реализация ФГОС и ФООП в МООО проходят в штатном режиме.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

в пяти МООО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") функционируют центры "Точка роста";

в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ" в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудованы и действуют 11 кабинетов (3, 5 и 3 – соответственно);

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" участвуют в реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" - "Школа полного дня".

Возможности созданных центров и кабинетов используются, в том числе, в целях эффективной реализации требований ФГОС и ФООП.

Для оптимизации деятельности МООО в рамках реализации ФГОС и ФООП необходимо усилить работу по организации сетевого взаимодействия МООО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МООО.

4.5. Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование детей и подростков является одним из звеньев системы непрерывного образования, важным социальным институтом детства, который создан и существует для детей: их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует развитию не только склонностей, способностей и интересов, но и гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Поэтому развитие системы дополнительного образования в округе стало одним из приоритетных направлений деятельности в текущем учебном году.

Программы дополнительного образования реализуются в организациях дополнительного образования, МООО и охватывают различные сферы деятельности интересов: образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

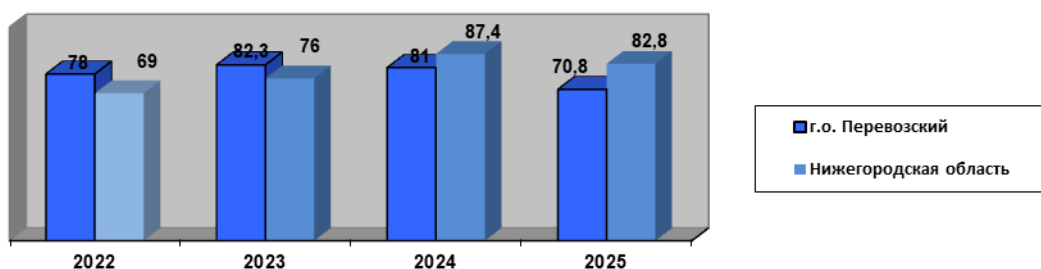
В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года в городском округе Перевозский была запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФ ДОД), по которой работают МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и МАУ ФОК "Чайка". ПФ ДОД - это новая схема финансирования дополнительного образования, призванная предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации дополнительного образования, в том числе и частной. Обладатели сертификата могут выбрать объединения, секции из списка организаций дополнительного образования, которые утверждены в регионе и размещены на портале "Навигатор р52.". В первом полугодии 2025 года МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", МАУ ФОК "Чайка" были выданы 572 (315 и 257 соответственно) сертификата ПФ ДОД.

В 2024-2025 учебном году МООО реализовали 107 дополнительных общеобразовательных программы по 6 направленностям, из них: МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – 39 программ; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 30 программ; МАОУ "Дубская ОШ" – 14 программ; МАОУ "Танайковская ОШ" – 9 программ; МАОУ "Ичалковская СШ" – 15 программ.

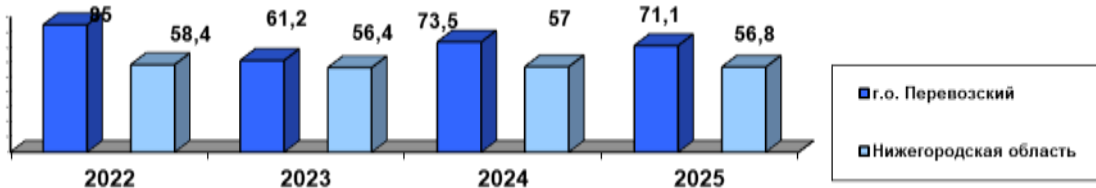
В МАУ ФОК "Чайка" были реализованы 13 дополнительных общеобразовательных программ, в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 18, в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" – 22.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием в муниципалитете на 01.07.2025 года составил 70,8%, что на 10,2% ниже уровня прошлого года (2024 г. - 81%, 2023 г. - 82,3 %, 2022 г. - 78%, 2021г. – 88%) и на 12% ниже среднеобластного показателя.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %



Охват дополнительным образованием детей старше 14 лет, %



Процент охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет в муниципалитете по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2,4%, но остался выше среднего показателя по области на 14,3%.

Дополнительное образование детей в МОО в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей, занимающихся в ОДО всего, из них детей с ОВЗ
1	Техническая	13	253/5
2	Естественно-научная	17	278/11
3	Физкультурно-спортивная	20	487/10
4	Художественная	23	594/17
5	Туристско-краеведческая	8	242/6
6	Социально-гуманитарная	47	834/13
	ВСЕГО (Школы, ДЮЦ)	128	2688/ 62

2688 (2023 г. - 2495, 2022 г. - 2405, 2021 г. – 2387) школьников получали дополнительное образование в 128 (2023 г. – 123, 2022 г. – 137, 2021 г. – 134) объединениях дополнительного образования в МОО (без учета учащихся МАУ ФОК "Чайка" и МБУ ДО "Перевозская ДШИ").

В 2024-2025 учебном году 705 (2023 г. – 619, 2022 г. – 454) школьников занимались в 40 группах по 13 видам спорта в МАУ ФОК "Чайка", 628 учащихся (2023 г. – 634, 2022 г. – 721) в 50 группах (бюджет) получали дополнительное образование в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", из них 126 человек – в 2-х и более объединениях. В детской школе искусств системой дополнительного образования было охвачено 124 ребенка (2023 г. - 114, 2022 г. – 149).

Благодаря сетевому взаимодействию МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" с МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "Дубская ОШ" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" (в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка") школьники получили возможность на базе своих МООО заниматься в объединениях технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной направленностей с педагогами детско - юношеского центра.

В 2024-2025 учебном году в 2 объединениях (3 группы) технической направленности занимались 32 чел. (в 2023-2024 уч.г. - 4 группы/71 чел.), в 9 объединениях (28 групп) художественной направленности - 362 чел. (в 2023-2024 уч.г. - 7 групп/60 чел.), в 1 объединении (1 группа) естественно-научной направленности - 11 чел. (в 2023-2024 уч. г. - 2 группы/20 чел.), в 6 объединениях (9 групп) социально-гуманитарной направленности - 103 чел. (в 2023-2024 уч.г.- 3 группы/47 чел.), в 1 объединении (5 групп) туристско-краеведческой направленности - 68 чел. указанных выше МООО (в 2023-2024 уч.г. - 4 группы/71 чел.).

Есть достижения обучающихся объединений дополнительного образования в региональных, общероссийских и международных конкурсах:

Наименование конкурса	Место, ФИО участника	Наставник
Региональный уровень		
Региональный конкурс медиатворчества "Окно в мир" в номинации "Анимация"	2 место (Атлаева Кира, Барынкина Снежанна, Волкова Ольга, Телицина Алена)	Телицина А.А.
Региональный конкурс детского и юношеского цифрового визуального искусства "Digital art"	Диплом за гармоничное цветовое и композиционное решение (Ивойлов Кирилл)	Пузрова Н.В.
Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в т. ч. для детей с ОВЗ	3 место (Чернышева Ксения)	Козел Е.А.
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народный культуры "Наследники традиций"	1 место (Голова Александра)	Алимова А.Р.
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народный культуры "Наследники традиций"	1 место (Костина Ульяна)	Алимова А.Р.
Всероссийский уровень		
XIII всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы"	1 место (Костина Ульяна)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны "Всё это называется – блокада..."	1 место (Марлынова София)	Козел Е.А.
XV всероссийский конкурс изобразительного искусства "Родные просторы"	1 место (Ивойлов Кирилл)	Пузрова Н.В.
Международный уровень		
Международный творческий конкурс "Россия – страна возможностей" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"	1 место (Леонтьева Анастасия)	Козел Е.А.

Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории городского округа работают 4 волонтерских объединения (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГБПОУ ПСК), в которые входят 52 человека. Важной составляющей деятельности является обучение активистов, руководителей волонтеров.

Новое в содержании и управлении:

реализация системы персонифицированного учета и системы муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности "Реализация дополнительных образовательных программ";

повышение информационной открытости системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг;

разработка авторских программ дополнительного образования с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

интеграция системы дополнительного и общего образования в рамках работы "Школы полного дня";

организация деятельности объединений технической направленности "Техническое моделирование", "Техническое черчение", "Робототехника", "3D-моделирование", "Беспилотные летательные аппараты", "Промышленный дизайн" и пр.

Проблемы:

неразвитость механизмов учёта индивидуальных возможностей и потребностей детей;

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов учреждения дополнительного образования;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (создание ВПК и волонтерских отрядов на базе всех МООО);

потребность в адресной работе и специальных программах для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перспективы:

укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования на базе МООО, его интеграция с основными образовательными программами;

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, формирование "социальных лифтов";

обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей и поддержки профессионального самоопределения;

усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов МООО проводилась на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказами:

* Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 4 апреля 2023 г. № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

– от 4 апреля 2023 г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования";

- от 11 ноября 2024 г. № 787/2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году";

- от 11 ноября 2024 г. № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году";

- от 11 ноября 2024 г. № 789/2091 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году";

- * Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- от 26 июня 2019 г. № 876 "Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета";

- * министерства образования и науки Нижегородской области:

- от 17 февраля 2025 г. № 316-01-63-309/25 "Об утверждении организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена на территории Нижегородской области" (с изменениями от 20 мая 2025 № 316-01-63-1000/25);

- от 19 февраля 2025 г. № 316-01-63-350/25 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области";

- от 20 февраля 2025 г. № 316-01-63-363/25 "Об утверждении минимального количества первичных баллов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания в 2025 году".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: "Русский язык" и "Математика" (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: "Физика", "Химия", "Биология", "Литература", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский), "Информатика".

Для трёх девятиклассников с ОВЗ и двух с инвалидностью ГИА-9 по их желанию проводилась по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

Удовлетворительные результаты ГИА-9 являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования.

100% выпускников 11-х классов в городском округе Перевозский планировали поступление в образовательные организации высшего образования, поэтому проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебным предметам: "Русский язык" и "Математика" (далее вместе

– обязательные учебные предметы), а также сдавали экзамены в форме ЕГЭ на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по другим учебным предметам: "Биология", "География", "Иностранный язык" (английский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия". Две выпускницы прошли ГИА-11 только по обязательным учебным предметам, изменив решение о сдаче предмета по выбору "Биология".

Удовлетворительные результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования.

Количество ППЭ и сведения об аудиторном фонде

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Общее количество ППЭ	1	1
2.	Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА	11	3

ППЭ для ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ были организованы на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза". Вход в ППЭ был оборудован переносным металлоискателем; аудитории и штабы ППЭ оснащены средствами видеонаблюдения в режиме offline (ГИА-9) и online (ГИА-11). Сбоев в работе программно-аппаратных комплексов не было.

Перевозские РЭС и РУС обеспечили бесперебойное электроснабжение ППЭ во время проведения экзаменов, техническую поддержку системы online видеонаблюдения при проведении ЕГЭ, а также бесперебойную телефонную связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в штабах ППЭ.

Были обеспечены безопасность и медицинское обслуживание участников экзаменов в ППЭ, соблюдение питьевого режима экзаменуемых, санитарно - эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

При проведении ГИА-9 и ГИА-11 применялись технологии доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет", печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. Контрольно-измерительные материалы для ГВЭ-9 печатались в штабе ППЭ. Сканирование экзаменационных материалов при проведении ГИА-9 осуществлялось в штабе ППЭ, при проведении ГИА-11 – в аудиториях ППЭ.

ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ проводились в основной период проведения экзаменов. Всего в пункте проведения ОГЭ и ГВЭ-9 было проведено 20 экзаменов, в пункте проведения ЕГЭ – 10 экзаменов. Количество человеко-экзаменов в пункте проведения ОГЭ и ГВЭ-9 составило 522 (2024 год – 607), в пункте проведения ЕГЭ – 148 (2024 год – 167).

За проведением ГИА-9 в основной период проведения экзаменов осуществляли контроль 9 общественных наблюдателей, за проведением ГИА-11 – 6. Экзамены прошли без технологических сбоев.

Кадровый состав ППЭ

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Руководители ППЭ	1	1
2.	Члены ГЭК	3	3
3.	Организаторы в аудитории	29	9
4.	Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ	2	
5.	Организаторы вне аудитории	6	5
6.	Технические специалисты	3	2
7.	Медицинские работники	1	1

В период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные структуры для ее проведения, сформирована база данных участников ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ. Все специалисты, задействованные в подготовке и проведении ГИА, прошли дистанционное обучение посредством учебных платформ

ГБОУ ДПО НИРО и ФГБУ ФЦТ, а также приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, направленных на обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности ППЭ.

Пункт первичной обработки информации при проведении ГИА-9

Для обеспечения информационно-технологического и организационно - методического сопровождения подготовки и проведения ГИА-9 на территории г.о. Перевозский был создан пункт первичной обработки информации (далее – ППОИ).

ППОИ располагался на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза". Работу ППОИ обеспечивали: руководитель ППОИ и заместитель руководителя ППОИ из числа членов ГЭК, а также технический специалист ППОИ. При подготовке и проведении ГИА-9 ППОИ осуществлял взаимодействие с РЦОИ, УО и министерством образования и науки Нижегородской области по вопросам организации и проведения ГИА-9.

В период проведения ГИА-9 ППОИ осуществлял организацию работы членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ Нижегородской области (далее – ПК), осуществляющих свою деятельность на базе г.о. Перевозский.

10 педагогических работников, вошедших в состав ПК в рамках проведения ГИА-9 по русскому языку (Емельянова Т.В., Кулаева О.М.), обществознанию (Ганюшин М.Е., Ефремова О.С.), биологии (Лисенкова Н.И.), физике (Ганюшина И.П.), географии (Тарасова И.А.), информатике и ИКТ (Карасев А.Е., Филяев С.И.), истории (Дудина С.Н.), а также 3 педагогических работника, вошедших в состав ПК в рамках проведения ГИА-11 по русскому языку (Васильева А.А., Шелепова Л.Н.) и английскому языку (Петялина Д.И.) в 2025 году, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9/ГИА-11" и участвовали в работе ПК: 10 педагогов в рамках проведения ГИА-9 и 3 педагога в рамках проведения ГИА-11.

Количество участников ГИА по МОО

№ п/п	МОО	Форма проведения ГИА		
		ОГЭ	ГВЭ-9	ЕГЭ
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	7		2
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	45	2	25
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	47	2	15
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	8		
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	14	1	
Итого выпускников текущего года		121	5	42

Распределение участников ГИА-9, ЕГЭ по категориям

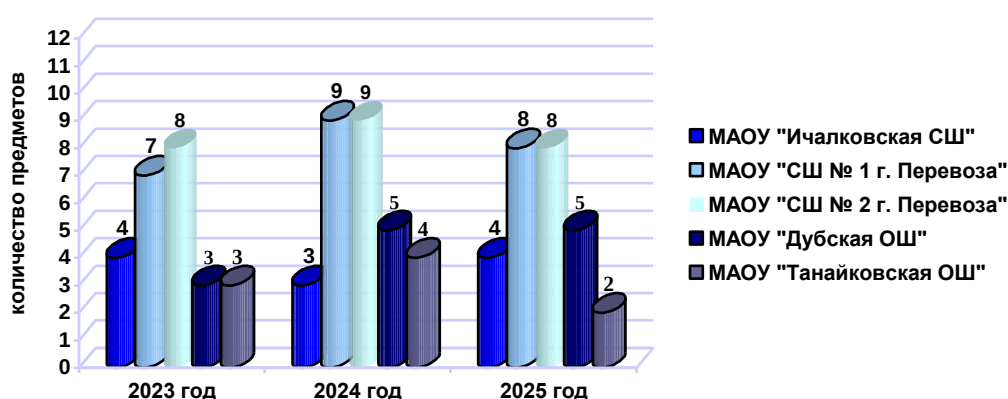
Категории участников	Основной период
Выпускники 9-х классов МОО текущего года	126
Выпускники 11-х классов МОО текущего года	42
Выпускники прошлых лет	1
Обучающиеся СПО	0
Итого	169

Общее количество участников ОГЭ в г.о. Перевозский составило 121 человек, ГВЭ-9 – 5 человек. Общее количество участников ЕГЭ в округе - 43 человека, из них: 42 человека – это выпускники 11-х классов МОО, 1 человек – выпускник прошлых лет.

10 июня, 16 июня, 17 июня 2025 г. 11 выпускников 11-х классов, 1 ВПЛ сдавали ЕГЭ в объединенных ППЭ на базе других муниципальных и городских округов (Вадский и Шатовский муниципальные округа, городской округ города Арзамаса) по учебным предметам: "Информатика" (КЕГЭ), "Английский язык" (устная часть), "География", "Литература", "Русский язык". 15 выпускников 11-х классов по своему желанию пересдавали ЕГЭ по одному учебному предмету из числа учебных предметов, сданных ими в текущем учебном году ("Обществознание", "Биология", "Литература", "Математика" (профильный уровень), "Русский язык", "Информатика" (КЕГЭ), "История", "Физика"), на базе объединенных ППЭ города Нижнего Новгорода

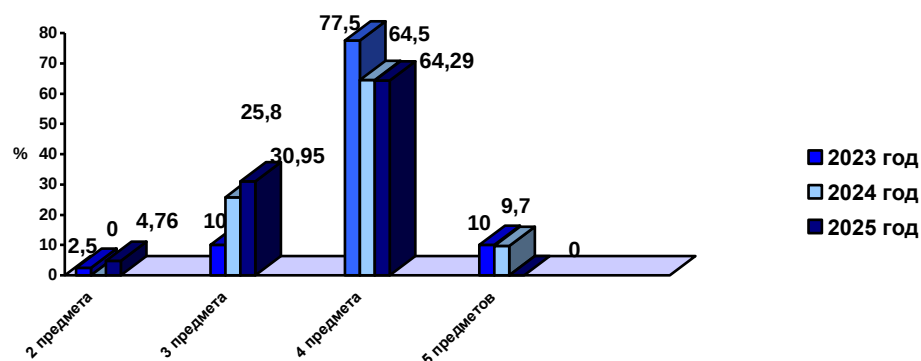
и городского округа города Арзамаса в дополнительные дни основного периода проведения экзаменов: 3 и 4 июля 2025 года.

Активность выпускников 9-х классов в выборе предметов



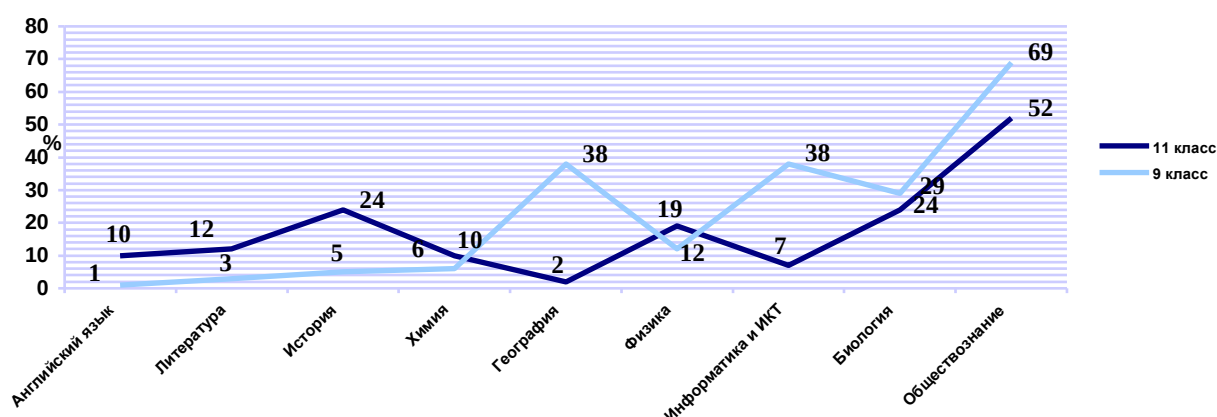
Наибольшую активность выбора предметов, по которым проходила аттестация в форме ОГЭ в 2025 году, проявили выпускники городских школ. Возможно, низкая активность выбора в сельских школах объясняется отсутствием мотивации дальнейшего использования результатов экзаменов.

Активность участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ



95,24% выпускников МОО были ориентированы на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которое сдавал каждый выпускник МОО в 2025 году, составило 3,59.

Выбор предметов на ГИА



Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ стали: "Обществознание", "Информатика", "География" и "Биология". Самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ - "Обществознание", "История", "Биология" и "Физика". По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент выпускников, выбравших экзамены по учебным предметам "Физика", "Биология", "Иностранный язык" (английский),

уменьшился – по учебным предметам: "Обществознание", "История", "Литература", "География"; по учебным предметам "Химия" и "Информатика" процент сдающих ЕГЭ остался на уровне прошлого года.

Сведения о результатах ГИА-9

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании			Не получили аттестат об основном общем образовании		
		всего	в том числе с отличием		всего	остались на повторное обучение	продолжат образование в форме семейного образования
			кол-во	%			
2020/2021	124	123	13	10,57	0	0	0
2021/2022	142	142	7	4,9	0	0	0
2022/2023	121	121	11	9,09	0	0	0
2023/2024	143	143	17	11,89	0	0	0
2024/2025	126	125	13	10,32	1	0	0

В сравнении с 2023/2024 учебным годом количество выпускников 9-х классов уменьшилось на 17 человек. Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА-9.

Для 5-и девятиклассников с ОБЗ ГИА-9 по их желанию проводилась только по двум обязательным предметам ("Русский язык" и "Математика") в форме государственного выпускного экзамена.

По решению председателя ГЭК были повторно допущены к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки основного периода 23 человека:

19 участников ГИА-9, получившие на ГИА-9 неудовлетворительный результат по одному из учебных предметов (7 – "Математика", 6 – "Информатика", 5 – "Обществознание", 1 – "География");

4 участника ГИА-9, получившие неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам (1 – "Математика" и "Информатика", 2 – "Математика" и "Обществознание", 1 – "Обществознание" и "Биология").

В целом, успешно прошли ГИА-9 99,21% выпускников 9-х классов (с учетом результатов, полученных при прохождении повторной ГИА-9). 1 участник ГИА-9, получивший повторно неудовлетворительный результат по одному учебному предмету ("Математика") на ГИА-9 в резервные сроки, примет участие в ГИА-9 в дополнительный период 2025 года (сентябрь).

Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

13 выпускников 9-х классов (10,32%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 1,57% ниже уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Андропова Ангелина, Докторов Андрей, Плотникова Екатерина, Прохорова Варвара, Спиридонов Кирилл, Ставцова Полина, Киселева Ирина, Жерехова Алина, Балакирева Валерия (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Жукова Полина, Крюкова Мария (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Губернаторова Валерия, Аликина Полина (МАОУ "Дубская ОШ").

Сведения о результатах ГИА-11

Учебный год	Всего выпускников	В том числе получили				Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении" I и II степени	
		аттестат о среднем общем образовании		справку			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020/2021	47	47	100	0	0	12	25,53
2021/2022	24	23	95,83	1	4,35	9	37,5
2022/2023	41	41	100	0	0	8	19,51
2023/2024	31	30	96,77	1	3,23	7	22,58
2024/2025	42	42	100	0	0	12	28,57

В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11-х классов увеличилось на 11 человек. 100% выпускников 11-х классов были допущены к ГИА-11 и успешно ее прошли.

**Сведения о выпускниках 11-х классов, награжденных медалью
"За особые успехи в учении" I и II степени**

Успешно прошли ГИА-11 для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием красного и сине-голубого цвета и медали "За особые успехи в учении" I и II степени 12 выпускников 11-х классов (28,57%), что на 5,99% выше уровня прошлого учебного года. Это обучающиеся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза": Бачаева Дарья, Бшарян Зарина, Варфоломеев Максим, Гудкова Олеся, Костин Даниил, Лебедев Дмитрий, Макарова Елизавета и обучающиеся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза»: Дубова Дарья, Магомедова Ксения, Сухарева Диана, Тюрина Ксения, Шерстнева Юлия.

Статистика итогового сочинения

20 – Сочинение, 04.12.2024

Количество ОО, в которых проводилось ИС, (места сдачи)	Количество участников ИС, запланированных на 04.12.2024	Количество участников ИС, которые приняли участие в ИС			Количество участников ИС, не явились на ИС			Количество участников ИС, выбрали тему №						Получили на ИС 04.12.2024	
		всего	завершили ИС	не завершили ИС	всего	по уважительной причине	по неуважительной причине	112	213	307	404	510	604	зачет	незачет
3	41	41	41	0	0	0	0	0	0	37/90,2	4/9,8	0	0	41	0

Перечень тем сочинений

Номер	Тема
112	"Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности" (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?
213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?
307	За что дети могут уважать своих родителей?
404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?
510	Какая угроза способна объединить человечество?
604	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

Результат по критериям по округу

		Зачет		Незачет	
		количество	%	количество	%
1	Соответствие теме	41	100%	0	0%
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	41	100%	0	0%
3	Композиция и логика рассуждения	41	100%	0	0%
4	Качество письменной речи	41	100%	0	0%
5	Грамотность	34	82,9%	7	17,1%

Результат по критериям по МОО

№ п/п	МОО	Зачетов по требованиям		Зачетов по критериям					Незачетов по требованиям		Незачетов по критериям				
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5
1	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	24	24	24	24	24	24	22	0	0	0	0	0	0	2
2	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	15	15	15	15	15	15	10	0	0	0	0	0	0	5
3	МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Содержательный анализ результатов итогового сочинения

Выбор аргументов (автор, название произведения):	
Литература XIX века (перечислить произведения)	А.А.С. Пушкин "Капитанская дочка", "Евгений Онегин"; Н.В. Гоголь "Тарас Бульба"; Л.Н. Толстой "Война и мир"; И.А. Гончаров "Обломов"
Литература XX века (перечислить произведения)	В.К. Железников "Девушка в военном"; М.А. Шолохов "Судьба человека"; Б. Васильев "А зори здесь тихие"; А.П. Платонов "Юшка"; В. Богомолов "Иван"; В. Катаев "Флаг ", "Сын полка"; М. Горький "Старуха Изергиль"; А.И. Солженицын "Матренин двор"; А.И. Куприн "Куст сирени", "Чудесный доктор"; Л. Улицкая "Дочь Бухары"; Ч. Айтматов "Плаха"
Литература XXI века (перечислить произведения)	-
Зарубежная литература (перечислить произведения)	О. Генри "Дары волхвов"
Тексты, не относящиеся к художественной литературе (перечислить примеры)	-
Наличие фактических ошибок (примеры)	1) искажение имени автора (1 человек); 2) искажение содержания литературного произведения (3 человека)
Нарушение композиционной структуры текста (работы)	-
Нарушение норм (более 5 ошибок):	
орфографических	2 человека
пунктуационных	9 человек
грамматических	4 человека
речевых	8 человек

Основные результаты ОГЭ в 2025 году

Сравнительные результаты экзаменов по обязательным учебным предметам по МОО

"Русский язык"

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100	29	44	24,57	3,29
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100	71	65	28,29	3,84
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100	71	63	26,77	3,77
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100	75	66	28,38	3,63
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100	20	41,6	24,14	3,29
В среднем по округу		100	53,2	55,92	26,43	3,56

"Математика"

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100	57	52	13,29	3,14
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100	75	72	15,95	3,73
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100	40	49	14,79	3,55
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100	75	66	15,63	3,63
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	92,86	37,77	52,17	13,93	3,36
В среднем по округу		98,57	56,95	58,23	14,72	3,48

Степень обученности выпускников основной школы в среднем по округу составила:

по русскому языку – 55,92% (2024 год – 56%);

по математике – 58,23% (2024 год – 52,5%).

Наивысший балл (37) по русскому языку получили 2 (1,65%) выпускницы: Андропова Ангелина (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза") и Крюкова Мария (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Высокие результаты (от 33 до 36 баллов) показали 14 (11,57%) участников ОГЭ: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 7 человек (Гуляев Артём, Докторов Андрей, Плотникова Екатерина, Прохорова Варвара, Спиридонов Кирилл, Ставцова Полина, Федорова София);

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 6 человек (Волкова Анна, Голодова Арина, Дудин Артём, Ефремова Дарья, Жукова Полина, Мугадами Ферее);

МАОУ "Дубская ОШ" – 1 человек (Губернаторова Валерия).

Не преодолевших минимальный порог по русскому языку (15 баллов) с первого раза обучающихся нет.

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку.

Высокие результаты (от 22 до 31 баллов) набрали 6 (4,96%) выпускников:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 3 человека (Вилкова Анастасия, Немяных Кирилл и Спиридонов Кирилл);

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 3 человека (Гасоян Марина, Жукова Полина и Крюкова Мария).

Не преодолели минимальный порог (8 баллов) с первого раза 10 человек (7,94%):

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 4;

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 2;

МАОУ "Ичалковская СШ" – 1;

МАОУ "Танайковская ОШ" – 3.

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам
(средняя экзаменационная отметка)**

Учебный предмет	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Русский язык	4,07	4,11	4,13	4,10	3,68	3,71	3,56	
Математика	3,54	3,61	3,56	3,77	3,58	3,63	3,48	

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам
(средний тестовый балл)**

Учебный предмет	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Русский язык	26,48		27,15		23,89		26,43	
Математика	14,71		16,33		14,62		14,72	

В 2025 году средняя экзаменационная отметка по русскому языку ниже показателя 2024 года на 0,12 баллов, по математике – на 0,1 балла.

Наблюдается:

- повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2024 годом: русский язык - на 2,54, математика - на 0,1.
- нестабильность среднего тестового балла в 2022-2025 гг. по русскому языку и математике.

Качество подготовки по предметам по выбору

"Обществознание"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 14	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	17	36	15	26,35	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	39	34	16	21,79	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	6	29	16	23,67	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	8	36	19	25,38	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	14	30	16	19,64	0	0
По МОО	84	33	16	23,37	0	0

"Информатика"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 5	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	26	21	5	11,04	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	13	18	8	11	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	5	13	5	9	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	2	12	8	10	0	0
По МОО	46	16	7	10,26	0	0

"География"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 12	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	16	31	13	22,31	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	26	24	12	17,27	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	4	27	17	22	0	0
По МОО	46	27	14	20,53	0	0

"Биология"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 13	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	42	23	30	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	10	44	24	31,4	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	35	28	31,5	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	14	32	15	22,86	0	0
По МОО	35	38	23	28,94	0	0

"История"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 11	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	26	21	23,33	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	25	18	21,5	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	1	26	26	26	0	0
По МОО	6	26	22	23,61	0	0

"Физика"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 10	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	13	35	11	20,08	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	31	31	31	0	0
По МОО	14	33	21	25,54	0	0

"Химия"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 10	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	30	12	34,33	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	38	38	38	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	21	21	21	0	0
По МОО	7	30	24	31,11	0	0

"Литература"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 16	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	19	19	19	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	1	27	27	27	0	0
По МОО	3	23	23	23	0	0

"Английский язык"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 29	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	1	47	47	47	0	0
По МОО	1	47	47	47	0	0

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог с первого раза по предметам: "Физика", "Химия", "История", "Иностранный язык" (английский) и "Литература".

Не преодолели минимальный порог с первого раза по учебным предметам:

"География" – 1 человек (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

"Обществознание" – 8 человек (2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 6 – МАОУ "Танайковская ОШ");

"Информатика" – 7 человек (3 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 2 – МАОУ "Ичалковская СШ");

"Биология" – 1 человек (МАОУ "Танайковская ОШ").

Динамика результатов ОГЭ (предметы по выбору) (средний балл по пятибалльной шкале)

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Физика	3,75	3,77	3,73	3,95	4,27	
Обществознание	3,42	3,62	3,47	3,60	3,54	
Информатика	3,49	3,69	3,45	3,71	3,54	
География	3,22	3,71	3,47	3,69	3,79	
Английский язык	4,67	4,17	4,8	4,20	4	
История	3,63	3,77	3,3	3,91	3,83	
Литература	4,67	4,31	4,4	4,23	3,5	
Биология	3,69	3,73	3,58	3,68	3,75	
Химия	4	4,22	5	4,24	4,27	

Анализ выполнения экзаменационных работ позволяет сказать о повышении средней экзаменационной отметки в аттестации 2025 года в сравнении с 2024 годом по физике (на 0,54 балла), обществознанию (на 0,07 балла), информатике (на 0,09 балла), географии (на 0,32 балла), истории (на 0,53 балла), биологии (на 0,17 балла). Вместе с тем, результаты 2025 года по английскому языку, литературе и химии ниже 2024 года.

Средние отметки за выполнение тестов по английскому языку, литературе, химии, физике, истории не являются показателями предметной подготовки

выпускников в целом по округу, т.к. экзамены не носили такого массового характера, как по обществознанию, информатике, географии и биологии.

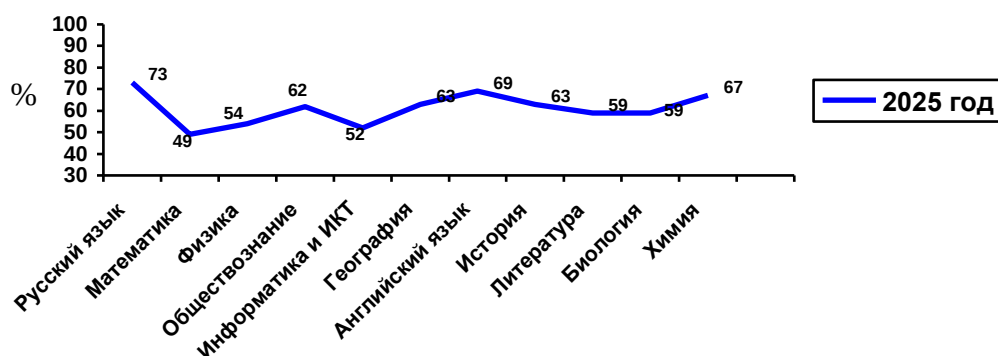
Высокобалльные результаты на экзаменах по выбору

Учебный предмет	Результат	МОО	Фамилия, имя выпускника
	количество баллов (%)		
Физика (30-39 баллов)	30 (76,92%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Докторов Андрей
	35 (89,74%)		Спиридонов Кирилл
	31 (79,49%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Крюкова Мария
Химия (31-38 баллов)	38 (100%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Жукова Полина
Биология (38-47 баллов)	42 (89,36%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Прохорова Варвара
	44 (93,62%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Жукова Полина
География (26-31 балл)	31 (100%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Андропова Ангелина
	30 (96,77%)		Ставцова Полина
	27 (87,1%)	МАОУ "Дубская ОШ"	Алексеев Иван
	27 (87,1%)		Белобородова Анастасия
История (30-37 баллов)	-	-	-
Обществознание (32-37 баллов)	33 (89,19%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Андропова Ангелина
	32 (86,49%)		Киселева Ирина
	33 (89,19%)		Плотникова Екатерина
	35 (94,59%)		Прохорова Варвара
	36 (97,3%)		Ставцова Полина
	34 (91,89%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Усубян Мирали
	36 (97,3%)	МАОУ "Дубская ОШ"	Аликина Полина
	32 (86,49%)		Белобородова Анастасия
	35 (94,59%)		Губернаторова Валерия
Литература (32-37 баллов)	-	-	-
Информатика (17-21 балл)	17 (80,95%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Докторов Андрей
	17 (80,95%)		Мельник Александр
	18 (85,71%)		Немятых Кирилл
	21 (100%)		Спиридонов Кирилл
	17 (80,95%)		Сумин Ярослав
	18 (85,71%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Крюкова Мария
Английский язык (58-68 баллов)	-	-	-

Высокие результаты (80% - 100% от максимального количества баллов) на экзаменах по выбору показали 17 (14,05%) выпускников текущего года, из них 8 человек (6,61%) по двум предметам.

Высокие баллы на всех экзаменах набрали 2 выпускника: Жукова Полина и Крюкова Мария (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Рейтинг учебных предметов (средний % выполнения КИМ)



Высокий уровень и качество обученности по учебным предметам "Английский язык" и "Химия" можно объяснить тем, что эти предметы выбрали в качестве экзамена обучающиеся, которые любят и знают их. Однако результат столь

малочисленных групп выпускников 9-х классов, сдававших экзамены по английскому языку (1 человек) и химии (7 человек), вряд ли может отражать реальный уровень предметной подготовки по городскому округу в целом.

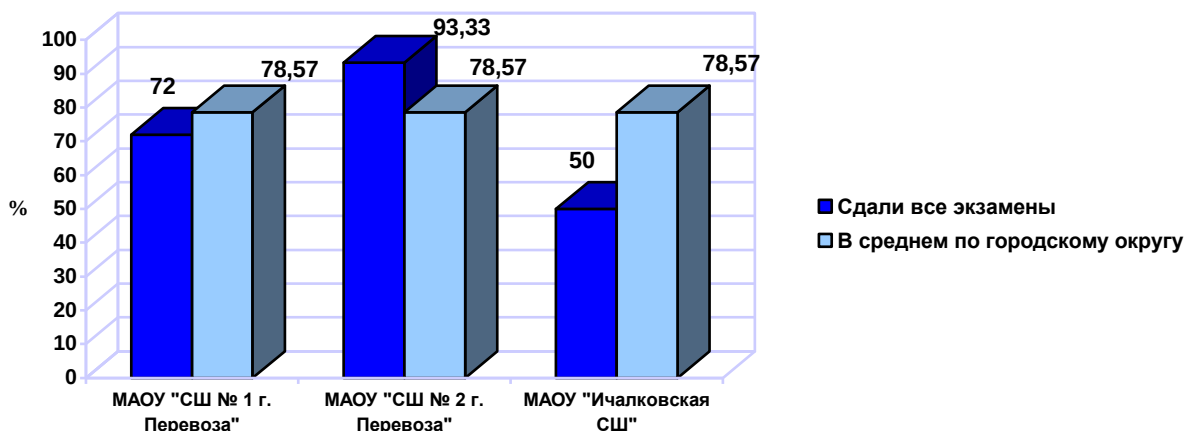
Динамика результатов ОГЭ
(средний тестовый балл выпускников 9-х классов МОО)

Наименование предмета	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область
Русский язык	26,48		27,15		23,89		26,43	
Математика	14,71		16,33		14,62		14,72	
Физика	19,14		25,38		24,91		25,54	
Обществознание	23,56		22,55		22,96		23,37	
Информатика	9,28		10,27		10,02		10,26	
География	17,73		17,47		18,08		20,53	
Английский язык	47,2		58,67		60,6		47	
История	18,09		21,63		19,6		23,61	
Литература	42		34,67		29		32,5	
Биология	27,98		27,75		26,82		28,94	
Химия	24,58		28,6		34,83		31,11	

Наблюдается:

- повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2025 году по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, истории, литературе и биологии в сравнении с 2024 годом;
- снижение "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2025 году по английскому языку и химии в сравнении с 2024 годом;
- нестабильность среднего тестового балла в 2022- 2025 гг. по всем учебным предметам, кроме математики и информатики.

Основные результаты ЕГЭ в 2025 году
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в разрезе МОО



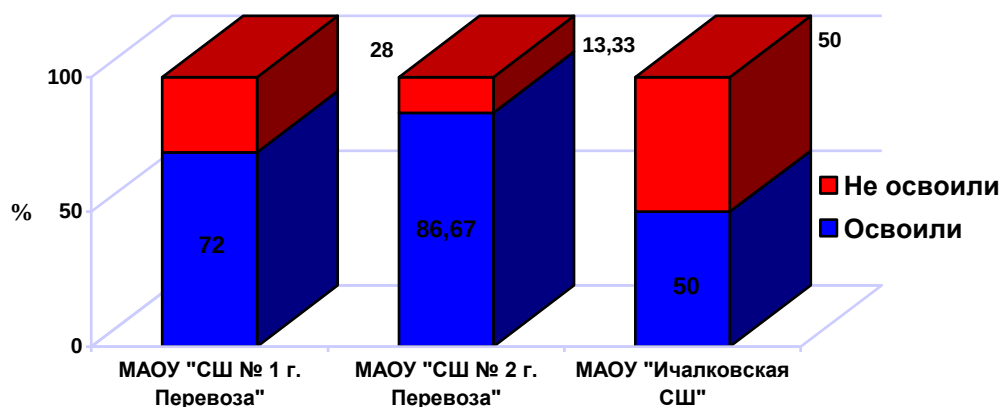
Доля выпускников, преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, в 2025 году в городском округе составила 78,57%, что на 1,15% выше уровня прошлого года.

**Уровень освоения образовательного стандарта
для получения высшего образования и качество учебных достижений**

Уровень освоения выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 76,19%, что на 15,11% ниже уровня прошлого года.

30 выпускников из 42 (71,43%), сдававших экзамены, преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования
в разрезе МОО**



Качество подготовки по предметам

"Русский язык"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 24	
	план	факт				кол-во	%
MAOU "СШ № 1 г. Перевоза"	25	25	83	42	61,84	0	0
MAOU "СШ № 2 г. Перевоза"	15	15	97	45	66	0	0
MAOU "Ичалковская СШ"	2	2	52	32	42	0	0
По МОО	42	42	77	40	56,61	0	0
ВПЛ	1	1	91	91	91	0	0

"Математика" (базовый уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 3	
	план	факт				кол-во	%
MAOU "СШ № 1 г. Перевоза"	14	14	5	3	3,93	0	0
MAOU "СШ № 2 г. Перевоза"	12	12	5	3	4,08	0	0
MAOU "Ичалковская СШ"	2	2	4	4	4	0	0
По МОО	28	28	5	3	4	0	0

"Математика" (профильный уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 27	
	план	факт				кол-во	%
MAOU "СШ № 1 г. Перевоза"	11	11	82	40	57,64	0	0
MAOU "СШ № 2 г. Перевоза"	3	3	76	46	58	0	0
По МОО	14	14	79	43	57,82	0	0

"Обществознание"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 42	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	12	12	75	10	43	6	50
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	10	10	86	40	58	1	10
По МОО	22	22	81	25	50,5	7	31,82

"Биология"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	5	80	26	59,2	1	20
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	5	3	74	43	55	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	40	19	29,5	1	50
По МОО	12	10	65	30	47,9	2	20

"История"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	5	93	4	43,8	2	40
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	5	5	91	36	62,2	0	0
По МОО	10	10	92	20	53	2	20

"Литература"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	73	59	66	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	3	68	42	57	0	0
По МОО	5	5	71	51	61,5	0	0

"Физика"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	8	8	71	23	50,38	1	12,5
По МОО	8	8	71	23	50,38	1	12,5

"Химия"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	4	100	56	69,5	0	0
По МОО	4	4	100	56	69,5	0	0

"Английский язык"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 22	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	90	80	85	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	2	78	78	78	0	0
По МОО	4	4	84	79	81,5	0	0

"Информатика"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 40	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	2	78	67	85	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	1	75	75	75	0	0
По МОО	4	3	77	71	80	0	0

"География"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	41	41	41	0	0
По МОО	1	1	41	41	41	0	0

Очевидно, разницу в результате определяют такие факторы, как различия в учебных планах, квалификации педагогов, мотивации учащихся к обучению и другие.

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам

Наименование предмета	Год	Кол-во человек	%				
			ниже min балла	до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	2023	40	0	12,5	47,5	40	0
	2024	31	0	35,48	48,39	16,13	0
	2025	42	0	50	33,33	16,67	0
Математика профильная	2023	12	0	41,67	58,33	0	0
	2024	8	0	62,5	37,5	0	0
	2025	14	0	64,29	28,57	7,14	0
Физика	2023	5	0	60	40	0	0
	2024	3	0	33,33	66,67	0	0
	2025	8	12,5	62,5	25	0	0

Химия	2023	5	20	20	40	20	0
	2024	3	33,33	33,33	33,33	0	0
	2025	4	0	25	50	0	25
Информатика и ИКТ	2023	2	0	100	0	0	0
	2024	2	50	50	0	0	0
	2025	3	0	0	100	0	0
Биология	2023	14	0	57,14	35,71	7,14	0
	2024	5	0	60	20	20	0
	2025	10	20	40	40	0	0
История	2023	13	15,39	53,85	30,77	0	0
	2024	13	7,69	61,54	30,77	0	0
	2025	10	20	40	20	20	0
География	2023	1	0	0	100	0	0
	2024	1	0	100	0	0	0
	2025	1	0	100	0	0	0
Английский язык	2023	4	0	0	100	0	0
	2024	2	0	100	0	0	0
	2025	4	0	0	75	25	0
Обществознание	2023	25	16	68	12	4	0
	2024	24	16,67	54,17	16,67	12,5	0
	2025	22	31,82	40,91	18,18	9,09	0
Литература	2023	8	0	76	0	25	0
	2024	4	0	50	25	25	0
	2025	5	0	40	60	0	0

В текущем году 100-балльного результата ЕГЭ по химии достиг обучающийся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" Костин Даниил (2020 год – 1 обучающийся по русскому языку, 2019 год – 1 обучающийся по русскому языку).

Доля высокобалльных результатов (от 81 до 99 баллов) в 2025 году составила 11,38%, что на 0,96% выше уровня 2024 года (2024 год – 10,42%, 2023 год – 16,28%, 2022 год – 17,11%, 2021 год – 15,54%, 2020 год – 12,75%).

**Анализ высокобалльных результатов ЕГЭ (81-100 баллов)
по учебным предметам в разрезе МОО**

№ п/п	Наименование МОО	Наименование учебного предмета											Всего чел. (%)
		русский язык	математика профильная	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература	география	
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3/25	1/11	0/8	1/4	0/2	0/5	1/5	1/2	0/12	0/2	0/0	7/76 (9,21%)
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4/15	0/3	0/0	0/0	0/1	0/3	1/5	0/2	2/10	0/3	0/0	7/42 (16,67%)
3.	МАОУ "Ичалковская СШ"	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/5 (0%)

По сравнению с 2024 годом наблюдается рост высокобалльных результатов на 12,82% в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", снижение на 7,46% - в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза". В МАОУ "Ичалковская СШ" в течение последних двух лет высокобалльных результатов нет.

Участники ЕГЭ, получившие высокие баллы (81-100 баллов)

В 2024 году по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, химии, истории, английскому языку и обществознанию 81-100 баллов набрали 10 учащихся (23,81%) (2024 год – 6 учащихся (19,36%), 2023 год – 16

учащихся (40%), 2022 год – 9 учащихся (37,5%), 2021 год – 17 учащихся (36,17%), 2020 год – 14 учащихся (29,17%)):

№ п/п	Наименование МОО	ФИО	Полученный высокий балл (с указанием предмета)
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Бшарян Зарина	83 (русский язык)
		Гудкова Олеся	83 (русский язык), 90 (английский язык)
		Костин Даниил	100 (химия)
		Лебедев Дмитрий	82 (математика профильная)
		Макарова Елизавета	81 (русский язык), 93 (история)
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Дубова Дарья	89 (русский язык), 86 (обществознание)
		Леонтьева Алина	81 (обществознание)
		Магомедова Ксения	81 (русский язык)
		Сухарева Диана	89 (русский язык)
		Тюрина Ксения	97 (русский язык), 91 (история)

В число 10 выпускников, получивших высокие баллы, вошли 9 из 12 медалистов.

Результаты ЕГЭ медалистов в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО медалиста	МОО	Результаты ЕГЭ медалиста, баллы											
			русский язык	математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
1.	Бачаева Дарья	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	69	5			61		68					
2.	Бшарян Зарина	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	83	5								80	71	
3.	Варфоломеев Максим	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	73		80	62								
4.	Гудкова Олеся	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	83	5								90	75	
5.	Дубова Дарья	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	89	5								78	86	
6.	Костин Даниил	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	73	5			100		80					
7.	Лебедев Дмитрий	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	73		82	71		78						
8.	Магомедова Ксения	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	81	5						78			79	
9.	Макарова Елизавета	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	81	5						93			70	
10.	Сухарева Диана	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	89	5								78		68
11.	Тюрина Ксения	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	97	5						91				61
12.	Шерстнева Юлия	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	60		76			75						

90-100 баллов

красная заливка – высокобалльные результаты

средний балл – 89 баллов

желтая заливка – от среднего балла по предмету по региону до 80 баллов

минимальный балл – средний балл

зеленая заливка – от минимального порога до среднего балла по региону

ниже минимального балла

синяя заливка – от 0 баллов до минимального порога

Рейтинг медалистов по среднему баллу ЕГЭ

№ п/п	Фамилия, имя	МОО	Количество экзаменов (с математикой (базовый уровень))	Средний балл (без математики (базовый уровень))	Место
1.	Бачаева Дарья	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	66	11
2.	Бшарян Зарина	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	78	7
3.	Варфоломеев Максим	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	71,67	9
4.	Гудкова Олеся	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	82,67	3
5.	Дубова Дарья	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	84,33	1
6.	Костин Даниил	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	84,33	1
7.	Лебедев Дмитрий	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	76	8
8.	Магомедова Ксения	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	79,33	5
9.	Макарова Елизавета	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	81,33	4
10.	Сухарева Диана	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	78,33	6
11.	Тюрина Ксения	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	83	2
12.	Шерстнева Юлия	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	70,33	10

**Динамика результатов ЕГЭ
(средний балл выпускников 11-х классов МОО)**

Наименование предмета	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область
Русский язык	72,21	75,13	74,29	72,9	75,75	71,76	66,74	66,73	62,55	
Математика (базовый уровень)	*		4,71	4,1	4,24	4,09	3,7		4	
Математика (профильный уровень)	54,62	56,41	61,44	59,6	56,5	56,78	61,75	66,55	57,71	
Биология	50,25	53,50	60	53,5	57,5	51,03	59,6	54,87	52	
Информатика	64	65,28	51	62,4	53,5	59,50	39,5	56,86	73,33	
Литература	79,33	73,86	60,50	70,4	62,25	63,25	68,75	61,96	60,6	
Химия	61	60,84	56	57,5	63	57,71	41,67	61,44	69,5	
Физика	56,36	59,30	70,33	57,7	54,6	56,82	58,33	66,44	50,38	
История	51,69	58,57	55,78	62,9	47,31	59,62	53,15	61,35	53	
Обществознание	53,23	58,24	61,12	63,3	50,88	57,29	54,42	56,54	49,82	
География	*	60,80	*	57,1	66	56,95	53	57,15	41	
Английский язык	73,33	72,55	75,50	73	70,25	65,83	41	66,63	81,5	

Как видно по данным таблицы, повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом наблюдается по учебным предметам: "Математика" (базовый уровень), "Информатика", "Химия" и "Иностранный язык" (английский). По учебным предметам: "Русский язык", "Математика" (профильный уровень), "Биология", "Литература", "Физика", "История", "Обществознание" и "География" наблюдается снижение данного показателя.

В целом, успешно прошли ГИА и получили документы государственного образца об основном общем образовании 99,21% выпускников 9-х классов.

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог с первого раза по предметам: "Физика", "Химия", "История", "Иностранный язык" (английский) и "Литература".

Не преодолели минимальный порог с первого раза по учебным предметам:

"Математика" – 10 человек (4 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 1 – МАОУ "Ичалковская СШ", 3 - МАОУ "Танайковская ОШ");

"География" – 1 человек (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

"Обществознание" – 8 человек (2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 6 – МАОУ "Танайковская ОШ");

"Информатика" – 7 человек (3 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 2 – МАОУ "Ичалковская СШ");

"Биология" – 1 человек (МАОУ "Танайковская ОШ").

По сравнению с 2024 годом увеличился средний тестовый балл выпускников 9 классов по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, географии, истории, литературе и биологии. По английскому языку и химии средний тестовый балл снизился. Наблюдается нестабильность среднего тестового балла в 2022- 2025 гг. по всем учебным предметам, кроме математики и информатики.

Выше среднеокружного результата по итогам ГИА-9 имеют: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, информатике и обществознанию; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – по русскому языку, математике, биологии, химии, информатике и физике; МАОУ "Ичалковская СШ" – по обществознанию и биологии; МАОУ "Дубская ОШ" – по русскому языку, математике, литературе, истории, географии, обществознанию.

100% выпускников 11-х классов успешно прошли ГИА и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

Успешно сдан ЕГЭ всеми участниками по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), химии, информатике, английскому языку, литературе и географии. Не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по учебным предметам:

"Физика" (36 баллов) – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

"Биология" (39 баллов) – 2 человека (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ");

"История" (32 балла) – 2 человека (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

"Обществознание" (42 балла) – 7 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 6, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 1).

По сравнению с 2024 годом увеличился средний балл по итогам ЕГЭ по учебным предметам: "Математика" (базовый уровень), "Информатика", "Химия" и "Иностранный язык" (английский). По остальным предметам наблюдается снижение данного показателя.

Выше среднеокружного результата по итогам экзаменов по русскому языку, биологии, английскому языку, информатике и литературе имеет МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию, биологии и истории – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза".

Увеличилась доля высокобалльных результатов с 10,42% в 2024 году до 11,38% в 2025 году.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году выявлены следующие недостатки в деятельности МОО:

недостаточная работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с учащимися и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору;

низкий уровень организации работы учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА в части обеспечения качественного изучения нового материала, продуманного текущего повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов;

недостаточная работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, для овладения навыками самоподготовки и самоорганизации;

отсутствие должной работы по психологическому сопровождению учащихся в процессе подготовки к экзаменам через консультирование и просвещение педагогов и родителей, консультирование и коррекцию учащихся.

5.2. Результаты мониторинговых исследований качества образования

В апреле 2024 – 2025 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам в МООО были проведены всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы являются мероприятиями по оценке качества образования, которые проводятся на основании:

постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" (далее - Постановление);

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1006 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году";

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году";

письма министерства образования и науки Нижегородской области от 20.03.2025 г. № 316-252427/25 "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях",

приказа УО от 04 марта 2025 г. № 117-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2025 году".

В соответствии с пунктом 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением, организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Рособрнадзор.

Координацию проведения всероссийских проверочных работ осуществляет подведомственная Рособрнадзору организация – федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт оценки качества образования" (ФГБУ "ФИОКО").

Обмен информацией при проведении ВПР осуществлялся через личные кабинеты образовательных организаций в государственной информационной системе "Федеральная информационная система оценки качества образования" (далее – личные кабинеты ФИС ОКО). В личных кабинетах ФИС ОКО были размещены инструктивные материалы, порядок проведения ВПР, план-график проведения ВПР, реквизиты доступа, статистика проверки, результаты и другая необходимая информация.

Согласно пункту 8 Постановления МООО использовали ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Выводы:

В целом, ВПР – 2024-2025 в МООО прошли на хорошем организационном уровне в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

Рекомендации руководителям МООО:

провести тщательный анализ результатов ВПР;
организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся;
при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;
определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки;
особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ПООП.

Рекомендации руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов ВПР в рамках заседаний РМО;
определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками ПООП.

5.3. Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения

Одним из главных направлений работы МОО является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в городском округе Перевозский второй год подряд проводился в компьютерном формате на платформе Вега, в соответствии с:

Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 г. № 924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 09 сентября 2024 г. №316-01-63-2125/24 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году";

информационным письмом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» " от 10 сентября 2024 г. № Сл-316-566-781952/24 "Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области";

приказом УО от 09 сентября 2024 г. № 311-ПД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году".

В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВсОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав оргкомитета школьного этапа ВсОШ (в состав оргкомитета вошли работники Информационного методического центра УО (далее – ИМЦ) и заместители директоров по учебно-воспитательной работе МООУ);
- состав жюри школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам;

• график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВсОШ.

2. На сайте УО по адресу: https://uoper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-307 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВсОШ (здесь же в течение школьного этапа ВсОШ размещались рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад).

3. Обеспечено организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВсОШ.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Общие итоги проведения школьного этапа ВсОШ – 2024

В период с 25 сентября по 30 октября 2024 года в рамках школьного этапа ВсОШ проведены 20 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. 6 олимпиад проводились на сайте "Сириус", 14 - на платформе "Вега".

В школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МООО.

Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ (по протоколам) приняли участие 3082 человека. В 2024 году количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с 2023 г. на 11,9%.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие (по количеству человек) 807 (для сравнения: в 2023 – 712, в 2022 году – 432, в 2021 году – 439, в 2020 году – 355, в 2019 году – 432, в 2018 году – 420, в 2017 году – 436, в 2016 году – 459) обучающихся МООО или 89% от общего числа обучающихся МООО 4-11 классов (911 чел.):

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" - 369 чел. (98%);

МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" - 301 чел. (89%);

МАОУ "Ичалковская СШ" - 43 чел. (100%);

МАОУ "Дубская ОШ" - 67 чел. (85%);

МАОУ "Танайковская ОШ" - 72 чел. (95%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся школьным этапом ВсОШ в 2024 году в МАОУ "Ичалковская СШ", самый низкий – в МАОУ "Дубская ОШ".

Из общего числа участников школьного этапа ВсОШ (911 чел.) 133 чел. – обучающиеся 4 классов. Общий охват обучающихся данной параллели школьным этапом ВсОШ составил 68%:

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" - 47 чел. (94%);

МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" - 51 чел. (93%);

МАОУ "Ичалковская СШ" - 4 чел. (100%);

МАОУ "Дубская ОШ" - 9 чел. (75%);

МАОУ "Танайковская ОШ" - 12 чел. (100%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся 4-х классов школьным этапом ВсОШ в 2024 году в МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ", самый низкий – в МАОУ "Дубская ОШ".

Кроме этого, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 18 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Перевозский в 2024 году проводился в соответствии с:

Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 г. № 924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 18 ноября 2024г. № 316-01-63-2383/24 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2024 – 2025 учебном году";

приказом УО от 21 октября 2024 г. №388-ПД "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Перевозский в 2024 – 2025 учебном году".

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВСОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав оргкомитета муниципального этапа ВСОШ;

- состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВСОШ).

2. На сайте УО по адресу: https://uoper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-307 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВСОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВСОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

3. Аккредитовано 4 общественных наблюдателя для контроля проведения муниципального этапа ВСОШ.

4. Для обеспечения объективности проведения и оценивания работ участников олимпиады:

- заключено Соглашение о проведении перекрестной проверки олимпиадных работ с городским округом Сокольский Нижегородской области;

- организована видеозапись (оффлайн) в аудиториях проведения олимпиады.

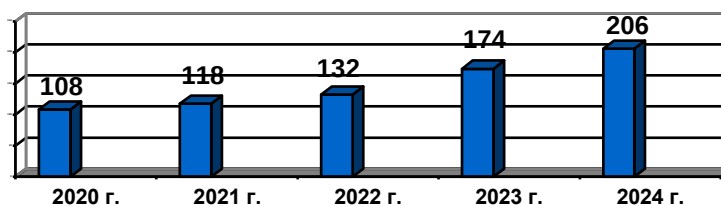
5. Ответственным за тиражирование, комплектование и конфиденциальность олимпиадных заданий муниципального этапа ВСОШ назначена Анциферова И.Е., заведующий ИМЦ.

Муниципальный этап ВСОШ проводился на базе МАОУ "СШ №1 г Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г Перевоза". Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована видеозапись.

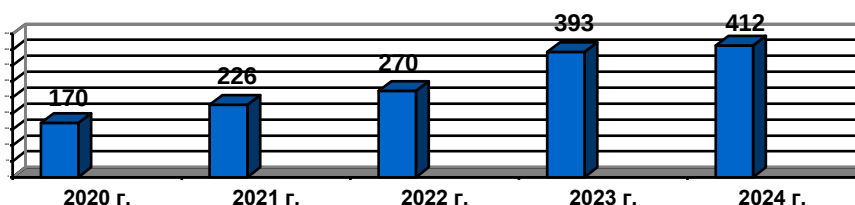
Муниципальный этап ВСОШ прошел достаточно четко и организованно, в соответствии с требованиями. Свои знания по 19 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали более 200 обучающихся 7 – 11-х классов МООО.

В абсолютном выражении (по количеству учащихся), и – еще более выражено – по протоколам - в 2024 году наблюдается повышение количественных показателей по сравнению с 2023 и 2022 годами.

**Динамика количества участников
муниципального этапа ВСОШ (абс., чел.)**



**Динамика количества участников
муниципального этапа ВОШ, по протоколам (чел.)**



**Количественные и качественные результаты участия учащихся
7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВСОШ – 2024**

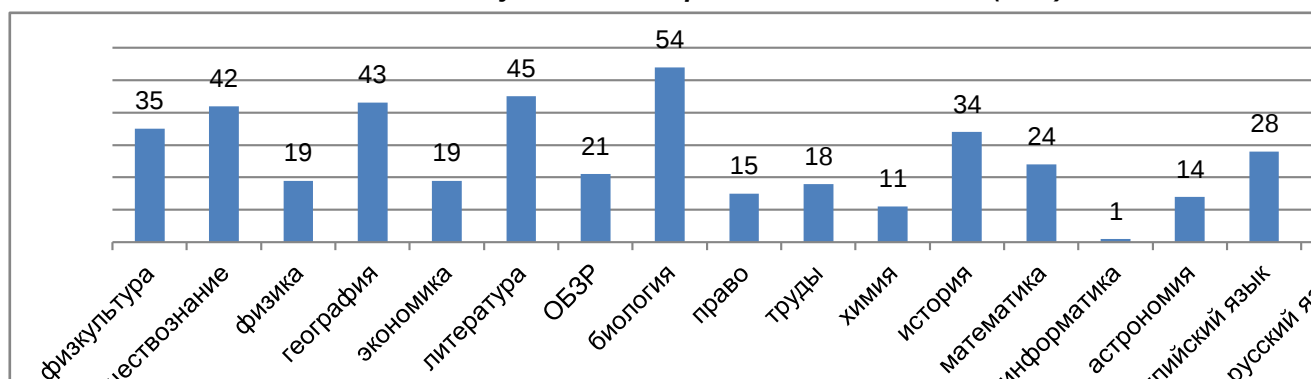
МООО	Общее количество обучающихся 7 – 11-х классов МООО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ		Общее количество призовых мест, занятых участниками муниципального этапа ВОШ – обучающимися 7 – 11-х классов
		абс., чел. (среди 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва учащихся 7 – 11-х кл. МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МООО (среди 7-11-х кл.)	
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	220	100	45	19	19	24
МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	177	63	36	18	29	26
МАОУ "Ичалковская СШ"	25	9	36	4	44	4
МАОУ "Дубская ОШ"	38	23	61	10	43	10
МАОУ "Танайковская ОШ"	41	11	27	3	27	3
По округу	501	206	41	54	26	67

* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

** победитель/призер – участник/участница, который(ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

Лучший количественный показатель (самая большая доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ) – в МАОУ "Дубская ОШ", лучший качественный показатель (самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами) - в МАОУ "Ичалковская СШ", самое большая доля призовых мест – в МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

Количество участников предметных олимпиад (чел.)



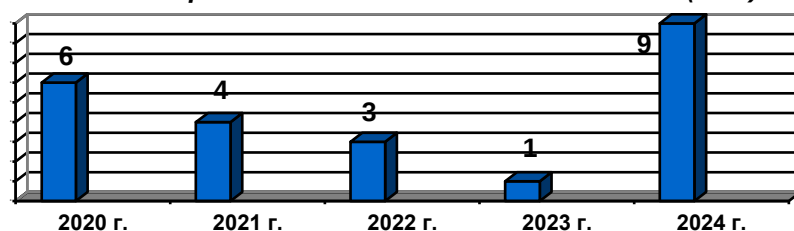
Как видно из диаграммы, самое большое количество обучающихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по биологии (54 человека), самое маленькое количество – в муниципальной олимпиаде по информатике (1 человек). В 2024 году отмечено увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ по всем предметам.

Следует отметить, что при увеличении количества участников увеличилось количество призовых мест по истории, литературе, труду, физической культуре, экономике, ОБЗР, английскому языку. Нет призовых мест по астрономии, экологии, физике, экономике, математике.

Высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по русскому языку, биологии, литературе.

В 2024 году 1 участник муниципального этапа ВсОШ стал победителем и призером 4 муниципальных олимпиад, 1 участник – трех, 7 участников – двух.

Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)



Как видно из диаграммы, в 2024 году по данному показателю наблюдается значительный рост результатов обучающихся.

Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн. к тах.	Наставник
1	Клементьева Ксения, 7 класс МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Физкультура, призер	85,8	Усачев Е.А.
		Обществознание, призер	44	Марлынова А.М.
2	Жукова Полина, 9 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Русский язык, победитель	63	Васильева А.А.
		Биология, победитель	66	Лисенкова Н.И.
3	Тюрина Ксения, 11 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Русский язык, победитель	55	Васильева А.А.
		Литература, призер	71	Васильева А.А.
		МХК, победитель	88	Солодова Э.В.
		История, победитель	66	Минькова О.В.
4	Дубова Дарья, 11 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Русский язык, призер	53	Васильева А.А.
		Обществознание, победитель	56	Минькова О.В.
		Английский язык, победитель	37	Петялина Д.И.
5	Красильникова Кира, 10 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Биология, призер	50	Линева М.А.
		Литература, призер	51	Шелепова Л.Н.
6	Назаров Егор, 11 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	ОБЗР, победитель	59,67	Блинков В.П.
		География, победитель	58	Тарасова И.А.
7	Сухарева Диана, 11 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Русский язык, призер	54	Васильева А.А.
		Английский язык, призер	36	Петялина Д.И.
8	Докторов Андрей, 9 класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	Русский язык, призер	49	Видяева Т.А.
		ОБЗР, призер	57,67	Блинков В.П.
9	Спиридонов Кирилл, 9 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Литература, победитель	63	Видяева Т.А.
		Биология, призер	51	Линева М.А.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении

количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году), по восьми предметам на очный тур регионального этапа ВсОШ приглашены 11 человек, из которых:

-по трем предметам - Тюрина Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза";

-по двум предметам - Магомедова Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", Жукова Полина, обучающаяся 9 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", Макарова Елизавета, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

№ п/п	ФИ участника, класс, МООО	Предмет
1	Тюрина Ксения, обучающаяся 11 класса, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	МХК, Литература, История
2	Жукова Полина, обучающаяся 9 класса, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Русский язык и Биология
3	Магомедова Ксения, обучающаяся 11 класса, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Право и История
	Макарова Елизавета, обучающаяся 11 класса, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	
4	Ворона Елизавета, обучающаяся 10 класса, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Литература
	Гудкова Олеся, обучающаяся 11 класса, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	
5	Зайцева Дарья, обучающаяся 10 класса, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Право
	Дубова Дарья, обучающаяся 11 класса, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	
6	Спиридонов Кирилл, обучающийся 9 класса, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	Химия
7	Морозов Кирилл, обучающийся 11 класса, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	Технология
	Касаткин Алексей, обучающийся 9 класса, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	

Результаты участия в очном туре регионального этапа:

МХК:

Тюрина Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 28 место из 73 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 57% от максимально возможного количества баллов, призер.

Химия:

Спиридонов Кирилл, обучающийся 9 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 10 место из 14 в рейтинге участников – обучающихся 9 классов, 10% от максимально возможного количества баллов, участник.

Русский язык:

Жукова Полина, обучающаяся 9 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 58 место из 75 в рейтинге участников – обучающихся 9 классов, 16% от максимально возможного количества баллов, участник.

Биология:

Жукова Полина, обучающаяся 9 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 22 место из 64 в рейтинге участников – обучающихся 9 классов, 46% от максимально возможного количества баллов, призер.

Право:

Зайцева Дарья, обучающаяся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 70 место из 123 в рейтинге участников – обучающихся 10 классов, 29% от максимально возможного количества баллов, участник.

Дубова Дарья, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 45 место из 109 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 46% от максимально возможного количества баллов, призер.

Макарова Елизавета, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 52 место из 109 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 44% от максимально возможного количества баллов, участник.

Магомедова Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 58 место из 109 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 42% от максимально возможного количества баллов, участник.

История:

Тюрина Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 73 место из 179, в рейтинге участников – обучающихся 9-11 классов, 55 баллов, призер;

Макарова Елизавета, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 104 место из 179 в рейтинге участников – обучающихся 9-11 классов, 38 баллов, участник.

Магомедова Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 120 место из 179 в рейтинге участников – обучающихся 9-11 классов, 27 баллов, участник.

Литература:

Ворона Елизавета, обучающаяся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 11 место из 92 в рейтинге участников – обучающихся 10 классов, 66,22% от максимально возможного количества баллов, призер.

Тюрина Ксения, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 23 место из 105 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 64,86% от максимально возможного количества баллов, призер.

Гудкова Олеся, обучающаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 47 место из 105 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 51,35% от максимально возможного количества баллов, призер.

Труд (технология):

Касаткин Алексей, обучающийся 9 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 12 место из 13 в рейтинге участников – обучающихся 9 классов, 32,417 баллов, участник;

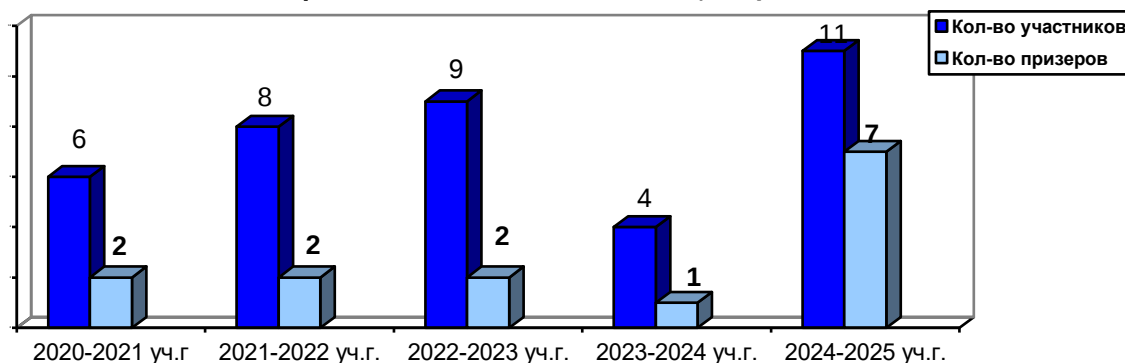
Морозов Кирилл, обучающийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 8 место из 10 в рейтинге участников – обучающихся 11 классов, 37,955 баллов, участник.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВСОШ следует считать:

три призовых места Тюриной Ксении в олимпиаде по МХК, истории, литературе;

призовые места: Дубовой Дарьи в олимпиаде по праву, **Жуковой Полины** в олимпиаде по биологии; **Ворона Елизаветы** в олимпиаде по литературе; **Гудковой Олеся** в олимпиаде по литературе.

**Динамика количества участников и призеров
регионального этапа ВСОШ (чел.)**



Как видно из диаграммы в 2024-2025 учебном году наблюдается значительный рост участников и призеров на региональном этапе ВСОШ.

В целях развития олимпиадного движения среди обучающихся, в 2024 – 2025 учебном году проведены:

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;

муниципальный конкурс сочинений, среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций городского округа Перевозский "В 90 строках о городском округе Перевозский";

муниципальный конкурс творческих проектов "Макет будущего городского округа Перевозский";

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности";

муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности", по итогам которого обучающиеся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ" Иван

Алексеев, Сергей Макаров и их наставник, учитель истории Оксана Станиславовна Ефремова, вышли на региональный этап, где одержали победу;

XV детские Рождественские чтения "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений";

муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа, по результатам которого команда МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (Варфоломеев Максим и Терехин Максим) стала призером регионального этапа;

муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист", по результатам которого работы Зиновьева Ивана, учащегося 1а класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" и коллектива учащихся МАОУ "Ичалковская СШ" были направлены на региональный этап;

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", по результатам которого три победителя – Кузнецов Алексей, 6 класс МАОУ "Танайковская ОШ", Топкова Ева, 6б класс МАОУ "СШ 2 г. Перевоза" и Бешляга Ксения, 5 класс МАОУ "Ичалковская СШ", прошли отбор в очный региональный этап конкурса;

муниципальная научно-практическая конференция "Открытие" среди обучающихся начальных классов;

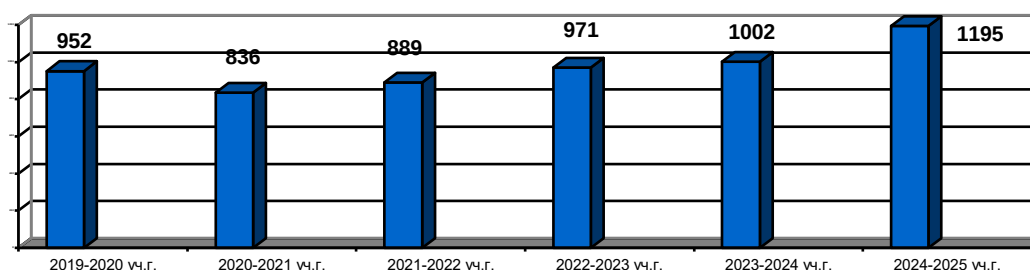
муниципальный этап XIV областного конкурса мастеров народных художественных промыслов и ремесел конкурса "Нижегородские мастера. Защитникам Отечества посвящается", по результатам которого работы МАДОУ "Д/с "Солнечный", были направлены на региональный этап;

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", в котором приняли участие команды из всех школ округа.

По-прежнему высокий интерес у детей вызывают **дистанционные** предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней.

В 2024 – 2025 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 912 обучающихся МООО (71,9% от общего числа обучающихся МООО) и 283 воспитанников МДОО (57,2% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в течение последних 5 лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика, как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах (чел.)



В рамках работы по поддержке и сопровождению одаренных и способных детей серьезное внимание уделялось в 2024 – 2025 учебном году организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Продолжило работу научное общество учащихся (далее – РНОУ), которое функционирует в соответствии с положением о районном научном обществе учащихся (утверждено приказом УО от 23.04.2013 г. № 164-ПД).

В 2024-2025 учебном году проводились заседания Совета РНОУ и общие собрания членов РНОУ; активно шла работа школьных секций РНОУ, в состав которых входит более 430 обучающихся МООО. По итогам работы РНОУ 115 участников, что на

46% больше, чем в прошлом учебном году, были награждены Благодарственными письмами УО за активное участие в работе РНОУ.

Активисты РНОУ принимали участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня:

олимпиада по русскому языку и литературе на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" - обучающиеся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза": по русскому языку - Тюрина Ксения, Магомедова Ксения, Сухарева Диана, Жукова Полина, по литературе - Тюрина Ксения, Сухарева Диана (наставник Васильева Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни – здоровье! 2024" - активисты Совета обучающихся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" Татьяна Харозова и Олеся Гудкова под руководством куратора Марии Викторовны Бычковой представили буклет "Найди свой путь" и стали победителями;

Макаров Сергей и Алексеев Иван, обучающиеся МАОУ "Дубская ОШ" (наставник - Ефремова Оксана Станиславовна, учитель истории и обществознания) одержали победу в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности" с работой "Осуждение геноцида советского народа в истории международного права" (к 80-летию со дня начала Нюрнбергского процесса);

команда МАОУ "Ичалковская СШ" под руководством Алексея Евгеньевича Карасева приняла участие в Региональном Чемпионате по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;

Татьяна Харозова, ученица 11 класса МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", успешно прошла отбор на региональный этап конкурса "Ученик года" в номинации "Творческая личность года";

Елизавета Ворона, обучающаяся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза":

- победитель Всероссийского форума профессиональной ориентации «Проектория»;

- призер VIII Всероссийского конкурса "Идеи, преобразующие города" в рамках 30-й юбилейной Международной выставки-форума архитектуры и дизайна "АРХ Москва";

региональный этап второго Математического праздника:

- дошкольников - воспитанники МБДОУ "Д/с "Малышок" Разумов Денис, Страхов Артем (наставник Разумова Надежда Анатольевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок") - участники;

- школьников – учащиеся 7а класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" Поляков Андрей и Новикова Анастасия (наставник Клементьева Мария Николаевна) - участники;

Тихонова Варвара, обучающаяся 10 класса МАОУ "Ичалковская СШ", заняла 3 место во Всероссийском конкурсе "История местного самоуправления моего края" (наставник Ганюшин Михаил Евгеньевич, учитель истории МАОУ "Ичалковская СШ");

Чернышев Никита, обучающийся 9 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - победитель Всероссийской исторической онлайн-олимпиады "От истории родного края – к истории страны и мира" (наставник Марлынова Анастасия Михайловна, учитель истории);

Ефремова Дарья, ученица 9а класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", заняла 2 место в международном конкурсе исследовательских работ "Была война" (наставники Васильева Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" и Ефремова Оксана Станиславовна, учитель истории и обществознания МАОУ "Дубская ОШ");

Мухина Варвара, ученица 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" успешно прошла обучение в региональном проекте "Школа юного дипломата имени Ю.Е. Фокина";

Аликина Полина, обучающаяся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ", - победитель межрегиональной научно - практической конференции "Мой край родной. Люди, события, факты";

Губернаторова Валерия, обучающаяся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ", - участник регионального этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»;

команда МАОУ "Ичалковская СШ" (наставник Беленькова Марина Александровна) успешно прошла кастинг в Нижегородскую Юниор-Лигу КВН;

команда МАОУ "Дубская ОШ", в составе обучающихся 9 класса Алексеева Ивана, Аликиной Полины и Губернаторовой Валерии, а также обучающихся 8 класса Сипатовой Валерии и Машенковой Александры, под руководством заместителя директора Егоровой Людмилы Николаевны, стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса "Школьный агростартап".

Проблемы:

недостаточный уровень предметной подготовки участников муниципального этапа ВсОШ;

несоответствие результатов школьного этапа ВсОШ результатам муниципального этапа ВсОШ (выраженная отрицательная динамика у победителей школьного этапа);

недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей - предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВсОШ;

отсутствие системной работы по созданию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся – потенциальных участников ВсОШ, использованию дистанционной работы с обучающимися в рамках подготовки к ВсОШ.

Перспективы:

усиление контроля со стороны руководителей МООО за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВсОШ;

организация системной работы ШМО учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников ВсОШ;

деятельность МООО по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВсОШ.

5.4. Внеучебные достижения обучающихся

В 2024 – 2025 учебном году было организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня:

- региональный уровень:

региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни – здоровье! 2024";

региональный Чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь";

Нижегородская Юниор-Лиг КВН;

региональный этап Всероссийского конкурса "Школьный агростартап";

региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";

региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО;

региональный этап XIV областного конкурса мастеров народных художественных промыслов и ремесел конкурса "Нижегородские мастера. Защитникам Отечества посвящается";

региональный этап Всероссийского конкурса начального технического

моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" среди обучающихся общеобразовательных организаций".

-федеральный уровень;

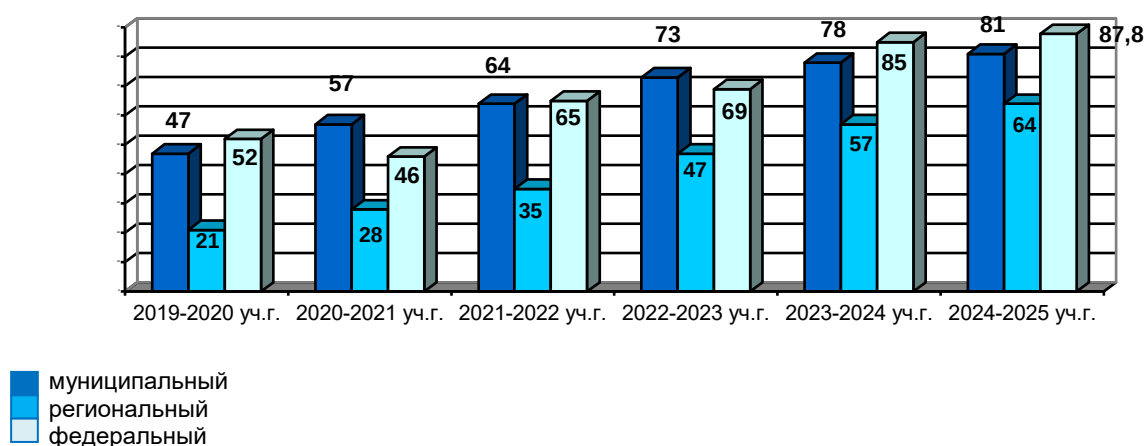
Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края";

Всероссийская историческая онлайн-олимпиада "От истории родного края – к истории страны и мира";

международный конкурс исследовательских работ "Была война".

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МООО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2024 – 2025 учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 1027 обучающихся МООО, что составило 81% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня — 812 обучающихся (64%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 1113 обучающихся (87,8%).

Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %



Как видно из диаграммы, в 2024 – 2025 учебном году увеличилась доля участников конкурсных мероприятий различного уровня (по сравнению с предыдущими учебными годами).

Как и в предыдущие годы, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО:

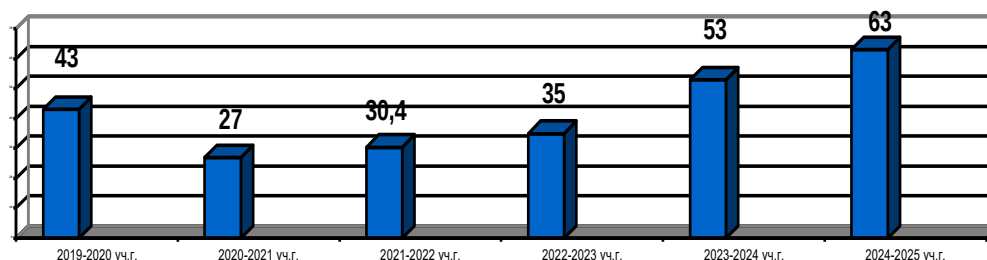
317 человек (63% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня;

178 человек (38% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня;

277 человек (59% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / международного уровня.

Следует отметить, что в течение последних пяти лет наблюдается рост по показателю "Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня"

Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня (%)



В 2024-2025 учебном году по различным направлениям дополнительного образования приняли участие:

в муниципальных конкурсных мероприятиях - 117 обучающихся МООО (и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза") (в 2018 – 2019 уч. г. – 34, в 2019 – 2020 уч. г. – 69, в 2020 – 2021 уч. г. – 59, в 2021-2022 уч. г. – 57, в 2022-2023 уч. г. – 63, в 2024-2025 уч. г. - 77);

в региональных конкурсных мероприятиях - 124 обучающихся (в 2018 – 2019 уч. г. – 20, в 2019 – 2020 уч. г. – 40, в 2020 – 2021 уч. г. – 21, в 2021-2022 уч. г. – 21, в 2022-2023 уч. г. – 37, в 2023-2024 уч. г. - 84);

в конкурсных мероприятиях всероссийского/федерального уровня - 131 обучающийся (в 2018 – 2019 уч. г. – 46, в 2019 – 2020 уч. г. – 82, в 2020 – 2021 уч. г. – 71, в 2021-2022 уч. г. – 69, в 2022-2023 уч. г. – 76, в 2023-2024 уч. г. - 91).

Выводы:

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.

Руководителям МОО необходимо:

усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

обеспечить информационно - методическое сопровождение педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности;

обобщать передовой опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад, пропагандируя его, в том числе, через организацию открытых мероприятий;

организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО;

создать условия для активного участия в мероприятиях всех уровней обучающихся с ОВЗ и несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

5.5.Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений деятельности МОС.

В 2024 – 2025 учебном году 5 МОО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный") закончили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Федерального государственного автономного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Научно-исследовательский институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей".

В 2024-2025 учебном году продолжили инновационную работу:

МАОУ "Ичалковская СШ" - в качестве экспериментальной площадки ГБОУ ДПО НИРО "Формирование личностно-развивающей среды творческо-карьерного типа через социальное партнерство";

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - в рамках международного сотрудничества двух школьных музеев между школами городов - побратимов Перевозом (Россия) и Жабинкой (Беларусь);

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - под руководством ГБОУ ДПО НИРО по теме "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников";

МАДОУ "Д/с "Солнечный" - в статусе базового детского сада ООО "МЭО".

В 2024-2025 учебном году МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" и МБДОУ "Д/с "Малышок" участвовали в Конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ"), по результатам

которого МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" присвоен статус Инновационных площадок. Проект реализуется в рамках взаимодействия школ и Института воспитания ФГБНУ "ИИДСВ" по решению задач апробации, разработки и внедрения современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

С 1 сентября 2025 года МАОУ "Ичалковская СШ" вступает в проект технологической образовательной платформы Яндекс Учебник "ИТ-Кампус Неймарк". ИТ-Кампус Неймарк - это полноценная экосистема, созданная для развития цифровых навыков у школьников. Участие в данном проекте поможет учащимся МООО подготовиться к участию в престижных конкурсах и олимпиадах по информатике, что откроет перед ними двери в лучшие вузы страны.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся и педагоги МОО городского округа Перевозский активно участвовали в проектной и научно-исследовательской деятельности, результатами которой стали:

МАОУ "Ичалковская СШ" (проект "Полоса препятствий") и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (проект "Парта Героя") - победители муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской";

МАОУ "Ичалковская СШ" (проект "Помнить, чтобы жить") и МАДОУ "Д/с "Солнечный" (проект "Формирование мотивационной образовательной среды, направленной на развитие у дошкольников навыков инженерно-технического творчества и программирования") – участники Форума новых идей "Сильные идеи для нового времени";

команда учащихся МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - участник межрегионального Фестиваля "IT-Пати" на базе ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства";

Елизавета Ворона, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", - призер регионального конкурса социальных проектов "Социальная инициатива – сделай свой мир лучше!".

Второй год МООО принимают активное участие в проектах, организованных на базе ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет". В 2024-2025 учебном году команда учащихся 10 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" приняла участие в 6-ом областном молодежном техническом фестивале "ИТ-диалог. Твое цифровое будущее"; команда учащихся 10-11 классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - в региональных сельских играх "Территория" и региональном интенсиве "ПроСтарт" стратегические инициативы "Кадры будущего для региона".

В сентябре 2024 года ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа" на базе Marins Park Hotel проводил второй региональный образовательный форум молодых педагогов "Первый человек". Городской округ Перевозский представили команда педагогов из МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "СШ №1 г. Перевоза".

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что четыре МООО достаточно активно занимаются инновационной и проектной деятельностью (не является участником инновационных площадок в последние три года МАОУ "Дубская ОШ").

Руководителям МОО следует развивать инновационную, проектную деятельность, в частности посредством сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также через участия в грантовых конкурсах и проектах.

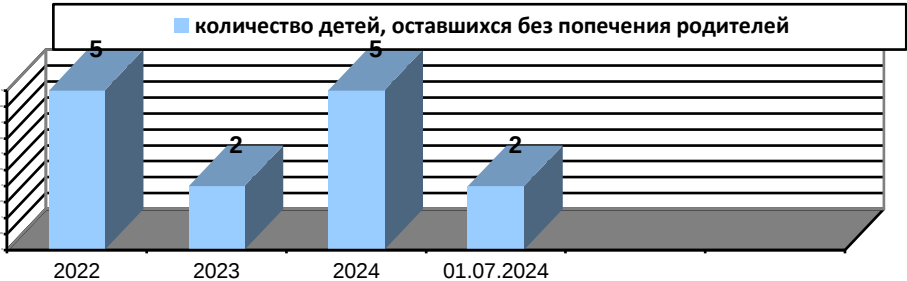
5.6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

В соответствии с решениями Совета депутатов городского округа Перевозский Нижегородской области от 25 декабря 2017 г. №78 "О переименовании Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты

детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области и об утверждении Положения об Управлении образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области", от 22 сентября 2020 г. № 355 "Об утверждении порядка исполнения администрацией городского округа Перевозский Нижегородской области отдельных государственных полномочий в области образования", функции по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, охране прав детей, нуждающихся в государственной защите, на территории городского округа Перевозский возложены на Управление образования администрации городского округа Перевозский, к числу которых относятся:

1.Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году в городском округе было выявлено 5 детей данной категории (в 2023 году - 2 детей). Родители детей лишены родительских прав, все дети устроены в семьи граждан. По состоянию на 01 июля 2025 г. выявлено 2 детей, оставшихся без попечения родителей. Один ребенок передан отцу на воспитание (установлено отцовство), один ребенок устроен на государственное обеспечение в ГАПОУ "Перевозский строительный колледж"



2.Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Приоритетным направлением деятельности администрации городского округа Перевозский является устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в 2024 году на территории городского округа Перевозский в семьи граждан принято на воспитание 5 детей. 3 ребенка выявлены в муниципалитете и переданы на воспитание в семьи в другие муниципальные образования.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Год	Количество выявленных детей	Устроены в			Не устроены
		Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПОО на полное государственное обеспечение	Семья	
2020	7	4	1	2	0
2021	2	1	0	9	0
2022	5	0	0	7	0
2023	2	0	0	2	0
2024	5	0	0	5	0
На 01.07.2025	2	0	1	1	0

К числу основных форм устройства относятся:

2.1.Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной формой устройства, так как ребенок при этом становится полноценным членом семьи, то есть входит в нее на правах кровного родственника со всеми вытекающими правами и обязанностями. Для родителей это очень серьезный шаг. В 2024 году на учете в органах опеки стояли 2 семейные пары, желающие усыновить ребенка.

Количество детей, усыновленных гражданами городского округа Перевозский, не изменилось по сравнению с 2024 годом. Всего на учете в органе опеки и попечительства на 01 июля 2025 г. состоят 5 усыновленных детей.

2.2.Опека (попечительство), безвозмездная опека – эта форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая устанавливается в целях содержания, воспитания и образования опекаемого (подопечного), а также для защиты прав и законных интересов детей.

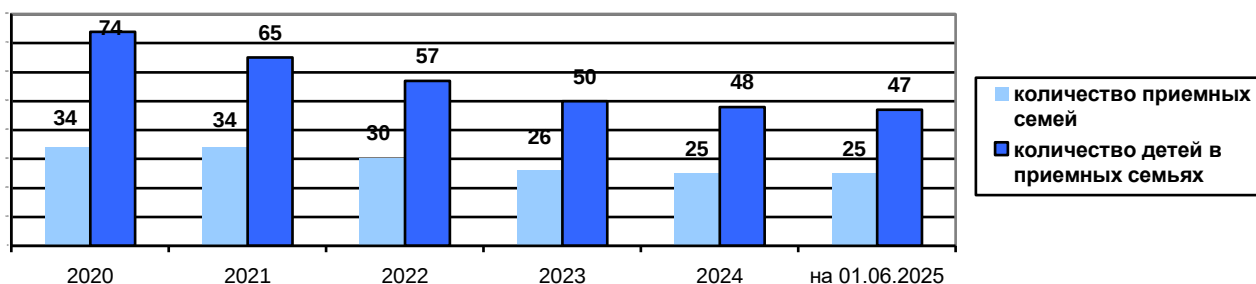
На сегодняшний день в муниципалитете 1 ребенок находится под опекой в 1 семье.

Год	Количество семей	Количество детей
2020	6	8
2021	4	6
2022	6	8
2023	5	6
2024	4	5
на 01 июля 2025	1	1

2.3.Приемная семья

В 2024 году в городском округе Перевозский наиболее распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являлась приемная семья, где приемные родители выполняют свои обязанности на возмездных условиях.

На 31 декабря 2024 г. в городском округе было зарегистрировано 25 приемных семей, где воспитываются 48 детей; по состоянию на 01 июля 2025 г. – 25 приемных семей, в которых воспитывается 47 детей.



Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории городского округа Перевозский

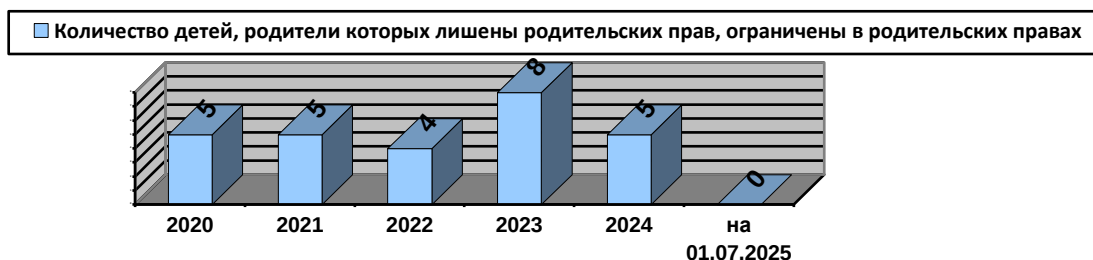
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Количество детей на 01.01.2021	Количество детей на 01.01.2022	Количество детей на 01.01.2023	Количество детей на 01.01.2024	Количество детей на 01.01.2025	Количество детей на 01.07.2025
Общее количество детей, из них:	88	77	70	61	57	53
-в семьях усыновителей	6	6	5	5	5	5
-в семьях опекунов (попечителей)	8	6	8	6 (1-предвар. опека)	4 (1-редвар. опека)	1
-в приемных семьях	74	65	57	50	48	47

3.Защита прав детей в возрасте до 18 лет

Характерной чертой действующей правовой системы профилактических мер, которые применяются к родителям, не исполняющим родительские обязанности, является то, что она больше рассчитана на применение наказания и в меньшей мере ориентирована на изменение неблагоприятной обстановки в семье и отношения родителей к воспитанию детей, на повышение их ответственности.

Неблагополучные семьи ставятся на контроль, с ними проводится профилактическая работа. А в случае, если данная работа не приносит положительного результата, к родителям применяются крайние меры - лишение или

ограничение родительских прав. В 2024 году лишены родительских прав 5 родителей в отношении 6 несовершеннолетних детей.



В 2024 году в защиту 29 детей УО, выполняющим отдельные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, представлены в суды заключения, исковые заявления, в том числе:

- о лишении, ограничении в родительских правах - 7,
- о защите других личностных и имущественных прав детей-18.

В целях снижения социального сиротства в округе необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях и оказания детям из этих семей своевременной помощи, не дожидаясь, когда личности несовершеннолетнего причинен непоправимый вред, и он становится правонарушителем, неизлечимо болен и т.д. Вот почему в каждом конкретном случае, с учетом личности родителя, причин его неправомерного поведения, возраста детей, нужно иметь представление, что следует сделать немедленно, чтобы были соблюдены оба требования: вовремя защитить интересы несовершеннолетнего и применить лишение родительских прав, как исключительную меру.

4.Формирование и ведение списка на получение жилого помещения

Органом опеки и попечительства проводится работа по оформлению документов для постановки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории городского округа Перевозский. На 01 июля 2025 г. в указанном выше списке состоит 24 человека данной категории, из них: в возрасте от 14 до 18 лет - 9 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 9, 6 человек - в возрасте старше 23 лет.

Год	Количество предоставленных жилых помещений
2020	5
2021	3
2022	1
2023	0
2024	3 (на средства 2023 года), 1 (на средства 2024 года)

В 2025 году выделены денежные средства на приобретение 2 квартир.

5.Подготовка проектов нормативных и иных правовых актов администрации городского округа Перевозский по вопросам защиты прав несовершеннолетних

За 2024 год в орган опеки и попечительства обратились 295 граждан, подготовлено 369 исходящих документов, из них:

1.Нормативно-правовые документы по опеке и попечительству (договоры, дополнительные соглашения, постановления о назначении опеки и снятия опеки) – **32.**

2.О совершении сделок купли-продажи имущества (жилые помещения, транспорт, земельные участки и т.д.), в числе собственников которых являются несовершеннолетние – **26.**

4.По разрешению снятия денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним – **79.**

24. 5.О разрешении на перевод вклада, принадлежащего несовершеннолетнему -

6.О разрешении изменения фамилии несовершеннолетнего – 1.

7.О продлении выплат ежемесячного пособия на опекаемых детей– 20.

8.О прекращении выплат опекунских пособий – 7.

9.О раздельном проживании подопечных детей – 3.

10.О назначении ежемесячного пособия и оформления доверенности – 12.

6.Проведение информационно-разъяснительной работы

В целях пропаганды семейного воспитания, профилактики возвратов детей из замещающих семей, специалистом проводится следующая работа:

индивидуальные консультации (в том числе выездные) для замещающих родителей и подопечных детей по вопросам воспитания приемных детей, защиты имущественных прав подопечных, решения имеющихся проблем;

общие собрания опекунов и приемных родителей (вопросы, связанные с выполнением законными представителями прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних, основы семейного законодательства, о профилактике правонарушений несовершеннолетних, положительный опыт воспитания;

тематические собрания с участием специалистов различных служб городского округа (УСЗН, педагогов-психологов, социальных педагогов МОО, ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН МО МВД России "Перевозский");

размещение информации об организациях и учреждениях, осуществляющих социальное сопровождение семей, а также психологическую и юридическую помощь, на информационном стенде и официальном сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский;

размещение образовательной, просветительной, обучающей информации по проблемам воспитания приемных детей в группе Опекa Перевоз (социальная сеть ВКонтакте);

мероприятия на базе ГБУ "СРЦН "Благовест" городского округа Перевозский".

На базе ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Благовест" городского округа Перевозский" работает "Школа подготовки замещающих родителей" (далее – ШЗР). Специалисты ШЗР проводят подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Подготовка кандидатов осуществляется в соответствии с утвержденной программой в объеме 58 академических часов обязательных лекций, семинаров-тренингов, индивидуального собеседования (структурированного интервью), итогового тестирования и 22 академических часов индивидуального консультирования, дополнительных лекций, семинаров - тренингов по желанию кандидатов, которая осваивается по очной форме обучения. В 2024 году подготовку в ШЗР прошли 8 человек.

В связи с выше изложенным, Управление образования определяет следующие приоритетные направления по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних:

устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

организация работы по раннему выявлению детей, находящихся в социально - опасном положении (ранняя профилактика социального сиротства);

осуществление контроля за условиями воспитания, содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

5.7.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в городском округе Перевозский носит системный характер и ведётся в соответствии с подпрограммой "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа Перевозский Нижегородской области" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 3 ноября 2017 г. № 965-п, по следующим направлениям:

усиление взаимодействия "Социум-Школа" для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений;

организация внеурочной и досуговой деятельности;

правовой всеобщ в целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;

работа с родителями (законными представителями), в т.ч. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время;

работа с детьми из семей группы риска.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация совместной работы с ПДН, ОГИБДД МОО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский (далее – КДН и ЗП), которая включает в себя не только мероприятия с участием представителей данных структур (в течение 2024-2025 учебного года проведено 162 мероприятия), но и индивидуальные беседы, встречи со специалистами, посещение семей, социальное проектирование.

С целью контроля за поведением подростков работают родительские патрули, осуществляется дежурство на дискотеках и патрулирование территории, закрепленной за школой (за 2024 год - 164 рейда, за 1 полугодие 2025 года - 69 рейдов).

Совместно со специалистами ПДН, КДН и ЗП проводятся рейды по неблагополучным семьям (социальный патруль). В 2024 году социальным патрулем проведено 43 рейда, за 1 полугодие 2025 года – 16.

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом количество подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, снизилось: на 01 июля 2025 г. на учете в КДН и ЗП состоит 1 несовершеннолетний, школьников нет (в 2024 году – 2 несовершеннолетних, из которых школьников не было; в 2023 году - 3 несовершеннолетних, из которых 2 - школьники).

Число правонарушений, совершенных несовершеннолетними, по сравнению с прошлым годом возросло: на 01 июля 2025 г. - 13 правонарушений, из них школьниками – 3 (аппг – 11 правонарушений). За 2024 год совершено 28 правонарушений (из них 9 - школьниками), за 2023 год - 15 правонарушений (из них 3 - школьниками).

В качестве положительного момента организации профилактической работы с подростками следует отметить, что за последние 4 учебных года не увеличивается число несовершеннолетних, совершивших преступления.

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2018	6	2 (1 школьник)

2019	4	4 (3 школьника)
2020	3	3 (2 школьника)
2021	5	5 (школьников нет)
2022	3	3 (1 школьник)
2023	1	4 (школьников нет)
2024 г.	2 (одно жительницей г. Дзержинска)	2 (школьников нет)
1 полугодие 2025 г.	2	2 (школьников нет; дети из приемных семей)

В соответствии с подпрограммой 4 "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области на 2018 – 2026 годы" проводилась систематическая профилактическая работа антинаркотической направленности, которая включала в себя интерактивные уроки, акции, спортивные и интерактивные мероприятия, флешмобы, беседы с обучающимися, родительские собрания, методические вебинары для педагогических работников.

Ежегодно в МОО проводится социально-психологическое тестирование. В 2024-2025 учебном году тестирование осуществлялось в соответствии с приказом УО от 09 сентября 2024 г. №312-ПД "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский". Тестированию подлежат обучающиеся МОО в возрасте от 13 лет и старше. Цель тестирования – формирование здорового образа жизни, раннее выявление и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися МОО. Общее число обучающихся в муниципалитете, подлежащих социально-психологическому тестированию, составило 454 (в 2023 г. – 438), из них приняли участие в исследовании 100% (в 2023 г. – 100%) подростков.

По итогам тестирования выявлены 18 несовершеннолетних (3,96% от общего числа респондентов) (в 2023 г. - 20 (4,57%)), которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья, и нуждаются в организации дополнительных мер помощи профилактического характера, в том числе: МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - 1 обучающийся (2023 г. - 3), МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - 14 обучающихся (2023 г. - 7), МАОУ "Танайковская ОШ" - 2 обучающихся (2023 г. - 4), МАОУ "Ичалковская ОШ" - 1 обучающийся (2023 г. - 4), МАОУ "Дубская ОШ" - 0 обучающихся (2023 г. - 2). По результатам тестирования указанным выше МОО было рекомендовано обеспечить обратную связь с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями), а также утвердить и приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы в МОО, организовать индивидуальную работу социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися и родителями (законными представителями).

В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие основные направления создания единой профилактической среды в МОО:

внедрение в практику работы МОО регулярного социально-психологического тестирования обучающихся (1 раз в год);

развитие у подростков ценностного отношения к собственной жизни и здоровью;

формирование у обучающихся умения видеть последствия собственных действий;

усиление мотивационной работы с родителями (законными представителями) по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

Особое внимание при организации профилактической работы с несовершеннолетними уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

В ходе реализации плана совместной работы УО и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" (далее – ОГИБДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году были проведены соответствующие мероприятия, составлены планы совместной деятельности МОО и ОГИБДД. В каждой школе оформлены паспорта школьных маршрутов, уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за организацией перевозок детей.

В 5 МОО осуществляют свою деятельность отряды ЮИД – добровольные общественные формирования, численность которых в муниципалитете составляет 54 человека. Один отряд ЮИД действует на базе МАДОУ "Солнечный" (39 человек)

Сотрудники ОГИБДД приглашались на родительские собрания и классные часы с обучающимися для профилактических бесед.

За 1 полугодие 2025 года не было составлено протоколов об административных правонарушениях в части нарушения ПДД обучающимися школ (2024 год – 0 протоколов, 2023 – 0 протоколов).

Однако, несмотря на положительную динамику в данном направлении в целом, имеются **проблемы**:

- создание масс-медиа сферой допущения случаев преступности несовершеннолетних (Интернет, социальные сети);

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей "группы риска";

- осуществление родителями (законными представителями) в неполном объеме контроля за организацией досуга обучающихся во второй половине дня и вечернее время;

- несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Перспективы:

- активизация системной просветительской деятельности в МОО, в том числе среди родителей (законных представителей), о необходимости своевременного психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

- ранняя профилактика противоправного поведения подростков, включая психологическую коррекцию детей с девиантным поведением;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;

- совершенствование форм профилактической, воспитательной и профориентационной работы;

- внедрение в МОО института "наставничества".

5.8. Реализация основных направлений Российского движения детей и молодежи "Движение Первых"

Большое внимание в муниципалитете уделяется развитию детского и молодежного общественного движения. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школ муниципалитета принимали самое активное участие в реализации основных направлений Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в 2022 -2023 учебном году городской округ Перевозский начал работу по внедрению и реализации основных направлений Российского движения детей и молодежи (далее – РДДМ) в воспитательную деятельность муниципалитета. На сегодняшний день первичные отделения

"Движение первых" успешно функционируют на базе 7 муниципальных организаций (5 школ, МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и МАУ ФОК "Чайка").

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа РДДМ осуществляется по 12 направлениям:

- 1.Образование и знания "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
- 2.Наука и технологии "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
- 3.Труд, профессия и своё дело "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
- 4.Культура и искусство "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
- 5.Волонтерство и добровольчество "БЛАГО ТВОРИ!"
- 6.Патриотизм и историческая память "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
- 7.Спорт "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
- 8.Здоровый образ жизни "БУДЬ ЗДОРОВ!"
- 9.Медиа и коммуникации "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
- 10.Дипломатия и международные отношения "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
- 11.Экология и охрана природы "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
- 12.Туризм и путешествия "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Участвуя в мероприятиях Движения Первых, у подростков появились новые возможности:

Миридонова Д. (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"), Зиновьева А. (МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") стали победители межрегионального конкурса "Династии героев";

Дудин В. (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") вышел в полуфинал Всероссийского конкурса "Быть, а не казаться";

Дубина В. (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") прошла отбор на Всероссийский проект "Университетские смены";

Иванова У. (МАОУ "Дубская ОШ) вошла в число финалистов конкурса "Лидер будущего";

Иванова У. (МАОУ "Дубская ОШ), Тихонова В., Тихонова К., Финогеева Я., Шлипунова А. (МАОУ "Ичалковская СШ") прошли конкурсный отбор регионального проекта "Ритм молодых".

Всего за 2024-2025 учебный год участники Движения из МОО приняли участие более чем в 80 мероприятиях, проектах, акциях. Наиболее массовые из них:

Наименование направления	Наименование конкурса	Наименование МОО	Место
Образование и знание "Учись и познавай!"	Всероссийский конкурс "Большая Перемена"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	конкурс реализуется в настоящее время
		МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	
		МАОУ "Ичалковская СШ"	
		МАОУ «Дубская ОШ»	
	"Чемпионат по оказанию Первой помощи"	МАОУ "Ичалковская СШ"	призеры
	Всероссийский конкурс Первичных отделений	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	призер
		МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	участник
		МАОУ "Ичалковская СШ"	призер
	Всероссийский конкурс "Университетские смены"	МАОУ "Ичалковская СШ"	участники
		МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	победители
	Региональный проект "Лидеры будущего"	МАОУ "Дубская ОШ"	финалисты
Наука и технологии "Дерзай и открывай!"	Региональный проект "Ритм молодых"	МАОУ "Дубская ОШ"	вышли в финал, проект продолжается
		МАОУ "Ичалковская СШ"	вышли в финал, проект продолжается
Патриотизм и историческая память	Всероссийский проект "Быть, а не казаться"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	полуфиналист
	Всероссийский проект	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	участники

"Служи отечеству!"	"Трудовая доблесть. Лица Победы"	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	участники
		МАОУ "Ичалковская СШ"	участники
		МАОУ "Дубская ОШ"	участники
		МАОУ "Танайковская ОШ"	участники
	Региональный проект "Династии героев"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	победители
		МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	победители
		МАОУ "Дубская ОШ"	участники
Медиа и коммуникации "Расскажи о главном"	Всероссийский проект "МЕДИАпритяжение"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	участники

По направлению "Патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!" в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО, обучающиеся МОО в течение всего учебного года принимали участие во Всероссийской акции "Своих не бросаем" и акции "Защитники Первых".

В преддверии Дня Победы был реализован региональный проект "80 добрых дел", проведены акции "Окна победы", "Первые помнят", "Бессмертный полк", "Свеча памяти", в рамках которой обучающиеся школ муниципалитета были посвящены в "Хранители истории".

По направленности "Труд, профессия и своё дело "Найди призвание!" школьники стали участниками Всероссийских проектов "ПрофЭкспедиция", "Карьера Первых" и регионального проекта "ПрофСовет".

По направленности "Культура и искусство "Создавай и вдохновляй!" активистка первичного отделения МАОУ "Ичалковская СШ" Тихонова Варвара, команды МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" приняли участие во Всероссийском фестивале "Российская школьная весна", а учащиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - во Всероссийской акции "Будь в Движении" и региональном проекте "Здоровое питание".

По направленности "Здоровый образ жизни "Будь здоров!" МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" участвовало в проекте "Вызов Первых", учащиеся всех школ округа - в акции "Зарядка Первых".

По направленности "Волонтерство и добровольчество" школьники приняли участие в региональных мастер-классах и видеокурсе по оказанию первой помощи.

Участники первичных отделений Движения Первых МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" стали активными участниками марафона полезных дел.

По направленности "Образование и знание "Учись и познавай!" обучающаяся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" Дубина Владислава вошла в число победителей конкурсного отбора Всероссийского проекта "Университетские смены", а учащаяся МАОУ "Дубская ОШ" Иванова Ульяна стала финалистом регионального проекта "Лидеры будущего".

Таким образом, "Движение первых" успешно реализует свои основные направления, охватывая образовательные программы, социальные инициативы, культурно-творческую деятельность МОО, предоставляя молодым людям возможность стать активными участниками жизни общества.

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Финансирование муниципальной системы образования

Роль муниципальной системы образования в решении задач социально-экономического развития муниципалитета заключается в:

обеспечении доступности качественного образования в соответствии с ФГОС, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети-инвалиды);

выравнивании образовательных возможностей для всех категорий детей;

создании условий для воспитания конкурентоспособной личности;

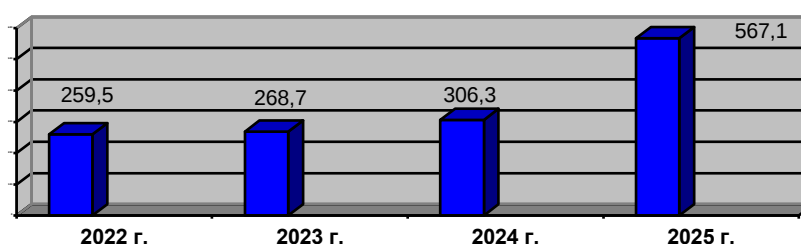
поддержке инновационного потенциала системы общего и дополнительного образования;
развитии кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей;
улучшении здоровья подрастающего поколения;
распространении современных моделей успешной социализации детей в образовательных организациях;
профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие системы образования в округе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. Успешность функционирования данной отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета муниципалитета.

МОО округа применяются меры, направленные на повышение эффективности и оценки результативности бюджетных расходов, ориентированных на качество предоставляемых услуг, контролируется целевое и эффективное расходование бюджетных средств. Одним из основных инструментов повышения эффективности бюджетных расходов является программно – целевой метод бюджетного планирования. Согласно утвержденному бюджету на 2024 год доля расходов на реализацию муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" составила 99% от общего объема расходов бюджета системы образования городского округа.

Отрасль "Образование" в городском округе Перевозский является приоритетной. В 2025 году бюджет отрасли "Образование" составил 567,08 млн. руб. (37,2% консолидированного бюджета округа), что на 182,8 млн. руб. выше уровня прошлого года.

Бюджет отрасли "Образование", млн.руб.



Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса в МОО в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг на сайте [44 zakupki.gov.ru](http://44.zakupki.gov.ru).

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О реализации государственной социальной политики" с 2012 года происходит поэтапный рост заработной платы педагогических работников МОО. Средняя заработная плата учителей без учета федеральной доплаты за классное руководство по городскому округу Перевозский за 6 месяцев текущего года составила 58176 руб. (2024 год - 56021 руб., 2023 год - 46405 руб., 2022 год - 45094 руб., 2021 год - 36031 руб.), педагогических работников дошкольного образования – 57807 руб. (2024 год - 51844 руб., 2023 год - 42472 руб., 2022 год - 38986 руб., 2021 год - 33639 руб.), педагогических работников дополнительного образования 68983 руб. (2024 год – 56080 руб., 2023 год - 46422 руб., 2022 год - 42600 руб., 2021 год - 36001 руб.).

Кроме расходов на заработную плату и коммунальные услуги, из бюджета муниципалитета и областной субвенции на образовательный процесс средства

направляются на обеспечение образовательной деятельности и содержание зданий и сооружений.

Ниже приведены примеры отдельных, самых крупных расходов, запланированных в 2025 году:

на ремонтные работы направлено 159 444,6 тыс. руб. (2024 год – 10598,2 тыс. руб., 2023 год – 10445,9 тыс. руб., 2022 год – 8661,3 тыс. руб., 2021 год - 9952,1 тыс. руб.), в том числе:

-ремонт в рамках модернизации школьных систем образования в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 153767,9 тыс. руб.,

-ремонт асфальтового покрытия МБДОУ "Детский сад "Олененок" - 4729,9 тыс. руб.;

расходы на газификацию МБДОУ "Детский сад "Жемчужинка" с.Тилинино выделены в объеме 2247 тыс. руб.;

расходы на противопожарные мероприятия составили 2356,3 тыс. руб. средств бюджета муниципалитета (2024 год – 3578,9 тыс. руб., 2023 год – 1648,0 тыс. руб., 2022 год – 707,8 тыс. руб.);

на приобретение оборудования выделено 13444,9 тыс. руб. средств областного бюджета, из них в рамках модернизации школьных систем образования в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – 11929,8 тыс. руб.;

на проведение мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования израсходовано 4149,4 тыс. руб. (замена и ремонт ограждения МАОУ "СШ №1 г. Перевоза").

Доступность и качество образования во многом связаны с возможностями доступа к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах.

С целью эффективной работы в данном направлении осуществлено пополнение библиотечных ресурсов школ на 6889 экземпляров стоимостью 4858,33 тыс. руб. (в 2023 году - приобретено 6449 экземпляра стоимостью 4682,537 тыс. руб.). Налицо 100% обеспеченность школ учебниками по всем предметам.

6.2.Кадровый потенциал муниципальной системы образования

По состоянию на 1 июня 2025 г. общая численность работников в системе образования городского округа Перевозский Нижегородской области составила 344 человека.

Кадровый состав МОС

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МСО

Категория МОО	Кол-во руководителей	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включительно		Образование			
							высшее профессио- нальное		среднее специальное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
Школы	15	108	16	15	20	18,7	117	95,1	6	4,8
Детские сады	9	41	11	26,8	5	12	34	83	16	39
ДЮЦ г. Перевоза	1	9	2	22	2	22	9	77	1	11
ИТОГО	25	158	29	18,4	27	17	160	87,4	23	12,6

По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля работников пенсионного возраста в целом по округу незначительно увеличилась — с 16% до 18,4%; произошло снижение доли работников в возрасте до 35 лет (с 18% до 17%) и доли работников, имеющих высшее профессиональное образование (с 89% до 87,4%).

В 2024-2025 учебном году 26 педагогов прошли аттестационные испытания на квалификационные категории:

Таблица 3. Аттестация работников МСО в 2024-2025 учебном году

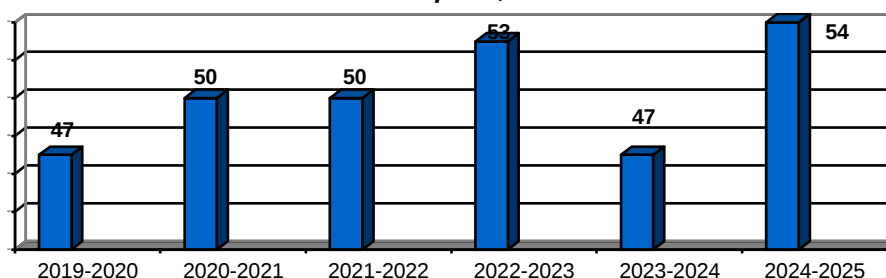
Категория	Всего	Количество	
I категория	9	Подтвердили	5 (100%)
		Прошли аттестацию вновь	4 (100%)
Высшая	16	Подтвердили	7 (100%)
		Прошли аттестацию вновь	9 (100%)

Таблица 3. Квалификационный уровень работников МСО

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)						Прошли аттестацию в 2024-2025 учебном году, чел.		Прошли в 2024-2025 учебном году, чел.	
		Высшая категория		1 категория		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	Курсовую подготовку	Профессио- нальную перепод- готовку
		чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Школы	108	38	35,2	42	40	19	18	12	4	83	5
Детские сады	41	13	31,7	16	38	11	23,8	3	5	37	1
ДЮЦ г.Перевоза	9	3	33,3	1	12,5	3	41	1	0	7	1
ИТОГО	158	54	34,2	58	37,4	33	21,3	16	9	127	7

По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля работников с высшей категорией в целом по округу увеличилась на 4,2%.

Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.



Выводы:

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства.

100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией. В то же время, несмотря на некоторое увеличение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

В городском округе Перевозский проводится большая работа по привлечению молодых специалистов в МООО. Целевое направление, Программы "Земский учитель", "Улучшение жилищных условий специалистов" дают свои результаты.

По мероприятию "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области", в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" работает Мария Николаевна Клементьева, учитель математики; в МАДОУ "Д/с "Солнечный" - Чагаева Светлана Сергеевна, педагог-дефектолог; в МАОУ "Ичалковская СШ"- Сидоров Евгений Иванович, учитель математики и физики.

По Программе "Земский учитель" с 01 сентября 2024 г. влились в педагогическое сообщество МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" Носова Александра Сергеевна, учитель английского языка и Балашов Сергей Анатольевич, учитель математики и физики в МАОУ "Танайковская ОШ".

С сентября 2024-2025 учебного года приступили к трудовой деятельности молодые специалисты, поступившие и окончившие ВУЗы по целевому направлению:

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – Алина Сергеевна Бароненкова, учитель английского языка;

МАОУ "Ичалковская СШ" - Евгений Иванович Сидоров, учитель математики и физики.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МОО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МСО. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Мероприятия "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области", утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

6.3.Условия обучения

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. В муниципалитете ведется планомерная работа по улучшению материально-технических условий МОО. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

Состояние материальной базы всех МОО в 2024-2025 учебном году характеризуется следующими показателями:

- образовательная деятельность организована:
 - в 6 школьных зданиях (2 - в городских школах и 3 - в сельских);
 - в 13 зданиях дошкольных образовательных организаций (3 – в городе, 10 – в сельских населенных пунктах);
- 5 школ (100% от общего числа) имеют оборудованные спортивные залы;
- 100% МОО имеют все виды благоустройства;
- 80% МООО имеют спортивные площадки и игровые площадки для младших школьников.

В связи с комплексным капитальным ремонтом МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" обучающиеся данной школы с 09 января 2025 г. занимаются на базе:

- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (294 обучающихся во вторую смену, 25 обучающихся в первую смену в здании № 2);

- МБДОУ "Детский сад "Солнечный", МАДОУ "Детский сад "Олененок", МАДОУ "Детский сад "Малышок" (181 ребенок в первую смену).

Благодаря использованию средств из различных источников финансирования, в МОО выполнены необходимые ремонтные работы, направленные на выполнение предписаний контролирующих органов, в т.ч. текущие косметические ремонты зданий, помещений, котельных, системы отопления, внутренних и внешних систем инженерного оборудования. Необходимый объем работ проведен по обеспечению пожарной безопасности в МОО: выполнены работы по пропитке чердачных помещений и замеру сопротивления изоляции, приобретены и перезаряжены огнетушители.

5 МОО, 7 МДОУ и 1 учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") были приняты без замечаний.

Новое в управлении:

осуществляется комплексный капитальный ремонт МАОУ "СШ №1 г.Перевоза";
во всех МОО проведен частичный косметический ремонт помещений;
в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" произведен ремонт асфальтового покрытия.

Проблемы:

потребность в капитальном ремонте отопительной и водопроводно - канализационной систем с заменой санитарно-технических приборов, восстановлении систем вентиляции МОО;

низкий уровень системного анализа имеющихся показателей и умения оперативно принять необходимые управленческие решения со стороны руководителей МОО;

отсутствие качественного благоустройства территорий МОО.

Перспективы:

организация системной работы со стороны руководителей МОО, обеспечивающей создание необходимых условий организации образовательной деятельности и стабильный рост МСО по комплексу показателей рейтинга мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

конструирование образовательного пространства МОО в части доступности, безопасности, удобства для участников образовательных отношений;

создание новой универсальной предметно-пространственной образовательной среды, позволяющей непрерывно получать и совершенствовать знания и умения для успешной самореализации каждого ребенка;

оптимальное и рациональное использование сетевого потенциала образовательных организаций округа.

6.4.Обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных образовательных организациях

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в МОО особо актуальна и остаётся приоритетной, поскольку от этого зависят жизни детей. Её решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мерам по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом – охрана труда, пожарная и

антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

В муниципалитете ведётся планомерная работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость МОО: укрепление материальной базы; систематическая профилактическая работа, направленная на усиление внимания обучающихся и персонала МОО к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на его угрозу.

Основные показатели обеспечения безопасности в МОО за 2024-2025 учебный год:

100% МОО оборудованы кнопками передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП "Охрана" Росгвардии) и ЕДДС городского округа Перевозский, системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта;

во всех школах и в МАДОУ "Д/с "Солнечный" установлена голосовая система оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

в 5 школах и 3 детских садах установлена система видеонаблюдения;

входы в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД) в здания и стационарными металлоискателями;

на входе в МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Дубская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный" установлены стационарные металлоискатели;

в 4 МДОО входные двери оборудованы электронными замками;

во всех МОО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами. Территории МОО освещены лампами, расположенными на зданиях или световых столбах;

оформлены паспорта безопасности объектов, дорожной безопасности, декларации пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, антикризисные планы действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;

приняты меры и изданы соответствующие локальные акты по антитеррористической защищённости, усилению охраны объектов образования и контроля за прилегающими к ним территориями;

проведено обучение по охране труда 6 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за охрану труда.

Новое в управлении:

актуализированы паспорта безопасности 12 объектов;

в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" заменена часть периметрального ограждения.

Проблемы:

в 4 МДОО требуется перевод кнопок экстренного вызова полиции на пульт ФГУП "Охрана" Росгвардии, установка видеодомофонов на калитки, ворота, входные двери; в 5 МОО - оснащение зданий голосовой системой оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

необходимо обучение руководителей и заместителей руководителей МОО по программе профпереподготовки по пожарной безопасности.

Перспективы:

подготовка (обучение) специалистов в области обеспечения безопасности МОО;

укрепление материально-технической и учебно-методической базы таких общеобразовательных предметов как "Основы безопасности и защита Родины" и "Физическая культура";

усиление деятельности МОО по формированию культуры безопасности у обучающихся.

Обеспечение безопасности перевозки обучающихся

В 2024-2025 учебном году осуществлялся подвоз 332 школьников в пять МОО из 27 населенных пунктов по 26 маршрутам.

Основные показатели по обеспечению безопасности перевозок обучающихся за 2024-2025 учебный год:

для подвоза обучающихся было использовано 16 единиц автотранспорта, оборудованных тахографами, бортовым навигационно-связным оборудованием ГЛОНАСС;

перевозки школьников осуществлялись в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 11 февраля 2021 г. № 136-п, согласно школьным маршрутам;

с целью обеспечения безопасности перевозки обучающихся в 2024-2025 учебном году был проведен ряд мероприятий, направленных на выполнение технических требований, в т.ч.: проведен текущий ремонт транспортных средств; организовано проведение спутникового мониторинга организованных перевозок групп детей школьными автобусами с использованием информационно-навигационной системы ГЛОНАСС; функционирует автоматизированное рабочее место диспетчера для мониторинга и управления транспортными средствами подсистем региональной навигационно-информационной системы Нижегородской области (РНИС); сформированы реестр школьных автобусов, реестр постоянных маршрутов школьных автобусов, реестр водителей специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей; имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

в МООО утверждён график подвоза, списочный состав обучающихся; назначены ответственные за безопасность во время осуществления подвоза обучающихся в школу;

в МКУ "Перевозский сервисный центр" имеются акты обследования школьных автобусных маршрутов организованной перевозки обучающихся, оформлены и утверждены паспорта школьных маршрутов, паспорта безопасности транспортных средств, используемых для перевозки детей, согласованные с главой местного самоуправления городского округа Перевозский Нижегородской области, Управлением образования администрации городского округа Перевозский, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский".

Новое в управлении:

в декабре 2024 года в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 июня 2023 года № 1695-р в целях обновления парка школьных автобусов Нижегородской области за счет средств федерального бюджета получен школьный автобус марки ПАЗ-32053-70 (22-местный). Автобус передан МКУ "Перевозский сервисный центр" для подвоза обучающихся МАОУ "Дубская ОШ";

администрация МКУ "Перевозский сервисный центр" постоянно работает с водительским составом, включая подбор кадров, организацию стажировки, повышение их квалификации, инструктаж водителей.

Проблемы:

отсутствие павильонов и разворотных площадок на остановочных площадках школьных автобусов;

неудовлетворительное состояние дорожного полотна на отдельных участках школьных маршрутов.

Перспективы:

постепенная модернизация автотранспорта, используемого для организованных перевозок групп детей;

обучение участников организованных перевозок основам транспортной культуры;

совершенствование профилактической работы по ПДД в МОО.

6.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как именно здоровье определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях образовательная организация призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Здоровьесберегающая образовательная среда МОО включает следующие компоненты:

Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.

Рациональная организация образовательной деятельности и режима учебной нагрузки.

Обеспечение полноценного питания детей в МОО.

Совершенствование системы физического воспитания.

Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательных отношений.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

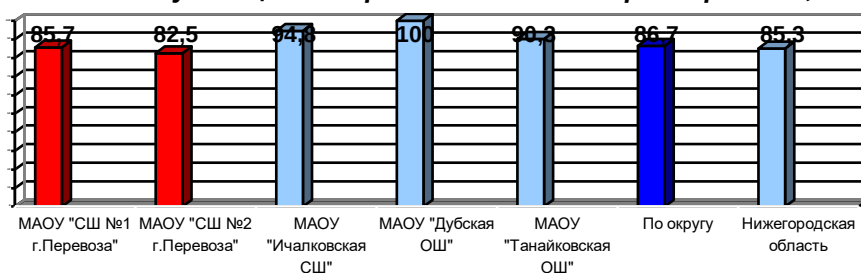
Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

Рациональное питание детей и подростков является необходимым условием их здоровья, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и умственному развитию. Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания обучающихся во время их пребывания в МОО является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья.

Горячее питание организовано во всех МОО. Инфраструктура питания представлена в форме самостоятельной организации питания школами, в данном случае происходит поставка продуктов питания (сырья или полуфабрикатов).

Доля школьников, охваченных горячим питанием в 2024-2025 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 4,3% и составила в среднем по округу 86,7%, (2024 г. – 91%, 2023 г. – 91%, 2022 г. – 90,89), в том числе: обучающихся 1- 4 классов – 100%; 78% - обучающихся 5-11 классов. При этом, нужно отметить, что тем не менее показатель по округу выше среднеобластного значения на 1,4%.

Охват обучающихся горячим питанием в размере МОО, %



100% обучающихся на уровне начального общего образования, 63 ребенка из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей из семей граждан - участников СВО, обеспечены бесплатным питанием в школах за счет средств областного и местного бюджетов.

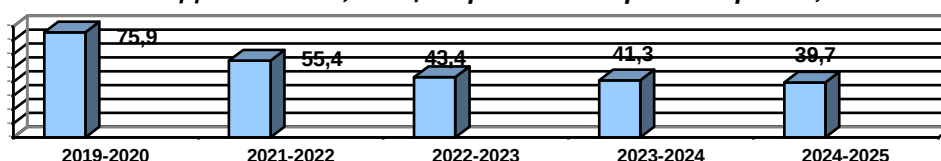
Основными причинами отсутствия стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся всех уровней общего образования является рост стоимости питания, обусловленный ростом цен на продукты.

Одной из ключевых проблем профилактики заболеваний детей является вакцинопрофилактика. Большую роль в привлечении родителей к вакцинации детей играют педагоги МОО и медицинские работники. От того, какую они информацию доводят до родителей, напрямую зависит количество вакцинированных детей.

Формирование позитивного отношения к вакцинопрофилактике, как части здорового образа жизни - процесс трудный и на данный момент не всегда успешный.

Не смотря на принимаемые МООО совместно с учреждением здравоохранения муниципалитета меры по вакцинации детей, в т.ч. против гриппа, в 2024-2025 учебном году были привиты лишь 39,7% обучающихся, что на 1,6% меньше аналогичного периода прошлого года.

Доля детей, вакцинированных против гриппа, %



Важной составляющей здоровьесберегающей политики в МОО является двигательная активность детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом.

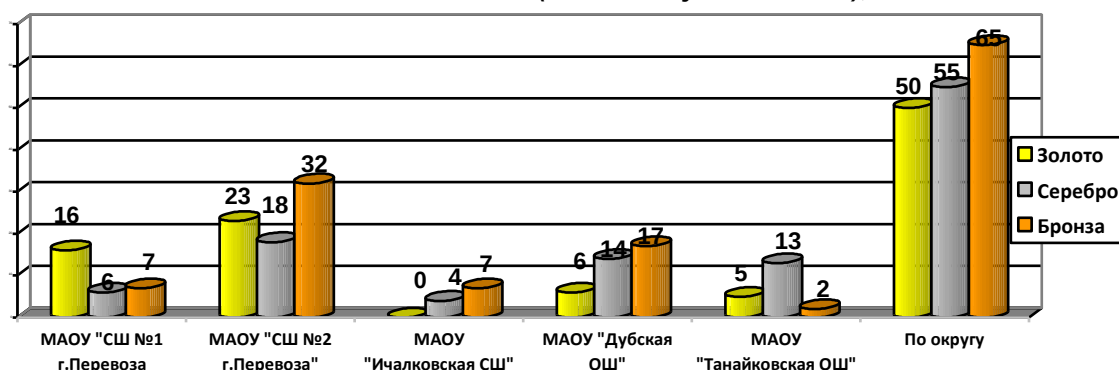
В 2024-2025 учебном году руководителями МОО проводилась целенаправленная работа по повышению качества физкультурно-спортивной деятельности и созданию условий для развития спорта; активная работа с кадрами.

Следует отметить, что охват обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительной работе – составляет 100%.

В школах активно ведется работа в направлении популяризации здорового образа жизни; во всех МООО функционируют школьные спортивные клубы (далее - ШСК).

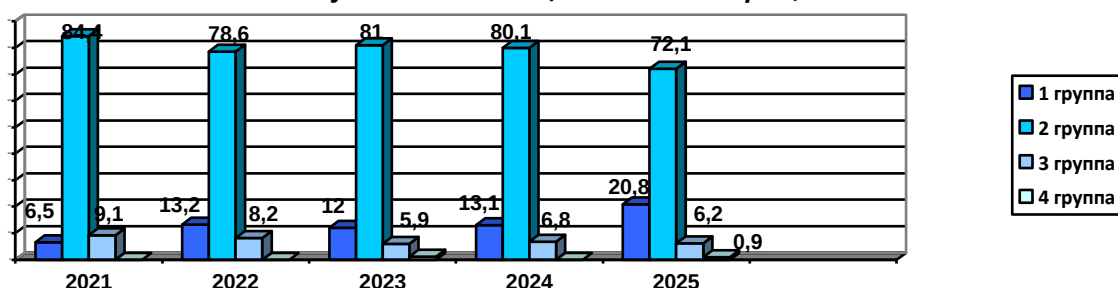
МООО ведут большую работу и по популяризации системы ГТО. В каждой школе есть обучающиеся, сдавшие нормативы на значок ГТО. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году данный показатель на 45 чел. выше уровня прошлого учебного года (2023-2024 учебный год: золото – 30 чел.; серебро – 60 чел.; бронза - 35 чел.)

Количество значкистов ГТО (2024-2025 учебный год), чел.



На состояние здоровья обучающихся большое значение оказывает школьная инфраструктура. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров, заключенных МООО с ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ". В 2 МООО оборудованы медицинские кабинеты, в 3-х - медицинская деятельность осуществляется по договору с ФАП. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МООО составила 93%, что соответствует уровню прошлого года.

Результаты медицинских осмотров, %



Проблемы:

- разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе с родителями (законными представителями);
- недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

Перспективы:

- создание оптимальной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, их продуктивной учебно - познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности;
- увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием;
- реализация образовательных программ, пропагандирующих здоровое питание;
- разработка комплекса мер по повышению уровня спортивной подготовки школьников;
- повышение уровня валеологической грамотности родителей (законных представителей);
- формирование антидопингового мировоззрения в рамках учебного предмета "Физическая культура".

6.6. Обеспечение условий реализации основных образовательных программ

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. Укреплению учебно-материальной базы МОО при этом уделяется первостепенное значение. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ МОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам

достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО в 2025 году составила 100%.

Меняется материально-техническая база учреждений, повышается уровень компетентностей педагогов в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Единое информационное пространство МООО объединяет учебную, внеурочную и управленческую деятельности. Создана система технической поддержки компьютерной техники и локальных компьютерных сетей во всех МОО. В полном объеме обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Кроме этого, все общеобразовательные организации муниципалитета в декабре 2021 года были подключены к единой сети передачи данных, которая призвана обеспечить безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системами и создать защищенную среду для получения школьниками допустимой и целесообразной информации.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ МООО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

Во всех МООО имеются учебные кабинеты физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, географии и информатики, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для занятий физкультурой и спортом в 5 МООО имеются спортивные залы, из них 4 (в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ") соответствуют современным требованиям. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий, имеется в необходимом количестве и постоянно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Созданные на сегодняшний день в МООО условия:

соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ;

учитывают особенности МООО, их организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

позволяют эффективно использовать имеющиеся в МООО условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами и использования ресурсов социума.

В 2025 году в городском округе Перевозский Нижегородской летняя оздоровительная кампания построена на основе Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с обязательным условием соблюдения санитарных норм и правил в соответствии с требованиями Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН).

Ключевыми направлениями организации летнего отдыха определены:

обеспечение максимального охвата организованным отдыхом и оздоровлением детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, семей – участников специальной военной операции;

реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по созданию в период школьных каникул для детей в возрасте от 14 до 17 лет специализированных целевых смен, расширению возможностей для их временной занятости;

реализация программ воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также реализация программ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых";

развитие системы информационного обеспечения деятельности организаций отдыха и оздоровления детей;

создание равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в части установления квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Перевозский от 09 апреля 2025 года № 429-п в 2025 году установлено 20 квотируемых мест для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч.: ДООЛ "Краски детства" МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - 8; ДООЛ "Радуга" МАОУ "Дубская ОШ" - 4; ДООЛ "Улыбка" МАОУ "Танайковская ОШ" - 4; ДООЛ "Романтик" МАОУ "Ичалковская СШ" - 3; лагерь труда и отдыха "ПроФи" МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" - 1.

Основные формы отдыха и оздоровления детей в 2025 году

Формы отдыха и оздоровления детей	Кол-во, чел.
1. Лагеря с дневным пребыванием	645
2. Лагерь труда и отдыха	30
3. Лагеря с круглосуточным пребыванием	0
3. ЗДОЛ	196
4. Организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь детям, в соответствии с имеющейся лицензией	214
5. Турбазы, пансионаты	32
Итого	1147

Организация различных форм занятости детей в 2025 году

	Формы занятости детей	Кол-во, чел.
1.	Трудовые объединения (с/х звенья, трудовые бригады и другие)	749
2.	1-2-хдневные походы	694
3.	1-2-хдневные экскурсии	260
4.	Реализация областного проекта "Дворовая практика"	495
5.	Реализация социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"	153
6.	Трудоустройство, в т.ч. индивидуальное	150
	Итого	2501

Таким образом, различными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2025 году планируется охватить 3648 детей, что в процентном соотношении соответствует уровню 2024 года.

Особое место в период организации летней оздоровительной кампании отводилось организации профильных и тематических смен. Охват подростков данной формой отдыха составил 511 человек или 100% от общего количества детей, отдыхающих в детских оздоровительно-образовательных лагерях, функционирующих в летний период 2025 года на территории городского округа Перевозский, в т.ч.: ДООЛ "Романтик" МАОУ "Ичалковская СШ" – программа "Быть патриотом-престижно!" (1 смена, 40 детей); ДООЛ "Улыбка" МАОУ "Танайковская ОШ" – программа "Гражданская Инициатива" (1 смена, 50 детей); ДООЛ "Радуга" МАОУ "Дубская ОШ" - программа "Большое путешествие по России" (2 смена, 60 детей); лагерь труда и отдыха "ПроФи" МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" - программа "ТрендЭры" (2 смена, 30 детей); ДООЛ "Краски детства" МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" – программа "Время первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" (3 смена, 135 детей),

загородный спортивно-оздоровительный лагерь "Борок" - "Время первых" (1, 2 смены -196 детей).

Организаторами отдыха и оздоровления использовались различные формы работы: игры, викторины, беседы, "классные" встречи, тематические дни, интеллектуальные и спортивные состязания, конкурсы, занятия в кружках.

Проведено свыше 25 мероприятий в рамках Дней Единых Действий в РФ.

Ежегодно при планировании летней оздоровительной кампании большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях, состоящих на различных формах профилактического учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В летний период 2025 года 95% детей данных категорий охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

В течение летнего периода 2025 года на базе 12 сельских Домов культуры и МАУ ФОК "Чайка" (3 смены) реализовывался областной проект "Дворовая практика". В реализации проекта приняли участие порядка 500 детей. Основной акцент при реализации проекта был поставлен на организацию отдыха и занятости детей и подростков группы риска.

Система финансирования отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи строится на привлечении средств из различных источников:

средства областного бюджета – **394,2 тыс. руб.** (в 2024 году – 391,9 тыс. руб.);

средства бюджета городского округа Перевозский – **3001,8 тыс. руб.** (в 2024 году – 2502,4 тыс. руб.);

средства родителей – **2440,04 тыс. руб.** (в 2024 году – 2091,9 тыс. руб.).

Проблемы:

отсутствие финансирования профильных лагерей, организованных за счет средств областного бюджета по линии Министерства социальной политики Нижегородской области, значительная нагрузка по увеличению охвата детей и молодежи организованными формами отдыха и занятости ложится на муниципалитет;

не используются такие формы отдыха и оздоровления, как палаточные лагеря, из-за отсутствия квалифицированных кадров и недостаточного финансирования, необходимого для подготовки организаторов данного вида оздоровления.

Перспективы:

обеспечение полноценного отдыха детей в загородном детском оздоровительно-образовательном лагере, расположенном на территории городского округа Перевозский в течение всего летнего периода;

обеспечение отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в детских оздоровительно-образовательных лагерях, расположенных на территории городского округа Перевозский, в течение всего летнего периода;

изменение подходов к занятости подростков через реализацию системы форм труда и отдыха: создание "профильных школ", площадок первой профессии, работа прогулочных групп и "малых отрядов", молодежных и школьных биржей труда;

создание единого центра подготовки организаторов и педагогических кадров в сфере отдыха и оздоровления.

6.7.Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ

ФГОС определяют требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

начального общего образования (далее – АООП НОО), и структурируются по сферам ресурсного обеспечения.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В городском округе Перевозский 4 МООО реализуют адаптированные образовательные программы:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – АООП НОО с ЗПР (7.1), АООП НОО для обучающихся с РАС (8.2.), АООП ООО с ТНР (5.1), АОП ООО с ЗПР;

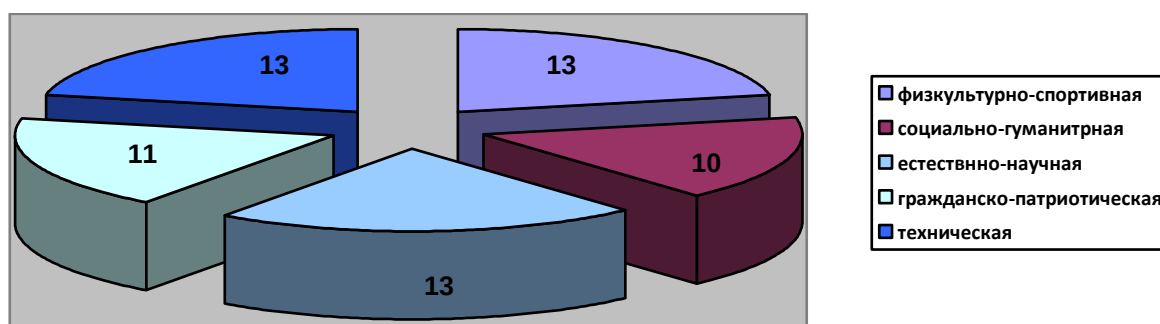
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – АООП НОО с ТНР (5.1), АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), АОП НООО с ЗПР (7.1 и 7.2) и АОП ООО с ЗПР;

МАОУ "Дубская ОШ" - АООП НОО с ЗПР (7.1), АООП НОО с ТНР (5.1), АООП ООО с ЗПР;

МАОУ "Танайковская ОШ" - АОП НООО ТМНР (2), АООП НОО с ЗПР (7.1), АОП ООО с ЗПР.

Во всех МООО 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием по различным направлениям.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в разрезе направленностей, %



По причинам недостаточной укомплектованности кадров и материально-технического обеспечения реализации данного вида программ в муниципальной системе образования организовано сетевое взаимодействие МООО с ресурсными центрами по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный", а также ресурсной базовой общеобразовательной организацией инклюзивного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза".

В задачи работы выше указанных ресурсных центров входят:

- анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы МОО, по вопросам психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- оказание систематической психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- содействие родителям (законным представителям) и педагогам МОО в организации воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком - инвалидом, обучающимся с ОВЗ, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии обучающихся;
- оказание своевременной психолого - педагогической помощи обучающимся с нарушениями в развитии, социальной адаптации;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников МОО.

Проблемы:

необходимость систематизации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

низкая эффективность модели сетевого взаимодействия при реализации АООП;

нехватка узких квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Перспективы:

усиление роли психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;

раннее выявление детей с отклонениями в развитии и своевременное направление их на обследование на ППк;

систематическое повышение квалификации и компетентности педагогов в области организации работы с обучающимися с ОВЗ;

целенаправленная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направляемых на обследование ППк;

систематизация и повышение эффективности работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

6.8. Информатизация системы образования

Информатизация образования, внедрение цифровых технологий обеспечивают институциональные и инфраструктурные условия, необходимые для реализации положений государственной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации".

Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях округа ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы "Цифровая экономика Российской Федерации", федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", и других нормативных документов.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" – центры образования естественно-научной и технологической направленности.

В 3 школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Все 5 МООО округа стали участниками регионального проекта, направленного на формирование IT-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Скорость доступа к сети "Интернет" в 3-ех сельских МООО составляет 50,0 – 99,9 Мбит/сек, в 2-х городских МООО – 100 и выше Мбит/сек.

В отчетном году МООО приобретено 15 персональных компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2024 году составило 31, что на 2 больше, чем в прошлом году. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в расчете на 100 учащихся, в 2024 году составило 19, и увеличилось на 1 по сравнению с прошлым годом.

По данным федерального статистического наблюдения "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" за 2024 год:

Сведения о помещениях МООО

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	1	1	1	1	1	5 (100%)
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	21	27	13	13	14	88
Количество классных комнат (кабинетов)	26	28	13	13	18	98
из них оборудованы:						
стационарными интерактивными досками	11	15	6	13	4	49 (50%)
мультимедийными проекторами	26	27	13	7	8	81 (83%)

Информационная база МООО

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Персональные компьютеры – всего,	131	185	64	41	46	467
в том числе используемых в учебных целях: - всего,	97	157	60	36	43	393 (84 %)
из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	45	81	18	23	37	204 (52 %)
из них:						
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	72	122	38	30	29	291 (62%)
в том числе используемых в учебных целях: - всего,	60	106	38	28	26	258 (89%)
из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	24	56	2	15	26	123 (48%)
планшетные компьютеры	0	0	0	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	71	137	37	0	16	261 (56%)
в том числе используемых в учебных целях: - всего,	65	124	30	0	14	233 (89%)
из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	24	71	17	0	14	126 (54%)

имеющие доступ к Интернету, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	137 124 71	37 30 17	1 1 0	16 14 14	264 (57%) 236 (89%) 126 (53%)
имеющие доступ к Интернет-порталу организации в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	0 0 0	37 30 17	0 0 0	16 14 14	124 (27%) 109 (88%) 55 (51 %)
поступившие в отчетном году, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	6 0 0	2 2 0	2 0 0	4 4 0	1 1 1	15 (3%) 7 (47 %) 1 (14 %)
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0	0	0	0
Мультимедийные проекторы	29	27	20	7	8	91
Интерактивные доски	11	18	10	14	4	57
Принтеры	33	16	25	6	6	86
Сканеры	24	6	1	0	0	31
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования)	22	31	1	12	14	80
Ксероксы	0	0	10	0	0	10
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	0	0	0	1	1	2

Оснащенность МООО персональными компьютерами, информационным и периферийным оборудованием (среднее значение по округу) составила 73%, что на уровне прошлого учебного года.

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалков ская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайко вская ОШ"	По округу
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Программы компьютерного тестирования, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	нет нет	нет нет	60% 60%
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Наличие в организации электронных версий учебных пособий, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	нет нет	да да	80% 80%
Электронные версии учебников, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Электронная библиотека, в том числе доступно для использования обучающимися	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	нет нет	0% 0%
Электронный журнал, электронный дневник, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%

Электронные справочно-правовые системы, в том числе доступно для использования обучающимися	нет	да	нет	нет	нет	20%
	нет	нет	нет	нет	нет	0%
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	да	да	да	да	100%
Системы электронного документооборота, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	нет	нет	40%
	нет	нет	нет	нет	нет	0%
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да	да	да	да	100%
Другие программные средства, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	да	нет	60%
	нет	да	нет	да	нет	40%

Оснащенность специальными программными средствами, в том числе доступными для использования обучающимися (среднее значение по округу), составила 67%, что на 4% выше уровня прошлого года.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году составили 4682,1 тыс. рублей, из них:

на приобретение вычислительной техники и оргтехники – 2570,7 тыс. рублей;

на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами – 89,7 тыс. рублей.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура МООО за последние годы претерпела большие изменения: для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Залогом обеспечения качества образования является адекватная информационная компетентность школьников, внедрение в образовательную деятельность телекоммуникационных технологий, включая элементы технологий дистанционного обучения, поэтому особое внимание уделяется формированию информационного пространства МООО.

Таким образом, созданные условия позволяют педагогу непосредственно на рабочем месте готовиться к занятиям, повышать уровень профессионального мастерства, участвовать в вебинарах, профессиональных Интернет-сообществах, заполнять оперативно электронный журнал, т.е. способствуют повышению качества образования. Электронные дневники и журналы МООО ведут на "Нижегородской образовательной платформе". На сегодняшний день 100% педагогов школ активно используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Увеличивается количество интерактивного и компьютерного оборудования в образовательных организациях дошкольного образования. В 2024 году пополнилась материально-техническая база четырёх МДОУ:

в МБДОУ "Д/с "Малышок", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Сказка" и МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" приобретена оргтехника на общую сумму 304 421 рубль, в МБДОУ "Д/с "Сказка" - модем Ростелеком - 2 100 рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" была приобретена Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" (8 модулей + Программное Обеспечение) на сумму 139 900 рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" – 19, из них 14 ноутбуков. Учреждение подключено к сети "Интернет", скорость подключения – от 5 Мбит/сек и выше. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2024 году составили 54,2 тыс. рублей.

Эффективная коммуникация участников образовательных отношений осуществлялась в МОО с помощью коммуникационного сервиса социальной сети "ВКонтакте", платформы "Сферум", облачных сервисов Яндекс и Mail. Педагоги

округа используют технологии дистанционного обучения. Кроме того, все педагоги более активно повышают свою квалификацию дистанционно.

МОО ведут целенаправленную работу по автоматизации процесса управления на основе использования программных продуктов таких, как: АИС "1С.Бухгалтерия государственного учреждения (облачная система)", АИС "Зачисление в ОО", АИС ГИВЦ Минпросвещения "Система пообъектного учета", ФИС "Федеральный реестр документов об образовании и квалификации", ФИС "Оценка качества образования", РГИС "Нижегородская образовательная платформа", РИС "ГИА-9", РИС "ГИА-11", РИС "Навигатор дополнительного образования", Единое информационное окно, ГИС "Энергоэффективность" и др. Наблюдается рост использования систем и сервисов управления учебным процессом, в том числе появляются новые системы и сервисы. В частности, 100% МОО подключились и используют информационно-коммуникационную платформу "Сферум", 100% МОО используют сервисы ФГИС "Моя школа".

Управление образования и МОО обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования. Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается посредством работы официальных сайтов и страниц в социальных сетях Управления образования и МОО. В Управлении образования, МОО организована работа "горячих телефонных и Интернет-линий" для своевременного решения вопросов, возникающих у обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что большинство работников МОС имеют достаточно высокий уровень ИКТ - компетентности и активно занимаются его повышением. В то же время, наблюдается формальный подход отдельных педагогов к работе в сетевых сообществах, недостаточный уровень умения практического применения современных образовательных технологий.

Для решения данной проблемы необходимо продолжить работу МОО и РМО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов.

Проблемы:

низкий уровень развития информационного образовательного пространства;
недостаточная обеспеченность МОО современным цифровым оборудованием;
отсутствие финансирования ставок технического персонала по настройке и обслуживанию компьютерной техники и локальных сетей;
отсутствие практического закрепления знаний по использованию прикладных программ, полученных педагогами в рамках обучающих семинаров, консультаций (неэффективное участие в обучении).

Перспективы:

переход на отечественное ПО;
активизация работы МОО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов;
формирование информационной культуры участников образовательных отношений;
реализация проектов "1 ученик – 1 компьютер", "Школа муниципалитета – территория Wi-Fi".

7. Меры по развитию муниципальной системы образования

7.1. Развитие и совершенствование механизмов государственно-общественного характера управления образованием.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" закреплён государственно-общественный характер

управления образованием, а также право обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательных организаций принимать участие в управлении образовательной организацией.

Государственно-общественное управление образованием – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении: с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования, с другой стороны, различных субъектов, выражающих и реализующих интересы российского общества, населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих обучающихся.

Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед МСО – качество, доступность и эффективность образования. Вопросы преемственности в обучении также тесно связаны с системой общественного управления, так как единое образовательное пространство невозможно создать без участия родителей (законных представителей), руководителей организаций и предприятий, а также всех заинтересованных жителей округа, города, села.

Государственная составляющая образования гарантирует обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, а общественная составляющая – полноценную социализацию обучающихся и качественный уровень самого образования. Успешные отношения государственного и общественного управления строятся на основе открытости, полноты и достоверности информации, взаимопонимания и доверия.

С учетом вышесказанного, стратегическим направлением деятельности администрации округа является создание открытой МСО, ориентированной на выполнение государственного и общественного заказа образования и поиск оптимальных форм получения качественного образования.

В соответствии со стратегической целью деятельности государственно-общественного управления в муниципалитете определены приоритетные направления, среди которых:

- внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием МОО;

- совершенствование механизма и инструментов проведения общественной экспертизы качества образования;

- развитие межведомственного взаимодействия в обеспечении защиты прав и реализации законных интересов участников образовательных отношений;

- повышение информационной открытости и прозрачности деятельности, процесса управления, полученных результатов МОО;

- предоставление публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности;

- реализация социальных проектов (мероприятий).

Основополагающим шагом в этом направлении стала деятельность органов государственно-общественного управления.

Модель государственно-общественного управления МСО реализуется посредством деятельности Общественного совета при УО. Общественный совет сформирован в соответствии с Положением, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский от 24 апреля 2018 г. № 403-п. Положение закрепляет Общественный совет, как постоянно действующий совещательный орган, осуществляющий решение отдельных вопросов развития МСО, целью деятельности которого является обеспечение взаимодействия УО с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, повышения гласности и прозрачности деятельности УО, предоставления участникам

отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Состав Общественного совета отражает его государственно-общественную направленность, поскольку включает представителей руководителей и работников МСО, родительской общественности, общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации муниципалитета.

Анализ деятельности Общественного совета подтверждает его координирующую функцию, направленную на развитие МСО, с учетом запросов всех представителей, общественных структур, расположенных на территории округа.

В прошедшем учебном году Общественный совет:

- заслушивал информацию начальника УО о реализации федеральных мероприятий по модернизации школьных систем образования и государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, в части проведения комплексного капитального ремонта МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

- рассматривал материалы:
общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг (далее – НОКУ) организациями г.о. Перевозский, осуществляющими образовательную деятельность, в 2024 году;

экспертной комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных УО, и их руководителей за 2024 год;

МОО и УО по награждению работников отраслевыми и государственными наградами;

- утверждал основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по УО за 2024 год;

- обсуждал текст публичного доклада о состоянии и развитии МСО за 2024/2025 учебный год.

Практика государственно-общественного управления МСО реализуется и через создание инфраструктуры МОО, где акцент сделан на новые формы коллегиальных органов управления образовательными организациями.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательными организациями строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательных организациях формируются коллегиальные органы управления: общие собрания (конференции) работников (либо работников и обучающихся), педагогические советы, а также могут формироваться наблюдательный совет, управляющий совет, попечительский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации. В настоящее время в МОО сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления МОО, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием:

- наблюдательные советы (в 5 школах и 1 МДОО);
- управляющие советы (в 5 школах);
- советы МОО (в 7 МДОО и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза");
- другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей МОО (методические советы, родительские комитеты, ученические комитеты и т.д.).

Наряду с коллегиальными органами управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях

учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОО и при принятии МОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОО функционируют советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся.

В практике развития и использования коллегиальных форм управления прослеживается некоторая динамика. Она заключается в переходе процесса коллективного управления от совета образовательной организации к управляющему совету. Управляющий совет образовательной организации формируется через механизмы выборов (родители, педагоги, обучающиеся старше 14 лет), вхождения по должности (руководитель образовательной организации), назначения (представитель учредителя) и кооптации, т.е. включения управляющим советом в свой состав новых членов – представителей образования и науки, культуры, общественности, местного самоуправления, предпринимателей, выпускников. Таким образом, профессиональные качества, разносторонние знания, умения, навыки, опыт, коммуникации, возможности членов управляющего совета объединяются в целях развития образовательной организации, формирования условий для успешности обучающихся, а также профессионального развития педагогических работников, укрепления единого образовательного пространства в условиях формирования и укрепления суверенной национальной системы образования Российской Федерации. Именно модель управляющего совета обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Анализ МСО позволяет выделить в образовательной инфраструктуре МОО, в которых государственно-общественный характер управления реализуется через деятельность управляющих советов. Ознакомление с практикой деятельности этих МОО показывает, что деятельность управляющих советов осуществляется в рамках правового поля, в соответствии с уставами МОО, положениями об управляющем совете, другими локальными нормативными правовыми актами, регулирующими процедуру и порядок выборов различных категорий управляющих советов, функции и полномочия управляющих советов, регламент работы управляющих советов.

В 2024-2025 учебном году управляющие советы / советы МОО:

оказывали содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

принимали программы развития МОО;

вносили предложения руководителю МОО в части распределения стимулирующих выплат работникам МОО; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МОО; создания в МОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, отдыха детей в каникулярный период; развития воспитательной работы в МОО;

регулярно информировали участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;

рассматривали отчеты о результатах самообследования МОО, самодиагностики МОО, публичные доклады МОО.

Развитие практики функционирования института государственно-общественного управления невозможно без специальной подготовки общественных управляющих. На первый план выходит не столько "передача" образцов деятельности для действий по аналогии, сколько "погружение" общественных управляющих в реальные проекты улучшения услуг МОО (обучение в деятельности). Специфическими компонентами такой подготовки являются:

работа по созданию имидж-концепции МОО (на официальных страницах в социальных сетях, официальных сайтах МООО, МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" и социальных партнеров: "Общественно-деловые объединения" для сопровождения деятельности по внедрению механизмов вовлечения ОДО в принятии решений по вопросам управления развитием МОО; неформальные сайты детско-взрослой общности МОО; ежемесячная газета МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" "Голос школы"; "Электронная газета", функционирующая как форум родителей; группы в социальной сети "ВКонтакте": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ПСО ВОЛОНТЕР ПЕРЕВОЗ, Навигаторы детства г.о. Перевозский, объединение "Юный волонтер", СС "Перспектива", Движение первых52 г.о. Перевозский и др., группы классов и детских объединений);

семинары для руководителей и представителей коллегиальных органов управления МОО по актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

муниципальные конкурсы "Учитель года - 2025", "Воспитатель года - 2025", "Ученик года - 2025";

общественное обсуждение проектов нормативных актов в сфере образования.

С целью создания педагогических условий для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала старшеклассников на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" организованы обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности "Перспектива". В содержании данной программы выделено пять тем ("Демократия о детях и для детей", "Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества", "Лидер во всех аспектах", "Этика и культура делового общения", "Психология работы в группе и методы результативности"), которые призваны помочь подростку осознать себя равноправным участником самоуправления, самореализоваться в деятельности руководителя, изучив культуру делового общения и психологию работы в группе.

Прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечению межведомственного электронного взаимодействия ОМС с органами власти Нижегородской области, гражданами и организациями способствует внедрение инновационных технологий администрирования.

В настоящее время УО, МОО оказывают гражданам и организациям 9 муниципальных услуг в электронном виде:

прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев либо достигшего к началу учебного года возраста более восьми лет, в первый класс образовательной организации;

зачисление в образовательную организацию городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

представление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях городского

округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Нижегородской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

назначение и выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы;

предоставление путевки с частичной оплатой или компенсации части расходов по приобретению путевок в организации отдыха и оздоровления детей, расположенные на территории Российской Федерации.

Кроме этого, органом опеки и попечительства предоставляются 8 государственных услуг по переданным полномочиям:

установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

назначение ежемесячного пособия на опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

прием документов и выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет, проживающим на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на изменение имени ребенку, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя до достижения им возраста четырнадцати лет на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на осуществление ухода за нетрудоспособными гражданами обучающимися, достигшими возраста 14 лет, в свободное от учебы время на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

прием документов и выдача разрешений на раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача опекунам и попечителям разрешений и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

принятие решения об установлении факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются на территории городского округа Перевозский Нижегородской области.

Проблемы:

невысокий уровень компетентности участников государственно-общественного управления образованием;

неготовность общественных институтов к взаимодействию с МОО.

Перспективы:

совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления в МОО посредством внедрения механизмов:

- общественной экспертизы и общественного аудита;
 - вовлечения представителей социума в управление развитием МОО;
- формирование позитивного имиджа МСО через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления МОО.

7.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования

Научно-технический прогресс, социально-экономические условия и другие факторы корректируют векторы развития системы образования и определяют новые образовательные тренды, которые необходимо учитывать при выстраивании образовательной политики. Управленческая деятельность при этом не является статичной и представляет собой непрерывный процесс адаптации к возможностям и обстоятельствам. Для выстраивания и эффективного функционирования управленческого процесса необходимо обладать в полной мере объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации, поэтому в современных условиях качество образования является одной из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. В системе управления образованием для достижения требований к образовательным результатам определяющую роль играют организационные механизмы обеспечения качества образования, которое удовлетворяло бы запросам потребителей – обучающихся и их родителей (законных представителей). Поэтому формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме этого, это важный шаг к построению системы управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений УО, администрацией и органами государственно-общественного управления МОО.

К основным задачам муниципальной системы оценки качества образования отнесены:

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;

внедрение измерителей и технологии оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

выявление МОО с низкими и необъективными образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки МОО;

формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей МОО;

повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, *включающая следующие показатели:*

государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в области образования);

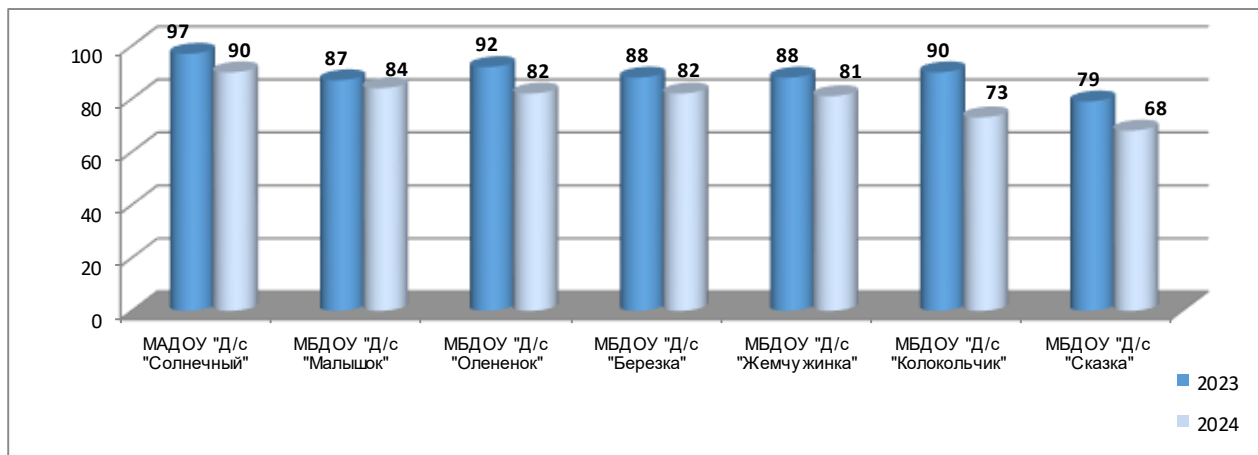
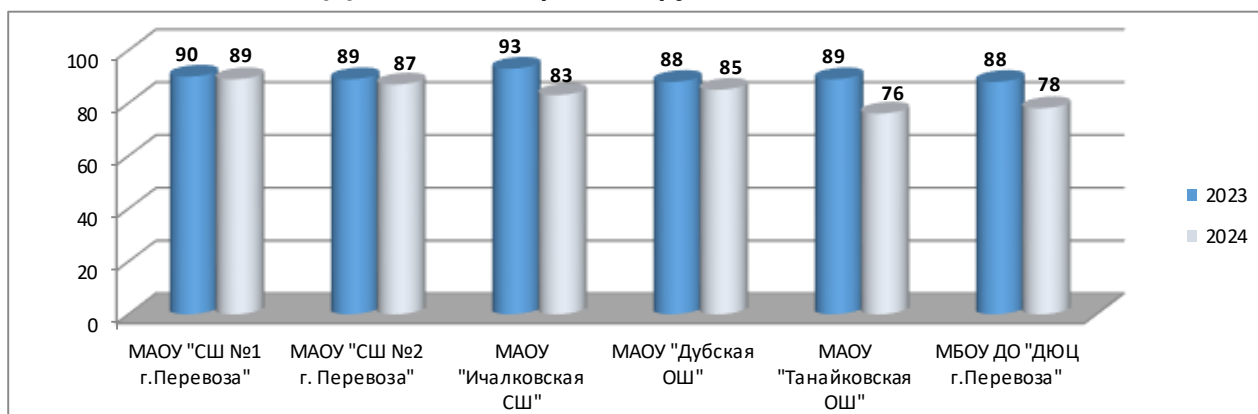
государственная итоговая аттестация;

внутренняя (рейтинговая) и внешняя (удовлетворенность) оценки качества образования.

Система оценки качества образования в 2024-2025 учебном году опиралась не только на проведение проверок, мониторинга и контроль, но и на открытость, прозрачность всей МСО и отдельных МОО. В 2013-2014 учебном году внедрен механизм внешней независимой системы оценки качества работы МОО с участием общественности и работодателя. Постановлением администрации городского округа Перевозский от 6 декабря 2021 года № 1452-п (с изменениями, внесенными постановлением администрации городского округа Перевозский от 31 октября 2024 года № 1370-п) утверждены перечни показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей.

По итогам работы за 2024 год экспертная комиссия по оценке выполнения показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, и их руководителей (утверждена приказом Управления образования от 15 ноября 2024 года № 440-ПД), в состав которой вошли представители учредителя организаций, профсоюзной организации, органов государственного-общественного управления организациями, определила результаты эффективности работы руководителей МОО за 2024 год, на основе которых 85,71% МОО были признаны эффективными (2023 год – 100%). В соответствии с Положением об экспертной комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей (утверждено приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 06.12.2023 г. № 640-ПД) руководителям МОО была установлена выплата стимулирующего характера.

Эффективность работы руководителей МОО, %



Особое внимание в рассматриваемом направлении уделяется повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обобщению материалов, полученных в ходе мониторинговых исследований, аттестации педагогических кадров, аккредитации МОО, подготовке ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети. В связи с этим, еще одним эффективным инструментом, обеспечивающим информационную открытость образовательной организации, является регулярная подготовка, публикация, распространение и обсуждение публичных отчетов, как форма широкого информирования общественности субъектами образовательной сферы на муниципальном уровне и уровне МОО.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов образовательной организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в 5 МООО созданы конфликтные комиссии из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников МООО.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности МОО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Эффективность управления можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших является уровень удовлетворенности населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворенности населения городского округа качеством образования остаётся достаточно высоким. За этим результатом – каждодневная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, и, безусловно, руководителей образовательных организаций, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" в округе создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский (далее – общественный совет по проведению НОКУ).

Основные результаты НОКУ в 2024 году

В соответствии с протоколом заседания общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры городского округа Перевозский Нижегородской области (далее – общественный совет) от 27 февраля 2024 г. № 1 в 2024 году для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории городского округа Перевозский (далее – ОООД), были определены 2 ОООД: МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза". Охват организаций независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ) в 2024 году

(число организаций, в отношении которых была проведена НОКУ и их удельный вес в общем числе организаций, подлежащих такой оценке) составил 15,39%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОООД в 2024 году проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОООД по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.

На заседании общественного совета (протокол от 27 февраля 2024 г. № 1) были рассмотрены: коммерческие предложения по оказанию услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг организациями от ООО "Эмпирика" и ООО "Лаборатория-С" и проекты муниципальных контрактов, заключаемых органами местного самоуправления с организациями, которые осуществляют сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры и образования.

Общественным советом принято решение определить ООО "Лаборатория-С" в качестве оператора для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории городского округа Перевозский Нижегородской области, в 2024 году.

В соответствии с частью 8 статьи 95.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" УО приказом от 5 марта 2024г. № 88-ПД утвердило решение общественного совета об определении организации-оператора и заключило с ООО "Лаборатория-С" договор от 11 апреля 2024 г. № 240411/01 на выполнение услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг 4 ОООД. Общая стоимость оказываемых услуг по договору составила 12800 рублей.

НОКУ проводилась в мае 2024 года.

На официальном сайте организации-оператора – ООО "Лаборатория-С" была обеспечена техническая возможность для участия в анкетировании родителей (законным представителям) обучающихся. В анкетировании приняли участие 267 человек.

Обобщенные результаты в отношении организаций, участвующих в процедуре:

Относительные (расчетные) показатели	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	88,20
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	88,76
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	55,56
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	95,51
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	95,51
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	87,27
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	93,26
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	92,88

социальной сферы	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	90,26

Основные результаты:

Количество организаций, принявших участие в процедуре независимой оценки качества условий оказания услуг – 2. Среднее значение – 80,02, что на 7,43 ниже уровня прошлого года. Максимальное значение (в баллах) – 81,16. Минимальное значение (в баллах) – 78,88. Доля организаций, получивших наивысшие оценки в интервале 80-100 баллов, от общего числа организаций, в отношении которых проводилась оценка, составила 50% (2023 год - 100%).

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБДОУ "Д/с "Берёзка"	81,16	94,4	71,5	57,5	95,2	87,2
МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"	78,88	89,6	70,5	65,0	83,8	85,5

В таблице применены условные сокращения в названиях показателей по аналогии с сайтом bus.gov.ru – открытость, комфортность, доступность услуг, доброжелательность, удовлетворенность.

Основные недостатки:

К числу основных выявленных недостатков можно отнести отсутствие следующих условий: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

7.3. Участие МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования в Российской Федерации.

В городском округе Перевозский на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" - естественно-научной и технологической направленности в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В 3 городских школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" являются участниками федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" - по 6 направлениям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая,

физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная, всего 972 ученико-места), МАОУ "Дубская ОШ" - по 2 направленностям (туристско – краеведческая в части создания станции туризма и художественная в части организации арт-пространства, всего 60 ученико-мест).

В 2024-2025 учебном году на вновь созданных местах дополнительного образования занимались 948 детей (2021- 2022 уч. г. - 530 обучающихся, 2022-2023 году – 612 обучающихся, 2023-2024 уч.г. - 891 обучающийся).

В 2024-2025 учебном году МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МБДОУ "Д/с "Малышок" участвовали в конкурсном отборе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания", по результатам которого МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" присвоен статус Инновационных площадок.

Наиболее значимые проекты 2024-2025 учебного года, в которых участвовали педагоги МОО:

А.О. Брехов, учитель математики МАОУ "Ичалковская СШ" - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2025", участник зонального этапа;

Т.В. Никонова, воспитатель дошкольной группы МАОУ "Ичалковская СШ" - победитель муниципального этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2025", участник регионального этапа;

А.А. Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", и Н.А. Краева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", приняли участие в установочной сессии "Фестиваль олимпиадных практик" в рамках образовательного проекта повышения педагогического мастерства "Лаборатория непрерывного образования "ВегаЦентрПРОмастерство";

М.Н. Клементьева, советник директора по воспитанию МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", и О.Ю. Иконникова, советник директора по воспитанию МАОУ "Танайковская ОШ ", стали участниками федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Участие МОО в данных проектах позволяет повысить качество и доступность образования, устранить разрыв между сельскими и городскими МОО, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

Выводы:

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

Проблемы:

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между МОО г.Перевоза и ОО г.Н.Новгорода, других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

Перспективы:

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

7.4. Совершенствование учительского корпуса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

Руководители и педагогические работники МОО своевременно проходят курсовую подготовку, в соответствии с требованиями законодательства (учителя, ведущие более одного предмета, проходят повышение квалификации по всем преподаваемым ими предметам).

УО проводит системную работу по координированию и контролю деятельности МОО в части реализации мероприятий кадровой политики, направленных на повышение образовательного уровня педагогических работников, выполнение требований законодательства к квалификационному уровню, обновление кадрового состава. Контроль осуществляется путем анализа представляемых статистических данных (ФСН, запросы министерства образования и науки Нижегородской области, УО); плановых документарных и выездных проверок; рассмотрения вопросов данной тематики на совещаниях руководителей МОО, постоянно действующего семинара с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, районного методического совета; направления писем рекомендательного характера.

Два раза в год анализируется деятельность МОО по повышению квалификации руководителей и педагогических работников (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка); в МОО регулярно направляются информационные письма министерства образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, других образовательных организаций дополнительного профессионального образования о проведении курсов повышения квалификации; руководителям и МОО оказывается консультационная помощь по подбору оптимальных вариантов курсовой подготовки.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2024 — 2025 учебном году повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 100% педагогических работников от общего количества руководителей и педагогических работников МОО.

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2024 – 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс "Учитель года – 2025";
- муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2025";
- XVI муниципальные педагогические чтения-конкурс "Моя страна – моя Россия";
- муниципальный конкурс методических разработок "Использование рабочих листов на уроках обществознания" для учителей обществознания;
- муниципальный конкурс методических разработок "Справочный материал для обучающихся начальной школы" для учителей начальных классов;
- муниципальный конкурс-фестиваль "Ярмарка народных талантов!";
- муниципальный конкурс творческих проектов "Макет будущего городского округа Перевозский";
- муниципальный этап XIV областного конкурса мастеров народных художественных промыслов и ремесел конкурса «Нижегородские мастера. Защитникам Отечества посвящается».

За последние 5 лет увеличилось число педагогов - участников конкурсов различного уровня:

Год	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест

2018	24	10	64	88	27	23
2019	24	19	51	91	28	24
2020	39	34	52	98	23	69
2021	31	22	62	102	37	77
2022	34	27	66	107	40	86
2023	47	31	72	111	43	91
2024	51	37	87	117	57	109

Наиболее значимыми достижениями, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности педагогов стали:

А.О. Брехов, учитель математики МАОУ "Ичалковская СШ":

победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2025", участник зонального этапа;

Т.В. Никонова, воспитатель дошкольной группы МАОУ "Ичалковская СШ" - победитель муниципального этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2025", участник регионального этапа;

И.Н. Поморцева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - победитель открытого муниципального конкурса творческих и исследовательских работ "Великая Россия: связь времен и поколений" в рамках XVIII Бутурлинских чтений.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники МОО городского округа Перевозский принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня:

А.О. Брехов, учитель математики МАОУ "Ичалковская СШ", *Е.И. Сидоров*, учитель физики МАОУ "Ичалковская СШ", *А.М. Марлынова*, учитель истории и обществознания МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", *С.Н. Рамзаева*, учитель физики МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", *М.М. Клокова*, учитель математики МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", - участники образовательного форума молодых педагогов "Первый человек";

делегация педагогов МОО округа приняла участие в форуме "Стратегии и практики для развития личности и общества";

Н.И. Лисенкова, учитель биологии МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", стала участником межрегиональной методической конференции "Чтобы помнили";

А.А. Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", - участник областной научно-практической конференции "Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС";

С.П. Мухина, заведующий МБДОУ "Д/с "Малышок", и *М.В. Рыжанкина*, учитель технологии МАОУ "Танайковская ОШ", участвовали в фестивале инновационных идей "Образование и семья в фокусе социально-гуманитарных исследований: теория, практика, инновации";

Т.А. Ширяева, учитель истории и обществознания МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", - участник IV Всероссийском конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания;

учителя информатики МООО округа приняли участие в первом Съезде учителей информатики Нижегородской области.

197 педагогических работников МОО в 2024-2025 учебном году являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 133 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 129 педагогических работников – наставниками обучающихся - участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального/ международного уровня.

Т. А. Ширяева, учитель истории и обществознания МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - наставник:

победителя Всероссийского конкурса короткометражных фильмов имени

Джультбарса,

полуфиналиста Всероссийского конкурса "Быть, а не казаться",
победителя регионального проекта Движения Первых "Династия Героев",
победителя регионального конкурса "Память поколений",
призера II молодежного нормотворческого конгресса (3 место),
победителя Фестиваля детских и молодёжных инициатив "#Инициатива52".

А. А. Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и О.С. Ефремова, учитель истории МАОУ "Дубская ОШ" – наставники победителя международного конкурса исследовательских работ "Была война";

О.С. Ефремова, учитель истории МАОУ "Дубская ОШ" – наставник победителей регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ "Без срока давности";

Г.А. Сажина, Г.Л. Афанасьева, Н.Ю. Зерина - наставники участников регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

М.Е. Ганюшин, учитель истории и обществознания МАОУ "Ичалковская СШ" наставник:

победителей межрегиональной научно - практической конференции "Мой край родной. Люди, события, факты";

победителя IX Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края";

А.Е. Карасев, директор МАУ "Ичалковская СШ" - наставник участников регионального чемпионата по оказанию Первой помощи;

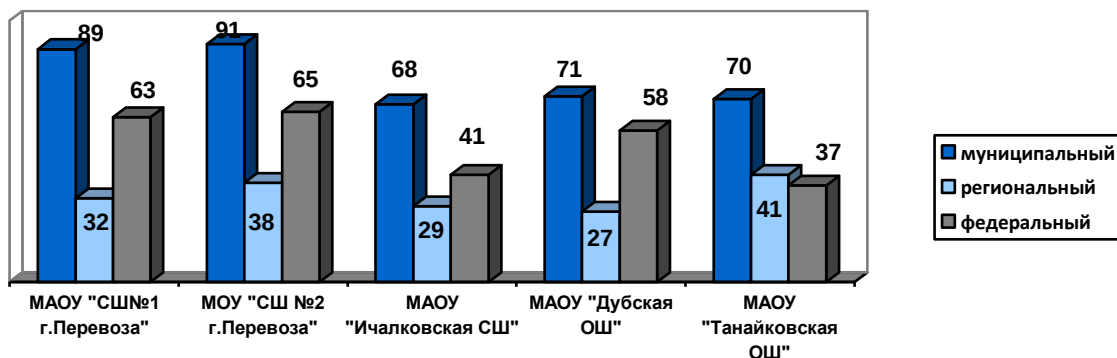
М.В. Бычкова, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – наставник победителей регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни – здоровье! 2024";

М.В. Дубровин, учитель информатики МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – наставник призеров регионального этапа Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО.

Количество педагогов-наставников обучающихся в МОО, чел.



Доля педагогов - наставников обучающихся в разрезе МОО, %



Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и

занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам, осталось на уровне предыдущего учебного года.

Проблемы:

формальный подход педагогов к вектору повышения уровня своей профессиональной компетентности, систематизации и диссеминации собственного педагогического опыта;

отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

Перспективы:

переход на новый качественный уровень подготовки к конкурсным мероприятиям (это касается и конкурсов профессионального мастерства для педагогов, и конкурсов для обучающихся);

увеличение числа участников очных (либо проводимых в онлайн-формате, максимально приближенных по сути, к очным) конкурсных мероприятий (это касается и конкурсов профессионального мастерства для педагогов, и конкурсов для обучающихся);

методическое сопровождение обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО;

организация со стороны руководителей МОО эффективной системы системной работы педагогов, активно занимающихся самообразованием, а также их грамотное организационно-методическое сопровождение.

7.5. Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования

В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого производства, включающая в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда за счет сокращения времени необходимого для получения результата. На сегодняшний день бережливые технологии массово внедряют не только на предприятия, но и в образовательные организации.

Основной задачей бережливых технологий является оптимизация любого процесса как производственного, управленческого, так и образовательного, благодаря выявлению и устранению потерь. Отличительная черта применения бережливых технологий - изменение отношения у сотрудников к своей трудовой деятельности. Образование в этом направлении имеет много специфических особенностей, однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы.

Бережливые технологии в МОО - это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами. Следовательно, их применение в области образования повышает уровень удовлетворенности детей, их законных представителей, а также сотрудников МОО.

Внедрение бережливых технологий в МОО помогает осуществить и реализовать следующие задачи:

организовать рабочие места сотрудников;

разработать технологии вовлечения обучающихся в образовательную деятельность;

улучшить материально-техническую базу МОО;

развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру МОО.

В 2024-2025 учебном году 13 (100%) МОО (5 МООО, 7 МДОО и 1 организация дополнительного образования) реализовали по 2 проекта по внедрению бережливых технологий в образовательную деятельность учреждения.

Реализация проектов по внедрению бережливых технологий в системе образования городского округа Перевозский

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название проекта
<i>дошкольные образовательные организации</i>		
1	МАДОУ "Д/с "Солнечный"	"Нужные минутки. Бережливые технологии в старшей группе"
		"Оптимизация процесса подготовки к коррекционным занятиям специалистов"
2	МБДОУ "Д/с "Оленёнок"	"Оптимизация процесса энергосбережения в МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
		"Бережливые технологии в работе старшего воспитателя"
3	МБДОУ «Д/с "Малышок"	"Оптимизация процесса дежурства по столовой"
		"Совершенствование процесса подготовки дайджеста образовательных событий"
4	МБДОУ "Д/с "Колокольчик"	"Оптимизация процесса наведения порядка в группе"
5	МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"	"Оптимизация процесса подготовки и организации самостоятельной деятельности детей во время прогулки"
6	МБДОУ "Д/с "Сказка"	"Организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов"
7	МБДОУ "Д/с "Березка"	"Оптимизация процесса организации режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов"
		"Организация "Центра книги" с применением методов бережливых технологий"
<i>общеобразовательные организации</i>		
1	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	"Оптимизация процесса подготовки учащихся к уроку изобразительного искусства"
		"Оптимизация процесса мониторинга по отсутствующим в школе"
2	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	"Оптимизация зон личностного развития учащихся"
		"Оптимизация процесса организации урочной и внеурочной деятельности в школьной лаборантской учителя биологии"
3	МАОУ "Ичалковская СШ"	"Бережливый книжный уголок"
		"Применение бережливых технологий при организации развивающей предметно-пространственной среды в музее "История школы в истории села"
4	МАОУ "Танайковская ОШ"	"Экономим воду-бережем природу"
		"Совершенствование системы выявления и сопровождения детей с ОВЗ"
5	МАОУ "Дубская ОШ"	"Оптимизация процесса дежурства"
		"Оптимизация места хранения ключей от учебных кабинетов"
<i>организация дополнительного образования</i>		
1	МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"	"Внедрение бережливых технологий с целью повышения эффективности учебной деятельности в объединении "Развивайка"
		"Оптимизация процесса размещения новостных материалов в группе ВК"
<i>Управление образования администрации городского округа Перевозский</i>		
1	УО	"Оптимизация сбора данных об одаренных детях"
		"Оптимизация системы хранения документов"

Всего за 2018-2025 годы в МСО было реализовано 109 проектов, в том числе 7 проектов - в УО.

В регионе сформировано сообщество образовательных организаций, использующих при оптимизации своей деятельности бережливые технологии. Следует отметить, что на протяжении последних двух лет все МООО муниципалитета активно сотрудничают с данным сообществом.

В рамках совместной работы "Фабрики процессов эффективного управления" городского округа Перевозский и Корпоративного университета Правительства Нижегородской области УО принимает активное участие в мероприятиях по тиражированию лучших практик муниципалитетов в онлайн-режиме.

Одним из направлений работы по созданию бережливой среды в МСО является повышение квалификации сотрудников УО, руководящих и педагогических кадров МОО в области бережливых технологий. На 01 июля 2025 года 85% от общего количества педагогических работников достигли показателя "Обученность". 100% учреждений достигли показателя "Вовлеченность".

В апреле 2025 года МАОУ "Дубская ОШ" (руководитель проекта – О.В.Гудкова) с проектом "Оптимизация затрат времени педагога по подготовке домашнего задания для детей с ОВЗ" приняла участие в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области и заняла 3 место.

Внедрение бережливых технологий демонстрирует свою результативность, способствуя оптимизации процессов, снижению бюрократической нагрузки и повышению качества обучения. Педагогические работники отмечают улучшение условий труда и увеличение времени, которое они могут посвятить своим ученикам.

7.6. Состояние и перспективы развития методической работы

Целью реализации модели методической работы в системе образования округа выступает развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей МОО средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой муниципальной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.

Реализация методической работы направлена на решение следующих задач:

- формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;

- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей МОО;

- инициирование методических служб МОО на организацию своей деятельности в режиме "проектного офиса" для обеспечения привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения МОО;

- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

- формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного;

- развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;

- проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для образовательной системы направлениям деятельности.

В целом, работа муниципальной методической службы (далее – ММС) в 2024 – 2025 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей УО и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

В то же время, существует ряд проблем. В условиях модернизации образования важным становится перенос акцента от процессуального подхода к ориентации на достижение новых результатов, нового качества образования. Методической службе муниципалитета в настоящее время определена роль центра взаимодействия участников муниципального образовательного пространства. В таком случае ближайшей перспективой работы ММС становится эффективная реализация информационно-коммуникационных и организационно-методических функций:

по внедрению и распространению проектного подхода в целом для решения различных проблем муниципального образования;

по организации системы взаимодействия между МОО и теми ресурсами, которые необходимы и достаточны для решения задач в рамках исполнения проектов федерального, регионального, муниципального уровней, реализующихся в системе образования.

Приоритетной целевой установкой деятельности ММС на ближайшие годы является переход от удовлетворения актуальных потребностей педагогических и руководящих работников МОО в реализации их профессиональной деятельности (оказание методической помощи) к "выращиванию" у педагогов потребностей, находящихся в зоне их ближайшего развития (оказание методической поддержки), а в перспективе – к оказанию помощи руководителям МОО в создании педагогических коллективов, способных к инновационной деятельности (методическое сопровождение).

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

- содействие развитию МОО;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МСО;
- формирование единого информационного и методического пространства муниципалитета;
- методическое сопровождение актуальных направлений развития МСО, в том числе инновационного характера;
- методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;
- содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования;
- консультативная работа для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам применения образовательных технологий, направленных на формирование метапредметных компетенций обучающихся; реализации идей дифференцированного обучения, в том числе индивидуальных (адаптированных) образовательных маршрутов;
- осуществление профориентационной деятельности;
- организации работы с одаренными детьми и детьми с особыми возможностями здоровья;
- развитие системы наставничества для "горизонтального обучения" педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- проведение мониторинга состояния МСО;
- организация корпоративного, каскадного обучения, консультирование в различных формах педагогических работников по содержательным направлениям деятельности методических (профессиональных) объединений (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы, работы с молодыми педагогами, наставничества и др.).

8. Цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития МСО позволяет сделать вывод о том, что система образования в округе развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Образовательная

политика в городском округе Перевозский является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей из семей участников СВО), выравнивание образовательных возможностей;

создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

оказание квалифицированной психолого-педагогической и информационной помощи родителям (законным представителям);

повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы РФ "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения РФ, стратегического проекта "Десятилетие детства", объявленного Указом Президента РФ от 29 мая 2017 года, а также Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

сохранение сети МОО;

сеть МОО обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;

100% - ая доступность дошкольного образования;

включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;

увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационного центра;

удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

эффективное функционирование ТПМПК;

создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

увеличение на 2,2% доли обучающихся 2 - 8, 10 классов, закончивших учебный год на "отлично";

увеличение на 0,96 доли высокобалльных результатов в рамках ГИА -11;

увеличение на 5,99% доли выпускников 11-х классов, награжденных медалями "За особые успехи в учении";

реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов;

обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в МОО.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования и запросам населения в

образовательных услугах дополнительного образования. Поэтому меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является формирование открытой системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с государственными гарантиями прав граждан на получение образования и требованиями инновационного развития экономики муниципалитета на основе принципов программно-целевого планирования.

Основные риски на пути достижения указанной выше цели - сужение обозначенного муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" формата и объема финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на 2025 - 2026 учебный год:

- развитие инфраструктуры МОО, в т.ч. через вхождение в федеральные и региональные программы;

- обеспечение системной устойчивости МОО в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов, включая обеспечение безопасности образовательной деятельности, информационной безопасности, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования;

- создание условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, здорового образа жизни;

- формирование механизмов контроля качества дошкольного образования, повышения качества их эффективности;

- создание условий для получения родителями (законными представителями) практической и методической помощи в воспитании, развитии, обучении детей раннего и дошкольного возраста;

- обеспечение объективности оценочных процедур в МООО;

- увеличение доли обучающихся МООО, охваченных горячим питанием;

- совершенствование эффективности функционирования профильных предпрофессиональных классов;

- повышение качества взаимодействия с родительской общественностью в ходе организации образовательной деятельности;

- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний посредством формирования у несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) правосознания, позитивных жизненных установок, здорового образа жизни, вовлечения подростков в продуктивную, социально значимую деятельность;

- выполнение целевого показателя "Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием";

- повышение эффективности профориентационной работы МООО.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для городского округа Перевозский значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.