

Воспитательные программы в системе общего образования: требования и нормы в логике ФГОС ОО

Фадеева С.А.,

**профессор кафедры теории и практики воспитания и
дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО,**

доктор педагогических наук

ФГОС: наличие программ воспитания в ООП ОО

<p><u>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")</u></p>	<p>Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. от 04.02.2020)</p>	<p>Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 2 июня 2020 г. № 2/20)</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>
<p>Примерная Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования</p>	<p>Примерная Программа воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Примерная Программа воспитания</p>	<p>Примерная программа воспитания (проект)</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

ФГОС ОО: структура программ воспитания

<p><u>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.</u></p>	<p>ФУМО от 8 апреля 2015 г.</p>	<p>ФУМО от 2 июня 2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>
<p>Примерная Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования</p>	<p>Примерная Программа воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Примерная Программа воспитания</p>	<p>Примерная Программа воспитания (проект)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи воспитания и социализации 2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации 3. Принципы и особенности организации содержания воспитания 4. Основное содержание воспитания 5. Виды деятельности и формы занятий 6. Этапы организации социализации обучающихся и совместной деятельности 7. Основные формы организации педагогической поддержки 8. Организация работы по формированию ЗОЖ 9. Деятельность в области ЗО 10. Планируемые результаты 11. Мониторинг эффективности реализации программы 12. Методологический инструментарий мониторинга воспитания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи 2. Направления деятельности 3. Содержание, виды деятельности и формы занятий 4. Формы организации профессиональной ориентации 5. Этапы организации работы в системе социального воспитания 6. Основные формы организации педагогической поддержки 7. Модели организации работы по формированию ЗОЖ 8. Описание деятельности в области ЗО 9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 10. Критерии, показатели эффективности деятельности ОО 11. Методика и инструментарий мониторинга 12. Планируемые результаты 	<p>_____»_____</p>	<p>Постепенный переход к действующей структуре РПВ</p>

ФГОС ОО: структура программ воспитания

<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.</p>	<p>ФУМО от 8 апреля 2015 г.</p>	<p>ФУМО от 2 июня 2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>
<p>Примерная Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования</p>	<p>Примерная Программа воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Примерная Программа воспитания <u>(действующая 2020 г.)</u> И Примерная Программа воспитания <u>(ПРОЕКТ 2021 г.)</u></p>	<p>ФГОС ОО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи воспитания и социализации 2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации 3. Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации 4. Основное содержание воспитания 5. Виды деятельности и формы занятий Этапы организации социализации обучающихся и совместной деятельности 6. Основные формы организации педагогической поддержки 7. Организация работы по формированию ЗОЖ 8. Деятельность в области ЗО 9. Планируемые результаты Мониторинг эффективности реализации программы 10. Методологический инструментарий мониторинга воспитания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи 2. Направления деятельности 3. Содержание, виды деятельности и формы занятий 4. Формы организации профессиональной ориентации 5. Этапы организации работы в системе социального воспитания 6. Основные формы организации педагогической поддержки 7. Модели организации работы по формированию ЗОЖ 8. Описание деятельности в области ЗО 9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 10. Критерии, показатели эффективности деятельности ОО 11. Методика и инструментарий мониторинга 12. Планируемые результаты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 2. Цель и задачи воспитания 3. Виды, формы и содержание деятельности 4. Основные направления <u>самоанализа</u> воспитательной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Анализ воспитательного процесса</u> 2. Цель и задачи воспитания 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 4. <u>Система поощрения социально успешной личности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>

Федеральные общеобразовательные программы – от 18 мая 2023 года

ФОП НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. No 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

ФРПВ НОО

ФОП ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. No 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

ФРПВ ООО

ФОП СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. No 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

ФРПВ СОО

Структура ФРПВ

1. Целевой раздел:

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание деятельности (модули программы)

3. Организационный раздел

3.1. *Кадровое обеспечение*


3.2. *Нормативно-методическое обеспечение* 3.3. *Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями*

3.4. Система поощрений социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса



Вопросы:

1. Каким образом видоизменялась программа воспитания?
 2. Что оставалось неизменным?
 3. Что преобразовывалось?
 4. Что является обязательным в действующей РПВ относительно ФРПВ?
 5. Что является сегодня главным в РПВ ОО, на Ваш взгляд?
- 



Выводы:

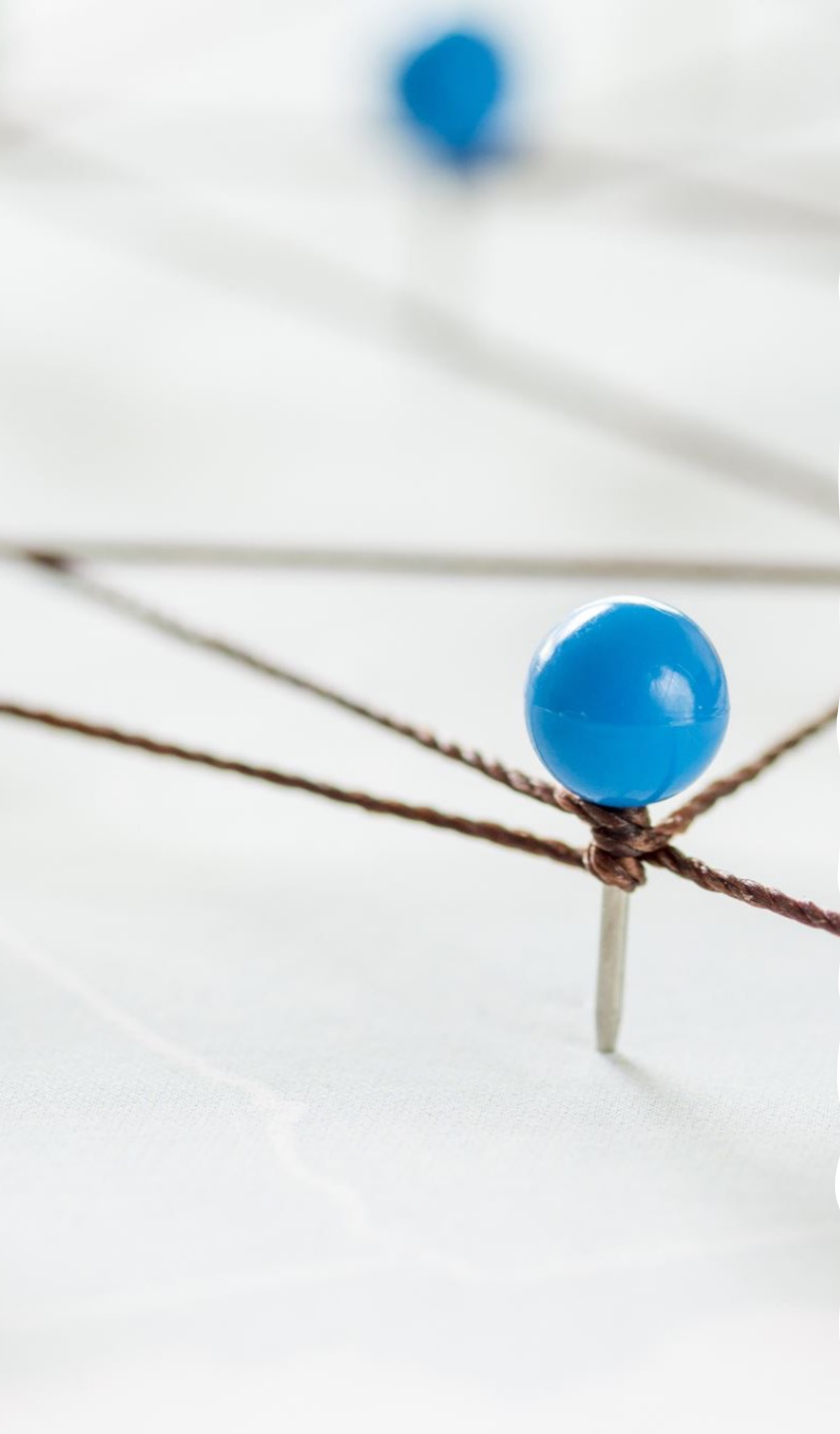
1. Наличие рабочей программы воспитания в структуре ООП обязательно.
 2. Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре ФРПВ обязательно.
 3. Наличие календарного плана воспитательной работы обязательно.
(в приложении)
-

критерии технической экспертизы



Signature

Date



Практика:

ЗАПОЛНИТЬ

Заключение

по результатам технической экспертизы
рабочей программы воспитания
любой ОО МО (данные сайта)

