

Приложение
к протоколу от
заседания РОМП

УТВЕРЖДЕН
решением районного
методсовета

от 29 августа 2023 г.



План работы районного объединения молодых педагогов на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Сегодня, в условиях внедрения ФОП, вопрос о работе в образовательных учреждениях квалифицированных педагогов и молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в образовательную организацию грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов и колледжей только половина идёт работать по профессии, но ещё печальнее тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Качество образования определяется компетентностью педагога в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие педагоги имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику.

С первого дня работы начинающий педагог имеет те же обязанности и несёт ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем работы, а учащиеся не делают скидки на возраст и на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего педагога и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях внедрения ФОП — это противоречие становится особенно актуальным, так как требования к повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого специалиста возрастают.

«Объединение молодых педагогов» ориентировано на коллективные способы теоретической подготовки молодого педагога и реализацию её в практической деятельности путём организации сотрудничества всех членов педагогического коллектива.

Только путём самообразования и творческих поисков, сотрудничества, информационной и методической поддержки со стороны образовательной организации молодой педагог придёт к своему мастерству. Помочь ему в этом в самый ответственный период его становления могут руководители и коллектив образовательного учреждения.

Цель: оказание практической помощи и создание условий, максимально благоприятствующих процессу адаптации молодых педагогов в профессии и их самореализации в новых условиях деятельности.

Задачи:

- 1.** организация работы по повышению профессионального уровня молодого педагога с учётом выявленных потребностей, затруднений, достижений, профессиональных возможностей;
- помощь в адаптации молодого педагога в коллективе при максимальном использовании своего потенциала в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала молодых педагогов и формировании у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Основные направления работы РОМП.

1. Составление планов работы с молодыми педагогами.

План работы включает:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;
- проведение методических семинаров;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами; - оказание практической помощи ;
- создание оптимальных условий для успешной работы;

2. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую и нормативно-правовую информацию.

3. Проведение диагностики и анализ её итогов с целью разработки комплекса мероприятий по реализации методического объединения молодых педагогов

Для планирования деятельности по профессиональному становлению молодых педагогов на основании мониторингов, наблюдений, бесед с молодыми специалистами, анкетирования, различных видов диагностик, выявляются доминирующие затруднения начинающих педагогов.

Ожидаемые результаты деятельности РОМП:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**План заседаний РОМП
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Содержание	Место проведения	Ответственные
Организационный семинар (1 заседание):				
1.	Август 2023 г.	1. Утверждение плана работы РОМП на 2023-2024 год	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	<i>Анциферова И.Е., Директор МКУ ИМЦ Удалова О.И., воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный" руководитель РОМП</i>
		2. Составление базы данных молодых педагогов		<i>Анциферова И.Е., Директор МКУ ИМЦ Удалова О.И., воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный", г. Перевоза руководитель РОМП</i>
Обмен опытом				
2.	Ноябрь 2023 г.	Семинар-тренинг «Развитие ловкости у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр и игр-эстафет с учетом ФГОС»	МАДОУ "Д/с "Солнечный", г. Перевоза	<i>Солдатов С.С., инструктор по физической культуре МАДОУ "Д/с "Солнечный", г. Перевоза</i>

		Мастер- класс: Цифровой мир ребенка: педагогические практики полезного использования Всемирной сети		<i>Васильева А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СШ №2</i>
3.	Январь 2024	Мастер-класс: Использование интерактивного сервиса genial.ly в урочной и внеурочной деятельности.	МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»	<i>Петялина Д.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СШ №2</i>
		Ученическое самоуправление в школе (из опыта работы)		<i>Руденко С.В., педагог-организатор МАОУ СШ №2</i>
4.	Март 2024	Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста»	МАДОУ "Д/с "Солнечный", г. Перевоза	<i>Гуляшова Н.В., Старший воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный", г. Перевоза</i>
		Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники, конструирования и программирования»		<i>Удалова О.И., воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный", г. Перевоза</i>