



НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



95
лет

СЕМИНАР - СОВЕЩАНИЕ
муниципальных координаторов
Нижегородской области по вопросам планирования
деятельности по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
в 2024/2025 учебном году

24 октября 2024 года

РАБОЧАЯ ГРУППА

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

(п. 3 Приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024г № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций нижегородской области в 2024-2025 учебном году»)

- 3.1. *по направлению «читательская грамотность» - Тихонова Светлана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин (по согласованию);*
- 3.2. *по направлению «математическая грамотность» - Мичасова Милена Альбертовна, доцент кафедры теории и методики обучения математике (по согласованию);*
- 3.3. *по направлению «естественнонаучная грамотность» - Королева Алена Александровна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования (по согласованию);*
- 3.4. *по направлению «финансовая грамотность» - Симонов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии (труда) и экономике (по согласованию);*
- 3.5. *по направлению «глобальные компетенции» - Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин (по согласованию);*
- 3.6. *по направлению «креативное мышление» - Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры практической психологии (по согласованию);*
- 3.7. *по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы – Тивикова Светлана Константиновна, заведующий кафедрой начального образования (по согласованию);*
- 3.8. *по организации и статистической обработке результатов национальных и всероссийских мониторинговых исследований по функциональной грамотности – Басова Юлия Владимировна, заместитель руководителя Центра качества образования.*

Вопросы для обсуждения



О достижении плановых показателей национального проекта «Образование» на 2024 год по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов по Нижегородской области



**Об участии обучающихся ОО Нижегородской области в Общероссийской оценке по модели PISA
7-15 октября 2024 года**



Особенности и перспективы деятельности общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП



Методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности



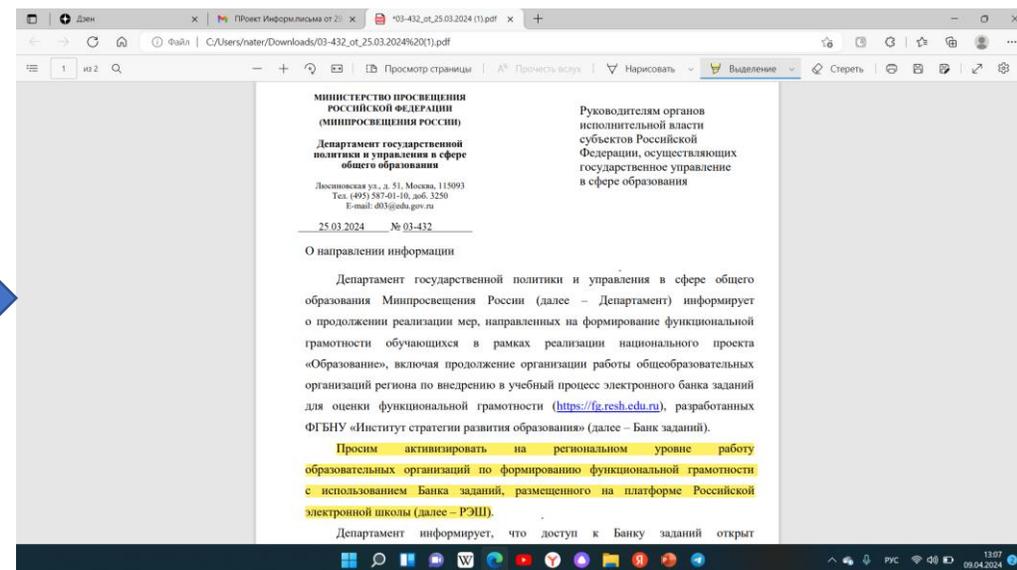
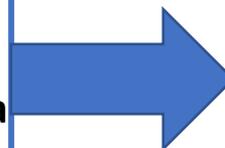
***О достижении плановых показателей
национального проекта «Образование» на 2024
год по функциональной грамотности
обучающихся 8 и 9 классов
по Нижегородской области***

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся



Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 28.09.2023г №03-1553
«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 25.03.2024г № 03-432



Плановые показатели национального проекта «Образование» на 2024 год по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (конкретизация по месяцам 2024 года) Нижегородская область



Плановые значения по месяцам		Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению
Плановое значение	Май 2024	6151	5126	5934	4945
	Сентябрь 2024	8202	6835	7911	6593
	Октябрь 2024	12303	10252	11867	9889
	Ноябрь 2024	16404	13670	15823	13186
	Декабрь 2024 года	20504	17087	19778	16482

**Результаты диагностических работ для обучающихся
8 и 9 классов ОО Нижегородской области по функциональной грамотности
(даты проведения: 14 мая 2024г-24 мая 2024г;
данные на 21 октября 2024 года**



1. С поставленной задачей ОО муниципальных образований, ГБОУ и ЧОУ справились и провели работы в установленные сроки.
2. Плановые показатели (количественные и качественные) национального проекта «Образование» по региону достигнуты.
3. Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов) – **86,35%**

Выгрузка с РЭШ Функциональная грамотность Субъект Российской Федерации: Нижегородская область		Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению
Фактическое значение на:	20.05.2024	17445	15434	20648	18147
	27.05.2024	38017	32980	34978	30138
	14.10.2024	41718	36060	38439	36060
	20.10.2024	41718	36060	38439	33156

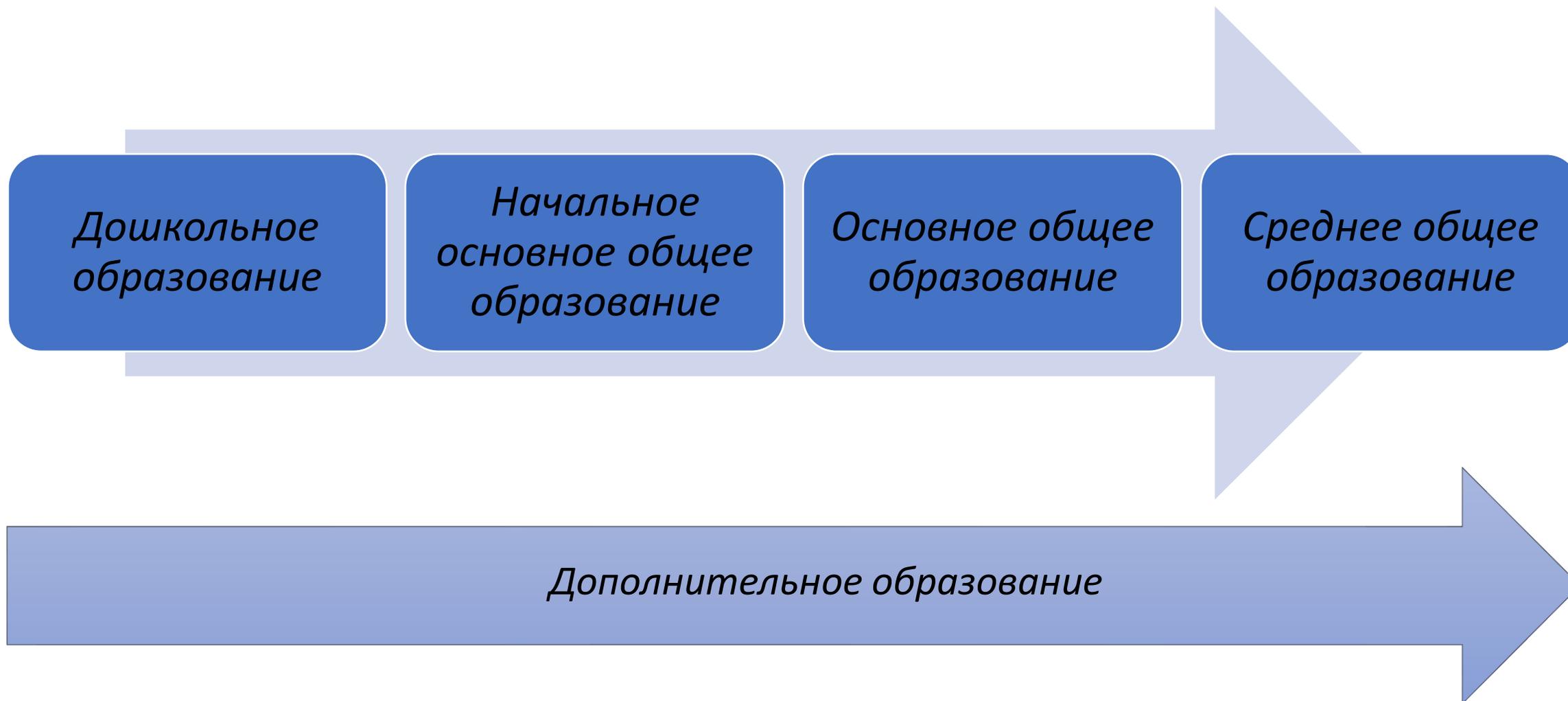


**Об участии обучающихся ОО Нижегородской области
в Общероссийской оценке по модели PISA
7-15 октября 2024 года**



**Особенности и перспективы деятельности
общеобразовательных организаций
в 2024/2025 учебном году по формированию
функциональной грамотности
в условиях реализации обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП**

Функциональная грамотность - это способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.



ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)» п.32.4

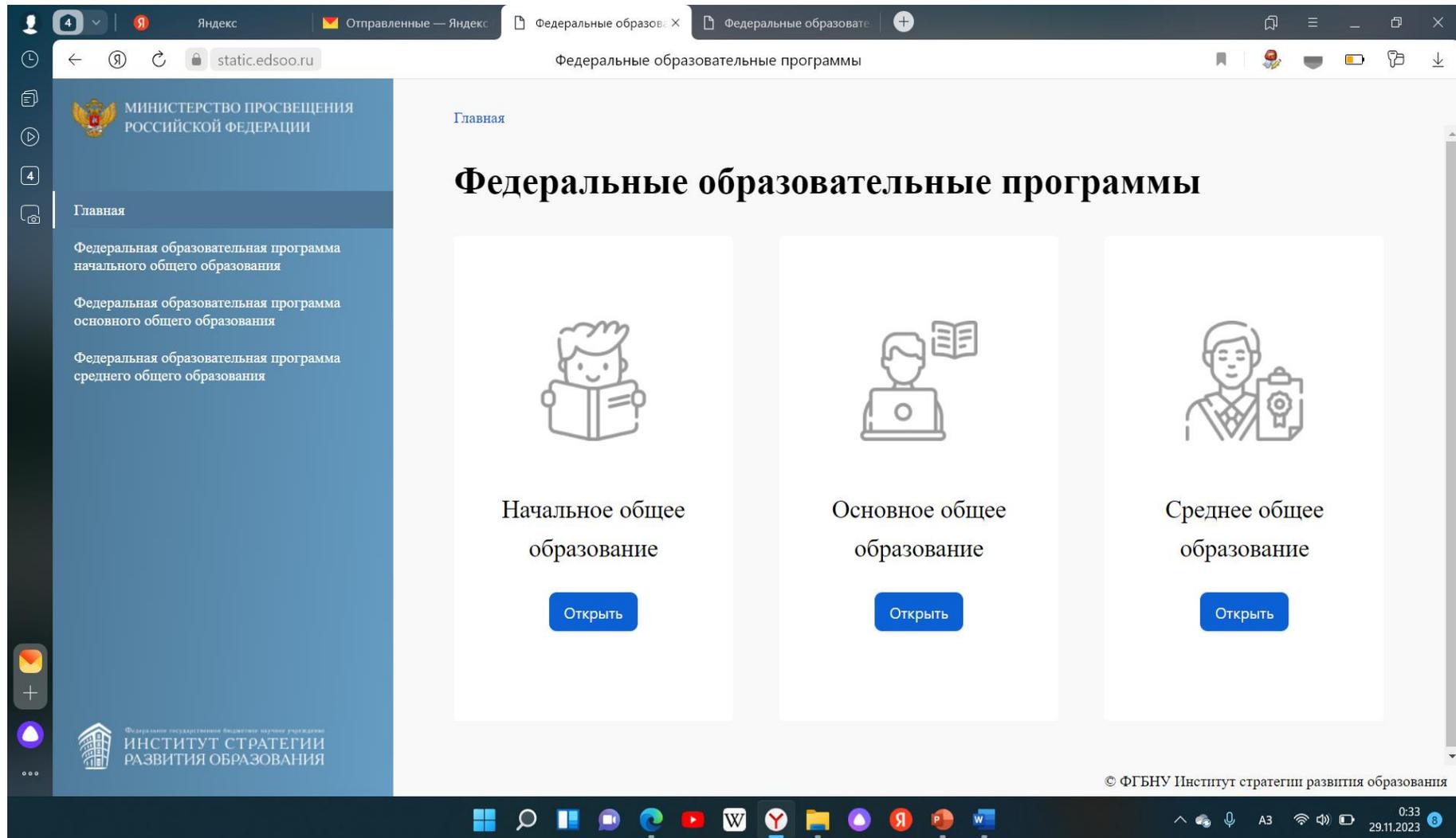
ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" п.35.2

III. Требования к условиям реализации программ НОО и ООО

- В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включаящей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включаящей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Особенности формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО*



- <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html>

Особенности оценки функциональной грамотности в условиях реализации ФОП*

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО (п.19.10)
<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1001003>
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО (п.18.7) Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. *<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2001003>
- Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.
- Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Особенности оценки функциональной грамотности в условиях реализации ФОП*

- Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. (п.18.18 [Федеральные образовательные программы \(edsoo.ru\)](https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001003), п.18.18 <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001003>)

Формы оценки:

- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.
- **Периодичность проведения диагностики: не менее чем один раз в два года.** (п.18.19 [Федеральные образовательные программы \(edsoo.ru\)](https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001003) п.18.19 <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001003>)

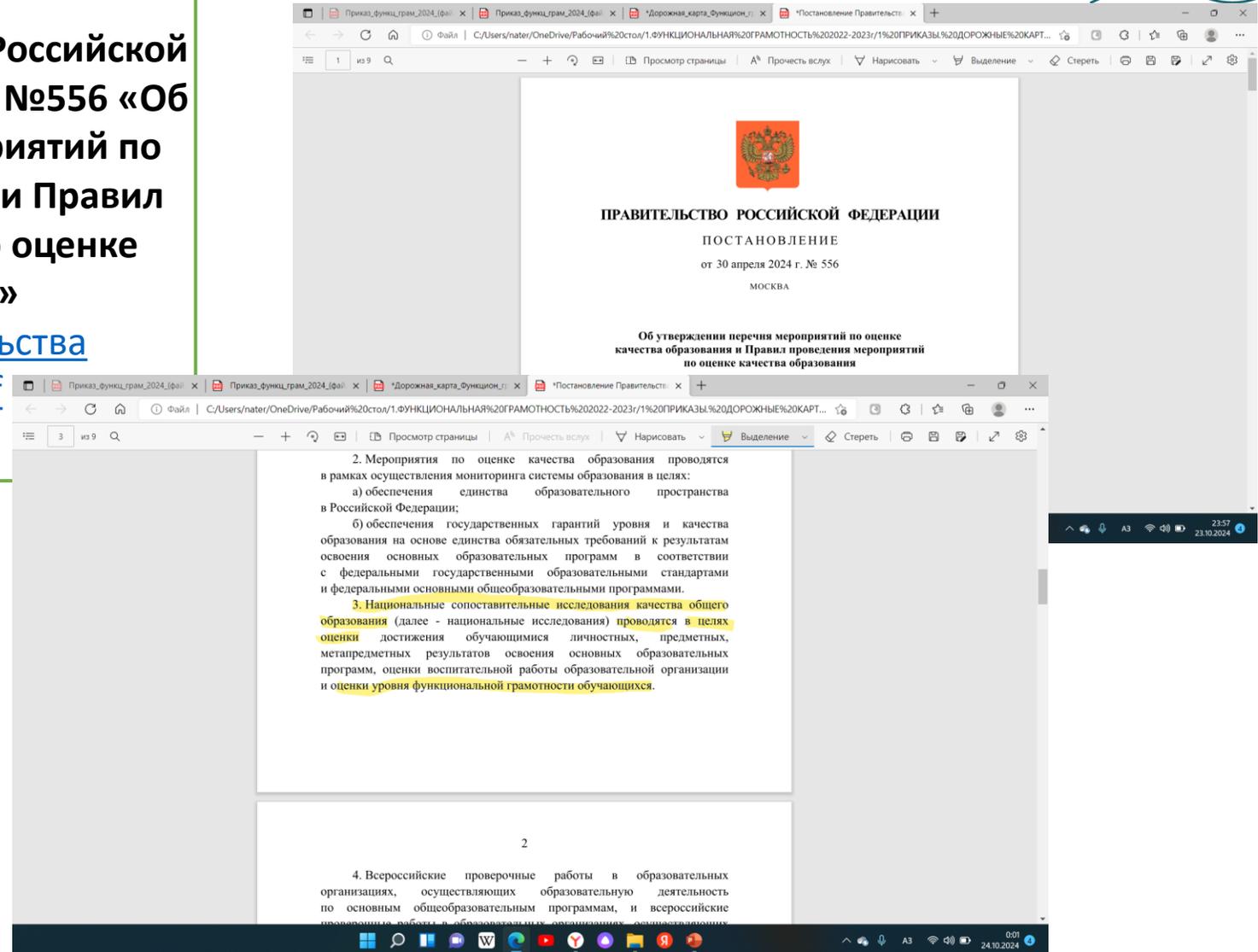
Особенности оценки функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП*

- **Функциональная грамотность как интегральная характеристика образовательных достижений** обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни.
- **Формирование и оценка функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) **имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.**
- **Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.**
- **В учебном процессе используются специальные (комплексные) задания**, которые отличаются от традиционных учебных задач тем, что в заданиях описывается жизненная проблемная ситуация, как правило, близкая и понятная обучающемуся.
- По результатам выполнения отдельных заданий нельзя делать вывод о сформированности функциональной грамотности...
- **Администрация ОО принимает решение о включении в план внутришкольного оценивания комплексных работ по функциональной грамотности или диагностических работ по отдельным составляющим функциональной грамотности и последовательности их проведения.**

* <Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного... \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

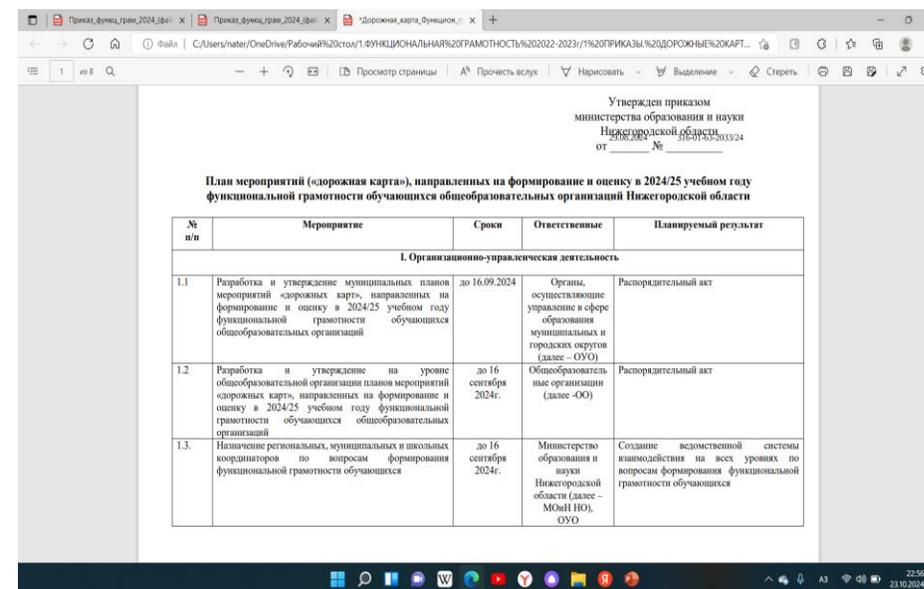
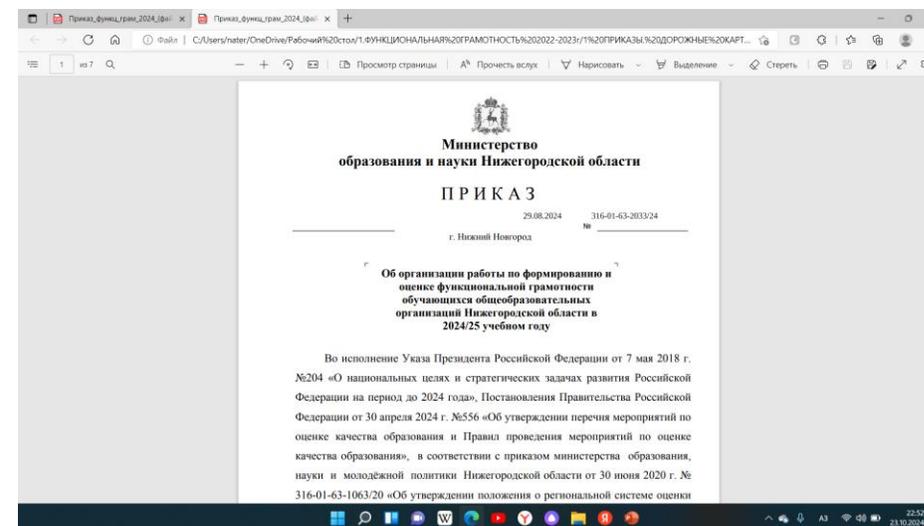
Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

[*Постановление Правительства РФ 556 30042024.pdf](#)



До 16 сентября 2024 года должны быть:

- ✓ Разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий «дорожные карты», направленные на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- ✓ Разработаны и утверждены на уровне общеобразовательной организации планы мероприятий «дорожные карты».
- ✓ Назначены муниципальные и школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся





**Методическое обеспечение деятельности
общеобразовательных организаций и педагогов по
вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности**

Методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на федеральном уровне

Раздел «Функциональная грамотность» на портале

«Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost/>



Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности деятельности обучающихся во внеурочной деятельности 5,6,7,8,9 классы в разделе «Методические пособия и рекомендации»

<https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/>



Электронный Банк заданий по оценке функциональной грамотности на платформе

«Российская электронная школа»

<https://fg.resh.edu.ru/>



ОБЗ по естественно-научной грамотности

[Открытый банк тестовых заданий \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

ОБЗ по читательской грамотности (5-9 классы)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

Задания для обучающихся 5-9 классов по истории, обществознанию, биологии, физике, химии для развития письменной речи

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov?ysclid=I9dq2ok84w689078087>

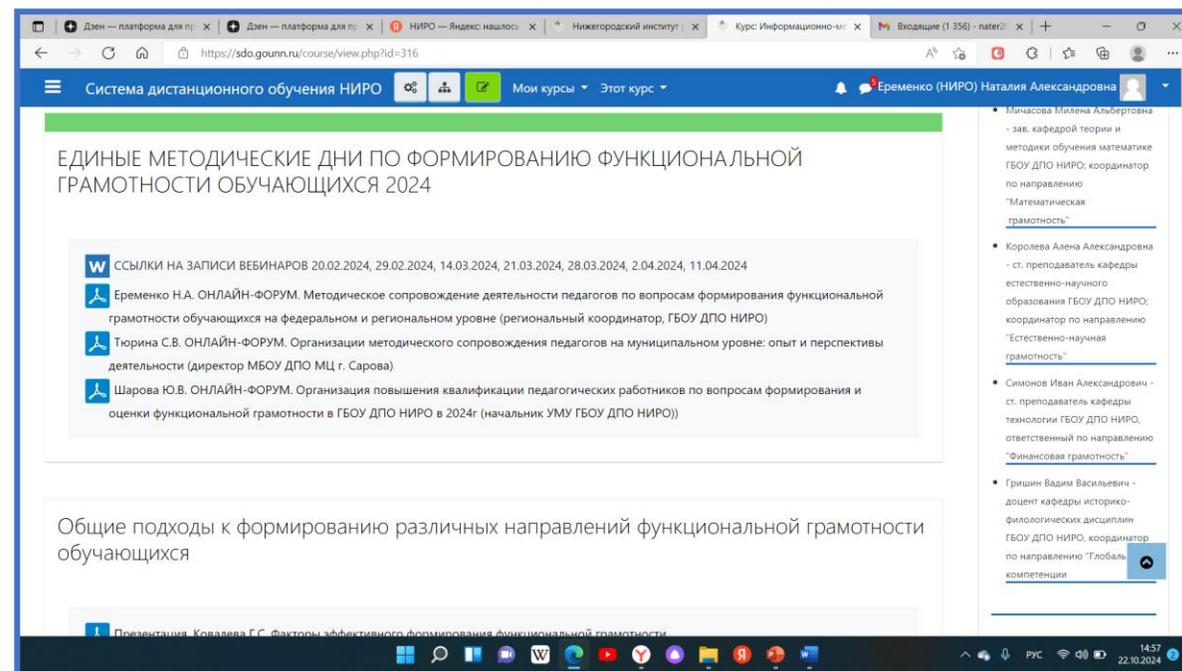
Методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на региональном уровне

[Курс: Информационно-методический портал по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования \(gounn.ru\)](https://sdo.gounn.ru)

Как найти?

Система Дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО
– Модули по формированию и оценке функциональной грамотности – Информационно методический портал по вопросам ...

[- «Зайти гостем»](#)



Ссылки НА ЗАПИСИ ВЕБИНАРОВ 20.02.2024, 29.02.2024, 14.03.2024, 21.03.2024, 28.03.2024, 2.04.2024, 11.04.2024

- Еременко Н.А. ОНЛАЙН-ФОРУМ. Методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на федеральном и региональном уровне (региональный координатор, ГБОУ ДПО НИРО)
- Тюрина С.В. ОНЛАЙН-ФОРУМ. Организации методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне: опыт и перспективы деятельности (директор МБОУ ДПО МЦ г. Сарова)
- Шарова Ю.В. ОНЛАЙН-ФОРУМ. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ГБОУ ДПО НИРО в 2024г (начальник УМУ ГБОУ ДПО НИРО)

Общие подходы к формированию различных направлений функциональной грамотности обучающихся

Мичасова Милена Альбертовна - зав. кафедрой теории и методики обучения математике ГБОУ ДПО НИРО; координатор по направлению "Математическая грамотность"

Королева Елена Александровна - ст. преподаватель кафедры естественно-научного образования ГБОУ ДПО НИРО; координатор по направлению "Естественно-научная грамотность"

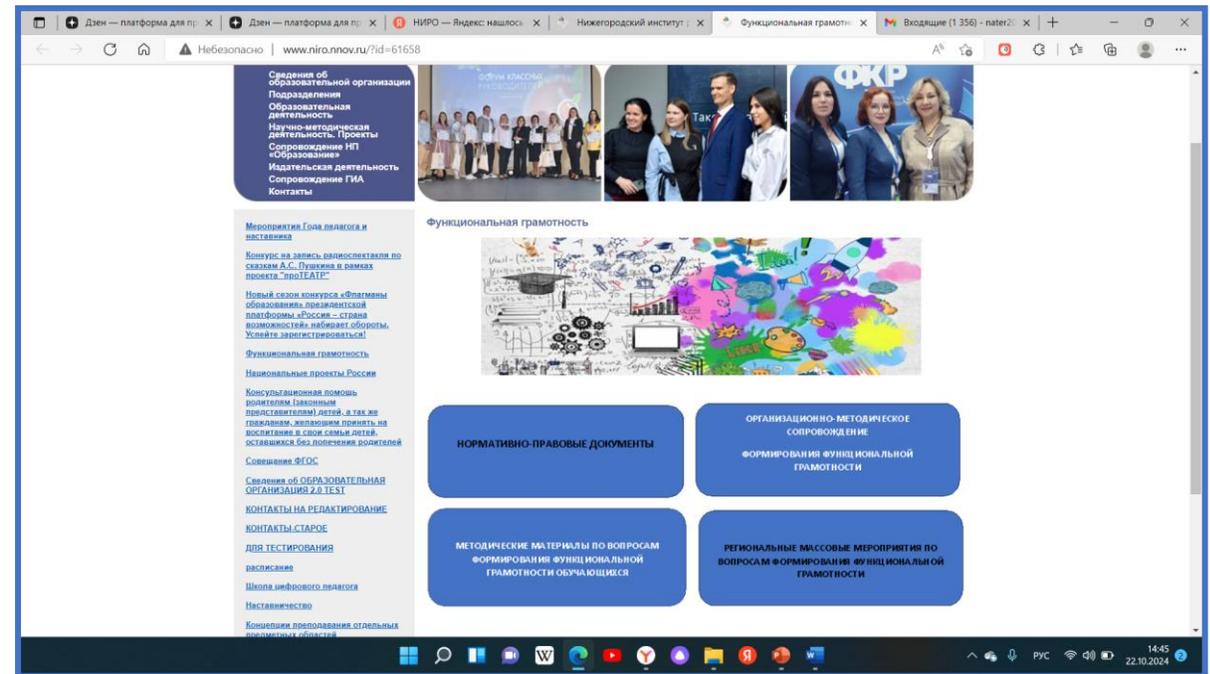
Симонов Иван Александрович - ст. преподаватель кафедры технологии ГБОУ ДПО НИРО, ответственный по направлению "Финансовая грамотность"

Гришин Вадим Васильевич - доцент кафедры историко-филологических дисциплин ГБОУ ДПО НИРО, координатор по направлению "Глобальная компетенция"

Презентация Ковалева Г.С. Факторы эффективного формирования функциональной грамотности

Методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на региональном уровне

Страница сайта ГБОУ ДПО НИРО
«Функциональная грамотность»
[Функциональная грамотность |
Нижегородский институт развития
образования \(nnov.ru\)](https://www.niro.nnov.ru/)



Методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на региональном уровне

Декабрь 2024 года

Представление лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на Региональном фестивале инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс»

Февраль – апрель 2025 года

Единые методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2025

Апрель 2025 года

Региональный Онлайн-форум муниципальных координаторов по обсуждению моделей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области

Май 2025 года

Проведение мониторинга деятельности муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности (ГБОУ ДПО НИРО/ иных образовательных организациях) в разрезе муниципалитетов (с долей ниже 50% в порядке убывания)



№ п/п	Наименование муниципальнго образования	% учителей, прошедших повышение квалификации
1.	Кулебаки городской округ	48,00
2.	Сеченовский муниципальный округ	46,00
3.	Лукояновский муниципальный округ	41,60
4.	Шахунья городской округ	41,41
5.	Гагинский муниципальный округ	40,00
6.	~Нижний Новгород городской округ	38,96
7.	Ковернинский муниципальный округ	38,00
8.	Дивеевский муниципальный округ	36,00
9.	Вадский муниципальный округ	33,78
10.	Воскресенский муниципальный округ	30,00
11.	Дальнеконстантиновский муниципальный округ	29,30
12.	Балахнинский муниципальный округ	29,03
13.	Городецкий муниципальный округ	25,62
14.	Первомайск городской округ	25,00
15.	Бор городской округ	21,00
16.	Краснооктябрьский муниципальный округ	7,56
17.	Княгининский муниципальный округ	0,00
18.	Сокольский городской округ	0,00

*Методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на региональном уровне.
Программы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО*

Разработана и реализована

24 ДПП КПК (2024)

для всех категорий педагогических работников

Обучено за 2023 год – 609 педагогических работников; за 1 полугодие 2024 года – 332*
(подать самостоятельную заявку через АИС)

Проведение семинаров на базе образовательных организаций

(2 – 16ч)

(по заявкам от ОО

и предварительной договоренности с преподавателями)

Образовательные интенсивы

на базе муниципальных образований (18-36ч)

(по заявкам)

*План-график на 2025 год
с 25 декабря 2024 года на сайте
ГБОУ ДПО НИРО*

Рекомендации по организации деятельности на муниципальном уровне



1. !!! Обеспечить повышение квалификации руководящих и педагогических работников (п.5.5, п. 6.5 Приказа МОНО на 2024/25 уч.г.)
2. Провести обучающие вебинары (семинары) по работе педагогов на платформе «Российская электронная школа» (п.5.6, п.6.6 Приказа МОНО на 2024/25 уч.г.)
3. Продолжить внедрение курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности, разработанных и рекомендованных ИСРО РАО (п.5.8, 6.8 Приказа МОНО на 2024\25уч.г.).
4. *Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (п.2.2.1 Плана мероприятий «дорожной карты»)*
5. Провести анализ выполненных диагностических работ обучающимися 8 и 9 классов и по видам грамотностей (ЧГ, МГ, ЕНГ) на уровне муниципалитета (конкретной ОО), выявить причины недостаточных и низких результатов.
6. Провести семинары по итогам проведения диагностических работ 8 и 9 классов на уровне муниципалитета (конкретной ОО). (п.5.3,6.3 Приказа МОНО на 2024\25уч.г.).
7. Предусмотреть возможность проведения диагностических работ по функциональной грамотности в ОО в рамках ВСОКО (8 классы – 2 раза в 2024/2025 уч.г (октябрь; апрель-май); 9 класс – апрель – май 2025г)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

