

*Управление образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области*

*муниципальное казенное учреждение городского округа Перевозский
Нижегородской области «Информационный методический центр»*



**Итоги школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году**

*г.Перевоз
2023*

Оглавление

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году	3
2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году	9
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	
3.1. Английский язык	15
3.2. Астрономия	16
3.3. Биология	17
3.4. География	19
3.5. Информатика	20
3.6. История	21
3.7. Литература	22
3.8. Математика	24
3.9. Мировая художественная культура	25
3.10. Основы безопасности жизнедеятельности	26
3.11. Обществознание	27
3.12. Право	29
3.13. Русский язык	30
3.14. Технология	31
3.15. Физика	33
3.16. Физическая культура	34
3.17. Химия	36
3.18. Экология	38
3.19. Экономика	39

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году: аналитические материалы (г. Перевоз, 01 марта 2023 г.) / И.Е. Анциферова. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2023 – 40 с.

В сборник включены аналитические материалы по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году. Аналитические материалы могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, специалистами Управления образования администрации городского округа Перевозский, методистами при составлении различного вида отчетности, а также в образовательной деятельности – в целях оптимального проведения индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по общеобразовательным предметам.

1. Общие итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2022 году проводился в соответствии с:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 02.09.2022 г. № 316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году»;

- приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 05.09.2022 г. № 415-ПД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» (далее - приказ от 05.09.2022 г. № 415-ПД);

- приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 14.09.2022 г. № 428-ПД «Об утверждении составов жюри, апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» (далее – приказ от 14.09.2022 г. № 428-ПД). В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВсОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам (задания разработаны по 13 общеобразовательным предметам; по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус»));
- состав оргкомитета школьного этапа ВсОШ (в состав оргкомитета вошли работники муниципального казенного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области «Информационный методический центр» (далее – МКУ ИМЦ) и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций городского округа Перевозский (далее – МОО);
- состав жюри школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам;
- график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВсОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВсОШ (здесь же в течение школьного этапа ВсОШ размещались рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации городского округа Перевозский по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://uoper.ucoz.ru/>.

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВсОШ.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Общие итоги проведения школьного этапа ВсОШ – 2022

В период с 27 сентября по 27 октября 2022 года в рамках школьного этапа ВсОШ проведены 19 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МОО.

Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ (по протоколам) приняли участие 1489 человека (для сравнения: в 2021 году – 1453, в 2020 году – 1149, в 2019 году – 1479, в 2018 году – 1493, в 2017 году – 1591, в 2016 году – 1646 человек), в т.ч. – 1440 (для сравнения: в 2021 году – 1345, в 2020 году – 1107, в 2019 году – 1433, в 2018 году – 1436, в 2017 году – 1536, в 2016 году – 1588) учащихся 5 – 11-х классов. Таким образом, в 2022 году количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с 2021.

Динамика изменения количества участников школьного этапа ВсОШ за 5 лет, чел.

Как видно из диаграммы, количество участников школьного этапа снизилось по сравнению с 2021 годом в МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Танайковская ОШ».

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие (по количеству человек) 432 (для сравнения: в 2021 году – 439, в 2020 году – 355, в 2019 году – 432, в 2018 году – 420, в 2017 году – 436, в 2016 году – 459) учащихся МОО. В соответствии с данными ФСН ОО-1, общий охват учащихся составил 33% от общего числа (1315 чел.) учащихся МОО:

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»: 174 чел. (33%);

МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»: 141 чел. (29%);

МАОУ «Ичалковская СШ»: 25 чел. (34%);

МАОУ «Дубская ОШ»: 43 чел. (39%);

МАОУ «Танайковская ОШ»: 49 чел. (45%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся школьным этапом ВсОШ в 2022 году – в МАОУ «Танайковская ОШ», самый низкий – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Следует отметить, что впервые в МОО ряд учащихся приняли участие в олимпиадах по заданиям более старшей параллели:

3 чел. – учащиеся 7 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», экология – по заданиям для 9;

Из общего числа участников школьного этапа ВсОШ (432 чел.) 33 чел. – учащиеся 4 классов. Общий охват учащихся данной параллели школьным этапом ВсОШ составил 26%:

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»: 14 чел. (25%);

МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»: 11 чел. (28%);

МАОУ «Ичалковская СШ»: 3 чел. (43%);

МАОУ «Дубская ОШ»: 4 чел. (33%);

МАОУ «Танайковская ОШ»: 1 чел. (9%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся школьным этапом ВсОШ в 2021 году – в МАОУ «Ичалковская СШ», самый низкий – в МАОУ «Танайковская ОШ».

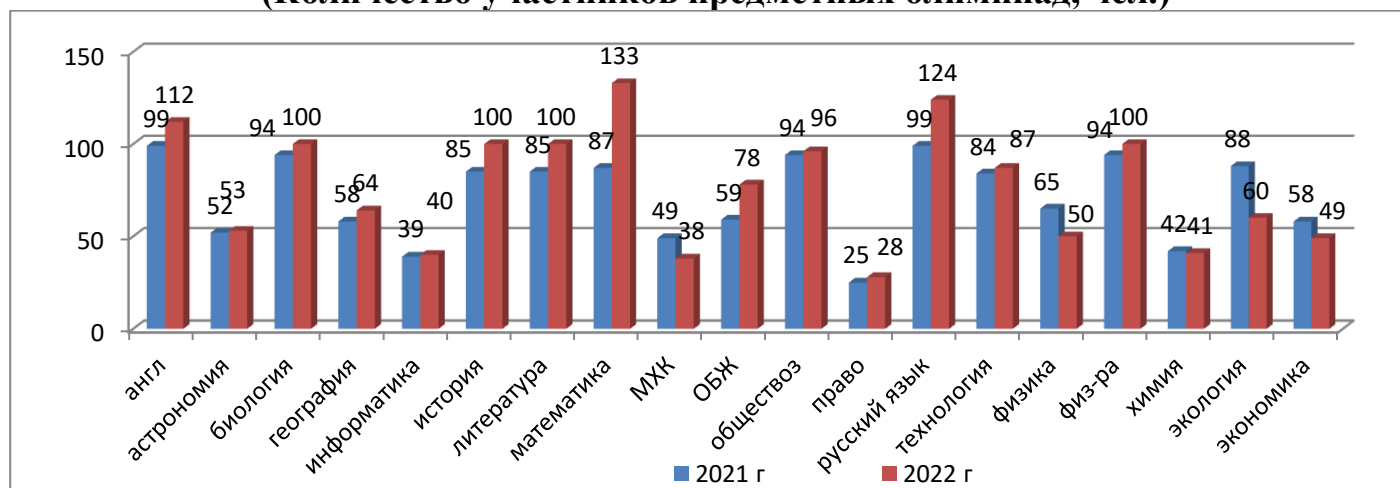
Кроме этого, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 6 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

МАОУ «Дубская ОШ»: 1 чел. – учащийся 6 класса– по экологии, 1 чел., учащийся 8 класса – по ОБЖ;

МАОУ «Танайковская ОШ»: 1 чел. – учащийся 6 класса - по математике, биологии; 1 учащийся 7 класса, ребенок-инвалид – МХК, технология.

МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»: 1 чел. – учащийся 6 класса - по МХК, 2 учащихся 7 класса: 1 – по истории, 1 по географии.

**Рейтинг предметов, выбираемых учащимися 5 – 11-х классов МОО для участия в олимпиадах в рамках школьного этапа ВсОШ
(Количество участников предметных олимпиад, чел.)**

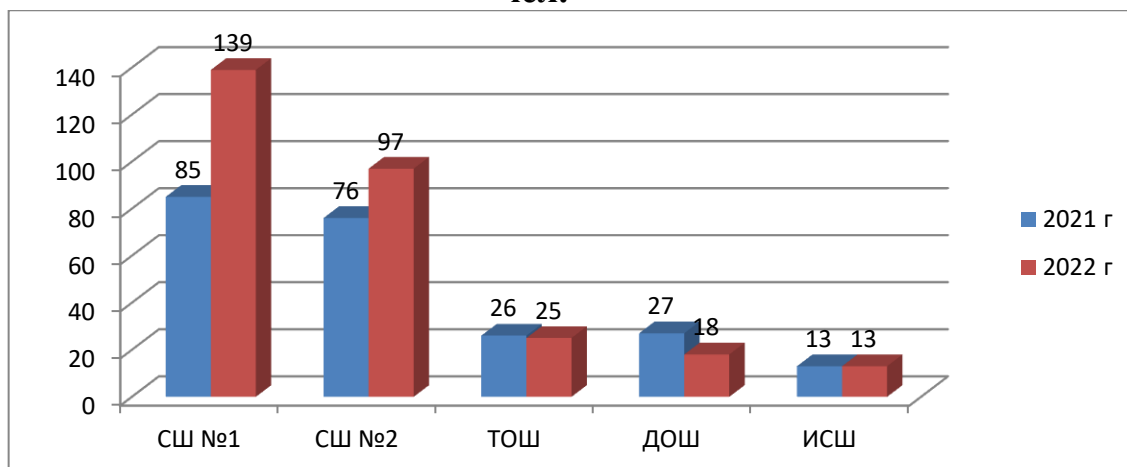


Как видно из диаграммы, число участников олимпиад увеличилось почти по всем предметам, кроме МХК, физики, экологии и химии. Самыми выбираемыми предметами в этом году стали математика и русский язык.

204 (в 2021 г – 138, в 2020 и 2019 гг. – 158, в 2018 и 2017 гг. – 152) участников стали победителями в 1 и более предметных олимпиадах, 222 (в 2021

г – 89, в 2020 году – 68, в 2019 году – 110, в 2018 году – 108, в 2017 году – 144) участников – призерами в 1 и более предметных олимпиадах (многие из них – победителями и призерами одновременно).

Количество учащихся –победителей/призеров школьного этапа ВсОШ, чел.

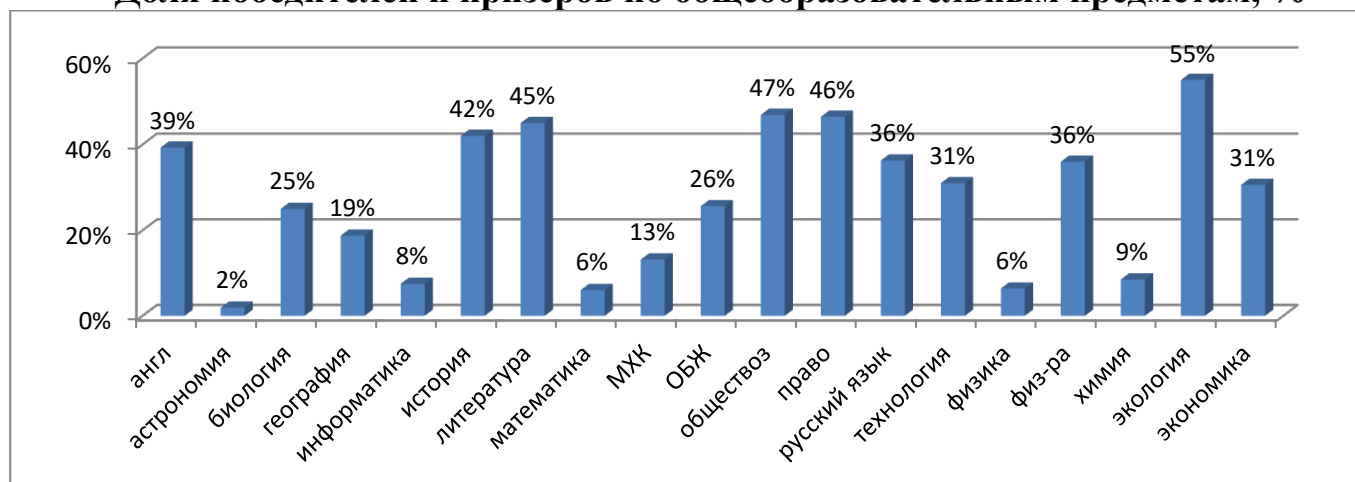


Как видно из диаграммы, лишь в 2 МОО (МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г Перевоза») количество участников школьного этапа ВсОШ, ставших победителями и / или призерами, увеличилось, в 2 МОО (МАОУ «Танайковская ОШ» и МАОУ «Дубская ОШ») – уменьшилось, в МАОУ «Ичалковская СШ» - осталось на уровне 2021 года.

Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры.

Общее количество призовых мест, занятых участниками школьного этапа ВОШ – 433 (в 2021 г – 377, в 2020 году – 332, в 2019 году – 465, в 2018 году – 440, в 2017 году – 528).

Доля победителей и призеров по общеобразовательным предметам, %



Как видно из диаграммы, самый высокий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВсОШ продемонстрировали по экологии. Самый низкий качественный показатель – по астрономии. Кроме этого, низкий уровень предметной подготовки продемонстрирован по математике, информатике, физике, химии.

В МОО не определены победители и или призеры:

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» – по информатике, астрономии;

МАОУ «Ичалковская СШ» – по астрономии, информатике, математике, МХК, праву, физике, химии;

МАОУ «Дубская ОШ» – по астрономии, информатике, праву, технологии, химии, биологии, географии;

МАОУ «Танайковская ОШ» – по астрономии, ОБЖ, МХК, информатике, праву, физике, химии.

Таким образом, можно говорить о том, что низкий уровень предметной подготовки продемонстрирован в МАОУ «Ичалковская СШ», МАОУ «Дубская ОШ», МАОУ «Танайковская ОШ», где победители и / или призеры не определены по 7 из 19 предметов.

Высокий уровень предметной подготовки показан в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где победители и / или призеры определены по всем предметам.

Выводы и рекомендации:

В организационном плане школьный этап ВсОШ – 2022 прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

К положительным результатам проведения школьного этапа ВсОШ можно отнести увеличение числа участников школьного этапа ВсОШ, наличие участников, выполнявших задания для более старшей параллели, наличие участников – учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (что говорит о повышении уровня доступности ВсОШ для различных категорий учащихся МОО).

В то же время, охват учащихся школьным этапом ВсОШ по прежнему недостаточно высок. Участники, выполнявшие задания более старшей параллели имелись только в 1 МОО, участники – учащиеся с ОВЗ - в 3 МОО. Наблюдается снижение качественных показателей (доля победителей и /или призеров, доля призовых мест, недостаточно высокий уровень предметной подготовки по большинству предметов).

Рекомендации

Руководителям МОО:

- организовать проведение анализа результатов предметных олимпиад, проведенных в рамках школьного этапа ВсОШ – 2022;

- принять меры по увеличению количества участников школьного этапа ВсОШ;

- организовать эффективную работу по выявлению учащихся с высоким уровнем предметной подготовки по предметам, в том числе, посредством организации участия в ВсОШ учащихся, выполняющих задания более старших параллелей;

- повысить уровень доступности ВсОШ, в том числе для учащихся с ОВЗ;

- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия в школьном этапе ВсОШ одаренных и способных учащихся; определить и взять под личный контроль мероприятия, направленные на повышение качества подготовки учащихся к ВсОШ.

Руководителям РМО и консультантам:

- провести подробный анализ итогов школьного этапа ВсОШ – 2022;

- в рамках заседаний РМО организовать транслирование опыта учителей-членов РМО, чьи учащиеся демонстрируют наиболее высокий уровень

предметной подготовки в рамках ВсОШ, а также подробный анализ содержания заданий школьного этапа ВсОШ.

2. Общие итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2022 году проводился в соответствии с:

-Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

-приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.10.2022 г. № 316-01-63-2902/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2022 – 2023 учебном году»;

- приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 01.11.2022 г. №556-ПД «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Перевозский в 2022 – 2023 учебном году»

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВсОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав оргкомитета муниципального этапа ВсОШ;
- состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВсОШ).

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВсОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

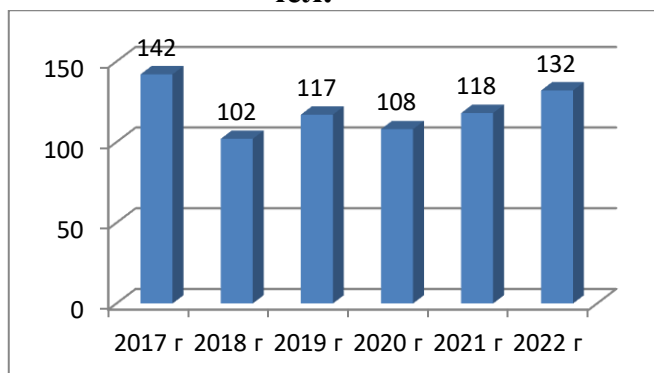
3. Аккредитовано 2 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 г Перевоза». Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована их видеозапись.

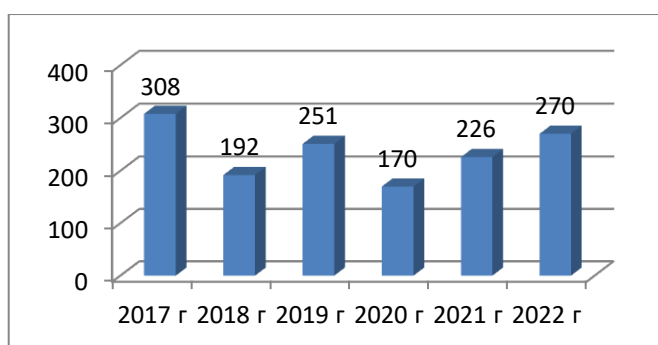
Муниципальный этап ВсОШ прошел достаточно четко и организованно, в соответствии с требованиями министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Свои знания по 19 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право,

русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали 132 учащихся 7 – 11-х классов МОО.

Динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ, абс., чел.



Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, по протоколам, чел.



Как видно из диаграмм, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ наблюдается скачкообразная динамика. В абсолютном выражении (по количеству учащихся), и – еще более выражено – по протоколам в 2022 году наблюдается повышение количественных показателей по сравнению с 2020 и 2021 годами.

Количественные и качественные результаты участия учащихся 7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВсОШ – 2022

МОО	Общее количество учащихся 7 – 11-х классов МОО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ		Общее количество призовых мест, занятых участникам и муниципальному этапу ВОШ – учащимися 7 – 11-х классов
		абс., чел. (сред и 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва учащихся 7 – 11-х классов МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МОО (среди 7 – 11-х кл.)	
МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	203	68	33 %	17	25%	13

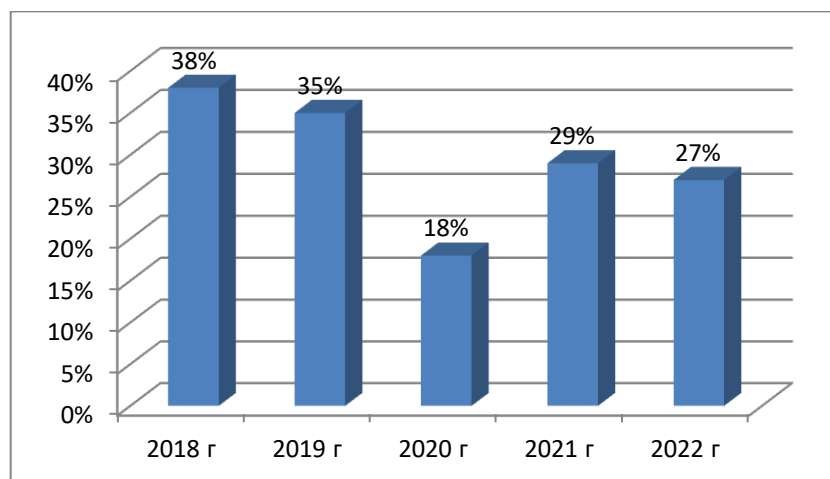
МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»	164	37	23%	11	30%	10
МАОУ «Ичалковская СШ»	28	8	29 %	1	4%	1
МАОУ «Дубская ОШ»	34	7	21 %	4	57%	4
МАОУ «Танайковская ОШ»	38	12	32 %	3	25%	3
В целом по району	467	132	28%	35	27%	30

* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

** победитель/призер – участник/участница, который (ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

Данные таблицы показывают то, что в целом по округу в 2022 году произошло повышение количественного показателя по сравнению с 2021 годом: доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, увеличилась на 3% (с 25% до 28%). Следует отметить, что увеличение количественного показателя наблюдается по МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами, %



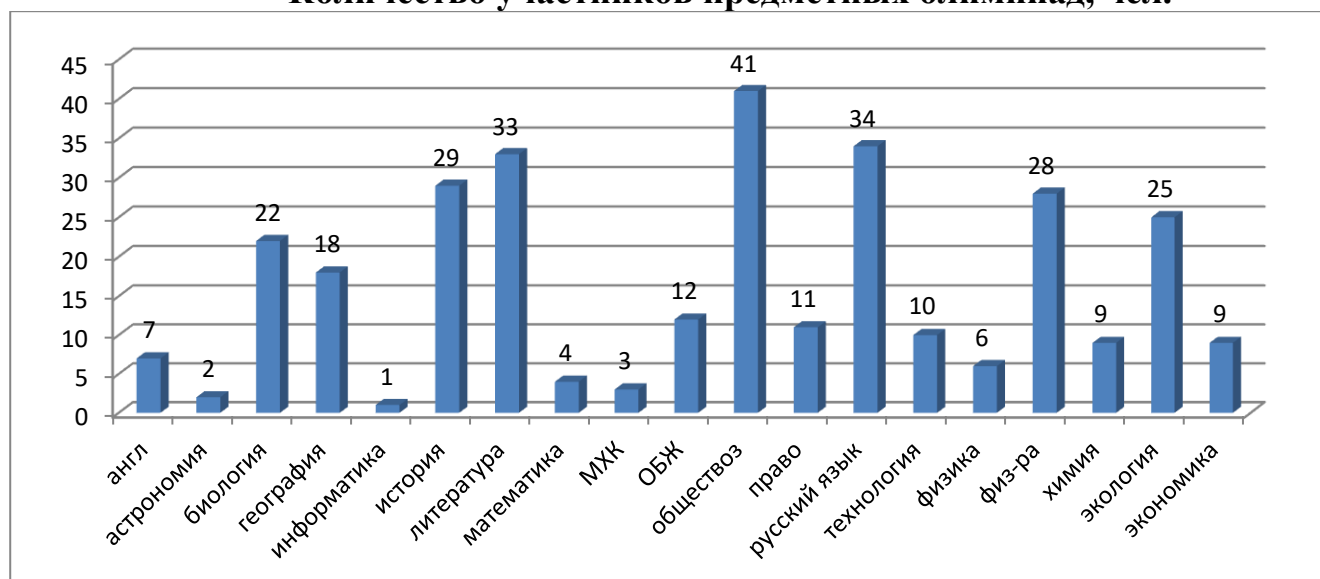
Доля победителей и призеров увеличилась в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (с 27% до 30%), в МАОУ «Дубская ОШ» (с 11% до 57%). В целом по округу доля победителей и призеров муниципального этапа снизилась на 2% (с 29% до 27%).

Количество призовых мест в целом по округу снизилось с 40 до 30: значительное снижение призовых мест наблюдается в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (с 26 до 13). В МАОУ «Дубская ОШ», МАОУ «Танайковская ОШ», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» наблюдается небольшой рост.

Таким образом, лучший количественный показатель (самая большая доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ) – в

МАОУ «СШ №1 г Перевоза», лучший качественный показатель (самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами) в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», самое большая доля призовых мест– МАОУ «Дубская ОШ».

Количество участников предметных олимпиад, чел.



Как видно из диаграммы, самое большое количество учащихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по обществознанию (41 человек), самое маленькое количество – в муниципальной олимпиаде по информатике (1 человек).

Следует отметить, что при увеличении количества участников увеличилось количество призовых мест по английскому языку, биологии, литературе, технологии, физической культуре, экономике, ОБЖ. Нет призовых мест по географии (для сравнения: в 2021 году – 1 призовое место среди 7 участников), русскому языку (в 2021 году – 7 призовых места среди 32 участников); отсутствуют призовые места (как и в 2021 году) по астрономии, истории, математике, праву, химии, экологии, физике. В целом, призовые места отсутствуют в более, чем в половине олимпиад – по 10 (для сравнения: в 2021 году – по 10, в 2020 году – по 11, в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам, что говорит о недопустимо низком уровне предметной подготовки участников олимпиад.

Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по МХК (доля победителей и призеров составила 67%), технологии (60%), физической культуре (29%).

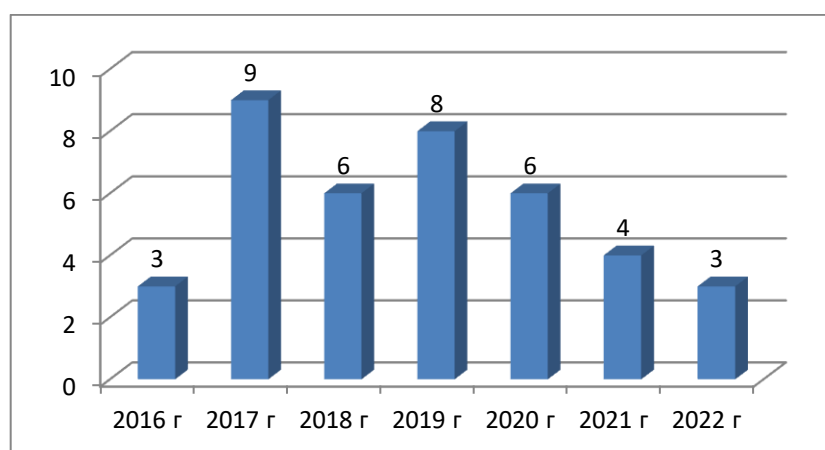
В рамках муниципального этапа ВсОШ самое большое количество баллов набрали победители муниципальной олимпиады

- по МХК Гребенкин Кирилл (85% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- по физической культуре Савлинов Олег (93,4% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 9 класса МАОУ «Дубская ОШ»;

- по технологии Леонтьев Артем (76% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза;
- по биологии Сидоров Артем (71% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

В 2022 году 1 участник муниципального этапа ВОШ стал победителем 4 муниципальных олимпиад, 1 участник – победителем 2 муниципальных олимпиад; 1 участник – единожды победителем и единожды призером, 1 участник – дважды призером муниципального этапа ВОШ.

Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.



Как видно из диаграммы, по данному показателю наблюдается скачкообразная динамика результатов, при постепенном снижении в течение последних четырех лет.

Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн.к max.	Учитель, готовивший участника
1	Гребенкин Кирилл, 10 класс МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»	Биология, призер	61	Линева М.А.
		Обществознание, призер	50	Евтин В.В.
		Литература, призер	50	Шелепова Л.Н.
		МХК, победитель	85	Стожаров Д.А.
2	Андропова Ангелина, 7а класс МАОУ «СШ №1	ОБЖ, победитель	61	Каршин Л.Е.

	г.Перевоза»	Технология, победитель	73	Харозова С.М.
3	Жукова Полина, 7 а класс МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»	Литература, победитель	60	Васильева А.А.
		Экономика, призер	43	Круглова И.В.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 9 человек:

Английский язык:

Мольков Андрей, учащийся 9б класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза.

МХК:

Морозов Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»;

Гребенкин Кирилл, учащийся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Биология:

Сидоров Артем, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза.

Физическая культура:

Падерова Анастасия, учащаяся 9 класса МАОУ «Дубская ОШ»;

Канатьева Мария, учащаяся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

Савлинов Олег, учащийся 9 класса МАОУ «Дубская ОШ»;

Серов Сергей, учащийся 9 класса МАОУ «Танайковская ОШ».

Технология

Леонтьев Артем, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №2 г Перевоза».

Результат участия в очном туре регионального этапа:

МХК:

Морозов Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», **22 место из 29**, в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,5% от максимально возможного количества баллов, участник ;

Гребенкин Кирилл, учащийся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза, **33 место из 43** в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 33% от максимально возможного количества баллов, участник.

Биология:

Сидоров Артём (11 класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – **13 место из 52** в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 45,1% от максимально возможного количества баллов, призер.

Английский язык:

Мольков Артём (9б класс, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – **4 место из 43** в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 82% от максимально возможного количества баллов, призер.

Физическая культура:

Савлинов Олег (9 класс, МАОУ «Дубская ОШ») – **49 место из 61** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 66,81% от максимально возможного количества баллов, участник.

Серов Сергей (9 класс, МАОУ «Танайковская ОШ») – **58 место из 61** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 38,45% от максимально возможного количества баллов, участник.

Падерова Анастасия (9 класс, МАОУ «Дубская ОШ») – **56 место из 57** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 32,39% от максимально возможного количества баллов, участник.

Канатьева Мария (11 класс, МАОУ «СШ №1 г Перевоза») – **53 место из 57** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 41,85% от максимально возможного количества баллов, участник.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать призовое место Молькова Андрея в олимпиаде по английскому языку и Сидорова Артёма по биологии.

Более того, следует отметить, что очень низкие показатели участников регионального этапа по физической культуре, МХК.

Это, по-видимому, говорит еще и о высоком уровне сложности заданий регионального этапа по данным предметам.

Рекомендации руководителям МОО по организации работы по подготовке участников муниципального этапа ВсОШ:

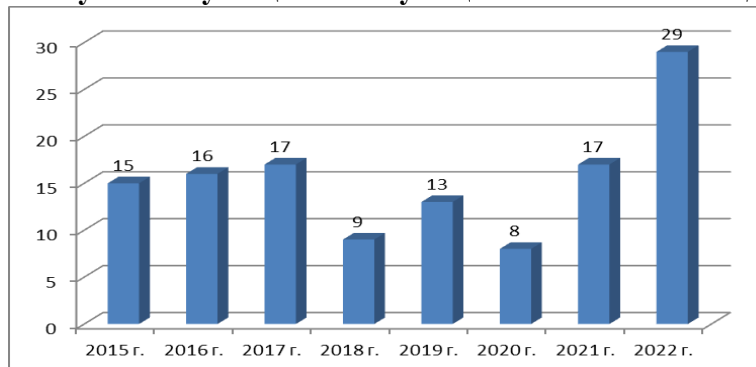
- провести совещание при директоре с проведением подробного анализа результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- усилить контроль за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВсОШ; разработать план подготовки учащихся, добившихся наиболее высоких результатов в рамках муниципального и регионального этапов ВсОШ текущего учебного года к участию в следующем сезоне ВсОШ (за исключением учащихся 11 классов);
- организовать мониторинг эффективности работы педагогов по подготовке учащихся к ВсОШ (в динамике за последние 3 года); принять меры по поощрению педагогов, демонстрирующих высокие результаты работы по подготовке учащихся к участию в ВсОШ.

3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

3.1. Английский язык

В муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовало 29 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что на протяжении ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей. В 2022 году количество участников значительно увеличилось по сравнению с 2021 годом.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	11	7	2	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 18 участников (73% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «Танайковская ОШ» - 1 участник (18%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 9 участников. и МАОУ «Ичалковская СШ» – 2 участника (9%).

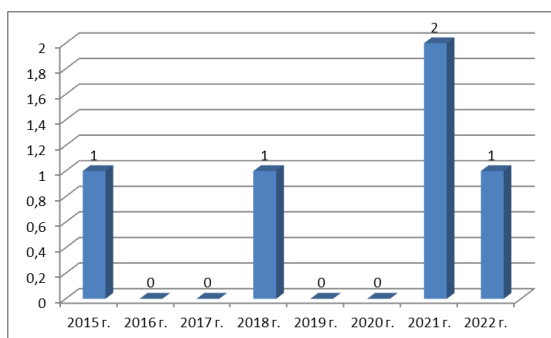
Мольков Андрей, учащийся 9 б класса МАОУ «СШ №2 г Перевоза» набрал 50% от максимально возможного количества баллов и стал победителем олимпиады.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс	65	1	Мольков Андрей	50	77%	«СШ №2 г. Перевоза»	Петялина Д.И.

Как видно из таблицы, победитель определен только в параллели 9 классов, что позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, последние два года есть победители. Минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех разделах олимпиадной работы. Наибольшие затруднения вызывает традиционно раздел «Письмо». В 7-8 классах лишь 1 из 17 участников смог набрать баллы за данное задание; остальные участники не приступали к его выполнению, либо не смогли набрать ни одного балла. В 9 – 11 классах 3 из 12 участников смогли набрать баллы за данное задание; остальные 9 участников не приступали к его выполнению, либо не смогли набрать ни одного балла.

В 9 – 11 классах большинство участников олимпиады не справились с разделом «Аудирование», поскольку неправильно поняли задание.

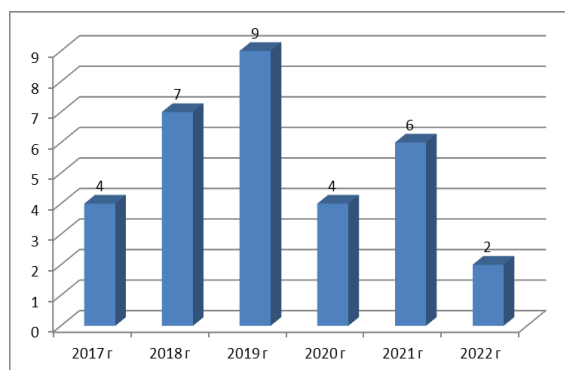
Рекомендации учителям английского языка по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.2. Астрономия

В муниципальном этапе ВсОШ по астрономии (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовало 2 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады меняется скачкообразно, оставаясь сравнительно небольшим. В 2022 году участие в олимпиаде приняли представители 11 класса МАОУ «СШ №2 г Перевоза».

Из 2 участников муниципальной олимпиады один участник набрал 2% от максимально возможного количества баллов, второй с работой не справился- 0 баллов.

Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

10 – 11 классах наибольшее затруднение вызвали задачи на применение умения определять угловые размеры звезд и на применение знаний по теме «Оптика».

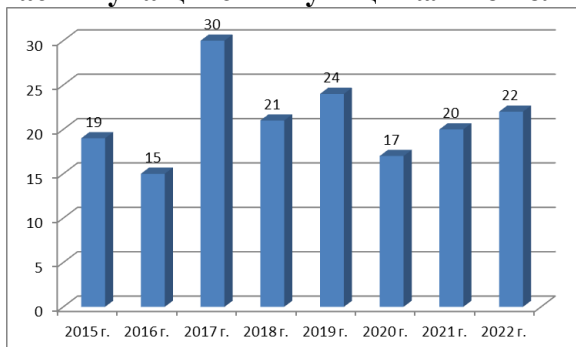
Рекомендации учителям физики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВСОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВСОШ прошлых лет).

3.3. Биология

В муниципальном этапе ВСОШ по биологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 22 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет наблюдается скачкообразная динамика количественных показателей. При этом, муниципальная олимпиада по биологии остается одной из самых значительных по числу участников.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	5	3	6	2	6

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

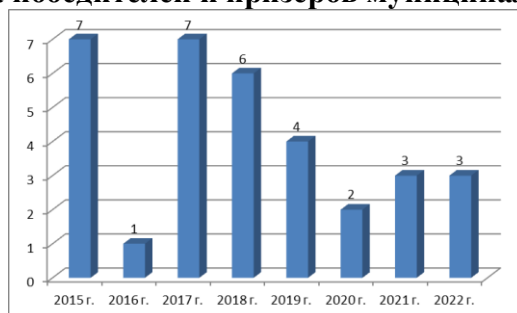
МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 16 участников (50% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 3 участника (40%), МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Дубская ОШ» – по 1 участнику (10%).

Из 22 участников муниципальной олимпиады лишь 3 участника стали победителями или призерами олимпиады. Победители и призеры определены только в параллелях 10-х и 11-х классов.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

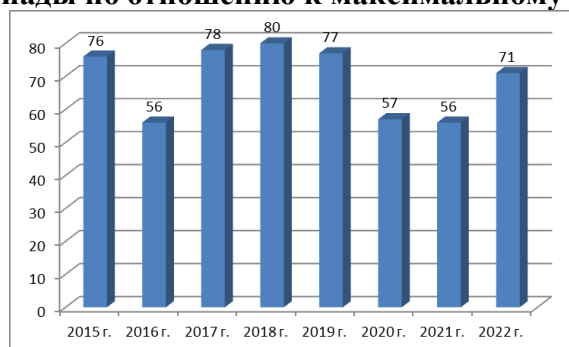
Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
10 класс	100	1	Гребенкин Кирилл	61	61%	«СШ №1 г. Перевоза»	Линева М.А.
		2	Копнина Юлия	58	58%	«СШ №2 г. Перевоза»	Лисенкова Н.И.
11 класс	100	2	Сидоров Артем	71	71%	«СШ №1 г. Перевоза»	Линева М.А.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение ряда лет победители и призеры олимпиады определяются; однако, в последние года их количество невелико.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу»



Как видно из диаграммы, результат по данному показателю в этом году повысился, что позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВсОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми разделами работы.

В 7 – 8 классах средний результат составил лишь 32% от максимально возможного количества баллов (как и в 2021 году). Участники продемонстрировали низкий уровень знания основных единиц классификации живых организмов (задания без выбора ответа), морфологических и физиологических особенностей растений и животных.

В 9 – 11 классах средний результат составил 38%. Наибольшие затруднения вызвали задания на знание теории эволюции, взаимоотношений живых организмов, пищевых взаимосвязей, вклада ученых в развитие биологии.

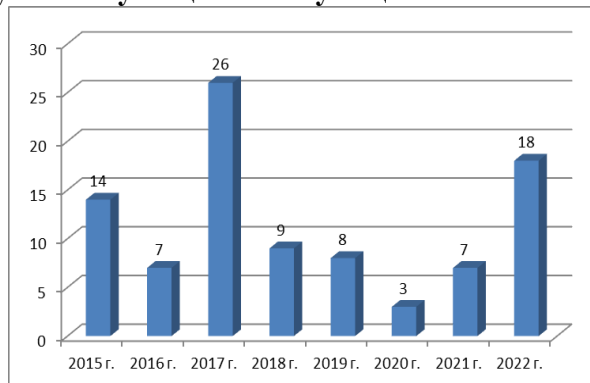
Рекомендации учителям биологии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.4. География

В муниципальном этапе ВсОШ по географии (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 18 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в этом году значительно выросло.

Число участников по параллелям

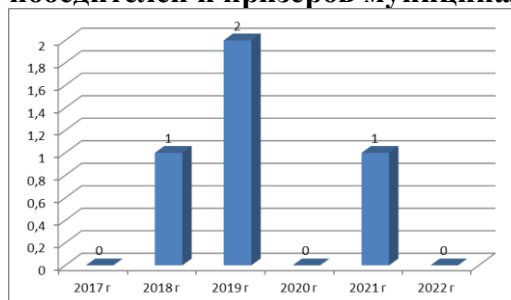
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	7	6	1	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 7 – 11 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 13 участников (72% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 3 учащихся, МАОУ «Танайковская ОШ» и МАОУ «Ичалковская СШ» – по 1 участнику (14%).

Отсутствие победителей и призеров муниципальной олимпиады подтверждает вывод о низком уровне качества подготовки, либо говорит о низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



В 9 классе лучший результат составил лишь 20% от максимально возможного количества баллов, что не дает возможности претендовать на участие в региональном этапе.

Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся допускают большое количество ошибок во всех заданиях олимпиадной работы. Во всех параллелях затруднение вызвали задания по темам «Масштаб», «Географические координаты», «Расположение географических объектов / природных зон».

В 7 – 8 классах затруднение вызвало задание на определение соотношения городов Нижегородской области с предприятиями различных отраслей промышленности, в 9 классах – определение природной территории по описанию, а также вопросы по геохронологии и геологическим процессам.

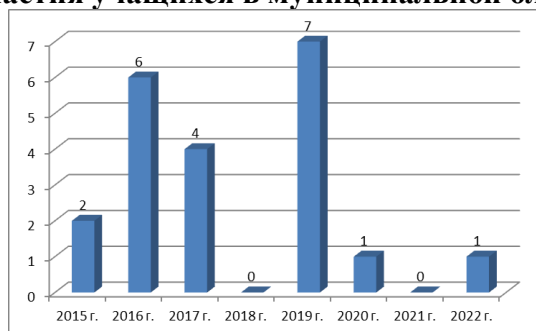
Рекомендации учителям географии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВСОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВСОШ прошлых лет).

3.5. Информатика

В муниципальном этапе ВСОШ по информатике (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовал 1 человек – учащаяся 8 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза». Среди остальных параллелей никто из участников школьного этапа ВСОШ не смог пройти на муниципальный этап.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что наблюдается скачкообразная динамика количественного показателя.

К сожалению, участник олимпиады не смог набрать ни одного балла за выполнение заданий (как и в предыдущие ряд лет), что говорит о практически полном отсутствии готовности обучающихся МОО к участию в муниципальном этапе ВСОШ.

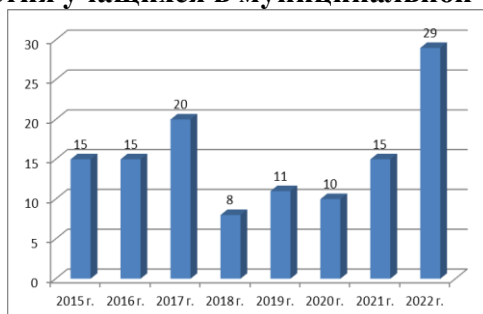
Рекомендации учителям информатики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с участником муниципального этапа ВСОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВСОШ прошлых лет).

3.6. История

В муниципальном этапе ВсОШ по истории (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 29 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что в этом году наблюдается положительная динамика количественных показателей.

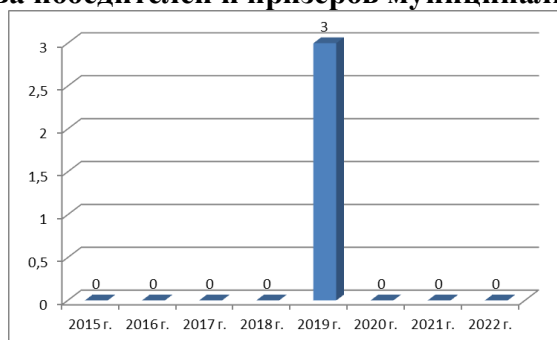
Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	12	7	3	4	3

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы. На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 22 участника (83%), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 9 участников (33%), МАОУ «Дубская ОШ» – 2 участника (12%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участника (7%).

Как и в 2021 году, победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет (за исключением 2019 года), очевидно, говорит о крайне низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 14% (для сравнения – в 2021 году этот показатель составил 17%), что подтверждает вывод о продолжающемся снижении уровня качества предметной подготовки.

Учащиеся показали недостаточное знание имен исторических личностей и терминологии, затруднялись при работе с историческими источниками, с исторической картой.

10 из 11 участников муниципальной олимпиады среди 9 – 11-х классов (91%) приступили к выполнению творческого задания (эссе). Однако, результаты его выполнения по прежнему говорят о несформированности умения выполнять данный вид работы – средний

результат выполнения данного задания составил лишь 18% (для сравнения – в 2021 году данный показатель составил 22%). Нужно отметить, что в заданиях указываются критерии написания исторического эссе, однако, большинство участников олимпиады не опираются на данные критерии. Все вышесказанное, очевидно, свидетельствует о том, что данному виду заданий по-прежнему не уделяется достаточного внимания при подготовке к муниципальной олимпиаде.

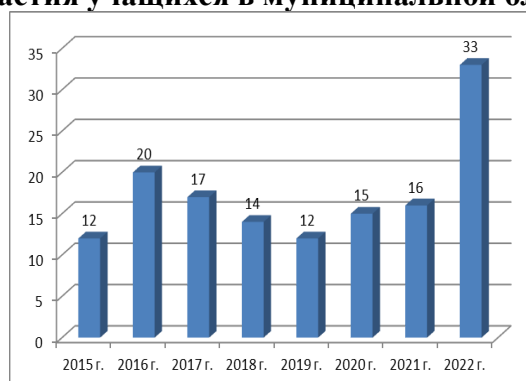
Рекомендации учителям истории по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВСОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВСОШ прошлых лет).

3.7. Литература

В муниципальном этапе ВОШ по литературе (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 33 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в этом году значительно увеличилось. На протяжении ряда лет литература остается одним из самых стабильно результативных предметов – как по количественным показателям, так и по качественным.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	9	7	8	4	5

Как видно из таблицы, в 2022 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

На муниципальной олимпиаде были представлены 5 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 25 участников, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 5 участников, МАОУ «Дубская ОШ» – 2 участника, МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «Танайковская ОШ» – по 1 участнику.

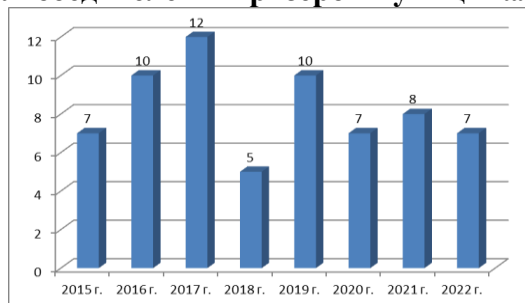
Из 33 участников муниципальной олимпиады 7 участников (21%) стали победителями или призерами.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	100	1	Жукова Полина	60	60%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.

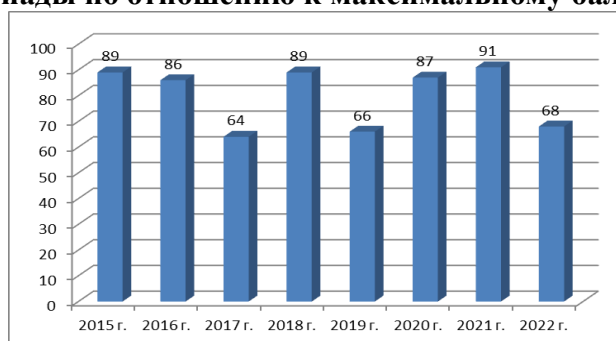
8 класс	100	1	Ворона Елизавета	63	63%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		призер	Красильникова Кира	61	61%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.
		3	Рябова Софья	50	50%	«СШ №1 г. Перевоза»	Краева Н.А.
9 класс	100	1	Козел Диана	68	68%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
	100	призер	Тюрина Ксения	51	51%	«СШ №2 г. Перевоза»	Васильева А.А.
10 класс	100	призер	Гребенкин Кирилл	50	50%	«СШ №1 г. Перевоза»	Шелепова Л.Н.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение года меняется скачкообразно, но, как было сказано выше, данная олимпиада является одной из самых результативных в течение ряда лет.

Динамика показателя «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу», %



Как видно из диаграммы, показатель «Процент выполнения работы победителями муниципальной олимпиады по отношению к максимальному баллу» в 2022 году снизился.

Наличие качественной предметной подготовки у участников муниципального этапа по литературе подтверждает тот факт, что в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.12.2021 г. № 316-01-63-2946/21 «Об утверждении количества баллов по литературе и основам безопасности жизнедеятельности, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» 2 победителя муниципальной олимпиады приглашены на региональный этап ВОШ:

- Зубавина Варвара, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- Гречина Виктория, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Результат участия в очном туре регионального этапа:

Зубавина Варвара (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 46 – 47 место из 49 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 32% от максимально возможного количества баллов), участник;

Гречина Виктория (10 класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 50 место из 53 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 36% от максимально возможного количества баллов, участник.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Олимпиадные задания по литературе, предложенные для выполнения, включали в себя: для 7-8 классов – творческое задание, для 9-11 классов – сравнительный анализ текстов и творческое задание.

Участники олимпиады среди 7-8 классов набрали меньше всего баллов по критериям «Соблюдение стилевых законов» и «Качество речевого оформления».

К наиболее серьезным недостаткам в работах участников среди 9 – 11 классов можно отнести следующие:

- недостаточное владение навыками сравнительного анализа произведения;
- убедительность аргументации, уместность и точность примеров;
- недостаточное знание истории (отсутствие в работах исторического комментария);
- низкое качество письменной монологической речи учащихся (много речевых ошибок);
- бедность словарного запаса.

Рекомендации учителям литературы по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

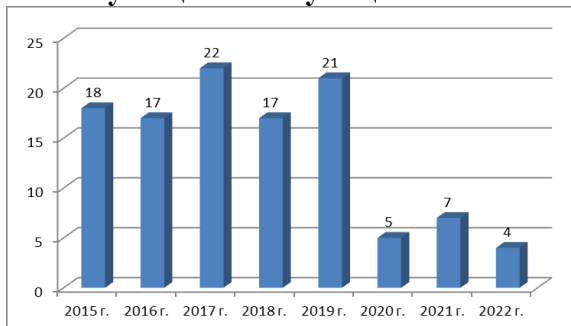
- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВСОШ;

- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВСОШ прошлых лет).

3.8. Математика

В муниципальном этапе ВОШ по математике (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 4 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2022 году незначительно ниже уровня 2021 года.

Число участников по параллелям

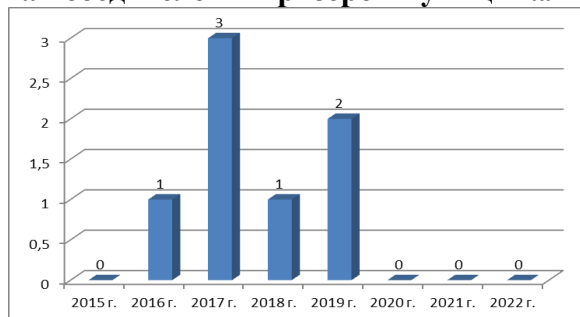
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	-	-	1	-

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители параллелей 8, 9 и 11 классов. Очевидно, это говорит о низком уровне предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВСОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 3 участников (71% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 1 участника (29%).

Победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, подтверждает вывод о низком уровне качества подготовки, либо говорит о низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно говорить о крайне низком уровне предметной подготовки участников муниципальной олимпиады. Двое из 3 участников (учащиеся 7 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») не смогли набрать ни одного балла за выполнение заданий. Средний результат выполнения работы остальными участниками составил лишь 23% от максимально возможного количества баллов.

В 10 классе учащийся справился только с одной задачей

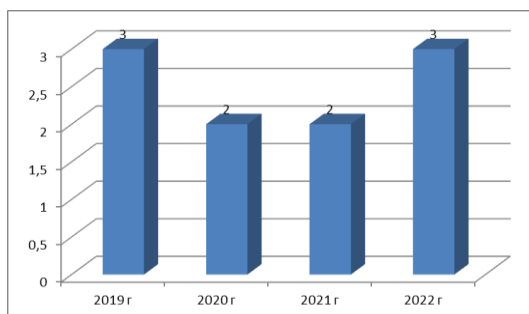
Рекомендации учителям математики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.9. Мировая художественная культура

В муниципальном этапе ВсОШ по МХК (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 3 учащихся.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Как видно из диаграммы, количество участников муниципальной олимпиады остается небольшим. Участники представляли параллели 9-10-х классов.

Участники продемонстрировали высокий уровень предметной подготовки, двое участников прошли по баллам на региональный этап ВсОШ: Морозов Кирилл, МАОУ «СШ №2 г. Перевоза», Гребенкин Кирилл, МАОУ «СШ №1 г. Перевоза»

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс	100	1	Морозов Кирилл	61	61	«СШ №2 г. Перевоза»	Солодова Э.В.
10 класс	100	1	Гребенкин Кирилл	85	85%	«СШ №1 г. Перевоза»	Стожаров Д.А.

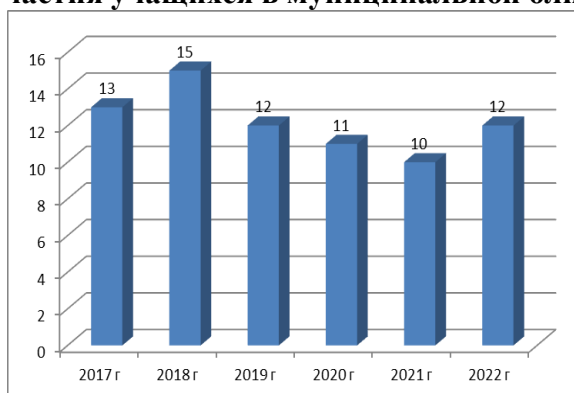
Рекомендации учителям МХК по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.10. Основы безопасности жизнедеятельности

В муниципальном этапе ВсОШ по ОБЖ (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 12 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады остается приблизительно одинаковым в течение ряда лет (с тенденцией к постепенному уменьшению).

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	2	3	2	2

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей (7- 11 классы).

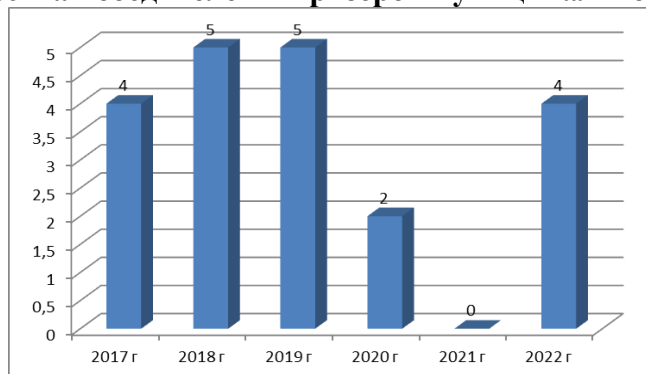
На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 9 участников, МАОУ «Ичалковская СШ» - 1 участник , МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 2 участника.

В 2022 олимпиада по ОБЖ включала в себя практические задания. Следует отметить, что большинство участников, как и в 2021 году продемонстрировали недостаточный уровень теоретической подготовки.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7 класс	100	2	Андропова Ангелина	61	61%	«СШ №1 г. Перевоза»	Каршин Л.Е..
8 класс	100	2	Песковская Валерия	64	64%	«СШ №1 г. Перевоза»	Каршин Л.Е..
9 класс	100	1	Новак Никита	75	75%	«СШ №1 г. Перевоза»	Каршин Л.Е..
11 класс	100	2	Болонова Дарья	66	66%	«СШ №1 г. Перевоза»	Каршин Л.Е..
10 класс	100	1	Ларин Илья	61	61%	«Ичалковская СШ»	Павлов С.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Участники олимпиады слабо справились со всеми разделами олимпиадной работы, продемонстрировав низкий уровень знаний по разделу «Оказание первой помощи пострадавшему», незнание знаков бедствия, характеристик огнетушителей и проч.

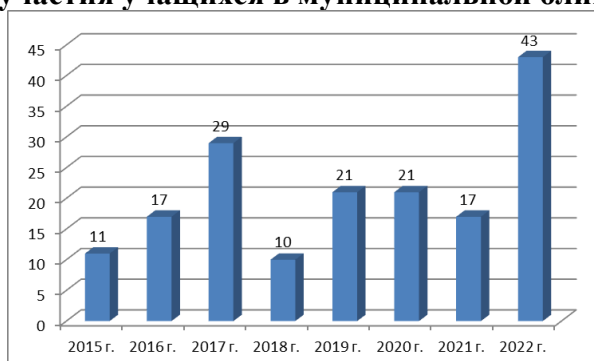
Рекомендации учителям ОБЖ по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- скорректировать индивидуальные планы работы с одаренными и способными учащимися, участниками предметных олимпиад;
- усилить теоретическую подготовку по ОБЖ.

3.11. Обществознание

В муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 43 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады значительно увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	12	7	8	9	7

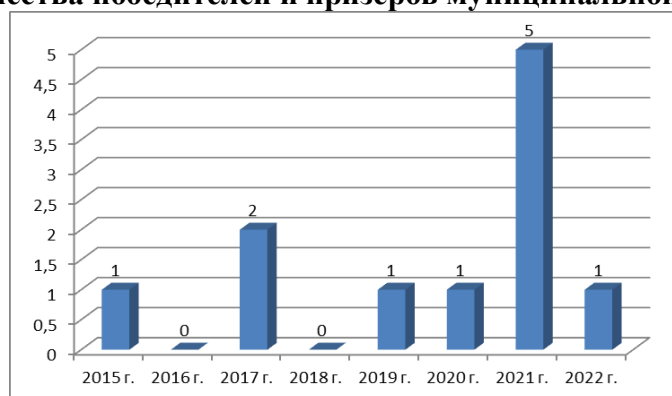
Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 24 участника (59% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 18 участников (29%), МАОУ «Дубская ОШ» – 1 участник (12%).

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
10 класс	100	1	Гребенкин Кирилл	50	50%	«СШ №1 г. Перевоза»	Евтин В.В.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из таблицы и диаграммы, количество победителей и призеров в 2022 году снизилось, однако, к сожалению, призер определен лишь в параллели 10-х классов, что не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Учащиеся 7 – 8 классов справились с олимпиадными заданиями в среднем на 42%. Наибольшие затруднения вызвали:

- задание на соответствие (понятие и определение);
- работа с терминологией;
- определение верных и ошибочных суждений;
- решение кроссворда.

Учащиеся 9 – 11 классов продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки – средний результат выполнения работ составил лишь 32%. Наибольшие затруднение вызвало (традиционно) выполнение творческого задания – эссе. 3 из 7 участников этой возрастной группы не приступили к его выполнению. Средний результат выполнения данного задания остальными участниками составил 6 баллов (из 30 максимально возможных). Кроме этого, затруднения вызвали:

- определение экономических понятий (задание № 3);
- определение верных и ошибочных суждений (задание № 4);
- работа с текстом (задание № 6);
- решение юридической задачи (задание № 8).

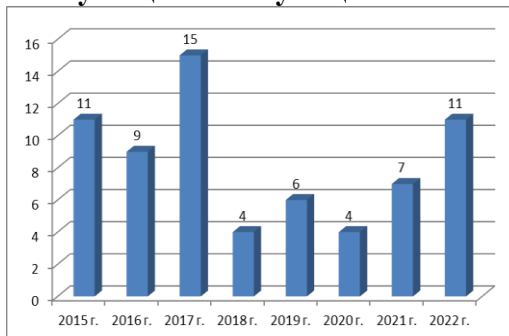
Рекомендации учителям обществознания по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.12. Право

В муниципальном этапе ВсОШ по праву (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 11 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущими тремя годами, но остается незначительным.

Число участников по параллелям

	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	1	5	5

Как видно из таблицы, в олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 9 – 11 классов, участвующих традиционно в олимпиаде по данному предмету.

На муниципальной олимпиаде были представлены 3 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 7 участников (72% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 3 участника и МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участник (14%).

Участники продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки. Средний результат выполнения работы составил лишь 17% от максимально возможного количества баллов. Как и в предыдущие 6 лет, победители и призеры не определены ни в одной параллели. Отсутствие результативности в рамках муниципальной олимпиады свидетельствует о низком уровне качества подготовки участников олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Как уже было сказано выше, участники слабо справились со всей работой. Затруднения вызвали задания: на множественный выбор верных ответов, на установление соответствия, на расшифровку аббревиатур, на знание латинских «крылатых выражений».

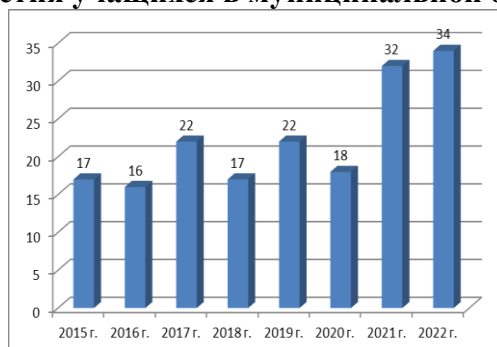
Рекомендации учителям права по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.13. Русский язык

В муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовало 34 человека.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2022 году незначительно увеличилось по сравнению с рядом предыдущих лет.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	9	6	6	7

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей с 7 по 11 классы.

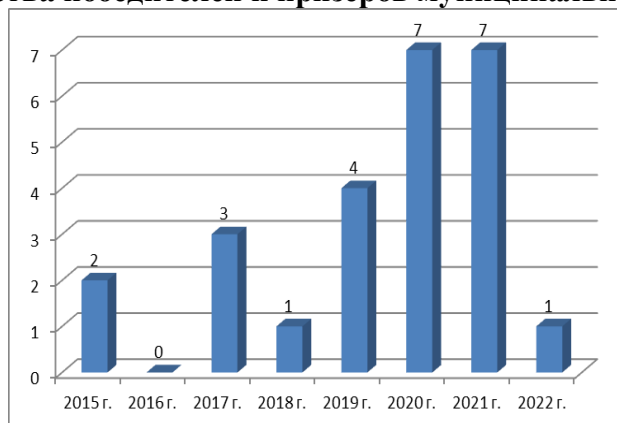
На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 23 участника (44% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 10 участников (38%), МАОУ «Ичалковская СШ» – 1 участник (9%).

Из 34 участников муниципальной олимпиады только одна участница Гудкова Олеся, учащаяся 9 а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» стала призером в параллели 9-х классов.

Призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. Кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
9 класс	100	1	Гудкова Олеся	48	48%	«СШ №1 г.Перевоза»	Шелепова Л.Н.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, качественный показатель в численном выражении резко снизился по сравнению с 2021 годом. Снижение уровня предметной подготовки у участников муниципального этапа по русскому языку по сравнению с 2021 годом подтверждает тот факт, что на региональный этап ВсОШ не приглашен ни один из них.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Анализ олимпиадных работ показал, что задания 2022 года по сравнению с предыдущими годами усложнились. Каждое из 8 заданий требовало развернутого ответа на ряд вопросов. Все задания проверяли теоретические сведения, относящиеся к основным разделам языкознания (фонетика, орфоэпия, этимология, орфография, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика, культура речи). При этом следует отметить, что большая часть материала изучается в рамках школьной программы по русскому языку или факультативных занятий.

Незначительная часть заданий выходила за рамки школьной программы. Особое затруднение испытали учащиеся 7-8 классов, так часть материала на момент проведения олимпиады была не изучена. Часть заданий требовала от участников комментариев, собственных примеров; именно это вызвало наибольшие затруднения. Некоторые ошибки объясняются невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

Учащиеся лучше всего справились с заданиями из разделов: «Лексика», «Морфология», «Культура речи» (7–8 классы); «Лексика», «Словообразование», «Синтаксис и пунктуация» (9 – 11 классы).

Наибольшую трудность вызвали задания следующих разделов:

- 7 – 8 классы: задание по этимологии (большая часть участников олимпиады не поняли задание); много ошибок было допущено при формировании групп по значению приставки ПЕРЕ; большая часть учащихся не смогли правильно определить средства выразительности.
- 9 – 11 классы: много ошибок допущено при выполнении транскрипции; есть ошибки в определении частеречной принадлежности омонимичных слов; кроме этого, затруднения участники олимпиады испытали в выборе тропов, стилистических фигур, лексических средств языка, хотя данный материал в последнее время достаточно хорошо изучается на уроках и элективных курсах в рамках подготовки к ГИА.

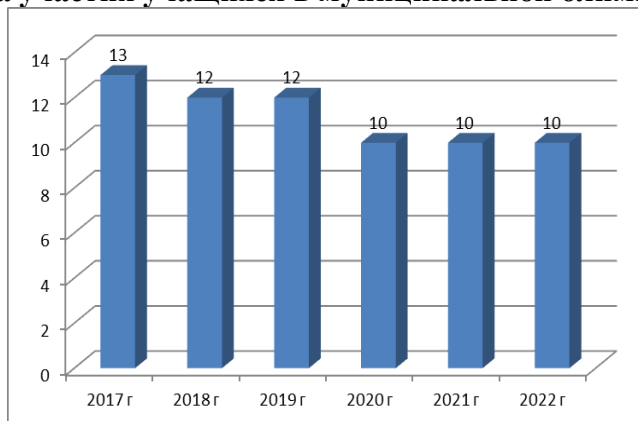
Рекомендации учителям русского языка по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.14. Технология

В муниципальном этапе ВсОШ по технологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 10 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады осталось на уровне 2020-2021 годов.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	4	2	-	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде не приняли участие представители 10 классов.

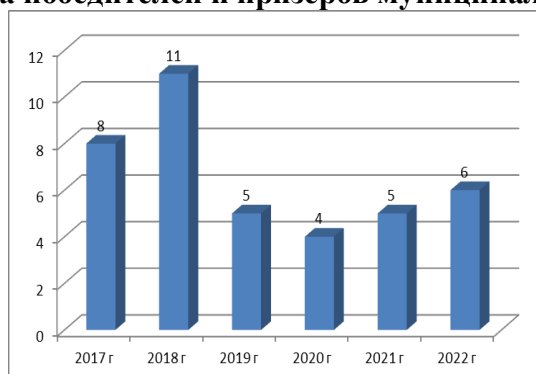
На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 6 участников, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 4 участника.

Из 10 участников муниципальной олимпиады 7 человек (70%) стали победителями или призерами.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Параллель	Макс. кол-во баллов	Место	Ф.И.участника	Кол-во баллов		МАОУ	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
				абс.	%		
7-8 классы (дев.)	100	1	Андропова Ангелина	73	73	«СШ №1 г.Перевоза»	Харозова С.М.
7-8 классы (мал.)	100	1	Голых Савелий	70	70	«СШ № 2 г. Перевоза»	Филяев С.И
		2	Истрелов Сергей	60	60	«СШ № 1 г. Перевоза»	Дубровин М.В
9 классы (дев.)	100	2	Харозова Татьяна	64,5	64,5	«СШ №1 г.Перевоза»	Харозова С.М.
9 классы (мал.)	100	2	Юров Иван	63	63	«СШ №2 г.Перевоза»	Филяев С.И
10-11 классы (мал.)	100	1	Леонтьев Артём	76	76	«СШ №2 г.Перевоза»	Филяев С.И

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров увеличивается.

Следует отметить, что как и в последние ряд лет, количество набранных баллов победителями олимпиады не позволяет претендовать на участие в региональном этапе ВОШ.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В 2022 году работа включала в себя теоретический тур (тесты, задачи и творческое задание) практические задания и проект.

Средний результат выполнения заданий теоретического тура составил лишь 33% от максимально возможного количества баллов, что подтверждает вывод о недостаточно высоком уровне теоретической предметной подготовки участников муниципального этапа ВсОШ.

Что касается практических заданий, из предложенных вариантов девочки выбрали (традиционно) задания на моделирование и обработку швейного изделия на швейной машинке. Средний результат выполнения практических заданий также невысок – 23% от максимально возможных 35 баллов. Из 7 мальчиков все участники олимпиады выполняли (также традиционно) задание на ручную обработку древесины (средний результат выполнения – 22%). Основные недостатки, за которые снижалось количество выставленных баллов – аккуратность готовых изделий, несоблюдение требований к товарному виду, отсутствие оригинальности изделий.

Что касается проектов, средний результат их выполнения составил: у девочек – 35% от максимально возможных 40 баллов, у мальчиков – 30%. Следует отметить, что в 2022 году увеличилась общественная ценность представляемых проектов (ранее представляемые проекты имели, в основном, узконаправленный характер – изготовление каких-либо изделий для личного применения). Меньше всего баллов участники набрали за защиту проектов (качество презентаций, подача материала, умение выигрышно подать преимущества представляемого продукта), за эстетичность изготовления и конкурентоспособность продукта

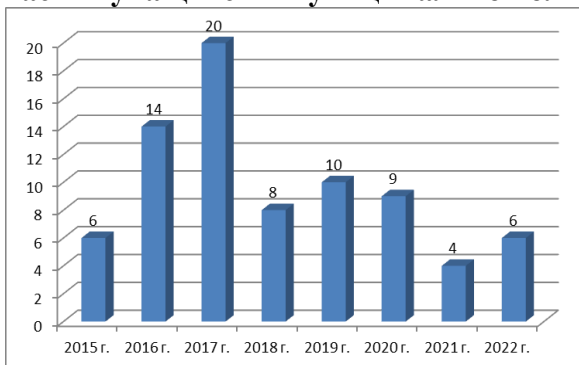
Рекомендации учителям технологии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;
- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.15. Физика

В муниципальном этапе ВсОШ по физике (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 6 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2022 году повысилось по сравнению с предыдущими годами.

Число участников по параллелям

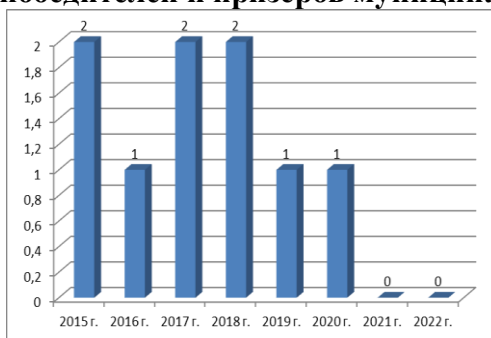
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	-	2	2	1	1

Как видно из таблицы, в 2022 году в муниципальной олимпиаде приняли участие представители 4 параллелей – 8 - 11-х классов. Очевидно, это говорит о сохраняющейся тенденции к снижению уровня предметной подготовки обучающихся – участников школьного этапа ВОШ.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» - 5 участников и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - 1 участник.

Победители и призеры не определены ни в одной из параллелей.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, победители и / или призеры не определены впервые за последние ряд лет. Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

Как уже было сказано выше, участники олимпиады продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки.

8 классы: результат одного из участников (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») составил лишь 2 балла, второго (МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 3 балла.

9 классы: очень низкие результаты участников (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») - 4 балла и 0 баллов соответственно.

10 классы: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» - 7 баллов.

11 классы: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» - 2 балла

Учащиеся испытывают затруднения при оформлении задач (оформляют задачи как математические). Трудности вызывают задачи по кинематике и гидростатике; неверно применяются законы: Ньютона и давления; в задаче по теме «Постоянный ток» неправильно применяются сопротивления амперметра и вольтметра.

Рекомендации учителям физики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

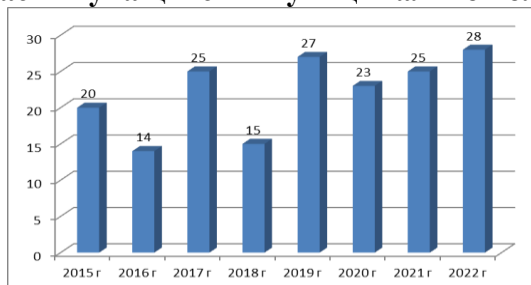
- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВСОШ;

- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВСОШ прошлых лет).

3.16. Физическая культура

В муниципальном этапе ВОШ по физической культуре (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 28 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады увеличивается, ежегодно олимпиаду по физической культуре можно считать одной из самых многочисленных по количеству участников.

Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	7	10	8	2	1

Как видно из таблицы, в олимпиаде приняли участие представители 7-11 классов. Олимпиада состоялась по всем возрастным группам (7 – 8 классы, 9 – 11 классы (отдельно мальчики (юноши) и девочки (девушки))).

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 5 участников (32% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 10 участников (40%). МАОУ «Дубская ОШ» – 7 участников (18%), МАОУ «Танайковская ОШ» – 6 участников (28%).

В 2022 году олимпиада по физической культуре включала в себя теоретический и практический туры. В 9-11 классах работа включала в себя тестовые задания, акробатику и спортивные игры. Следует отметить, что в 2022 году уровень теоретической подготовки несколько улучшился по сравнению с 2021 годом; победители и / или призеры определены во всех возрастных группах.

В то же время, общий уровень предметной подготовки по-прежнему в этом году вырос – средний уровень выполнения работ составил:

- в возрастной группе 7 – 8 классов: 73% от максимально возможных 100 баллов;
- в возрастной группе 9 – 11 классов: 69%.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Возрастная группа 7–8 классы

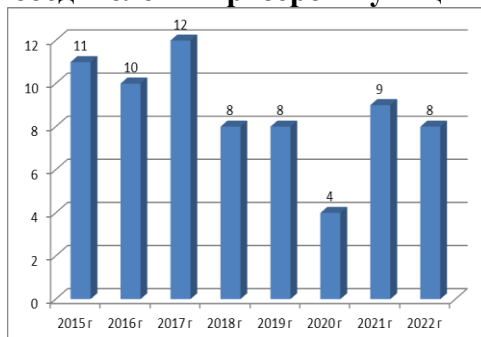
Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возм.кол-ва баллов (100)	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
7 – 8 кл. (мальчики)	1	Осташкин Виктор	86,2%	«Дубская ОШ», 8	Апаев А.Н
	2	Камцев Артем	80,4%	«Танайковская ОШ», 8	Киселев А.А
7 – 8 классы (девочки)	1	Осташкина Надежда	85,2%	«Танайковская ОШ», 8	Киселев А.А
	2	Шляпникова Алёна	82,6%	«Танайковская ОШ», 7	Киселев А.А

Возрастная группа 9–11 классы

Возрастная группа	Место	Ф.И. участника	% от макс.возм.кол-ва баллов	МАОУ, класс	Ф.И.О. учителя, готовившего участника
-------------------	-------	----------------	------------------------------	-------------	---------------------------------------

			(100)		
9 – 11 кл. (юноши)	1	Савлинов Олег	93,4%	«Дубская ОШ», 9	Апаев А.Н
		Серов Олег	84,1%	«Танайковская ОШ», 9	Киселев А.А
9 – 11 кл. (девушки)	1	Падерова Анастасия	86,1%	«Дубская ОШ», 9	Апаев А.Н
	2	Канатьева Мария	85,7%	«СШ №1 г.Перевоза», 11	

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в 2022 году снизилось по сравнению с 2021 годом.

В этом году трое участников прошли по баллам на региональный этап ВсОШ: Падерова Анастасия, «Дубская ОШ»; Канатьева Мария, «СШ №1 г.Перевоза»; Савлинов Олег, «Дубская ОШ».

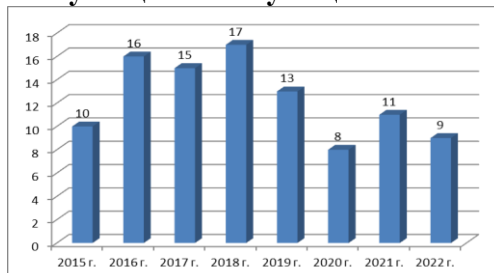
Рекомендации учителям физической культуры по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников, использовать данные материалы для подготовки участников следующих олимпиад;
- усилить теоретическую подготовку по физической культуре.

3.17. Химия

В муниципальном этапе ВсОШ по химии (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 9 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в течение ряда лет меняется скачкообразно.

Число участников по параллелям

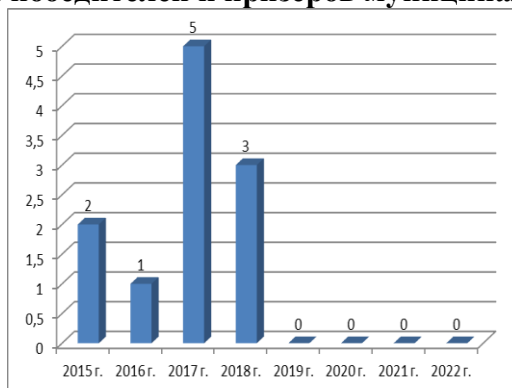
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	2	-	4

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители параллелей 8, 9 и 11 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 2 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 7 участников (73% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 2 участников (27%).

Победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Как видно из диаграммы, в течение последних 4 лет победители и призеры отсутствуют. Это, очевидно, говорит о низком уровне качества индивидуальной предметной подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Однако, следует отметить, что несмотря на недостаточно высокий результат, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.12.2021 г. № 316-01-63-2420/21 «Об утверждении количества баллов по химии и истории, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», 2 участника муниципальной олимпиады (Гребёнкин К., учащийся 9 «б» класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»; Фролов К., учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») были приглашены на региональный этап ВОШ по химии.

Результат участия Гребёнкина К. в 2021 году следующий:

Гребёнкин К. (9б класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 6 место из 22 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,4% от максимально возможного количества баллов), призер.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 14% (для сравнения – в 2021 году – 14%), что подтверждает вывод о продолжающемся снижении уровня предметной подготовки.

Учащиеся 8 класса допустили ошибки в определении количества атомов в молекулярной формуле, что привело к неправильному определению молекулярной формулы и массовой доли элементов. Вызвали затруднение задачи на смеси и процентное содержание.

В 9 классе затруднение вызвали задания на применение уравнения Менделеева-Клайперона, определение формул веществ – неверно определена валентность железа в химической реакции.

В 11 классе участники допустили ошибки в написании уравнения взаимодействия аммиака с оксидом меди, определении массовой доли оксида фосфора, расчете плотности газовой смеси по кислороду.

Рекомендации учителям химии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

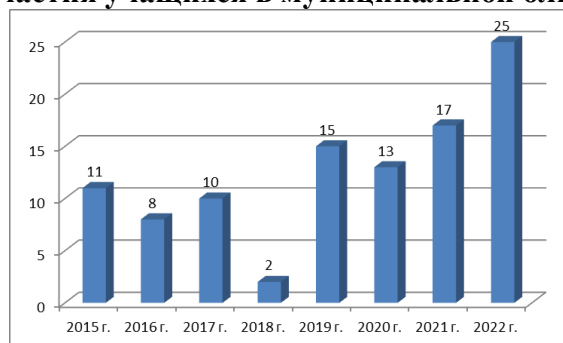
- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;

- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.18. Экология

В муниципальном этапе ВсОШ по экологии (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовало 25 человек.

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что количество участников муниципальной олимпиады в 2022 году значительно увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Число участников по параллелям

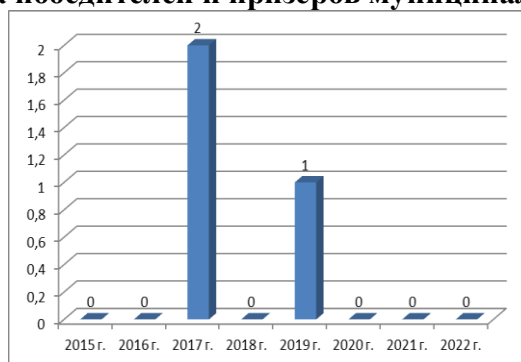
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	6	5	4	2	8

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей 7 – 11 классов.

На муниципальной олимпиаде были представлены 4 МОО. МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» представила 14 участников (70% от общего числа участников муниципальной олимпиады), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 9 участников (12%), МАОУ «Танайковская ОШ» - 3 учащихся (%) и МАОУ «Ичалковская СШ» - 1 участник (6%).

Несмотря на увеличение количества участников, качественный показатель остался по-прежнему очень низким. Победители и призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады, наблюдающееся в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом, можно сказать, что учащиеся очень слабо справились со всей работой.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- на выявление особенностей приспособления организмов к среде обитания, эволюционных изменений в результате приспособления к новым условиям, важности экосистем для биосферы;- требующие развернутого ответа и обоснования выбора на знание правил, закономерностей, знаков на упаковках пищевых продуктов, а также федеральных программ национального проекта «Экология».

Рекомендации учителям экологии по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

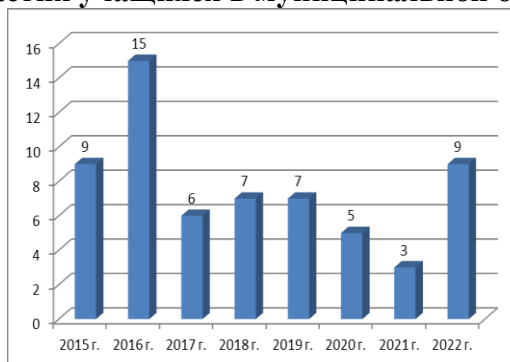
- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;

- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).

3.19. Экономика

В муниципальном этапе ВсОШ по экономике (далее – муниципальная олимпиада) в 2022 году участвовали 9 человек – учащиеся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Динамика участия учащихся в муниципальной олимпиаде, чел.



Из диаграммы видно, что в течение ряда лет сохраняется тенденция к уменьшению количества участников.

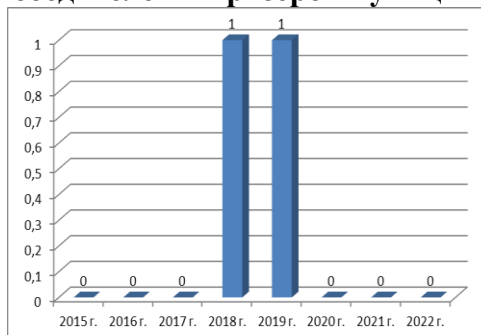
Число участников по параллелям

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во чел.	3	2	1	2	1

Как видно из таблицы, в муниципальной олимпиаде приняли участие представители всех параллелей – 7 – 11-х классов.

Участники олимпиады продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки. Победители и / или призеры не определены ни в одной параллели.

Динамика количества победителей и призеров муниципальной олимпиады, чел.



Отсутствие / минимальное количество победителей и призеров муниципальной олимпиады в течение ряда лет, очевидно, говорит о низком уровне качества подготовки, либо низком уровне заинтересованности участников в выполнении заданий муниципальной олимпиады.

Однако, следует отметить, что несмотря на низкие результаты муниципального этапа, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.12.2021 г. № 316-01-63-2934/21 «Об утверждении количества баллов по физике и экономике, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», 1 участница муниципальной олимпиады (Копнина Ю., учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») принимала участие в региональном этапе ВсОШ по экономик.

Результат участия в очном туре регионального этапа ВсОШ в 2021 году: Копнина Юлия, учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – участник регионального этапа ВсОШ по экономике

Наиболее распространенные ошибки при выполнении олимпиадных работ

В целом можно сказать, что участники олимпиады крайне слабо справились со всеми заданиями работы – средний результат выполнения составил лишь 19%.

Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшее затруднение у учащихся традиционно вызывает решение задач, а также задания, предусматривающие множественный выбор ответов.

Рекомендации учителям экономики по организации дальнейшей работы по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде

- проработать материалы муниципальной олимпиады с каждым из участников муниципального этапа ВсОШ;

- скорректировать индивидуальные планы работы со способными учащимися, участниками предметных олимпиад (уделять больше внимания проработке конкретных заданий, используя материалы муниципального этапа ВсОШ прошлых лет).