



**Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области**

П Р И К А З

24 октября 2022 года

№538-ПД

**Об утверждении муниципальной программы
поддержки и сопровождения молодых специалистов
городского округа Перевозский
на 2022 – 2026 годы**

С целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить муниципальную программу поддержки и сопровождения молодых специалистов городского округа Перевозский на 2022 – 2026 годы (далее - Программа).

2. Назначить Анциферову И.Е., заведующего Информационного методического центра Управления образования администрации городского округа Перевозский (далее – ИМЦ), ответственным за реализацию Программы в образовательных организациях городского округа Перевозский (далее – МОО).

3. Анциферовой И.Е. организовать участие МОО в мероприятиях Программы.

4. Руководителям МОО обеспечить условия реализации мероприятий Программы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В. Кондрашова

**Муниципальная программа
поддержки и сопровождения молодых специалистов
на 2022 – 2026 годы**

Пояснительная записка

Муниципальная программа сопровождения профессионального развития молодых педагогов – это важный шаг в развитии системы образования в городском округе Перевозский. Инвестируя в молодых специалистов, мы инвестируем в будущее наших детей и всего общества. Программа позволит привлечь и удержать талантливых педагогов, создать благоприятные условия для их профессионального роста и обеспечить высокое качество образования для всех жителей округа.

Современным образовательным организациям нужны профессионально-компетентные, самостоятельно мыслящие педагогические работники (далее педагоги), психологически и технологически готовые к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми педагогами показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительное время.

Анализ работы с молодыми педагогами показывает, что наибольшие сложности у начинающих педагогов вызывают вопросы организации урока (занятия), дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление документации образовательной организации, организация работы с родителями обучающихся и воспитанников, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи педагогам. Повышение квалификации педагогов всегда актуальная проблема. Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать. Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

Ведущая педагогическая идея:

Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

В основу Программы положены принципы:

- гуманизации;
- дифференциации;
- интеграции;
- вариативности;
- непрерывности профессионального образования;
- лично ориентированного подхода;
- программно-целевого подхода;
- деятельностного развития;
- индивидуализации;

диалогичности и равноправного партнёрства.

Функции:

Программа нацелена на решение нескольких ключевых задач:

1. адаптация к профессиональной деятельности: помощь влиться в коллектив, понять особенности работы в конкретном образовательном учреждении и познакомиться с местными традициями.
2. повышение квалификации и профессионального мастерства: молодые педагоги получают доступ к современным методикам обучения, семинарам, мастер-классам и другим образовательным мероприятиям.
3. развитие творческого потенциала и инициативы: Программа стимулирует участие молодых специалистов в конкурсах, конференциях и других профессиональных мероприятиях, поддерживая их стремление к инновациям.
4. создание благоприятной рабочей среды: организация системы наставничества, где опытные педагоги будут делиться своими знаниями и опытом с молодыми коллегами, оказывая им поддержку и помощь в решении сложных вопросов.
5. повышение престижа профессии педагога: Программа способствует формированию положительного имиджа профессии учителя и воспитателя, привлекая в образовательную сферу талантливую молодежь.

Реализация программы предполагает комплексный подход, включающий в себя:

1. организацию обучающих семинаров и тренингов;
2. проведение мастер-классов от опытных педагогов;
3. предоставление консультационной поддержки;
4. поддержку участия в профессиональных конкурсах и конференциях;

Название	Программа методического сопровождения молодых специалистов образовательных организаций городского округа Перевозский
Разработчик муниципальной программы:	ИМЦ Управления образования администрации городского округа Перевозский
Законодательная база	1.Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3.Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя) (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н; 4.Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015г. № 514н; 5.Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 г.№ 613н; 6.Паспорт федерального проекта «Современная школа», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16
Участники реализации	1.молодые специалисты образовательных организаций городского округа Перевозский 2.специалисты муниципальной методической службы городского округа Перевозский; 3.педагоги-наставники - образовательные организации,
Подпрограммы	отсутствуют

Программно-целевые инструменты Программы	1. система мероприятий программы; 2. индикативные показатели; 3. оценка эффективности программы
Основные цели Программы	1. создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество.
Основные задачи Программы	1. проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов; 2. проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы; 3. обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования; 4. обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонификации; 5. выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений; 6. обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций; 7. осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов,
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. доля молодых педагогов прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах); 2. доля молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах); 3. доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества (в процентах); 4. наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству; 5. наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей); 6. наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)
Этапы и сроки реализации Программы	Реализация Программы рассчитана на 2022 – 2026 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий с учетом плана методических мероприятий муниципальной методической службы.
Приоритетные	1. Организационно-методическое, информационное и

направления:	психологическое сопровождение молодых. 2. Организация наставничества на базе образовательных организаций в процессе повышения профессиональной компетентности молодых специалистов. 3. Повышение функциональной грамотности и овладение культурой молодыми специалистами в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта. 4. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования молодых специалистов. 5. Мониторинговая деятельность по определению границ и ресурсов профессиональной компетентности молодых 6. Система моральных и материальных стимулов поддержки молодых специалистов и их наставников. 7. Использование Интернет-ресурсов в работе с молодыми специалистами. 8. Анализ работы с молодыми специалистами на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.
Объемы бюджетных ассигнований Программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Развитие системы наставничества в образовательных организациях городского округа Перевозский. 2. Функционирование в режиме развития системы научно-методической работы в образовательных организациях городского округа Перевозский. 3. Совершенствование профессиональных и личностных компетенций молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом. 4. Освоение молодыми педагогами и развитие новых компетенций: работа с одаренными обучающимися; работа в условиях реализации программ инклюзивного образования; организация дистанционного обучения, работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии; работа с девиантными, социально-запущенными и социально-уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. 5. Повышение качества образования в образовательных организациях городского округа Перевозский. 6. Совершенствование взаимодействия ИМЦ Управления образования администрации городского округа Перевозский с образовательными организациями по успешной адаптации молодых специалистов.
Управление реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет муниципальная методическая служба. Муниципальная методическая служба: несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы; готовит для утверждения приказы и результаты мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов в реализации системы наставничества в городском округе Перевозский. Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет ИМЦ Управления образования администрации городского округа Перевозский
Оценка эффективности реализации	1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач Программы.

Программы	2. Эффективность реализации Программы оценивается на основе мониторинга эффективности реализации Программы.
-----------	---

**Мероприятия Программы
по осуществлению поддержки молодых педагогов
на 2022 – 2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты, достижение которых обеспечивается мероприятиями
1	Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций	ежегодно, март	МОО	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам
2	Разработка и сопровождение мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	в течение всего срока реализации	ИМЦ, МОО	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста молодых педагогов и реализации наставничества
3	Сопровождение молодых педагогов в форме оказания консалтинговой помощи	в течение всего срока реализации	ИМЦ / МОО	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
4	Разработка и сопровождение проектов по поддержке молодых педагогов	в течение всего срока реализации	ИМЦ / МОО	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
5	Разработка и сопровождение программ / планов наставничества по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	в течение всего срока реализации	МОО	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
6	Подготовка адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)	в течение всего срока реализации	ИМЦ	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
8	Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга)	в течение всего срока реализации	ИМЦ, МОО	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и

	показателей Программы			наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
9	Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества	ежегодно, май	ИМЦ, МОО	Обеспечение системы методической работы