



**Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области**

П Р И К А З

17.02.2025

№ 81 -ПД

**О проведении XVI муниципальных чтений-конкурса
«Моя страна – моя Россия»**

В рамках реализации Подпрограммы 1 «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области», утвержденной постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09.11.2022 г. №1343-п, в целях распространения лучшего педагогического опыта педагогов системы образования городского округа Перевозский, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, расширения профессиональных контактов, повышения социального престижа профессии учителя, в том числе среди молодых специалистов

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести XVI муниципальные чтения-конкурс «Моя страна – моя Россия» (далее – Чтения).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Чтениях (Приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета и состав жюри Чтений (Приложение 2).

3. Информационному методическому центру Управления образования администрации городского округа Перевозский Нижегородской области (далее – ИМЦ) организовать работу по участию педагогов муниципальных образовательных организаций (далее-МОО) в Чтениях в соответствии с Положением.

4. Руководителям МОО:

4.1. Провести организационную работу по участию педагогов МОО в Чтениях в соответствии с Положением.

4.2. Представить в ИМЦ работы педагогов МОО не позднее 10 апреля 2025 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Кондрашова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении XVI муниципальных чтений-конкурса
«Моя страна – моя Россия»

1. Общие положения

1.1. XVI муниципальные чтения-конкурс «Моя страна – моя Россия» (далее – Чтения) проводятся в рамках реализации Подпрограммы 1 «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области», утвержденной постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09.11.2022 г. № 1343-п, в целях поддержки инновационного движения, распространения эффективного педагогического опыта работников МОО по повышению качества общего и дополнительного образования.

1.2. Организатор Чтений – Управление образования администрации городского округа Перевозский.

1.3. Чтения направлены:

на повышение качества образования и развитие инновационного потенциала системы образования городского округа Перевозский;

на поддержку новых технологий организации образовательной деятельности;

на совершенствование уровня профессионализма педагогических работников, развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования.

1.4. Задачами Чтений являются:

активизация инновационной деятельности педагогических работников МОО;

поиск новых методических идей и современных технологий организации образовательной деятельности;

выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта работников МОО.

В Чтениях принимают участие педагогические работники МОО. Возраст, стаж работы, квалификационная категория не ограничиваются.

2. Сроки и порядок проведения

2.1. Для организации и проведения Чтений создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который обеспечивает организационное и информационное сопровождение Чтений:

направляет информацию в МОО о проведении Чтений;

устанавливает критерии оценивания материалов, представленных на Чтения;

определяет порядок, форму, место и дату проведения Чтений;

принимает представленные для участия материалы;

информирует педагогическую общественность о результатах Чтений;

редактирует представленные материалы и готовит к печати сборник Чтений.

2.2. Чтения включают направления:

«Моя страна – моя семья» – педагогические практики, ориентированные на формирование ценностного отношения к традиционным семейным ценностям, уважительному отношению к родителям и членам семьи, повышению престижа материнства, отцовства и многопоколенной семьи; формированию культуры семьи, традиций, совместного труда и творчества; формированию и развитию родительского сообщества; развитию механизмов взаимодействия семьи, образовательных организаций, общественных объединений, некоммерческих

организаций, представителей бизнеса в области воспитания и социализации подрастающих поколений; подготовке молодежи к созданию семьи и ответственному родительству с позиции семейного межпоколенческого наставничества.

«Моя страна – мое здоровье и благополучие» – педагогические практики, ориентированные на формирование ценностного отношения к здоровью – физическому, духовному и психологическому; развитию здоровьесберегающих технологий; внедрению инновационных методов и приемов физической и спортивной активностей; развитию научных исследований в области изучения факторов риска и их влияния на здоровье человека; вопросам охраны здоровья человека и гигиеническому воспитанию населения, включая программы первичной профилактики (здоровое питание, ответственное отношение к здоровью и проч.) и профилактику отдельных заболеваний; внедрению и развитию инициатив по формированию здорового пространства и развитию здоровых территорий; развитию добровольчества и наставничества в сфере спорта и здравоохранения. Также направление включает педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к благополучию человека; созданию максимально комфортных условий жизнедеятельности; формированию безопасной инфраструктурной среды; внедрению стандартов универсального дизайна для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; формированию системы профилактики правонарушений и детского травматизма; созданию условий для цифровой безопасности личности; совершенствованию механизмов правовой, медицинской и психологической помощи.

«Моя страна – мое будущее» – педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к самореализации личности; поддержке гражданских инициатив; освоению функциональной, читательской, финансовой, информационной грамотности; формированию жизненно важных компетенций и приемов реализации инициативы; расширению поля добровольческих инициатив; поддержку социальной инклюзии по созданию равных возможностей для людей независимо от пола, возраста, состояния здоровья, этнического и социального статуса, жизненного контекста; развитию человеческого капитала. Вместе с тем, направление включает педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к труду и профессиональной самореализации; особенностям трудового воспитания; принципам построения психологии карьеры, индивидуальных карьерных траекторий; формированию подходов к сопровождению профессионального самоопределения личности; внедрению практик наставничества и добровольчества при формировании профессионализма; преемственности поколений профессионалов и популяризации трудовых династий; наращиванию профессионального педагогического ресурса.

«Моя страна – моя природа» – педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к природе; к формированию экологического сознания; вопросам краеведения (творческое, экологическое, литературное, образовательное и т.д.); развитию внутреннего экологического и научного туризма; поиску цифровых и инженерных решений в области экологии и туризма.

«Моя страна – моя наука» – педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к отечественным научным достижениям; инновационным и эффективным технологическим прорывным решениям в науке с использованием больших данных и искусственного интеллекта; формированию мотива к занятиям научно-исследовательской деятельностью в молодежной среде.

«Моя страна – моя гордость» – педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к историческому наследию и преемственности поколений; определению форм гражданского-патриотического воспитания; темам исторической просвещенности; формированию духовно-нравственных идеалов; уважительному отношению к государственным символам; активной поддержке гражданских инициатив, направленных на сохранение

исторической памяти; воспитанию патриотизма. А также, направление включает педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к культуре; сохранению культурного кода России; развитию национальных традиционных промыслов; развитию музейного и театрального направлений в подростковой и молодежной среде; внедрению традиционных национальных духовно-нравственных ценностей в массовую культуру (кино, театр, медиа и т.д.); поддержке и развитию современных креативных индустрий.

«Моя страна – мой педагог-наставник» – педагогические практики, направленные на формирование ценностного отношения к личности педагога - наставника; природе феномена наставничества; формам и моделям наставничества в педагогической среде; позициям скрытого и явного наставничества; миссии наставничества для становления молодого педагога и ребенка.

2.3. Заявки МОО (Приложение 1), заявления участников (Приложение 2), конспекты мастер-классов направляются в ИМЦ **до 10 апреля 2025 года**.

2.4. Конкурсные работы проверяются на плагиат, при обнаружении которого в объеме более 50% Оргкомитет оставляет за собой право исключить участника из списка конкурсантов. Оргкомитет также оставляет за собой право отклонить работы, не соответствующие целям и задачам Чтений, а также работы, представленные с нарушением требований и /или сроков сдачи.

Представляемая на Чтения работа оформляется строго по следующим требованиям: документ в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный. Параметры страницы – поля: верхнее – 1 см, нижнее – 1 см, левое – 2 см, правое – 1 см. Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце работы. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.

2.5. В ходе подготовки материалов участники Чтений могут получить консультацию в Оргкомитете по интересующим вопросам. Контактный телефон: 5-20-31 (И.Е. Анциферова).

2.6. Чтения проходят в 2 этапа:

Первый (заочный) этап: **с 10 по 15 апреля 2025 г.** Экспертная комиссия оценивает работы участников Чтений по критериям, представленным в разделе 3 настоящего Положения, определяет победителей и призеров Чтений, оформляет соответствующий протокол.

Второй (очный) этап (финал Чтений): **16-17 апреля 2025 года**. Место проведения финала Чтений – МАОУ «СШ №2 г. Перевоза», МАДОУ «Д/с «Солнечный» (по согласованию).

2.7. В рамках финала Чтений конкурсант демонстрирует методическую компетентность, умение анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат: воспитательное занятие с обучающимися по одному из выбранных направлений Чтений.

Регламент: не более 20 минут.

Количество выступающих из числа победителей и призеров Чтений определяется Экспертной комиссией во время подведения итогов первого (заочного) этапа Чтений.

В ходе выступления участник может использовать любые вспомогательные материалы (раздаточный материал, презентация, фото-, аудио- и видеоматериалы, и пр.).

3. Критерии оценки работ

3.1. Критерии оценки работ в рамках первого (заочного) этапа Чтений:

презентативность (выраженность идеи, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования);

эксклюзивность (ярко выраженная индивидуальность, выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей);

прогрессивность (актуальность и научность содержания и приемов обучения, соответствие тенденциям современного образования);

оптимальность (достаточность используемых средств обучения, их сочетание, связь с целью и результатом);

эффективность (результативность, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности);

технологичность (логичность выстраивания материала, структурированность, грамотность оформления и содержания).

Максимальное количество баллов – 30 (5 баллов по каждому критерию).

4. Подведение итогов и награждение

4.1. По итогам Чтений определяются победитель (I место) и призеры (II, III место). Победитель и призеры Чтений награждаются дипломами Управления образования администрации городского округа Перевозский.

4.2. Участникам Чтений, не занявшим призовых мест, вручаются сертификаты участника Чтений.

Приложение 1
к Положению о проведении
XVI муниципальных педагогических чтений-конкурса

В Оргкомитет
XVI муниципальных педагогических чтений-конкурса

Заявка
на участие в XVI муниципальных чтениях-конкурсе
«Моя страна – моя Россия»

(наименование МОО)

1. Участие в конкурсе работ (Обобщение опыта по теме)

ФИО участника	Должность	Квалификационная категория	Тема работы

2. Участие в школе молодого педагога

ФИО участника	Должность	Квалификационная категория	Тема занятия

Руководитель МОО _____

Приложение 2
к Положению о проведении
XVI муниципальных педагогических чтений-конкурса

В Оргкомитет
XVI муниципальных педагогических
чтений-конкурса

(Фамилия, Имя, Отчество в родительном падеже)

(Должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников XVI муниципальных чтений-конкурса «Моя страна – моя Россия» и даю согласие на использование представленных материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

**Состав Оргкомитета
XVI муниципальных педагогических чтений-конкурса**

1. Анциферова И.Е., заведующий ИМЦ
2. Полякова А.В., методист ИМЦ
3. Чирков А.В., методист ИМЦ

**Состав Экспертной комиссии
XVI муниципальных педагогических чтений-конкурса**

1. Кондрашова Н.В., заместитель главы администрации, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель Экспертной комиссии;
2. Чувпило Е.К., заместитель начальника Управления образования администрации городского округа Перевозский;
3. Анциферова И.Е., заведующий ИМЦ;
4. Корюхова Т.И., консультант по дошкольному образованию Управления образования администрации городского округа Перевозский;
5. Жесткова И.С., главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский.