

УТВЕРЖДЕНО
решением районного
методического совета
от «23» августа 2024г.



План работы районного объединения молодых педагогов

на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Сегодня, в условиях внедрения ФОП, вопрос о работе в образовательных учреждениях квалифицированных педагогов и молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в образовательную организацию грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов и колледжей только половина идёт работать по профессии, но ещё печальнее тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Качество образования определяется компетентностью педагога в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие педагоги имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику.

С первого дня работы начинающий педагог имеет те же обязанности и несёт ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем работы, а учащиеся не делают скидки на возраст и на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего педагога и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях внедрения ФОП — это противоречие становится особенно актуальным, так как требования к повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого специалиста возрастают.

«Объединение молодых педагогов» ориентировано на коллективные способы теоретической подготовки молодого педагога и реализацию её в практической деятельности путём организации сотрудничества всех членов педагогического коллектива.

Только путём самообразования и творческих поисков, сотрудничества, информационной и методической поддержки со стороны образовательной организации молодой педагог придёт к своему мастерству. Помочь ему в этом в самый ответственный период его становления могут руководители и коллектив образовательного учреждения.

Цель: оказание практической помощи и создание условий, максимально благоприятствующих процессу адаптации молодых педагогов в профессии и их самореализации в новых условиях деятельности

Задачи:

- организация работы по повышению профессионального уровня молодого педагога с учётом выявленных потребностей, затруднений, достижений, профессиональных возможностей;
- помощь в адаптировании молодого педагога в коллективе при максимальном использовании своего потенциала в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала молодых педагогов и формировании у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Основные направления работы РОМП

1. Составление планов работы с молодыми педагогами

План работы включает:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;
- проведение методических семинаров;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами; -оказание практической помощи;
- создание оптимальных условий для успешной работы;

2. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую и нормативно-правовую информацию.

3. Проведение диагностики и анализ её итогов с целью разработки комплекса мероприятий по реализации методического объединения молодых педагогов

Для планирования деятельности по профессиональному становлению молодых педагогов на основании мониторингов, наблюдений, бесед с молодыми специалистами, анкетирования, различных видов диагностик, выявляются доминирующие затруднения начинающих педагогов.

Ожидаемые результаты деятельности РОМП:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**План заседаний РОМП
на 2024 – 2025 учебный год**

№ пп	Сроки проведения	Содержание	Место проведения	Ответственные
1	Октябрь, 2024 г.	<u>Заседание РМО №1</u> 1.«Развитие эмоционального интеллекта у детей» 2. «Конкурсное движение как фактор успеха педагога» 3. Разное	МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»	1.Дуденкова М.М., педагог – психолог МАОУ «СШ №2 г. Перевоза», руководитель РМО 2. Ширяева Т.А., учитель истории МАОУ «СШ №1 г. Перевоза»
2	Февраль, 2025 г.	<u>Заседание РМО №2</u> 1.«Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий» 2. «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» 3. Открытые уроки по предметам обществознание, английский язык 4. Разное	МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»	1.Черемухина С.И.,учитель английского языка, МАОУ «Дубская ОШ» 2. Калина Е.А. руководитель РМО молодых педагогов, учитель английского языка МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» 3. Марлынова А.М., учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза», Черёмухина С.И. учитель английского языка МАОУ «Дубская ОШ»
3	Май, 2025 г.	<u>Заседание РМО №3</u> 1.«Как мотивировать учеников к обучению: советы молодому педагогу» 2. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год 3.Предварительное планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год	МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»	1.Васильева А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» 2. Калина Е.А. руководитель РМО молодых педагогов, учитель английского языка МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» 3. Калина Е.А. руководитель РМО молодых педагогов, учитель английского языка МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»

Руководитель РМО
 /Калина Е.А./
 "23" 08 2024 г.