

Анализ работы районного объединения молодых педагогов за 2022– 2023 учебный год

Методические темы: "Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, "Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов". "Функциональная грамотность у обучающихся, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком", "Использование метода ИКТ технологий".

Цель: Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

- Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- оказание помощи молодым специалистам в адаптации;
- организационное и методическое сопровождение.

Содержание деятельности РОМП:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Показатели:

- 100% охват молодых педагогов, участников РОМП, программами наставничества.
- Создание информационного пространства РОМП на сайте отдела образования.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются проблемные вопросы и направления, актуальные для молодых педагогов в начале трудовой деятельности.

На 1 сентября 2022 года в состав районного методического объединения молодых педагогов вошли 30 молодых педагогов: 3 человек без стажа работы, 7 человек имели стаж работы 1 год, 10 человек – 2 года и более.

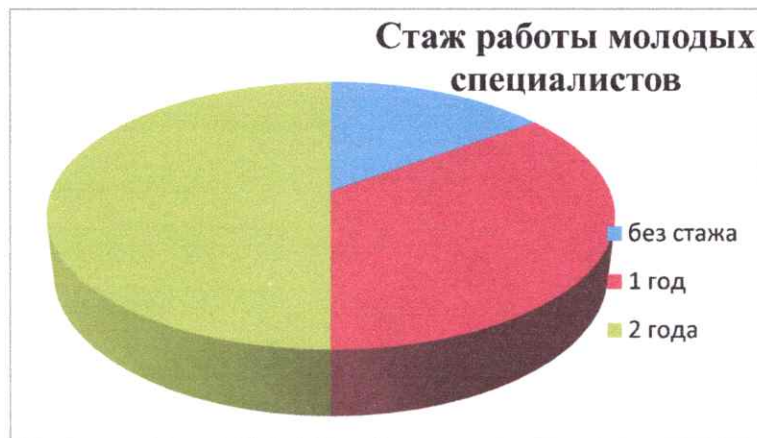
В работе районного методического объединения молодых педагогов принимают участие опытные педагоги-наставники, творчески работающие педагоги.

Сформирована база данных педагогов-наставников образовательных учреждений городского округа Перевозский.

Педагоги, включенные в базу данных, обладают высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользуются авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Задача каждого наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Педагоги-наставники молодых специалистов:

- оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно- тематических планов преподаваемых дисциплин;



- оказывают помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям;
- посещают занятия начинающего педагога и анализируют их проведение;
- помогают в организации самообразования и методической работы начинающего педагога.

Наставничество – один из эффективных методов адаптации и формирования методического мастерства молодых педагогов. С целью оказания постоянной методической помощи молодым специалистам, за каждым из них закреплены педагоги-наставники. Обеспечен 100% охват молодых педагогов.

В соответствии с планом работы РОМП проведены:

- Мастер-класс "Стиль и мастерство педагога"
- Мастер-класс "Пути к вершинам педагогического мастерства"
- Мастер-класс "Групповая сплоченность коллектива"
- Семинар-тренинг "Мотивация - путь к успеху"
- Мастер-класс "Интерактивный плакат"
- Мастер-класс "Конструктивно-модельная деятельность, как средство развития умственной активности у детей старшего дошкольного возраста"

При организации работы РОМП используются дистанционные информационные технологии и технические средства. Для проведения заседаний используются приложение WhatsApp Messenger и Сферум.

С целью изучения адаптации молодых специалистов, выявления профессиональных затруднений и предпочтений проводится Мониторинг «Адаптация молодых специалистов в 2022-2023 уч. Году». Материалы мониторинга используются для подведения итогов работы РОМП и формирования плана работы на 2023-2024 учебный год.

Все молодые педагоги (100%), участники РОМП «Школа молодого специалиста», являются членами методических объединений, участвуют в работе районных методических объединений. 50% из них выступали в 2022-2023 учебном году на заседаниях методических объединений с докладами, сообщениями, презентациями.

Активизация и привлечение молодых педагогов к участию в сетевых профессиональных сообществах, профессиональных конкурсах и

методических мероприятиях способствует их профессиональному развитию, дает возможность почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, выйти за рамки своей школы, сформировать собственный профессиональный рейтинг, начать работу по формированию электронного портфолио педагога.

Подводя итоги работы районного объединения молодых педагогов можно сделать вывод, что реализация программ наставничества и постоянное методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, включить их в решение проблем педагогического сообщества.

В целом, задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, запланированные мероприятия проведены, показатели достигнуты.

В следующем 2023-2024 учебном году считаем целесообразным продолжить работу РОМП:

- обеспечить 100% участие молодых педагогов в реализации программ наставничества;
- продолжить работу по обогащению образовательной среды в соответствии с обновленными стандартами образования;
- продолжить индивидуальную и групповую консультационную работу с молодыми специалистами;
- создать условия для совместной деятельности и эффективного взаимодействия молодых учителей;
- продолжить работу по формированию электронных портфолио и «методических копилек» молодых педагогов;
- развивать у молодых педагогов потребности к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- активизировать участие молодых педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Руководитель РОМП: Удалова Ольга Игоревна
Директор МКУ ИМЦ: Анциферова Ирина Евгеньевна

26.05.2023г.