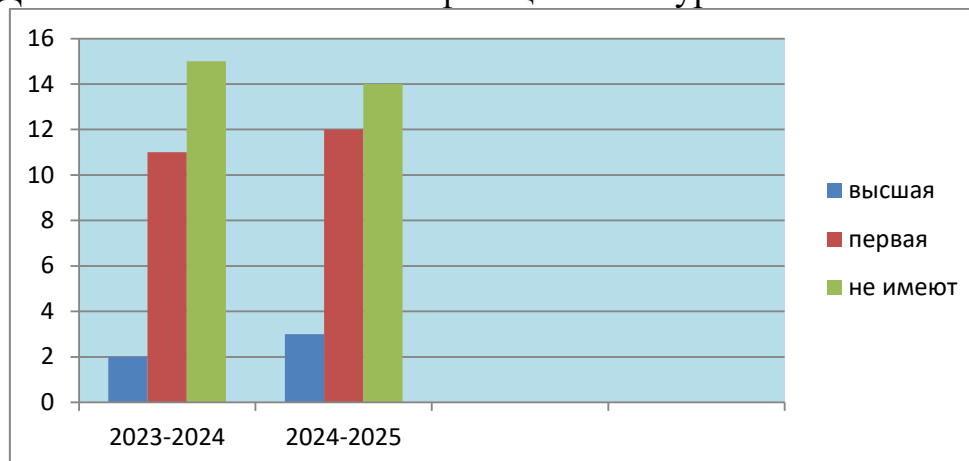


**Анализ работы районного объединения молодых педагогов
за 2024– 2025 учебный год**

1. Качественный состав РМО в 2024 – 2025 учебном году

Кол-во членов РМО	Стаж работы по специальности, чел./ %				Имеют категорию, чел./% (на конец учебного года)		
	до 3-х лет	до 15 лет	более 15 лет	более 25 лет	первую	высшую	не имеют
2023-2024	14 / 47%	17 / 53 %	0 / 0%	0 / 0%	11 / 36 %	2 / 6 %	18 / 58%
2024-2025	15 / 48%	16 / 52 %	0 / 0%	0 / 0%	12 / 39 %	3 / 9 %	16 / 52%

Динамика изменения квалификационного уровня членов РМО



В 2024 – 2025 учебном году успешно подтвердили свою квалификационную категорию следующие педагоги МОО: Ванюшина И.Н. учитель биологии и географии МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", аттестовались на высшую квалификационную категорию Миридонова Л.М., учитель начальных классов МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза".

2. Выполнение поставленных задач

2.1. Методическая тема, над которой работало РМО в 2024 – 2025 учебном году — **"Повышение профессиональной компетентности молодого педагога"**.

Цель: оказание практической помощи и создание условий, максимально благоприятствующих процессу адаптации молодых педагогов в профессии и их самореализации в новых условиях деятельности.

2.2. В течение учебного года были проведены четыре, из четырёх запланированных, заседания РМОМП.

2.3. В 2024 – 2025 учебном году были проведены:

- Семинар-тренинг «Развитие эмоционального интеллекта у детей»
- «Конкурсное движение как фактор успеха педагога» из опыта работы педагога - наставника

- Мастер-класс: Использование цифровых технологий в образовательном процессе
- Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий (из опыта работы молодого педагога)
- Мастер-класс: Как мотивировать учеников к обучению: советы молодому педагогу
- Были проведены два открытых урока молодыми педагогами

3. Работа по самообразованию членов РМО

В течение учебного года педагоги МОО работали над своими методическими темами, проводили мастер-классы, делились своими методическими находками. Принимали участие в вебинарах, повышали свою квалификацию на курсах, два молодых педагога (**Черёмухина С.И.** и **Брехов А.О.**) приняли участие в конкурсе «Учитель года 2025», где учитель математики и физики **Брехов А.О.** стал победителем и участником зонального этапа «Учитель года 2025». **Васильева А.А.** приняла участие в конкурсах различного уровня Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" (участник отборочного тура), "Воспитать человека" (участник), Муниципальный конкурс "Мир без коррупции" (1 место), **Ширяева Т.А.** участник муниципального конкурса методических разработок "Использование рабочих листов на уроках обществознания", призёр XVI муниципальных чтения-конкурса "Моя страна – моя Россия". Многие члены РМО являются наставниками призёров и победителей конкурсов различного уровня.

4. Результативность работы

4.1. Анализируя работу РМО по методической теме, можно отметить, что заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются вопросы, решающие основные задачи. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения. На заседаниях рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы, учителя делились опытом работы, а также знакомились с новыми технологиями. Педагоги оказывают методическую помощь друг другу, овладевают навыками самоанализа учебной деятельности. Работа РМОМП охватывает 100% молодых педагогов.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются проблемные вопросы и направления, актуальные для молодых педагогов в начале трудовой деятельности.

В работе районного методического объединения молодых педагогов принимают участие опытные педагоги-наставники, творчески работающие педагоги. Сформирована база данных педагогов-наставников образовательных учреждений городского округа Перевозский.

Педагоги, включенные в базу данных, обладают высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользуются авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Задача каждого наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Необходимо отметить, что все учителя работали на профессиональном уровне. Задачи, поставленные перед РМО, реализованы. Считать работу РМО удовлетворительной.

В следующем учебном году следует усилить работу над вопросами:

- **Освоения современных педагогических технологий.** Планирование и организация мастер-классов, организация работы педагогической мастерской.

- **Участия** в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня;
- **Принимать активное участие** в работе сетевых сообществ, размещать публикации, внеклассные мероприятия, открытые уроки;
- **Проводить открытые уроки**

Руководитель РОМП: Калина Екатерина Анатольевна

Заведующий ИМЦ: Анциферова Ирина Евгеньевна

06.06.2025