

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
администрации городского округа Перевозский  
от 29.07.2024 года №240-ПД

**Публичный доклад  
Управления образования, молодежной политики и социально-правовой  
защиты детства администрации  
городского округа Перевозский Нижегородской области  
о состоянии и развитии  
муниципальной системы образования  
за 2023-2024 учебный год**

## Содержание

1.	Введение .....	с.4
2.	Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования .....	с.5
3.	Общая характеристика системы образования городского округа Перевозский.....	с.7
4.	Доступность образования .....	с.8
4.1.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста .....	с.8
4.2.	Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ТПМПК.....	с.9
4.3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию (обеспеченность местами в МОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, очередность и развитие альтернативных форм дошкольного образования; транспортная доступность и распределение общеобразовательных организаций на территории городского округа Перевозский).....	с.13
4.4.	Реализация ФГОС .....	с.24
4.5.	Организация дополнительного образования детей .....	с.25
5.	Результаты деятельности системы образования.....	с.29
5.1.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2022- 2023 учебном году.....	с.29
5.2.	Результаты муниципальных мониторинговых исследований в сфере образования.....	с.50
5.3.	Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения .....	с.53
5.4.	Внеучебные достижения обучающихся .....	с.62
5.5.	Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов.....	с.63
5.6.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан.....	с.65
5.7.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	с.69
5.8.	Реализация основных направлений Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" .....	с.72
6.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	с.74
6.1.	Финансирование муниципальной системы образования.....	с.74
6.2.	Кадровый потенциал муниципальной системы образования .....	с.76
6.3.	Условия обучения.....	с.78
6.4.	Обеспечение безопасности пребывания детей в МОО.....	с.79
6.5.	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.....	с.81
6.6.	Обеспечение условий реализации основных образовательных программ.....	с.84
6.7.	Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ .....	с.87
6.8.	Информатизация системы образования.....	с.88
7.	Меры по развитию муниципальной системы образования.....	с.93
7.1.	Развитие и совершенствование механизмов государственно - общественного характера управления образованием .....	с.93
7.2.	Совершенствование системы проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими	

	образовательную деятельность на территории городского округа Перевозский .....	с.98
7.3.	Участие МОО и педагогических работников муниципальной системы образования в конкурсных отборах в сфере образования.....	с.102
7.4.	Совершенствование учительского корпуса.....	с.105
7.5.	Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования.....	с.109
7.6.	Состояние и перспективы развития методической работы.....	с.110
8.	Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.....	с.112

## *1. Введение*

Муниципальная система образования (далее – МСО) является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики муниципалитета, которая формирует внешний запрос к системе образования городского округа Перевозский, предполагающий:

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов;

создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

повышение престижа профессии педагога.

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и доступность информации о системе образования.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МСО.

Основная цель публичного доклада – предоставление заинтересованной общественности информационно-аналитической базы для диалога по вопросам развития системы образования в городском округе Перевозский.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления и развития системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат.

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития МСО на основе статистической отчетности, мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования в современных социально-экономических условиях.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить степень эффективности использования имеющихся ресурсов и зависимость результатов от данных ресурсов, определить зоны развития на следующий период, составить прогноз рисков, повысить эффективность работы Управления образования администрации городского округа Перевозский и подведомственных ему организаций.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования муниципалитета и перспективах её развития в последующем периоде.

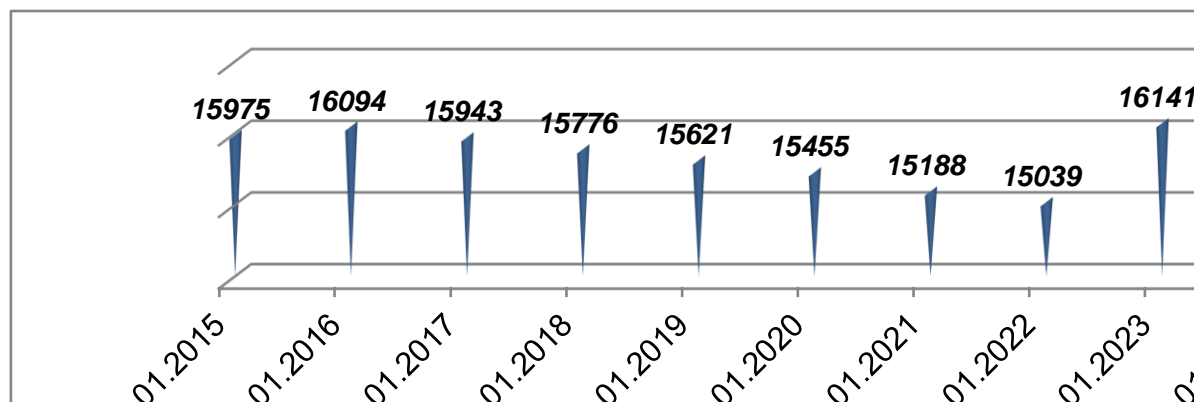
Предложения и замечания просим оставлять на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://uoper.usoz.ru>, через систему электронной приемной.

## 2. Социально-экономический и демографический контекст функционирования МСО

Функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с экономическим и социальным развитием, демографической ситуацией, сложившейся на территории округа.

Городской округ Перевозский (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 769,2 кв.км. Численность населения городского округа Перевозский на 01.01.2023 года по данным территориальной службы государственной статистики по Нижегородской области составила 16141 человек, в том числе численность города Перевоз - 8860 человек.

**Численность населения городского округа Перевозский, чел.**



Городской округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 11 посёлков, 19 сёл, 22 деревни.

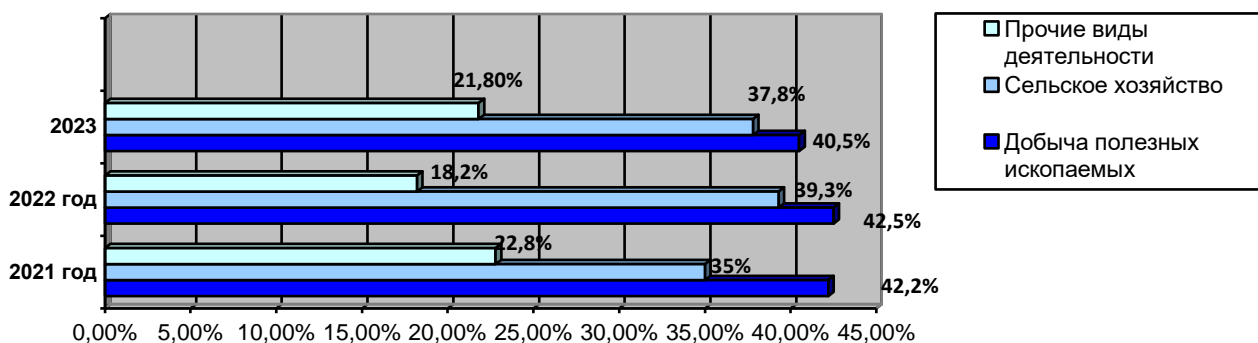
Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Округ имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение. Основными дорогами регионального значения являются Криуша - Вад - Перевоз - Бутурлино, Перевоз - Шатки, Перевоз - Д.Константиново, Перевоз - Б.Мурашкино.

В 2023 году введена в эксплуатацию федеральная траса М-12 "Восток", с двумя ближайшими съездами в г. Арзамас и г. Сергач. На территории округа ведется строительство многофункциональной зоны сервиса (МФЗ).

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, которая проводится ежеквартально Министерством экономического развития и инвестиций Нижегородской области, городской округ Перевозский относится к территориям со средним уровнем развития и занимает 20 место по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2023 год.

В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 17 тыс. человек округ занимает 4 место по уровню социально-экономического развития территорий.

Ведущими отраслями экономики округа являются обрабатывающее производство, добыча полезных ископаемых и сельское хозяйство.



По полному кругу предприятий округа в 2023 году отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на сумму 2827,7 млн. руб., что составляет 130,3% к соответствующему периоду 2022 года.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по чистым видам экономической деятельности в расчете на душу населения за 2023 год составил 175,2 тыс. руб.

Сельское хозяйство традиционно имеет большое значение для экономики округа. На территории муниципалитета осуществляют свою деятельность в данной отрасли 12 сельхозпредприятий различных форм собственности, 24 крестьянских фермерских хозяйства, 4 предприятия по переработке и обслуживанию, а также 2 потребительских и 1 кредитный кооперативы.

В организациях сельскохозяйственного производства трудятся 327 человек, более 50 человек заняты на обслуживающих предприятиях и предприятиях переработки. Среднемесячная заработная плата тружеников сельского хозяйства составила 37557 рублей, что на 7% выше аналогичного периода 2022 года.

От реализации продукции, работ и услуг по предприятиям полного круга сферы АПК получено выручки 1,9 млрд. руб. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства составила 2,5 млрд. руб. (+19% к уровню 2022 г.)

По состоянию на 01.01.2024 года в городском округе Перевозский зарегистрировано 346 субъектов малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 72 малых и микро предприятия, 274 предпринимателя без образования юридического лица и 695 физических лиц самозанятых (рост к соответствующему периоду 2022 года составил +32,9%).

Значительный удельный вес от всех видов деятельности занимает торговля, сельское хозяйство и автотранспортные услуги. В малом и среднем бизнесе занято 750 человек.

Показатель "Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций" в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился с 27,56 % до 29,3 %.

За январь-декабрь 2023 года среднемесячная заработная плата работающих по полному кругу организаций составила 41098 рубля (114,8% к уровню прошлого года). Средняя заработная плата в предпринимательском секторе составила 38,2 тыс. рублей (темп роста 113,5%).

Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования – одно из важнейших направлений социально-экономического развития территории. С этой целью в 2019 году в городском округе Перевозский Нижегородской области разработан индивидуальный инвестиционный план округа, который включает в себя более 45 мероприятий.

По итогам 2023 года целевые значения инвестиционного плана выполнены на 158% и по оценке составляют 893,4 млн. руб. Темпы роста значений инвестиционного плана за 2023 год к уровню прошлого года составили 103,5% (объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2022 году – 866,7 млн. руб.). Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) составил 729,9 млн. руб.

Наибольшую долю в общем объеме инвестиций в основной капитал занимают инвестиции по виду деятельности "Сельское хозяйство" - 50% (450,3 млн. руб.); "Обрабатывающие производства" и "Добыча полезных ископаемых" - 11% (99,3 млн. руб.) "Торговля оптовая и розничная" - 5,2% (46,2 млн. руб.).

По состоянию на 01.06.2024 г. анализ ситуации на рынке труда городского округа Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

сохранение на уровне предыдущего года численности зарегистрированных безработных (132 чел. - 2020 год, 59 человек - 2021 год, 42 чел. - 2022 год, 19 чел. - 2023 год, **20 чел. – 2024 год**);

снижение уровня регистрируемой безработицы в муниципалитете с 0,23 (2023 год) до **0,22 (на 01.06.2024 года)**;

увеличение на 2,9% уровня трудоустройства (72% - 2021 год, 36% - 2022 год, 48,1% - 2023 год, **51% - 2024 год**);

планомерное снижение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в службу занятости) (0,26 - 2021 год, 0,18 – 2022 год, 0,1 – 2023 год, **0,07 – 2024 год**);

значительное увеличение количества вакансий, заявленных работодателями в службу занятости (2019 год – 919, 2020 год – 541, 2021 год - 414, 2022 год – 255, 2023 год – 240, **2024 год - 310**).

### **3. Общая характеристика системы образования городского округа**

Приоритетом в развитии системы образования городского округа Перевозский является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями округа.

Цели, задачи и показатели эффективности системы образования округа сформулированы в муниципальной программе "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области".

В 2023-2024 учебном году деятельность системы образования городского округа была направлена на формирование муниципального образовательного пространства на принципах персонификации образовательных программ обучающихся и многообразии форм и способов их реализации, обеспечение успешности каждого ребенка в образовательной деятельности, готовности выпускников школ заниматься созидательной деятельностью в целях повышения экономического и социального развития территории.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в МОО;

повышение качества управления МСО, в том числе на основе анализа больших данных;

повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;

совершенствование воспитательного потенциала МОО, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы МООО и переподготовки педагогических кадров;

внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия педагогов округа в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

совершенствование деятельности органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление МОО, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач позволило обеспечить целостность образовательного пространства МСО и расставить акценты в ее развития.

В 2023-2024 учебном году в округе функционировало 13 МОО:

5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО), в том числе: 3 средних школы, 2 основных школы; 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО); детско-юношеский центр.

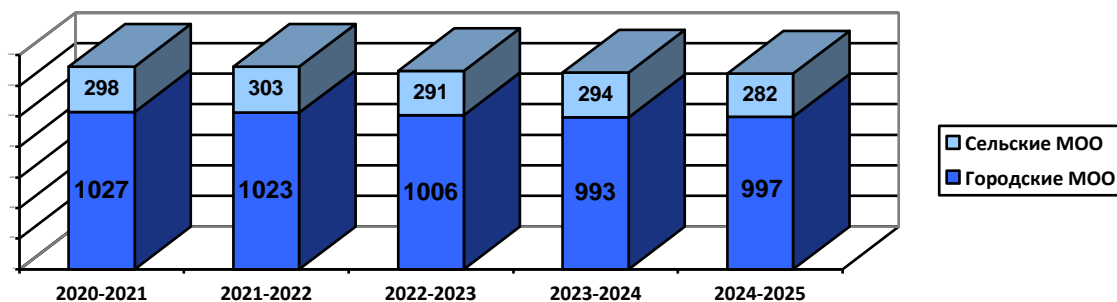
МОО	Кол-во МОО	Кол-во классов-комплектов (групп)	Кол-во детей
Средние общеобразовательные школы	3	53	1073
Основные общеобразовательные школы	2	18	220
Дошкольные образовательные организации	7	30	460
Организации дополнительного образования	1	20	653

#### 4. Доступность образования

*4.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.*

В 2024-2025 учебном году за школьные парты сядут 1279 школьников (2023-2024 уч.г. – 1287, 2022-2023 уч.г. – 1297, 2021-2022 уч. г. – 1326, 2020-2021 уч. г. – 1325), из которых 104 (2023-2024 уч.г. – 137, 2022-2023 уч.г. – 127, 2021-2022 уч.г. – 137, 2020-2021 уч. г. – 166) – первоклассники. В городских школах будут обучаться 997 (2023-2024 уч.г. – 993, 2022-2023 уч.г. – 1006, 2021-2022 уч.г. – 1023, 2020-2021 уч. г. – 1027) учеников; 282 (2023-2024 уч.г. – 294, 2022-2023 уч.г. – 291, 2021-2022 уч.г. – 303, 2020-2021 уч.г. – 298) – в сельских школах.

Численность обучающихся в МООО, чел.



Наполняемость классов, как в городских, так и сельских школах составит 24 и 10 учеников соответственно.

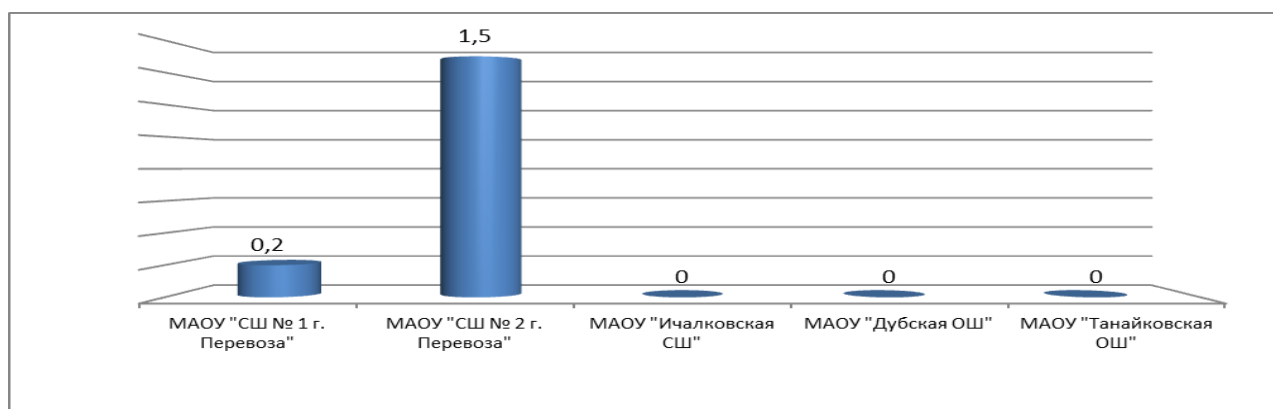


За последние пять учебных лет в МООО нет обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2023 - 2024 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МООО.

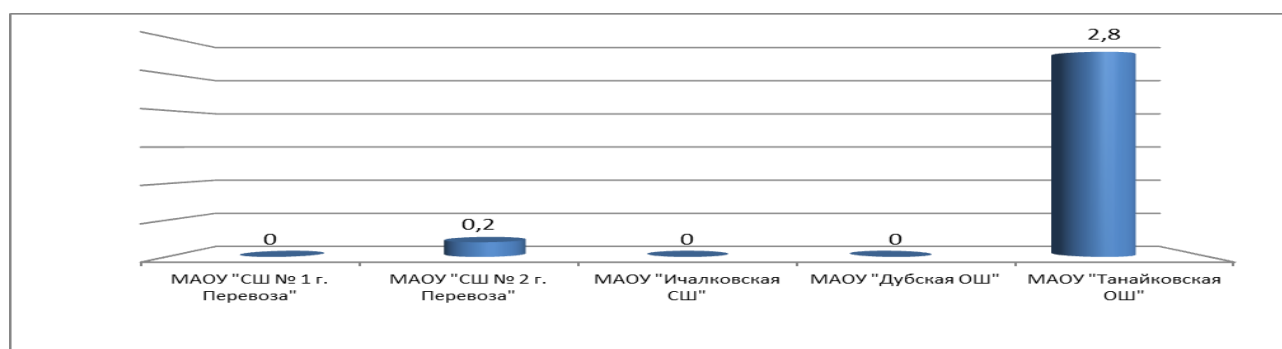
В течение семи последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени) (2023-2024 уч. год – 0 чел., 2022-2023 уч. год – 0 чел., 2021-2022 уч. год – 0 чел., 2020 - 2021 уч. год – 0 чел., 2019 - 2020 уч. год – 0 чел., 2018-2019 уч. год – 0 чел., 2017-2018 уч. год – 1). Данный показатель свидетельствует о том, что администрациями МООО принимаются своевременные профилактические меры по снижению пропусков по неуважительным причинам.

Вместе с тем, в 2023-2024 учебном году остается неизменным (по сравнению с прошлым годом) число обучающихся, оставленных на повторное обучение: 8 чел. или 0,6% от общего количества обучающихся (2023 – 8 (0,6%), 2022 – 7 (0,5%), 2021 – 4 (0,3%), 2020 – 1 (0,08%), 2019 - 2 (0,14%)) от общего числа обучающихся в МОО.

**Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2023-2024 учебного года в разрезе МООО, %**



**Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2023-2024 учебного года в разрезе МООО, %**



#### 4.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Деятельность ТПМПК

Работа с детьми с ОВЗ в настоящее время – одна из самых актуальных задач современного общества и одновременно одна из самых сложных. Стратегия развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года определила приоритетные направления государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, инструменты и механизмы достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям, включая доступность и качество образования, социальную интеграцию данной категории детей, способность к ведению максимально самостоятельной жизни.

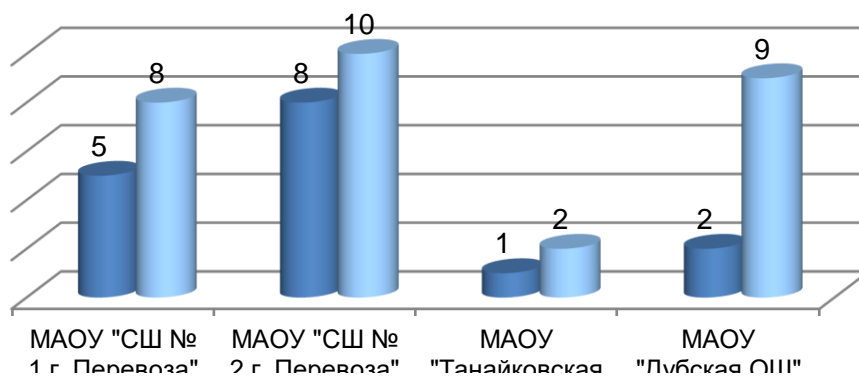
Успешная самореализация данной категории детей в различных сферах жизнедеятельности – основополагающая цель работы МОО.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Включение детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс МОО общего типа - сравнительно новый подход для российского образования. Инклюзивное образование сегодня - новое перспективное стратегическое направление образовательной политики и практики, в значительной степени затрагивающее основы общего образования.

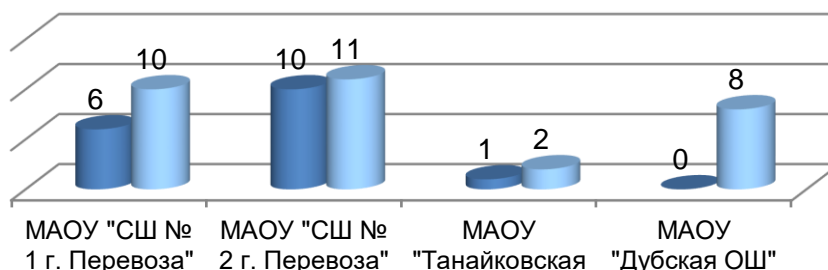
В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в городском округе Перевозский действует Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 3 марта 2022 г. № 235 – п).

В 2023-2024 учебном году инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в классах возрастной нормы было организовано в 4 МООО: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"; МАОУ "Танайковская ОШ"; МАОУ "Дубская ОШ".



При этом следует отметить, что по муниципалитету в целом и в разрезе отдельных МООО по сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается снижение числа детей с ОВЗ (на 2 чел.) и инвалидностью (на 1 чел.).\*

*\*Для сравнения 2022 - 2023 учебный год*



Ежегодно Управлением образования формируется реестр МОО, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий детей-инвалидов. В 2023-2024 учебном году в него вошли:

1.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный".

2.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Олененок".

3.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 1 г. Перевоза".

4.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза".

5.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа".

6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Дубская основная школа".

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МОО, в течение учебного года 2 школы городского округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") организовывали обучение по индивидуальному учебному плану для 5 (2022 – 10, 2021 – 11, 2020 - 9, 2019 - 10, 2018 – 9) обучающихся, из них: для 1 – на дому.

В определении стратегии и тактики обучения ребенка с теми или иными особенностями здоровья чрезвычайно важную роль играет не только создание специальных условий, но и заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В соответствии с постановлением администрации городского округа Перевозский от 21 октября 2021 г. № 1233-п "Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский" на территории муниципалитета организована работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский (далее – ТПМПК), цель деятельности которой - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, организация и проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование), подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

#### **Основные направления деятельности ТПМПК:**

проведение обследования детей в возрасте с рождения до окончания образовательных отношений с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам организаций (образовательных, медицинских, социального обслуживания, других) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида;

осуществление учета данных о детях с ОВЗ, проживающих на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений детей.

В 2023-2024 учебном году взаимодействие ТПМПК и психолого-педагогических консилиумов МОО (далее - ППк) стало более продуктивным, продолжена работа по раннему выявлению детей с нарушениями развития.

За 2023-2024 учебный год (с июля 2023 года по июнь 2024 года) было проведено 11 заседаний ТПМПК, обследовано 87 детей (в 2022-2023 учебном году – 9 заседаний, обследовано 63 ребенка; в 2021-2022 учебном году – 6 заседаний, обследовано 38 детей; в 2020-2021 учебном году – 10 заседаний, обследовано 42 ребенка; в 2019-2020 учебном году – 5 заседаний, обследовано 22 ребенка).

По итогам принятых на заседаниях ТПМПК решений рекомендованы следующие программы обучения:

- обучение по основной образовательной программе дошкольного образования – 1 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – 32 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития – 3 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с РАС – 1 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом задержки психического развития – 1 чел.;

- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с учетом умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) -1 чел.;

- обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования – 1 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 5 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 8 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 2 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) – 1 чел.;

- обучение по основной образовательной программе основного общего образования – 1 чел.;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 6 чел.;

- создание особых условий прохождения ГИА – 6 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 16 чел.;

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (СИПР) – 2 чел.

Из анализа контингента видно, что расширяется количество и спектр реализуемых в МОО адаптированных образовательных программ, что требует дополнительного специального кадрового и материально-технического обеспечения.

#### 4.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В городском округе Перевозский услуги в сфере дошкольного образования оказывают 7 МДОО и 1 МООО (МАОУ "Ичалковская СШ") на территории 11 сельских населенных пунктов и г. Перевоза.

Основными задачами развития дошкольного образования в 2023 -2024 учебном году стали:

создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;

формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию;

развитие воспитательной среды МДОО посредством учета муниципального и локального контекстов, следование принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения;

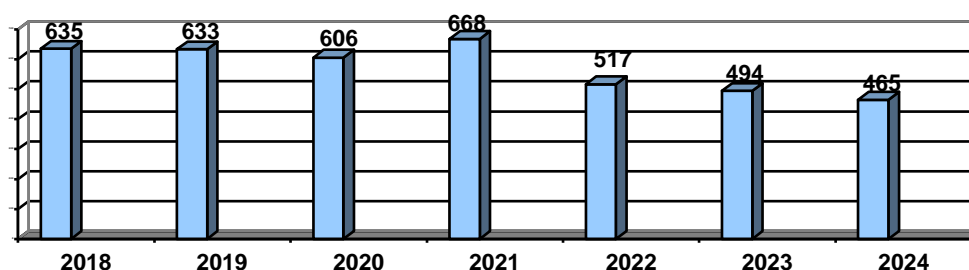
обеспечение индивидуализации образовательной деятельности для воспитанников, в т. ч. для детей с ОВЗ;

формирование системы ранней психолого-педагогической помощи детям.

#### **Основные показатели системы дошкольного образования муниципалитета за 2023-2024 учебный год:**

в городском округе зарегистрировано 675 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.07.2024 года МДОО посещают 465 детей (в 2023 г. – 494, в 2022 г. – 517, в 2021 г. – 568, в 2020 г. – 606, в 2019 г. – 633, в 2018 г. – 635);

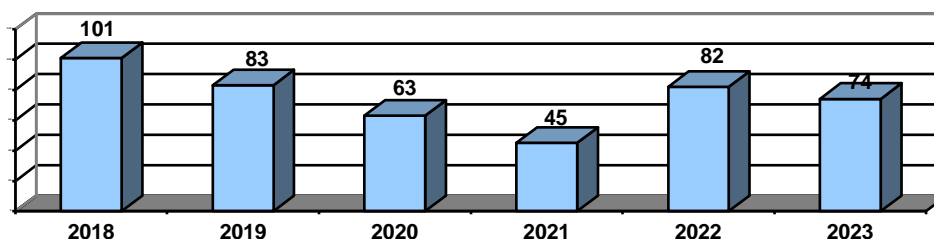
*Количество детей, посещающих МДОО*



охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет составляет 78,6% детей, что на 0,2% ниже уровня прошлого года, с 0 до 3 лет – 30,3%, что на уровне прошлого года, с 3 до 7 лет – 95,8%, что на 0,5% ниже уровня прошлого года. На учете в электронной очереди на получение мест в МДОО к концу 2023 года состояли 74 ребенка (отложенный спрос);

в округе отсутствует очередность устройства детей в МДОО;

**Численность детей, стоящих на учете в электронной очереди на получение мест в МДОО**



на одного педагогического работника приходится 10,0 воспитанников; показатель заболеваемости на одного ребёнка составил 5,8 дней, что на 0,8 дней выше уровня прошлого учебного года (2023 г. – 5,0 дней, 2022 г. – 6,6 дней, 2021 г. – 6,8 дней, 2020 г. – 9,5 дней, 2019 г. – 10,6 дней);

коэффициент посещаемости МДОО составил 0,77, что на 0,02 выше уровня прошлого года (2022 г. – 0,75, 2021 г. – 0,74, 2020 г. – 0,79, 2019 г. – 0,84, 2018 г. – 0,82);

натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполняются в среднем по всем МДОО на 99,5%, что на 0,3% выше уровня прошлого года (2022 г. – 99,2%, 2022 г. – 98,85%, 2021 г. – 99,1%, 2020 г. – 99,3%, 2019 г. – 99,3%, 2018 г. – 99,3%);

стоимость содержания ребенка в МДОО в 2023 году по отношению к 2022 году увеличилась на 23,9 тыс. рублей и составила 193,8 тыс. руб. (в 2022 г. – 169,9 тыс. руб., в 2021 г. – 156,9 тыс. руб., в 2020 г. – 143,5 тыс. руб., в 2019 г. – 127,6 тыс. руб., в 2018 г. – 120,9 тыс. руб.);

в 2023 году 95,5% родителей (законных представителей) детей, посещающих МДОО, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы; 43% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая освобожденных от родительской платы.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, с 1 сентября 2015 года на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" создан консультационный центр помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2023-2024 учебный год в консультационный центр за помощью обратились 13 семей (10 устных обращений и 3 - по заявлению родителей на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи). Заключены договоры с 3 семьями. Данные семьи получили психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь. В течение года проведено 13 консультаций для родителей (2022-2023 учебный год – 4 человека, 2021-2022 учебный год – 4 человека, 2020-2021 учебный год – 2 человека, 2019-2020 учебный год – 4 человека, 2018-2019 учебный год – 15 человек). Консультирование проводилось педагогом - психологом, учителем-логопедом.

Кроме этого, на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" работают ресурсные центры по оказанию психолого - педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За истекший период 5 детям из 5 семей была оказана необходимая психолого-педагогическая и логопедическая помощь.

Большое внимание в городском округе уделяется развитию системы гражданско-патриотического образования и духовно-нравственного воспитания детей. С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников	
			обучающиеся	родители, педагоги
1	Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом. Спортивные соревнования "Мы за Мир", выставка творческих работ "Пусть всегда будет солнце"	145	42
2	Октябрь	День отца. Онлайн-акция "Фото с ПаПой"	35	45
3	Ноябрь	Праздник "День Народного Единства"	74	89
4	Ноябрь	День Народного единства. Онлайн-акция "Я+Ты=РОССИЯ"	34	49
5	Ноябрь	День Матери. Поздравительная онлайн-акция "Пусть всегда будет мама"	66	71
6	Ноябрь	Семейная творческая мастерская "Подарок для любимой мамочки"	12	16
7	Ноябрь	"День Матери. Мастер-класс "Дымковская игрушка"	20	22
8	Ноябрь	День Герба Российской Федерации	20	1
9	Декабрь	День Конституции Российской Федерации	74	9
10	Декабрь	Семейная творческая мастерская "Символ нового года"	20	21
11	Январь	Акция "Радость Рождества Христова"	145	160
12	Январь	80 лет со дня снятия блокады Ленинграда	74	89
13	Январь	Участие в акции Минпросвещения "Стихи Блокады"	10	10
14	Январь	XIV детские Рождественские чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"	90	10
15	Февраль	День памяти А.С.Пушкина	20	21
16	Февраль	Всероссийская акция "Письмо защитнику Отечества"	145	160
17	Февраль	Онлайн-акция "Мой папа в армии служил"	28	28
18	Февраль	Праздничные мероприятия "День Защитника Отечества"	145	160
19	Февраль	Семейный спортивный досуг "Сильные, ловкие смелые"	40	95
20	Март	Международный женский день	145	160
21	Март	Семейная творческая мастерская "Масленица идет, блин да мед несет"	145	15
22	Апрель	"Благовещенское солнышко, людям хлеба, птицам зёрнышка!"	40	82
23	Апрель	"Космос – это интересно"	145	15
24	Май	Всероссийская акция "Окна Победы"	145	37
25	Май	Участие в сборе гуманитарного груза для участников СВО "Привет из дома"	145	160
26	Май	Праздничные мероприятия "День Победы"	74	89
27	Май	Традиционная акция "Аллея Памяти"	74	10
28	Май	Международный день семьи "Семья в объективе"	20	21
29	Май	Участие в епархиальном туре фестиваля-конкурса православной культуры и творчества – "Пасхальная радость".	11	10
30	Июнь	Акция "А мы летом не скучаем – всей семьей сказки Пушкина читаем! "	10	10
31	Июнь	"Пушкинский" день в детском саду	137	12
32	Июнь	Праздничные мероприятия "Моя Россия"	137	10
33	Июнь	День памяти и скорби	35	3
34	Июль	"День Семьи, Любви и Верности"	137	8
35	Август	День Государственного Флага РФ	137	8

В 2023-2024 учебном году МДОУ принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней:

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
<b>Международный уровень</b>		
V Международный патриотический конкурс "79 лет Победы"	1 место	Мынова Алевтина, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Дарование"	1 место	Степанова Арина, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный конкурс творческих работ "Здравствуй осень золотая – 2023!"	1 место	Шушин Артем, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный конкурс творческих работ для педагогов "Палитра осени"	1 место	Разумова Н.А., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	1 место	Разумова Н.А., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Международный творческий конкурс "Престиж"	1 место	Кузина Л.В., МБДОУ "Д/с "Малышок"
Шестой Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	1 место	Лифанов Александр, МБДОУ "Д/с "Малышок"
XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом I степени	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс "Лига эрудитов 4"	Диплом I степени	Данилычев Никита, Макаров Евгений, Скворцов Лев, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
XII Международный конкурс "Старт"	Диплом I степени	Дурейко Владислав, Кузнецов Алексей, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых "Необъятный Космос"	Диплом I степени	Дурейко Владислав, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
XV Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливые "	Диплом I степени	Дурейко Владислав, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс детского – юношеского творчества "В Рождество наступает волшебство"	Диплом II степени	Кузнецов Алексей, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества "Здравствуй, осень!"	Диплом I степени	Макаров Евгений, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливые дети"	Лауреат I степени	Макаров Евгений, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный творческий конкурс "Пасхальная весна – 2024"	Диплом I степени	Скворцов Лев, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества "Зимняя мастерская 2024"	Диплом I степени	Спицина Дарья, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный детский экологический конкурс "Экология в рисунках детей"	Диплом I степени	Спицина Дарья, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс "Конструирование"	1 место	Лапаев Роман, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Международный женский день. Украшение группы"	2 место	Бахтдавлатова Т. Е., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Новогодние украшения. Елочная игрушка"	1 место	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Викторина "Зимующие птицы"	3 место	Антипова Влада, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Конкурс чтецов"	2 место	Сумин Филипп, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Безопасная среда"	1 место	Иванова Ю.В., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Детский сад. Мой любимый воспитатель"	1 место	Веренцов Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Безопасная среда. Безопасность на дорогах"	1 место	Новичкова Виктория, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "День защитника Отечества. Мы - армия страны, мы - армия народа"	1 место	Сидорин Иван, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"



Международный конкурс "Мне дорога страна моя, Россия"	1 место	Князева И.В., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
<b>Всероссийский уровень</b>		
Общероссийский образовательный проект "Завуч" Исследовательская работа Волшебница вода"	1 место	Антипенко Т. В., МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийская экологическая викторина "Прилетайте птицы с юга!"	1 место	Краснова Софья, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский творческий конкурс "Чудеса из пластилина"	1 место	Полякова Виктория, Матвеев Артём, Шушин Артём, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы"	1 место	Каляганова Арина, Карасёва София, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	1 место	Полякова Виктория, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	1 место	Леонтьева Виктория, Бизяева Виктория, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский дистанционный конкурс "Логикомания"	1 место	Лапшин Егор, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Робоборик. Всероссийская олимпиада "Будем здоровы"	1 место	Цыганов Роман, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	2 место	Точилина С.В, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики"	1 место	Кузина Л.В., МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	1 место	Панфилова С.С., МБДОУ "Д/с "Малышок"
XVIII Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития"	1 место	Ширшова О.В., МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики"	1 место	Ширшова О.В., МБДОУ "Д/с "Малышок"
XVII Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога"	1 место	Ширшова О.В., МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская викторина "Здоровьесбережение в ДОУ"	1 место	Разумова Н.А., МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс "День народного единства: воспитываем патриотов"	1 место	Шлямова Анастасия, Лифанов Глеб, Ловкова Василина, Дудин Дмитрий, Лифанов Александр Белоусова Алена, Белякова София, Разумов Денис, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская викторина "От весны до зимы"	1 место	Лифанов Александр, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы"	1 место	Кусков Дмитрий, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс "Покормите птиц зимой"	1 место 2 место 3 место	Богомоллов Степан Чернов Кирилл Шеронов Захар, Гром Вероника МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики "Космос – волшебная вселенная"	1 место	Кудряшов Василий, Иванов Степан, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа – самый лучший"	1 место	Храмов Андрей, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XX века: опыт, достижения, методика"	1 место	Доможирова М.В., МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс успешных практик наставничества "Наставник – мастер своего дела"	1 место	Доможирова М.В., МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Уроки Победы"	1 место	Доможирова М.В., МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский детский - юношеский творческий конкурс, посвященный Дню России "Просторы Родины любимой"	1 место	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Подарочки для мамочки"	1 место	Калугина Светлана, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"

Всероссийский творческий конкурс "Великая война - великая Победа"	1 место	Кузнецов Алексей, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс детского творчества "Чудесный мир искусства"	1 место	Данилов Вячеслав, дошкольная группа, МАОУ "Ичалковская СШ"
Всероссийский конкурс детского творчества "Страна безопасности"	1 место	Николаева Мария, дошкольная группа, МАОУ "Ичалковская СШ"
Всероссийский конкурс для дошкольников "История Победы в стихах"	1 место	Зотова Полина, дошкольная группа, МАОУ "Ичалковская СШ"
Всероссийский конкурс для дошкольников "Я рисую Россию!"	1 место	Зотова Полина, дошкольная группа, МАОУ "Ичалковская СШ"
Всероссийский конкурс "Сценарии праздников и мероприятий. Осеннее настроение"	2 место	Князева И. В., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Детское творчество. Перевоз мой родной"	2 место	Голятина Дарья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Животный мир. Кто живет в зоопарке? "	2 место	Лапаев Михаил, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Любопытный Я"	1 место	Сироткин Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Безопасная среда"	1 место	Бахтдавлатова Т.Е., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка по развитию математических представлений у дошкольников"	2 место	Сергеева Н. А., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество. Фантазии полет и рук творенье"	1 место	Ботанов Арсений, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Видеоигры"	2 место	Дельцова Н. М., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Время года"	1 место	Панцева Светлана, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Исследовательские проекты"	1 место	Шишкина В.В., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт"	1 место	Кудряшова Е.М., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Развивающая среда"	2 место	Иванова Ю. В., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "День защитника Отечества"	1 место	Мозговой Кирилл, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	3 место	Хренова Л. Н., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс творческих работ среди детей "Я соблюдаю ПДД"	1 место	Трифонов Богдан, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Региональный конкурс театрального творчества "Художественное слово"	Диплом призера	Болонова Елизавета, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
I областной чемпионат "Старт ПРОФИ" компетенция "Поварское дело"	Диплом победителя	Кленкова Софья, Грецких Владислав, Попова Дарья, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
компетенция "Художественная роспись по дереву"		
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"	Гран-при 1 место	Максимов Егор, Лапшин Егор, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Областной чемпионат "Старт ПРОФИ"	1 место	Андриянова Валерия, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Региональный конкурс "С книгой жить – век не тужить"	1 место	Сорокина Анастасия, Кишечникова Ульяна, Дудин Дмитрий, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор"	Диплом 2 степени	Морозов Борис, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Региональный конкурс "ИКТ в образовательном процессе"	3 место	Дельцова Н. М., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

**Новое в содержании и управлении:**

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Количество персональных компьютеров в МДОО в 2023-2024 учебном году составило 108, из них 58 (53,7%) - имеют доступ к сети Интернет. Кроме этого, в 2023-2024 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база МДОО:

в МБДОУ "Д/с "Оленёнок", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик" закуплено игровое оборудование на общую сумму 565 923 рубля; на 420 650 рублей закуплено кухонное оборудование в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Колокольчик";

установлены светодиодные светильники на общую сумму 46710,60 рублей в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и МБДОУ "Д/с "Жемчужинка";

в МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Колокольчик" и МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" приобретена оргтехника на общую сумму 95 097 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Берёзка" заменены входные железные двери на сумму 46000 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Колокольчик" и МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" установлено оборудование в котельные на общую сумму 170 550 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Колокольчик" закуплены пылесосы в количестве 4 штук на общую сумму 49 200 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" приобретён снегоуборщик стоимостью 46600 рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены:

- образовательный конструктор Робототехника (Конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор, Новый Базовый набор wedo 2.0.Развивающий конструктор Робототехника, Развивающий набор "Технология и основы механики", Робот Learning resources Ботли делюкс. Версия 2.0 Learning Resources, Смарт хаб для wedo 2.0 (дополнительная деталь)) на сумму 149300,00 рублей;

- для кабинета педагога-психолога приобрели Комплект балансировочный "Успех" (Баламетрикс) на сумму 6970,00 рублей;

- для медицинского кабинета - фонендоскоп - 3440,00 рублей;

- для обеспечения безопасности МАДОУ были проведены работы (замена оконных блоков и установка входной противопожарной двери на пищеблоке) на общую сумму 126200 рублей.

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии "Портфолио", проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

#### **Проблемы:**

дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов;

недостаточный уровень индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников;

неполная проработанность вопроса преемственности дошкольного и начального общего образования;

отсутствие в МДОО системы дополнительного образования;

высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

#### **Перспективы:**

создание в муниципалитете единого открытого образовательного пространства; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи;

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т. ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач МСО. Образовательная деятельность на основе реализации принципов непрерывности и преемственности образования на всех его уровнях наиболее полно решает задачи удовлетворения запросов в качественном образовании населения.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на территории округа происходит посредством дифференциации содержания образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МООО используются новые педагогические технологии, такие как модульное, дидактическое многоуровневое, проектное обучение; кейс-технологии; технологии критического мышления; технологии уровневой дифференциации, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и др.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности обучающихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации, личностному развитию и мобильности. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится важной составляющей образовательного процесса МООО и должна обеспечивать качественную подготовку школьников всех возрастов.

Концепция, лежащая в основе профориентационной работы в МООО городского округа Перевозский – формирование навыка самостоятельного "построения" профессиональной карьеры или, другими словами, подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Основные стратегические цели профориентационной работы в муниципалитете:

- создание новых ценностей. Фундаментом компетенции является способность к адаптации, творческое мышление, любознательность и открытость новому;

- разрешение проблем и противоречий. Чтобы быть готовыми к будущему, нам необходимо научиться думать и действовать слаженно, принимая во внимание альтернативные идеи и взгляды в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

-принятие ответственности. В основе этой компетенции лежит способность к саморегуляции, включающая самоконтроль, личную эффективность, ответственность, способность решать проблемы и адаптироваться;

-подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация в МОО – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование

готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время образовательной деятельности, а также через внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

С 1 сентября 2023 года в МООО для обучающихся 6–11-х классов внедрена единая модель профориентации "Профминимум", в том числе для детей с инвалидностью и ОВЗ. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В МООО он реализуется на одном из трех уровней: продвинутой, основной, базовой.

**Уровень реализации "Профминимума" в разрезе МОО**

№ п/п	МООО	Уровень реализации "Профминимума"	Участие в проекте "Билет в будущее"
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	продвинутой	да
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	основной	да
3.	МАОУ "Ичалковская СШ"	основной	да
4.	МАОУ "Танайковская ОШ"	основной	да
5.	МАОУ "Дубская ОШ"	базовый	да

Каждый четверг школьники в рамках внеурочного курса занятий "Россия – мои горизонты" знакомятся с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, региональным и федеральным рынках труда, востребованными профессиями.

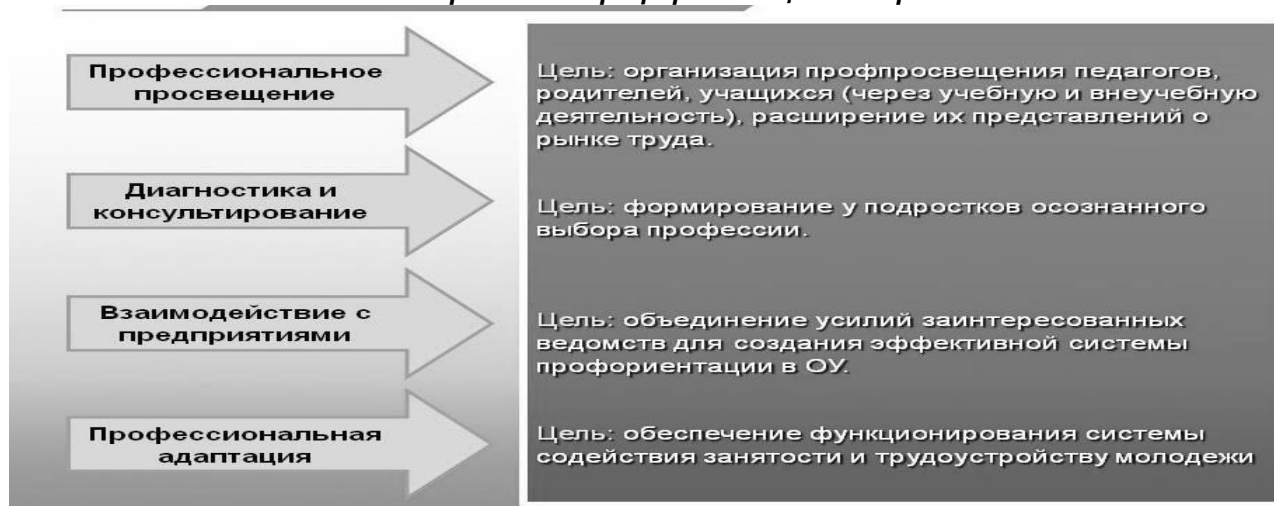
Кроме этого, с сентября 2023 года в двух городских школах функционировали 5 профильных предпрофессиональных классов следующих направленностей:

- 2 "IT" – класса (по одному в каждой МООО);
- 2 – инженерно-строительных (по одному в каждой МООО);
- 1 – психолого-педагогический класс (МАОУ "СШ № 1г. Перевоза").

Стоит отметить, что из них: 3 профильных класса продвинутого уровня (IT, инженерно-строительный, психолого-педагогический) были открыты на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", где учащиеся в процессе обучения получили не только углубленные знания и навыки, но и прошли обучение на базе академических партнеров школы, получив свидетельство о получении первой профессии.

Профориентация в МООО – это комплекс мероприятий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути; реализуется непосредственно во время образовательной деятельности, а также через внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

**Основные направления профориентационной работы в МООО**



Современная информационная реальность диктует новые требования к компетенциям, формируемым у детей уже со школьной скамьи, поэтому у обучающихся возрастает интерес к новым технологическим направленностям.

На базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ" работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста", в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – центры естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", где обучающимся предоставлена возможность формировать современные компетенции и навыки, а также определиться с направленностью своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году 250 учащихся 6-11 классов МООО (в 2022-2023 учебном году 75 учащихся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"; в 2021-2022 уч.г. - 60 учащихся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") приняли участие в проекте "Билет в будущее", реализация которого проходила в несколько этапов: онлайн-тестирование и практико-ориентированные мероприятия. Обучающиеся всех МООО посетили мультимедийную выставку "Лаборатория будущего" на базе исторического парка "Россия – моя история" (г. Н. Новгород), областной молодежный фестиваль "Живи и работай на селе. Профессионалитет 52" (ГБОУ ВО НГИЭУ); приняли участие во Всероссийских профориентационных онлайн уроках "Проектория. Шоу Профессий", в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", профориентационной викторине "Знатоки профессий", Чемпионате высоких технологий и т.д.

Отдельно стоит отметить участие обучающихся 10-х классов МООО в региональном туристско-образовательном проекте "Уроки с путешествием", в рамках которого в январе 2024 года 41 обучающийся посетил город-герой Волгоград, где дети смогли познакомиться с историей города, посетить мемориальный комплекс "Героям Сталинградской битвы", Мамаев курган, музей-панораму "Сталинградская битва", Аллею Героев и другие достопримечательности.

Одним из направлений реализации проекта "Билет в будущее" является обязательное участие обучающихся в профессиональных пробах, где ребята имеют возможность познакомиться с профессиями: машиниста, кондуктора, социального работника, каменщика и облицовщика-плиточника непосредственно на практике.

Третий год подряд профессиональные пробы для школьников округа проходят на базе ГАПОУ "Перевозский строительный колледж", и, впервые в этом учебном году, на базе детской железной дороги г. Н. Новгорода. Обучающиеся смогли познакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников.

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование, создания специальных условий для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, в 2023-2024 учебном году обучающиеся 10–х классов средних МООО продолжили обучение на уровне среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (универсальный профиль) и в профильном предпрофессиональном классе психолого-педагогической направленности (25 чел.).

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно - эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности обучающихся;
- готовность школьников к продолжению образования;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

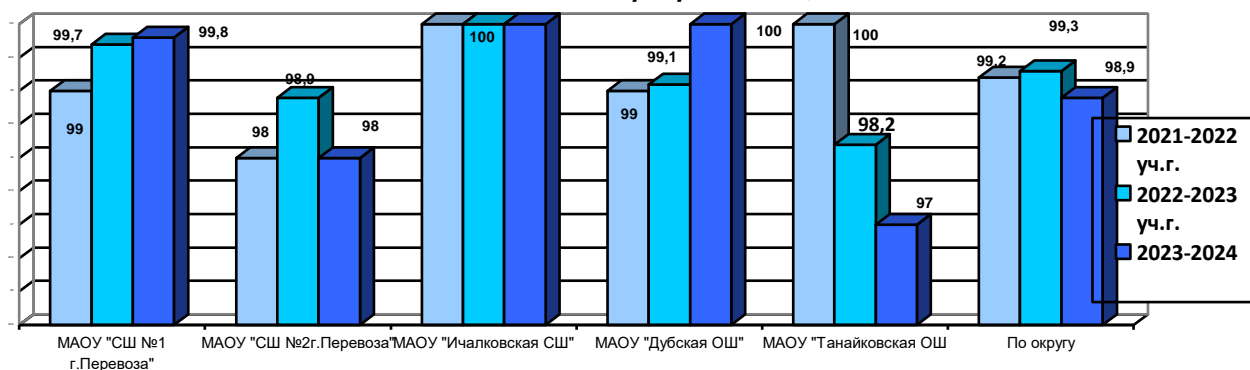
Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. На сегодняшний день показатель качества обученности обучающихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Анализ учебной деятельности за прошедший учебный год показывает незначительное понижение уровня успеваемости обучающихся. Успеваемость обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года составила 98,96%, что на 0,34% ниже уровня прошлого года.

#### Результаты обучения школьников

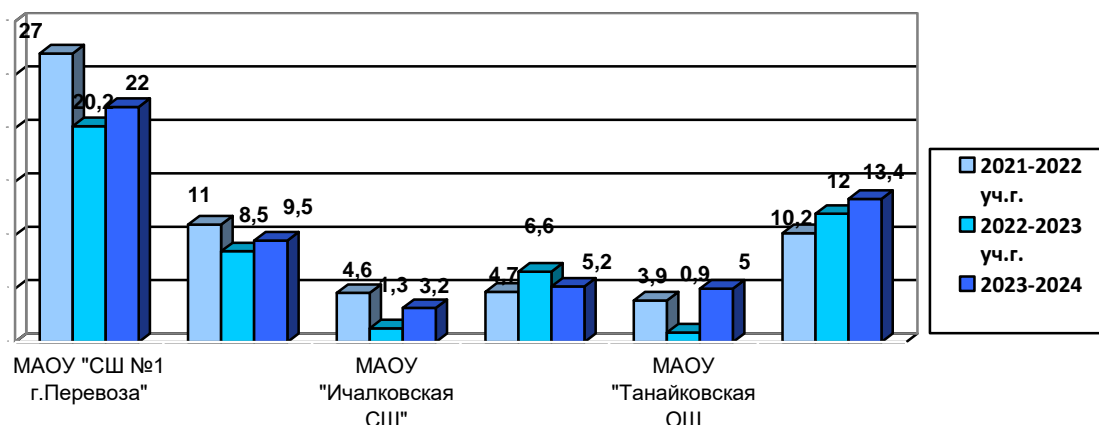
№	Показатели обучения	Учебный год					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Численность учащихся, (чел.)	1403	1312	1330	1315	1297	1287
2	Успеваемость учащихся, (%)	99,6	99,82	99,88	99,2	99,3	98,96
3	Закончили уч.год на "отлично" уч-ся 2-8 и 10-х классов, (чел./%)	135/ 12,8	174/ 13,27	162/ 13,4	163/ 12,4	156	149
4	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 9-х классов, (%)	100/ 100	100/ 100	100/ 99,2	100/98,6	100/100	100/97,9
5	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 11-х классов, (%)	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100	100/96,77
6	Получили аттестаты об основном общем образовании, (чел.)	140	114	123	140	121	140
7	Получили аттестаты о среднем общем образовании, (чел.)	55	51	47	24	40	30

#### Успеваемость в разрезе МОУ, %

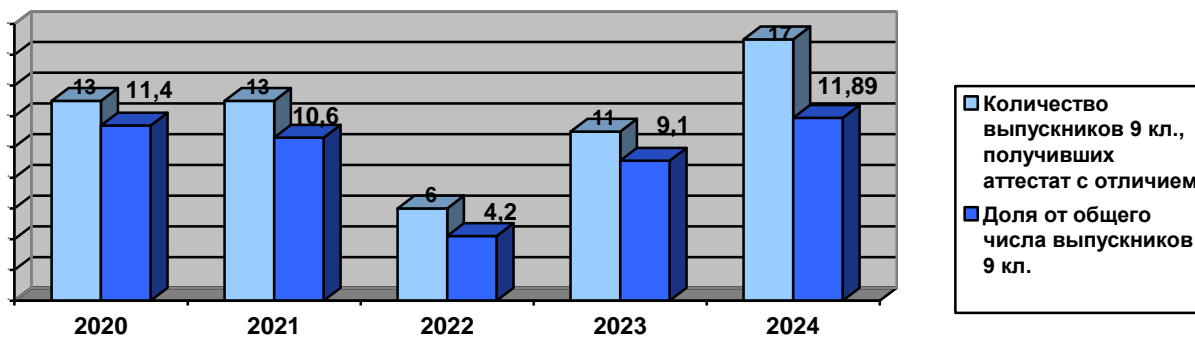


В 2023-2024 году 149 учащихся 2 - 8, 10 классов (13,4%) закончили учебный год на "отлично", что на 1,4% больше, чем в прошлом учебном году.

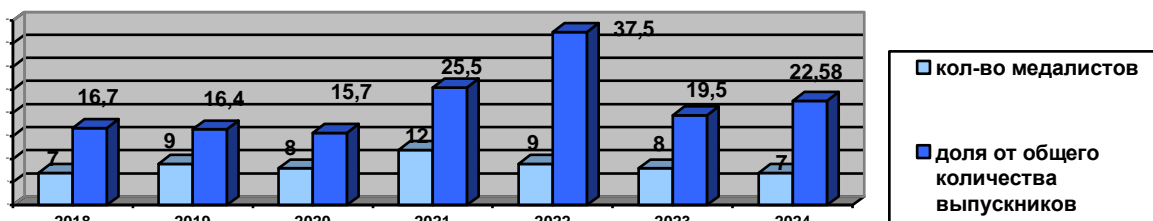
#### Доля обучающихся 2-8 и 10-х классов, окончивших учебный год на "отлично" в разрезе МОУ, %



Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2024 году составило 17 чел. (11,89%), что выше уровня прошлого года на 2,79%:



7 выпускников 11-х классов (22,58%), имеющих итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, были награждены медалями "За особые успехи в учении". Данный показатель на 3,08% выше уровня прошлого года.



#### Проблемы:

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в МООО; несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МООО;

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности обучающихся.

#### Перспективы:

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

повышение предметной и методической компетентности педагогов;

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета;

ранняя профориентация.

#### 4.4. Реализация ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в МООО городского округа Перевозский реализуются в штатном режиме. В МООО создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.



С 1 сентября 2023-2024 учебного года все МООО в полном объеме перешли на обновленные стандарты ФГОС и реализацию федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП). 100% педагогических работников МООО прошли соответствующую курсовую подготовку.

Продолжается работа по реализации в городском округе Перевозский Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о том, что введение и реализация ФГОС и ФООП в МООО проходят в штатном режиме.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

в пяти МООО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") функционируют центры "Точка роста";

в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ" в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудованы и действуют 11 кабинетов (3, 5 и 3 – соответственно);

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" участвуют в реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" - "Школа полного дня".

Возможности созданных центров и кабинетов используются, в том числе, в целях эффективной реализации требований ФГОС и ФООП.

Для оптимизации деятельности МООО в рамках реализации ФГОС и ФООП необходимо усилить работу по организации сетевого взаимодействия МООО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МООО.

#### ***4.5. Организация дополнительного образования детей и подростков***

Дополнительное образование детей и подростков является одним из звеньев системы непрерывного образования, важным социальным институтом детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует развитию не только склонностей, способностей и интересов, но и гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Поэтому развитие системы дополнительного образования в округе стало одним из приоритетных направлений деятельности в текущем учебном году.

Программы дополнительного образования реализуются в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и охватывают различные сферы деятельности интересов: образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года в городском округе Перевозский была запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФ ДОД), по которой работают МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и МАУ ФОК "Чайка". ПФ ДОД - это новая схема финансирования дополнительного образования, призванная предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации дополнительного образования, в том числе и частной. Обладатели сертификата могут выбрать объединения, секции из списка организаций

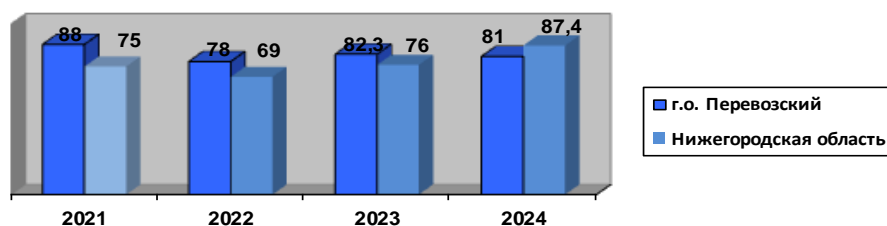
дополнительного образования, которые утверждены в регионе и размещены на портале "Навигатор р52.". В первом полугодии 2024 года МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", МАУ ФОК "Чайка" были выданы 733 (414 и 319 соответственно) сертификата ПФ ДОД.

В 2023-2024 учебном году МООО реализовали 103 дополнительных общеобразовательных программы по 6 направленностям, из них: МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – 35 программ; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 26 программ; МАОУ "Дубская ОШ" – 18 программ; МАОУ "Танайковская ОШ" – 9 программ; МАОУ "Ичалковская СШ" – 15 программ.

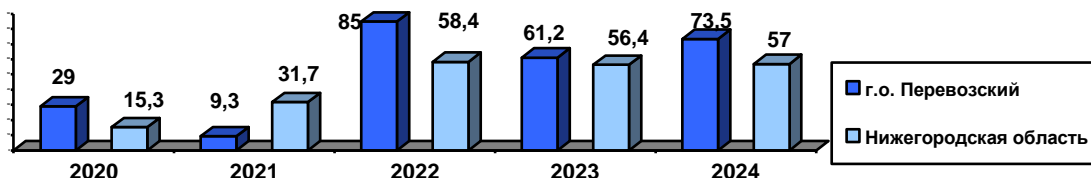
В МАУ ФОК "Чайка" были реализованы 12 дополнительных общеобразовательных программ, в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 18, в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" – 18.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием в муниципалитете составил 81%, что на 1,3% ниже уровня прошлого года (2023 г. 82,3 %, 2022 г. - 78%, 2021г. – 88%) и на 6,4% ниже среднеобластного показателя.

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %**



**Охват дополнительным образованием детей старше 14 лет, %**



Процент охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет в муниципалитете по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 12,3% и стал на 16,5% выше среднего показателя по области.

**Дополнительное образование детей в МОО в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей, занимающихся в ОДО всего, из них детей с ОВЗ
1	Техническая	11	296/2
2	Естественно-научная	16	285/19
3	Физкультурно-спортивная	21	446/3
4	Художественная	24	537/16
5	Туристско-краеведческая	8	203/4
6	Социально-педагогическая	44	728/8
	<b>ВСЕГО (Школы, ДЮЦ)</b>	<b>123</b>	<b>2495 / 52</b>

2495 (2022 г. - 2405, 2021 г. – 2387, 2020 г. – 1311) школьников получали дополнительное образование в 123 (2022 г. – 137, 2021 г. – 134, 2020 г. – 95) объединениях дополнительного образования в МОО (без учета учащихся МАУ ФОК "Чайка" и МБУ ДО "Перевозская ДШИ").

В 2023-2024 учебном году 619 (2022 г. – 454, 2021 г. – 511) школьников занимались в 34 группах по 12 видам спорта в МАУ ФОК "Чайка", 653 учащихся (2023 г. – 634, 2022 г. – 721) в 20 группах (бюджет) получали дополнительное образование в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", из них 96 человек – в 2-х и более

объединениях. В детской школе искусств системой дополнительного образования было охвачено 115 детей (2023 г. 114, 2022 г. – 149).

Благодаря сетевому взаимодействию МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" с МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" (в рамках реализации федерального проекта "Школа полного дня") школьники получили возможность на базе своих МООО заниматься в объединениях технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной направленностей с педагогами детско - юношеского центра.

В 2023-2024 учебном году в 1 объединении (4 группы) технической направленности занимались 71 чел. (в 2022-2023 уч. году 2 группы/20 чел., в 2021 – 2022 уч. году – 6 групп/65 чел, в 2020 - 2021 уч. году — 4 группы/43 чел.), в 5 объединениях (7 групп) художественной направленности - 60 чел. (в 2021 – 2022 уч. году – 9 групп/90 чел, в 2020 - 2021 уч. году — 6 группы/60 чел.), в 1 объединении (2 группы) естественно-научной направленности - 20 чел., в 3 объединениях (3 группы) социально-гуманитарной направленности - 47 чел. (в 2022 – 2023 уч. году – 2 группы/20 чел., в 2021 – 2022 уч. году – 6 групп/60 чел.), в 1 объединении (4 группы) туристско-краеведческой направленности - 71 чел. указанных выше МООО (в 2022 – 2023 уч. году 4 группы/ 40 чел., в 2021 – 2022 уч. году – 3 групп/30 чел.).

Есть достижения обучающихся объединений дополнительного образования в региональных, общероссийских и международных конкурсах:

Наименование конкурса	Место, ФИО участника	Наставник
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс медиатворчества "Окно в мир" в номинации "Анимация"	2 место (Атлаева Кира, Барынкина Снежанна, Волкова Ольга, Телицина Алена)	Телицина А.А.
Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят – молодых защитников природы", номинация "Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля"	1 место (Атлаева Кира, Барынкина Снежанна, Вершинин Денис, Волкова Ольга, Ефремова Елизавета, Ключников Максим, Козлова Мария, Сивелева Лидия)	Телицина А.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист" в номинации "Конструкторское бюро"	3 место (Бурмистров Александр)	Телицин А.А.
Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта" в направлении "Изобразительное искусство", номинация "Зов неба"	1 место (Горькова Виктория)	Козел Е.А.
Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	3 место (Горькова Виктория)	Козел Е.А.
Епархиальный тур фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость", номинация "Декоративно-прикладное творчество"	1 место (Костина Ульяна)	Пузрова Н.В.
Епархиальный тур фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость", номинация "Художественное творчество"	1 место (Леонтьева Ульяна)	Козел Е.А.
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества "От истоков до наших дней", номинация "Авторская копия"	3 место (Чернышева Ксения)	Козел Е.А.
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс "Бессмертный полк"	3 место (Иванов Степан)	Большакова М.М.
XIII Всероссийский конкурс изобразительного искусства "РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ", номинация "Поклонимся великим тем годам"	1 место (Костина Ульяна)	Пузрова Н.В.
III Всероссийский открытый художественный конкурс "Юный талант России"	1 место (Костина Ульяна)	Пузрова Н.В.

XX всероссийский конкурс для детей и молодежи "Твори, открывай, действую!", номинация "Изобразительное творчество"	1 место (Леонтьева Анастасия)	Козел Е.А.
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс творческих работ "Всех важней на свете мама!"	2 место (Ноздрина Ксения, Страхова Милана)	Алимова А.Р.
Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, снежная красавица Зима!"	1 место (Ретова Валерия)	Алимова А.Р.

Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории городского округа работают 4 волонтерских объединения (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГБПОУ ПСК) — 52 человека. Важной составляющей деятельности является обучение активистов, руководителей волонтеров.

#### **Новое в содержании и управлении:**

реализация системы персонифицированного учета и системы муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности "Реализация дополнительных образовательных программ";

повышение информационной открытости системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг;

разработка авторских программ дополнительного образования с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

интеграция системы дополнительного и общего образования в рамках работы "Школы полного дня";

организация деятельности объединений технической направленности "Техническое моделирование", "Техническое черчение", "Робототехника", "3D-моделирование", "Беспилотные летательные аппараты", "Промышленный дизайн" и пр.

#### **Проблемы:**

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов учреждения дополнительного образования;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (создание ВПК и волонтерских отрядов на базе всех МОО).

#### **Перспективы:**

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития муниципалитета, повышения качества образования;

укрепление воспитательного потенциала дополнительного образования;

развитие системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях городского округа посредством активизации деятельности волонтерских объединений, военно-патриотических клубов, ученического самоуправления, в том числе развитие юнармейского движения на территории городского округа Перевозский через организацию деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

## **5. Результаты деятельности системы образования**

### **5.1. Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников в 2023/2024 учебном году**

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г.о. Перевозский проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-1 "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказами:

\* Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 4 апреля 2023 г. № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

– от 4 апреля 2023 г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

– от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

– от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

– от 18 декабря 2023 г. № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

\* Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 26 июня 2019 г. № 876 "Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета";

\* министерства образования и науки Нижегородской области:

– от 18 марта 2024 г. № 316-01-63-607/24 "Об утверждении минимального количества первичных баллов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2024 году";

– от 18 апреля 2024 г. № 316-01-63-906/24 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2024 году" (с изменениями от 18 июня 2024 г. № 316-01-63-1356/24);

– от 29 декабря 2023 г. № 316-01-63-3337/23 "Об утверждении организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2024 году".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя четыре экзамена по следующим учебным

предметам: "Русский язык" и "Математика" (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: "Физика", "Химия", "Биология", "Литература", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский), "Информатика".

Для 6-ти девятиклассников с ОВЗ ГИА-9 по их желанию проводилась по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

Удовлетворительные результаты ГИА-9 являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования.

100% выпускников 11-х классов в городском округе Перевозский планировали поступление в образовательные организации высшего образования и поэтому проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебным предметам: "Русский язык" и "Математика" (далее вместе – обязательные учебные предметы), а также сдавали экзамены в форме ЕГЭ на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по другим учебным предметам: "Биология", "География", "Иностранный язык" (английский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия".

Удовлетворительные результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования.

#### **Количество ППЭ и сведения об аудиторном фонде**

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Общее количество ППЭ	1	1
2.	Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА	11	3

ППЭ для ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ были организованы на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза". Вход в ППЭ был оборудован переносным металлоискателем, аудитории и штабы ППЭ оснащены средствами видеонаблюдения в режиме offline (ГИА-9) и online (ГИА-11). Сбоев в работе программно-аппаратных комплексов не было.

Перевозские РЭС и РУС обеспечили бесперебойное электроснабжение ППЭ во время проведения экзаменов, техническую поддержку системы on-line видеонаблюдения при проведении ЕГЭ, а также бесперебойную телефонную связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в штабах ППЭ.

Были обеспечены безопасность и медицинское обслуживание участников экзаменов в ППЭ, соблюдение питьевого режима экзаменуемых, санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

При проведении ГИА-9 и ГИА-11 применялись технологии доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет", печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. Сканирование экзаменационных материалов при проведении ГИА-9 осуществлялось в штабе ППЭ, при проведении ГИА-11 – в аудиториях ППЭ.

ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ проводились в основной период проведения экзаменов. Всего в пункте проведения ОГЭ и ГВЭ-9 было проведено 29 экзаменов, в пункте проведения ЕГЭ – 8 экзаменов. Количество человеко-экзаменов в пункте проведения ОГЭ и ГВЭ-9 составило 607 (2023 год – 496), в пункте проведения ЕГЭ – 167 (2023 год – 167).

За проведением ГИА-9 осуществляли контроль 10 общественных наблюдателей, за проведением ГИА-11 – 3. Экзамены прошли без технологических сбоев.

**Кадровый состав ППЭ**

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Руководители ППЭ	1	1
2.	Члены ГЭК	2	2
3.	Организаторы в аудитории	31	9
4.	Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ	1	
5.	Специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ/эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ	2	
6.	Организаторы вне аудитории	7	5
7.	Технические специалисты	3	2
8.	Медицинские работники	1	1

В период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные структуры для ее проведения, сформирована база данных участников ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ. Все специалисты, задействованные в подготовке и проведении ГИА, прошли дистанционное обучение посредством учебных платформ ГБОУ ДПО НИРО и ФГБУ ФЦТ, а также приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, направленных на обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности ППЭ.

Для обеспечения информационно-технологического и организационно-методического сопровождения подготовки и проведения ГИА-9 на территории г.о. Перевозский был создан пункт первичной обработки информации (далее – ППОИ).

ППОИ располагался на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза". Работу ППОИ обеспечивали: руководитель ППОИ и заместитель руководителя ППОИ из числа членов ГЭК, а также технический специалист ППОИ. При подготовке и проведении ГИА-9 ППОИ осуществлял взаимодействие с РЦОИ, Управлением образования администрации городского округа Перевозский и министерством образования и науки Нижегородской области по вопросам организации и проведения ГИА-9.

В период проведения ГИА-9 ППОИ осуществлял организацию работы членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ Нижегородской области (далее – ПК), осуществляющих свою деятельность на базе г.о. Перевозский.

10 педагогических работников, вошедших в состав ПК в рамках проведения ГИА-9 по русскому языку (Емельянова Т.В., Кулаева О.М.), обществознанию (Ганюшин М.Е., Ефремова О.С.), биологии (Лисенкова Н.И.), физике (Ганюшина И.П.), географии (Тарасова И.А.), информатике и ИКТ (Карасев А.Е., Филяев С.И.), литературе (Краева Н.А.), а также 3 педагогических работника, вошедших в состав ПК в рамках проведения ГИА-11 по русскому языку (Васильева А.А., Шелепова Л.Н.) и английскому языку (Петялина Д.И.) в 2024 году, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9/ГИА-11". Участвовали в работе ПК 11 педагогов: 8 педагогов в рамках проведения ГИА-9 и 3 педагога в рамках проведения ГИА-11.

**Количество участников ГИА по МОО**

№ п/п	МОО	Форма проведения ГИА		
		ОГЭ	ГВЭ-9	ЕГЭ
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	6		5
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	67	2	18
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	42		8
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	12	4	
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	10		
Итого выпускников текущего года		137	6	31

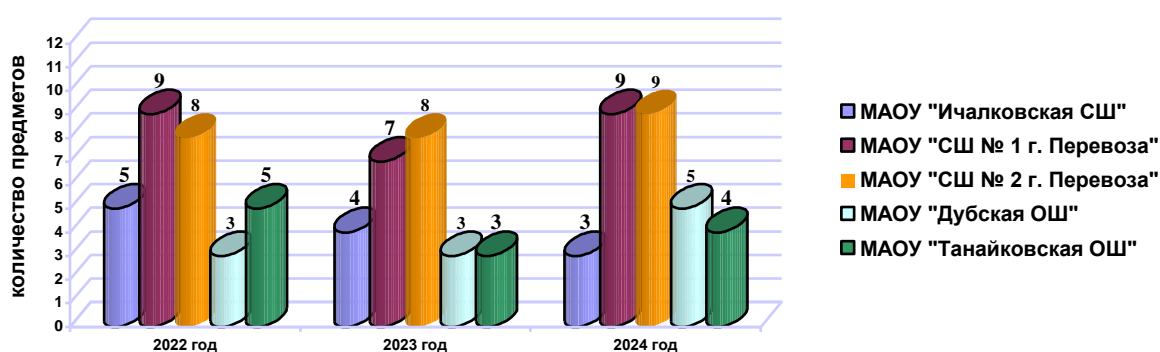
**Распределение участников ГИА-9, ЕГЭ по категориям**

Категории участников	Основной период
Выпускники 9-х классов МОО текущего года	143
Выпускники 11-х классов МОО текущего года	31
Выпускники прошлых лет	1
Обучающиеся СПО	2
Итого	177

Общее количество участников ОГЭ в г.о. Перевозский составило 137 человек, ГВЭ-9 – 6 человек. Общее количество участников ЕГЭ в округе составило 34 человека. Из них: 31 человек – это выпускники 11-х классов МОО г.о. Перевозский, 1 человек – выпускник прошлых лет, 2 человека – обучающиеся СПО.

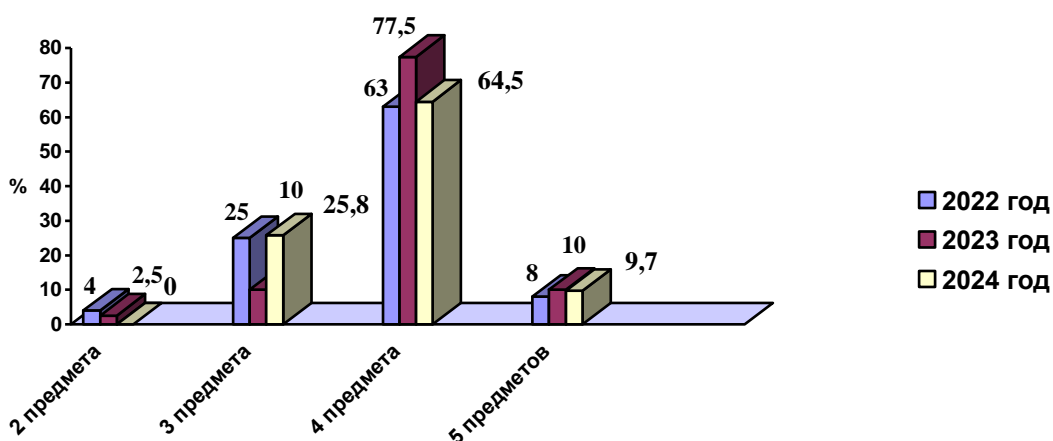
23 мая, 7 июня, 13 июня, 17 июня, 18 - 20 июня 13 выпускников 11-х классов, 2 обучающихся СПО, 1 ВПЛ сдавали ЕГЭ в объединенных ППЭ на базе других муниципальных и городских округов (Вадский и Шатковский муниципальные округа, городской округ города Арзамаса) по учебным предметам: "Литература", "Химия", "География", "Информатика" (КЕГЭ), "Русский язык", "История", "Иностранный язык" (английский), "Математика" (базовый уровень). 5 выпускников 11-х классов по своему желанию пересдавали ЕГЭ по одному учебному предмету из числа учебных предметов, сданных ими в текущем учебном году ("Обществознание", "Биология", "Математика" (базовый уровень)), в объединенном ППЭ на базе городского округа города Арзамаса в дополнительные дни основного периода проведения экзаменов: 4 и 5 июля 2024 года.

#### **Активность выпускников 9-х классов в выборе предметов**



Наибольшую активность выбора предметов, по которым проходила аттестация в форме ОГЭ в 2024 году, проявили выпускники городских школ. Возможно, низкая активность выбора в сельских школах объясняется отсутствием мотивации дальнейшего использования результатов экзаменов.

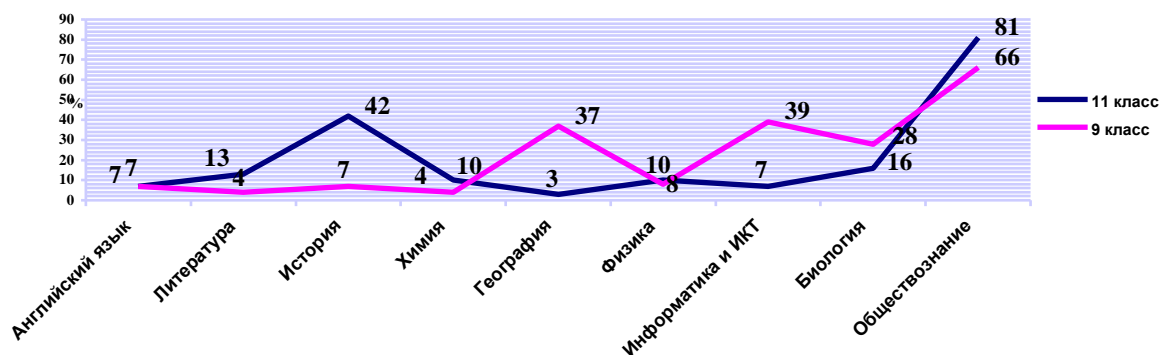
#### **Активность участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ**



100% выпускников МОО были ориентированы на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которое сдавал каждый выпускник МОО в 2024 году, составило 3.



### Выбор предметов на ГИА



Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ являются: "Обществознание", "Информатика", "География" и "Биология".

Самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ являются: "Обществознание", "История", "Биология" и "Литература". По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент выпускников, выбравших экзамены по учебным предметам "Обществознание", "История", "Информатика", "Иностранный язык" (английский), уменьшился – по учебным предметам: "Биология", "Литература", "Физика", "Химия".

### Сведения о результатах ГИА-9

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании			Не получили аттестат об основном общем образовании		
		всего	в том числе с отличием		всего	остались на повторное обучение	продолжат образование в форме семейного образования
			кол-во	%			
2019/2020	114	114	13	11,41	0	0	0
2020/2021	124	123	13	10,57	0	0	0
2021/2022	142	142	7	4,9	0	0	0
2022/2023	121	121	11	9,09	0	0	0
2023/2024	143	140	17	11,89	3	0	0

В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество выпускников 9-х классов увеличилось на 22 человека. Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА-9.

Для 6-ти девятиклассников с ограниченными возможностями здоровья ГИА-9 по их желанию проводилась только по двум обязательным предметам ("Русский язык" и "Математика") в форме государственного выпускного экзамена.

По решению председателя ГЭК были повторно допущены к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки основного периода 100 человек:

70 участников ГИА-9, подавшие апелляцию о нарушении Порядка проведения ГИА-9 при проведении 27.05.2024 г. ГИА-9 по учебному предмету "Обществознание";

4 участника ГИА-9, получившие на ГИА-9 27.05.2024 г. неудовлетворительный результат и подавшие заявления об аннулировании результатов экзамена (2 – "Биология", 2 – "Информатика");

19 участников ГИА-9, получившие на ГИА-9 неудовлетворительный результат по одному из учебных предметов (3 – "Русский язык", 6 – "Математика", 3 – "География", 3 – "Обществознание", 4 – "Информатика");

7 участников ГИА-9, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам (3 – "Русский язык" и "Математика", 1 – "Русский язык" и "Обществознание", 1 – "Русский язык" и "География", 1 – "Математика" и "История", 1 – "География" и "Обществознание").

В целом, успешно прошли ГИА-9 97,9% выпускников 9-х классов (с учетом результатов, полученных при прохождении повторной ГИА-9). 1 участник ГИА-9, получивший на ГИА-9 в основной период неудовлетворительные результаты по трем

учебным предметам ("Русский язык", "Информатика" и "Обществознание"), а также 2 участника ГИА-9, получившие повторно неудовлетворительный результат по одному учебному предмету ("Математика") на ГИА-9 в резервные сроки, планируют участвовать в ГИА-9 в дополнительный период 2024 года (сентябрь).

**Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием**

17 выпускников 9-х классов (11,89%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 2,8% выше уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Афанасьева Алёна, Бардышкина Анастасия, Богданова Валерия, Вторушин Сергей, Горячев Роман, Дудин Владислав, Зуйкова Анастасия, Красильникова Кира, Кузина Кира, Мухина Варвара, Песковская Валерия, (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Калаганова Варвара, Каллестратова Анастасия, Мордвинкина Алёна, Терюкова Александра (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Бобкова Екатерина (МАОУ "Дубская ОШ"), Хатова Диана (МАОУ "Танайковская ОШ").

**Сведения о результатах ГИА-11**

Учебный год	Всего выпускников	В том числе получили				Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении" I и II степени	
		аттестат о среднем общем образовании		справку			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019/2020	51	51	100	0	0	8	15,69
2020/2021	47	47	100	0	0	12	25,53
2021/2022	24	23	95,83	1	4,35	9	37,5
2022/2023	41	41	100	0	0	8	19,51
2023/2024	31	30	96,77	1	3,23	7	22,58

В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11-х классов уменьшилось на 10 человек.

100% выпускников 11-х классов были допущены к ГИА-11, успешно прошли ее – 96,77%.

**Сведения о выпускниках 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"**

Успешно прошли ГИА-11 для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием красного и сине-голубого цвета и медали "За особые успехи в учении" I и II степени 7 выпускников 11-х классов (22,58%), что на 3,07% выше уровня прошлого учебного года. Это учащиеся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза": Бузунова Валерия, Гребёнкин Кирилл, Ефимов Илья, Зубавина Варвара, Ларькина Анна, Патлай Вероника, Перенкова Юлия.

## Статистика итогового сочинения

20 – Сочинение, 06.12.2023

Количество ОО, в которых проводилось ИС, (места сдачи)	Количество участников ИС, запланированных на 06.12.2023	Количество участников ИС, которые приняли участие в ИС			Количество участников ИС, не явились на ИС			Количество участников ИС, выбрали тему №						Получили на ИС 06.12.2023	
		всего	завершили ИС	не завершили ИС	всего	по уважительной причине	по неуважительной причине	112	203	311	412	508	604	зачет	незачет
3	31	31	31	0	0	0	0	9 / 29%	7 / 22,6%	0 / 0%	11 / 35,5%	3 / 9,7%	1 / 3,2%	31 / 100%	0 / 0%

### Перечень тем сочинений

Номер	Тема
112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: "Я ищу свободы и покоя" или "Так жизнь скучна, когда боренья нет"?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

### Результат по критериям по округу

		Зачет		Незачет	
		количество	%	количество	%
1	Соответствие теме	31	100%	0	0%
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	31	100%	0	0%
3	Композиция и логика рассуждения	31	100%	0	0%
4	Качество письменной речи	29	93,5%	2	6,5%
5	Грамотность	29	93,5%	2	6,5%

### Результат по критериям по МОО

№ п/п	МОО	Зачетов по требованиям		Зачетов по критериям					Незачетов по требованиям		Незачетов по критериям				
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5
1	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	18	18	18	18	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0
2	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	8	8	8	8	8	6	0	0	0	0	0	0	2
3	МАОУ "Ичалковская СШ"	5	5	5	5	5	3	5	0	0	0	0	0	2	0

**Содержательный анализ результатов итогового сочинения**

<b>Выбор аргументов (автор, название произведения):</b>	
Литература XIX века (перечислить произведения)	А.Н. Островский "Гроза"; Л.Н. Толстой "Анна Каренина", "Война и мир"; И.С. Тургенев "Отцы и дети"; А.П. Чехов "Крыжовник", "Скрипка Ротшильда"; А.С. Пушкин "Капитанская дочка", "Евгений Онегин", М. Горький "На дне"; А.С. Грибоедов "Горе от ума"; Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание"; И.А. Гончаров "Обломов"; Н.В. Гоголь "Тарас Бульба"
Литература XX века (перечислить произведения)	М.А. Шолохов "Судьба человека"; А.П. Платонов "Юшка"; Б. Васильев "А зори здесь тихие..."; Е. Велтистов "Приключения Электроника"; М.А. Булгаков "Собачье сердце"; В.П. Астафьев "Царь-рыба"; И.А. Бунин "Господин из Сан-Франциско", "Холодная осень", "Темные аллеи"; А.П. Чехов "Вишнёвый сад"; А.И. Куприн "Чудесный доктор"
Литература XXI века (перечислить произведения)	-
Зарубежная литература (перечислить произведения)	Д. Оруэлл "1984"; Д. Мартин "Игра Престолов"; М. Корелли "Скорбь Сатаны"; О. Уайльд "Портрет Дориана Грея";
Тексты, не относящиеся к художественной литературе (перечислить примеры)	-
<b>Наличие фактических ошибок (примеры)</b>	1) искажение в указании жанра произведения (1 человек); 2) неточность в имени литературного героя (1 человек); 3) искажение содержания литературного произведения (3 человека)
<b>Нарушение композиционной структуры текста (работы)</b>	-
<b>Нарушение норм (более 5 ошибок):</b>	
орфографических	3 человека
пунктуационных	15 человек
грамматических	3 человека
речевых	3 человека

## Основные результаты ОГЭ в 2024 году

### Сравнительные результаты экзаменов по обязательным учебным предметам по МОО

#### "Русский язык"

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100	50	50	22,67	3,5
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100	61,19	59,58	24,93	3,79
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	97,62	50	53,81	23	3,6
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100	45,46	49	22,18	3,46
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100	54,55	51,27	22,64	3,55
В среднем по округу		99,27	70,07	55,85	23,83	3,67

#### "Математика"

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100	66,67	54,67	14,33	3,67
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	97,02	62,69	54,57	15,31	3,64
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100	45,24	51,24	14,26	3,52
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100	45,46	48,73	14,09	3,46
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100	27,27	43,64	11,91	3,27
В среднем по округу		98,54	53,29	52,20	14,58	3,56

Степень обученности выпускников основной школы в среднем по округу составила:

по русскому языку – 55,85% (2023 год – 70,33%);

по математике – 52,2% (2023 год – 57,7%).

Наивысший балл (33) по русскому языку получили 2 (1,46%) выпускника МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза (Ворона Елизавета и Красильникова Кира).

Высокие результаты (от 29 до 32 баллов) показали 18 (13,14%) участников ОГЭ:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 13 человек (Бардышкина Анастасия, Вторушин Сергей, Жегалова Полина, Зуйкова Анастасия, Колесник Кристина, Коротченко Эвелина, Кузина Кира, Мухина Варвара, Невидин Кирилл, Прудникова Ксения, Рябова Софья, Сидоров Леонид, Терехин Максим);

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 5 человек (Бурунов Алексей, Мордвинкина Алёна, Терюкова Александра, Каллестратова Анастасия, Калаганова Варвара).

Не преодолели минимальный порог (15 баллов) с первого раза 9 человек (6,57%):

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 1;

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 3;

МАОУ "Танайковская ОШ" – 5.

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку.

Высокие результаты (от 22 до 31 баллов) набрали 6 (4,38%) выпускников:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 3 человека (Вторушин Сергей, Красильникова Кира и Терехин Максим);

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 3 человека (Бурцев Никита, Калаганова Варвара и Мордвинкина Алёна).

Не преодолели минимальный порог (8 баллов) с первого раза 10 человек (7,3%):

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 4;

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 1;

МАОУ "Дубская ОШ" – 3;

МАОУ "Танайковская ОШ" – 2.

#### **Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам (средняя экзаменационная отметка)**

Учебный предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Русский язык	3,82		4,07	4,11	4,13	4,10	3,67	
Математика	3,65		3,54	3,61	3,56	3,77	3,56	

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам  
(средний тестовый балл)**

Учебный предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Русский язык	24,57		26,48		27,15		23,83	
Математика	15,24		14,71		16,33		14,58	

В 2024 году средняя экзаменационная отметка по русскому языку ниже показателя 2023 года на 0,46 баллов, по математике – не изменилась и составила 3,56 баллов.

Наблюдается:

- снижение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2023 годом: русский язык на 3,32, математика на 1,75.
- нестабильность среднего тестового балла в 2021-2024 гг. по русскому языку и математике.

**Качество подготовки по предметам по выбору**

**"Обществознание"**

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 14	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	31	33	14	23,65	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	35	33	13	22,17	1	2,86
МАОУ "Ичалковская СШ"	6	28	16	22	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	9	31	17	22,33	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	9	23	15	24,67	0	0
По МОО	90	33	13	22,93	0	0

**"Информатика"**

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 5	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	30	17	6	9,87	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	16	17	1	10,69	1	6,25
МАОУ "Ичалковская СШ"	5	13	8	10	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	1	7	7	7	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	1	7	7	7	0	0
По МОО	53	17	1	10,02	1	1,89

**"География"**

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 12	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	25	25	12	18,6	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	16	28	12	18,13	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	10	23	12	16,7	0	0
По МОО	51	28	12	18,08	0	0

"Биология"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 13	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	19	42	21	28,05	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	40	20	31,5	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	1	43	43	43	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	10	34	13	19,1	0	0
По МОО	38	43	13	26,82	0	0

"История"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 11	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	6	27	17	21	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	22	12	17	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	20	20	20	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	1	16	16	16	0	0
По МОО	10	27	12	19,6	0	0

"Физика"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 11	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	37	16	25,67	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	23	20	21,5	0	0
По МОО	11	37	16	24,91	0	0

"Химия"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 10	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	38	32	34,33	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	38	36	37	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	1	32	32	32	0	0
По МОО	6	38	32	34,83	0	0

"Литература"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 16	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	37	32	34,5	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	26	25	25,5	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	1	25	25	25	0	0
По МОО	5	37	25	29	0	0

"Английский язык"

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 29	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	66	51	60	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	66	66	66	0	0
По МОО	10	66	51	60,6	0	0

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог с первого раза по предметам: "Физика", "Химия", "Биология", "Иностранный язык" (английский) и "Литература". Не преодолели минимальный порог с первого раза по учебным предметам:

"География" – 5 человек (4 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 1 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

"Обществознание" – 6 человек (3 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 1 – МАОУ "Танайковская ОШ");

"Информатика" – 4 человека (2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 2 – МАОУ "Ичалковская СШ");

"История" – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза").

**Динамика результатов ОГЭ (предметы по выбору)(средний балл по пятибалльной шкале)**

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Физика	3,29	4,5	3,75	3,77	3,73	3,95
Обществознание	3,56	3,76	3,42	3,62	3,34	3,60
Информатика	3,22	3,6	3,49	3,69	3,43	3,71
География	3,42	3,71	3,22	3,71	3,47	3,69
Английский язык	3,6	4,18	4,67	4,17	4,8	4,20
История	3,27	3,71	3,63	3,77	3,3	3,91
Литература	5	4,38	4,67	4,31	4,4	4,23
Биология	3,85	3,61	3,69	3,73	3,58	3,68
Химия	3,75	4,05	4	4,22	5	4,24

Анализ выполнения экзаменационных работ позволяет сказать о повышении средней экзаменационной отметки в аттестации 2024 года в сравнении с 2023 годом по химии (на 1 балл), географии (на 0,25 баллов), английскому языку (на 0,13 баллов). Вместе с тем, результаты 2024 года по истории, литературе, биологии, обществознанию, информатике и физике ниже 2023 года.

Средние отметки за выполнение тестов по английскому языку, литературе, химии, физике, истории не являются показателями предметной подготовки выпускников в целом по округу, т.к. экзамены не носили такого массового характера, как по обществознанию, информатике, географии и биологии.

**Высокобалльные результаты на экзаменах по выбору**

Учебный предмет	Результат	МОО	Фамилия, имя выпускника
	количество баллов (%)		
Физика (35-45 баллов)	37 (82%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Вторушин Сергей
Химия (31-40 баллов)	38 (95%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Бардышкина Анастасия
	33 (82,5%)		Горячев Роман
	32 (80%)		Поляков Александр
	36 (90%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Калаганова Варвара
	38 (95%)		Каллестратова Анастасия
Биология (38-48 баллов)	32 (80%)	МАОУ "Танайковская ОШ"	Хатова Диана
	42 (87,5%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Горячев Роман
	40 (83,33%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Калаганова Варвара

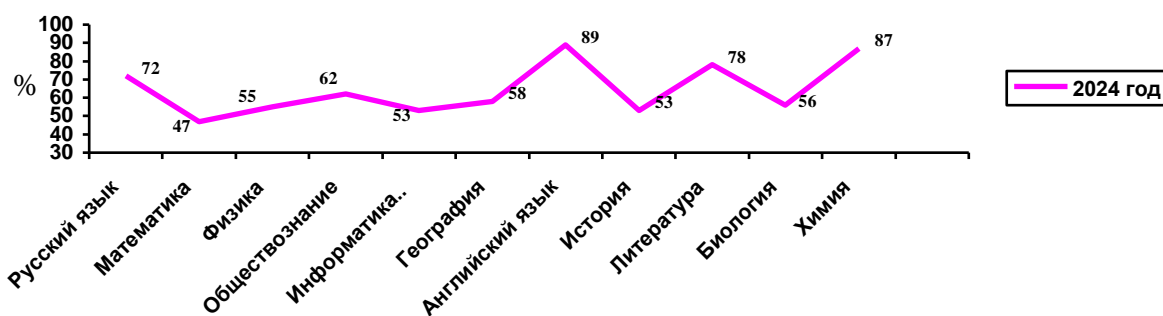


	39 (81,25%)		Каллестратова Анастасия
	43 (89,58%)	МАОУ "Дубская ОШ"	Бобкова Екатерина
География (26-31 балл)	28 (90,32%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Сажина Виктория
История (30-37 баллов)	-	-	-
Обществознание (32-37 баллов)	32 (86,49%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Ворона Елизавета
	32 (86,49%)		Жегалова Полина
	32 (86,49%)		Коротченко Эвелина
	33 (89,19%)		Красильникова Кира
	32 (86,49%)		Равинец Наталья
Литература (32-37 баллов)	32 (86,49%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Горькова Виктория
	37 (100%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Зуйкова Анастасия Колесник Кристина
Информатика (16-19 баллов)	17 (89,47%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Терехин Максим
	17 (89,47%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Бурцев Никита Мордвинкина Алёна
	17 (89,47%)		
Английский язык (58-68 баллов)	58 (85%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Афанасьева Алёна
	62 (91%)		Вторушин Сергей
	58 (85%)		Жегалова Полина
	64 (94%)		Колесник Кристина
	63 (93%)		Коротченко Эвелина
	66 (97%)		Красильникова Кира
	61 (90%)		Мухина Варвара
	66 (97%)		МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"

Высокие результаты (80% - 100% от максимального количества баллов) на экзаменах по выбору показали 22 (16,06%) выпускника текущего года, из них 9 человек (6,57%) по двум предметам.

Высокие баллы на всех экзаменах набрали 4 выпускника: Вторушин Сергей и Красильникова Кира (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Калаганова Варвара и Мордвинкина Алёна (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

#### Рейтинг учебных предметов (средний % выполнения КИМ)



Высокий уровень и качество обученности по учебным предметам английский язык и химия можно объяснить тем, что эти предметы выбрали в качестве экзамена обучающиеся, которые любят и знают их. Однако результат столь малочисленных групп выпускников 9-х классов, сдававших экзамены по английскому языку (10 человек) и химии (6 человек), вряд ли может отражать реальный уровень предметной подготовки по городскому округу в целом.

#### Динамика результатов ОГЭ (средний тестовый балл выпускников 9-х классов МОО)

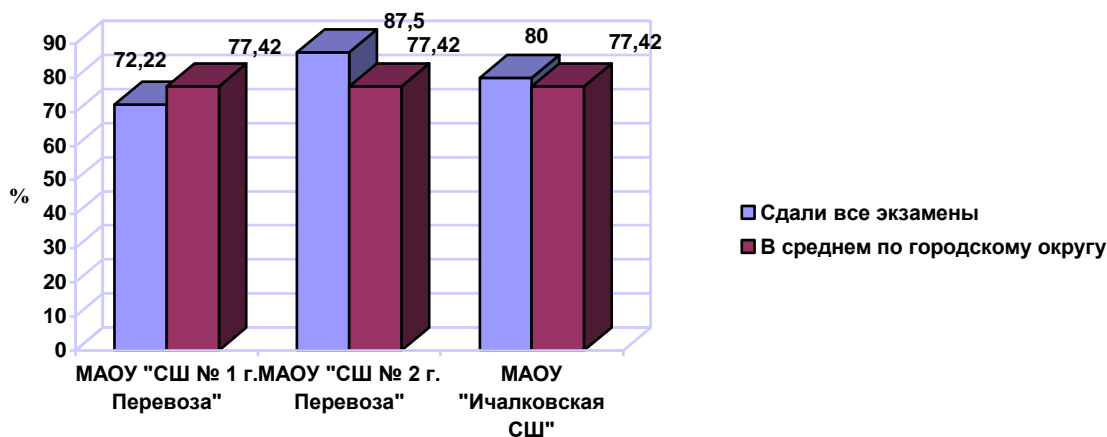
Наименование предмета	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область
Русский язык	24,57		26,48		27,15		23,83	
Математика	15,24		14,71		16,33		14,58	
Физика			19,14		25,38		24,91	
Обществознание			23,56		22,55		22,93	
Информатика			9,28		10,27		10,02	
География			17,73		17,47		18,08	
Английский язык			47,2		58,67		60,6	
История			18,09		21,63		19,6	
Литература			42		34,67		29	
Биология			27,98		27,75		26,82	
Химия			24,58		28,6		34,83	

Наблюдается:

- повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2024 году по обществознанию, географии, английскому языку и химии в сравнении с 2023 годом;
- снижение "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2024 году по русскому языку, математике, информатике, биологии, физике, истории и литературе в сравнении с 2023 годом;
- нестабильность среднего тестового балла в 2021- 2023 гг. по всем учебным предметам, кроме английского языка и химии.

### Основные результаты ЕГЭ в 2024 году

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в разрезе МОО



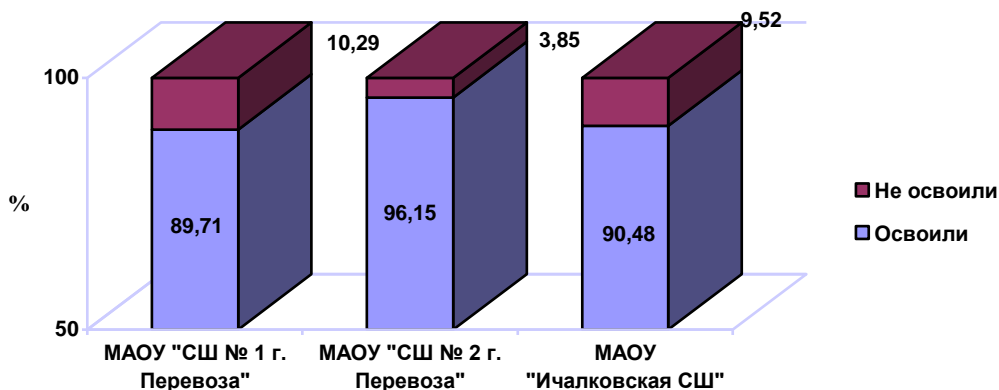
Доля выпускников, преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, в 2024 году в городском округе составила 77,42%, что на 10,38% ниже уровня прошлого года.

#### Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования и качество учебных достижений

Уровень освоения выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 91,3%, что на 4,27% ниже уровня прошлого года.

23 выпускника из 31 (74,19%), сдававших экзамены, преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования в разрезе МОО



### Качество подготовки по предметам

#### "Русский язык"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 24	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	18	18	97	54	73,61	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	8	66	42	54	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	5	2	70	54	62,4	0	0
По МОО	31	31	97	42	66,74	0	0
СПО	2	2	60	22	41	1	50
ВПЛ	1	1	81	81	81	0	0

#### "Математика" (базовый уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 3	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	13	14	5	2	3,64	1	7,14
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	5	5	5	3	3,8	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	4	4	4	3	3,75	0	0
По МОО	22	23	5	2	3,7	1	4,35

#### "Математика" (профильный уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 27	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	4	80	58	68,5	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	3	76	34	56	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	52	52	52	0	0
По МОО	9	8	80	34	61,75	0	0
СПО	2	2	64	6	35	1	50

#### "Обществознание"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 42	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	13	13	85	22	55,23	4	30,77
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	7	7	81	30	54	1	14,29
МАОУ "Ичалковская СШ"	4	4	67	30	52,5	1	25
По МОО	24	24	85	22	54,42	6	25

#### "Биология"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	4	86	48	63,25	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	45	45	45	0	0

По МОО	5	5	86	45	59,6	0	0
--------	---	---	----	----	------	---	---

"История"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	6	6	80	12	47,33	1	16,67
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	4	72	51	57,75	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	3	3	68	51	58,67	0	0
По МОО	13	13	72	12	53,15	1	7,69

"Литература"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	94	73	83,5	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	2	55	53	54	0	0
По МОО	4	4	94	53	68,75	0	0
ВПЛ	1	1	50	50	50	0	0

"Физика"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	61	44	52,5	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	1	70	70	70	0	0
По МОО	3	3	70	44	58,33	0	0
СПО	1	1	32	32	32	1	100

"Химия"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	3	61	17	41,67	1	33,33
По МОО	3	3	61	17	41,67	1	33,33

"Английский язык"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 22	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	48	34	41	0	0
По МОО	2	2	48	34	41	0	0
ВПЛ	1	1	60	60	60	0	0

"Информатика"

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 40	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	1	59	20	39,5	1	50

По МОО	2	2	59	20	39,5	1	50
СПО	2	1	59	59	59	0	0

**"География"**

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	53	53	53	0	0
По МОО	1	1	53	53	53	0	0

Очевидно, разницу в результате определяют такие факторы, как различия в учебных планах, квалификации педагогов, мотивации учащихся к обучению и другие.

**Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам**

Наименование предмета	Год	Кол-во человек	%				
			ниже min балла	до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	2022	24	0	29,17	33,33	37,5	0
	2023	40	0	12,5	47,5	40	0
	2024	31	0	35,48	48,39	16,13	0
Математика профильная	2022	9	0	33,33	66,67	0	0
	2023	12	0	41,67	58,33	0	0
	2024	8	0	62,5	37,5	0	0
Физика	2022	3	0	33,33	0	66,67	0
	2023	5	0	60	40	0	0
	2024	3	0	33,33	66,67	0	0
Химия	2022	2	0	50	50	0	0
	2023	5	20	20	40	20	0
	2024	3	33,33	33,33	33,33	0	0
Информатика и ИКТ	2022	2	0	100	0	0	0
	2023	2	0	100	0	0	0
	2024	2	50	50	0	0	0
Биология	2022	6	0	50	50	0	0
	2023	14	0	57,14	35,71	7,14	0
	2024	5	0	60	20	20	0
История	2022	9	0	55,56	33,33	11,11	0
	2023	13	15,39	53,85	30,77	0	0
	2024	13	7,69	61,54	30,77	0	0
География	2022	0	0	0	0	0	0
	2023	1	0	0	100	0	0
	2024	1	0	100	0	0	0
Английский язык	2022	2	0	0	50	50	0
	2023	4	0	0	100	0	0
	2024	2	0	100	0	0	0
Обществознание	2022	17	5,88	52,94	41,18	0	0
	2023	25	16	68	12	4	0
	2024	24	16,67	54,17	16,67	12,5	0
Литература	2022	2	0	50	50	0	0
	2023	8	0	76	0	25	0
	2024	4	0	50	25	25	0

В текущем году не было 100-балльных результатов ЕГЭ (2020 год – 1 обучающийся по русскому языку, 2019 год – 1 обучающийся по русскому языку).

Доля высокобалльных результатов (от 81 до 99 баллов) в 2024 году составила 10,42%. По сравнению с 2023 годом наблюдается снижение показателя на 5,86% (2023 – 16,28%, 2022 год – 17,11%, 2021 год – 15,54%, 2020 год – 12,75%).

**Анализ высокобалльных результатов ЕГЭ (81-100 баллов)  
по учебным предметам в разрезе МОО**

№ п/п	Наименование МОО	Наименование учебного предмета											Всего чел. (%)
		русский язык	математика профильная	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература	география	
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5/18	0/4	0/2	0/3	0/0	1/4	0/6	0/2	2/13	1/2	0/0	9/54 (16,67%)
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	0/8	0/3	0/1	0/0	0/0	0/1	0/4	0/0	1/7	0/2	0/0	1/26 (3,85%)
3.	МАОУ "Ичалковская СШ"	0/5	0/1	0/0	0/0	0/2	0/0	0/3	0/0	0/4	0/0	0/1	0/16 (0%)

По сравнению с 2023 годом наблюдается рост высокобалльных результатов на 3,85% в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", снижение – на 8,01% в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и на 33,33% в МАОУ "Ичалковская СШ".

**Участники ЕГЭ, получившие высокие баллы (81-100 баллов)**

В 2024 году по результатам ЕГЭ по русскому языку, литературе, биологии и обществознанию 81-99 баллов набрали 6 учащихся (19,36%) (2023 год – 16 учащихся (40%), 2022 год – 9 учащихся (37,5%), 2021 год – 17 учащихся (36,17%), 2020 год – 14 учащихся (29,17%)):

№ п/п	Наименование МОО	ФИО	Полученный высокий балл (с указанием предмета)
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Бузунова Валерия	97 (русский язык)
		Гребёнкин Кирилл	91 (русский язык), 86 (биология)
		Зубавина Варвара	97 (русский язык), 94 (литература), 81 (обществознание)
		Ларькина Анна	97 (русский язык), 85 (обществознание)
		Перенкова Юлия	91 (русский язык)
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Ильичева Варвара	81 (обществознание)

В число 6 выпускников, получивших высокие баллы, вошли 5 из 7 медалистов.

### Результаты ЕГЭ медалистов в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ФИО медалиста	МОО	Результаты ЕГЭ медалиста, баллы											
			русский язык	математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
1.	Бузунова Валерия	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	97	5									71	73
2.	Гребёнкин Кирилл	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	91		78				86					
3.	Зубавина Варвара	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	97	4						68			81	94
4.	Ефимов Илья	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	64		58	61								
5.	Ларькина Анна	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	97		80								85	
6.	Патлай Вероника	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	73	5						80			77	
7.	Перенкова Юлия	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	91	4			61		68					

90-100 баллов

красная заливка – высокобалльные результаты

средний балл – 89 баллов

желтая заливка – от среднего балла по предмету по региону до 80 баллов

минимальный балл – средний балл

зеленая заливка – от минимального порога до среднего балла по региону

ниже минимального балла

синяя заливка – от 0 баллов до минимального порога

### Рейтинг медалистов по среднему баллу ЕГЭ

№ п/п	Фамилия, имя	МОО	Количество экзаменов (с математикой (базовый уровень))	Средний балл (без математики (базовый уровень))	Место
1.	Бузунова Валерия	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	80,33	3
2.	Гребёнкин Кирилл	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	85	2
3.	Зубавина Варвара	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	85	2
4.	Ефимов Илья	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	61	6
5.	Ларькина Анна	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	87,33	1
6.	Патлай Вероника	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	76,67	4
7.	Перенкова Юлия	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	73,33	5

**Динамика результатов ЕГЭ  
(средний балл выпускников 11-х классов МОО)**

Наименование предмета	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область
Русский язык	72,29	75,29	72,21	75,13	74,29	72,9	75,75	71,76	66,74	66,73
Математика (базовый уровень)	*	*	*		4,71	4,1	4,24	4,09	3,7	
Математика (профильный уровень)	50,55	56,12	54,62	56,41	61,44	59,6	56,5	56,78	61,75	66,55
Биология	57,75	52,73	50,25	53,50	60	53,5	57,5	51,03	59,6	54,87
Информатика и ИКТ	67	64,33	64	65,28	51	62,4	53,5	59,50	39,5	56,86
Литература	67,33	71,45	79,33	73,86	60,50	70,4	62,25	63,25	68,75	61,96
Химия	59,4	56,95	61	60,84	56	57,5	63	57,71	41,67	61,44
Физика	48,75	57,58	56,36	59,30	70,33	57,7	54,6	56,82	58,33	66,44
История	49,33	60,13	51,69	58,57	55,78	62,9	47,31	59,62	53,15	61,35
Обществознание	56,41	59,62	53,23	58,24	61,12	63,3	50,88	57,29	54,42	56,54
География	*	63,43	*	60,80	*	57,1	66	56,95	53	57,15
Английский язык	74,5	70,17	73,33	72,55	75,50	73	70,25	65,83	41	66,63

Как видно по данным таблицы, повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом наблюдается по учебным предметам: "Математика" (профильный уровень), "Биология", "Физика", "История", "Обществознание" и "Литература". По учебным предметам: "Русский язык", "Математика" (базовый уровень), "Информатика", "Химия", "Иностранный язык" (английский) и "География" наблюдается снижение данного показателя.



В целом, успешно прошли ГИА и получили документы государственного образца об основном общем образовании 97,9% выпускников 9-х классов. 17 выпускников 9-х классов (11,89%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2023 год – 9,09%).

Все участники ОГЭ преодолели минимальный порог с первого раза по предметам: физика, химия, биология, английский язык и литература.

Не преодолели минимальный порог с первого раза по русскому языку – 9 человек (1 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 3 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 5 – МАОУ "Танайковская ОШ"), математике – 10 человек (4 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 1 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 3 – МАОУ "Дубская ОШ", 2 – МАОУ "Танайковская ОШ"), географии – 5 человек (4 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 1 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), по обществознанию – 6 человек (3 – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", 2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 1 – МАОУ "Танайковская ОШ"), по информатике – 4 человека (2 – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 2 – МАОУ "Ичалковская СШ"), по истории – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза").

По сравнению с 2023 годом увеличился средний тестовый балл выпускников по обществознанию, географии, английскому языку и химии. По остальным учебным предметам средний тестовый балл снизился. Наблюдается нестабильность среднего тестового балла в 2021-2023 гг. по всем учебным предметам, кроме английского языка и химии. Выше среднеокружного результата по итогам экзаменов имеют: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – по географии, биологии, химии, информатике и английскому языку; МАОУ "Дубская ОШ" – по биологии; МАОУ "Танайковская ОШ" – по обществознанию.

96,77% выпускников 11-х классов успешно прошли ГИА и получили документы государственного образца о среднем общем образовании. 7 выпускников (22,58%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного и синего цвета и медали "За особые успехи в учении" I и II степени (2023 год – 19,51%).

Успешно сдан ЕГЭ всеми участниками по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, английскому языку, литературе и географии.

Не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по учебным предметам:

"Математика" (базовый уровень) (7-11 баллов/"3") – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

"Химия" (36 баллов) – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

"Информатика" (40 баллов) – 1 человек (МАОУ "Ичалковская СШ");

"История" (32 балла) – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

"Обществознание" (42 балла) – 6 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 4, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 1, МАОУ "Ичалковская СШ" – 1).

По сравнению с 2023 годом увеличился средний балл по итогам ЕГЭ по учебным предметам: "Математика" (профильный уровень), "Физика", "Биология", "История", "Обществознание" и "Литература". По остальным предметам наблюдается снижение данного показателя.

Выше среднеокружного результата по итогам экзаменов по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, обществознанию и литературе имеет МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", по математике (базовый уровень), физике и истории – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", по математике (базовый уровень) и истории – МАОУ "Ичалковская СШ".

Уменьшилась доля высокобалльных результатов с 16,28% в 2023 году до 10,42% в 2024 году.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году выявлены следующие недостатки в деятельности МОО:

недостаточная работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору;

недостаточная работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, для овладения навыками самоподготовки и самоорганизации;

недостаточная работа учителей-предметников по созданию условий для повышения мотивации к изучению предметов, успешной сдачи ГИА;

недостаточная работа учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов;

недостаточная работа по психологическому сопровождению учащихся в процессе подготовки к экзаменам через консультирование и просвещение педагогов и родителей, консультирование и коррекцию учащихся.

## *5.2. Результаты мониторинговых исследований качества образования*

В течение 2023 – 2024 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

**Федеральный уровень:** всероссийские проверочные работы проведены в марте - апреле 2024 г. в целях мониторинга качества подготовки обучающихся на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 02-14 "О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 03.03.2022 г. № 316-01-63-405/22 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области", приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 20.02.2024 г. № 69-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2024 году".

### **Выводы:**

В целом, ВПР – 2023-2024 в МООО г.о. Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

### **Рекомендации руководителям МООО:**

организовать проведение тщательного анализа результатов ВПР;  
организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся;  
при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;  
определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки;  
особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ООП.

### **Рекомендации руководителям РМО:**

провести подробный анализ результатов ВПР в рамках заседаний РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками ПООП.

### **Муниципальный уровень.**

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году (февраль 2024 г.).**

Мониторинг учебных достижений учащихся 9-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году (далее – мониторинг) проводился в феврале 2024 года в соответствии с планом работы Управления образования администрации городского округа Перевозский на 2024 год, на основании приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 10.01.2024 г. № 4-ПД.

Цель проведения мониторинга: диагностика уровня качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) учащихся 9-х и 11-х классов МООО в 2024 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями районных методических объединений (далее – РМО) и консультантами по общеобразовательным предметам, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

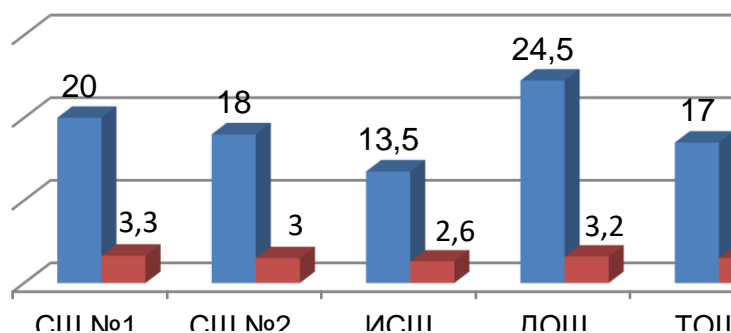
Диагностические работы было предложено выполнить:

в 9-х классах: по математике и русскому языку (предметы, вынесенные на ГИА-9 в 2024 году): всем учащимся 9-х классов всех 5 общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине), по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, истории, биологии, химии, географии, физике – учащимся 9-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2024);

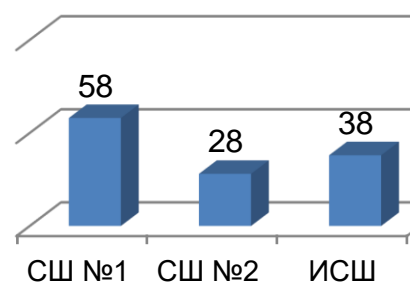
в 11-х классах: по русскому языку – всем учащимся 11-х классов 3 средних общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); по математике (базовой), по математике (профильной), литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, физике – учащимся 11-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2024).

### **Итоги диагностических работ**

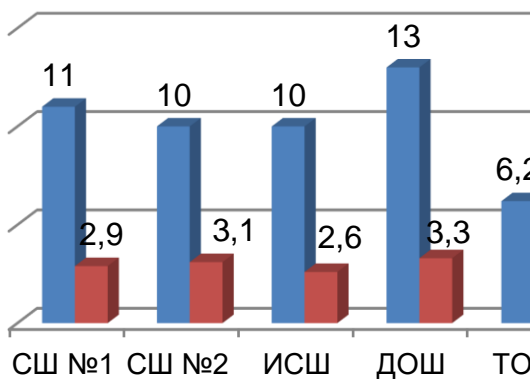
**Русский язык (тач – 33 б)-9 класс**



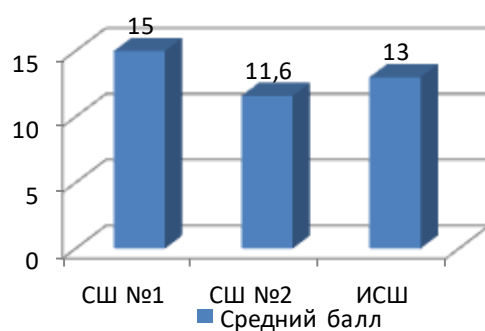
**Русский язык - 11 класс**



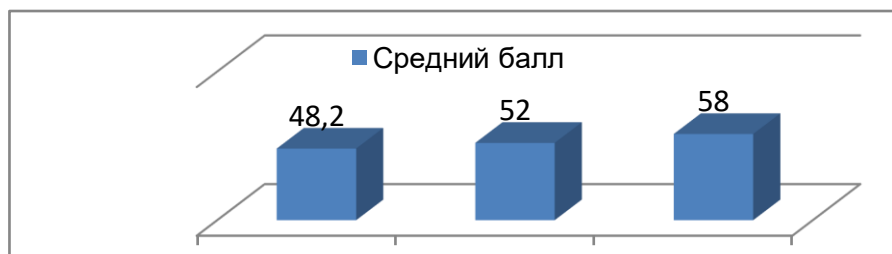
**Математика (тах – 31 б) – 9 класс**



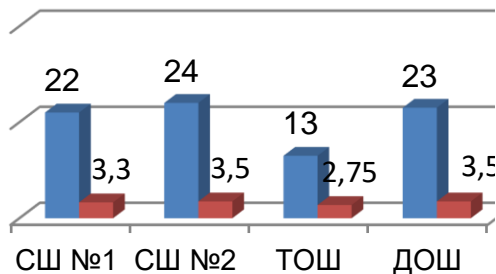
**Математика - 11 класс (база)**



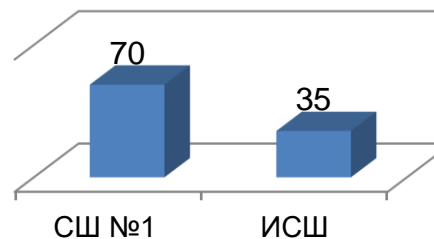
**Математика - 11 класс (профиль)**



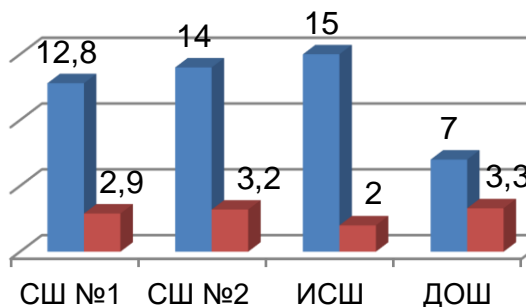
**Биология (тах – 45 б) – 9 класс**



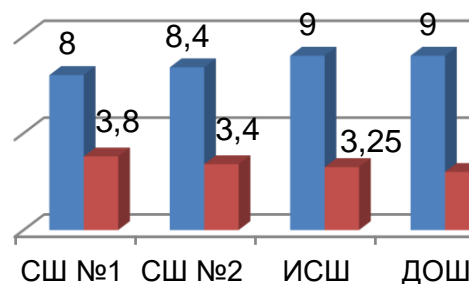
**Биология -11 класс**



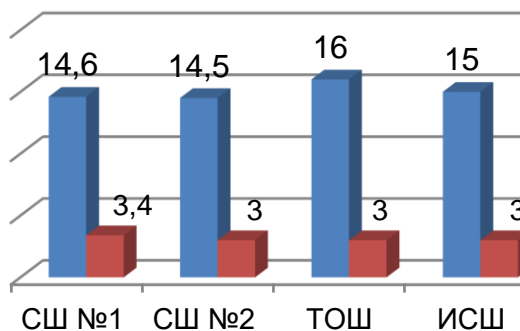
**География (тах – 31 б) – 9 класс**



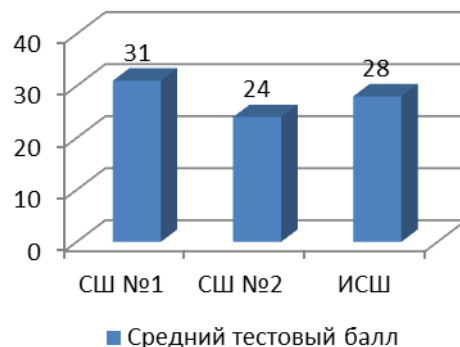
**Информатика и ИКТ (тах – 19 б) – 9 класс**



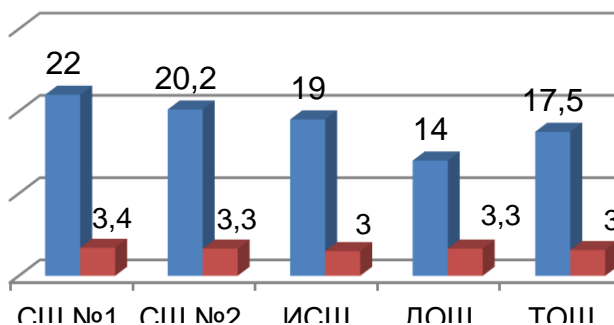
**История (тах 37 б)– 9 класс**



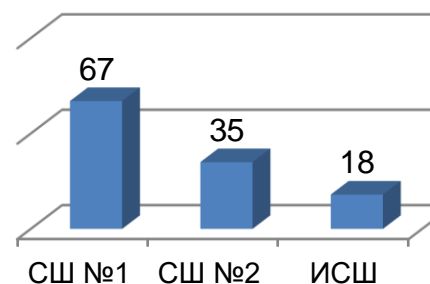
**История – 11 класс**



**Обществознание (тач 37 б)– 9 класс**



**Обществознание – 11 класс**



**Выводы:**

Данные диагностические работы следует рассматривать как своеобразный промежуточный контроль в рамках подготовки к ГИА. Анализ результатов работ показал, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений. Кроме этого, необходимо усилить контроль качества образования по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА, а также контроль за объективностью оценивания работ, со стороны администрации МОО.

Таким образом, деятельность МООО по повышению качества образования, организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА должны оставаться приоритетным направлением работы МООО.

**Рекомендации:**

Заместителям директоров по УВР МОО:

организовать проведение анализа результатов диагностических работ на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы по повышению уровня предметной подготовки учащихся, проводимой учителями-предметниками в рамках подготовки к ГИА и организовать проведение внутришкольного контроля по данному направлению деятельности;

при проведении диагностических работ обеспечить объективность оценивания работ учителями-предметниками.

Руководителям РМО:

организовать проведение анализа результатов диагностических работ на заседаниях РМО, а также обмен эффективным опытом подготовки учащихся к ГИА.

Учителям-предметникам 9-х и 11-х классов МОО:

провести подробный анализ ошибок, допущенных в работе каждым учащимся (в рамках индивидуальной работы с учащимися);

усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты.

**5.3.Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения**

Одним из главных направлений работы МОО является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через индивидуальную предметную подготовку, использование современных образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

**Школьный** этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2023 году проводился в новом формате на платформе "Вега", в соответствии с:

-Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678;

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

-приказом министерства образования Нижегородской области от 08.09.2023 г. № 316-01-63-2469/23 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий";

-приказом министерства образования Нижегородской области от 14.09.2023 г. № 316-01-63-2504/23 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году";

-приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 14.09.2023 г. № 445-ПД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году".

В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВсОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

состав оргкомитета школьного этапа ВсОШ (в состав оргкомитета вошли работники муниципального казенного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Информационный методический центр" (далее – ИМЦ) и заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций городского округа Перевозский. Оргкомитет исполнял свои полномочия в соответствии с приказом Управления образования от 14.09.2023 г. № 445-ПД;

состав жюри школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам;

график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВсОШ.

2. На информационно-методическом портале ИМЦ по адресу в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" [http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-9](http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9) размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВсОШ (здесь же в течение школьного этапа ВсОШ размещались рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации городского округа Перевозский по адресу в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://uoper.ucoz.ru/>.

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественными наблюдателями для контроля проведения школьного этапа ВсОШ.

4. Сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", был организован на платформе РГИС Нижегородская образовательная платформа при регистрации детей на школьный этап ВсОШ.

В период с 25 сентября по 27 октября 2023 года в рамках школьного этапа ВсОШ проведены 20 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. 6 олимпиад проводились на сайте "Сириус", 14 - на платформе "Вега".

В школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МООО.

В предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ согласно протоколам приняли участие 2753 человека.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие (по количеству человек) 712 учащихся МОО. Общий охват учащихся составил 79% от общего числа учащихся МОО 4-11 классов (898), в т.ч. в разрезе МОО:

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - 311 чел. (82%);

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - 235 чел. (75%);

МАОУ "Ичалковская СШ" - 49 чел. (100%);

МАОУ "Дубская ОШ" - 49 чел. (60%);

МАОУ "Танайковская ОШ" - 68 чел. (82%).

Следует отметить, что одна учащаяся 8 класса МАОУ "Ичалковская СШ" приняла участие в олимпиаде по истории по заданиям для 9 класса.

Из общего числа участников школьного этапа ВсОШ (712 чел.), 104 чел. – учащиеся 4 классов. Общий охват учащихся данной параллели школьным этапом ВсОШ составил 68%, в т.ч. в разрезе МОО:

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - 27 чел. (48%);

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - 54 чел. (90%);

МАОУ "Ичалковская СШ" - 10 чел. (100%);

МАОУ "Дубская ОШ" - 4 чел. (27%);

МАОУ "Танайковская ОШ" - 9 чел. (82%).

Кроме этого, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 8 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

**МАОУ "СШ №1 г. Перевоза":** 1 чел. – учащийся 8 класса – по технологии, призер.

**МАОУ "Дубская ОШ":** 2 чел. – 1 учащийся 4 класса – по математике, 1 чел. учащийся 7 класса – по астрономии.

**МАОУ "Танайковская ОШ":** 2 чел. – 1 учащийся 7 класса - математика, МХК, англ. яз., физика; 1 учащийся 8 класса, ребенок-инвалид - по 9 предметам.

**МАОУ "СШ №2 г Перевоза":** 6 учащихся приняли участие в 14 олимпиадах из 20.

В целях подготовки обучающихся, имеющих особые склонности к изучению определенных общеобразовательных предметов, к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на базе МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" с 30 октября по 6 ноября 2023 года была организована Школа олимпиадного движения. Обучение проводилось в онлайн формате преподавателями ГБУ ДО "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега".

**Муниципальный этап** ВсОШ в городском округе Перевозский Нижегородской области в 2023 году проводился в соответствии с:

-Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (с изменениями на 26 января 2023 года);

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

-приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2023 г. № 316-01-63-2772/23 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области";

-приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 26.10.2023 г. № 316-01-63-2829/23 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2023 – 2024 учебном году";

-приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 26.10.2023 г. №558-ПД "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Перевозский в 2023 – 2024 учебном году".

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВсОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

состав оргкомитета муниципального этапа ВсОШ;

состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВсОШ).

2. На информационно-методическом портале ИМЦ по адресу [http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-9](http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9) размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВсОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

3. Аккредитовано 2 общественных наблюдателя для контроля проведения муниципального этапа ВсОШ.

4. Для обеспечения объективности оценивания работ участников олимпиады:

заключено Соглашение о проведении перекрестной проверки олимпиадных работ с Ковернинским муниципальным округом в лице Игошиной Т.К., начальника Управления образования администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области;

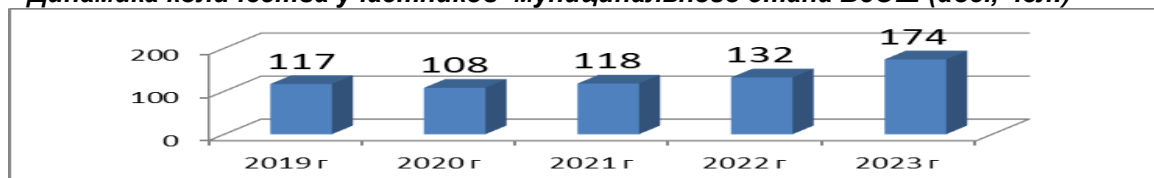
организована видеозапись (оффлайн) в аудиториях проведения олимпиады.

5. Ответственным за тиражирование, комплектование и конфиденциальность олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ назначена Анциферова И.Е., директор ИМЦ.

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе МАОУ "Средняя школа №1 г. Перевоза" и МАОУ "Средняя школа №2 г. Перевоза". Свои знания по 20 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали 174 учащихся 7 – 11-х классов МОО.

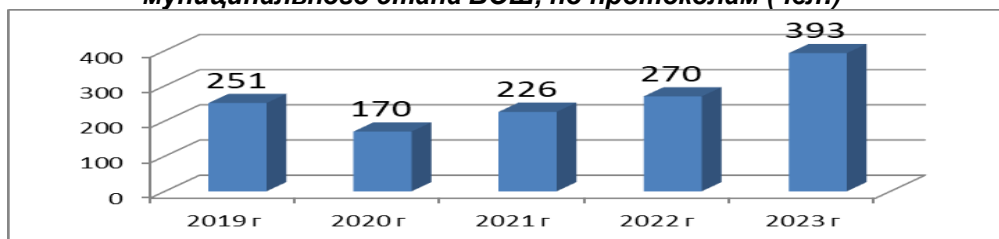
В целом по округу в 2023 году произошло повышение количественного показателя по сравнению с 2022 годом: доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, увеличилась на 8% (с 28% до 36%). Следует отметить, что увеличение количественного показателя наблюдается по всем МООО.

**Динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ (абс., чел.)**





**Динамика количества участников  
муниципального этапа ВОШ, по протоколам (чел.)**



Как видно из диаграмм, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ наблюдается рост показателей по сравнению с 2022 и 2021 годами.

**Количественные и качественные результаты участия учащихся  
7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВсОШ – 2023**

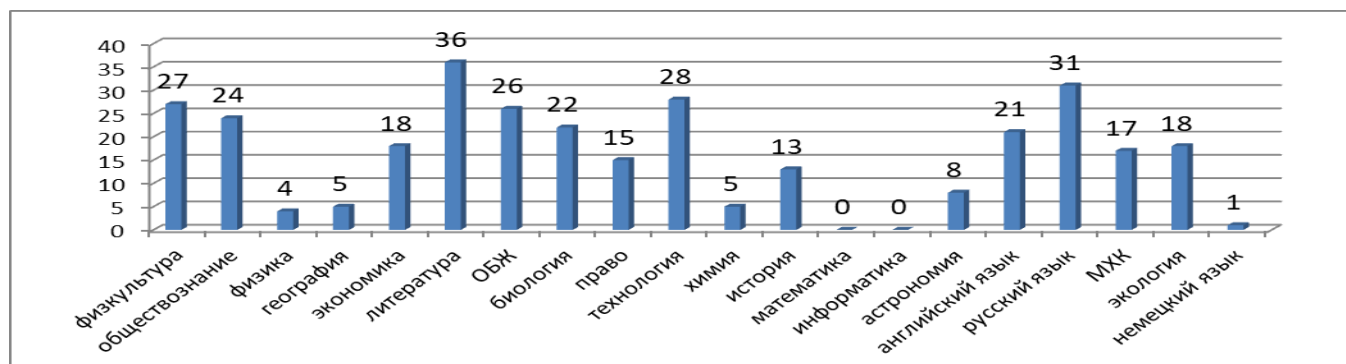
МОО	Общее количество уч-хся 7 – 11-х классов МОО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ	
		абс., чел. (среди 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва уч-хся 7-11-х классов МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МОО (среди 7 – 11-х кл.)
МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	215	75	35%	20	27%
МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"	158	56	35%	16	29%
МАОУ "Ичалковская СШ"	28	12	43%	2	17%
МАОУ "Дубская ОШ"	42	17	40%	4	24%
МАОУ "Танайковская ОШ"	38	14	37%	4	29%
В целом по округу	481	174	36%	35	20%

\* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

\*\* победитель/призер – участник/участница, который(ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

Лучшие количественные показатели (самая большая доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, и самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами) – в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза". Самая большая доля призовых мест – в МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

**Количество участников предметных олимпиад (чел.)**



Как видно из диаграммы, самое большое количество учащихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по литературе (36 человек), самое маленькое количество – в муниципальной олимпиаде по немецкому языку (1 человек). Не было участников в муниципальном этапе по математике и информатике.

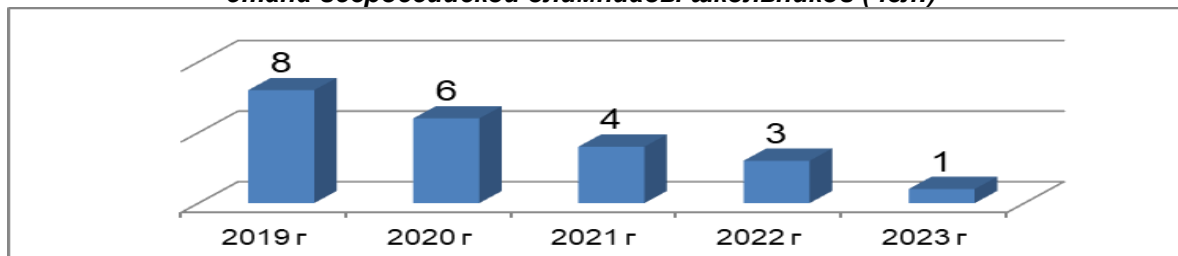
Следует отметить, что при увеличении количества участников увеличилось количество призовых мест по истории, литературе, технологии, физической культуре, экономике, ОБЖ. Нет призовых мест по географии, русскому языку,

астрономии, праву, химии, экологии, физике. В целом, призовые места отсутствуют в более чем в половине олимпиад - по 13 (для сравнения: в 2021 и 2022 годах – по 10, в 2020 году – по 11, в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам, что говорит о недопустимо низком уровне предметной подготовки участников.

Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по ОБЖ (доля победителей и призеров составила 46%), технологии (36%), физической культуре (41%).

В 2023 году 1 участник муниципального этапа ВсОШ стал победителем 2 муниципальных олимпиад, 3 участника – единожды победителем и единожды призером, 3 участника – дважды призером муниципального этапа ВсОШ.

**Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)**



Как видно из диаграммы, по данному показателю наблюдается отрицательная динамика результатов, при снижении в течение последних пяти лет.

**Сведения об участниках  
муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ пп	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн. к max.	Учитель, готовивший участника
1	Ворона Елизавета, 9 класс MAOY "СШ №1 г. Перевоза"	Литература, победитель	59	Шелепова Л.Н.
		ОБЖ, победитель	85	Блинков В.П.
2	Спирidonов Кирилл, 8 класс MAOY "СШ №1 г. Перевоза"	Литература, призер	50	Видяева Т.А.
		История, победитель	57	Дудина С.Н.
3	Киселева Ирина, 8 класс MAOY "СШ №1 г. Перевоза"	Технология, победитель	77	Харозова С.М.
		История, призер	51	Дудина С.Н.
4	Харитонов Артем, 8 класс MAOY "Дубская ОШ"	История, призер	50	Ефремова О.С.
		Физическая культура, победитель	95	Апаев А.Н.
5	Апаев Дмитрий, 10 класс MAOY "СШ №1 г. Перевоза"	ОБЖ, призер	73	Блинков В.П.
		Физическая культура, призер	74	Блинков В.П.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году), на очный тур регионального этапа ВсОШ приглашены 3 человека, один из которых, Тюрина Ксения, учащаяся 10 класса MAOY "СШ №2 г. Перевоза", по двум предметам:

МХК и Русский язык:

Тюрина Ксения, учащаяся 10 класса MAOY "СШ №2 г. Перевоза"

ОБЖ:

Ворона Елизавета, учащаяся 9б класса MAOY "СШ №1 г. Перевоза"

Обществознание:

Гребенкин Кирилл, учащийся 11 класса MAOY "СШ №1 г. Перевоза"

Технология:

Морозов Кирилл, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

**Результаты участия в очном туре регионального этапа:**

МХК:

**Тюрина Ксения, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 34 место из 55**, в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 48,5% от максимально возможного количества баллов, *участник*;

Русский язык:

**Тюрина Ксения, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 44 место из 77**, в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 14,4% от максимально возможного количества баллов, *участник*;

Обществознание:

**Гребенкин Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 18 место из 102**, в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 63,52% от максимально возможного количества баллов, *призер*.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВсОШ следует считать призовое место Гребенкина Кирилла в олимпиаде по обществознанию.

Более того, следует отметить отказ от участия учащихся обеих городских школ в региональном этапе ВсОШ по технологии и ОБЖ, что, по-видимому, говорит о невысоком уровне подготовки учащихся по данным предметам.

В целях создания условий для развития способных и одаренных детей на уровне муниципалитета в 2023 – 2024 учебном году проведены:

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года (Александра Машенкова, учащаяся 7 класса МАОУ "Дубская ОШ" стала призером регионального этапа);

муниципальный конкурс кроссвордов "Математика в сказках" среди учащихся начальных классов;

муниципальный этап международного конкурса "Красота Божьего мира";

муниципальный этап Марафона по финансовой грамотности. Деловая игра "ФинИКС";

муниципальный квиз для младших школьников "Play time";

XIV детские Рождественские чтения – конкурс "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего";

муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Перевозский;

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо";

муниципальный конкурс чтецов среди учащихся начальных классов "Читаем Пушкина" в онлайн режиме;

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2024", по результатам которого три победителя – Ворона Елизавета, 9б класс МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", Гуляев Артем, 8б класс МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и Кравцова Анастасия, 5 класс МАОУ "Ичалковская СШ", приняли участие в региональном этапе;

муниципальный конкурс театральных миниатюр "Математическое закулисье" для обучающихся 5 - 11 классов;

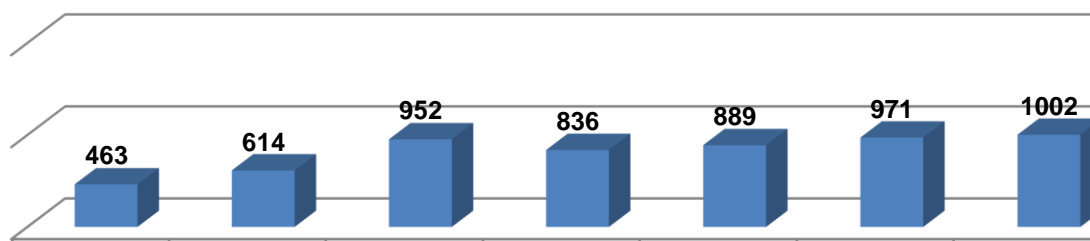
муниципальный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России", победитель в номинации "Развитие добровольческих практик" команда МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" в составе Софоновой Анны, Климачковой Вероники, Зубавиной Варвары, учащихся 11 класса (координаторы проекта – Кобелькова О.Н., педагог дополнительного образования МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"; Дудина С.Н., учитель истории МАОУ "СШ №1 г. Перевоза").

3 учащихся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - Кудряшова Дарья, обучающаяся 10 класса, Зубавина Варвара и Гребенкин Кирилл, обучающиеся 11 класса, приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского, по итогам которого Гребенкин Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", второй год подряд стал призёром.

По-прежнему высокий интерес у детей вызывают дистанционные предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней.

В 2023 – 2024 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 739 обучающихся МООО (57,3% от общего числа обучающихся МООО) и 263 воспитанника МДОО (55,4% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в течение последних лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика, как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

*Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах (чел.)*



В рамках работы по поддержке и сопровождению одаренных и способных детей серьезное внимание в 2023 – 2024 учебном году уделялось организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Продолжило работу научное общество учащихся (далее – РНОУ), которое функционирует в соответствии с положением о районном научном обществе учащихся. В 2023-2024 учебном году проводились заседания Совета РНОУ и общие собрания членов РНОУ; активно шла работа школьных секций РНОУ, в состав которых входит около 400 школьников. По итогам работы РНОУ 53 участника были награждены Благодарственными письмами Управления образования администрации городского округа Перевозский за активное участие в работе РНОУ.

Активисты РНОУ принимали участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня:

всероссийский детско-юношеский конкурс "Оранжевая звезда" имени Владимира Аринина - Александра Машенкова, учащаяся 7 класса МАОУ "Дубская ОШ" – 3 место;

региональный конкурс творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций "Я – законодатель" - Кира Красильникова, обучающаяся 9 "а" класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

всероссийская научно-практическая конференция "Студенческая наука: от мечты к профессии", которая в этом году была посвящена вопросам профессионального самоопределения и проходила в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет". Участниками международной конференции стали обучающиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза": Арина Краснова, 7 "б" класс; Ангелина Сокова, 9 "в" класс; Дарья Зайцева, 9 "а" класс; Валерия Песковская, 9 "а"; Олеся Гудкова, 10 класс;

Полина Аликина, учащаяся 8 класса МАОУ "Дубская ОШ", стала победителем ежегодной межрегиональной научно - практической конференции "Мой край родной. Люди, события, факты", которая проводится при поддержке Нижегородского института развития образования;

победителями конкурса научно-творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений городских и муниципальных округов Нижегородской области на тему "Реализация конституционного права на образование в Российской Федерации" стала обучающаяся 9 класса МАОУ

"Ичалковская СШ" Варвара Тихонова (наставник – учитель истории Михаил Евгеньевич Ганюшин);

обучающийся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" Артём Гуляев, юнкор НИЖЕГОРОДСКОГО МЕДИА-ХОЛДИНГА ЮИД "ФОРМУЛА ПЛЮС", принял участие в Международной научно-практической конференции "Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения", посвященной 110-летию журнала "Магариф" (г. Казань);

Гребенкин Кирилл, обучающийся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", стал финалистом Всероссийского форума президентов школ.

10 ноября 2023 года был дан старт региональному сетевому интернет-проекту "Педагоги и наставники". Организатор проекта ГБОУ ДПО НИРО. Городской округ Перевозский представила команда МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" "ИскрУМ", в состав которой вошли учащиеся 5 "б" класса: Диана Бобкова, Арсений Каленков, Карина Битрякова, Елизавета Оленева. Наставники команды Галина Леонидовна Абрамова и Нина Ивановна Лисенкова.

В региональной школе для участников стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов – Нижегородская область" городской округ Перевозский представляли учащиеся МАОУ "СШ №2 г. Перевоза": Юлия Горелова (9 "б" класс), Андрей Елагин (9 "б" класс), Анастасия Каллестратова (9 "б" класс), Александр Шалашов (9 "а" класс).

Участники регионального чемпионата по оказанию Первой помощи в лице активистов "Движения Первых" МАОУ "Ичалковская СШ" продемонстрировали свои умения и навыки по оказанию первой помощи.

С 11 по 15 сентября в Молодежной столице России 2023 - городе Нижний Новгород - проходил полуфинал "Большой Перемены". Городской округ Перевозский представили обучающиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза": Гребенкин Кирилл (11 класс), председатель ученического самоуправления, и Ворона Елизавета (9 "б" класс).

Команда обучающихся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (Зубавина Варвара, Перенкова Юлия, Ефимов Илья и Гудкова Олеся) стала победителем всероссийского конкурса советов обучающихся "Территория успеха" в номинации "Лучший совет обучающихся", финал которого проходил в г. Москве с 01 по 03 мая 2024.

#### **Проблемы:**

недостаточный уровень предметной подготовки участников муниципального этапа ВсОШ;

несоответствие результатов школьного этапа ВсОШ результатам муниципального этапа ВсОШ (выраженная отрицательная динамика у победителей школьного этапа);

недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВсОШ;

отсутствие системной работы по созданию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся – потенциальных участников ВсОШ, использованию дистанционной работы с обучающимися в рамках подготовки к ВсОШ.

#### **Перспективы:**

усиление контроля со стороны руководителей МООО за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВсОШ;

организация системной работы ШМО учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников ВсОШ;

деятельность МООО по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВсОШ.

#### 5.4. Внеучебные достижения обучающихся

В 2023-2024 учебном году было организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

Всероссийская акция "Я - гражданин России", участники - команда МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" в составе: Софоновой Анны, Климачковой Вероники, Зубавиной Варвары, учащихся 11 класса. Координаторы проекта – Кобелькова О.Н., педагог дополнительного образования МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"; Дудина С.Н., учитель истории МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") в номинации "Развитие добровольческих практик";

региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся образовательных организаций;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2023;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы;

конкурс научно-творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений городских и муниципальных округов Нижегородской области на тему "Реализация конституционного права на образование в Российской Федерации".

зональный этап XV Нижегородского спортивного фестиваля детских садов "Малышиада" (воспитанники МАДОУ "Д/с "Солнечный").

Кроме этого, в 2023-2024 учебном году обучающиеся МООО городского округа Перевозский продолжили активное сотрудничество с ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет". Школьники 8-11 классов приняли участие в:

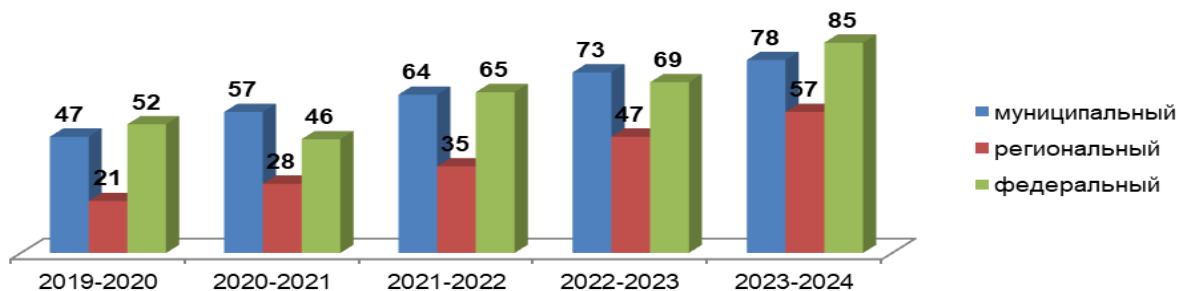
научно-практической конференции "Формирование финансовой культуры жителей сельских территорий: проблемы, тенденции и перспективы";

5-м областном молодежном техническом фестивале "IT-диалог. Твое цифровое будущее";

всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алфёрова.

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МООО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2023 – 2024 учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 1003 обучающихся МООО, что составило 78% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня — 732 обучающихся МООО (57%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 1093 обучающихся МООО (85%).

**Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %**



Как видно из диаграммы, в 2023 – 2024 учебном году значительно увеличилась доля участников конкурсных мероприятий различного уровня (по сравнению с предыдущими учебными годами).

Как и в предыдущие годы, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО:

250 человек (53% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня;

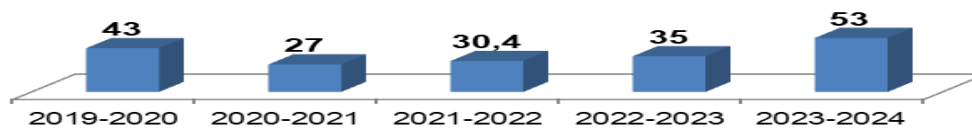
178 человек (38% от общего числа воспитанников МДОО) – в

мероприятиях регионального уровня;

277 человек (59% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / международного уровня.

Следует отметить, что в течение последних трех лет наблюдается скачкообразная динамика по показателю "Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня"

**Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня (%)**



В 2023-2024 учебном году по различным направлениям дополнительного образования приняли участие:

в муниципальных конкурсных мероприятиях - 77 обучающихся МОО (и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", соответственно) (в 2018 – 2019 учебном году – 34 человека, в 2019 – 2020 учебном году – 69 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 59 человек, в 2021-2022 учебном году – 57 человек, в 2022-2023 учебном году – 63 человека);

в региональных конкурсных мероприятиях - 84 обучающихся (в 2018 – 2019 учебном году – 20 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 40 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 21 человек, в 2021-2022 учебном году – 21 человек, в 2022-2023 учебном году – 37 человек);

в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня - 91 обучающийся (в 2018 – 2019 учебном году – 46 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 82 человека, в 2020 – 2021 учебном году – 71 человек, в 2021-2022 учебном году – 69 человек, в 2022-2023 учебном году – 76 человек).

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.

Руководителям МОО необходимо:

усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

обеспечить информационно - методическое сопровождение педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности;

обобщать передовой опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад, пропагандируя его, в том числе, через организацию открытых мероприятий;

организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО;

создать условия для активного участия в мероприятиях всех уровней обучающихся с ОВЗ и несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

#### **5.5. Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов**

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году 5 МОО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный") продолжили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Федерального государственного автономного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Научно-исследовательский институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков (далее – ФГАУ "НМИЦЗД" НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков) по направлению

инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей".

В рамках проекта в 2023-2024 учебном году МОО представили исследовательские проекты, разработанные до 2029 года:

МАДОУ "Д/с "Солнечный" - "Создание оптимальных условий для двигательной активности дошкольников, популяризация спорта и здорового образа жизни у дошкольников";

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - "Формирование ценностного отношения к здоровью обучающихся путем интеграции общего и дополнительного образования";

МАОУ "Танайковская ОШ" - "Активизация работы школы по использованию спортивных и подвижных игр как эффективных форм укрепления здоровья обучающихся";

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - "Формирование ценностного отношения к здоровью обучающихся путем интеграции общего и дополнительного образования";

МАОУ "Ичалковская СШ" - "Развитие двигательной активности обучающихся как фактор их здоровьесбережения".

Проект реализуется как государственное задание в рамках научно-исследовательской работы ФГАУ "НМИЦЗД" НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Минздрава России.

Цель реализации проекта – разработка и апробация на практике МОО программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактики отклоняющегося от социальных и медицинских норм поведения обучающихся.

В рамках данного проекта в октябре 2023 года педагоги МАДОУ "Д/с "Солнечный" приняли участие в работе международного Круглого стола имени Т.С.Комаровой "Актуальные проблемы дошкольного образования.

Продолжили инновационную работу:

МАОУ "Ичалковская СШ" в качестве экспериментальной площадки ГБОУ ДПО НИРО "Формирование личностно-развивающей среды творческо-карьерного типа через социальное партнерство";

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" в рамках международного сотрудничества двух школьных музеев между школами городов - побратимов Перевозом (Россия) и Жабинкой (Беларусь);

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" под руководством ГБОУ ДПО НИРО по теме "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников";

МАДОУ "Д/с "Солнечный" в статусе базового детского сада ООО "МЭО".

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и педагоги МОО городского округа Перевозский активно участвовали в проектной деятельности:

**МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза":**

победитель муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской" с проектом "Героев помним имена";

финалист Всероссийского Конкурса советов обучающихся "Территория успеха";

финалист Всероссийского форума президентов школ;

победитель регионального сетевого проекта "Команда детства".

**МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"-** победитель сетевого интернет-проекта "Педагоги и наставники".

В марте 2024 года АНО "Центр оценки и развития квалификаций педагогов" и ГБУ ДПО "Нижегородский научно-информационный центр" на базе Marins Park Hotel проводил региональный проектно-образовательный интенсив для муниципальных и управленческих команд общеобразовательных организаций "Измерение. Базисы" Городской округ Перевозский представили команда педагогов из МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"; МАОУ "Ичалковская СШ"; МАОУ "Дубская ОШ"; МАОУ "Танайковская ОШ".



В 2023-2024 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях округа продолжили активную работу первичные отделения РДДМ "Движение первых". "Движение первых" - молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения "На основе традиционных российских духовных и нравственных целей". Учащиеся МООО стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создает прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый участник нашел для себя полезное и интересное дело, смог раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о том, что четыре МООО достаточно активно занимаются инновационной и проектной деятельностью (не является участником инновационных площадок в последние два года МАОУ "Дубская ОШ").

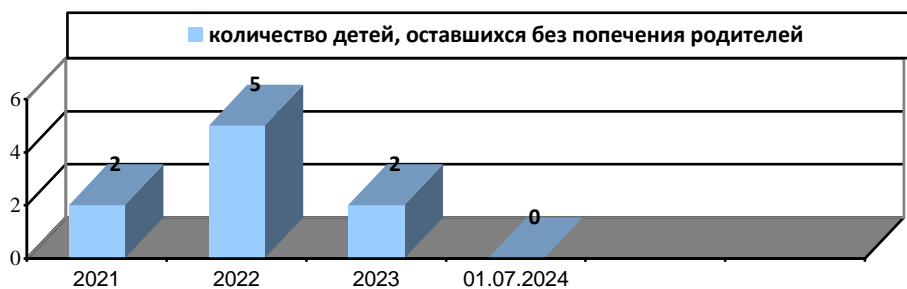
Руководителям МОО следует развивать инновационную, проектную деятельность, в частности путем сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

#### **5.6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан**

В соответствии с решениями Совета депутатов городского округа Перевозский Нижегородской области от 25.12.2017 года №78 "О переименовании Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области и об утверждении Положения об Управлении образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области", от 22.09.2020 года № 355 "Об утверждении порядка исполнения администрацией городского округа Перевозский Нижегородской области отдельных государственных полномочий в области образования", функции по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, охране прав детей, нуждающихся в государственной защите, на территории городского округа Перевозский возложены на Управление образования администрации городского округа Перевозский, к числу которых относятся:

##### **1.Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В 2023 году в городском округе было выявлено 2 детей данной категории (в 2022 году - 5 детей). Родители детей лишены родительских прав, оба ребенка устроены в семьи граждан. По состоянию на 01.07.2024 года детей, оставшихся без попечения родителей, не выявлено.



##### **2.Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан**

Приоритетным направлением деятельности администрации городского округа Перевозский является устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в 2023 году на территории городского округа Перевозский в семьи граждан принято на воспитание 5 детей, в том числе 4 детей из других муниципальных образований приняты под опеку гражданами городского округа Перевозский. 1 ребенок, выявленный в городском округе Перевозский, передан на воспитание в семью в другое муниципальное образование.

#### Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Год	Количество выявленных детей	Устроены в			Не устроены
		Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПОО на полное государственное обеспечение	Семья	
2019	1	0	0	1	0
2020	7	4	1	2	0
2021	2	1	0	9	0
2022	5	0	0	7	0
2023	2	0	0	2	0

К числу основных форм устройства относятся:

2.1. Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной формой устройства, так как ребенок при этом становится полноценным членом семьи, то есть входит в нее на правах кровного родственника со всеми вытекающими правами и обязанностями. Для родителей это очень серьезный шаг. В 2023 году на учет в органы опеки встали 2 семейные пары, желающие усыновить ребенка.

Увеличилось количество детей, усыновленных гражданами городского округа Перевозский: один ребенок усыновлен в 2023 году, и один - в марте 2024 года. Всего на учете в органе опеки и попечительства на 01.07.2024 года состоят 6 усыновленных детей.

2.2. Опека (попечительство), безвозмездная опека – эта форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая устанавливается в целях содержания, воспитания и образования опекаемого (подопечного), а также для защиты прав и законных интересов детей.

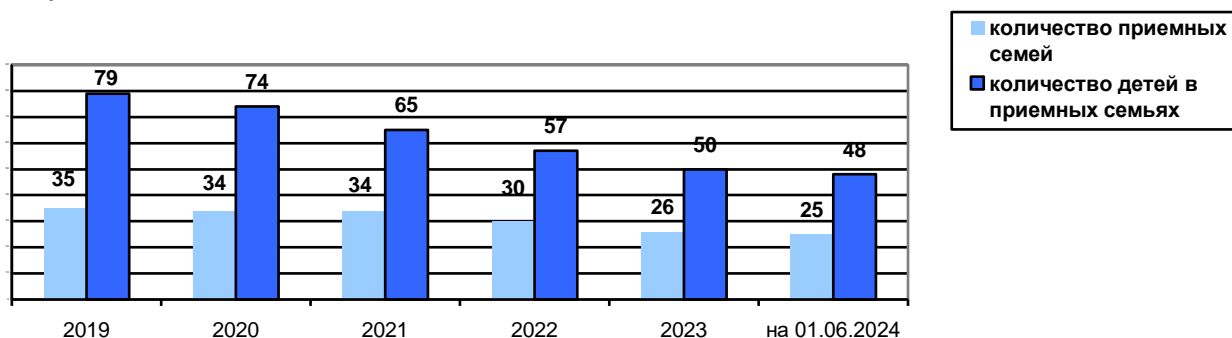
На сегодняшний день в муниципалитете 4 детей находятся под опекой в 3 семьях.

Год	Количество семей	Количество детей
2019	7	10
2020	6	8
2021	4	6
2022	6	8
2023	5	6

#### 2.3. Приемная семья

В 2023 году в городском округе Перевозский наиболее распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являлась приемная семья, где приемные родители выполняют свои обязанности на возмездных условиях.

На 31.12.2023 года в округе было зарегистрировано 26 приемных семей, где воспитываются 50 детей; по состоянию на 01.07.2024 года - 25 приемных семей, в которых воспитывается 48 детей.



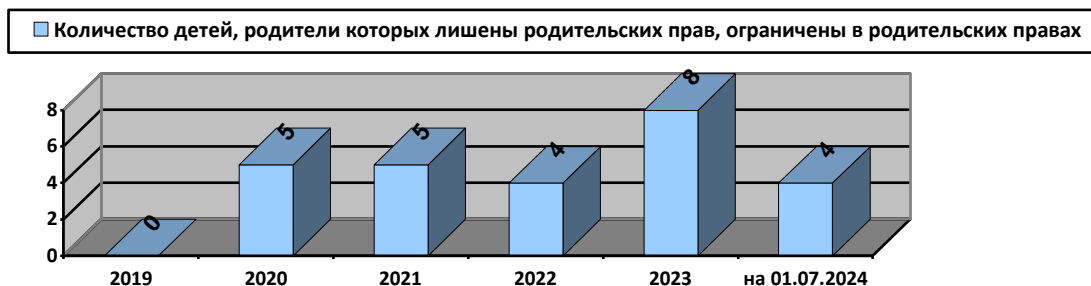
**Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории городского округа Перевозский**

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Количество детей на 01.01.2020	Количество детей на 01.01.2021	Количество детей на 01.01.2022	Количество детей на 01.01.2023	Количество детей на 01.01.2024	Количество детей на 01.06.2024
Общее количество детей, из них:	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>58</b>
-в семьях усыновителей	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
-в семьях опекунов (попечителей)	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b> (1-предвар. опека)	<b>4</b>
-в приемных семьях	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>48</b>

**3.Защита прав детей в возрасте до 18 лет**

Характерной чертой действующей правовой системы профилактических мер, которые применяются к родителям, не исполняющим родительские обязанности, является то, что она больше рассчитана на применение наказания и в меньшей мере ориентирована на изменение неблагоприятной обстановки в семье и отношения родителей к воспитанию детей, на повышение их ответственности.

Неблагополучные семьи ставятся на контроль, с ними проводится профилактическая работа. А в случае, если данная работа не приносит положительного результата, к родителям применяются крайние меры - лишение или ограничение родительских прав. В 2023 году лишены родительских прав 3 родителей в отношении 6 несовершеннолетних детей, 1 человек ограничен в родительских правах в отношении 2 детей.



В 2023 году в защиту 30 детей Управлением образования, выполняющим отдельные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, представлены в суды заключения, исковые заявления, в том числе:

- о лишении, ограничении в родительских правах - 8,
- о месте жительства детей - 9,
- об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей -3,
- о защите других личностных и имущественных прав детей-10.

В целях снижения социального сиротства в округе необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях и оказания детям из этих семей своевременной помощи, не дожидаясь, когда личности несовершеннолетнего причинен непоправимый вред, и он становится правонарушителем, неизлечимо болен и т.д. Вот почему в каждом конкретном случае, с учетом личности родителя, причин его неправомерного поведения, возраста детей, нужно иметь представление, что следует сделать немедленно, чтобы были соблюдены оба требования: вовремя защитить интересы несовершеннолетнего и применить лишение родительских прав, как исключительную меру.

**4.Формирование и ведение списка на получение жилого помещения**

Органом опеки и попечительства проводится работа по оформлению документов для постановки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории городского округа Перевозский. На 01.07.2024 года в указанном выше списке состоит 24 человека данной категории, из них: в возрасте от 14 до 18 лет - 7 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 15, 2 человека в возрасте старше 23 лет.

Год	Количество предоставленных жилых помещений
2018	4
2019	2
2020	5
2021	3
2022	1
2023	0
2024	1 (на средства 2023 года)

В 2023 году выделены денежные средства на приобретение 3 квартир, приобретены 3 квартиры на территории Вадского муниципального округа, 01.03.2024 года предоставлена лицу из числа детей-сирот 1 квартира.

В 2024 году выделены денежные средства на приобретение 3 квартир.

#### **5. Подготовка проектов нормативных и иных правовых актов администрации городского округа Перевозский по вопросам защиты прав несовершеннолетних**

За 2023 год в орган опеки и попечительства обратились 272 гражданина, подготовлено 567 исходящих документов, из них:

1. Нормативно-правовые документы по опеке и попечительству (договоры, дополнительные соглашения, постановления о назначении опеки и снятия опеки) – **57.**

2. О совершении сделок купли продажи имущества (жилые помещения, транспорт, земельные участки и т.д.), в числе собственников которых являются несовершеннолетние – **9.**

4. По разрешению снятия денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним – **114.**

5. О разрешении на перевод вклада, принадлежащего несовершеннолетнему - **5.**

6. О разрешении изменения фамилии несовершеннолетнего – **1.**

7. О продлении выплат ежемесячного пособия на опекаемых детей – **26.**

8. О прекращении выплат опекунских пособий – **7.**

9. О раздельном проживании подопечных детей – **5.**

10. О назначении ежемесячного пособия и оформления доверенности – **13.**

#### **6. Проведение информационно-разъяснительной работы**

В целях пропаганды семейного воспитания, профилактики возвратов детей из замещающих семей, специалистом проводится следующая работа:

-индивидуальные консультации (в том числе выездные) для замещающих родителей и подопечных детей по вопросам воспитания приемных детей, защиты имущественных прав подопечных, решения имеющихся проблем;

-общие собрания опекунов и приемных родителей (вопросы, связанные с выполнением законными представителями прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних, основы семейного законодательства, о профилактике правонарушений несовершеннолетних, положительный опыт воспитания);

-тематические собрания с участием специалистов различных служб городского округа (УСЗН, педагога-психолога, социального педагога образовательных организаций, ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН МО МВД России "Перевозский");

-размещение информации об организациях и учреждениях, осуществляющих социальное сопровождение семей, а также психологическую и юридическую помощь, на информационном стенде и официальном сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский;

-размещение образовательной, просветительной, обучающей информации по проблемам воспитания приемных детей в группе Опекa Перевоз (социальная сеть ВКонтакте);

-мероприятия на базе ГБУ "СРЦН "Благовест" городского округа Перевозский".

На базе ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Благовест" городского округа Перевозский" работает Школа подготовки замещающих родителей. Специалисты ШЗР проводят подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Подготовка кандидатов осуществляется в соответствии с утвержденной программой в объеме 58 академических часов обязательных лекций, семинаров-тренингов, индивидуального собеседования (структурированного интервью), итогового тестирования и 22 академических часов индивидуального консультирования, дополнительных лекций, семинаров - тренингов по желанию кандидатов, которая осваивается по очной форме обучения. В 2023 году подготовку в ШЗР прошли 8 человек.

В связи с вышеизложенным, Управление образования определяет следующие приоритетные направления по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних:

устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

организация работы по раннему выявлению детей, находящихся в социально - опасном положении (ранняя профилактика социального сиротства);

осуществление контроля за условиями воспитания, содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

#### *5.7.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних*

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в городском округе Перевозский носит системный характер и ведётся в соответствии с подпрограммой "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа Перевозский Нижегородской области" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 3 ноября 2017 года № 965-п, по следующим направлениям:

усиление взаимодействия "Социум-Школа" для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений;

организация досуговой деятельности;

правовой всеобуч в целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;

работа с родителями (законными представителями), в т.ч. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время;

работа с детьми из семей группы риска.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация совместной работы

с ПДН, ОГИБДД МОО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский (далее – КДН и ЗП), которая включает в себя не только мероприятия с участием представителей данных структур (в течение 2023-2024 учебного года проведено 156 мероприятий), но и индивидуальные беседы, встречи со специалистами, посещение семей, социальное проектирование.

С целью контроля за поведением подростков работают родительские патрули, осуществляется дежурство на дискотеках и патрулирование территории, закрепленной за школой (за 2023 год - 168 рейдов, за 1 полугодие 2024 года - 82 рейда).

Совместно со специалистами ПДН, КДН и ЗП проводятся рейды по неблагополучным семьям (социальный патруль). В 2023 году социальным патрулем проведено 48 рейдов, за 1 полугодие 2024 года – 21.

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом количество подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, снизилось: на 01.07.2024 года на учете в КДН и ЗП состоят 2 несовершеннолетних, школьников нет (в 20223 году – 3 несовершеннолетних, из которых 2 - школьники; в 2022 году - 3 несовершеннолетних, из которых 2 - школьники).

Число правонарушений совершенных несовершеннолетними по сравнению с прошлым годом возросло: на 01.07.2024 года - 11 правонарушений, из них школьниками – 1. За 2023 год совершено 7 правонарушений (из них 2 школьниками), за 2022 год - совершено 15 правонарушений (из них 4 школьниками).

В качестве положительного момента организации профилактической работы с подростками следует отметить, что за последние 4 учебных года уменьшается число несовершеннолетних, совершивших преступления.

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2018	6	2 (1 школьник)
2019	4	4 (3 школьника)
2020	3	3 (2 школьника)
2021	5	5 (школьников нет)
2022	3	3 (1 школьник)
2023	1	4 (школьников нет)
1 полугодие 2024 г.	1	1 (школьников нет)

В соответствии с подпрограммой 4 "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области на 2018 – 2024 годы" проводилась систематическая профилактическая работа антинаркотической направленности, которая включала в себя интерактивные уроки, акции, спортивные мероприятия, флешмобы, беседы с обучающимися, родительские собрания, методические вебинары для педагогических работников.

Ежегодно в МОО проводится социально-психологическое тестирование. В 2023-2024 учебном году тестирование осуществлялось в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 06.09.2022 года №419-ПД "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский". Тестированию подлежат обучающиеся МОО в возрасте от 13 лет и старше. Цель тестирования – формирование здорового образа жизни, раннее выявление и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися МОО. Общее число обучающихся в муниципалитете, подлежащих социально-психологическому тестированию, составило 438 (в 2022 г. – 424), из них приняли участие в исследовании 438 (в 2022 г. – 421) подросток. По итогам тестирования выявлены 20 несовершеннолетних (4, 57% от общего числа респондентов) (в 2022 г. - 34 (8%), которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья,

и нуждаться в организации дополнительных мер помощи профилактического характера, в том числе: МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - 3 обучающихся, МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - 7 обучающихся, МАОУ "Танайковская ОШ"- 4 обучающихся, МАОУ "Ичалковская ОШ"- 4 обучающихся, МАОУ "Дубская ОШ"- 2 обучающихся. По результатам тестирования указанным выше МОО было рекомендовано обеспечить обратную связь с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями), а также утвердить и приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы в МОО, организовать индивидуальную работу социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися и родителями (законными представителями).

В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие основные направления создания единой профилактической среды в МОО:

внедрение в практику работы МОО регулярного социально-психологического тестирования обучающихся (1 раз в год);

развитие у подростков ценностного отношения к собственной жизни и здоровью;

формирование у обучающихся умения видеть последствия собственных действий;

усиление мотивационной работы с родителями (законными представителями) по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

Особое внимание при организации профилактической работы с несовершеннолетними уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

В ходе реализации плана совместной работы Управления образования и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" (далее – ОГИБДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году были проведены соответствующие мероприятия, составлены планы совместной деятельности МОО и ОГИБДД. В каждой школе оформлены паспорта школьных маршрутов, уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за организацией перевозок детей.

В 5 МООО осуществляют свою деятельность отряды ЮИД – добровольные общественные формирования, численность которых в муниципалитете составляет 51 человек.

Сотрудники ОГИБДД приглашались на родительские собрания и классные часы с обучающимися для профилактических бесед.

За 1 полугодие 2024 года не было составлено протоколов об административных правонарушениях в части нарушения ПДД обучающимися школ (2023 год – 0 протоколов, 2022 – 0 протоколов).

Однако, несмотря на положительную динамику в данном направлении в целом, имеются **проблемы**:

создание масс-медиа сферой допущения случаев преступности несовершеннолетних (Интернет, телевидение, социальные сети);

недостаточное выявление интересов и потребностей детей 2 "группы риска";

осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга обучающихся во второй половине дня;

несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Перспективы:**

активизация системной просветительской деятельности в МОО, в том числе среди родителей (законных представителей), о необходимости своевременного психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;  
ранняя профилактика противоправного поведения подростков, включая психологическую коррекцию детей с девиантным поведением;  
вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;  
совершенствование форм профилактической, воспитательной и профориентационной работы;  
внедрение в МОО института "наставничества".

#### *5.8. Реализация основных направлений Российского движения детей и молодежи "Движение Первых"*

Большое внимание в муниципалитете уделяется развитию детского и молодежного общественного движения. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школ муниципалитета активно включились в реализацию основных направлений Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в 2022 -2023 учебном году городской округ Перевозский начал активную работу по внедрению и реализации основных направлений Российского движения детей и молодежи (далее – РДДМ) в воспитательную деятельность муниципалитета. На сегодняшний день первичные отделения "Движение первых" успешно функционируют на базе 5 МОО. В июле текущего года первичное отделение "Движение первых" открылось на базе МАУ ФОК "Чайка".

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В МОО ведется активная работа по реализации 12 направлений РДДМ:

1. Образование и знания "УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Участвуя в мероприятиях Российского движения школьников, у подростков появились новые возможности:

- Гребенкин К. и Ворона Е. (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") вышли в полуфинал всероссийского конкурса "Большая Перемена" (сезон 2023);
- Клементьева К. (МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") стала полуфиналистом всероссийского конкурса "Люди идут по свету";
- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" – полуфиналист Всероссийского чемпионата "Пилоты будущего";
- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" одержали победу в региональном конкурсе Первичных отделений;
- Алексеев А. (МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") - победитель регионального проекта "Ритм молодых".

Всего за 2023-2024 учебный год участники РДДМ из МОО приняли участие более чем в 77 мероприятиях, проектах, акциях. Наиболее массовые из них:



Наименование направления	Наименование конкурса	Наименование МОО	Место
Образование и знание "Учись и познавай!"	Всероссийский конкурс "Большая Перемена"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	Полуфиналисты
	"Чемпионат по оказанию Первой помощи"	МАОУ "Ичалковская СШ"	Призеры
	Региональный конкурс Первичных отделений	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	Победители
		МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Победители
		МАОУ "Ичалковская СШ"	Победители
Наука и технологии "Дерзай и открывай!"	Региональный проект "Ритм молодых"	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Вышли в финал, проект продолжается
		МАОУ "Ичалковская СШ"	Вышли в финал, проект продолжается
	Региональный проект "Безграничные возможности"	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Победитель
Патриотизм и историческая память "Служи отечеству!"	Всероссийский чемпионат "Пилоты будущего"	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Полуфиналисты
Туризм и путешествия "Открывай страну!"	Всероссийский конкурс "Люди идут по свету "	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Полуфиналист

По направлению "Патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!" в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО, учащиеся МОО в течение учебного года принимали участие во Всероссийской акции "Своих не бросаем", в акции "Новогодний подарок солдату".

4 советника директора по воспитанию и специалист Движения Первых МОО приняли участие в мастер-классе по изготовлению сухого душа для солдат СВО.

В преддверии Дня Победы учащиеся МОО участвовали во Всероссийских памятных акциях "Классика победы", "Письмо солдату", "Окна победы", "Первые помнят", "Бессмертный полк", а также были посвящены в Хранители истории.

По направленности "Труд, профессия и своё дело "Найди призвание!" школьники муниципалитета стали участниками Всероссийских проектов "Типичный день в профессии", "Карьера Первых" и регионального проекта "ПрофСовет".

По направленности "Культура и искусство "Создавай и вдохновляй!" активистка первичного отделения МАОУ "Ичалковская СШ" Тихонова Варвара и команда МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" приняли участие во Всероссийском фестивале "Российская школьная весна", а учащиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - во Всероссийской акции "Будь в Движении" и открытом конкурсе рисунков "Портрет Эрмитажного кота".

По направленности "Здоровый образ жизни "Будь здоров!" МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" участвовало в проекте "Вызов Первых", учащиеся всех школ округа - в акции "Зарядка Первых".

По направленности "Спорт "Достигай и побеждай!" учащиеся МОО приняли участие в межмуниципальных Казачьих играх Первых, региональной эстафете "100 красивых мест".

Участники первичных отделений РДДМ МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" стали активными участниками марафона полезных дел.

По направленности "Образование и знание "Учись и познавай!" обучающаяся МАОУ "Дубская ОШ" Иванова Ульяна вошла в число победителей конкурсного отбора Всероссийского проекта "Университетские смены", а учащиеся МАОУ "Ичалковская СШ" стали призерами регионального чемпионата по оказанию первой помощи.

Таким образом, "Движение первых" успешно реализует свои основные направления, охватывая образовательные программы, социальные инициативы, культурно-творческую деятельность МОО, предоставляя молодым людям возможность стать активными участниками жизни общества.

## 6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 6.1. Финансирование муниципальной системы образования

Роль муниципальной системы образования в решении задач социально-экономического развития муниципалитета заключается в:

обеспечении доступности качественного образования в соответствии с ФГОС, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети-инвалиды);

выравнивании образовательных возможностей для всех категорий детей;

создании условий для воспитания конкурентоспособной личности;

поддержке инновационного потенциала системы общего и дополнительного образования;

развитии кадровой системы общего и дополнительного образования детей;

улучшении здоровья подрастающего поколения;

распространении современных моделей успешной социализации детей в образовательных организациях;

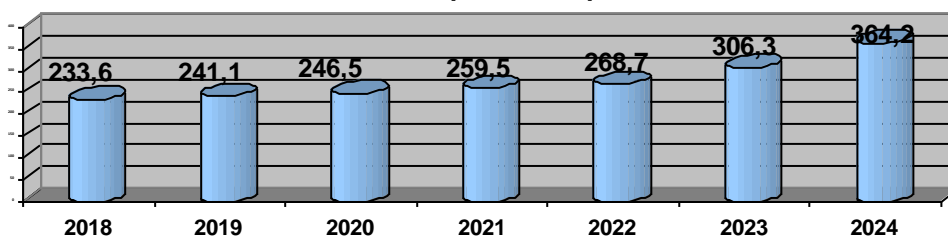
профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие системы образования в округе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. Успешность функционирования данной отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета муниципалитета.

МОО округа применяются меры, направленные на повышение эффективности и оценки результативности бюджетных расходов, ориентированных на качество предоставляемых услуг, контролируется целевое и эффективное расходование бюджетных средств. Одним из основных инструментов повышения эффективности бюджетных расходов является программно – целевой метод бюджетного планирования. Согласно утвержденному бюджету на 2023 год доля расходов на реализацию муниципальной программы **"Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области"** составила 99% от общего объема расходов бюджета системы образования городского округа.

Отрасль "Образование" в городском округе Перевозский является приоритетной. В 2024 году бюджет отрасли "Образование" составил 364,2 млн. руб. (37,3% консолидированного бюджета округа), что на 51,6 млн. руб. выше уровня прошлого года.

**Бюджет отрасли "Образование"**



Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса в МОО в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг на сайте 44 zakupki.gov.ru.

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 "О реализации государственной социальной политики" с 2012 года происходит поэтапный рост заработной платы педагогических работников МОО. Средняя заработная плата учителей без учета федеральной доплаты за классное руководство по городскому округу Перевозский за 6 месяцев текущего года составила 61338 руб. (2023 год - 46405 руб, 2022 год - 45094 руб., 2021 год - 36031

руб.), педагогических работников дошкольного образования – 49733 руб. (2023 год - 42472 руб. , 2022 год - 38986 руб., 2021 год - 33639 руб.), педагогических работников дополнительного образования 49266 руб. (2023 год - 46422 руб., 2022 год - 42600 руб., 2021 год - 36001 руб.).

Кроме расходов на заработную плату и коммунальные услуги, из бюджета муниципалитета и областной субвенции на образовательный процесс средства направляются на обеспечение образовательной деятельности и содержание зданий и сооружений.

Ниже приведены примеры отдельных, самых крупных расходов, запланированных в 2024 году:

на ремонтные работы направлено 16325,7 тыс. руб. (2023 год – 10445,9 тыс. руб 2022 год – 8661,3 тыс. руб., 2021 год - 9952,1 тыс. руб), в том числе:

-замена систем электроснабжения, водоснабжения и водоотведения МАОУ "Ичалковская СШ" – 8049,4 тыс. руб.,

-ремонт фасада МБДОУ "Детский сад "Колокольчик" – 5150,7 тыс. руб.;

-ремонт системы отопления МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" - 2380,0 тыс. руб.;

-замена 3 стеклопакетов в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" - 300,0 тыс. руб.;

расходы на противопожарные мероприятия составили 2844,1 тыс. руб. средств бюджета муниципалитета (2023 год – 1648,0 тыс. руб 2022 год – 707,8 тыс. руб., 2021 год - 1229,3 тыс. руб.);

на приобретение оборудования выделено 1561,6 тыс. руб. средств областного бюджета, в том числе:

-по общеобразовательным организациям – 241,6 тыс. руб.;

-по дошкольным образовательным организациям – 1320,0 тыс. руб.;

на модернизацию оборудования пищеблоков школ поступило 736 тыс. руб.;

на проведение мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования израсходовано 7306,8 тыс. руб., в т.ч. по школам - 3349,8 тыс. руб., по детским садам - 3957,0 тыс. руб. из них:

-установка специализированного оборудования в части обеспечения пропускного режима в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Олененок"; МБДОУ "Д/с "Малышок", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" (замена и ремонт ограждения, установка видеодомофонов) – 4079,0 тыс. руб.;

-оснащение голосовой системой оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации -1288,5 тыс. руб.,

-обновление системы видеонаблюдения на 5 объектах МОО - 1011,1 тыс.руб.;

-установка стационарных металлоискателей на входы в МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Дубская ОШ" - 90,0 тыс. руб.;

-обновление наружного освещения в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" - 124,4 тыс. руб.;

-вывод кнопки экстренного вызова полиции на пульт ФГУП "Охрана" Росгвардии в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Олененок" и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" - 57,2 тыс. руб.

Доступность и качество образования во многом связаны с возможностями доступа к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах.

С целью эффективной работы в данном направлении осуществлено пополнение библиотечных ресурсов школ на 6449 экземпляров стоимостью 4682,537 тыс. руб. (в 2023 году - приобретено 4592 экземпляра стоимостью 2894,246 тыс. руб.). Налицо 100% обеспеченность школ учебниками по всем предметам.

## 6.2. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

По состоянию на 1 июня 2024 г. общая численность работников в системе образования городского округа Перевозский Нижегородской области составила 334 человека.

### Кадровый состав МОС

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

Категория МОО	Кол-во руководителей	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.*		Образование			
			4	5	6	7	высшее проф.**		среднее спец.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
Школы	9	100	16	14,7	19	17	106	97	3	3
Детские сады	8	48	11	19	8	14	41	72	15	27
ДЮЦ г. Перевоза	1	8	1	11	4	44	8	89	1	11
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>156</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>155</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>11</b>

\* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3)

\*\* (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 7 чел.: детские сады \ дошкольные группы, МООО – 4 чел., МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" – 1 чел., МООО – 2 чел.).

В сравнении с 2022-2023 учебным годом:

доля работников пенсионного возраста в целом по округу незначительно уменьшилась с 17% до 16%;

произошло снижение доли работников в возрасте до 35 лет (с 20,8% до 18%);

в целом по округу увеличилась доля работников, имеющих высшее профессиональное образование с 86% до 89% (в МООО доля работников с высшим образованием увеличилась на 4%; в МДОО – на 1,8%, в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" - осталась на уровне прошлого года).

В 2023-2024 учебном году 22 педагога прошли аттестационные испытания на квалификационные категории:

Таблица 2. Аттестация работников МОС в 2023-2024 учебном году

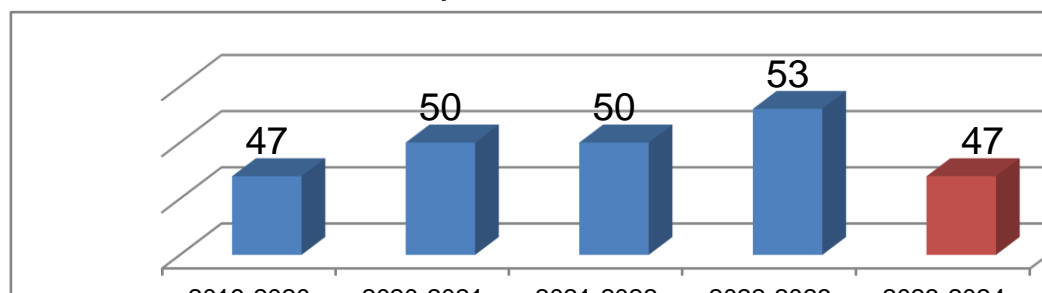
Категория	Всего	Количество	
		Подтвердили категорию	Прошли аттестацию вновь
I категория	12	6 (100%)	6 (100%)
		3 (100%)	7 (100%)
Высшая	10	3 (100%)	7 (100%)
		7 (100%)	

Таблица 3. Квалификационный уровень работников МОС

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)						Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году, чел.		Прошли в 2023-2024 учебном году, чел.	
		Высшая категория		1 категория		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	курсовую подготовку	Профессиональную переподготовку
		чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Школы	100	30	30	49	49	20	20	6	9	100	3
Детские сады	48	15	31	21	44	12	25	3	3	48	0
ДЮЦ г. Перевоза	8	2	25	1	12,5	4	50	1	0	8	1
<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>4</b>

По сравнению с 2022-2023 учебном году доля работников с высшей категорией в целом по округу снизилась на 2,5%, в т.ч. в МООО - на 2,7%; в МДОО - на 0,9%, в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" – на 8,3%.

**Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.**



**Выводы:**

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства.

100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией. В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

В городском округе Перевозский проводится большая работа по привлечению молодых специалистов в МООО. Целевое направление, Программы "Земский учитель", "Улучшение жилищных условий специалистов" дают свои результаты.

По Программе "Улучшение жилищных условий специалистов" педагогический коллектив МАОУ "Дубская ОШ" пополнился кадрами - Алексей Сергеевич Иевлев, педагог дополнительного образования и Светлана Игоревна Черемухина, учитель английского языка.

По Программе "Земский учитель" вошла в педагогическое сообщество МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" Юлия Николаевна Стешина, учитель русского языка и литературы.

С сентября нового 2023-2024 учебного года приступили к трудовой деятельности молодые специалисты, поступившие и окончившие ВУЗы по целевому направлению:

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - Анастасия Михайловна Марлынова, учитель истории и обществознания;

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - Александр Вадимович Евтин, учитель истории и обществознания.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МОО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МОС.

Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Подпрограммы 12 "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области", утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

### 6.3. Условия обучения

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. В муниципалитете ведется планомерная работа по улучшению материально-технических условий МОО. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

Состояние материальной базы всех МОО в 2023-2024 учебном году характеризуется следующими показателями:

- образовательная деятельность организована:
  - в 6 школьных зданиях (3 - в городских школах и 3 - в сельских);
  - в 13 зданиях дошкольных образовательных организаций (3 – в городе, 10 – в сельских населенных пунктах);
- 5 школ (100% от общего числа) имеют оборудованные спортивные залы;
- 100% МОО имеют все виды благоустройства;
- 80% МООО имеют спортивные площадки и игровые площадки для младших школьников.

Благодаря использованию средств из различных источников финансирования, в МОО выполнены необходимые ремонтные работы, направленные на выполнение предписаний контролирующих органов, в т.ч. текущие косметические ремонты зданий, помещений, котельных, системы отопления, внутренних и внешних систем инженерного оборудования. Необходимый объем работ проведен по обеспечению пожарной безопасности в МОО: выполнены работы по пропитке чердачных помещений и замеру сопротивления изоляции, приобретены и перезаряжены огнетушители.

Во время подготовки МОО к новому учебному году отремонтированы: система теплоснабжения – в 1 МОО, система электроснабжения – в 1 МОО, система водоснабжения и водоотведения – в 1 МОО, фасад 2 зданий – в 1 МОО. Проведены: замена светильников – в 4 МОО, замена оконных блоков – 2 МОО, промывка системы отопления – 14 МОО; приобретено оборудование для санузла – в 2 МОО; во всех МООО установлено специализированное оборудование в части передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии РФ.

5 МООО, 7 МДОО и 1 учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") были приняты без замечаний.

#### **Проблемы:**

потребность в капитальном ремонте отопительной и водопроводно-канализационной систем с заменой санитарно-технических приборов, восстановлении систем вентиляции МОО;

низкий уровень системного анализа имеющихся показателей и умения оперативно принять необходимые управленческие решения со стороны руководителей МОО.

отсутствие качественного благоустройства территорий МОО.

#### **Перспективы:**

организация системной работы со стороны руководителей МОО, обеспечивающей создание необходимых условий организации образовательной деятельности и стабильный рост МОС по комплексу показателей рейтинга мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

конструирование образовательного пространства МОО в части доступности, безопасности, удобства для участников образовательных отношений;

создание новой универсальной предметно-пространственной образовательной среды, позволяющей непрерывно получать и совершенствовать знания и умения для успешной самореализации каждого ребенка;

оптимальное и рациональное использование сетевого потенциала образовательных организаций округа.

#### *6.4. Обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных образовательных организациях*

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в МОО особо актуальна и остаётся приоритетной, поскольку от этого зависят жизни детей. Её решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мерам по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом – охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

В муниципалитете ведётся планомерная работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость МОО: укрепление материальной базы; систематическая профилактическая работа, направленная на усиление внимания обучающихся и персонала МОО к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

#### **Основные показатели обеспечения безопасности в МОО за 2023-2024 учебный год:**

100% МОО оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта;

в 5 школах и 3 детских садах установлена система видеонаблюдения;

входы в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД) в здания и стационарными металлоискателями, на основном входе в МАДОУ "Д/с "Солнечный" также установлен стационарный металлоискатель;

в 4 МДОО входные двери оборудованы электронными замками;

во всех МОО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами. Территории освещены лампами, расположенными на зданиях МОО или световых столбах;

оформлены паспорта безопасности объектов, дорожной безопасности, декларации пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, антикризисные планы действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;

приняты меры и изданы соответствующие локальные акты по антитеррористической защищённости, усилению охраны объектов образования и контроля за прилегающими к ним территориями;

проведено обучение по охране труда 5 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за охрану труда, 4 человек из числа руководителей МОО и лиц,

ответственных за пожарную безопасность на объектах образования, по программе пожарно-технического минимума.

#### **Новое в управлении:**

во всех школах установлена голосовая система оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

на 5 объектах школ произведено обновление системы видеонаблюдения;

установлены стационарные металлоискатели на входы в МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Дубская ОШ";

кнопки экстренного вызова полиции в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Олененок" и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" выведены на пульт ФГУП "Охрана" Росгвардии;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ «Д/с "Олененок" выполнена частичная замена ограждения на соответствующее по высоте с установкой видеодомофонов на калитки и ворота; произведены ремонт ограждения в МАОУ "Танайковская ОШ" и установка видеодомофонов в МБДОУ "Д/с "Малышок";

в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" обновлено наружное освещение;

во всех МОО проведен частичный косметический ремонт помещений;

выполнены капитальный ремонт фасадов зданий МБДОУ "Д/с "Колокольчик", в МАОУ "Ичалковская СШ" осуществлена замена систем электроснабжения, водоснабжения и канализации.

#### **Проблемы:**

в оставшихся МОО требуется перевод кнопок экстренного вызова полиции на пульт ФГУП "Охрана" Росгвардии, установка видеодомофонов на калитки, ворота и входные двери и оснащение зданий голосовой системой оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

#### **Перспективы:**

подготовка (обучение) специалистов в области обеспечения безопасности МОО;

укрепление материально-технической и учебно-методической базы таких общеобразовательных предметов как "Основы безопасности и защита Родины" и "Физическая культура";

усиление деятельности МОО по формированию культуры безопасности у обучающихся.

#### **Обеспечение безопасности перевозки обучающихся**

В 2023-2024 учебном году осуществлялся подвоз 334 школьников в пять МОО из 26 населенных пунктов по 23 маршрутам.

Основные показатели по обеспечению безопасности перевозок обучающихся за 2023-2024 учебный год:

для подвоза обучающихся было использовано 16 единиц автотранспорта, оборудованных тахографами, бортовым навигационно-связным оборудованием ГЛОНАСС;

перевозки школьников осуществлялись в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся образовательных организаций городского округа Переvozский Нижегородской области, утвержденным постановлением администрации городского округа Переvozский Нижегородской области от 11 февраля 2021 года № 136-п, согласно школьным маршрутам;

с целью обеспечения безопасности перевозки обучающихся в 2023-2024 учебном году был проведен ряд мероприятий, направленных на выполнение технических требований, в т.ч.: проведен текущий ремонт транспортных средств; организовано проведение спутникового мониторинга организованных перевозок групп детей школьными автобусами с использованием информационно-навигационной системы ГЛОНАСС; функционирует автоматизированное рабочее



место диспетчера для мониторинга и управления транспортными средствами подсистем региональной навигационно-информационной системы Нижегородской области (РНИС); сформированы реестр школьных автобусов, реестр постоянных маршрутов школьных автобусов, реестр водителей специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей; имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

в МООО утверждён график подвоза, списочный состав обучающихся, назначены ответственные за безопасность во время осуществления подвоза обучающихся в школу;

в МКУ "Перевозский сервисный центр" имеются акты обследования школьных автобусных маршрутов организованной перевозки обучающихся, оформлены и утверждены паспорта школьных маршрутов, паспорта безопасности транспортных средств, используемых для перевозки детей, согласованные с главой местного самоуправления городского округа Перевозский Нижегородской области, Управлением образования администрации городского округа Перевозский, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский".

#### **Новое в управлении:**

В декабре 2023 года в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 июня 2023 года № 1695-р в целях обновления парка школьных автобусов Нижегородской области за счет средств федерального бюджета получен школьный автобус марки ПАЗ-32053-70 (22-местный). Автобус передан МКУ "Перевозский сервисный центр" для подвоза обучающихся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза";

администрация МКУ "Перевозский сервисный центр" постоянно работает с водительским составом, включая подбор кадров, организацию стажировки, повышение их квалификации, инструктаж водителей.

#### **Проблемы:**

отсутствие павильонов и разворотных площадок на остановочных площадках школьных автобусов;

неудовлетворительное состояние дорожного полотна на отдельных участках школьных маршрутов.

#### **Перспективы:**

постепенная модернизация автотранспорта, используемого для организованных перевозок групп детей;

обучение участников организованных перевозок основам транспортной культуры;

совершенствование профилактической работы по ПДД в МОО.

#### *6.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков*

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как именно здоровье определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях образовательная организация призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Здоровьесберегающая образовательная среда МОО включает следующие компоненты:

Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.

Рациональная организация образовательной деятельности и режима учебной нагрузки.

Обеспечение полноценного питания детей в МОО.

Совершенствование системы физического воспитания.

Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательных отношений.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

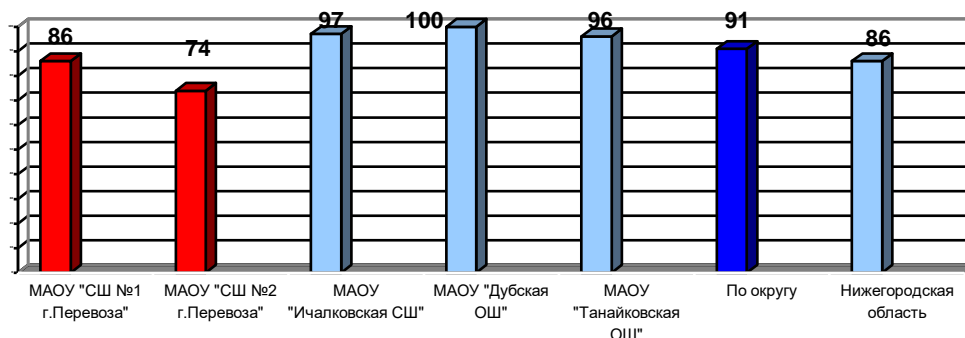
Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

Рациональное питание детей и подростков является необходимым условием их здоровья, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и умственному развитию. Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания обучающихся во время их пребывания в МООО является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья.

Горячее питание организовано во всех МООО. Инфраструктура питания представлена в форме самостоятельной организации питания школами, в данном случае происходит поставка продуктов питания (сырья или полуфабрикатов). Следует отметить, что в 2024 года МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая - 2024", что говорит о совершенствовании организации питания обучающихся МООО и повышении профессионального мастерства поваров школьных столовых.

Доля школьников, охваченных горячим питанием в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом осталась неизменной и составила в среднем по округу 91%, (2023 г. – 91%, 2022 г. – 90,89, 2021 г – 90,5%, 2020 г.-. 97,2, 2019 г. – 97%,), в том числе: обучающихся 1- 4 классов – 100%; 82% - обучающихся 5-11 классов. Нужно отметить, что показатель по округу выше среднеобластного значения на 5%.

**Охват обучающихся горячим питанием в размере МОО, %**



100% обучающихся на уровне начального общего образования, 63 человека из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, обеспечены бесплатным питанием в школах за счет средств областного и местного бюджетов.

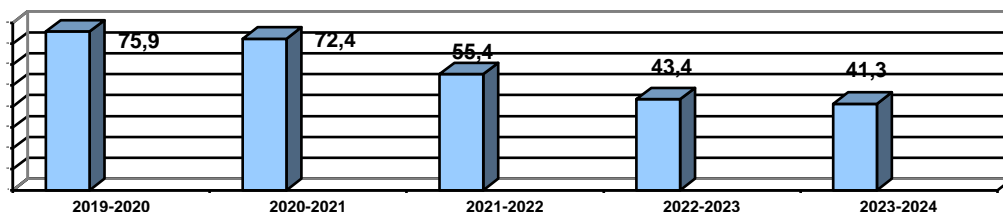
Основными причинами отсутствия стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся всех уровней общего образования является рост стоимости питания, обусловленный ростом цен на продукты.

Одной из ключевых проблем профилактики заболеваний детей является вакцинопрофилактика. Большую роль в привлечении родителей к вакцинации детей играют педагоги МОО и медицинские работники. От того, какую они информацию доводят до родителей, напрямую зависит количество вакцинированных детей.

Формирование позитивного отношения к вакцинопрофилактике, как части здорового образа жизни - процесс трудный и на данный момент не всегда успешный.

Не смотря на принимаемые МООО совместно с учреждением здравоохранения муниципалитета меры по вакцинации детей, в т.ч. против гриппа, в 2023-2024 учебном году были привиты лишь 41,3% обучающихся, что на 2,1% меньше аналогичного периода прошлого года.

**Доля детей, вакцинированных против гриппа, %**



Важной составляющей здоровьесберегающей политики в МОО является двигательная активность детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом.

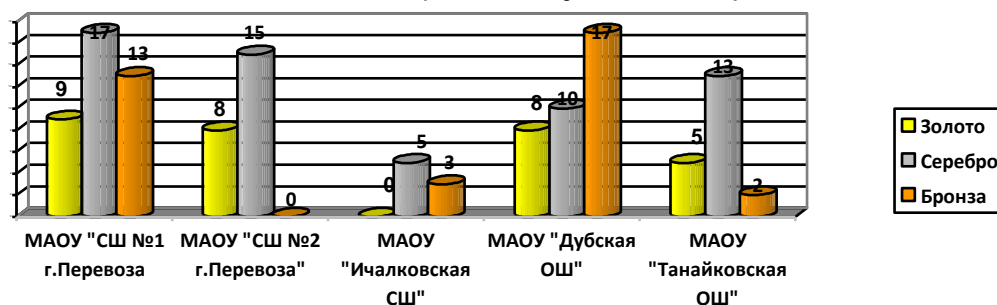
В 2023-2024 учебном году руководителями МОО проводилась целенаправленная работа по повышению качества физкультурно-спортивной деятельности и созданию условий для развития спорта; активная работа с кадрами.

Следует отметить, что охват обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительной работе – составляет 100%.

В школах активно ведется работа в направлении популяризации здорового образа жизни; во всех МООО функционируют школьные спортивные клубы (далее - ШСК).

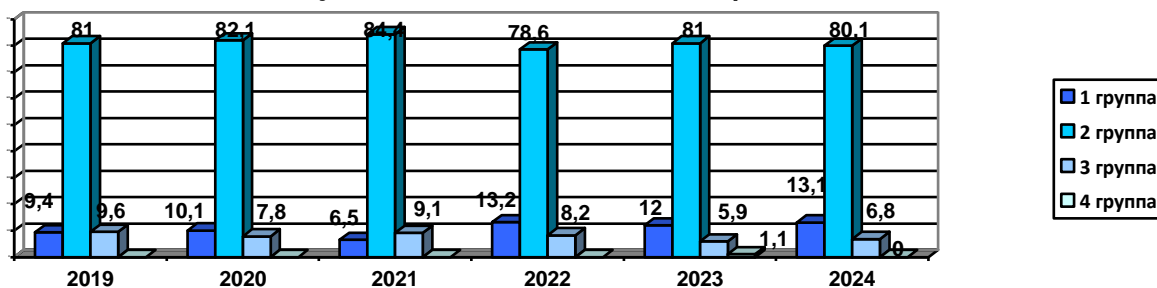
МООО ведут большую работу и по популяризации системы ГТО. В каждой школе есть обучающиеся, сдавшие нормативы на значок ГТО.

**Количество значков ГТО (2023-2024 учебный год), чел.**



На состояние здоровья обучающихся большое значение оказывает школьная инфраструктура. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров, заключенных МООО с ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ". В 2 МООО оборудованы медицинские кабинеты, в 3-х - медицинская деятельность осуществляется по договору с ФАП. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МООО составила 93%, что соответствует уровню прошлого года.

**Результаты медицинских осмотров, %**



### Проблемы:

- разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе с родителями (законными представителями);
- недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

### **Перспективы:**

создание оптимальной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, их продуктивной учебно - познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности;

увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием;

реализация образовательных программ, пропагандирующих здоровое питание;

разработка комплекса мер по повышению уровня спортивной подготовки школьников;

повышение уровня валеологической грамотности родителей (законных представителей);

формирование антидопингового мировоззрения в рамках учебного предмета "Физическая культура".

### *6.6. Обеспечение условий реализации основных образовательных программ*

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. Укреплению учебно-материальной базы МОО при этом уделяется первостепенное значение. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ МОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО в 2024 году составила 100%.

Меняется материально-техническая база учреждений. Повышается уровень компетентностей педагогов в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Единое информационное пространство МООО объединяет учебную, внеурочную и управленческую деятельности. Создана система технической поддержки компьютерной техники и локальных компьютерных сетей во всех МОО. В полном объеме обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Кроме этого, все общеобразовательные организации муниципалитета в декабре 2021 года были подключены к единой сети передачи данных, которая призвана обеспечить безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системами и создать защищенную среду для получения школьниками допустимой и целесообразной информации.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ МООО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

Во всех МООО имеются учебные кабинеты физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, географии и информатики, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для занятий физкультурой и спортом в 5 МООО имеются спортивные залы, из них 4 (в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ") соответствуют современным требованиям. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий, имеется в необходимом количестве и постоянно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Созданные на сегодняшний день в МООО условия:

соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ;

учитывают особенности МООО, их организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

позволяют эффективно использовать имеющиеся в МООО условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами и использования ресурсов социума.

В 2024 году в городском округе Перевозский Нижегородской летняя оздоровительная кампания построена на основе Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с обязательным условием соблюдения санитарных норм и правил в соответствии с требованиями Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН).

Ключевыми направлениями организации летнего отдыха определены:

обеспечение максимально возможного охвата организованными формами отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей состоящих на различных формах профилактического учета;

реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по созданию в период школьных каникул для детей в возрасте от 14 до 17 лет специализированных целевых смен, расширению возможностей для их временной занятости;

создание условий доступности при организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также на реализацию программ инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

реализация программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также реализация программ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение первых";

реализация дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления, уделяя особое внимание основам туризма и реализации дополнительной общеразвивающей программы "Обучение плаванию";

развитие системы информационного обеспечения деятельности организаций отдыха и оздоровления детей.

#### **Основные формы отдыха и оздоровления детей в 2024 году**

<b>Формы отдыха и оздоровления детей</b>	<b>2024 год, чел.</b>
1. Лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП)	615
2. Лагерь труда и отдыха	20
3. Лагеря с круглосуточным пребыванием	0
3. ЗДОЛ	178
4. Организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь детям, в соответствии с имеющейся лицензией	194
5. Турбазы, пансионаты	32
<b>Итого</b>	<b>1039</b>

В летний период текущего года продолжил работу загородный спортивно-оздоровительный лагерь "Борок", в котором отдохнули 180 детей нашего округа.

#### **Организация различных форм занятости детей в 2024 году**

	<b>Формы занятости детей</b>	<b>2024 год, чел.</b>
1.	Трудовые объединения (с/х звенья, трудовые бригады и другие)	740
2.	1-2-хдневные походы	692
3.	1-2-хдневные экскурсии	258
4.	Реализация областного проекта "Дворовая практика"	490
5.	Реализация социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"	150
6.	Трудоустройство, в т.ч. индивидуальное	148
	<b>Итого</b>	<b>2478</b>

Таким образом, различными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2024 году планируется охватить 3517 детей, что в процентном соотношении соответствует уровню 2023 года.

Особое место в период организации летней оздоровительной кампании отводилось организации профильных и тематических смен. Охват подростков данной формой отдыха составил 783 ребенка или 100% от общего количества детей, отдыхающих в детских оздоровительно-образовательных лагерях, функционирующих в летний период 2024 года на территории городского округа Перевозский. Так, в детском оздоровительном лагере "Радуга" (МАОУ "Дубская ОШ") организована программа "Территория ПРОФИ" (1 смена, 60 детей); в детском оздоровительном лагере "Романтик" (МАОУ "Ичалковская СШ") – программа "Экодетки!" (3 смена, 40 детей); в детском оздоровительном лагере "Краски детства" (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") – программа "Россия – мы дети твои" (1 смена, 120 детей); в детском оздоровительном лагере "Улыбка" (МАОУ "Танайковская ОШ") – программа "Наш дом-Земля" (1 смена, 50 детей); в детском оздоровительном лагере "Апельсин" (МБУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") программа "Хранители времени" (2 смена, 25 детей); в лагере труда и отдыха (МБУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» - программа "Энергия будущего" (2 смена, 20 детей).

Организаторами отдыха и оздоровления использовались различные формы работы: игры, викторины, беседы, тематические дни, интеллектуальные и спортивные состязания, конкурсы, занятия в кружках.

Проведено свыше 25 мероприятий в рамках Дней Единых Действий в РФ. В условиях сохранения ограничительных требований общеотрядные мероприятия проводились на свежем воздухе или внутри отрядов на территории детских оздоровительно-образовательных лагерей со строгим соблюдением всех мер безопасности.

Ежегодно при планировании летней оздоровительной кампании большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях, состоящих на различных формах профилактического учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В летний период 2024 года 97% детей данных категорий охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

В течение летнего периода 2024 года на базе 13 сельских Домов культуры и МАУ ФОК "Чайка" (3 смены) реализовывался областной проект "Дворовая практика". В реализации проекта приняли участие 490 детей. Основной акцент при реализации проекта был поставлен на организацию отдыха и занятости детей и подростков группы риска.

Система финансирования отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи строится на привлечении средств из различных источников:

средства областного бюджета – **391,9** тыс. руб. (в 2023 году – 985,1 тыс. руб.);

средства бюджета городского округа Перевозский – 2502,4 тыс. руб. (в 2023 году – 2422,4 тыс. руб.);

средства родителей – 2091,9 тыс. руб. (в 2023 году – 1952,2 тыс. руб.).

Расходы (средства Министерства социальной политики Нижегородской области) на организацию деятельности профильных лагерей составили 619,7 тыс. рублей.

#### **Проблемы:**

в связи с отсутствием финансирования профильных лагерей, организованных за счет средств областного бюджета по линии Министерства социальной политики Нижегородской области, значительная нагрузка по увеличению охвата детей и молодежи организованными формами отдыха и занятости ложится на муниципалитет;

по причине отсутствия квалифицированных кадров и достаточного финансирования (для подготовки организаторов данной формы оздоровления) МОО не используются такие формы отдыха и оздоровления, как палаточные лагеря.

#### **Перспективы:**

обеспечение полноценного отдыха детей в загородном детском оздоровительно-образовательном лагере, расположенном на территории городского округа Перевозский, в течение всего летнего периода;

изменение подходов к занятости подростков через реализацию системы форм труда и отдыха: создание "профильных школ", площадок первой профессии, работа прогулочных групп и "малых отрядов", молодежных и школьных биржей труда;

создание единого центра подготовки организаторов и педагогических кадров в сфере отдыха и оздоровления.

#### **6.7. Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ**

ФГОС определяют требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО), и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В городском округе Перевозский 4 МООО реализуют адаптированные образовательные программы:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – АООП НОО с ТНР (5.1), АООП ООО с ТНР (5.1), АОП ООО с ЗПР;

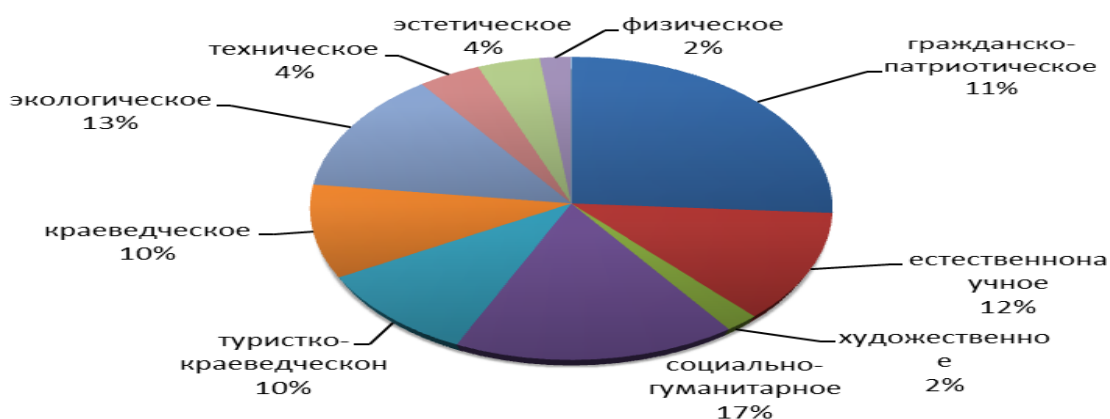
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – АООП НОО с ТНР (5.1), АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), АОП НООО и ООО с ЗПР;

МАОУ "Дубская ОШ" - АООП ООО с ЗПР;

МАОУ "Танайковская ОШ" - АОП ООО с ЗПР.

Во всех МООО 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием по различным направлениям.

#### **Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, %**



По причинам недостаточной укомплектованности кадров и материально-технического обеспечения реализации данного вида программ в муниципальной системе образования организовано сетевое взаимодействие МООО с ресурсными центрами по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный", а также ресурсной базовой общеобразовательной организацией инклюзивного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза".

В задачи работы выше указанных ресурсных центров входят:

- анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы МОО, по вопросам психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- оказание систематической психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- содействие родителям (законным представителям) и педагогам МОО в организации воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком - инвалидом, обучающимся с ОВЗ, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии обучающихся;
- оказание своевременной психолого - педагогической помощи обучающимся с нарушениями в развитии, социальной адаптации;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников МОО.

#### **Проблемы:**

необходимость систематизации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

низкая эффективность модели сетевого взаимодействия при реализации АООП;

нехватка узких квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения.

#### **Перспективы:**

усиление роли психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;

раннее выявление детей с отклонениями в развитии и своевременное направление их на обследование на ППк;

систематическое повышение квалификации и компетентности педагогов в области организации работы с обучающимися с ОВЗ;

целенаправленная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направляемых на обследование ППк;

систематизация и повышение эффективности работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

#### **6.8. Информатизация системы образования**

Информатизация образования, внедрение цифровых технологий обеспечивают институциональные и инфраструктурные условия, необходимые для реализации положений государственной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации".

Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях округа ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных



программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы "Цифровая экономика Российской Федерации", федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", и других нормативных документов.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" – центры образования естественно-научной и технологической направленности.

В 3 школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Все 5 МООО округа стали участниками регионального проекта, направленного на формирование IT-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Скорость доступа к сети "Интернет" в 3-ех сельских МООО составляет 50,0 – 99,9 Мбит/сек, в 2-х городских МООО – 100 и выше Мбит/сек.

В отчетном году МООО приобретено 86 персональных компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2023 году составило 29, что на уровне прошлого года. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в расчете на 100 учащихся, в 2023 году составило 18, и увеличилось на 3 по сравнению с прошлым годом.

По данным федерального статистического наблюдения "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" за 2023 год:

**Сведения о помещениях МООО**

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	1	1	1	1	1	5 (100%)
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	21	27	13	13	14	88
Количество классных комнат (кабинетов) из них оборудованы:	26	28	13	13	18	98
стационарными интерактивными досками	11	15	6	10	4	46 (47%)
мультимедийными проекторами	26	27	13	7	11	84 (86%)

**Информационная база МООО**

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Персональные компьютеры – всего, в том числе используемых в учебных целях: - всего,	125	183	62	41	69	480
из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	97	155	58	36	64	410 (85%)
из них:	45	81	18	23	58	225 (55%)
ноутбуки и другие портативные						

персональные компьютеры (кроме планшетных) в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	70 60 24	120 104 56	36 36 2	30 28 15	55 55 53	311 (65%) 283 (91%) 150 (53%)
планшетные компьютеры	0	0	0	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	137 124 71	35 28 17	0 0 0	16 14 14	259 (54%) 231 (89%) 126 (55%)
имеющие доступ к Интернету, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	137 124 71	35 28 17	1 1 0	16 14 14	260 (54%) 232 (89%) 126 (54%)
имеющие доступ к Интернет-порталу организации в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	0 0 0	35 28 17	0 0 0	16 14 14	122 (25%) 107 (88%) 55 (51%)
поступившие в отчетном году, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	17 0 0	12 11 10	0 0 0	1 1 0	14 14 14	44 (9%) 26 (59%) 24 (92%)
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0	0	0	0
Мультимедийные проекторы	29	27	17	7	11	91
Интерактивные доски	11	15	7	10	4	47
Принтеры	33	16	21	6	6	82
Сканеры	23	6	0	0	0	29
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования)	20	31	1	12	14	78
Ксероксы	0	0	10	0	0	10

Оснащенность МООО персональными компьютерами, информационным и периферийным оборудованием (среднее значение по округу) составила 73%, что на 16% выше уровня прошлого учебного года.

**Наличие специальных программных средств  
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Программы компьютерного тестирования, в том числе доступно для использования обучающимися	да да	да да	да да	нет нет	нет нет	60% 60%
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.,	да	да	да	да	да	100%

в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	да	да	100%
Наличие в организации электронных версий учебных пособий, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	нет	да	80%
Электронные версии учебников, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	да	да	100%
Электронная библиотека, в том числе доступно для использования обучающимися	нет	нет	нет	нет	нет	0%
Электронный журнал, электронный дневник, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	да	да	100%
Электронные справочно-правовые системы, в том числе доступно для использования обучающимися	нет	да	нет	да	нет	40%
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	да	да	да	да	100%
Системы электронного документооборота, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	нет	нет	40%
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	нет	нет	нет	нет	нет	0%
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да	да	да	да	100%
Другие программные средства, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	да	нет	60%
Другие программные средства, в том числе доступно для использования обучающимися	нет	да	нет	да	нет	40%

Оснащенность специальными программными средствами, в том числе доступными для использования обучающимися (среднее значение по округу), составила 63%, что на 1% ниже уровня прошлого года.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году составили 1618,0 тыс. рублей, из них:

на приобретение вычислительной техники и оргтехники – 1332,3 тыс. рублей;

на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами – 119,3 тыс. рублей.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура МООО за последние годы претерпела большие изменения: для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Залогом обеспечения качества образования является адекватная информационная компетентность школьников, внедрение в образовательную деятельность телекоммуникационных технологий, включая элементы технологий дистанционного обучения, поэтому особое внимание уделяется формированию информационного пространства МООО.

Таким образом, созданные условия позволяют педагогу непосредственно на рабочем месте готовиться к занятиям, повышать уровень профессионального мастерства, участвовать в вебинарах, профессиональных Интернет-сообществах, заполнять оперативно электронный журнал, т.е. способствуют повышению качества образования. Электронные дневники и журналы МООО ведут на "Нижегородской образовательной платформе". На сегодняшний день 100% педагогов школ активно используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Увеличивается количество интерактивного и компьютерного оборудования в образовательных организациях дошкольного образования. В 2023 году пополнилась материально-техническая база 6-и МДОО:

в 5 МДОО (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Оленёнок") закуплено компьютерное оборудование на общую сумму 348,898 тыс. рублей;

в МБДОУ "Д/с "Колокольчик" приобретены 2 интерактивные панели "Робот мини" на сумму 200,050 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" – 18, из них 13 ноутбуков. Учреждение подключено к сети "Интернет", скорость подключения – от 5 Мбит/сек и выше. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2023 году составили 51,6 тыс. рублей.

Эффективная коммуникация участников образовательных отношений осуществлялась в МОО с помощью коммуникационного сервиса социальной сети "ВКонтакте", платформы "Сферум", облачных сервисов Яндекс и Mail. Педагоги округа используют технологии дистанционного обучения. Кроме того, все педагоги более активно повышают свою квалификацию дистанционно.

МОО ведут целенаправленную работу по автоматизации процесса управления на основе использования программных продуктов таких, как: АИС "1С.Бухгалтерия государственного учреждения (облачная система)", АИС "Зачисление в ОО", АИС "Сетевой город.Образование", АИС "Е-услуги.Образование", АИС ГИВЦ Минпросвещения "Система пообъектного учета", ФИС "Федеральный реестр документов об образовании и квалификации", ФИС "Оценка качества образования", РИС "ГИА-9", РИС "ГИА-11", РИС "Навигатор дополнительного образования", Единое информационное окно, ГИС "Энергоэффективность" и др. Наблюдается рост использования систем и сервисов управления учебным процессом, в том числе появляются новые системы и сервисы. В частности, 100% МОО подключились и используют информационно-коммуникационную платформу "Сферум", 100% МОО используют сервисы ФГИС "Моя школа".

Управление образования и МОО обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования. Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается посредством работы официальных сайтов и страниц в социальных сетях Управления образования и МОО. В Управлении образования, МОО организована работа "горячих телефонных и Интернет-линий" для своевременного решения вопросов, возникающих у обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о том, что большинство работников МОС имеют достаточно высокий уровень ИКТ - компетентности и активно занимаются его повышением. В то же время, наблюдается формальный подход отдельных педагогов к работе в сетевых сообществах, недостаточный уровень умения практического применения современных образовательных технологий.

Для решения данной проблемы необходимо продолжить работу МОО и РМО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов.

#### **Проблемы:**

низкий уровень развития информационного образовательного пространства;  
недостаточная обеспеченность МОО современным цифровым оборудованием;  
отсутствие финансирования ставок технического персонала по настройке и обслуживанию компьютерной техники и локальных сетей;

отсутствие практического закрепления знаний по использованию прикладных программ, полученных педагогами в рамках обучающих семинаров, консультаций (неэффективное участие в обучении).

#### **Перспективы:**

участие в мероприятиях федеральных проектов "Современная школа" и "Цифровая образовательная среда" в части создания условий по реализации

сетевых форм образовательного процесса и функционирования муниципальных ресурсных центров образования:

- цифрового и гуманитарного профилей,
  - естественно-научной и технологической направленностей,
  - цифровой образовательной среды;
- переход на открытое ПО;

активизация работы МОО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов;

формирование информационной культуры участников образовательных отношений;

реализация проектов "1 ученик – 1 компьютер", "Сетевой город. Образование", "Школа муниципалитета – территория Wi-Fi".

## **7. Меры по развитию муниципальной системы образования**

*7.1. Развитие и совершенствование механизмов государственно-общественного характера управления образованием.*

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" закреплён государственно-общественный характер управления образованием, а также право обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательных организаций принимать участие в управлении образовательной организацией.

Государственно-общественное управление образованием – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении: с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования, с другой стороны, различных субъектов, выражающих и реализующих интересы российского общества, населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих обучающихся.

Государственно-общественное управление даёт возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед МСО – качество, доступность и эффективность образования. Вопросы преемственности в обучении также тесно связаны с системой общественного управления, так как единое образовательное пространство невозможно создать без участия родителей (законных представителей), руководителей организаций и предприятий, а также всех заинтересованных жителей округа, города, села.

Государственная составляющая образования гарантирует обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, а общественная составляющая – полноценную социализацию обучающихся и качественный уровень самого образования. Успешные отношения государственного и общественного управления строятся на основе открытости, полноты и достоверности информации, взаимопонимания и доверия.

С учётом вышесказанного, стратегическим направлением деятельности администрации округа является создание открытой МСО, ориентированной на выполнение государственного и общественного заказа образования и поиск оптимальных форм получения качественного образования.

В соответствии со стратегической целью деятельности государственно-общественного управления в муниципалитете определены приоритетные направления, среди которых:

внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием МОО;

совершенствование механизма и инструментов проведения общественной экспертизы качества образования;

развитие межведомственного взаимодействия в обеспечении защиты прав и реализации законных интересов участников образовательных отношений;  
повышение информационной открытости и прозрачности деятельности, процесса управления, полученных результатов МОО;  
предоставление публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности;  
реализация социальных проектов (мероприятий).

Основополагающим шагом в этом направлении стала деятельность органов государственного управления.

Модель государственно-общественного управления МСО реализуется посредством деятельности Общественного совета при Управлении образования. Общественный совет сформирован в соответствии с Положением, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский от 24 апреля 2018 г. № 403-п. Положение закрепляет Общественный совет как постоянно действующий совещательный орган, осуществляющий решение отдельных вопросов развития МСО, целью деятельности которого является обеспечение взаимодействия Управления образования с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, повышения гласности и прозрачности деятельности Управления образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Состав Общественного совета отражает его государственно-общественную направленность, поскольку включает представителей руководителей и работников МСО, родительской общественности, общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации муниципалитета.

Анализ деятельности Общественного совета подтверждает его координирующую функцию, направленную на развитие МСО, с учетом запросов всех представителей, общественных структур, расположенных на территории округа.

В прошедшем учебном году Общественный совет:

- заслушивал отчет:
  - заместителя начальника УО о внедрении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление развитием МОО в 2023 году;
  - главного специалиста УО о формировании системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях;
- рассматривал материалы:
  - Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг (далее – НОКУ) организациями г.о. Перевозский, осуществляющими образовательную деятельность, в 2023 году;
  - экспертной комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных УО, и их руководителей за 2023 год;
  - МОО и УО по награждению работников отраслевыми и государственными наградами;
- утверждал основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по Управлению образования за 2023 год;
- обсуждал текст публичного доклада Управления образования о состоянии и развитии МСО за 2023/2024 учебный год.

Практика государственно-общественного управления МСО реализуется и через создание инфраструктуры МОО, где акцент сделан на новые формы коллегиальных органов управления образовательными организациями.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательными организациями строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательных организациях формируются коллегиальные органы управления: общие собрания (конференции) работников (либо работников и обучающихся), педагогические советы, а также могут формироваться наблюдательный совет, управляющий совет, попечительский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации. В настоящее время в МОО сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления МОО, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием:

- наблюдательные советы (в 5 школах и 1 МДОО);
- управляющие советы (в 5 школах);
- советы МОО (в 7 МДОО и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза");
- другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей МОО (методические советы, родительские комитеты, ученические комитеты и т.д.).

Наряду с коллегиальными органами управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОО и при принятии МОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОО функционируют советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся.

В практике развития и использования коллегиальных форм управления прослеживается некоторая динамика. Она заключается в переходе процесса коллективного управления от совета образовательной организации к управляющему совету. Управляющий совет образовательной организации формируется через механизмы выборов (родители, педагоги, обучающиеся старше 14 лет), вхождения по должности (руководитель образовательной организации), назначения (представитель учредителя) и кооптации, т.е. включения управляющим советом в свой состав новых членов – представителей образования и науки, культуры, общественности, местного самоуправления, предпринимателей, выпускников. Таким образом, профессиональные качества, разносторонние знания, умения, навыки, опыт, коммуникации, возможности членов управляющего совета объединяются в целях развития образовательной организации, формирования условий для успешности обучающихся, а также профессионального развития педагогических работников, укрепления единого образовательного пространства в условиях формирования и укрепления суверенной национальной системы образования Российской Федерации. Именно модель управляющего совета обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Анализ МСО позволяет выделить в образовательной инфраструктуре МООО, в которых государственно-общественный характер управления реализуется через деятельность управляющих советов. Ознакомление с практикой деятельности этих МООО показывает, что деятельность управляющих советов осуществляется в рамках правового поля, в соответствии с уставами МООО, положениями об управляющем совете, другими локальными нормативными правовыми актами, регулирующими процедуру и порядок выборов различных категорий управляющих советов, функции и полномочия управляющих советов, регламент работы управляющих советов.

В 2023-2024 учебном году управляющие советы / советы МОО:  
принимали программы развития МОО;

рассматривали отчеты о результатах самообследования МОО, самодиагностики МООО, публичные доклады МОО;

вносили предложения руководителю МОО в части распределения стимулирующих выплат работникам МОО; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МОО; создания в МОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, отдыха детей в каникулярный период; развития воспитательной работы в МОО;

оказывали содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

регулярно информировали участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Развитие практики функционирования института государственно-общественного управления невозможно без специальной подготовки общественных управляющих. На первый план выходит не столько "передача" образцов деятельности для действий по аналогии, сколько "погружение" общественных управляющих в реальные проекты улучшения услуг МОО (обучение в деятельности). Специфическими компонентами такой подготовки являются:

работа по созданию имидж-концепции МОО (на официальных страницах в социальных сетях, официальных сайтах МООО, МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" и социальных партнеров: "Общественно-деловые объединения" для сопровождения деятельности по внедрению механизмов вовлечения ОДО в принятии решений по вопросам управления развитием МОО; неформальные сайты детско-взрослой общности МОО; ежемесячная газета МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" "Голос школы"; "Электронная газета", функционирующая как форум родителей; группы в социальной сети "ВКонтакте": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", СДОО "Новая смена", ПСО ВОЛОНТЁР ПЕРЕВОЗ, Навигаторы детства г.о. Перевозский, объединение "Юный волонтер", СС "Перспектива", Движение первых 52 г.о. Перевозский и др., группы классов и детских объединений);

семинары для руководителей и представителей коллегиальных органов управления МОО по актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

муниципальные конкурсы "Учитель года - 2024", "Воспитатель года - 2024", "Ученик года - 2024";

общественное обсуждение проектов нормативных актов в сфере образования.

С целью создания педагогических условий для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала старшеклассников на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" организованы обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности "Перспектива". В содержании программы выделено четыре модуля ("Демократия о детях и для детей. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества", "Лидер во всех аспектах. Активные формы деятельности", "Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества", "Интеллектуальная мозаика. Активные формы деятельности"), которые призваны помочь подростку осознать себя равноправным участником самоуправления, самореализоваться в деятельности руководителя, изучив культуру делового общения и психологию работы в группе.

Прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечению межведомственного электронного взаимодействия ОМС с органами власти Нижегородской области, гражданами и организациями способствует внедрение инновационных технологий администрирования.

В настоящее время Управление образования, МОО оказывают гражданам и организациям 9 муниципальных услуг в электронном виде:



прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев либо достигшего к началу учебного года возраста более восьми лет, в первый класс образовательной организации;

зачисление в образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

представление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Нижегородской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

назначение и выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы;

предоставление путевки с частичной оплатой или компенсации части расходов по приобретению путевок в организации отдыха и оздоровления детей, расположенные на территории Российской Федерации.

Кроме этого, органом опеки и попечительства предоставляются 7 государственных услуг, по переданным полномочиям:

назначение ежемесячного пособия на опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей;

прием документов и выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет, проживающим на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на изменение имени ребенку, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя до достижения им возраста четырнадцати лет;

выдача разрешения (согласия) на осуществление ухода за нетрудоспособными гражданами обучающимися, достигшими возраста 14 лет, в свободное от учебы время;

прием документов и выдача разрешений на раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет;

выдача опекунам и попечителям разрешений и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжений имуществом подопечных.

установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им

своих обязанностей

**Проблемы:**

невысокий уровень компетентности участников государственно-общественного управления образованием;

неготовность общественных институтов к взаимодействию с МОО.

**Перспективы:**

совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления в МОО посредством внедрения механизмов:

- общественной экспертизы и общественного аудита;

- вовлечения представителей социума в управление развитием МОО;

формирование позитивного имиджа МСО через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления МОО.

*7.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.*

Научно-технический прогресс, социально-экономические условия и другие факторы корректируют векторы развития системы образования и определяют новые образовательные тренды, которые необходимо учитывать при выстраивании образовательной политики. Управленческая деятельность при этом не является статичной и представляет собой непрерывный процесс адаптации к возможностям и обстоятельствам. Для выстраивания и эффективного функционирования управленческого процесса необходимо обладать в полной мере объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации, поэтому в современных условиях качество образования является одной из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. В системе управления образованием для достижения требований к образовательным результатам определяющую роль играют организационные механизмы обеспечения качества образования, которое удовлетворяло бы запросам потребителей – обучающихся и их родителей (законных представителей). Поэтому формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме этого, это важный шаг к построению системы управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений Управлением образования, администрацией и органами государственно-общественного управления МОО.

К основным задачам муниципальной системы оценки качества образования отнесены:

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;

внедрение измерителей и технологии оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

выявление МОО с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки МОО;

формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей МОО;

повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, *включающая следующие показатели:*

государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в области образования);

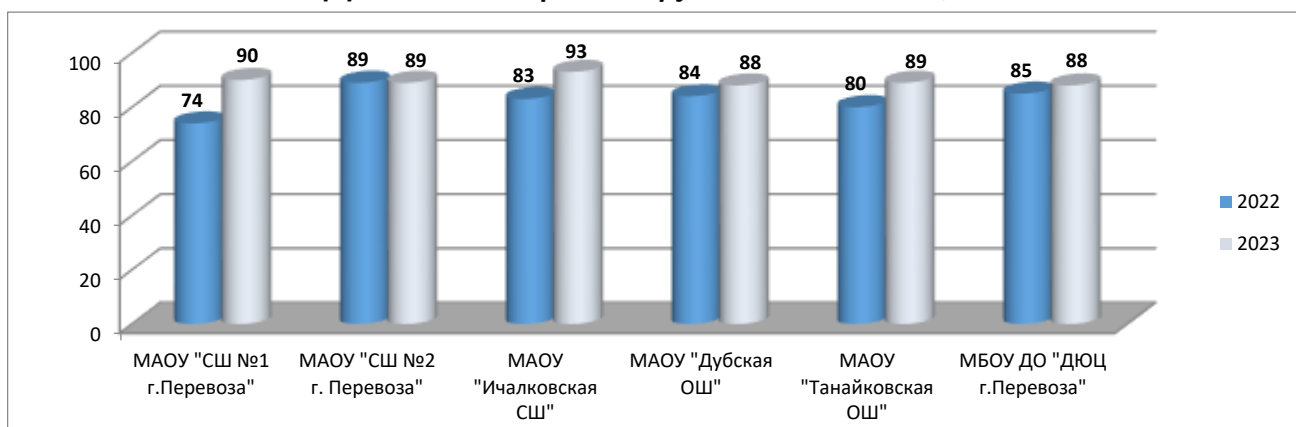
государственная итоговая аттестация;

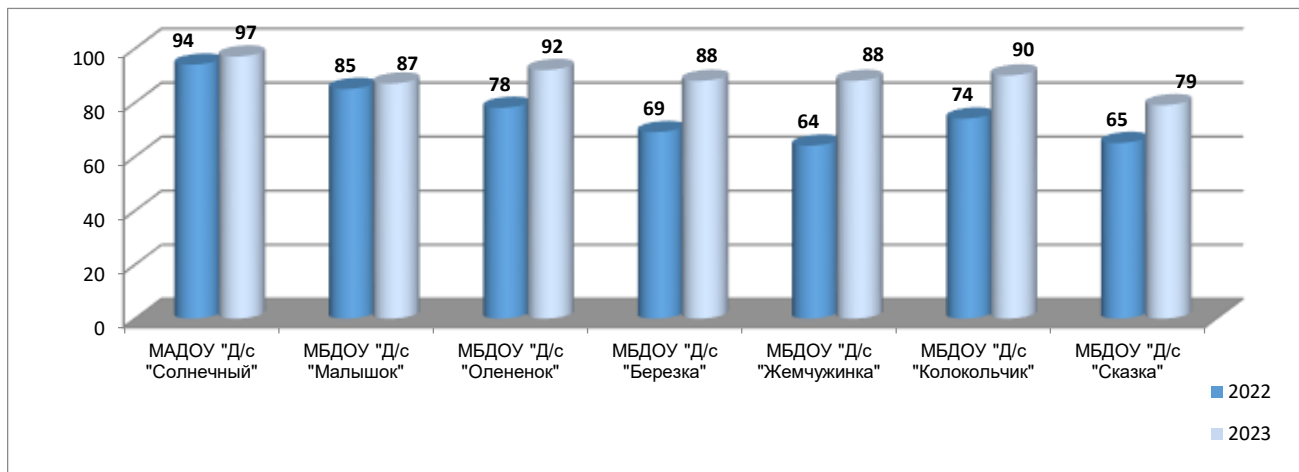
внутренняя (рейтинговая) и внешняя (удовлетворенность) оценки качества образования.

Система оценки качества образования в 2023-2024 учебном году опиралась не только на проведение проверок, мониторинга и контроль, но и на открытость, прозрачность всей МСО и отдельных МОО. В 2013-2014 учебном году внедрен механизм внешней независимой системы оценки качества работы МОО с участием общественности и работодателя. Постановлением администрации городского округа Перевозский от 6 декабря 2021 года № 1452-п утверждены перечни показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей.

По итогам работы за 2023 год экспертная комиссия по оценке выполнения показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, и их руководителей (утверждена приказом Управления образования от 16 ноября 2023 года № 601-ПД), в состав которой вошли представители учредителя организаций, профсоюзной организации, органов государственно-общественного управления организациями, определила результаты эффективности работы руководителей МОО за 2023 год, на основе которых 100% МОО были признаны эффективными. В соответствии с Положением об экспертной комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей (утверждено приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 06.12.2023 г. № 640-ПД) руководителям МОО была установлена выплата стимулирующего характера.

**Эффективность работы руководителей МОО, %**





Особое внимание в рассматриваемом направлении уделяется повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обобщению материалов, полученных в ходе мониторинговых исследований, аттестации педагогических кадров, аккредитации МОО, подготовке ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети. В связи с этим, еще одним эффективным инструментом, обеспечивающим информационную открытость образовательной организации, является регулярная подготовка, публикация, распространение и обсуждение публичных отчетов, как форма широкого информирования общественности субъектами образовательной сферы на муниципальном уровне и уровне МОО.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов образовательной организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в 5 МООО созданы конфликтные комиссии из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников МООО.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности МОО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Эффективность управления можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших является уровень удовлетворенности населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворенности населения городского округа качеством образования остаётся достаточно высоким. За этим результатом – каждодневная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, и, безусловно, руководителей образовательных организаций, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" в округе создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг

организациями культуры г.о. Перевозский (далее – общественный совет по проведению НОКУ).

### **Основные результаты НОКУ в 2023 году**

В соответствии с протоколом заседания общественного совета по проведению НОКУ от 21 марта 2023 г. № 1 для проведения НОКУ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории городского округа Перевозский (далее – ОООД), были определены в 2023 году 6 ОООД: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МБДОУ "Д/с "Сказка", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик". Охват организаций НОКУ в 2023 году (число организаций, в отношении которых была проведена НОКУ и их удельный вес в общем числе организаций, подлежащих такой оценке) составил 40%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОООД проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОООД по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.

На заседании общественного совета по проведению НОКУ (от 21 марта 2023 г. № 1) были рассмотрены коммерческие предложения по оказанию услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг организациями от ООО ИЦ "НОВИ", ООО "Спектр", ООО "Лаборатория-С" и проекты муниципальных контрактов, заключаемых органами местного самоуправления с организациями, которые осуществляют сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры и образования.

Общественным советом принято решение: определить ООО "Лаборатория-С" в качестве оператора для проведения НОКУ ОООД, расположенными на территории городского округа Перевозский Нижегородской области, в 2023 году.

В соответствии с частью 8 статьи 95.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Управление образования администрации городского округа Перевозский приказом от 22 марта 2023 г. № 153-ПД утвердило решение общественного совета по проведению НОКУ об определении организации-оператора и заключило с ООО "Лаборатория-С" договор от 29 марта 2023 г. № 230329/06 на выполнение услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг 6 ОООД. Общая стоимость оказанных услуг по договору составила 11400 рублей.

НОКУ проводилась в октябре 2023 года.

На официальном сайте организации-оператора – ООО "Лаборатория-С" была обеспечена техническая возможность для участия в анкетировании родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняли участие 631 человек, что составило 53,57% от общего количества респондентов (1178 человек).

#### **Обобщенные результаты в отношении организаций, участвующих в процедуре:**

Относительные (расчетные) показатели	2023 год
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	82,41%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы	88,43%
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	84,63%

организацией социальной сферы	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	93,75%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	94,29%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	95,25%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	77,81%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	94,14%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	95,88%
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	95,56%

#### Основные результаты:

Количество организаций, принявших участие в процедуре независимой оценки качества условий оказания услуг – 6. Среднее значение – 87,45. Максимальное значение (в баллах) – 89,5. Минимальное значение (в баллах) – 85,18. Доля организаций, получивших наивысшие оценки в интервале 80-100 баллов, от общего числа организаций, в отношении которых проводилась оценка, составила 100%.

#### **Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями**

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
1.МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	<b>87,38</b>	93,6	92,5	64,0	91,6	95,2
2.МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	<b>85,18</b>	93,2	89,0	60,9	88,4	94,4
3.МАОУ "Ичалковская СШ"	<b>87,58</b>	97,2	87,5	60,0	95,2	98,0
4.МБДОУ "Д/с "Сказка"	<b>87,8</b>	96,0	95,0	68,0	90,0	90,0
5.МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"	<b>89,5</b>	98,0	97,5	62,0	95,0	95,0
6.МБДОУ "Д/с "Колокольчик"	<b>87,24</b>	96,8	99,0	46,0	96,8	97,6

*В таблице применены условные сокращения в названиях показателей по аналогии с сайтом bus.gov.ru – открытость, комфортность, доступность услуг, доброжелательность, удовлетворенность.*

#### Основные недостатки:

Не в полном объеме обеспечены в организациях условия доступности услуг для инвалидов.

#### **Рейтинг организаций по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями**

Место в рейтинге	Организация	Sn (итоговый показатель оценки качества организации)
1	МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"	<b>89,5</b>
2	МБДОУ "Д/с "Сказка"	<b>87,8</b>
3	МАОУ "Ичалковская СШ"	<b>87,58</b>
4	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	<b>87,38</b>
5	МБДОУ "Д/с "Колокольчик"	<b>87,24</b>
6	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	<b>85,18</b>

#### **7.3.Участие МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования**

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования Российской Федерации.

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития Российской Федерации.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в округе на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" - центры образования естественно-научной и технологической направленности.

Целями создания центров "Точка роста" является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам.

Создание центров "Точка роста" предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В 3 городских школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" являются участниками федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" - по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная, всего 972 ученико-места), МАОУ "Дубская ОШ" - по 2 направленностям (туристско – краеведческая в части создания станции туризма и художественная в части организации арт-пространства, всего 60 ученико-мест).

В 2023-2024 году на вновь созданных местах дополнительного образования занимался 891 человек (2021- 2022 уч. г. - 530 обучающихся, 2022-2023 году – 612 обучающихся).

В 2023-2024 учебном году Васильева Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", руководитель РМО учителей русского языка и литературы, стала победителем регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

МАДОУ "Д/с "Солнечный" в 2023-2024 учебном году стал участником:

конкурса "Гражданские идеи и инициативы для формирования стратегии развития страны" Агентства стратегических инициатив и Фонда Росконгресса "Сильные идеи для Нового времени";

всероссийской акции, направленной на создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России "Крепка семья - сильна Россия".

Наиболее значимые проекты 2023-2024 года, в которых участвовали педагоги МОО:

Наталья Альбертовна Краева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №1 г Перевоза" - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2024", участник зонального этапа;

Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г Перевоза", Дмитрий Александрович Стожаров, учитель английского языка МАОУ "СШ №1 г Перевоза" - члены общероссийской организации лидеров образования "Учитель года";

Аренина Светлана Павловна, воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный" - победитель муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2024", участник регионального этапа

Бычкова Мария Викторовна, заместитель директора МАОУ СШ №1 г. Перевоза», Людмила Александровна Деулина, заведующий МАДОУ «Д/с «Солнечный» - участники Федерального онлайн-марафона «Суверенное образование – 2024»;

Ирина Павловна Ганюшина, учитель физики МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - участник 6 региональной конференции учителей физики Нижегородской области по вопросам совершенствования подготовки обучающихся по физике и профессиональной ориентации выпускников по естественно-математическому направлению;

Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Дарья Игоревна Петялина, учитель английского языка МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - активные участники Межрегионального форума молодых педагогов;

Галина Леонидовна Абрамова, заместитель директора МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" и Нина Ивановна Лисенкова, учитель биологии МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - победители регионального сетевого интернет-проекта «Педагоги и наставники».

Участие МОО в данных проектах раскрывает возможности для повышения уровня качества и доступности образования, позволяет устранить разрыв между сельскими и городскими МОО, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

#### **Выводы:**

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

#### **Проблемы:**

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г.Перевоза и ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);



неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

**Перспективы:**

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

#### *7.4. Совершенствование учительского корпуса*

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

Руководители и педагогические работники МОО своевременно проходят курсовую подготовку, в соответствии с требованиями законодательства (учителя, ведущие более одного предмета, проходят повышение квалификации по всем преподаваемым ими предметам).

Управление образования администрации городского округа Перевозский проводит системную работу по координированию и контролю деятельности МОО в части реализации мероприятий кадровой политики, направленных на повышение образовательного уровня педагогических работников, выполнение требований законодательства к квалификационному уровню, обновление кадрового состава.

Контроль осуществляется путем анализа представляемых статистических данных (ФСН, запросы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования администрации городского округа Перевозский); плановых документарных и выездных проверок; рассмотрения вопросов данной тематики на совещаниях руководителей МОО, постоянно действующего семинара с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, районного методического совета; направления писем рекомендательного характера.

Два раза в год анализируется деятельность МОО по повышению квалификации руководителей и педагогических работников (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка); в МОО регулярно направляются информационные письма министерства образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, других образовательных организаций дополнительного профессионального образования о проведении курсов повышения квалификации; руководителям и МОО оказывается консультационная помощь по подбору оптимальных вариантов курсовой подготовки.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2023 — 2024 учебном году, повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 100% педагогических работников от общего количества руководителей и педагогических работников МОО.

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный конкурс "Учитель года – 2024";

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2024";

XV муниципальные педагогические чтения-конкурс "Наставничество - основа профессионального развития педагогов";

муниципальный конкурс методических разработок "Рабочий лист – помощник учителя" для учителей начальных классов;

муниципальный конкурс методических разработок "Рабочий лист как способ организации учебного процесса" для учителей английского языка.

За последние 5 лет увеличилось число педагогов - участников конкурсов различного уровня:

Год	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2018	24	10	64	88	27	23
2019	24	19	51	91	28	24
2020	39	34	52	98	23	69
2021	31	22	62	102	37	77
2022	34	27	66	107	40	86
2023	47	31	72	111	43	91

Наиболее значимыми достижениями, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности педагогов стали:

*Ирина Николаевна Поморцева*, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №1 г. Перевоза":

признана Человеком года - 2024 в сфере образования городского округа Перевозский.

*Анастасия Александровна Васильева*, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза":

участник второго межрегионального форума "Горьковская школа";

член общероссийской организации лидеров образования "Учитель года";

участник областного педагогического форума;

участник областного сетевого проекта "Нижегородские каникулы";

победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям Нижегородской области;

эксперт ЕГЭ по русскому языку.

*Дмитрий Александрович Стожаров*, заместитель директора МАОУ "СШ 1 г. Перевоза":

член общероссийской организации лидеров образования "Учитель года".

*Наталья Альбертовна Краева*, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №1 г. Перевоза":

победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2024".

*Мария Викторовна Бычкова*, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза":

победитель XV муниципальных педагогических чтения-конкурса "Наставничество - основа профессионального развития педагогов";

участник регионального конкурса методических разработок "Разговоры о важном. Нижегородская область";

участник межрегионального конкурса "Наставник года – 2023", номинация "Лучшая практика наставничества";

участник регионального кейс-чемпионата по наставничеству в Нижегородской области "Ступени профессионализма";

победитель всероссийского конкурса советов обучающихся "Территория успеха" в номинации "Лучший наставник совета обучающихся".

*Татьяна Александровна Ширяева*, учитель истории и обществознания МАОУ

"СШ №1 г. Перевоза", советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

полуфиналист регионального конкурса профессионального мастерства "Советник года" в номинации "Медиаблогер";

участник Форума классных руководителей в Москве в октябре 2023 года;

участник проектов Флагманы образования, ТопБлог, Медиапритяжение.

*Светлана Игоревна Черемухина*, учитель английского языка МАОУ "Дубская ОШ" - победитель международного конкурса педагогического мастерства "Лучший методический материал".

В 2023-2024 учебном году педагогические работники МОО городского округа Перевозский принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня:

федеральный онлайн-марафон "Суверенное образование – 2024" (Бычкова М.В., заместитель директора МАОУ СШ №1 г. Перевоза", Деулина Л.А., заведующий МАДОУ "Д/с "Солнечный");

межрегиональный проектно-образовательный интенсив для муниципальных и управленческих команд общеобразовательных организаций "Измерение. Контуры" (управленческие команды МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

региональный педагогический наставнический форум "Регион талантов" (команда педагогов МАОУ "Дубская ОШ");

межрегиональный форум молодых педагогов (Васильева А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Петялина Д.И., учитель английского языка МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

Круглый стол для педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области (Ширяева Т.А., учитель обществознания МАОУ "СШ №1 г. Перевоза");

международный Круглый стол имени Т.С. Комаровой "Актуальные проблемы дошкольного образования" (педагоги МДОО).

Более 200 педагогических работников МОО в 2023-2024 учебном году являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 123 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 119 педагогических работников – наставниками обучающихся - участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального/ международного уровня, в т.ч.:

*Татьяна Александровна Ширяева*, учитель истории и обществознания МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

научный руководитель (наставник) победителя Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Студенческая наука: от мечты к профессии";

наставник победителя отборочного этапа Форума президентов школ;

наставник команды - победителя регионального сетевого проекта "Команда детства";

наставник победителя конкурса творческих работ учащихся общеобразовательных организаций "Я – законодатель";

наставник участника Всероссийского конкурса "Смотри, это Россия";

наставник участника регионального грантового конкурса "Твои возможности";

наставник участника регионального конкурса видеороликов в рамках проекта "Школа-ТВ" Штаба общественной поддержки по Нижегородской области;

*Михаил Евгеньевич Ганюшин*, учитель истории и обществознания МАОУ "Ичалковская СШ":

наставник призера регионального конкурса научно-творческих работ

обучающихся общеобразовательных учреждений городских и муниципальных округов Нижегородской области на тему "Реализация конституционного права на образование в Российской Федерации";

наставник участника регионального конкурса творческих работ учащихся общеобразовательных организаций "Я – законодатель";

*Алексей Евгеньевич Карасев*, директор MAOY "Ичалковская СШ" - наставник участников регионального чемпионата по оказанию Первой помощи;

*Мария Викторовна Бычкова*, заместитель директора MAOY "СШ №1 г. Перевоза" - наставник команды финалиста Всероссийского конкурса Советов обучающихся "Территория Успеха";

*Наталья Альбертовна Краева*, учитель русского языка и литературы MAOY "СШ №1 г. Перевоза" - наставник победителя регионального Конкурса социальных проектов "Социальная инициатива – сделай свой мир лучше!";

*Екатерина Игоревна Сипатова*, педагог-организатор MAOY "СШ №1 г. Перевоза" - наставник победителя конкурсного отбора по подведению итогов работы первичного отделения Движения Первых за 2023 год;

*Мария Михайловна Грецких*, учитель начальных классов MAOY "СШ №1 г. Перевоза" - наставник победителя Всероссийской онлайн-олимпиады "Финансовая грамотность";

*Оксана Станиславовна Ефремова*, учитель истории MAOY "Дубская ОШ" - наставник победителя межрегиональной научно-практической Конференции "Мой край родной. Люди, события, факты";

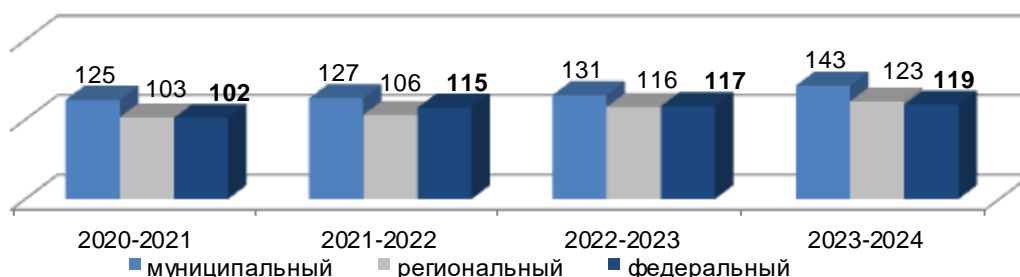
*Нина Ивановна Лисенкова*, учитель химии и биологии MAOY "СШ №2 г. Перевоза":

наставник призера Всероссийской онлайн-олимпиады "Эколята - юные защитники природы";

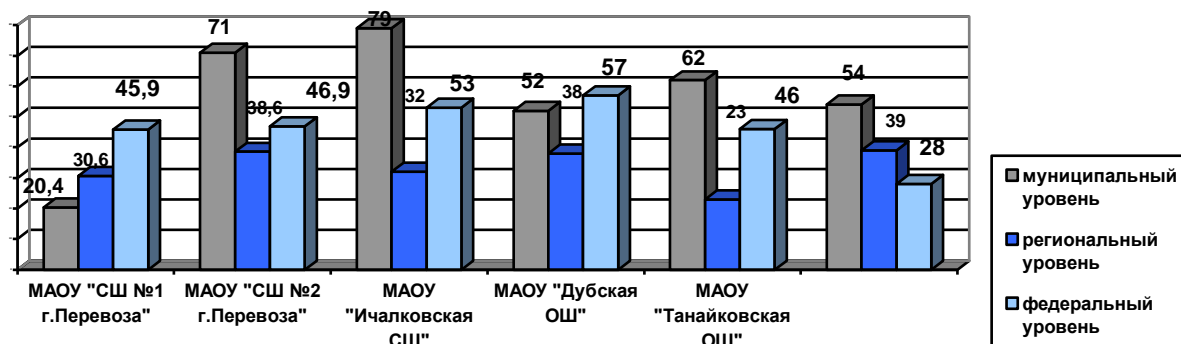
наставник призеров X регионального конкурса творческих работ молодежи "Я – Биолог";

наставник победителей сетевого проекта "Педагоги и наставники".

**Количество педагогов-наставников обучающихся в МОО, чел.**



**Доля педагогов - наставников обучающихся в разрезе МОО, %**



### Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в

конкурсных мероприятиях различного уровня.

Количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам, осталось на уровне предыдущего учебного года.

**Проблемы:**

формальный подход педагогов к вектору повышения уровня своей профессиональной компетентности, систематизации и диссеминации собственного педагогического опыта;

отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

**Перспективы:**

переход на новый качественный уровень подготовки к конкурсным мероприятиям (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);

увеличение числа участников очных (либо проводимых в онлайн-формате, максимально приближенных, по сути, к очным) конкурсных мероприятий (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);

методическое сопровождение обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО;

организация со стороны руководителей МОО эффективной системы системной работы педагогов, активно занимающихся самообразованием, а также их грамотное организационно-методическое сопровождение.

*7.5. Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования*

В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого производства, включающая в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда за счет сокращения времени необходимого для получения результата. На сегодняшний день бережливые технологии массово внедряют не только на предприятия, но и в образовательные организации.

Основной задачей бережливых технологий является оптимизация любого процесса как производственного, управленческого, так и образовательного, благодаря выявлению и устранению потерь. Отличительной чертой применения бережливых технологий является изменение отношения у сотрудников к своей трудовой деятельности. Образование в этом направлении имеет много специфических особенностей, однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы.

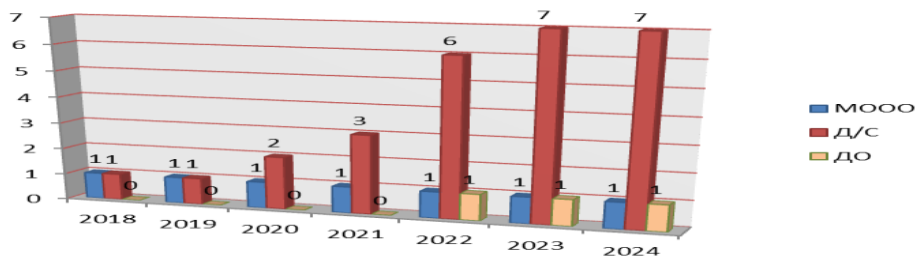
Бережливые технологии в МОО - это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами. Следовательно, их применение в области образования повышает уровень удовлетворенности детей, их законных представителей, а также сотрудников МОО.

Внедрение бережливых технологий в МОО помогает осуществить и реализовать следующие задачи:

- организовать рабочие места сотрудников;
- разработать технологии вовлечения обучающихся в образовательную деятельность;
- улучшить материально-техническую базу МОО;
- развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру МОО.

В 2023-2024 учебном году 13 (100%) МОО (5 МОО, 7 МДО и 1 организация дополнительного образования) реализовали по 2 проекта по внедрению бережливых технологий в образовательную деятельность учреждения.

## Реализация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования городского округа Перевозский



Всего за 2018-2024 годы в муниципальной системе образования было реализовано 83 проекта, в том числе 6 проектов - в Управлении образования администрации городского округа Перевозский.

В 2021 году в Нижегородской области сформирован перечень лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. Материалы проектов размещены на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице УМЦ «Фабрика процессов» в разделе "Информационно-аналитическая работа" (<http://www.niro.nnov.ru/?id=48630>).

В регионе сформировано сообщество образовательных организаций, использующих при оптимизации своей деятельности бережливые технологии. Активным членом сообщества является МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

Стоит отметить, что в 2023 году в городском округе Перевозский открылась "Фабрика процессов эффективного управления", которая вошла в число площадок, работающих по направлению устойчивого развития (ESG) территории, и специализируется на теме экологии.

В рамках совместной работы "Фабрики процессов эффективного управления" городского округа Перевозский и Корпоративного университета Правительства Нижегородской области (далее – КУПНО) в ноябре 2023 и марте 2024 года Управление образование администрации городского округа Перевозский приняло активное участие в мероприятиях по тиражированию лучших практик муниципалитетов.

Одним из направлений работы по созданию бережливой среды в муниципальной системе образования является повышение квалификации сотрудников Управления образования, руководящих и педагогических кадров МОО в области бережливых технологий. В апреле – июне 2024 года сотрудники Управления образования администрации городского округа Перевозский (8 чел.) прошли первый модуль обучения "Основы бережливого управления для муниципалитетов" на базе КУПНО.

### 7.6. Состояние и перспективы развития методической работы

Целью реализации модели методической работы в системе образования округа выступает развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей МОО средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой муниципальной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация методической работы направлена на решение следующих задач:

формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижения качества образования;

выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;

иницирование методических служб МОО на организацию своей деятельности в режиме «проектного офиса» для обеспечения привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения МОО;

создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

формирование многовекторной муниципальной системы наставничества, в том числе командного;

развитие сетевых профессиональных сообществ и совершенствование сети методических объединений педагогов;

проведение мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для областной образовательной системы направлениям деятельности.

В целом, работа муниципальной методической службы (далее – ММС) в 2023 – 2024 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа Перевозский и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

В то же время, существует ряд проблем. В условиях модернизации образования важным становится перенос акцента от процессуального подхода к ориентации на достижение новых результатов, нового качества образования. Методической службе муниципалитета в настоящее время определена роль центра взаимодействия участников муниципального образовательного пространства. В таком случае ближайшей перспективой работы ММС становится эффективная реализация информационно-коммуникационных и организационно-методических функций:

по внедрению и распространению проектного подхода в целом для решения различных проблем муниципального образования;

по организации системы взаимодействия между МОО и теми ресурсами, которые необходимы и достаточны для решения задач в рамках исполнения проектов федерального, регионального, муниципального уровней, реализующихся в системе образования.

Приоритетной целевой установкой деятельности ММС на ближайшие годы является переход от удовлетворения актуальных потребностей педагогических и руководящих работников МОО в реализации их профессиональной деятельности (оказание методической помощи) к "выращиванию" у педагогов потребностей, находящихся в зоне их ближайшего развития (оказание методической поддержки), а в перспективе – к оказанию помощи руководителям МОО в создании педагогических коллективов, способных к инновационной деятельности (методическое сопровождение).

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

методическое сопровождение актуальных направлений развития МОО, в том числе инновационного характера;

методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;

содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования;

консультативная работа для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам применения образовательных технологий, направленных на формирование метапредметных компетенций обучающихся; реализации идей дифференцированного обучения, в том числе индивидуальных (адаптированных) образовательных маршрутов; осуществление

профориентационной деятельности; организации работы с одаренными детьми и детьми с особыми возможностями здоровья;

методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

развитие системы наставничества для "горизонтального обучения" педагогических работников, в том числе молодых специалистов;

организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности и развития системы наставничества;

организация корпоративного, каскадного обучения, консультирование в различных формах педагогических работников по содержательным направлениям деятельности методических (профессиональных) объединений (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы, работы с молодыми педагогами, наставничества и др.).

### **8. Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год**

Проведенный анализ состояния и развития МСО позволяет сделать вывод о том, что система образования в муниципалитете развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Образовательная политика в городском округе Перевозский является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ), выравнивание образовательных возможностей;

создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения Российской Федерации, стратегического проекта "Десятилетие детства", объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года, а также Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

сохранение сети МОО;

сеть МОО обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;

100% - ая доступность дошкольного образования;

включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;

увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационного центра;



удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

эффективное функционирование ТПМПК;

создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

увеличение на 3,1% доли выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»;

увеличение на 2,8% доли выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;

реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов;

обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в МОО;

увеличение на 12,3% охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования и запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования. Поэтому меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является формирование открытой, развивающейся информационно и технически оснащенной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики муниципалитета.

Основные риски на пути достижения указанной выше цели - сужение обозначенного муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на 2024 - 2025 учебный год:

совершенствование технологий управления МСО на основе результатов оценки качества образования, анализа больших данных и применения принципов клиентоцентричности, открытости, цифровой зрелости;

формирование эффективных управленческих команд на муниципальном уровне и уровне МОО с целью обеспечения функционирования единой системы управления образованием;

создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в МОО;

развитие инфраструктуры МОО для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями, выполнения требований к санитарно-бытовым

условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;

расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

обновление содержания и технологий, реализуемых в МДОО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возраста (в том числе детей с особыми образовательными потребностями) в соответствии с ФГОС ДО;

формирование единой экосистемы дополнительного образования с максимальным использованием имеющихся возможностей в рамках реализации федеральных проектов в сфере образования;

совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с единой моделью профориентации (профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями);

укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

организация непрерывной работы МОО по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, усиление мер по профилактике и раннему выявлению девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростков, склонных к аутоагрессивному поведению; своевременное проведение психолого–педагогической коррекционной работы со всеми участниками образовательных отношений;

реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для городского округа Перевозский значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.