



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

16.12.2021 № 316-01-63-2935/21

г. Нижний Новгород

**Об утверждении примерного Положения и
минимальных индикаторов и показателей
реализации мероприятий по созданию и
функционированию в общеобразовательных
организациях Нижегородской области,
расположенных в сельской местности и
малых городах, Центров образования
естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»**

В целях реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2021 № Р-321 «О признании утратившими силу некоторых распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации», с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций»:

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерное положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации Нижегородской области (далее – Примерное положение).

2. Утвердить прилагаемую методику расчета минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и

малых городах Нижегородской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». (далее – минимальные индикаторы и показатели, Центры «Точка роста» соответственно).

3. Утвердить значения минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на 2022 год.

4. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, в которых в 2022 и последующих годах создаются либо с 2021 года функционируют Центры «Точка роста», обеспечить:

4.1. утверждение подведомственными образовательными организациями, на базе которых создаются Центры «Точка роста», локальных нормативных актов, регламентирующих работу Центров «Точка роста» в соответствии с Примерным положением, и методическими рекомендациями (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02).

4.2 внесение подведомственными образовательными организациями, на базе которых создаются либо функционируют Центры «Точка роста», изменений в локальные нормативные акты (при необходимости).

4.3. функционирование Центров «Точка роста» и организацию образовательного процесса в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02).

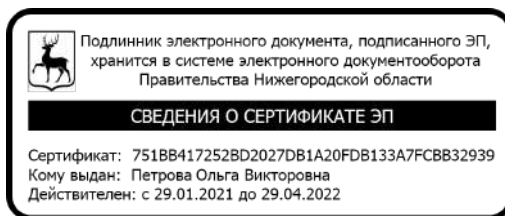
4.4. достижение минимальных индикаторов и показателей деятельности Центров «Точка роста», утвержденных настоящим приказом.

5. Признать утратившим силу с 01 января 2022 года приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.01.2021 г. 316-01-63-43/21 «Об утверждении примерного Положения и минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, Центров

образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



О.В.Петрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

**Примерное положение о центре образования естественно - научной
и технологической направленностей «Точка роста» на базе
общеобразовательной организации Нижегородской области <наименование>**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации <наименование> (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

1.5. Центр входит в состав региональной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической

отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей;

2.2.2. реализация внеурочной деятельности обучающихся естественно-научной и технологической направленностей;

2.2.3. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей, в том числе в каникулярный период;

2.2.4. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.5. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в рамках организуемых в каникулярный период на базе образовательных организаций лагерей с дневным пребыванием

2.2.6. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.7. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным и региональным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра в праве:

3.4.1. Вносить предложения руководителю Учреждения по осуществлению расстановки кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от _____ № _____

Методика расчета минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ** (человек)	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (%)	100	100

*Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам

естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

****** В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

******* В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от _____ № _____

Значения минимальных индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на 2022 год

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальный показатель в целом по Нижегородской области по Центрам, созданным в 2021 году, в год	Минимальный показатель в целом по Нижегородской области по Центрам, созданным в 2022 году, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» * (человек)	26900 Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых созданы центры «Точка роста»	9950 Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ** (человек)	5850 Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых созданы центры «Точка роста»	2400 Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора***(%)	100	100
---	---	-----	-----

*Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

** В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

*** В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.