

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРЕВОЗСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Информационно-аналитический сборник

"АЛГОРИТМЫ ЛЕТА"



г. ПЕРЕВОЗ 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году. <i>Н.В.Кондрашова, председатель муниципального координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский.....</i>	3
2. Организация загородного отдыха детей как одно из наиболее эффективных средств оздоровления подрастающего поколения. <i>Т.И.Журавлева, педагог дополнительного образования ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».....</i>	9
3. «Вот оно какое наше лето...» (из опыта работы лагеря с дневным пребыванием «Апельсин» МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза»). <i>М.А.Леонтьева, педагог-организатор МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» начальник ДООЛ «Апельсин» МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза».....</i>	12
4. Организация работы дворовой площадки «Sport-KIDS» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Ичалковский дом культуры. <i>О.Г.Лощилова, куратор дворовой площадки МБУК «Перевозская ЦКС» Ичалковского дома культуры.....</i>	15
5. Реализация социального проекта «Полезные перемены» МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза». <i>Э.В.Солодова, заместитель директора МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза», руководитель социального проекта «Полезные перемены».....</i>	18
6. Организация работы прогулочной группы «Тропа испытаний» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Ягодинский сельский дом культуры. <i>Л.В.Яковлева, руководитель прогулочной группы «Тропа испытаний» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Ягодинский сельский дом культуры.....</i>	25
7. Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 26 октября 2021 года № 1262-п «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году»	28

Информационно-аналитические материалы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году: «Алгоритмы лета» (г.Перевоз, 09 ноября 2021 г.)/под. общ.ред.И.С.Жестковой.- Перевоз:МКУ ИМЦ, 2021 – 30 с.

Организация летнего детского отдыха – это огромный труд большого количества людей. Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, организаторы каникулярного отдыха детей постоянно работают над созданием новых программ, ищут оригинальные методики и новые формы организации летнего отдыха, то есть прибегают к поиску инноваций в своей деятельности. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что в городском округе Перевозский организация детского отдыха с каждым годом выходит на новый уровень, организаторы все больше уделяют внимание организации качественного и безопасного отдыха детей.

В информационно-аналитический сборник включены статьи докладов организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году. Материалы представляют собой обобщение и анализ эффективного опыта в сфере детского отдыха в 2021 году и могут быть использованы организаторами детского отдыха на территории городского округа Перевозский Нижегородской области.

Материалы представлены в авторском исполнении; за точность фактического материала, корректность текстов ответственность несут авторы.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году

Н.В.Кондрашова, председатель муниципального координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Каникулы - это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а его содержание и организация - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима.

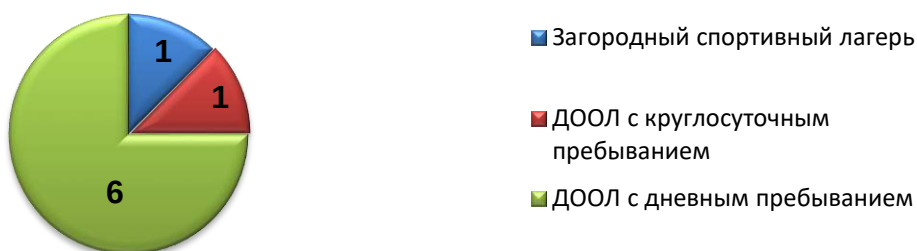
При подготовке к летней оздоровительной кампании муниципальным Координационным советом была поставлена цель – повышение качества предоставления оздоровительных услуг при максимальном удовлетворении потребностей детей и их родителей, предполагающая реализацию в полном объеме трех определяющих направлений: укрепление здоровья ребенка, создание необходимых условий для постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и обеспечение безопасности отдыхающих.

Все мероприятия по подготовке к открытию лагерей проводились в строгом соответствии с утвержденными Главным государственным санитарным врачом России методическими рекомендациями и ключевыми установками:

- обеспечение всех помещений детских оздоровительно-образовательных организаций (далее – ДООЛ) рециркуляторами;
- наполняемость отрядов не более 75%;
- соблюдение масочного режима;
- запрет на посещение посторонних учреждений;
- допуск персонала по результатам анализа на наличие антител COVID-19, проведенного не позднее, чем за 72 часа до начала работы в лагере.

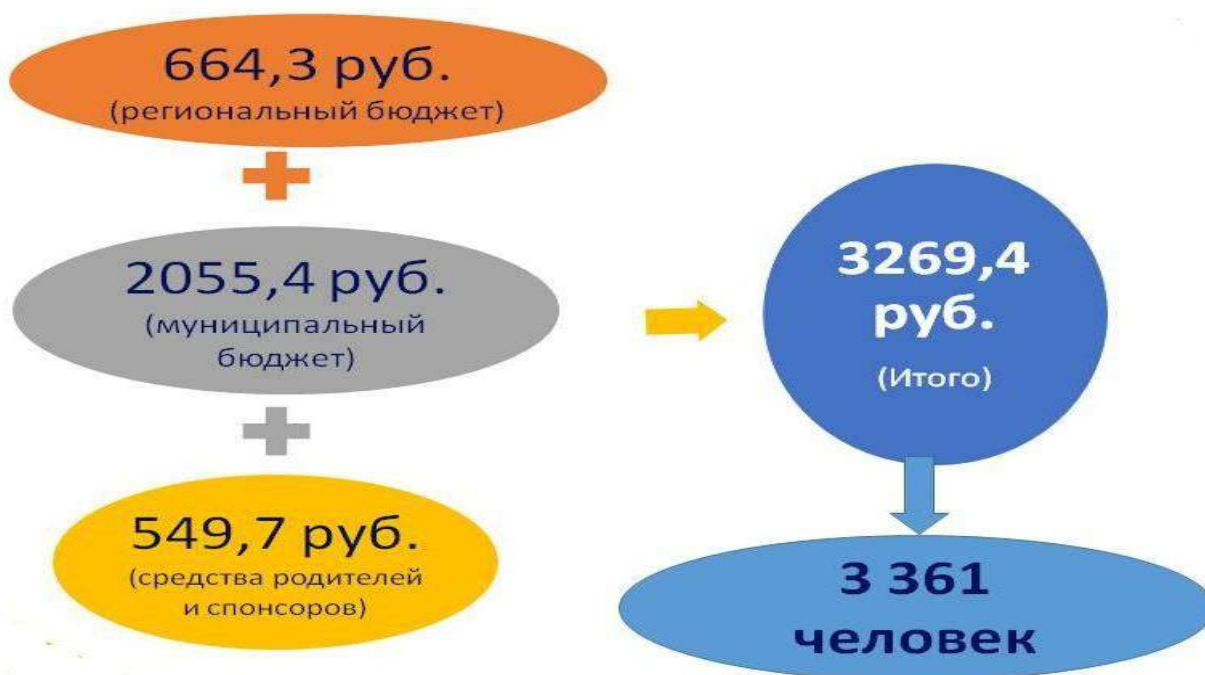
Перед началом работы ДООЛ муниципальной межведомственной комиссией по приемке учреждений, организующих отдых и оздоровление (состав утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский от 30 апреля 2021 года № 511-п), совместно с представителями контрольно-надзорных органов проведено обследование каждого ДООЛ на предмет готовности оказания безопасных услуг в части отдыха и оздоровления детей в действующих условиях.

В летний период, с учетом выполнения всех необходимых мер, работал загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Борок» (1 смена), ДООЛ с круглосуточным пребыванием детей на базе ГКУ СРЦН «Благовест» (3 смены), также 6 ДООЛ с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных организаций.



Необходимо отметить, что для выполнения требований по обеспечению безопасности детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции потребовались значительные финансовые затраты.

На организацию летней оздоровительной кампании в 2021 году были выделены средства из регионального и местных бюджетов. В качестве дополнительного ресурса были задействованы средства родителей, предприятий-балансодержателей, спонсоров. Общий объем бюджетного финансирования летней оздоровительной кампании в 2021 году составил 3269,4 рублей, в том числе из бюджета округа - 2055,4 рублей. Все это позволило организовать отдых и занятость для 3361 детей в возрасте от 7 до 17 лет, каждый пятый из которых – ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.



За летний период организован отдых и оздоровление 664 детей, из них:
109 человек отдохнули в загородных лагерях;
402 – в детских оздоровительно-образовательных лагерях с дневным (круглосуточным) пребыванием;
118 – в санаториях и санаторно-оздоровительных центрах.
35 детей – на базе турбаз и пансионатов.

Всего в течение года, с учетом осенних каникул (5 онлайн-смен) организованными формами отдыха были охвачены 1067 детей.

Традиционно организация детского отдыха и оздоровления в округе сохраняет свою социальную ориентированность. В летний период организован отдых 75 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 12 детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Следует отметить, что для указанной категории детей путевки являются абсолютно бесплатными и предоставляются по ходатайству КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский либо по личному заявлению родителей.

Справочно: 410 путевок были приобретены за счет средств муниципального бюджета, из них: в загородные лагеря – 87 (в т.ч. 4 - для детей, находящихся в социально-опасном положении); в детские оздоровительно – образовательные лагеря с дневным пребыванием – 323 (в т.ч. 5 - для детей, находящихся в социально-опасном положении).

Главный девиз во время каникул – это, безусловно, создание безопасных условий детского отдыха.

Все ДООЛ имеют паспорта безопасности, оснащены ручными металлодетекторами, круглосуточно охраняются, прошли проверку органов

пожарного надзора; во время смен в обязательном порядке проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае чрезвычайных ситуаций.

Порядок приема детей в ДООЛ был четко проработан в целях недопущения заноса инфекции на территорию лагеря. В первую очередь, это температурный фильтр детей, обработка рук дезинфицирующими растворами, проверка документов, а также осмотр каждого ребенка медицинским работником. Кроме этого, были усилены дезинфекционные мероприятия с использованием специальных средств, антисептиков и рециркуляторов для обеззараживания воздушного пространства, организована ежедневная термометрия детей и сотрудников с фиксацией в журналах.

Требование по максимальному разобщению детей в период нахождения в лагере, ограничения по проведению массовых мероприятий не отразилось на насыщенности и разнообразии программ детского отдыха, наоборот, дали толчок к поиску новых форм работы с детьми.

Чтобы летний отдых детей был насыщенным и интересным, организаторы постарались сделать его многопрофильным. Ежегодно количество профильных смен, организованных в ДООЛ, увеличивается. Этим летом профилизация смен составила 100% (10 профильных смен) с общим охватом детей - 414.

При выборе того или иного профиля, в первую очередь, необходимо отталкиваться от потребностей современных детей и пожеланий родителей. Так, к примеру, родилась программа «Территория солнца. Open air». В ней были учтены пожелания родителей провести лидерскую смену для одаренных детей, посещающих занятия дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза». Концепция смены подразумевала вовлечение детей в различные виды деятельности. Лагерь был разбит на территории, по которым ребятам нужно пройти, чтобы получить солнечный огонь.



Также одной из самых интересных в летнюю смену 2021 года – стала программа «РАДУГА УСПЕХА» (ДООЛ «Радуга» МАОУ «Дубская ОШ»). Программа была направлена на организацию содержательного досуга участников смены и предполагала проведение систематизированной работы по расширению *знаний в области финансовой грамотности* и применению их на практике. Данная программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». В современном обществе каждый уважающий себя человек должен быть финансово грамотным. Правильно ли мы пользуемся имеющимися у нас финансами? Как сделать так, чтобы наш капитал приумножился? На эти и другие вопросы ребята получали ответы в течение смены в ДООЛ. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках данной программы с *экономической направленностью* позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает процесс получения знаний более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В режиме онлайн проводилось обучение детей правилам безопасности по использованию информационных ресурсов и финансовой грамотности при поддержке Банка России.

Содержание программы ДООЛ «Краски детства» (МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза») приурочено к Году науки и технологий. Поэтому запланированные мероприятия работы лагеря были посвящены различным наукам и направлены на интеллектуальное воспитание.

Все дети в начале смены были распределены (по возрастам) на факультеты (отряды). Каждый отряд - факультет определенных наук: история, астрономия, экология, математика. Деятельность каждого отряда была посвящена конкретной науке. Свои классные комнаты отряды оформили в соответствующем стиле.

Комплексный подход к реализации профильных программ уже показал свой положительный результат. Запрос на их повторение получен от детей и от родителей еще до окончания смен. Это говорит о том, что программы интересны современным детям, оправдывают ожидания родителей, отражают основные задачи молодежной политики и дают возможность для самореализации педагогам. Проведенный опрос показал, что ребята заинтересованы в получении новых знаний в неформальной обстановке, в игровых формах, а родители положительно оценили заложенные в программы образовательный, оздоровительный, эстетический, гражданский и патриотический аспекты воспитания.

Программы отдыха были дополнены бизнес-играми, викторинами, виртуальными экскурсиями по Нижегородскому краю, увеличено число спортивных мероприятий.

Также программы смен включали мероприятия по типу квестов на свежем воздухе. А для того, чтобы родители могли быть в курсе проводимых в лагерях мероприятий, в соцсетях ежедневно публиковались фото- и видеоматериалы.



Подтверждением качественного отдыха стали многочисленные благодарности и положительные отзывы родителей и детей в соцсетях.

В этом году мы предоставили возможность дать оценку нашей работы основным потребителями – детьми и их родителями, путем так называемой «обратной связи». В целях изучения степени удовлетворенности детей и родителей качеством отдыха в лагерях, в течение лета был проведен опрос среди детей 7-17 лет и их родителей. Всего опрошено 553 человека: детей – 414, взрослых – 139 человека. Полученные результаты опроса говорят о том, что большинство детей (98%) и 100% родителей удовлетворены работой детских оздоровительных лагерей. И это, главный показатель работы.

Необходимо отметить, что, по мнению большинства родителей, безопасность занимает первую строчку в топ-5 характеристик идеального ДООЛ. В опросе детям и родителям был задан также вопрос, какого профиля лагерь их устраивает больше. Данные получились следующие: наибольший интерес у респондентов вызывают лидерские лагеря и лагеря спортивной направленности – 42%. Далее по популярности продолжают оставаться социальные (35%) и экологические смены (15%).



По итогам оценки качественного результата работы всех служб в детских оздоровительных лагерях лидером рейтинга продолжает оставаться детский оздоровительно-образовательный лагерь «Апельсин» (МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза»).

Для тех ребят, которые по различным причинам остались на каникулы дома, мы постарались организовать увлекательный и полезный досуг по месту жительства.

С 1 июня 2021 года началась реализация социальных проектов в рамках муниципального конкурса «Молодые хозяева земли Перевозской».

За летние каникулы в реализации проектов приняли участие около 135 подростков. Участниками муниципального конкурса стали 4 образовательные организации.



Большое внимание в летний период 2021 года на территории округа было уделено областному проекту «Дворовая практика». В этом году в муниципалитете работало 7 дворовых площадок: 6 на базе СДК и 1 (3 смены) на базе МАУ ФОК «Чайка», где отдохнуло 234 подростка.

Стоит отметить, что в 2021 году возобновили работу прогулочные группы на базе сельских домов культуры. В летний период было организовано 7 прогулочных групп, где отдохнуло 182 ребенка.



Участие подростков в трудовой деятельности также является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, криминализацией подростковой среды и, вместе с этим, источником удовлетворения материальных и духовных потребностей несовершеннолетних, способом получения информации в сфере трудовых отношений, получения профессиональных навыков, адаптации к рынку труда. В производственных звеньях, разновозрастных отрядах были задействованы

724 ребенка.

Всего организованными формами занятости в летний период 2021 года охвачено – 1978 детей.

Большая работа позади, но мы должны также качественно завершить оздоровительную кампанию и начать подготовку к работе в 2022 году.

Поэтому в качестве приоритетных задач по организации отдыха и оздоровления в 2022 году должны стать:

обеспечение максимально возможного охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей медицинских работников и иных лиц, работающих в усиленном режиме и оказывающих помощь гражданам, у которых была выявлена новая коронавирусная инфекция; детей, чьи родители (законные представители) потеряли работу в связи со вспышкой новой коронавирусной инфекции;

приведение нормативных и иных документов в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации и Нижегородской области в сфере детского отдыха;

пересмотр показателей эффективности проведения оздоровительной кампании учреждениями на основе комплексной оценки выделенных финансовых средств в расчете на одного ребенка и долю детей от общего количества детей;

укрепление материально-технической базы ДООЛ с использованием механизма государственно-частного партнерства;

широкое использование возможностей малозатратных форм отдыха и оздоровления детей;

введение в действие направление заявки (регистрацию) на получение путевки в оздоровительные лагеря в электронной форме;

своевременная подготовка квалифицированных кадров для организации отдыха и оздоровления детей;

организация занятости, отдыха и оздоровления детей старше 15 лет посредством использования таких форм, как: направление в федеральные государственные бюджетные учреждения отдыха и оздоровления, организация работы дворовых площадок, реализация социальных проектов, участие в туристических слетах, временное трудоустройство несовершеннолетних

Это и многое другое нам еще предстоит сделать, поскольку летний отдых - проблема многоаспектная. Качество отдыха и оздоровления зависит как от организации воспитательного, оздоровительного процессов, так и от уровня организации профилактики детского травматизма, охраны жизни и здоровья. Но главное помнить, что сегодня кроме важной составляющей безопасности отдыха, требуется определение новых содержательных подходов, создающих для детей возможности освоения новых знаний, жизненного опыта, того, что не могут дать семья и другие социальные институты. Наша общая задача в следующем году – сделать все возможное, чтобы у каждого ребенка было своё полезное и безопасное лето, чтобы это лето стало территорией детского отдыха, творчества и фантазии.

Спасибо всем коллегам за постоянную совместную и слаженную работу в течение летней оздоровительной кампании 2021 года: от подготовительных мероприятий до окончания последнего дня смен, за то, что создали все необходимые условия, чтобы наши дети спокойно носили обгорелые плечи, собирали на лице веснушки и положительные эмоции в детские души, и ни о чём не беспокоились.



Организация загородного отдыха детей как одно из наиболее эффективных средств оздоровления подрастающего поколения

*Т.И.Журавлева, педагог дополнительного образования
ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»*

9 августа 2021 года после 10-летнего перерыва свои двери распахнул спортивно-оздоровительный лагерь «Борок». Первыми жителями лагеря стали 27 ребят в возрасте от 9 до 15 лет из г.о. Перевозский.

Было сформировано 2 отряда:

1 отряд «Комета».

2 отряд «Витаминки»

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее - работа по плану.

Название смены «4Д: Думай! Действуй! Двигайся! Дружи!» говорит само за себя: работа с детьми велась по четырем основным направлениям - образовательное, лидерское, физкультурно-оздоровительное, коммуникативное. Все мероприятия были нацелены на раскрытие и развитие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала каждого ребенка, а также на организацию разнообразной досуговой деятельности.

Направление «1Д: Думай!» было представлено, в первую очередь, различными интеллектуально-развлекательными мероприятиями:

1. квиз «ПРОНижний» (Викторина, посвященная 800-летию Нижнего Новгорода);
2. квиз «Борок Инсайт» (Викторина, посвященная СОЛ «Борок»);
3. шоу «Где логика?» (по мотивам известной телепередачи) и т.д.

Также данное направление было представлено творческой мастерской «Мобильная робототехника», где ребята строили и программировали роботов, а также занимались 3Д-моделированием.



Направление «2Д: Действуй!» было раскрыто с помощью таких мероприятий как:

1. отрядные огоньки, на которых в каждом отряде были выбраны лидеры и их заместители;
2. конкурсная программа «Я - лидер» (**выборы лидера лагерного самоуправления**);
3. конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря».



В течение всей смены проводились мероприятия, способствовавшие выявлению лидерских качеств ребят (командные соревнования, игры на выявление лидеров).

Направление «3Д: Двигайся!» - физкультурно-оздоровительное - было представлено различными спортивными играми, соревнованиями, квестами, которые проходили ежедневно. Ребята исследовали территорию лагеря, проходили полосы препятствий и выживания, играли в футбол, гольф, боулинг и т.д.



Направление «4Д: Дружи!» было нацелено на сплочение детского коллектива в короткие сроки.

В первый день ребята вместе с воспитателями проводили игры на знакомство, которые способствовали раскрепощению и снятию напряжения (воспитанники рассказывали о себе и своих увлечениях, старались запомнить имена и увлечения своих одноотрядников). Для того, чтобы детский коллектив стал одним целым, необходимо было создать формальные группы (отряды) со своей символикой и атрибутикой, отрядным уголком и правилами. Принадлежность к отрядам показывали галстуки разных цветов и эмблемы.

В лагере были созданы все условия для выявления и развития творческих способностей детей. Ежедневно проходили развлекательные мероприятия, к которым велась подготовка в отрядное время. Все ребята смогли реализовать свои таланты. Для реализации творческих способностей детей были организованы такие мероприятия как:

1. танцевально-развлекательная игра «СТАРТИНЕЙДЖЕР»;
2. шоу талантов «Лучше всех!»;
3. шоу-программа «Голос. Дети» и т.д.

Кроме того, ребята с удовольствием участвовали в работе творческих мастер-классов: мастерили поделки из природного материала, занимались твистингом, бисероплетением, постигали искусство кинусайга и т.д.



Таким образом, обозначенные направления организации детского отдыха в СОЛ «Борок» были реализованы в полной мере, что отразилось в положительных отзывах детей и родителей по окончании смены.

Фото и видеоматериалы доступны по ссылке https://vk.com/psk_borok



**«Вот оно какое наше лето...»
(из опыта работы ДООЛ «Апельсин»)**

*М.А.Леонтьева, педагог-организатор МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза»,
начальник ДООЛ «Апельсин» МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза»*

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности. Летние оздоровительные лагеря - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул, направленная на организацию свободного времени детей, их отдых и оздоровление.

В период с 28 июня по 18 июля 2021 года на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» функционировал лагерь с дневным пребыванием «Апельсин».

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период времени посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Способствовать развитию лидерских, организаторских качеств детей через организацию различных видов деятельности.
2. Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей "группы риска".
3. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у них приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
4. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность.
6. Развивать у детей креативность, способствовать реализации творческого потенциала каждого ребенка посредством включения в различные виды творческой деятельности.
7. Формировать навыки эффективного общения.
8. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
9. Способствовать воспитанию духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

За весь период действия в лагере отдохнуло 50 детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Воспитанники лагеря были распределены в четыре отряда по принципу разновозрастных отрядов, что позволило обеспечить равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создать благоприятные условия для развития коммуникативных навыков детей и устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций:

- 1 отряд – «Веснушки»,
- 2 отряд – «Адреналин»,
- 3 отряд – «Добро»,
- 4 отряд – «Пикачу».

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

На первом этаже МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» был оформлен общелагерный стенд, отражающий легенду смены – посещение различных «территорий» для получения солнечного огня.

В основу программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Территория солнца. Open air» была заложена концепция вовлечения детей в различные виды деятельности с целью выявления их творческих способностей.

Вся смена была разбита на территории, по которым ребятам нужно пройти, чтобы получить солнечный огонь. Ежедневно самые активные ребята отмечались медальками, которые в конце смены обменяли на сувениры.

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее - работа по плану.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: беседы, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков.

Каждый день в лагере имел свою тему, в рамках которой были организованы тематические мероприятия.

Для отдыхающих было организовано творческое шоу «SUPER STAR». Отряды подготовили друг для друга зажигательные танцы, песни, сценки и даже фокусы. Мероприятие позволило ребятам продемонстрировать свои творческие способности. У кого – то они развиты, у кого – то только начинают формироваться.

Очень важно, чтобы в группе детей был лидер, который может помочь воспитателю организовать отряд. Именно поэтому один из дней лагеря «Апельсин» был посвящен выборам лидера отряда. Каждый отряд проявил интерес к данному мероприятию и с большим энтузиазмом принялся за дело. В итоге, в отрядах появились лидеры.

Очень символичным мероприятием смены стал «День бизнесмена». В этот день ребята в группах открывали свой бизнес (изобразительное искусство, бьюти услуги, кулинария, ЗОЖ и т.д.). Данное мероприятие прошло весело и оживленно, вызвав у детей неподдельные эмоции. Игра воспитывает в детях не только умение работать в группе, но и развивает финансовую грамотность, имеет профориентационный характер.

Помимо развлекательных мероприятий педагоги ДООЛ проводили информационные минутки и экскурсии. Одно из важных мероприятий в данном направлении было посвящено актуальной в наши дни теме «Информационная безопасность и защита персональных данных, находящихся в просторах сети Интернет».

Кроме этого, была организована экскурсия в пожарную часть г. Перевоза. Для многих ребят экскурсия была не первой, но это никак не повлияло на их интерес к деятельности пожарных. Так же лагерь «Апельсин» посетил Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Перевозский» старший лейтенант полиции Н.С. Кокин. Госавтоинспектор рассказал ребятам о правилах поведения на дороге для пешеходов и велосипедистов, а также напомнил о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле.

Все мероприятия, организованные педагогами и партнерами запомнились ребятам и вызвали положительные эмоции со стороны родителей. Их отзывы вы можете увидеть в группе Детско – юношеского центра в социальной сети ВК https://vk.com/duc_perevoz.

Смена действовала 15 дней. За это время большая часть ребят раскрыла в себе не только творческие качества, но лидерские и организаторские способности. Ребята с энтузиазмом принимали участие во всех организованных мероприятиях. Программа была настолько насыщенной, что у детей не было времени на гаджеты, что доказывает эффективность реализации программы лагеря.

Надеемся, что дни, проведенные в лагере «Апельсин», надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.



ДЕТСКИЕ УЛЫБКИ - ЭТО САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО У НАС ЕСТЬ)))

Детская улыбка: что может быть дороже? Что может быть ценнее детского смеха и детской улыбки? Наверное, ничего. Ведь это чистота и радость, нежность и ласка, доброта и доверие. Наверное, нет никого и ничего чище детской радости.

Организация работы дворовой площадки «Sport-KIDS» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Ичалковский дом культуры.

О.Г.Лощилова, куратор дворовой площадки
МБУК «Перевозская ЦКС»
Ичалковского дома культуры

Дворовая площадка «[Sport-KIDS](#)» на базе Ичалковского СДК была организована в период с 15 июня по 9 июля 2021 года. В основу её работы были положены здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме. В работе применялось сочетание различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включались упражнения, элементы из различных видов спорта.

По своей направленности дворовая площадка являлась спортивно-оздоровительной, т. е. включала в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и формирование здорового образа жизни.

Основными участниками дворовой площадки стали учащиеся МАОУ «Ичалковская СШ» и те, кто приезжает на лето в с. Ичалки, в возрасте от 7 до 15 лет. В процессе работы площадки были охвачены различные категории детей: из малообеспеченных, неполных семей, дети с инвалидностью, дети-сироты, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Каждый день работы площадки делился на три блока:

1 блок «ОТДЫХАЕМ ВМЕСТЕ» – включал в себя оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни. День начинался с разминки, которая проводилась в течение 10-15 минут. Основная задача этого момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

2 блок «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ» (спортивно-игровой):

- ❖ тренировочные занятия;
- ❖ спортивно-физкультурные мероприятия;
- ❖ участие в соревнованиях и эстафетах.



Подвижные игры, которые проводились с детьми, включали в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию положительного эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – развитию сплоченности, ответственности за окружающих.

За время работы площадки было проведено множество различных эстафет.





Совместно с работником Ичалковской библиотеки им. В.В. Кованова Натальей Александровной Лариной провели «Весёлые старты» с мячом «Кувырк, бегом, вприпрыжку».

Одним из самых запоминающихся мероприятий стала квест-игра «В поисках пиратского клада».



3 блок – «ТВОРИМ ВМЕСТЕ» (творческо-познавательный):

Блок включал в себя заочные путешествия, викторины, интеллектуальные конкурсы, конкурсы на спортивную тематику, просмотр фильмов о спорте, мастер -классы.

Была проведена игровая программа «СуперТелеШоуМикс!», в которую вошли несколько интересных телешоу-игр, таких как «100 к 1», «Где логика?», «Угадай мелодию». Также дети с удовольствием участвовали в таких интеллектуальных играх как «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?».



Очень интересно и весело прошло мероприятие «В гостях у сказки».

Ребята вспоминали сказки и выполняли задания на их знание, а потом сами стали актёрами и сыграли в сказку «Репка» с небольшими отклонениями от текста. Было очень смешно. Ребята не боялись выходить на сцену и у них всё получилось! Большое удовольствие получили и зрители, и сами актёры!



Просмотр познавательных, обучающих фильмов вызывал у детей неподдельный интерес. Был показан научно-популярный фильм «Вокруг света за 60 минут» о разных странах и их достопримечательностях. В результате просмотра фильма «Чемпионы» дети познакомились с легендами нашего спорта, узнали об их жизни, о том, как не просто достаются победы, узнали, что такое спортивная гимнастика, греко-римская борьба.

22 июня, в День памяти и скорби, участники дворовой площадки собрались у мемориала, чтобы почтить память наших воинов - земляков, павших за Родину на полях сражений.



В день всероссийской социальной акции «Здоровье – стиль жизни» изготовили два плаката на тему «Спорт - это жизнь», провели викторину, а затем отправились на велопробег.

Интересно и весело прошло мероприятие «Мисс и Мистер мыльных пузырей». Ребята научились делать раствор для мыльных пузырей, проверили несколько рецептов, сделали своими руками приспособление для надувания больших мыльных пузырей и научились их надувать.



На экологической викторине, которую провёл егерь ГБУ НО «Экология региона» ООПТ Перевозского района Алексей Николаевич Куракин, дети узнали много нового о бережном отношении к природе. Например, как вредно жечь костры и мусорить, какие редкие животные и растения есть в нашем районе, более подробно узнали о заказнике «Ичалковский Бор».

А завершилась наша площадка развлекательным мероприятием «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека» и «Искоркой», где каждый мог сказать несколько слов о дворовой площадке «Sport - KIDS», поделиться впечатлениями и пожеланиями.

Разумно организованный отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их физического и психологического здоровья – первоочередная задача в реализации работы дворовой площадки.

Подводя итог, можно сказать, что поставленные задачи были выполнены в полном объёме.



**Реализация социального проекта «Полезные перемены»
МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»**

*Э.В.Солодова, заместитель директора
МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»,
руководитель социального проекта*

*«Если человек ощущает своё участие
в жизни общества, в его развитии,
он создает не только материальные
ценности для людей, но и самого себя»
В.А.Сухомлинский*

Сегодня перед школой стоит задача воспитания всесторонне развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. Для этого необходимо в школе создать такую образовательную и культурную среду, которая могла бы способствовать решению этой задачи. Важнейшим условием обеспечения комфортной и стимулирующей среды является грамотно организованное школьное пространство. Каждый проведённый день в школе связан с различными чувствами, переживаниями, ощущениями и разными видами деятельности. Безусловно, что качество и свойства окружающей среды в школе оказывает влияние на развитие ребёнка.

Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь ребёнку должно быть комфортно – и психологически, и физически. В нашей школе многие учебные кабинеты прекрасно оформлены, а вот школьные коридоры, помещения общего пользования требовали обновления. Отсюда и появилась идея социального проекта.

В феврале 2021 г. управленческая команда МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» обучалась на курсах комплексной программы «Вклад в будущее» (Благотворительного фонда Сбербанка) по развитию личностного потенциала на базе ГБОУ ДПО НИРО. В рамках данного курса, команда разработала управленческий проект по теме «Личностно-развивающая образовательная среда карьерно-творческого типа как фактор самоопределения личности в новых условиях», сопровождение проекта детско-взрослым сообществом «Школьная лаборатория профессий ПрофГид». Одной из основных задач данного проекта является редизайн школьного пространства, в т.ч. создание зон предпрофессиональных проб, создание «Открытой стены», зон «коворкинга» (зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия, развития способностей обучающихся, зона для общения, обмена опытом и даже отдыха).

Работая над социальным проектом «Полезные перемены», мы решили объединить усилия детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» и подростковой производственной бригады «Город нашей мечты». Ведь проблема творческого преобразования пространства школы назревала давно.

Для решения поставленной проблемы, необходимо было:

- создать среду, предполагающую функциональное, эмоциональное и содержательное зонирование пространства школы;
- создание психологической атмосферы, культурных событий в соавторстве с обучающимися, педагогами, родителями;
- систематическое обновление и насыщение среды, формирование стиля и качества культурного пространства школы.

Над подобными идеями преобразования среды школьников мы уже работали, и своё воплощение они находили в реализации социальных проектов «Спортивная площадка», «Счастливое детство на школьном дворе», «Велопарковка», «Детская площадка», «Городок безопасности».

Результаты реализации социальных проектов ОО с 2012 по 2019 гг.:

Социальный проект «Спортивная площадка», 2012 г.		
Социальный проект «Счастливое детство на школьном дворе», 2013 г., 2014 г.		
Социальный проект «Счастливое детство на школьном дворе. Велопарковка», 2016 г.		

		
<i>Социальный проект «Счастливое детство на школьном дворе. Детская площадка», 2017 г.</i>		
		
<i>Социальный проект «Счастливое детство на школьном дворе. Детская площадка», 2018 г.</i>		
		
<i>Социальный проект «Городок безопасности», 2019 г., 2020 г.</i>		

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьного здания.

На очередном заседании совета обучающихся ребята предложили свои идеи по обновлению окружающего их пространства в школе: оформить холл 1 этажа (символика школы), зоны общения в библиотеке, зону для творческого взаимодействия в лидер-центре, «Открытую стену» на 2 этаже.

Идея проекта заключается в создании творческих зон для расширения образовательного пространства школы, в которых обучающиеся получают возможность работать над общими проектами и развивать компетенции в ходе творческого взаимодействия.

Над социальным проектом работала «Школьная лаборатория профессий «ПрофГид» и подростковая производственная бригада «Город нашей мечты». Предполагалось продолжение знакомства старшеклассников с многообразием профессий, организация профессиональных проб обучающихся и индивидуальных образовательных маршрутов, исходя из способностей и интересов каждого

ребенка. В рамках национального проекта «Образование» учащиеся 9 –х классов в течение 2020-2021 учебного года проходили профессиональные пробы на базе ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» по различным компетенциям: «Мобильная робототехника», «Моделирование и создание трехмерной модели строительных объектов и интерьеров с возможностью 3Д-визуализации», «Облицовка плиткой», «Художественная кулинария», «Геодезия» и «Знатоки права».

Т.е. ребята, используя уже имеющийся опыт, смогли бы попробовать свои силы, но уже по другой компетенции «Дизайнер - оформитель», «Строительное дело». Кроме этого, мы планировали привлечь для реализации проекта «Полезные перемены» сотрудников и студентов ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» с целью расширения сетевого взаимодействия, взаимовыгодного сотрудничества с партнёрами, разработки и реализации дизайн-проекта по зонированию пространства школы. Но, свои коррективы, очередной раз, внесла пандемия, и этот запланированный пункт остался не реализованным. Мы не отчаиваемся, надеемся, что работа в данном направлении будет возможна летом 2022 года, а «Школьная лаборатория профессий «ПрофГид» продолжит активно сотрудничать с Перевозским строительным колледжем в 2021-2022 учебном году.

Итак, над чем нам предстояло работать? И что у нас получилось?

1. «Открытая стена» - это, стена, через которую обучающиеся общаются друг с другом, доносят информацию, обмениваются знаниями, занимаются исследованием и поиском новой информации. Пусть не все участвуют дети в этой деятельности, но остальные невольно к ней обращаются.

Почему именно стена? Потому, что в современных условиях школа переходит к новым стандартам оформления, актуальными становятся передвижные стенды, выставки и многое другое. Поэтому именно одна стена, не похожая на другие, может привлечь к себе внимание, не нарушая внутренней гармонии школьного пространства, не внося дисгармонию, неся в себе воспитательную функцию.

Идея разместить на одной из стен полезные высказывания умных или великих людей нам понравилась, и, на наш взгляд, это один из лучших способов донесения информации до обучающихся.



В школе «коворкинг» – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учёбы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха. «Коворкинг»- зоны расположены в школьной библиотеке - зона общения- и лидер-центре - зона для творческого взаимодействия, где школьники и педагоги смогут воспользоваться настольными играми, бесплатным Интернетом, либо просто отдохнуть и пообщаться. Рабочее пространство в коворкинг-зонах должно быть мобильным: ученик или педагог, придя с гаджетом, может занять любое свободное место. Здесь можно выполнять домашние задания, готовить проекты, доклады, сообщения и т.п. У кого есть сложности с дисциплиной, самонастроением и самомотивацией, тому работа в «коворкинге» будет полезной. Важно, что в

«коворкинг» нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

В школьной библиотеке была проведена большая работа, а именно: сделан косметический ремонт, после чего в библиотеке был организован учебный класс в миниатюре, который был оснащён необходимым оборудованием. Здесь появились ученическая доска, проектор, экран, учебные места (парты, стулья), места для занятий за компьютерами, новые полочки для организации тематических выставок, журнальный столик, бинбеги (кресла-мешки).

В лидер-центре был также сделан косметический ремонт, приобретён книжный шкаф, оформлен в едином стиле интерьер кабинета. Приобретены статуэтки и маски, символизирующие творчество, ваза с искусственными цветами, цветочные горшки. На стенах размещены рамочки с грамотами, предварительно окрашенными в яркие цвета в тон интерьера кабинета, вновь оформлены стенды ученического самоуправления и ДОО «Мечта» в едином стиле.

«Коворкинг» зона в школьной библиотеке



«Коворкинг» зона в лидер-центре



3. Холл 1 этажа (символика школы) – ещё один объект, который мы преобразовали, оформили в современном формате. Теперь это наша, своеобразная, визитная карточка, на которой размещены наименование школы и дерево, символизирующее знания.

Выполнив всё запланированное, пространство школы преобразовалось, у обучающихся сформировалась и развивается культурная потребность и творческие способности, а это для нас, педагогов, очень важно.

Реализация социального проекта стала возможным благодаря творческой группе сотрудников школы, финансовой поддержке со стороны администрации городского округа Перевозский, социальных партнёров, родителей обучающихся. Сумма, потраченная на реализацию социального проекта, составила 38000 рублей.



Над проектом трудилась творческая команда ОО: директор Круглова И.В., заместитель директора и автор проекта Солодова Э.В., учитель технологии Филяев С.И., библиотекарь Титова Н.В., детско-взрослое сообщество «Школьная лаборатория профессий ПрофГид», подростковая производственная бригада «Город нашей мечты».

МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» является постоянным участником и победителем муниципального конкурса социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской». 2021 год не стал исключением, весной мы заняли 1 место среди муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский, представляя свой проект, и получили 10000 рублей на его реализацию. Кроме этого, с нами активно сотрудничал Манкевич Андрей Александрович, папа обучающегося 2 «б» класса (изготовил книжный шкаф в лидер-центр, поставлял и обрабатывал материал для книжных полок в библиотеке), за что был награждён Благодарственным письмом Управления образования городского округа Перевозский на педагогической конференции в августе 2021 года.

Социальный проект «Полезные перемены» задумывался нами как краткосрочный, со сроком реализации 1 год. Но, видя результаты нашего труда и его социальную значимость, мы считаем, что данный проект должен стать долгосрочным. При продолжении проекта в 2022 году возможны шаги по увеличению возрастного диапазона привлечённых обучающихся, предоставление им большей доли самостоятельности на всех этапах проектирования, масштабности социально значимых объектов для благоустройства школы и школьного двора. Мы будем продолжать работу по социальному проектированию вообще, по реализации социального проекта «Полезные перемены» в частности, реализуя яркие идеи детей и взрослых по оформлению школьного пространства. Идей у нас много, а значит, их воплощение в наших руках!

**Организация работы прогулочной группы «Тропа испытаний»
на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Ягодинский сельский дом культуры**

*Л.В.Яковлева, руководитель
прогулочной группы МБУК «Перевозская ЦКС»
Ягодинский сельский дом культуры*

Главной целью работы прогулочной группы при Ягодинском СДК было создание в непосредственной близости от места проживания условий для организации содержательного отдыха детей, реализации их интересов и потребностей в сфере досуга, творческого и интеллектуального развития, формирования основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

А основной направленностью работы прогулочной группы стала безопасность жизнедеятельности детей. Мы хорошо знаем, что даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Проект «Тропа испытаний» был разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности детей. Дети, попав в чрезвычайные ситуации, проявляют невнимательность, недисциплинированность, не способны принять разумное решение, обезопасить себя. Главной задачей прогулочной группы являлось повысить уровень знаний детей в области основ безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в целом.

В связи с этим, структурные объекты прогулочной группы имели каждый свое название:

- ❖ прогулочная группа - «Тропа испытаний»;
- ❖ дети - «Спасатели города»;
- ❖ общий сбор - «Совет безопасности»;
- ❖ информационный стенд - «План по спасению».

В основу реализации проекта прогулочной группы легла легенда об украденном Цветке Безопасности из города Интересных каникул. Безопасность жителей была под угрозой. Ребята должны были проходить различные испытания на внимание, сплоченность, выносливость, логическое и креативное мышление, коммуникативность.

Испытания каждый день были разными и обозначались на плане - карте прохождения по «болоту» своеобразными «кочками». И так, прыгая с «кочки на кочку», дети прокладывали свой путь. Ежедневно, по итогам прошедшего дня, ребята получали один лепесток, который крепили к Цветку Безопасности - главной цели прохождения тропы испытаний. В итоге, достигнув намеченной цели, пройдя весь путь по «болоту», ребята нашли волшебный Цветок, собрав все его лепестки, и возвратили его в город, чтобы там снова воцарилась Безопасность.



Для формирования и поддержания интереса, духа соревнования, все участники прогулочной группы, разделились на два отряда, каждый из которых должен был соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех правил сделало жизнь в прогулочной группе интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Для индивидуальной системы роста на каждый день была разработана своя система поощрений. Для всех был доступен «Ларец откровений», где каждый мог оставить отзыв о проведенном испытании.

Проект «Тропа испытаний», включал в себя различные направления работы с детьми:

Интеллектуально-познавательное:

- ✓ Викторины;
- ✓ Игры по станциям;
- ✓ Проведение информационно-просветительских мероприятий;
- «Безопасность.ru» -квест-игра;
- «Неизведанная местность» - интеллектуальная игра;
- «Охотники за временем» - игра-поиск;
- «Курс юного туриста»;
- «Разрешается-запрещается»- квест-игра;
- «Дорожный дозор» - конкурс - игровая программа;
- «Защитим себя сами»- акция;
- «Засветись!»- игра-стратегия;
- «Письмо водителю» - акция;
- «Летние забавы» - игра-викторина;
- «Там на неведомых дорожках...» - игра-лабиринт;
- «Ступени» - игра по станциям;
- «Курс юного спасателя» - игровая программа.



Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ Спортивные мероприятия и игры;
- ✓ Подвижные игры;
- «Крутые виражи»- игра-карусель;
- «Хранители безопасности»- игры на свежем воздухе;
- «Испытай себя»- гонка на выживание;
- «Марш-бросок» - спортивная игра;
- «Вдоль по радуге здоровья»- игра-кругосветка;
- «Кладоискатели» - спортивная игра;
- «Путешествуем с умом»- игра-поход;
- «Игра наоборот...» - спортивная игра



Лидерское направление:

- ✓ Игры на командообразование;
- ✓ Деловые и ролевые игры;
- «По секрету всему свету»- игры на знакомства;
- «Тропа-доверия»- игра-вертушка;
- «Хранители безопасности»- командные игры на свежем воздухе.



Художественно – творческое направление:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Работы творческих мастерских;
- «План по спасению» - работа кружков по интересам;
- «Господин сказочник» - конкурсно-игровая программа;
- «Детство-чудетство» - театр-экспромт.



Прогулочную группу ежедневно посещали 24 ребенка. Участниками прогулочной группы стали не только дети, проживающие в селе, но и приезжие из г. Нижнего Новгорода, г. Арзамаса и т.д. Каждый ребенок нашёл свое место и с удовольствием выполнял обязанности и поручения, а также с радостью участвовал в предложенных испытаниях.

Заинтересованность детей в реализации программы, удовлетворенность предложенными формами работы, благоприятный психологический климат коллектива – итог работы прогулочной группы «Тропа испытаний» Ягодинского СДК.





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРЕВОЗСКИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

26.10.2021 № 1262 -п

Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году

В целях подведения итогов организации отдыха и оздоровления детей городского округа Перевозский Нижегородской области в каникулярный период 2021 года, в соответствии с постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09 апреля 2020 года № 423-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области», постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 28 апреля 2021 года № 490-п «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на территории городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году», администрация городского округа Перевозский Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Наградить Благодарственными письмами администрации городского округа Перевозский Нижегородской области и поощрить денежными премиями победителей и призеров:

1.1. Муниципального смотра-конкурса «Лучший лагерь городского округа Перевозский Нижегородской области»:

1.1.1. Среди лагерей с дневным пребыванием детей:

за первое место - детский оздоровительно-образовательный лагерь «Апельсин» (начальник Леонтьева М.А.) МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» - в размере 2500 (Две тысячи пятьсот) рублей;

за второе место - детский оздоровительно-образовательный лагерь «Краски детства» (начальник Олейник Т.И.) МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» - в размере 2000 (Две тысячи) рублей;

за третье место - детский оздоровительно-образовательный лагерь «Улыбка» (начальник Афанасьева Г.Л.) МАОУ «Танайковская ОШ» - в размере 1500 (Одна тысяча пятьсот) рублей.

1.1.2. Среди лагерей с круглосуточным пребыванием детей:

за первое место - детский спортивный лагерь «Борок» (начальник Галочкин Д.А.) ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

1.2. Среди учреждений, участвующих в реализации областного проекта «Дворовая практика»:

за первое место – МБУК «Перевозская ЦКС» Ичалковский сельский дом культуры (руководитель Ложилова Ольга Геннадьевна) - в размере 1500 (Одна тысяча пятьсот) рублей;

за второе место – МАУ ФОК «Чайка» (директор Бачаева Елена Алексеевна) - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

1.3.Среди учреждений, принимающих участие в реализации социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»:

за первое место – МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» (директор Круглова И.В.) - за реализацию социального проекта «Полезные перемены» - в размере 2000 (Две тысячи) рублей;

за второе место – МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» (директор – Вавилина Н.М.) - за реализацию социального проекта «Тактильные дорожки» - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

1.4.Среди учреждений, принимающих участие в реализации работы прогулочных групп:

за первое место – МБУК «Перевозская ЦКС» Ягодинский сельский дом культуры (руководитель Яковлева Лидия Вячеславовна) - в размере 1500 (Одна тысяча пятьсот) рублей;

за второе место – МБУК «Перевозская ЦКС» Палецкий сельский дом культуры (руководитель Игонина Лариса Александровна) - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

2.Наградить благодарственными письмами администрации городского округа Перевозский Нижегородской области организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области:

2.1.За значительные успехи в организации работы лагерей с дневным (круглосуточным) пребыванием детей и большой личный вклад в воспитание несовершеннолетних:

2.1.1.Леонтьеву Марину Алексеевну, начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Апельсин» МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза»;

2.1.2.Олейник Татьяну Ивановну, начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Краски детства» МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»;

2.1.3.Афанасьеву Галину Леонидовну, начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» МАОУ «Танайковская ОШ»;

2.1.4.Галочкина Дмитрия Анатольевича, начальника спортивного лагеря «Борок» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».

2.2.За значительные успехи в организации занятости детей и подростков в летний период 2021 года:

2.2.1.Лощилову Ольгу Геннадьевну, куратора дворовой площадки МБУК «Перевозская ЦКС» Ичалковский Дом культуры;

2.2.2.Бачаеву Елену Алексеевну, куратора дворовой площадки структурного подразделения МАУ ФОК «Чайка»;

2.2.3.Яковлеву Лидию Вячеславовну, руководителя прогулочной группы, организованной на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Ичалковский сельский Дом культуры;

2.2.4.Игонину Ларису Александровну, руководителя прогулочной группы, организованной на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Палецкий сельский Дом культуры.

2.3.За большой личный вклад в реализацию социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»:

2.3.1.Солодову Элину Валерьевну, руководителя социального проекта «Полезные перемены»;

2.3.2.Комкову Ирину Александровну, руководителя социального проекта «Тактильные дорожки».

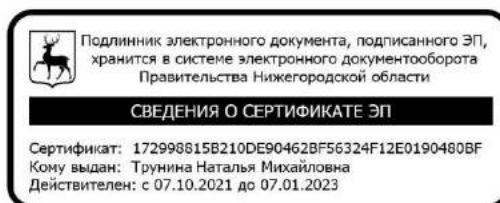
2.Организационно-правовому управлению администрации городского округа Перевозский Нижегородской области (Н.Ф.Шемякина) обеспечить опубликование настоящего постановления в периодическом печатном издании газете городского округа Перевозский Нижегородской области «Новый путь» и

размещение на официальном сайте администрации городского округа Перевозский Нижегородской области в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://pvzrayon.ru>.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника Управления образования администрации городского округа Перевозский Кондрашову Н.В.

Глава местного самоуправления



Н.М. Трунина