

# Справка-отчет о методической работе

(наименование муниципальной общеобразовательной организации)  
за \_\_\_\_\_ учебный год

## 1. Методическая тема

- название
- обоснование выбора темы
- что было запланировано на учебный год в рамках работы над темой
- что сделано в рамках работы над темой (результаты – в количественном выражении)
- планируется ли продолжить работу над темой, обоснование

## 2. Количественный и качественный состав педагогического персонала\*

**Таблица 2.1**

Кол-во руководящих работников*	Кол-во педагогических работников*		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста*		Образование руководящих и педагогических работников*			
	всего	в т.ч. учителей			чел	% **	высшее проф.		среднее проф.***	
			чел	% **			чел	% **	чел	% **
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

\* по состоянию на конец учебного года (без учета главного бухгалтера и заместителя директора по АХЧ)

\*\* от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (от суммы граф 1 и 2)

\*\*\* В примечании к таблице перечислить лиц, имеющих среднее профессиональное образование и проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования (с указанием образовательной организации и курса обучения)

**Таблица 2.2**

Общее кол-во педагогических работников*	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.***		
	Высшая категория		I категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на I категорию	на СЗД
	чел	% **	чел	% **	чел	% **	чел	% **			

\* = графа 2 Таблицы 2.1

\*\* от общего количества педагогических и руководящих работников ОО (графа 1)

\*\*\* в примечании к таблице указать ФИО лиц, прошедших аттестацию, и должность, по которой пройдена аттестация (учитель математики, технологии и т.п.)

**Таблица 2.3**

## Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		I категория		СЗД		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Анализ динамики, выводы, задачи



\* С указанием конкурсов, в которых педагогический работник принял участие лично, не в качестве педагога-наставника обучающихся

Таблица 6.2

**Педагоги-наставники обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня**

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Федеральный (всероссийский, международный) уровень		

Таблица 6.3

**Инновационная / экспериментальная деятельность**

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)	Степень участия (описание роли конкретного педагога в рамках инновационной / экспериментальной деятельности)

**7. Работа с одаренными и способными детьми**

Таблица 7.1

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях\***

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников						
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)						
Дистанционные олимпиады и конкурсы						
Очные спортивные конкурсные мероприятия						
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия						
Очные исследовательские конкурсные мероприятия						
Социальные акции, проекты						
<b>ВСЕГО</b>						

\* в строгом соответствии с Базой данных участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях в учебном году

**\*\* Если обучающийся принимал участие в нескольких мероприятиях одного уровня, в данной графе считать его один раз. Если обучающийся принимал участие в мероприятиях разных уровней, считать его по одному разу в каждой соответствующей графе**

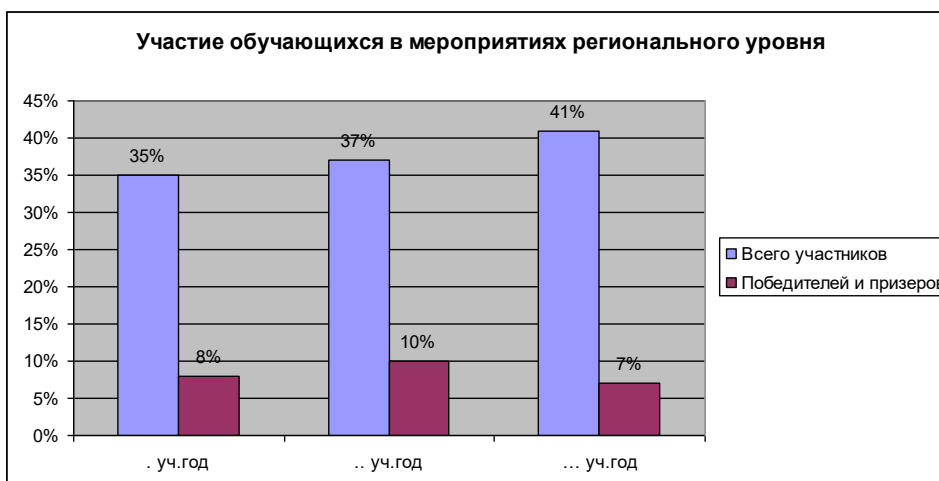
**\*\*\*от общего количества обучающихся МОО**

**Динамика участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года  
(в виде диаграмм)\***

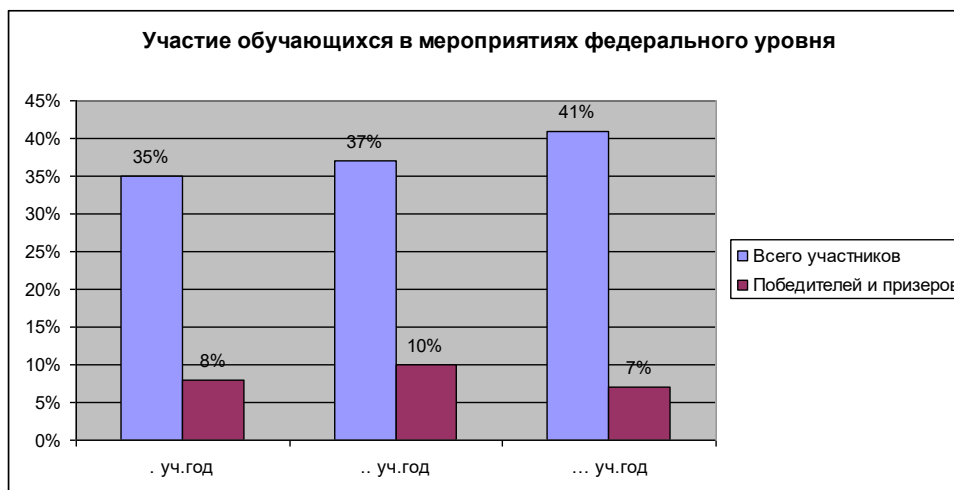
*Диаграмма 7.1*



*Диаграмма 7.2*



*Диаграмма 7.3*



\* Доля определяется от общего количества обучающихся МОО (данные должны соответствовать соответствующим графам таблицы 7.1). В диаграммах обязательно указываются значения.

Краткий анализ динамики, выводы, задачи

## **8. Подготовка к ГИА (9,11 классы)**

- описание направлений подготовки (индивидуальная работа, тренировочные работы, мастер-классы, семинары и т.п). При этом, не просто перечисляются направления, а описывается конкретная работа по каждому из них.
- применение индивидуальных, авторских методик, программ (при наличии указать преподавателя и название методики).

## **9. Мониторинговая деятельность**

- анализ результатов проведенных мониторингов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни), динамики результатов (в случае постоянных мониторингов, например, всероссийских проверочных работ).

## **10. Выводы**

- вывод по итогам методической работы в целом
- наиболее успешные направления работы (из пп. 1- 9) по итогам за учебный год
- направления работы с самой слабой результативностью, анализ причин низких (недостаточно высоких) результатов, запланированные мероприятия по повышению результативности.

## **11. Анализ работы МОО в условиях дистанционного обучения, введенного в период пандемии COVID-19 (4-я четверть 2020 – 2021 учебного года):**

- нормативно- правовое обеспечение (работа с ЛНА);
- подготовительные организационные мероприятия;
- организация работы с обучающимися (какие платформы, группы в соц.сетях, мессенджеры и т.п. использовались, как была организована обратная связь, и проч.);
- организация работы с родителями / законными представителями обучающихся;
- организация работы с педагогами (доведение управленческих решений, контроль выставления отметок, соблюдения педагогической этики и проч.);
- наиболее успешные направления образовательной деятельности в условиях ДО;
- проблемы, выявленные в процессе образовательной деятельности в условиях ДО;
- выводы, задачи.

Руководитель МОО  
М.П.

\_\_\_\_\_

Исполнитель: ФИО, должность