



**Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области**

П Р И К А З

19 февраля 2021 года

№ 51-ПД

О проведении мониторинга организации обучения в муниципальных образовательных организациях лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы Управления образования администрации городского округа Перевозский на 2021 год, утвержденным приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 11 декабря 2020 года № 474-ПД,

приказываю:

1. Провести в период с 15 по 19 марта 2021 года мониторинг организации обучения в муниципальных образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (далее – МОО) лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году.
2. Утвердить план-задание по проведению мониторинга (Приложение 1)
3. Определить ответственными за проведение мониторинга Ширяеву Т.А., ведущего специалиста Управления образования администрации городского округа Перевозский, Корюхову Татьяну Ивановну, главного специалиста Управления образования администрации городского округа Перевозский.
4. Итоги мониторинга довести до сведения руководителей МОО на совещании в марте 2021 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Кондрашова

План-задание

Тема: организация обучения в МОО лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году.

Цель: анализ создания условий в МОО для обеспечения гарантий прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/инвалидностью (далее – обучающиеся с ОВЗ) на получение образования.

Перечень показателей для осуществления мониторинга:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОО по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО.

2. Численность лиц ОВЗ и /или инвалидностью в контингенте МОО.

3. Доля детей-инвалидов в МОО, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано.

4. Перечень реализуемых адаптированных образовательных программ (далее - АОП).

5. Кадровое обеспечение реализации АОП.

6. Материально-техническое обеспечение реализации АОП.

7. Количество обучающихся, прошедших обследование психолого-педагогическим консилиумом МОО (далее-ППк) за 2020-2021 учебный год.

8. Количество обучающихся, направленных на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию и центральную психолого - медико-педагогическую комиссию в текущем учебном году.

9. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных услугами дополнительного образования.

10. Количество обращений в ресурсные центры по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в текущем учебном году в рамках сетевого взаимодействия.

11. Наличие документов, подтверждающих осуществление в МОО внутриучрежденческого мониторинга оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и организации деятельности МОО по исполнению ИПР(а) ребенка-инвалида (копии справок по результатам мониторингов).

12. Организация деятельности МОО по созданию условий обеспечения доступности объектов и услуг, предоставляемых в сфере образования (наличие Паспорта доступности для инвалидов в МОО).

13. Учет потребностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью, изучение их мнения в части удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по оказанию психолого-педагогической помощи.