



**Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой защиты
детства администрации городского округа Перевозский
Нижегородской области**

П Р И К А З

02.08.2021 года

№ 255-ПД

**Об итогах проведении мониторинга оценки качества дошкольного
образования в муниципальных образовательных организациях,
реализующих программы дошкольного образования,
за 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 28.07.2021 № 248-ПД "О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, за 2020 – 2021 учебный год", в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2020 – 2021 учебный год:

1.1. Аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Перевозский по состоянию на 02.08.2021 года (Приложение 1).

1.2. Сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Перевозский в 2020-2021 учебном году (Приложение 2).

2. Главному специалисту по дошкольному образованию Корюховой Т.И. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Кондрашова

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества
дошкольного образования в городском округе Перевозский
в 2020-2021 учебном году**

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 02.08.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 8 образовательных организациях (далее - ДОО), из них: 7 дошкольных образовательных организаций, 1 дошкольная группа на базе общеобразовательной организации. Численность детей в ДОО составляет 591 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные ДОО;
- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

Мониторинг проведен по 7 основным показателям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 8 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

постановлением Правительства Российской Федерации "Об осуществлении мониторинга системы образования" от 05.08.2013 № 662.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, Программа) ДОО, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре и содержанию ООП ДО.

Во всех ДОО имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования ООП ДО (далее – Программы).

В Программы включены: целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы

характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

Кроме этого, в состав Программы включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.1. Наличие рабочих программ в ДОО.

У всех педагогов образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность по каждой возрастной группе.

2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов ДОО.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг. Показатель обеспеченности педагогическими кадрами составил 98%.

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

Все ДОО полностью (100%) обеспечены учебно - вспомогательным персоналом.

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. В дальнейшем в округе планируется сохранение проводимой кадровой политики, которая зарекомендовала себя в качестве эффективной.

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов,

стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что 1-ую квалификационную категорию имеют 57,1% педагогов. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 7%.

3.4.Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

В ходе мониторинга установлено наличие высшей квалификационной категории у 26,8% педагогов, что на 1% выше уровня прошлого года.

3.5.Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

3.6.Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Данный показатель составляет только 61%, по сравнению с прошлым годом доля педагогов в ДОО с высшим образованием увеличилась на 2 %.

3.7.Нагрузка на педагогов.

Данный показатель определялся способом выявления ДОО, в котором максимальное значение показателя - 23 ребенка на 1 педагога, и ДОО, в котором минимальное значение показателя - 8 детей на 1 педагога, в результате среднее значение данного показателя составляет 15,5 детей. Таким образом, в ДОО установлена оптимальная нагрузка на педагогов. При этом, наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОО, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

Во ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участках ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто, пусть и не в большом количестве, игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей. Имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активности детей, периодически меняются и пополняются.

Доступность помещений для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО городского округа осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, ребенок с НОДА, для них созданы группы компенсирующей направленности, обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Описанные показатели составляют 100%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО. Выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не

используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

4. Качество реализации

адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

В 2 ДОО реализуются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП ДО), что составляет 25 % от общего количества ДОО.

Данные программы размещены на официальных сайтах ДОО, что позволило подтвердить самооценку ДОО.

АООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

В ДОО ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио различные шкалы индивидуального развития и др.).

Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО составил 100%.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семьи в образовательной деятельности

Во всех ДОО имеются следующие документы: Устав ДОО, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рабочие программы педагогов ДОО.

Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства. Кроме этого, на официальных сайтах ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, что позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в округе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя и только один раз.

Доля родителей, принявших участие в мероприятиях, относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 82%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворенности семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 99%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В каждой ДОО имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, посещения семей воспитанников, имеется подтверждающая документация. Данный показатель составил 100%.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно - гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с действующими СанПиН; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе; определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована прогулочными верандами.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки. Данный показатель составляет 100%.

Показатель "Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми" также составляет 100%.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом; утверждены технологические карты приготовления пищи, цикличное и ежедневное меню; ведется бракераж, учет калорийности обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)

Данный показатель составляет 100%.

7.Повышение качества управления в ДОО

Определяется на основе трех показателей:

- 1.Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
- 2.Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
- 3.Наличие программы развития ДОО.

У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Управления образования
администрации городского округа Перевозский
от 02.08.2021 года № 255 – ПД

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного
образования в городском округе Перевозский
Нижегородской области по состоянию на 02.08.2021**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	8	100%
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	8	100%
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	8	100%
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	56	100%
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	98	%
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-	34	100%

№ п/п	Показатели	Критерии		
	вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)			
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	32	57,1%	
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	15	26,8%	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	67	100%	
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	34	61%	
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	мини-мальное значение	максимальное значение
		15,5	8	23
Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.8.	Содержательная насыщенность среды	8	100%	
3.9.	Трансформируемость пространства	6	75%	
3.10.	Полифункциональность материалов	7	87,5%	
3.11.	Вариативность среды	7	87,5%	
3.12.	Доступность среды	8	100%	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	8	100%	
Психолого-педагогические условия				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	8	100%	
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	8	100%	

№ п/п	Показатели	Критерии	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	8	100%
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	8	100%
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	2	25%
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОСДО	2	100%
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	Участие семьи в образовательной деятельности		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	8	100%
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	8	100%
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО
	Удовлетворённость семьи образовательными услугами		

№ п/п	Показатели	Критерии	
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	8	100%
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
5.5.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)		100%
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8	100%
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	8	100%
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	8	100%
7.	Повышение качества управления в ДОО		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	8	100%
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО		100%
7.3.	Наличие программы развития ДОО	8	100%