

Аналитическая справка

Участие МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС. В течение последних 4 лет (2018 – 2021 гг.) МОО не принимали участия в конкурсных отборах.

Следует отметить, что за последние 8 лет лишь 2 педагога (Ефремова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ "Дубская ОШ", руководитель РМО учителей истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ – 2020 г., Щельванова Т.И., учитель химии МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 2013 г.) стали победителями регионального рейтинга конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в Российской Федерации, так и во всем мире.

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, реализуемыми в рамках Национального проекта "Образование".

В городском округе Перевозский на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" уже функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В 2021 году контур этого проекта расширен: в него вошли еще 2 МООО – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ".

Целями создания центров "Точка роста" в 2021 году является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Создание центров "Точка роста" предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Центры "Точка роста" будут обеспечивать повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Также 2 городские школы округа включены в перечень образовательных организаций для реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году.

В 2021 году МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" стала участницей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей (972 ученико-места) по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная).

Участие МОО в данных проектах позволит повысить качество и доступность образования, устранить разрыв между сельскими и городскими школами, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

Выводы:

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

Проблемы:

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г.Перевоза и ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

Перспективы:

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.