УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
образования администрации
городского округа Перевозский
от 22.10.2021 № 398-ПД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (2020/2021 учебный год)

г. Перевоз
2021 год

Содержание

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 8
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 8
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 13
1.3.	Выводы и заключения	стр. 14
2.	Показатели мониторинга системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 16

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области

Расположение

Городской округ Перевозский Нижегородской области (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимант территорию площадью 0,8 тыс. кв. км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатковским муниципальными районами.

Округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 1 посёлок, 10 сельских посёлков, 19 сёл, 22 деревни. Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Муниципалитет имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение (с выходом на трассу федерального значения Москва – Нижний Новгород – Казань).

Численность населения

По оценке Нижегородстата численность постоянного населения округа на 1 января 2021 года составила 15188 человек.

Демографическая ситуация

Динамика общей численности населения за 2017-2020 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2017 года	на 1 января 2018 года	на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года
15943	15776	15620	15455	15188

За период 2017-2020 годы численность жителей округа сократилась на 4,74%.

В 2020 году в муниципалитете было зарегистрировано 118 родившихся (1019 год – 114, 2018 год – 113) и 297 человек умерших (2019 год – 233, 2018 год – 233). Естественная убыль составила 179 человек и, по сравнению с 2019 годом, возросла на 60 человек или 50,42 %. На каждые 1000 жителей округа пришлось 7,64 рождений и 19,22 смертей. На демографическую ситуацию в муниципалитете влияют миграционные процессы. В течение 2020 года в округ прибыли 520 человек, выбыли за его пределы 609 человек. Отрицательное сальдо миграции составило – 89 человек. Абсолютные потери в численности населения за 2020 год составили 268 человек.

Возрастная структура населения по полу, возрасту и типу населенного пункта на 1 января 2021 года

Все возрастные группы	Все население (человек)			Городское население (человек)			Сельское население (человек)		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины

	15188	7182	8006	8611	4026	4585	6577	3156	3421
в том числе в возрасте, лет:									
0-4	632	330	302	338	178	160	294	152	142
5-9	959	479	480	489	241	248	470	238	232
10-14	798	418	380	447	239	208	351	179	172
15-19	716	357	359	411	192	219	305	165	140
20-24	697	335	362	367	170	197	330	165	165
25-29	1392	838	554	1030	615	415	362	223	139
30-34	1199	693	506	751	414	337	448	279	169
35-39	1014	532	482	596	295	301	418	237	181
40-44	906	432	474	571	263	308	335	169	166
45-49	920	422	498	521	236	285	399	186	213
50-54	887	397	490	444	188	256	443	209	234
55-59	1146	518	628	625	261	364	521	257	264
60-64	1294	569	725	738	311	427	556	258	298
65-69	967	385	582	533	214	319	434	171	263
70-74	645	235	410	337	118	219	308	117	191
75-79	287	79	208	120	29	91	167	50	117
80-84	443	103	340	179	40	139	264	63	201
85-89	186	41	145	72	17	55	114	24	90
90-94	87	16	71	35	5	30	52	11	41
95-99	13	3	10	7	-	7	6	3	3
100 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного*)	2535	1299	1236	1355	700	655	1180	599	581
трудоспособном**)	8339	4576	3763	5007	2664	2343	3332	1912	1420
старше трудоспособного***)	4314	1307	3007	2249	662	1587	2065	645	1420

Динамика возрастной структуры населения за 2017-2020 годы

Возрастные группы	Все население (человек)				
	на 1 января 2017 года	на 1 января 2018 года	на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года
	15943	15776	15620	15455	15188
Из общей численности населения в возрасте:					
моложе трудоспособного*)	2677	2695	2674	2574	2535
трудоспособном**)	9135	8864	8821	8562	8339
старше трудоспособного***)	4282	4384	4481	4319	4314

За период 2017-2020 годы доля нетрудоспособного населения в округе не изменилась, и составила 17%. Изменилась возрастная структура населения в сторону уменьшения доли трудоспособного населения (55% против 57%) и увеличения доли населения старше трудоспособного возраста (28% против 27%).

*) Мужчины и женщины в возрасте 0-15 лет.
**) Мужчины в возрасте 16-60 лет, женщины – 16-55 лет.
***) Мужчины в возрасте 61 год и старше, женщины в возрасте 56 лет и старше

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, которая проводится ежеквартально Министерством экономического развития и инвестиций Нижегородской области, городской округ Перевозский относится к территориям с уровнем развития выше среднего, занимая 10 место, по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2020 год (в 2019 году – 18 место).

В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 18 тыс. человек округ занимает 1 место по уровню социально-экономического развития территорий.

Этот результат достигнут благодаря росту объемов инвестиций в основной капитал в реальный сектор экономики, увеличение темпов роста прибыли прибыльных организаций, улучшением соотношения среднемесячной заработной платы и величины прожиточного минимума, а также снижением преступности в расчете на 10 тыс. населения.

Занятость населения в 2020 году

Численность трудовых ресурсов в г.о. Перевозский составила 8850 человек, в том числе:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 7950 человек;
- иностранные трудовые мигранты – 100 человек;
- работающие лица старших возрастов – 800 человек.

Структура занятости трудовых ресурсов:

- занято в экономике всего – 6700 человек;
- численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы – 350 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике – 1652 человека;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости – 148 человек.

Распределение 6700 человек, занятых в экономике по разделам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 3080 человек;
- добыча полезных ископаемых – 52 человека;
- обрабатывающие производства – 115 человек;
- обеспечение электроэнергией, газом, паром, кондиционирование воздуха – 215 человек;
- строительство – 215 человек;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования – 485 человек;
- транспорт и хранение – 60 человек;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 95 человек;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование – 295 человек;
- образование – 850 человек;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 420 человек;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 785 человек;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов – 43 человека.

Анализ ситуации на рынке труда г.о. Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

– увеличение численности безработных с 74 человек в 2019 году до 148 человек в 2020 году;

– увеличение уровня зарегистрированной безработицы с 0,87% в 2019 году до 1,74% в 2020 году;

– коэффициент напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в центр занятости населения) составляет 0,36;

– увеличение числа обращений граждан в центр занятости населения с 458 человек в 2019 году до 726 человек в 2020 году.

Общий уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2021 года составил 1,74%, что на 1,46% ниже уровня областного показателя. При этом следует отметить, что количество заявленных работодателями вакансий на 1 января 2021 года составляет 931 (на 1 января 2020 года – 962). На одного безработного приходится 1,27 вакантных рабочих мест.

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Полное наименование: Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области.

Сокращенное наименование: Управление образования администрации городского округа Перевозский.

Место нахождения: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, проспект Советский, дом 8.

Телефоны: 8(83148) 5-25-12, 5-13-32, 5-26-69.

Факс: 8(83148) 5-26-69.

Электронная почта: rmik_per@rambler.ru

Официальный сайт: http://uoper.ucoz.ru

Часы работы:
понедельник - четверг: 8.00 - 17.00 час.
пятница: 8.00 - 16.00 час.
суббота, воскресенье: выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность Управления образования администрации городского округа Перевозский в 2020 году была направлена на реализацию следующих программ в сфере образования:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297);

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013-2020 годы (рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации, письмо от 13 мая 2013 года № ИР-352/09);

Государственная программа "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на период до 2023 года (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646);

Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802);

Государственная программа "Социальная поддержка граждан Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 298);

Государственная программа "Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 года № 717);

Государственная программа "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 320);

Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области на 2015-2020 годы" (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10 октября 2014 года № 991-п).

а также

7 федеральных проектов национального проекта "Образование": "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Новые возможности для каждого", "Социальная активность" стали основой дальнейшего развития муниципальной системы образования и направлены на решение в течение 2019-2024 годов следующих ключевых задач:

– внедрение в общеобразовательных организациях новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету "Технология";

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

– формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Информация
о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования г.о. Перевозский проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения: 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН ОО-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей".

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

На территории г.о. Перевозский негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. В 7 муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО) и 1 общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, работали 170 человек, из них педагогических работников – 56.

По данным ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ" за 2020 год в г.о. Перевозский зарегистрировано 777 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В 2020 году МДОО посещали 554 ребенка (в 2019 г. – 632, в 2018 г. – 637). Охват детей дошкольным

образованием в возрасте от 1 до 7 лет составлял 81,3%, что на 1,6% выше уровня прошлого года, от 0 до 3 лет – 32,3%, что на 13,18% ниже уровня прошлого года.

Решение задачи ликвидации очередности связано с проблемой грамотного, налаженного учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого – электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отложенный спрос на услуги дошкольного образования. В г.о. Перевозский используется РИСПДн "Управление сферой образования в Нижегородской области".

По данным электронной очереди на конец 2020 года общая численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных для получения места в детском саду, по городскому округу составила 63 человека (отложенный спрос).

Очередность (актуальный спрос) в детские сады для детей с 2 месяцев до 7 лет в городском округе отсутствует.

Показатель заболеваемости на одного ребенка составил 9,5 дней, что на 1,1 ниже уровня прошлого года (2019 г. – 10,6 дней, 2018 г. – 10,6 дней).

Коэффициент посещаемости МДОО составил 0,79, что на 0,5 ниже уровня прошлого года (2019 г. – 0,84, 2018 г. – 0,82).

В 2020 году в МДОО случаев детского травматизма не зафиксировано (2019 г. – 1, 2018 г. – 0).

Результаты мониторинга питания за 2020 год показали, что натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполнялись в среднем по всем МДОО на 99,3%, что на уровне прошлых двух лет.

Стоимость содержания ребенка в МДОО в 2020 году в сравнении с 2019 годом возросла на 15,9 тыс. рублей и составила 143,5 тыс. рублей (2019 г. – 127,6 тыс. рублей, 2018 г. – 120,9 тыс. рублей).

Установленная родительская плата за содержание ребенка в МДОО с 1 января 2020 года составила 1272 рубля в городе и 1153 рубля на селе, что на 49 и 44 рубля соответственно выше, чем в 2019 году.

В 2020 году 96,00% родителей (законных представителей) детей, посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы, 38% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая полностью освобожденных от родительской платы.

В 2020 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО составила 32,323 тыс. рублей (2019 г. – 30,404 тыс. рублей, 2018 г. – 25,509 тыс. рублей).

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в районе созданы:

- консультационный и ресурсный центры на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный";
- ресурсный центр на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников МДОО, составило 9, что выше уровня прошлого года на 4.

Кроме этого, в 2020-2021 учебном году приобретено:

уличное игровое оборудование на общую сумму 1590,309 тыс. рублей (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МАОУ "Ичалковская СШ", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с

"Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Сказка");

игровое оборудование на общую сумму 866,446 тыс. рублей (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Оленёнок", МБДОУ "Д/с "Сказка");

спортивный инвентарь на общую сумму 25,627 тыс. рублей (МАОУ "Ичалковская СШ", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка");

компьютерное оборудование на общую сумму 218,490 тыс. рублей (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Сказка");

интерактивное оборудование на сумму 477,000 тыс. рублей (МБДОУ "Д/с "Оленёнок");

мобильный компьютерный класс DeltaClass (10+1) на планшетах на сумму 680, 000 тыс. рублей (МАДОУ "Д/с "Солнечный");

вокальная радиосистема с акустическими колонками на сумму 33,000 тыс. рублей (МБДОУ "Д/с "Малышок");

ходунки, поручень приставной на сумму 9,000 тыс. рублей (МАДОУ "Д/с "Солнечный");

стульчики для детей на сумму 22,410 тыс. рублей (МБДОУ "Д/с "Жемчужинка");

кухонное оборудование на общую сумму 111,900 тыс. рублей (МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик").

В МБДОУ "Д/с "Малышок" проведены работы по капитальному ремонту фасада здания (замена окон) на сумму 759,853 тыс. рублей, выполнен капитальный ремонт системы отопления на сумму 1084,394 тыс. рублей.

В МАДОУ "Д/с "Солнечный" произведена замена светильников на сумму 75,000 тыс. рублей, оборудован санузел для детей с ОВЗ.

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно ориентированные, игровые, технологии портфолио, проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2020 году в г.о. Перевозский функционировали 3 средние и 2 основные общеобразовательные школы. Количество общеобразовательных организаций в 2020 году уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 1 организацию, так как с 1 января 2020 года распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 декабря 2019 г. №1388-р муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Коррекционная школа-интернат г.Перевоза" передано в государственную собственность Нижегородской области.

На 1 сентября 2020 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,85%. В муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МООО) обучались 1322 человека. Не получали образования по состоянию здоровья 2 ребенка-инвалида. Инклюзивно в классах обучались 18 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития – 18 человек (1,36% в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в МООО). Численность детей-инвалидов, обучавшихся в МООО – 11 человек, из них 11 человек обучались инклюзивно в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (100%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 94,33%.

Проводилась планомерная работа к введению в 2020/2021 учебном году федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В течение 2019/2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

– учебные кабинеты оборудованы на допустимом уровне (из 41 учебного кабинета 35 кабинетов оборудованы АРМ учителя, 6 – АРМ учителя и обучающихся);

– 100% учителей-предметников прошли повышение квалификации;

– в МООО созданы рабочие группы по вопросам введения ФГОС СОО, приведена в соответствие с требованиями законодательства нормативно-правовая база (в локальные нормативные акты МООО внесены необходимые изменения);

– в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) определены профили обучения;

– осуществлена закупка учебников и учебных пособий. учителей-предметников в соответствии с ФГОС СОО.

По программам профильного обучения занимались 72,00% обучающихся 10-11-х классов, что выше уровня прошлого года на 22%.

Успеваемость обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года составила 99,82%, что на 0,22% выше уровня прошлого учебного года.

174 учащихся 2-8-х, 10-х классов закончили учебный год на "отлично", что на 0,47% выше уровня прошлого учебного года. На повторное обучение был оставлен 1 обучающийся (0,08%).

Наполняемость классов на 1 сентября 2020 года по сравнению с 1 сентября 2019 года увеличилась в городских школах с 24,4 до 25,05 человек, и уменьшилась в сельских школах – с 10,7 до 10,3 человек. Наполняемость классов по уровням общего образования на 1 сентября 2020 года составила:

начальное общее образования (1-4 классы) – 19,97 человек;

основное общее образование (5-9 классы) – 18,56 человек;

среднее общее образование (10-11 классы) – 15 человек.

В МООО работали 110 педагогических работников, из них учителей: 99 человек. Укомплектованность МООО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составила 97,27%, что выше уровня прошлого года на 7,27%. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 31 до 32 человек. Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 18 человек (18,18% в общей численности учителей).

Направления работы, связанные с привлечением молодых специалистов в школы и повышением профессионального мастерства педагогических работников, должны стать приоритетными для руководителей МООО.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников МООО в 2020 году составила 29,748 тыс. рублей, педагогических работников – 32, 356 тыс. рублей, учителей – 32 671,00 рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в 2020 году составил 106398,89 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составило 24, что на уровне прошлого года, из них имеющих доступ к сети "Интернет" – 12, что ниже уровня прошлого года на 1 компьютер.

100% МООО имели лицензионное программное обеспечение.

Доступ к сети "Интернет" на скорости от 2 Мбит/с и выше в 2020 году имели 100% общеобразовательных организаций. Доля образовательных организаций,

реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с – для образовательных организациях, расположенных в городах, 50 Мбит/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 20%.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО составила 91,25%, что на 6,87% выше уровня прошлого года.

100% выпускников 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) в 2019/2020 учебном году и успешно ее прошли (114 и 51 человек соответственно).

ГИА-9 и ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

13 выпускников 9-х классов (11,41%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 1,41% выше уровня прошлого учебного года.

8 выпускников 11-х классов (15,69%), получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, были награждены медалями "За особые успехи в учении", что на 0,68% ниже уровня прошлого учебного года.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в 2019/2020 учебном году проводился по 10-и учебным предметам (русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)) в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и прораммам специалитета. Количество выпускников 11-х классов, участников ЕГЭ составило 48 человек. Среди участников экзаменов не было участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Уровень освоения выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 90,2%, что на 4,74% выше уровня прошлого года. 46 выпускников из 48 (95,84%), сдававших экзамены, преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной шкале, установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Успешно сдан ЕГЭ всеми участниками по русскому языку, химии, информатике и ИКТ, истории, литературе и английскому языку. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ в 2020 году – 91,67%, что на 4,4% выше уровня прошлого года.

Наблюдается:

- повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по обществознанию на 3,95, английскому языку – 1,5, химии – 0,07;
- снижение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по физике на 5,64, математике профильной – 5,25, по литературе – 5,17, по биологии – 4,47, по истории – 3,57.

Из 114 выпускников основной школы в 2020 году поступили в образовательные организации среднего профессионального образования 85 человек (75%), в 10-й класс – 27 человек (24%).

Из 51 выпускника средней школы в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 38 человек (75%), 10 человек (20%) – в образовательные организации среднего профессионального образования.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности осмотренных обучающихся в МООО составила 90,80%, что ниже показателя прошлого года на 1,37%.

Питание школьников обеспечивалось в школьных столовых. Доля школьников, обеспеченных горячим питанием в 2020 году, составила 86,84%.

Все МООО обеспечены необходимыми средствами пожаротушения, в 5 (100%) МООО установлен ПАК "Стрелец-Мониторинг" – комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС. Обеспечена антитеррористическая защищенность МООО: все организации имеют ограждения по периметру зданий, установлены кнопки экстренного вызова полиции, осуществляется пропускной режим, в двух городских и одной сельской организации функционирует система видеонаблюдения.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Услуги дополнительного образования в г.о. Перевозский предоставляются на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ", МАУ "ФОК "Чайка", МООО. Дополнительное образование доступно каждому ребенку, который желает заниматься тем или иным видом образовательной деятельности вне школы.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию составила 2718 человек, из них:

- в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" ДЮЦ" – 681 человек,
- в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 146 человек,
- в МАУ ФОК "Чайка" – 588 человек,
- в МООО – 1303 человека.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 115,02%.

Охват детей в возрасте 5-17 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ") составил 50,98%, что выше уровня прошлого года на 8,62%.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в организациях дополнительного образования, составила 68 человек (6,10% от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам).

В целях развития творчества детей и юношества и в порядке реализации мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" в городском округе велась целенаправленная работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Дети активно участвовали в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней.

Большое внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В городском округе действовали: районный союз детских организаций и объединений "Новая смена", 5 детских общественных организаций и объединений на базе МООО ("Росток" – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", "Мечта" – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", "Эверест" – МАОУ "Ичалковская СШ", "Радуга" – МАОУ "Танайковская ОШ", "Исток" – МАОУ "Дубская ОШ"), совет старшеклассников "Перспектива", военно-патриотический клуб "Сокол", 3 школьных спортивных клуба, объединение "Школа семи гномов", 5 дружин юных пожарных, 4 волонтерских объединения, 5 отрядов юных инспекторов движения.

Продолжилась реализация детьми и подростками, молодыми работниками учреждений образования социальных проектов в рамках муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской".

Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составила 24 человека (21 – основных, 3 – внешних совместителя), из них педагогов дополнительного образования – 23 человека (20 основных, 3 – внешних совместителя) (95,83%). Численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 5 человек (25%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2020 году составила 35,042 тыс. рублей (2019 год – 32,840 тыс. рублей).

Расходы бюджета муниципального образования на дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования в 2020 году составила 19 869,300 тыс. рублей (2019 год – 19 141,912 тыс. рублей).

В 2020 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 85 человек (2019 год – 3387 человек) в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 6% (2019 год – 250%). В целом, в 2020 году на отдых и оздоровление детей из бюджета выделено 96,80 тыс. руб.

Традиционной стала реализация детьми и подростками, молодыми работниками МОО социальных проектов в рамках муниципального конкурса молодежных проектов и инициатив. В 2020 году были реализованы 4 проекта: "Школьный двор мечты", "Городок безопасности", "Аллея памяти", "В мире прекрасного". Финансирование социальных проектов из средств местного бюджета составило 25,00 тыс. руб. Привлечено также 89,00 тыс. рублей средств социальных партнеров.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в г.о. Перевозский позволяет сделать вывод о ее стабильном функционировании и развитии.

Достигнуты следующие социально-значимые эффекты реализации мер по развитию системы образования:

- снижение социальной напряженности, вызванной дефицитом мест в группах дошкольного образования;
- реализация конституционных прав граждан на получение общего образования;
- доступность дополнительного образования;
- увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы до 115,02%;
- создание условий доступной среды в одной дошкольной образовательной организации и двух общеобразовательных организациях.

Несмотря на достигнутые социальные эффекты, основной целью современной образовательной политики городского округа является повышение доступности качественного образования, а также эффективности управления в сфере образования.

Поэтому, оценивая в целом состояние системы образования г.о. Перевозский, можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, для решения которых определены следующие задачи:

- обеспечение качества образовательных услуг;
- реализация Концепции электронного образования, предметных концепций;

– формирование гибкого механизма обновления содержания образования, обеспечивающего вариативность методик и технологий обучения и воспитания, индивидуальных учебных планов и учебных программ;

– совершенствование инфраструктуры МОО;

– обеспечение комплексной безопасности в МОО;

– сохранение единого образовательного пространства на основе общего образования и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;

– развитие сетевых форм реализации образовательных программ;

– обеспечение достижения школьниками новых качественных образовательных результатов;

– создание условий для построения индивидуальной траектории роста педагогов и руководителей (директоров и заместителей), развития организационной культуры результативного труда на основе целевых показателей эффективности труда;

– формирование единой эффективной системы оценки качества образования, основанной на объективном мониторинге учебных и внеучебных достижений обучающихся, учитывающей результаты независимой оценки качества деятельности педагогов, руководителей, а также образовательных организаций;

– реализация основных направлений Российского движения школьников в воспитательной работе МОО (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие; гражданская активность);

– обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей "группы риска";

– создание эффективной модели профориентационной работы через расширение профильных направлений обучения, в т.ч. введение в учебные планы МОО и внеурочную деятельность робототехнических образовательных модулей, развитие информационного цифрового образовательного пространства МОО;

– развитие новых направлений деятельности в системе дополнительного образования (информационные технологии, журналистика и т.д.);

– формирование эффективной системы выявления, развития потенциала и поддержки талантливых детей и молодежи;

– реализация комплекса мер по повышению мотивации молодежи к участию в организации и проведении общественно значимых проектов, в волонтерской деятельности.

От того насколько продуктивным будет решение этих задач, зависят не только настоящее системы образования г.о. Перевозский, но, в первую очередь, возможность в будущем вывести муниципальные образовательные организации на совершенно новый уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования.

2. Показатели мониторинга системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*0 чел.*
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*554 чел.*
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*0 чел.*
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*89 чел.*
численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*0 чел.*
численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*465 чел.*
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных),	*554 чел.*

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	*777 чел.*
численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	*89 чел.*
общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	*282 чел.*
численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	*465 чел.*
общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	495 чел.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71,30%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	31,56%
в возрасте от 3 до 7 лет.	93,94%
1.1.3.Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	*0 чел.*
1.1.4.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	16 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	9 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида:	
компенсирующей направленности	*0 чел.*
общеразвивающей направленности;	*545 чел.*
оздоровительной направленности;	*0 чел.*
комбинированной направленности;	*9 чел.*
семейные дошкольные группы.	*0 чел.*
число соответсвующих групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
компенсирующей направленности	*0*
общеразвивающей направленности;	*34*
оздоровительной направленности;	*0*
комбинированной направленности;	*1*
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида:	
в режиме кратковременного пребывания;	*0 чел.*
в режиме круглосуточного пребывания.	*0 чел.*
число соответствующих групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида):	
в режиме кратковременного пребывания;	*0*
в режиме круглосуточного пребывания.	*0*
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	98,38%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	1,63%
группы по присмотру и уходу за детьми	0%
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида:	
компенсирующей направленности;	*0 чел.*
общеразвивающей направленности;	*545 чел.*
оздоровительной направленности;	*0 чел.*
комбинированной направленности;	*9 чел.*
по присмотру и уходу за детьми	*0 чел.*
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида:	*554 чел.*
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (формат ввода – X.XX)	9,89 чел.
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида:	*554 чел.*
численность педагогических работников (без внешних совместителей) и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*56 чел.*
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	*47 чел.*
воспитатели;	83,93%
старшие воспитатели;	*2 чел.*
старшие воспитатели;	3,57%
музыкальные руководители;	*3 чел.*
музыкальные руководители;	5,36%
инструкторы по физической культуре;	*0 чел.*
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	*3 чел.*
учителя-логопеды;	5,36%
учителя-дефектологи;	*0 чел.*
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	*1 чел.*
педагоги-психологи; 1,79%	1,78%
социальные педагоги;	*0 чел.*
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	*0 чел.*
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	*0 чел.*
педагоги дополнительного образования.	0%
численность педагогических работников (без внешних совместителей) и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*56 чел.*
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	108,66%
среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (формат ввода – X.XXX)	32,323 тыс. рублей
среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	29,748 тыс. рублей
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,34 квадратных метров
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*6283,00 квадратных метров*
численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*554 чел.*
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%
число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	*8*
общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*8*
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	50%

общем числе дошкольных образовательных организаций.	
число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*4*
общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*8*
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	9
число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	*49*
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида:	*554 чел.*
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,08%
численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*6 чел.*
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида:	*554 чел.*
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,26%
численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	*7 чел.*
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида:	*554 чел.*
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп {*}:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	50%
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп {*}:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	28,57%
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.Темп роста организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образоваптельную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	*0*
число зданий дошкольных образовательных организаций	*12*
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	*0*

число зданий дошкольных образовательных организаций	*12*
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,85%
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	*1322 чел.*
численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 чел.
численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2020 года)	*1324 чел.*
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	94,33%
численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (см. Методику расчета)	1247 чел.
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	*1322 чел.*
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	23,68%
численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования	*27 чел.*
общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	*114 чел.*
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19,97 чел.
численность обучающихся уровня общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*579 чел.*
число соответствующих классов уровня общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*29*
основное общее образование (5 - 9 классы);	18,56 чел.
численность обучающихся уровня общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*668 чел.*
число соответствующих классов уровня общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*36*

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15 чел.
численность обучающихся уровня общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*75 чел.*
число соответствующих классов уровня общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*5*
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
численность обучающихся, охваченных подвозом	*359 чел.*
общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	*359 чел.*
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	*1322 чел.*
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения	*1322 чел.*
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	*0 чел.*
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	*1322 чел.*
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	72%
численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	54 чел.
численность обучающихся в 10-11(12) классах (группах) по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	*75 чел.*
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%

численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел.
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*1322 чел.*
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника (формат ввода – X.XX).	12,02 чел.
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения	*1322 чел.*
численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	110 чел.
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,18%
численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте до 35 лет	*18 чел.*
общая численность учителей организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*99 чел.*
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,77%
среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	*32,356 тыс. рублей*

(формат ввода – X.XXX)	
среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	*29,748 тыс. рублей*
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	67,49%
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*110 чел.*
общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*163 чел.*
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	*5*
из них в штате;	*5*
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	*2*
из них в штате;	*2*
всего;	40%
из них в штате;	40%
учителей-логопедов:	
всего;	*1*
из них в штате;	*1*
всего;	20%
из них в штате;	20%
учителей-дефектологов:	
всего;	*0*
из них в штате.	*0*
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на	5,04

1 обучающегося (формат ввода – X.XX)	квадратных метров
учебная площадь общеобразовательных организаций без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду)	6750 квадратных метров
численность обучающихся в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций (на конец отчетного года)	*1322*
численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года)	*18*
2.4.2.Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	*7*
общее число зданий общеобразовательных организаций	*7*
2.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	24
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	*320*
число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных групп	*1340*
имеющих доступ к сети "Интернет".	12
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	*157*
число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных групп	*1340*
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	**20%**
число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	*1*
2.4.5.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	5
2.5.Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,29%
число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	*1*
общее число зданий общеобразовательных организаций	*7*
2.5.2.Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с	

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам	*0 чел.*
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*18 чел.*
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам	*0 чел.*
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихсятся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам	*0 чел.*
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам	*0 чел.*
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам	*0 чел.*
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*18 чел.*
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*18 чел.*
из них инвалидов, детей-инвалидов.	22,22%.
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих	*4 чел.*

инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	*18 чел.*
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	*10 чел.*
численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	*10 чел.*
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	0%
численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*0 чел.*
численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	*0 чел.*
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками	
всего;	*100%*
учителя-дефектологи;	*0%*
педагоги-психологи;	*100%*
учителя-логопеды;	*100%*
социальные педагоги;	*100%*
тьюторы	*0%*
число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:	
всего;	*7,5*
учителя-дефектологи;	*0*
педагоги-психологи;	*2*
учителя-логопеды;	*0,5*
социальные педагоги;	*5*
тьюторы	*0*
число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию:	
всего;	*7,5*
учителя-дефектологи;	*0*
педагоги-психологи;	*2*
учителя-логопеды;	*0,5*
социальные педагоги;	*5*
тьюторы	*0*

2.5.6.Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога; (формат ввода – X.XX)	0 чел.
учителя-логопеда; (формат ввода – X.XX)	18 чел.
педагога-психолога; (формат ввода – X.XX)	9 чел.
социального педагога; (формат ввода – X.XX)	3,6 чел.
тьютора, ассистента (помощника). (формат ввода – X.XX)	0 чел.
численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	*18 чел.*
численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость:	
численность работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость:	
учитель-дефектолог	*0 чел.*
учитель-логопед	*1 чел.*
педагог-психолог	*2 чел.*
социальный педагог	*5 чел.*
тьютор, ассистент (помощник)	*0 чел.*
2.5.7.Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:	
для глухих;	*0%*
для слабослышащих и позднoглохших;	*0%*
для слепых;	*0%*
для слабовидящих;	*0%*
с тяжелыми нарушениями речи;	*0%*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	*0%*
с задержкой психического развития;	*100%.*
с рассройствами аутистического спектра;	*0%*
со сложными дефектами;	*0%*
численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:	
для глухих;	*0 чел.*
для слабослышащих и позднoглохших;	*0 чел.*
для слепых;	*0 чел.*
для слабовидящих;	*0 чел.*
с тяжелыми нарушениями речи;	*0 чел.*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	*0 чел.*
с задержкой психического развития;	*18 чел.*
с рассройствами аутистического спектра;	*0 чел.*
со сложными дефектами;	*0 чел.*
общая численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	*18 чел.*
2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	86,84%
численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	*1148 чел.*
численность обучающихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций	*1322 чел.*
2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	20%
число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	*1*
общее число общеобразовательных организаций	*5*
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	*5*
общее число общеобразовательных организаций	*5*
2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	*5*
общее число общеобразовательных организаций	*5*
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).(формат ввода – X.XX)	83,33%
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы) в отчетном году	*5*
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы) в году, предшествующем отчетному году	*6*
2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (формат ввода – X.XXX)	83,204 тыс. рублей
2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода – X.XX)	3,3%

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода – X.XX)	100%
2.9.2.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода – X.XX)	0%
2.9.3.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода – X.XX)	0%
III. Дополнительное образование	
5.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.5.Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	6,10%
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	*68*
общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	*1115*
5.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	*107,26%*
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (формат ввода – X.XXX)	*35,042 тыс. рублей*
Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации	*32,671 тыс. рублей*
5.3.2.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего:	95,83%
- всего педагогов дополнительного образования:	*23*
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*20*
численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*3*
- всего педагогических работников:	*24*
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	*21*

характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	
общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*3*
внешние совместители;	12,5%
численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*3*
всего педагогических работников	*24*
5.3.3.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	0%
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";	*0*
5.3.4.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	25%
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	*5 чел.*
4.4.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100%

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100%