УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации городского округа Перевозский
от 30.07.2021 года №252 - ПД

Публичный доклад
Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области о состоянии и развитии муниципальной системы образования за 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Введение ……... с.4
2. Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования ……..… с.5
3. Общая характеристика системы образования городского округа Перевозский…….….. с.7
4. Доступность образования …….... с.8
4.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста ……..... с.8
4.2. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ТПМПК….. с.9
4.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (обеспеченность местами в МОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, очередность и развитие альтернативных форм дошкольного образования; транспортная доступность и распределение общеобразовательных организаций на территории городского округа Перевозский)……. с.12
4.4. Реализация ФГОС ……..…….…… с.30
4.5. Организация дополнительного образования детей …….……. с.30
5. Результаты деятельности системы образования ..…… с.35
5.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году……..… с.35
5.2. Результаты муниципальных мониторинговых исследований в сфере образования……... с.47
5.3. Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения ……. с.49
5.4. Внеучебные достижения обучающихся ……... с.54
5.5. Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов…….. с.56
5.6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан…….…….. с.57
5.7. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних……...…… с.61
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов…….. с.63
6.1. Финансирование муниципальной системы образования……... с.63
6.2. Кадровый потенциал муниципальной системы образования …….. с.65
6.3. Условия обучения……..…….. с.66
6.4. Обеспечение безопасности пребывания детей в МОО……. с.67
6.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков……..……... с.70
6.6. Обеспечение условий реализации основных образовательных программ…….…… с.72
6.7. Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ с.75
6.8. Информатизация системы образования…….. с.76
7. Меры по развитию муниципальной системы образования……..… с.80
7.1. Развитие и совершенствование механизмов государственно - общественного характера управления образованием ……..… с.80
7.2. Совершенствование системы проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа Перевозский ……..……..... с.85

7.3. Участие МОО и педагогических работников муниципальной системы образования в конкурсных отборах в сфере образования…….. с.90
7.4. Совершенствование учительского корпуса……..…… с.92
7.5. Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования…….. с.93
7.6. Состояние и перспективы развития методической работы…….. с.94
8. Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год……... с.95

1. Введение

Современный мир, в котором мы живем, быстро меняется, и готовность к переменам становится одним из ключевых параметров эффективного образования. Образование уникально тем, что является не только общественным инструментом, обеспечивающим сохранность нравственных, интеллектуальных ценностей, накопленного социального опыта, но и определяет ориентиры развития на будущее. Именно поэтому открытость, гибкость, доступность и эффективность муниципальной системы образования (далее – МСО) имеет исключительное значение для каждого жителя городского округа Перевозский.

Перед образованием страны Президентом РФ поставлена амбициозная цель - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству образования. Кроме того, глава государства указал на необходимость обеспечения воспитания "гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций".

Поставленные цели подкреплены реализацией 8 федеральных проектов в сфере образования ("Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Социальная активность", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Современная школа", "Молодые профессионалы", "Новые возможности для каждого"), которые определили основу развития системы образования муниципалитета на ближайшие 4 года и основные линии роста в 2020-2021 учебном году:

обеспечение качественного и доступного общего и дополнительного образования;

реализация стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

повышение качества преподавания учебных предметов, в т.ч. через обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" на уровне основного и среднего общего образования;

организация непрерывного образования педагогических и управленческих кадров;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

внедрение системы персонифицированного учета детей;

совершенствование работы консультационных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;

консолидация усилий органов местного самоуправления городского округа Перевозский и общественности в предоставлении участникам образовательных отношений больших прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации образовательной деятельности при использовании потенциала органов государственно-общественного управления.

Публичный доклад является отчётом об основных итогах, проблемах, перспективах развития МСО, а также приоритетных направлениях деятельности по выполнению целей и задач, стоящих перед образованием, способствует формированию информационной открытости МСО, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений. Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат.

Цели и задачи системы образования, обозначенные в докладе, четко ориентированы на реализацию государственной политики.

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития МСО на основе

статистической отчетности, мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимость результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков, повысить эффективность работы Управления образования администрации городского округа Перевозский и подведомственных организаций.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

Предложения и замечания просим оставлять на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: http://uoper.ucoz.ru, через систему электронной приемной.

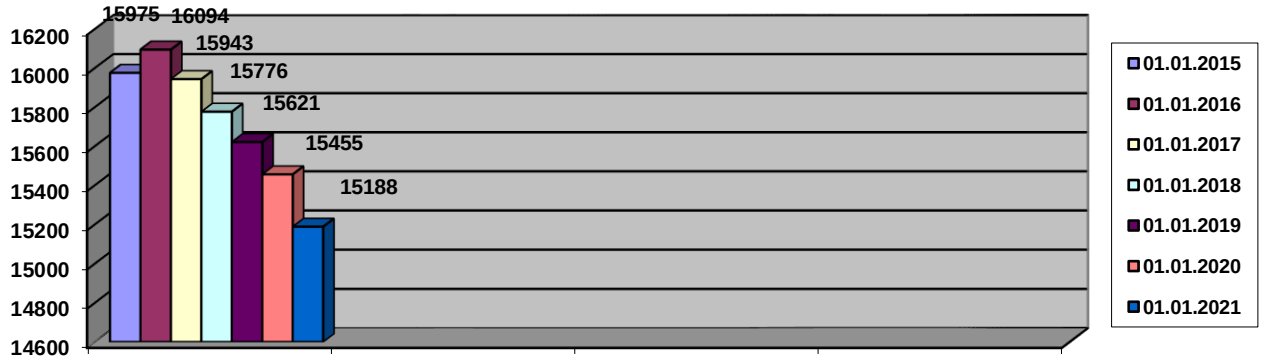
2. Социально-экономический и демографический контекст функционирования МСО

Городской округ Перевозский (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 0,8 тыс. кв. км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатковским районами.

Округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе г. Перевоз, 10 посёлков, 20 сёл, 21 деревня. Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Муниципалитет имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение (с выходом на трассу федерального значения Москва – Нижний Новгород – Казань).

Население округа на 1 января 2021 года составляет 15188 человек (01.01.2020 года - 15455 человек; 01.01.2019 года – 15621 человек, 01.01.2018 года – 15776 человек). За январь-декабрь 2020 года в муниципалитете было зарегистрировано 114 родившихся (2019 год – 113, 2018 год – 141) и 233 человека умерших (2019 год – 233, 2018 год – 232). Естественная убыль составила 119 человек и, по сравнению с 2019 годом осталась на прежнем уровне. На каждые 1000 жителей округа пришлось 7,3 рождений и 15 смертей. На демографическую ситуацию в муниципалитете влияют миграционные процессы. За январь-декабрь 2020 года в округ прибыли 626 человек, выбыли за его пределы 669 человек. Отрицательное сальдо миграции составило - 43 человека. Абсолютные потери в численности населения за 2020 год составили 267 человек.

Численность населения городского округа Перевозский, чел.

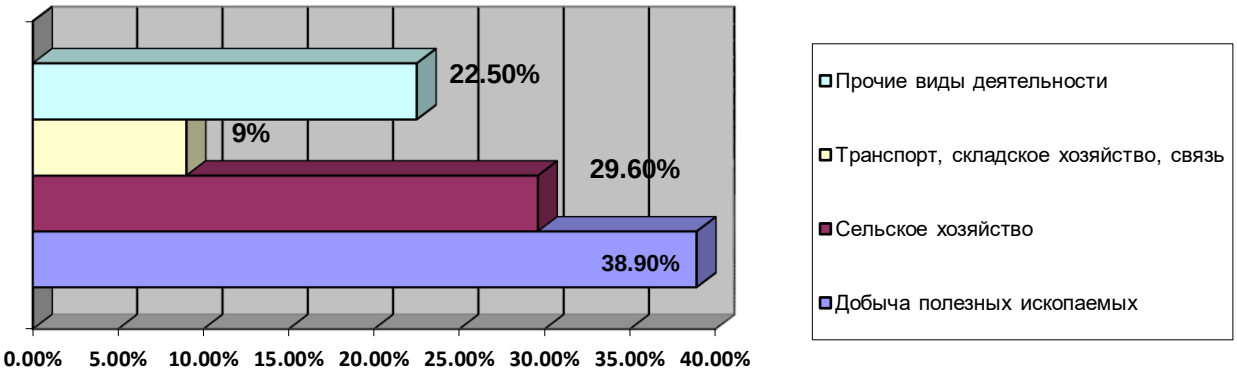


По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, которая проводится ежеквартально Министерством экономического развития и инвестиций Нижегородской области, городской округ Перевозский относится к территориям с уровнем развития выше среднего, занимая 10 место по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2020 год (в 2019 году – 18 место).

В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 18 тыс. человек округ занимает 1 место по уровню социально-экономического развития территорий.

Этот результат достигнут благодаря росту объемов инвестиций в основной капитал в реальный сектор экономики, увеличение темпов роста прибыли прибыльных организаций, улучшением соотношения среднемесячной заработной платы и величины прожиточного минимума, а также снижением преступности в расчете на 10 тыс. населения.

В 2020 году экономика городского округа включала в себя следующие отрасли:



В 2020 году сельское хозяйство представлено 10 сельхозорганизациями различных форм собственности, 30 крестьянскими фермерскими хозяйствами, 4 предприятиями по переработке и обслуживанию, а также 2 потребительскими и 1 кредитным кооперативом. В организациях сельскохозяйственного производства трудятся 280 человек и 87 в фермерских хозяйствах, кроме того 75 человек заняты на обслуживающих предприятиях и предприятиях переработки. Среднемесячная заработная плата тружеников сельского хозяйства составила 24000 рублей, что на 10 % выше аналогичного периода 2019 года.

Доля прибыльных сельхозорганизаций, получающих государственную поддержку за 2020 год в общем числе составляет 100%.

Производство валовой сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий в сопоставимых ценах за 2020 год составляет 1266 млн. рублей, или 109% к уровню предыдущего года.

По состоянию на 01.01.2021 года в городском округе Перевозский зарегистрировано 333 субъекта малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 1 среднее и 81 малых и микропредприятия, 251 предпринимателей без образования юридического лица и 165 самозанятых.

Значительный удельный вес от всех видов деятельности занимает торговля, сельское хозяйство и автотранспортные услуги. В малом и среднем бизнесе занято 674 человека.

Средняя заработная плата в предпринимательском секторе составила 20,9 тыс. рублей (темп рост 113,6%).

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по полному кругу организаций с учетом инвестиционных проектов составил 560,6 млн.руб. Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) составил 363,8 млн.руб. В 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился и объем инвестиций в основной капитал (за исключение бюджетных средств) в расчете на 1 жителя с 12763,9 рублей до 23749,56 рублей.

Наибольшую долю в общем объеме инвестиций в основной капитал занимают инвестиции по виду деятельности "Сельское хозяйство" - 39,1 % (219,2 млн.руб.); "Торговля оптовая и розничная" - 11,8% (66,4 млн.руб.); "Строительство" - 26,7% (150 мдн.руб.).

Анализ ситуации на рынке труда городского округа Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

значительное снижение численности зарегистрированных безработных (132 чел. - 2020 год, 59 человек - 2021 год);

снижение уровня регистрируемой безработицы в муниципалитете с 1,55 в 2020 году до 0,71 (на 01.06.2021 года);

повышение в 2 раза уровня трудоустройства (0,36% - 2020 год, 0,72% - 2021 год);

снижение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в службу занятости) (0,36 - 2020 год, 0,26 – 2021 год);

резкое снижение количества вакансий, заявленных работодателями в службу занятости (2019 год – 919, 2020 год – 541, 2021 год - 414).

3. Общая характеристика системы образования городского округа

Приоритетом в развитии системы образования городского округа Перевозский является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями округа.

Цели, задачи и показатели эффективности системы образования округа сформулированы в муниципальной программе "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области".

В 2020-2021 учебном году деятельность системы образования городского округа была направлена на создание условий, отвечающих социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, приданию ему опережающего характера.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

обеспечение высокого качества и доступности образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

интеграция новых методов обучения и воспитания;

внедрение новых образовательных технологий;

повышение качества преподавания учебных предметов через оснащение МОО современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности, модернизацию системы оценки качества общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

координация деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования по внедрению системы персонифицированного учета детей;

обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

создание консультационных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) МОО и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Поставленные задачи расставили акценты развития МСО.

В 2020-2021 учебном году в округе функционировало 13 МОО:

5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО), в том числе: 3 средних школы, 2 основных школы; 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО); детско-юношеский центр.

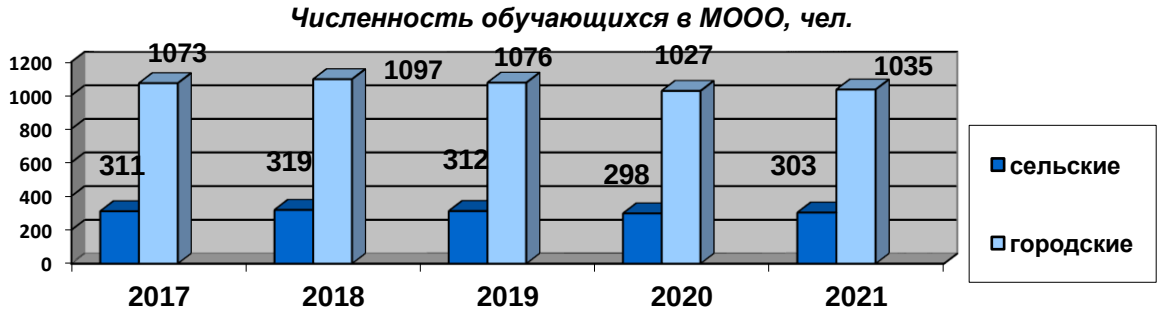
МОО	Кол-во МОО	Кол-во классов-комплектов (групп)	Кол-во детей
Средние общеобразовательные школы	3	52	1096
Основные общеобразовательные школы	2	18	234
Дошкольные образовательные организации	7	35	554
Организации дополнительного образования	1	57	643

4. Доступность образования

4.1.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

В 2021-2022 учебном году за школьные парты сядут 1338 школьников (2020-2021 уч. год – 1325, 2019-2020 уч. год – 1388, 2018 - 2019 уч.год – 1403, 2017-2018 уч. год – 1384, 2016-2017 уч. год – 1393), из которых 137 (2020-2021 уч. год – 166, 2019-2020 уч. год – 138, 2018- 2019 уч.год – 154, 2017-2018 уч. год – 143, 2016-2017 уч. год – 148) – первоклассники.

В 2021 - 2022 учебном году наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся. В городских школах с 1 сентября 2021 года будут обучаться 1035 (на 8 чел. больше уровня прошлого года) обучающихся, 303 чел. – в сельских школах (на 5 чел. больше уровня прошлого года). Наполняемость классов, как в городских, так и сельских школах, останется на уровне прошлого года и составит 25 и 11 учеников соответственно.



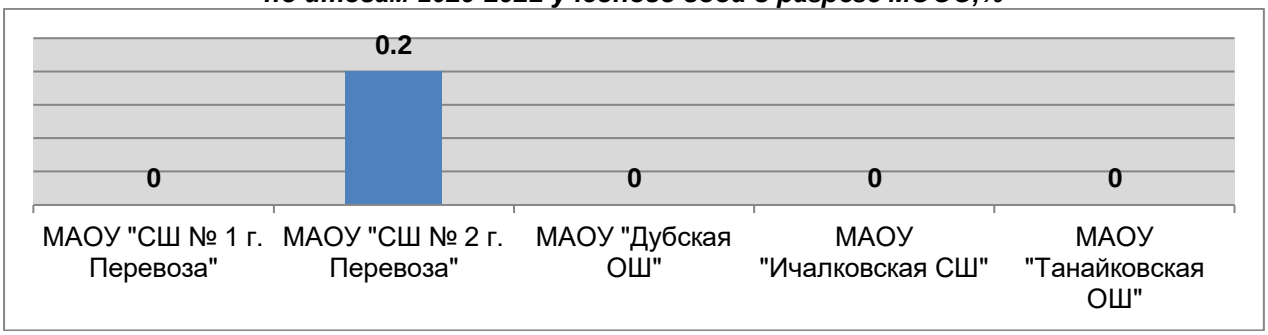
Из общего количества детей школьного возраста на 1 сентября 2020 года не обучались в МООО 1 чел. (2019 – 2, 2018 – 4, 2017 – 3, 2016 – 8, 2015 г. – 10, 2014 г. – 11).

За последние 3 учебных года снизилось количество обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2020 - 2021 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МООО (в 2012-2013 уч. году – 4, в 2013-2014 уч. году – 2, в 2014-2015 уч. году – 6, в 2015-2016 уч. году – 2, 2016-2017 уч. году – 2, 2017- 2018 уч. году – 2, в 2018 - 2019 уч. году – 0, в 2019 - 2020 уч. году – 0).

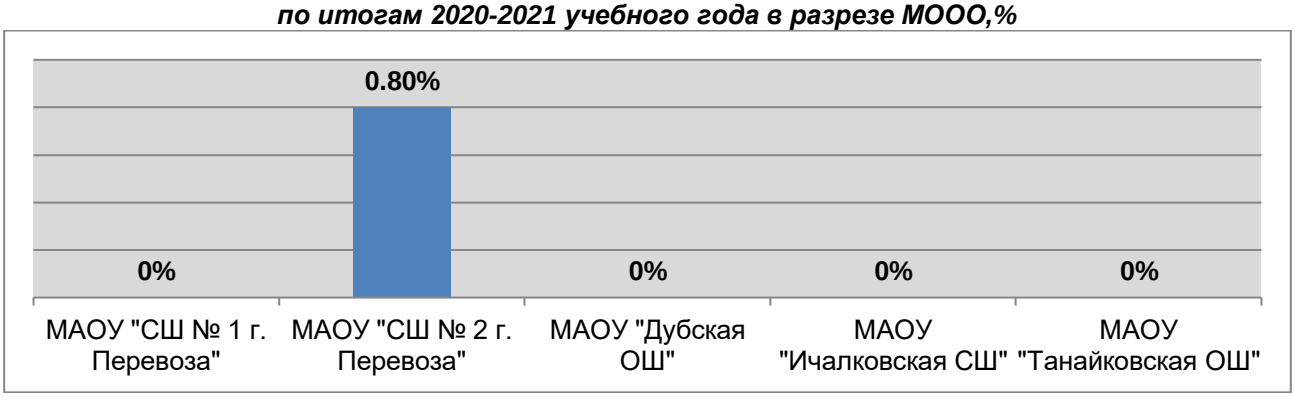
В течение трёх последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени): 2020 - 2021 уч. год – 0 чел. (2019 - 2020 уч. год – 0 чел., 2018-2019 – 0 чел., 2017-2018 уч. год – 1, 2016-2017 уч. год – 3, 2015-2016 уч. год – 3). Данный показатель свидетельствует о том, что администрациями МООО принимаются своевременные профилактические меры по снижению пропусков по неуважительным причинам.

Вместе с тем в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, и составило 4 чел. или 0,3 % (2020 – 1(0,08%), 2019 - 2 (0,14%), 2018 - 5, 2017 - 4, 2016 – 1, 2015 – 2, 2014 – 8).

Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе МООО,%



Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе МООО,%



4.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Деятельность ТПМПК

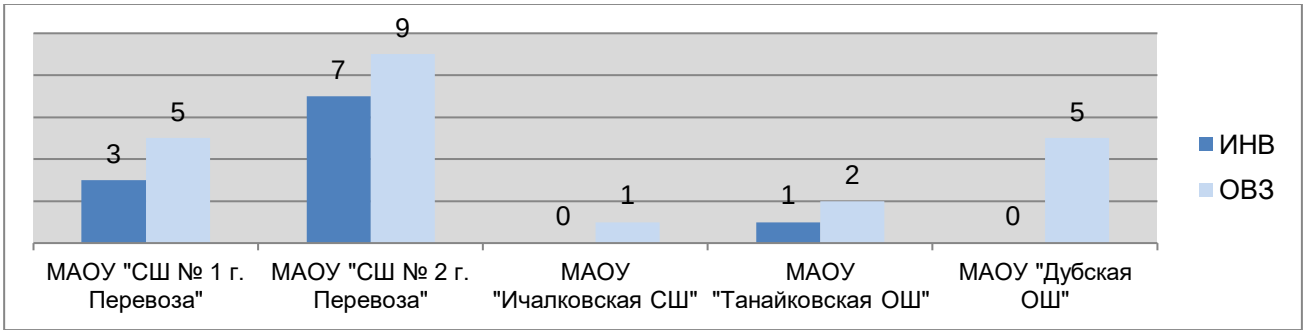
Системы образования большинства современных государств призваны соответствовать индивидуальным потребностям личности, в том числе потребности в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии. Включение детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс в школах общего типа - сравнительно новый подход для российского образования.

Инклюзивное образование сегодня - новое перспективное стратегическое направление образовательной политики и практики, в значительной степени затрагивающее основы общего образования.

В целях реализации права каждого на образование в МОО создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181- ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в городском округе Перевозский действует Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 26 февраля 2018 года №175 – п).

В 2020-2021 учебном году инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах возрастной нормы было организовано в 5 МООО:



Ежегодно Управлением образования формируется реестр муниципальных образовательных организаций, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий детей-инвалидов. В 2020-2021 учебном году в него вошли:

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок".

2.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный".

3.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Олененок".

4.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 1 г.Перевоза".

5.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г.Перевоза".

6.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа".

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МООО, в течение учебного года 2 школы городского округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") организовывали обучение по индивидуальному учебному плану для 9 обучающихся, из них на дому для 2 (2019 - 10, 2018 – 9, 2017-8, 2016 г. –10, 2015 г. 12, 2014 г. – для 12, 2013 г. – 14) обучающихся, в т.ч. для 2 человек (2019-8, 2018-7, 2017 г.-7, 2016 г. – 9, 2015 г. – 6, 2014 г. – 9, 2013 г. – 9) – в течение всего учебного года.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Перевозский от 24 января 2019 года № 66-п "Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский" на территории муниципалитета была организована работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский (далее – ТПМПК), целью деятельности которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, организация и проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее − обследование), подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

проведение обследования детей в возрасте с рождения до окончания образовательных отношений с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам организаций (образовательных, медицинских, социального обслуживания, других) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений детей.

В 2020-2021 учебном году взаимодействие Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский и психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк) стало более продуктивным, продолжена работа по раннему выявлению детей с нарушениями развития.

За 2020-2021 учебный год, в период с августа по май 2021 года, было проведено 10 заседаний, обследованы 42 ребенка (в 2019-2020 учебном году – 5 заседаний, 22 ребенка)

По итогам принятых на заседаниях ТПМПК решений рекомендовано:

- следующие программы обучения:

ООП НОО – 1 чел.;

ООП ООО – 1 чел.;

АООП НОО образования обучающихся с РАС (8.3.) – 1 чел.;

АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 6 чел.;

АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 3 чел.;

АООП НОО с ТНР – 4 чел.;

АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1.) - 9 чел.;

АООП ООО с ЗПР – 5 чел.;

АООП ДО с ТНР – 6 чел.;

АООП ДО с РАС – 2 чел.;

АООП ДО с НОДА – 1 чел.;

ИНД.ОБ. – 1 чел.;

- создание особых условий прохождения ГИА – 2 чел.;

Особые условия получения образования в 1 классе в 2021 - 2022 учебном году были рекомендованы 7 детям:

АООП НОО с ТНР – 3 чел. (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

АООП НОО с ЗПР (7.1) – 1 чел. (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

АООП НОО с РАС (8.3.) – 1 чел. (дошкольник);

АООП НОО с УО (вар.2) – 2 чел. (ГКОУ "Перевозкая школа-интернат").

Из анализа контингента видно, что количество обучающихся с ОВЗ в округе растет, расширяется спектр адаптированных образовательных программ, реализуемых в МОО, что требует специального кадрового и материально-технического обеспечения.

4.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было

уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В городском округе Перевозский услуги в сфере дошкольного образования оказывают 7 МДОО и 1 МООО (МАОУ "Ичалковская СШ") на территории 11 сельских населенных пунктов и г. Перевоза.

Основными задачами развития дошкольного образования в 2020-2022 учебном году стали:

выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования;

развитие в МДОО условий для создания индивидуальных (персонифицированных) образовательных траекторий, в т. ч. для детей с ОВЗ;

формирование системы ранней психолого-педагогической помощи детям.

Основные показатели системы дошкольного образования муниципалитета за 2020-2021 учебный год:

в городском округе зарегистрировано 777 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.07.2021 года МДОО посещают 584 ребёнка (в 2020 г. – 606, в 2019 г. – 633, в 2018 г. – 635);

охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет составляет 81,3% детей, что на 1,6 % выше уровня прошлого года;

с 0 до 3 лет – 32,3%, что на 13,18% ниже уровня прошлого года;

в очереди на получение мест в МДОО к концу 2020 года состояли 63 ребёнка (конец 2019 г. – 83 чел., конец 2018 г. – 101 чел.), на 01.07.2021 г. – 49 детей (отложенный спрос: дети в возрасте от 0 до 3 лет); в округе отсутствует очередность устройства в МДОО детей в возрасте от 3 до 7 лет;

на одного педагогического работника приходится 9,9 воспитанников, что на 1,4 ниже уровня прошлого года;

показатель заболеваемости на одного ребёнка составил 6,8 дней, что на 2,7 дня ниже уровня прошлого учебного года (2020 г. – 9,5 дней, 2019 г. – 10,6 дней, 2018 г. – 10,6 дней);

коэффициент посещаемости МДОО составил 0,79, что на 0,5 ниже уровня прошлого года (2019 г. – 0,84, 2018 г. – 0,82, 2017 г. – 0,82);

натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполняются в среднем по всем МДОО на 99,1%, что на 0,2 ниже уровня прошлого года (2020 г. – 99,3%, 2019 г. – 99,3%, 2018 г. – 99,3%);

стоимость содержания ребенка в МДОО в 2020 году по отношению к 2019 году увеличилась на 15,9 тыс. рублей и составила 143,5 тыс. руб. (в 2019 г. –127,6 тыс. руб., в 2018 г. –120,9 тыс. руб., в 2017 г. –119,1 тыс. руб.);

в 2020 году 96% родителей (законных представителей) детей, посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы, 38% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая освобожденных от родительской платы.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, с 1 сентября 2015 года на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" создан консультационный центр помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2020-2021 учебный год в консультационный центр за помощью обратились 2 человека (2019-2020 учебный год – 4 человека, 2018-2019 учебный год – 15 человек, 2017-2018 учебный год – 15 человек). Кроме этого, на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" работают ресурсные центры по оказанию психолого-

педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За истекший период 9 детям (2019-2020 учебный год – 22 детям, 2018-2019 учебный год – 18 детям, 2017-2018 учебный год – 17 детям) была оказана необходимая психолого-педагогическая и логопедическая помощь. Особенно активно с данными центрами работают МБДОУ "Д/с "Сказка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Берёзка", а также МАОУ " СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ".

Большое внимание в городском округе уделяется развитию системы гражданско-патриотического образования и духовно-нравственного воспитания детей. С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников (родители, педагоги)
1	Январь	Праздник для дошкольников "Рождество Христово"	79	4
2	Май	Творческая мастерская "Пасхальный сувенир"	21	2
3	Май	Праздник "День победы"	43	3
4	Июль	Праздник "День семьи, любви и верности"	83	6

В 2020-2021 учебном году МДОО принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней.

Результативность участия МДОО в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
	Международный уровень		
1.	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	1 место 1 место 1 место	Губаревич Никита, руководитель: Козлова О.Н. Макарова Мария, руководитель: Терентьева И.Е. Скворцова Виталина, руководитель: Богданова Ю.В., МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
2.	Международный конкурс "Осеннее вдохновение"	3 место	Краснова Софья, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
3.	Международный конкурс "День Матери"	1 место	Богданова Ю.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
4.	Международный конкурс "Природе вокруг нас"	1 место	Нуждин Матвей, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
5.	Международный конкурс "Новогодние украшения"	1 место	Романова Полина, руководитель: Кашкарова О.И. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
6.	Международный конкурс "Гордость России" номинация "Зимние поделки" работа "Новогодняя елочка"	1 место	Чичикова Софья, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
7.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов" работа "Методическая разработка по	1 место	Терентьева И.Е., воспитатель

	нетрадиционной техники рисования в детском саду. Рисование на фольге" работа "Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи в старшей группе. Дымковская сказка"	1 место	Сипатова Ю.С., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
8.	Международный конкурс декоративно - прикладного творчества "Лепка. Творчество. Искусство"	2 место	Спиридонова Ульяна, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
9.	Международный конкурс "Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности" работа: Веселые матрешки	1 место	Сипатова Ю.С., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
10.	Международный педагогический конкурс "Мы сильные, смелые, ловкие, умелые"	1 место	Козлова О.Н., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
11.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", номинация "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа "Рыжая белочка" Конкурсная работа "Ёжик в лесу" Конкурсная работа "Золотая осень" Конкурсная работа "Скоро, скоро Новый год"	2 место 1 место 2 место 1 место	Нужин Станислав, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Каретников Денис, руководитель: Никонова Т.В. МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа) Полозова Елизавета, руководитель: Никонова Т.В. МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа)
12.	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучшая презентация"	2 место	Хмуркина И.А., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
13.	Международный творческий конкурс "Космос"	1 место	Фионина Алёна, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
14.	Международный конкурс "Исследовательская работа в детском саду"	1 место	Засухина Карина, руководитель: Кашкарова О.И. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
15.	Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" работа: Курочка ряба	3 место	Деревнина Елизавета, руководитель Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
16.	Международный конкурс "День космонавтики" Рисование, работа: "Я космонавт!" Название работы: "Вперед! К звездам	1 место 1 место	Дудина Анна, руководитель: Сипатова Ю.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Иванов Лев МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
17.	Международный конкурс "День Победы!" работа: Макет "И помнит мир спасённый"	1 место	Иванова Ева, руководитель: Сипатова Ю.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
18.	Международный конкурс "Детское творчество" работа: "Весенние цветы"	1 место	Дуденкова Анастасия, руководитель: Терентьева И.Е. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
19.	Международный конкурс для педагогов дошкольного образования "Творчество без границ"	Диплом I степени	Доможирова М.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
20.	Международный конкурс "Времена года"" Работы: "Весна - красна"	Диплом I степени	Гришко Кира, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
	Международный конкурс "Стихи о Победе"	2 место	Васильева Василиса, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
21.	Международный творческий конкурс "Светлая Пасха"	2 место	Васильева Василиса, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
22.	Международный конкурс "Домашние и дикие животные"	1 место	Александрова Ксения, МБДОУ "Д/с "Сказка"
23.	Международный конкурс "Дорожная азбука"	1 место	Гафаров Забиржон, МБДОУ "Д/с "Сказка"
24.	Международный конкурс ответов и	2 место	Шестопалова Дарья,

	рисунков "Гости из сказок"		МБДОУ "Д/с "Сказка"
25.	Международный конкурс по обучению грамоте для дошкольников "В мире букв и слов"	1 место	Левин Никина, МБДОУ "Д/с "Сказка"
26.	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру "Явления природы"	3 место	Ильичев Вениамин, МБДОУ "Д/с "Сказка"
27.	Международный конкурс по литературе "Литературные сказки" для дошкольников	1 место	Ильичев Вениамин, МБДОУ "Д/с "Сказка"
28.	Международный онлайн-конкурс по окружающему миру на тему "Транспорт"	1 место	Засухин Тимур, МБДОУ "Д/с "Сказка"
29.	Международный конкурс по литературе "В гостях у Пушкина"	1 место	Якшенев Матвей, МБДОУ "Д/с "Сказка"
30.	Международная интерактивная олимпиада "Солнечный свет" "Дошкольное образование по ФГОС" "ФГОС. Правовая компетентность воспитателя"	1 место 1 место	Фофанова И.Н., воспитатель, Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
31.	Международный конкурс "Успешные практики в образовании"	1 место	Ключникова О.Е., учитель-логопед, МБДОУ "Д/с "Малышок"
32.	Международное тестирование "ФГОС онлайн", "ФГОС дошкольного образования"	1 место 1 место 1 место 1 место	Панфилова С.С., воспитатель, Фофанова И.Н., воспитатель, Патергина В.В., воспитатель, Точилина С.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
33.	Международный дистанционный конкурс работников образования "Сценарии праздников и мероприятий"	2 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
34.	Международный педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
35.	Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей "Музыкальная шкатулка"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
36.	Международный профессиональный конкурс "Лучшая презентация"	2 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
37.	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	1место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
38.	Международный конкурс "Успешные практики в образовании"	1 место	Ключникова О.Е., учитель-логопед, МБДОУ "Д/с "Малышок"
39.	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога". Номинация: "Стенгазета" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество".	1 место 1 место 1 место	Камнева Т.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный" Никонова Т.В., воспитатель, МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа)
40.	Международный конкурс "Творчество без границ" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	I место	Антипенко Т.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
41.	Международный конкурс "Время знаний"	2 место	Долинина Е.И., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
42.	Международный педагогический конкурс "Обобщение педагогического опыта"	1 место	Алмаева Т.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
43.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место	Хохлова В.М., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
44.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	1 место 1место	Нестерук С.С., воспитатель, Семашко О.Ш., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
45.	Международный конкурс Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место 1 место	Маркеева Е.В., музыкальный руководитель, Лапшина С.В., воспитатель,

		1 место	Немятых Е.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
46.	Международный конкурс "Методические разработки педагога" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Романова Н.Г., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
47.	Международный конкурс педагогического мастерства Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Спиридонова М.С., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
48.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	1 место	Аренина С.И., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
	Международный конкурс "Хореография" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Барынкина Анастасия Беленков Андрей Джавоян Руслан Зимина Юлия Калёнков Даниил Каржов Илья Кобельков Михаил Ларин Денис Магомедов Марк Маркеева София Меличаев Роман Мельник Ксения Михеева София Мишаненков Платон Немятых Анна Позяйкин Александр Раджави Амина Раджави Мадина Сальнова Екатерина Хмуркин Николай Ярошенко Оксана МАДОУ "Д/с "Солнечный"
49.	Международный конкурс "Отряд ЮИД" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Доможиров Илья, Евстафьева Ульяна Жерехова Алёна, Жерехова Виктория Калин Егор, Комков Павел, Крылков Александр, Кукушкина Наталья, Лазарева Елена, Любезнов Роман Мангушева Амина, Матвеев Матвей Михеев Николай, Мынов Семён, Овсянников Матвей, Попов Сергей Приказнов Егор, Страхова Милана Сычева Алёна, Ярославцев Дмитрий МАДОУ "Д/с "Солнечный"
50.	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет". Номинация: "Дорога и безопасность"	1 место	Сорокин Максим МАДОУ "Д/с "Солнечный"
51.	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет". Номинация: "Математика для дошкольников"	1 место	Сорокин Максим, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
52.	Международная интернет – олимпиада "Весенний эрудит"	1 место	Богданова Ксения, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
53.	Международный конкурс "Подарок любимой маме"	1 место	БариновЕвгений, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
54.	Международная интернет-олимпиада "Правила вежливости"	1 место	Сумин Филипп, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
55.	Международный конкурс "Детская песня"	1 место	Касицкий Максим, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
56.	Международный конкурс "В гостях у сказки"	1 место	Касицкая Полина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
57.	Международный конкурс "Дорога ошибок не прощает"	3 место	Мамедова Карина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
58.	Международный конкурс "Моя любимая Россия"	1 место	Маврин Илья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

59.	Международная интернет-олимпиада по сказке "Заюшкина избушка"	1 место	Ботанов Арсений, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
	Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс "Зелёный свет" номинации: "Агитка"	1 место	Губаревич Никита, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
2.	Всероссийский конкурс "Экология" работа: "Сезонное дерево"	1 место	Сипатова Ю.С., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
3.	Всероссийский конкурс "Осеннее творчество" работа: "Осенний Лист"	1 место	Сипатова Виктория, руководитель: Кашкарова О.И. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
4.	Всероссийская онлайн-викторина в номинации: "Знаток ПДД"	1 место	Сёмова Злата, руководитель: Козлова О.Н. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
5.	Всероссийская викторина "Время знаний" "Моя любимая семья" "Азбука дорожного движения" "Как себя вести?" "Международный женский день" "Международный день Матери" "Домашние животные"	 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	 Елисеев Максим, руководитель: Богданова Ю.В. Юрицин Арсений, руководитель: Козлова О.Н. Нужин Павел, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок" Гришанова Александра МАДОУ "Д/с "Солнечный" Столярова Анастасия, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
6.	Всероссийский творческий конкурс "Осенняя пора" в номинации: "Рисунок" работа; "Осеннее дерево"	1 место	Сипатова Ева, руководитель: Терентьева И.Е. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
7.	Всероссийский конкурс "Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности"	1 место	Богданова Ю.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
8.	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Самоделкина"	1 место	Сёмова Злата, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
9.	Всероссийская олимпиада "ПДД и путь домой"	Диплом лауреата 1 степени	Тихомиров Александр, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
10.	Всероссийский конкурс "Воспитатель.ру" номинация "Зимушка-Зима"	1 место	Богданова Ю.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
11.	Всероссийская акция "Крылья Ангела"	Победитель Победитель	Сёмова Злата, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Елисеев Максим, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
12.	Всероссийский детский конкурс "Декоративно прикладное искусство"	1 место	Ямбашев Иван, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
13.	Всероссийская олимпиада для школьников "Современная экология"	1 место	Тихомиров Александр, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
14.	Всероссийский профессиональный конкурс "Надежды России" номинация: Презентация к 23 февраля номинация: "Поделка для папы"	 2 место 2место	 Богданова Ю.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Щавелёв Даниил, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
15.	Всероссийский конкурс "Народные традиции"	1 место	Сипатова Ю.С., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
16.	Всероссийский конкурс "Декоративно-	3 место	Лозгачева Алина

	прикладное творчество"		руководитель: Козлова О.Н. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
17.	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Лепка"	1 место	Егорова Нина, руководитель: Терентьева И.Е. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
18.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков "Весеннее вдохновение"	1 место	Чичкова Дарья, руководитель Кашкарова О.И. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
19.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Экологическое просвещение"	1 место	Веселова И.К., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
20.	Всероссийский педагогический конкурс творческих работ ко Дню Победы "Война. Победа. Память."	2 место	Веселова И.К., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
	Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционной технике "Оригинальный мотив" работа "Бабочка" работа "Цветочный узор"	1 место 1 место	Юрицын Арсений, Спиридонова Ульяна, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
21.	Всероссийский конкурс педагогических проектов	3 место	Веселова И.К., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
22.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	1 место	Веселова И.К., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
23.	Всероссийский очный конкурс для дошкольников "День космонавтики"	1 место 1 место	Вишневский Владимир, руководитель: Терентьева И.Е. Карпова Арина, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
24.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" номинация "Пасхальное чудо" работа "Пасхальные яйца в корзине" номинация: Дети рисуют победу работа: "День Победы!"	 1 место 1 место	Чермоев Константин руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Чермоев Тимур, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
25.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	1 место	Князева Елизавета, руководитель: Козлова О.Н. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
26.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "Воскресение Христово"	2 место	Губаревич Никита, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
27.	Всероссийское тестирование "ТоталТест" Тест: Дошкольная педагогика Тест: Квалификационные испытания Тест "Теория и методика развития речи детей"	1 место 1 место 1 место 1 место	Козлова О.Н., воспитатель Богданова Ю.В., воспитатель Богданова Ю.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
28.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Мой домик самый лучший!"	1 место	Панкратов Егор, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
29.	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Наш зелёный огород нас прокормит круглый год"	1 место	Карпов Николай, руководитель Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
30.	Всероссийской викторины для дошкольников и младших школьников "Тайны звездного космоса"	1 место	Карпова Арина, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
31.	Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне	1 место	Цандер Тимофей, руководитель: Сипатова Ю.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
32.	Всероссийская викторина по	1 место	Богданова Мария, руководитель:

	окружающему миру		Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
33.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс посвященный празднику Пасхи "Воскрес Христос"	1 место	Богданова Мария, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
34.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Здравствуй осень"	1 место	Доможирова М.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
35.	Всероссийский конкурс "Масленица широкая"	1 место	Патина Руслана, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
36.	Всероссийский творческий конкурс "Золотая осень"	1 место	Муханова Елизавета, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
37.	Всероссийский конкурс творческих работ "Чудеса своими руками"	1 место	Исмагилова Кристина, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
38.	Всероссийский конкурс "Крылья ангела"	2 место	Исмагилова Кристина, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
39.	Всероссийский конкурс "Зимние фантазии"	1 место	Исмагилова Кристина, Белокриницкая Алёна, Игнатьев Андрей, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
40.	Всероссийский конкурс детского творчества "Маленький гений"	1 место	Мареин Матвей, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
41.	Всероссийский конкурс "Арифметические задачи"	1 место	Кротов Максим, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
42.	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект" номинация "Исследовательская работа в детском саду" номинация: "Декоративно – прикладное искусство и народный помысел" работа "Длинноухий зайка" Номинация: Изобразительное творчество. Название работы "Не нарушай правила дорожного движения!".	 1 место 1 место 1 место	 Левин Никита Петрович, МБДОУ "Д/с "Сказка" Каленкова Вероника, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Дорофеев Данил, руководитель: Шлипунова Г.Н. МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа)
43.	Всероссийский конкурс "Детские исследовательские и научные работы и проекты"	1 место	Шестопалова Дарья, МБДОУ "Д/с "Сказка"
44.	Всероссийская викторина "День Победы"	1 место	Якшенев Матвей, МБДОУ "Д/с "Сказка"
45.	Всероссийская викторина "Что ты знаешь о Пасхе"	3 место	Эзенкина Марина, МБДОУ "Д/с "Сказка"
46.	Педагогический эксперт "Теория и методика развития речи детей"	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
47.	Всероссийская олимпиада "Педагогический кубок"	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
48.	Всероссийская блиц – олимпиада "Педагогический кубок"	2 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
	Всероссийское тестирование "Мы противники коронавирусной инфекции COVID – 19 в образовательной организации"	1 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
49.	Всероссийская блиц-олимпиада "Лепка в образовательном процессе ДОУ"	2 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
1.	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Основные причины детского непослушания" "Формирование культуры безопасного поведения"	2 место 2 место 2 место 1 место	Долинина Е.И. МАДОУ "Д/с "Солнечный" Богданова Е.В., воспитатель, Богданова Е.В., воспитатель, Точилина С.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
2.	Всероссийская олимпиада "Новое древо" "Основы здорового образа жизни"	2 место	Богданова Е.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для музыкальных руководителей "Сценарий праздников и	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"

	развлечений"		
4.	Всероссийская олимпиада "Подари знания" "Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства" "Правовая компетенция педагога" "Основы экологии" "Правовая компетентность воспитателя"	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Фофанова И.Н., воспитатель, Точилина С.В., воспитатель, Точилина С.В., воспитатель, Ананьина Е.Ф., воспитатель, Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
5.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	2 место	Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
6.	Всероссийский конкурс "Методические разработки" Педагогический проект "Одежда"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
7.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт" Охрана труда и пожарная безопасность для воспитателей дошкольных образовательных учреждений	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
8.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" Мастер класс как форма распространения педагогического опыта" "Требования ФГОС к работе с родителями" "Требования ФГОС к дошкольному образованию"	2 место 1 место 2 место	Меличаева А.М., воспитатель Меличаева А.М., воспитатель Патергина В.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок"
9.	Х Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" Тестирование "Профессиональная компетентность педагога в сфере прав ребенка" "Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования"	2 место 1 место	Панфилова С.С., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
10.	"Педагогический кубок" Всероссийская блиц-олимпиада: "Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС"	2 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
11.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
12.	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов "Патриотическое и духовно – нравственное воспитание граждан РФ"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
13.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Сценарии праздников и развлечений"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
14.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Дидактические игры по музыке"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
15.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнидеятельности "Безопасная опасность"	2 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
16.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация "Коррекционная педагогика" Конкурсная работа "Что может игра? Речевые игры дома" Конкурсная работа "Автоматизация звуков и их введение спонтанную речь"	1 место 1 место 1 место	Хохлова В.М. МАДОУ "Д/с "Солнечный" Ключникова О.Е., учитель-логопед, МБДОУ "Д/с "Малышок"
17.	Всероссийское тестирование институт развития образования им. К.Д. Ушинского	3 место	Точилина С.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"

	"развитие детей дошкольного возраста "		
18.	Всероссийская блиц – олимпиада "Требования ФГОС к дошкольному образованию"	3 место	Фофанова И.Н., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
19.	Всероссийская олимпиада "Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции"	1 место	Фофанова И.Н., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
20.	Всероссийский конкурс "Деятельность современного воспитателя в условиях введения ФГОС ДО"	1 место	Широва О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
	Всероссийское тестирование "Работа с родителями в условиях реализации ФГОС ДО"; "Информационно – коммуникационные технологии"; "Основы педагогического мастерства"	1 место 2 место 2 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
21.	Всероссийский конкурс "Безопасная среда"	1 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
22.	Всероссийский конкурс "Основы экологических знаний"	1 место	Богданова Е.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
23.	Всероссийская олимпиада "Новое древо" "Образовательная деятельность на прогулках" "Воспитание гармоничного отношения к природе" "Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников" "Основы здорового образа жизни"	3 место 3 место 3 место 2 место	Богданова Е.В., воспитатель, Богданова Е.В., воспитатель, Богданова Е.В., воспитатель, Точилина С.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
24.	Всероссийский конкурс "Педагоги 21 века" номинация "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
25.	Всероссийская викторина "Человек и космос"	1 место	Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
26.	Всероссийский конкурс "Детский сад" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Антипенко Т.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
27.	Всероссийский конкурс "Мотив познания"	2 место	Алмаева Т.В., педагог-психолог, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
28.	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	1 место 1 место	Нестерук С.С., воспитатель, Удалова О.И., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
29.	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Маркеева Е.В., МАДОУ "Д/с "Солнечный"
30.	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагога" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место 1 место 1 место	Спиридонова М.С., воспитатель Романова Н.Г., воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный" Хмуркина И.А., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
31.	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая"	I место	Голятина Г.И., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
32.	Всероссийский конкурс талантов	3 место	Камнева Т.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
33.	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	1 место	Аренина С.И., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
34.	Всероссийский конкурс Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место 1 место	Лапшина С.В., воспитатель, Немятых Е.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
35.	Осенний марафон юных интеллектуалов "Робоборик"	1 место	Богданова Ксения, Броян Азиз Гасоян Амиран, Зайцева Арина Зеленков Павел, Зимин Данила

			Канагин Александр, Канунникова София, Королев Андрей, Лебедев Евгений, Люлин Артем, Миронов Матвей, Паркаева Анна, Проявина Мария, Спиридонов Максим, Сорокин Максим, Сурин Андрей, Чагаева Олеся Чиркина Виктория, Колосов Серей Котомин Максим МАДОУ "Д/с "Солнечный"
36.	Всероссийский конкурс к 60 летию полёта Ю.А. Гагарина в космос "Вперёд, в космические дали"	1 место	Набатова Ксения Морозько Георгий Евич Вероника Зюзин Максим МАДОУ "Д/с "Солнечный"
37.	Общероссийский конкурс в честь Международного дня защиты детей "ЭТАЛОН". Блиц-олимпиада "Мир детства" Блиц-олимпиада "Трое из Простоквашино" Блиц-олимпиада "Созвездие эрудитов" Блиц-олимпиада "В мире животных" Блиц-олимпиада "Загадками полна, осенняя пора" Блиц-олимпиада "Путешествие в страну знаний"	 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место	 Паркаева Анна, Чагаева Олеся, Чиркина Виктория Люлин Артем Зайцева Арина, Зимин Данила, Канагин Александр, Миронов Матвей Королев Андрей, Спиридонов Максим Колосов Серей Сурин Андрей Богданова Ксения, Зимин Данила, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
38.	Общероссийская олимпиада "По следам ВОВ"	1 место	Богданова Ксения МАДОУ "Д/с "Солнечный"
39.	Всероссийская олимпиада "Загадки вселенной"	1 место	Богданова Ксения МАДОУ "Д/с "Солнечный"
40.	Всероссийская онлайн олимпиада "Космос"	1 место	Спиридонов Максим МАДОУ "Д/с "Солнечный"
41.	Всероссийский конкурс "Время года"	1 место	Лапаев Михаил, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
42.	Всероссийский конкурс "Чтение, книги, сказки"	2 место	Касицкий Максим, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
43.	Всероссийская интернет-олимпиада по сказкам	1 место	Сумин Филипп, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
44.	Всероссийский конкурс "Дорожная азбука для дошколят"	1 место	Прокофьев Михаил, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
45.	Всероссийский конкурс "Животный мир"	1 место	Бурунова Дарья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
46.	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	участие	Воспитанники подготовительной группы, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
47.	Всероссийский конкурс "Мелодинка"	2 место	Касицкая Полина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
48.	Всероссийский конкурс "Веселая математика"	1 место	Комарова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
	Всероссийский конкурс "Работа с одаренными детьми по ФГОС ДО"	1 место	Аверин Антон, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
49.	Всероссийская интернет-викторина по русскому языку для дошкольников	2 место	Кузовков Илья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
50.	Всероссийский конкурс "Народные традиции"	1 место	Леонтьева Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
51.	Всероссийская интернет-олимпиада по произведениям К.И.Чуковского	1 место	Сидорин Иван, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
52.	Всероссийская интернет-олимпиада по сказке "Волк и семеро козлят"	1 место	Рышкова Ксения, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Региональный уровень			
1.	Региональное конкурсное мероприятие "Осенние фантазии"	1 место	Краснов Сергей, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"

2.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества детей дошкольного возраста "Радуга мастерства"	1 место 1 место 1 место	Логвинова Виктория, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Патина Руслана, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" Ильин Кирилл, Попов Сергей МАДОУ "Д/с "Солнечный"
3.	Региональный конкурс зимних и новогодних поделок "Фантазии зимы"	1 место	Карпова Арина, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
4.	Региональный конкурс мероприятий "Методические материалы своими руками"	1 место	Веселова И.К., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
5.	Областной чемпионат "babyskills" Номинация: Юный строитель компетенция: Строитель	1 место 1 место	Дуденков Артём, Романова Полина, руководитель: Сипатова Ю.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
6.	Межрегиональный конкурс "Поделки к Новому году" работа: "Помощник Деда Мороза – снеговик"; работа: "Помощник Деда Мороза"	1 место 1 место	Мартынова Екатерина, руководитель: Терентьева И.Е. старшая группа, руководитель Сипатова Ю.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
7.	Региональное конкурсное мероприятие "Декоративно прикладное искусство"	1 место	Князева Елизавета, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
8.	Межрегиональный конкурс "День защитника Отечества"	1 место	Дуденков Артем, руководитель: Кашкарова О.И. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
9.	Региональный конкурс "Изумрудный город"	2 место	Терентьева И.Е., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
10.	Региональный конкурс "Моя Югра"	1 место	Винокурова Варвара, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
11.	Региональное конкурсное мероприятие программа "Удивительный мир природы"	3 место	Юрицин Арсений, руководитель: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
12.	Межрегиональный онлайн-конкурс детских рисунков и поделок к 60-летию первого полета человека в космос и Дню космонавтики "Космос на страницах детских книг"	1 место 1 место	Сипатова Виктория, руководитель: Кашкарова О.И. Сипатова Виктория, руководитель: Терентьева И.Е. МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Леонтьева Арина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
13.	Региональная викторина "По страницам детских сказок"	1 место	Апаева Евгения, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
14.	Региональный конкурс "День Победы"	1 место	Пулина Ксения, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
15.	Региональная интернет-Олимпиада "Солнечный свет" Фруктовая викторина для детей	1 место	Спиридонова Анастасия, руководитель: Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
16.	Межрегиональный конкурс "День Победы"	1 место	Барышникова Елизавета, руководитель: Терентьева И.Е. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
17.	Конкурс "декоративно прикладное творчество. Аппликация" работа "Мой любимый питомец"	1 место	Чичков Андрей, руководитель: Кашкарова О.И. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
18.	Конкурс "Стенгазета" работа: "Мамины помощники"	1 место	Кашкарова О.И. воспитатель, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
19.	Региональный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	1 место	Козлова О.Н., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
20.	Региональный педагогический конкурс	1 место	Хмуркина И.А., воспитатель МБДОУ

	"Свободное образование		"Д/с "Колокольчик"
	Региональный конкурс "Методические материалы своими руками"	1 место	Богданова Ю.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
21.	Межрегиональный конкурс "Семья", конспект "Моя семья"	1 место	Сипатова Ю.С., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
22.	Региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор" для детей дошкольного и младшего школьного возраста " Номинация: "Художественное творчество" Номинация: "Художественное конструирование"	 3 место 3 место	 Митина Вера, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" Тихомиров Александр, руководитель: Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
23.	Региональная олимпиада "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	1 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
24.	Региональный конкурс "Педагогические лабиринты"	1 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
25.	Региональный конкурс "День защитника отечества"	1 место	Меличаева А.М., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
26.	Региональный конкурс методических материалов "Лествица: ступенька к красоте души"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
27.	Региональный конкурс рисунков "Строители будущего"	3 место	Полозова Елизавета, руководитель: Никонова Т.В. МАОУ "Ичалковская СШ" (дошкольная группа)
28.	Межрегиональный конкурс "Мир во всём мире" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Антипенко Т.В., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
29.	Межрегиональный конкурс "Методические разработки педагога" Международного образовательного портала "Солнечный свет"	1 место	Романова Н.Г., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
30.	Региональный конкурс детского рисунка "Мир - красками детства"	1 место	Ярошенко Оксана МАДОУ "Д/с "Солнечный"
31.	Виртуальная образовательная викторина к 60 – летию первого полета человека в космос и Дню космонавтики "Путь к звездам"	Победитель	Богданова Ксения, Зеленков Павел, Зимин Данила, Канагин Александр, Лебедев Евгений, Миронов Матвей, Спиридонов Максим, Сорокин Максим, Чиркина Виктория, Колосов Сергей. МАДОУ "Д/с "Солнечный"
32.	Региональная интернет-олимпиада "ПДД для дошкольников"	1 место	Смирнова Кристина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
33.	Региональный конкурс "Детское творчество"	1 место	Жегалова Ольга, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
34.	Региональный конкурс "В мире цифр"	1 место	Олейник Елисей, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
35.	Региональный конкурс "Новый год шагает по планете"	3 место	Шелепов Александр, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
36.	Региональный конкурс "Азбука пешехода"	1 место	Горелов Роман, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

Новое в содержании и управлении:

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Количество персональных компьютеров в МДОО в 2020-2021 учебном году составило 95 (2019-2020 уч. год – 68, 2018-2019 уч. год – 63, 2017-2018 уч. год – 61), из них 70 имеют доступ к сети Интернет. Кроме этого, в 2020-2021 учебном году пополнилась материально-техническая база МДОО:

В 7 МОО (кроме МБДОУ "Д/с "Оленёнок") приобретено уличное игровое оборудование на общую сумму 1 590 309 рублей, в 6 (кроме МБДОУ "Д/с "Малышок" и МАОУ "Ичалковская СШ") - игровое оборудование на общую сумму 866 446 рублей; в 2 МОО закуплен спортивный инвентарь на сумму 25 627 рублей (МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МАОУ "Ичалковская СШ"); на 22 410 рублей приобретены стульчики для детей в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка".

Компьютерное оборудование на общую сумму 218 490 рублей закуплено МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Сказка", МАДОУ "Д/с "Солнечный"; интерактивное оборудование – на сумму 477 000 рублей (МБДОУ "Д/с "Оленёнок"). На 111 900 рублей приобретено кухонное оборудование (МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик").

В МБДОУ "Д/с "Малышок" проведены работы по капитальному ремонту фасада здания (замена окон – 759 853, 01), выполнен капитальный ремонт системы отопления – 1 084 394 28, приобретена вокальная радиосистема с акустическими колонками – 33 000 рублей.

В МАДОУ "Д/с "Солнечный" произведена замена светильников (75 000 рублей), оборудован санузел для детей с ОВЗ, приобретены ходунки, поручень приставной (9 000 рублей), мобильный компьютерный класс DeltaClass (10+1) на планшетах (680 000 рублей).

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии "Портфолио", проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Проблемы:

отсутствие в МДОО системы дополнительного образования;

дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов;

недостаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды МДОО техническими средствами обучения, игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии требований ФГОС ДО;

высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

Перспективы:

внедрение программ дошкольного образования, отвечающих запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, в том числе для детей раннего возраста;

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т. ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада;

построение эффективной системы индивидуализации образовательной деятельности в МДОО;

выстраивание системы взаимодействия с социальными партнерами с целью расширения возможностей для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования, в т. ч. совершенствование партнерских отношений всех участников образовательной деятельности.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач МСО. Образовательная деятельность на основе реализации принципов непрерывности и преемственности

образования на всех его уровнях наиболее полно решает задачи удовлетворения запросов в качественном образовании населения.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на территории округа происходит посредством дифференциации содержания образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МООО используются новые педагогические технологии, такие как модульное, дидактическое многоуровневое, проектное обучение; кейс-технологии; технологии критического мышления; технологии уровневой дифференциации, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и др.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Образование не просто готовит молодых людей к взрослой жизни, оно должно давать учащимся всё, чтобы те становились активными, ответственными и вовлечёнными гражданами.

Выпускники должны развивать самостоятельность, понимать необходимость непрерывного обучения. Это предполагает чувство ответственности за собственную жизнь, влияние на других людей, формирование условий изменения мира к лучшему. Самостоятельность заключается в способности осознавать мотивы своей деятельности и ставить задачи на пути к достижению цели.

Для развития самостоятельности нужно не только принимать учащегося как индивидуума и личность, но и понимать многогранность его отношений с учителями, одноклассниками, семьёй, обществом – со всеми, кто оказывает влияние на учебный процесс. Концепция, лежащая в основе профориентационной работы в МООО городского округа Перевозский – формирование навыка самостоятельно «построения» профессиональной карьеры или, другими словами, подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Основные стратегические цели профориентационной работы в муниципалитете:

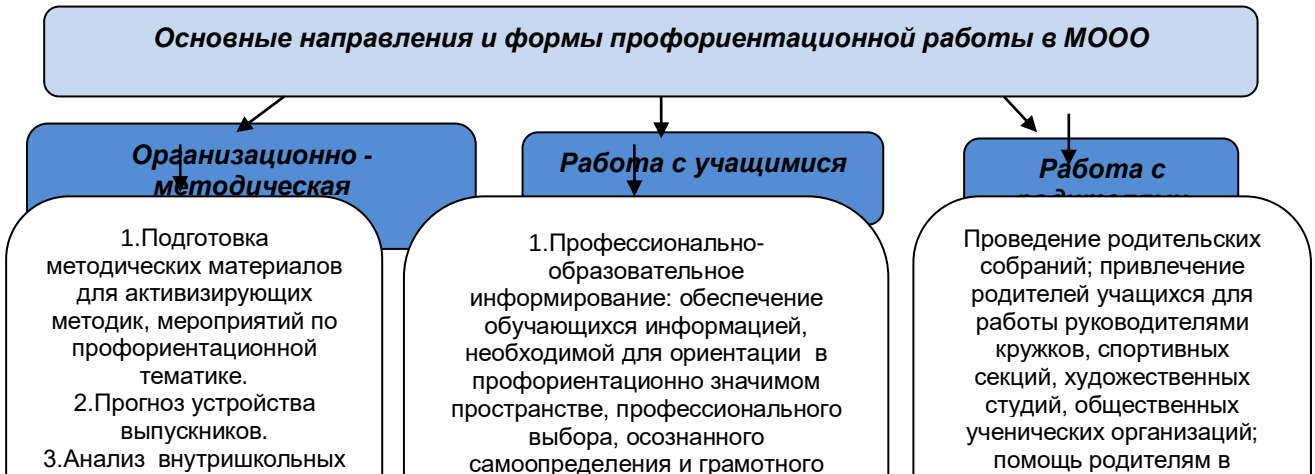
- Создание новых ценностей. Фундаментом компетенции является способность к адаптации, творческое мышление, любознательность и открытость новому.

- Разрешение проблем и противоречий**.** Чтобы быть готовыми к будущему, нам необходимо научиться думать и действовать слаженно, принимая во внимание альтернативные идеи и взгляды в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

- Принятие ответственности. В основе этой компетенции лежит способность к саморегуляции, включающая самоконтроль, личную эффективность, ответственность, способность решать проблемы и адаптироваться.

-Подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



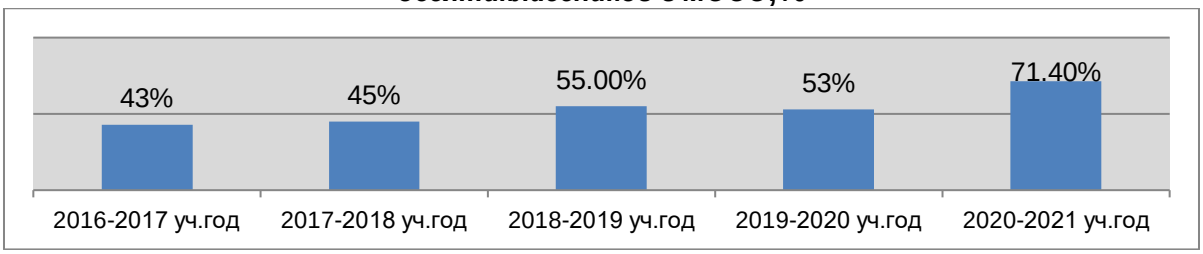
Современная информационная реальность диктует новые требования к компетенциям, формируемым у детей уже со школьной скамьи, поэтому у обучающихся возрастает интерес к новым технологическим направленностям.

МООО с 2019 года осуществляется комплекс мероприятий по установлению сотрудничества с Центром цифрового образования детей "IT- куб г. Княгинино". 20 обучающихся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ" СШ № 2 г. Перевоза" осваивали дополнительные общеразвивающие программы по таким направленностям как "Программирование (Python"), "Робототехника", "Цифровая гигиена и работа с большими данными".

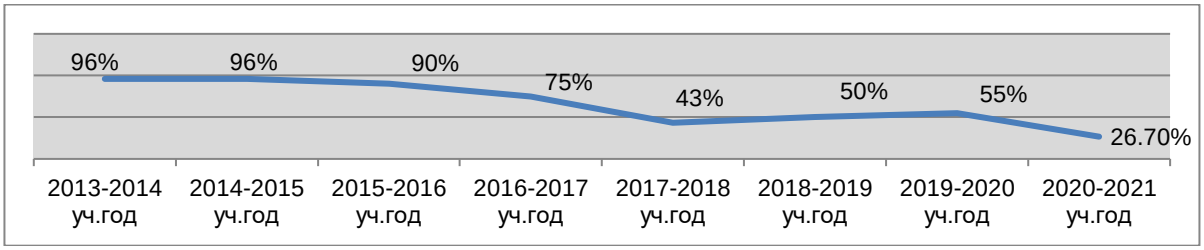
На базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" с 1 сентября 2020 года работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста", где обучающимся предоставлена возможность формировать современные компетенции и навыки, а также определиться с направленностью своей будущей профессиональной карьеры.

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование, создания специальных условий для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, в 2020-2021 учебном году в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" был сформирован 10-й класс с группой гуманитарного профиля, продолжил функционирование 11-й класс с внутренней дифференцированной профилизацией, где обучались 27 человек.

Доля десятиклассников, обучающихся в профильных классах, в общей численности десятиклассников в МООО,%



Доля обучающихся профильных классов МООО в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования,%



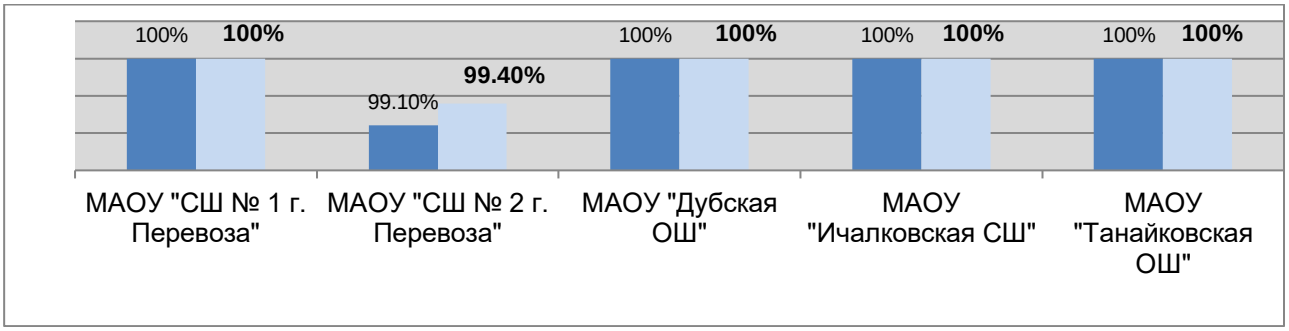
В 2020-2021 учебном году 2 МОО: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" на уровне среднего общего образования перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования: в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" сформирован класс обучающихся по индивидуальным учебным планам, в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" - 10 класс с группой гуманитарного профиля и группой обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Важнейшей задачей педагогических коллективов МООО является выполнение законодательства в части получения обязательного среднего общего образования. Анализ учебной деятельности за прошедший учебный год показывает незначительное повышение уровня успеваемости учащихся. Успеваемость учащихся по итогам 2020-2021 учебного года составила 99, 9%, что на 0,08 % выше уровня прошлого года.

Результаты обучения школьников

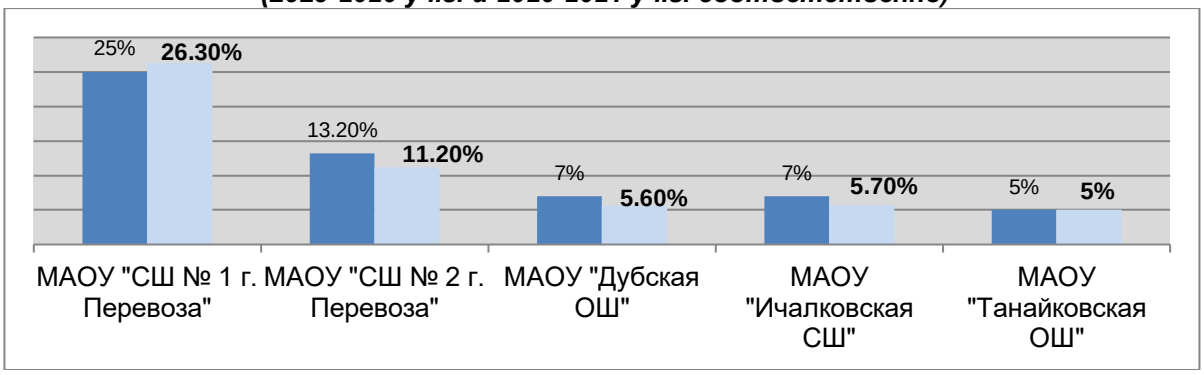
№	Показатели обучения	Учебный год								
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Численность учащихся (чел.)	1413	1382	1368	1404	1393	1402	1403	1312	1330
2.	Успеваемость учащихся (%)	99,2	99,4	99,8	99,93	99,66	99,7	99,6	99,82	99,9
3.	Закончили уч.год на "отлично" уч-ся 2-8 и 10-х классов (чел./%)	114/ 11,3%	127/ 12,5%	134/ 13,6%	139/ 14%	160/ 16,2%	150/ 10,7%	135 12,8%	174/ 13,27%	162/ 13,4%
4.	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 9-х классов (%)	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 99,2%
5.	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 11-х классов (%)	100/ 100%	100/ 97,3%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 97,6%	100/ 100%	100/ 100%	100/ 100%
6.	Получили аттестаты об основном общем образовании(чел.)	124	138	136	126	123	137	140	114	123
7.	Получили аттес-таты о среднем общем образо-вании (чел.)	77	73	60	60	75	41	55	51	47

Успеваемость в разрезе МОО по итогам 2 последних учебных лет (2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. соответственно)



162 учащихся 2 - 8, 10 классов (13,4%) закончили учебный год на "отлично", что на 0,13 % выше уровня прошлого учебного года.

Доля обучающихся 2-8 и 10-х классов, окончивших учебный год на "отлично" в разрезе МОО по итогам 2 последних учебных лет (2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. соответственно)



Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2020 году составило 13 человек (11,4%), что выше уровня прошлого года на 1,4%:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников 9 -х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	7	3	11	9	24	7	14	13	13
% от общего количества выпускников 9-х классов	5,6	2,2	8	7,1	19,5	5,11	10	11,4	10,6

12 выпускников 11-х классов (25,5%), имеющие итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, были награждены медалями "За особые успехи в учении". Данный показатель на 9,8 % выше уровня прошлого года:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями	9	6	7	6	11	7	9	8	12
% от общего количества выпускников 11-х классов	11,7	8	14	10	14,7	16, 7	16,4	15,7	25,5

Проблемы:

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недосточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МООО;

недостаточная работа со слабоуспевающими обучающимися;

снижение качества предоставляемых школой образовательных услуг, в т.ч. связанного с кадровым дефицитом.

Перспективы:

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности программ работы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета;

ранняя профориентация.

4.4. Реализация ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуются в штатном режиме.

Продолжается работа по введению в городском округе Перевозский Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

В 2020 – 2021 учебном году начата реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В 2020 – 2021 учебном году по ФГОС СОО обучались два 10-х класса: в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза". Все основные требования ФГОС СОО, обязательные при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в данных МООО соблюдены.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что введение и реализация ФГОС в МОО проходят в штатном режиме. В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения. В 2 МООО (МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ") в 2020 году созданы центры "Точка роста", в МАОУ "СШ №2 Перевоза" 2 кабинета оборудованы в рамках федерального проекта "Цифровая образователь ная среда". Возможности созданных центров и кабинетов используются, в том числе, в целях эффективной реализации требований ФГОС.

Для оптимизации деятельности МОО в рамках введения и реализации ФГОС необходимо усилить работу по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО.

4.5.Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование детей и подростков является одним из звеньев системы непрерывного образования, важным социальным институтом детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует развитию не только склонностей, способностей и интересов, но и гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Поэтому развитие системы дополнительного образования в округе стало одним из приоритетных направлений деятельности в текущем учебном году.

Программы дополнительного образования реализуются в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и охватывают различные сферы деятельности интересов: образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года в городском округе Перевозский была запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФ ДОД), по которой начали работать МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и МАУ ФОК "Чайка".

ПФ ДОД - это новая схема финансирования дополнительного образования, призванная предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации дополнительного образования, в том числе и частной. Обладатели сертификата могут выбрать объединения, секции из списка организаций дополнительного образования, которые утверждены в регионе и размещены на портале "Навигатор р52." (навигатор по дополнительным общеобразовательным программам).

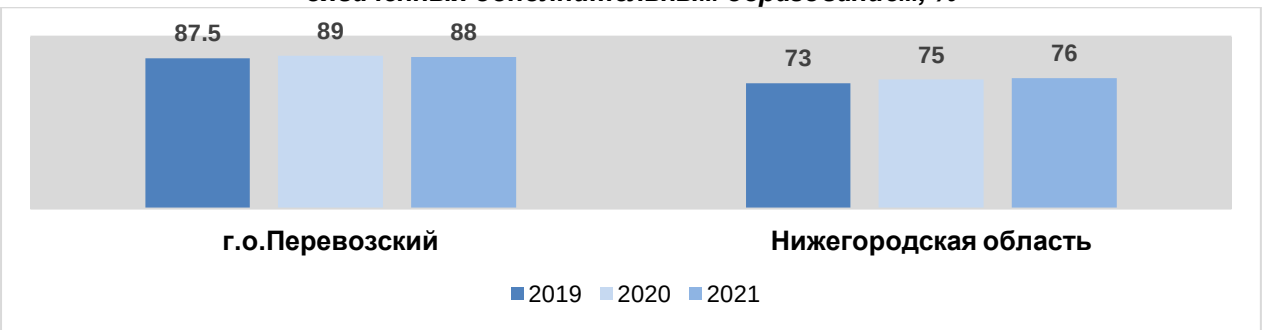
В 2021 году МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" было выдано 355 сертификатов ПФ ДОД (2019 г. – 303, 2020 г. – 455), МАУ ФОК "Чайка" – 356 (2019 г. – 253, 2020 г. - 458). Номинал сертификата составил 7030 рублей (2019 г. – 5939,28 рублей, 2020 г. - 12 900 рублей).

В 2020-2021 учебном году МОО реализовали 113 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям (из них МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 31 программа; МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" – 26 программ; МАОУ "Дубская ОШ" – 14 программ; МАОУ "Танайковская ОШ" – 9 программ; МАОУ "Ичалковская СШ" – 13 программ).

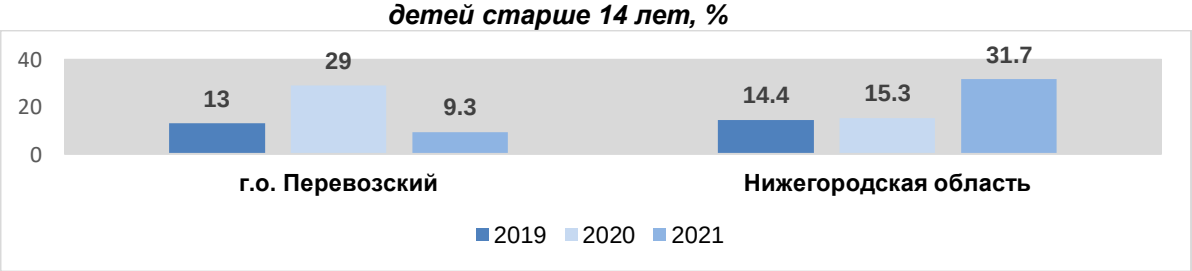
В МАУ ФОК "Чайка" были реализованы 11 программ, в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" - 4.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием в муниципалитете составил 88%, что на 1,0 % ниже уровня прошлого года (2019 г. - 87,5%, 2020 г. - 89%) и на 12 % выше среднеобластного показателя .

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %



Охват дополнительным образованием детей старше 14 лет, %



Процент охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 22,6% и стал ниже среднего показателя по области на 22,4%

Дополнительное образование детей в муниципальных организациях городского округа Перевозский в 2020-2021 учебном году

№п/п	*Направленность*	Кол-во объединений	Кол-во детей, занимающихся в ОДО всего, из них детей с ОВЗ
1	ТЕХНИЧЕСКАЯ	9	157/2
2	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	15	251/6
3	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	34	303/3
4	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	22	554/24
5	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	2	57
6	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	48	647/14
	ВСЕГО (Школы, ДЮЦ)	**130**	**1969**(в т.ч. 28 человек – внебюджет МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза")**/49**

1311 (2019г.- 1229, 2018 г. – 1193, 2017 г. – 1160) школьников получали дополнительное образование в 130 (2019 г. – 95, 2018 г. – 74, 2017 г. – 76) объединениях дополнительного образования в МОО (без учета учащихся МАУ ФОК "Чайка" и МБУ ДО "Перевозская ДШИ").

В 2020-2021 учебном году 578 (2019 г. – 613, 2018 г.- 587, 2017 г. – 306,) школьников занимались в 28 группах по 11 видам спорта в МАУ ФОК "Чайка", 643 учащихся (2019 г.- 822, 2018 г.- 820, 2017 г. – 492) в 56 группах (бюджет) получали дополнительное образование в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", из них 480 человек – в 2-х и более объединениях. В детской школе искусств системой дополнительного образования было охвачено 146 учащихся (2019 г.- 143, 2018 г.- 143, 2017 г. – 118).

Благодаря сетевому взаимодействию МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" с МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" сельские школьники получили возможность на базе своих школ заниматься в объединениях технической и художественной направленности с педагогами детско-юношеского центра. В 2020-2021 учебном году функционировало 4 объединения технической направленности, где занимались 43 чел. (в 2019 - 2020 уч.году – 11 групп/ 137 чел., в 2018 - 2019 уч.году – 15 групп/ 176 чел., 2017 - 2018 уч.год – 11 групп/ 134 чел.).

Есть достижения обучающихся объединений дополнительного образования в региональных, общероссийских и международных конкурсах:

Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Природа родного края"	Диплом участника (Тесанова Анастасия)	Козел Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Природа родного края" в рамках международной природоохранной акции "Марш парков-2020"	3 место (Исаев Дмитрий)	Козел Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Природа родного края" в рамках международной природоохранной акции "Марш парков-2020"	2 место (Тесанова Анастасия)	Козел Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Природа родного края" в рамках международной природоохранной акции "Марш парков-2020"	2 место (Шибалина Дарья)	Козел Е.А.
Областной новогодний конкурс творческих работ "Древо"	2 место (Артемова София)	Комкова И.А.
Областной конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	3 место (Кишечникова Варвара)	Пузрова Н.В.
Областной конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я познаю мир" дополнительная общеобразовательная программа "Арт-мастерская"	2 место (Артемова София)	Козел Е.А.
Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Лауреат 3 степени (Харозова Татьяна)	Леонтьева М.А.
Областной конкурс декоративно – прикладного творчества	Грамота за оригиналь-	

"Творчество: традиции и современность"	ность композиции и мастерство исполнения (Шлипунова Александра)	Комкова И.А.
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Участник выставки (Кваскова Маргарита)	Пузрова Н.В.
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Участник выставки (Спиридонова Маргарита)	Пузрова Н.В.
Всероссийский уровень		
IV Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	3 место	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс детского творчества "Красота родного края"	Лауреат 1 степени (Васильева Анастасия)	Козел Е. А.
Всероссийский конкурс "День матери"	1 место (Скворцов Вадим)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов "Мир природы"	1 место (Грищенко Кристина)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов "Милая мама"	2 место Пустынникова Олеся	Комкова И.А.
Всероссийская акция "Крылья Ангела"	2 место (Шибалина Дарья)	Козел Е.А.
Всероссийский конкурс "Самые талантливые дети""	2 место (Кишечникова Варвара)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладного творчества"	1 место (Курманина Дарья)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов "Мир природы"	1 место (Грищенко Кристина)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов	2 место (Власов Дмитрий)	Рябова С.А.
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладного творчества «Аппликация»"	1 место (Шемякина Александра)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс "Время года"	1 место (Панюшева Ксения)	Пузрова Н.В.
Международный уровень		
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место	Козел Е.А.
XVI Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма"	1 место	Козел Е.А.
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект «Осень»"	1 место (Новикова Анастасия)	Козел Е.А.
Международный интернет-викторины "Солнечный свет"	1 место (Медова Мария)	Пузрова Н.В.
Международный конкурс "Детское творчество"	1 место (Костина Ульяна)	Леонтьева М.А.
Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	1 место (Горькова Виктория, Козел Дмитрий, Шишкина Елизавета)	Козел Е.А.

Большое внимание в муниципалитете уделяется развитию детского и молодежного общественного движения. На базе МОО осуществляют свою деятельность 5 детских общественных организаций и объединений, которые входят в состав Союза детских организаций и объединений "Новая смена", это 852 учащихся (в 2020 году – 1037 учащихся, в 2019 году – 1031 ребенок).

В 2020-2021 учебном году учащиеся школ муниципалитета активно включилась в реализацию основных направлений РДШ. Участвуя в мероприятиях Российского движения школьников, у подростков появились новые возможности:

учащиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза":

- победили в областном фестивале "#Время_Создавать_КомандаРДШ52" (1место – номинация "Куратор РДШ"), в региональном конкурсе детской и

молодежной журналистки "Медиапространство 2.0" (1 место – номинация "Online-контент") и всероссийской акции "Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития" (Гречина Виктория);

-стали призерами регионального этапа Центральной программы "Ученическое самоуправление" - (2 место – номинации "Специалист ученического самоуправления", "Лучший ученический совет");

-приняли участие во Всероссийской программе "Ученическое самоуправление" и Всероссийском конкурсе "Лидер ученического самоуправления";

обучающиеся МАОУ "Дубская ОШ" заняли призовые места во всероссийских конкурсах "Лидер 21 века"(3 место), "Бумеранг" (2 место);

школьники МАОУ "Танайковская ОШ" принимали участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы".

Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории городского округа работают 4 волонтерских объединения (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГБПОУ "ПСК") – 75 человек. Важной составляющей деятельности является обучение активистов, руководителей волонтеров.

В 2018 году началась выдача личных книжек волонтера – документа, который служит для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о трудовом стаже волонтера, что позволит вовлечь ещё большее количество подростков, желающих участвовать в добровольческой деятельности (на 01.06.2021 выдано 88 волонтерских книжек).

Новое в содержании и управлении:

реализация системы персонифицированнного учета;

разработка авторских программ дополнительного образования с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

интеграция системы дополнительного и общего образования в рамках работы "Школы полного дня";

организация деятельности объединений технической направленности "Робототехника", "3d-моделирование", "Программирование на языке "Python", "Промышленный дизайн".

Проблемы:

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

неконкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей в силу развития новых привлекательных возможностей досуга;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (создание ВПК и волонтерских отрядов на базе всех МОО).

Перспективы:

развитие объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами краеведческой направленности;

развитие системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях городского округа посредством активизации деятельности волонтерских объединений, военно-патриотических клубов, ученического самоуправления, участия детей в проектах Российского движения школьников, в том числе развитие юнармейского движения на территории городского округа Перевозский через организацию деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

5. Результаты деятельности системы образования

5.1.Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников в 2021 году

В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов МООО проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с:

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году";

приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:
  - от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
  - от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
  - от 16 марта 2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году";
  - от 16 марта 2021 г. № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году";
  - от 12 апреля 2021 г. № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";
  - от 12 апреля 2021 г. № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";
- министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:
  - от 19 февраля 2021 г. № 316-01-63-338/21 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимся образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2021 году";
  - от 30 апреля 2021 г. № 316-01-63-1095/21 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2021 году";
  - от 24 мая 2021 г. № 316-01-63-1261/21 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2021 году".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все выпускники 11 классов в городском округе Перевозский планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, поэтому проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА -11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку, а также сдавали ЕГЭ по выбору по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

ППЭ были организованы на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза". Входы в ППЭ были оборудованы переносными металлоискателями, аудитории и штабы оснащены средствами видеонаблюдения в режиме of-line (ГИА-9) и on-line (ГИА-11). В штабе пункта проведения ЕГЭ и помещении для общественных наблюдателей в пункте проведения ОГЭ установлено видеонаблюдение CCTV, что позволяло осуществлять видеонаблюдение за соблюдением порядка в аудиториях из штаба и помещения для общественных наблюдателей. Сбоев в работе программно-аппаратных комплексов не было.

При проведении ЕГЭ применялись технологии доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет", печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

ОГЭ и ЕГЭ проводились в основной период проведения экзаменов. Всего в пункте проведения ОГЭ было проведено 4 экзамена, в пункте проведения ЕГЭ – 10 экзаменов. Количество человеко-экзаменов в пункте проведения ОГЭ составило 253, в пункте проведения ЕГЭ – 176 (2020 год – 156).

За проведением ГИА осуществляли контроль 10 общественных наблюдателей. Экзамены прошли без технологических сбоев. Зафиксировано 1 нарушение п. 65 Порядка проведения ГИА-11 со стороны участника экзамена – наличие листа бумаги с записями во время проведения экзамена, что привело к аннулированию результата экзамена по литературе.

Кадровый состав ППЭ

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Руководители ППЭ	2	2
2.	Члены ГЭК	5	5
3.	Организаторы в аудитории	26	13
4.	Организаторы вне аудитории	6	5
5.	Технические специалисты	1	3
6.	Медицинские работники	2	2
7.	Общественные наблюдатели	3	7

В период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные структуры для ее проведения, сформирована база данных участников ОГЭ и ЕГЭ. Все специалисты, задействованные в подготовке и проведении ГИА, прошли дистанционное обучение посредством учебных платформ ГБОУ ДПО НИРО и ФГБУ ФЦТ, а также приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, направленных на обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности ППЭ.

2 педагогических работника, вошедших в состав предметных комиссий Нижегородской области для проведения ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в 2021 году, получили дополнительное профессиональное образование, включающее в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по русскому языку, определяемыми Рособрнадзором.

Количество участников ГИА по МОО

№ п/п	МОО	Форма проведения ГИА	
		ОГЭ	ЕГЭ
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	7	3
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	44	27
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	44	17
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	13	
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	16	
Итого выпускников текущего года		124	47

Распределение участников ГИА, ЕГЭ по категориям

Категории участников	Основной период	Дополнительный период
Выпускники 9-х классов МОО текущего года	124	1*
Выпускники 11-х классов МОО текущего года	47	
ВПЛ	4	
СПО	1	
ИТОГО	**176**	**1***

* - 1 участник ГИА-9, принявший участие в ГИА-9 в основной период, получивший неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика), планирует повторно сдавать ГИА-9 в дополнительный период 2021 года (сентябрь).

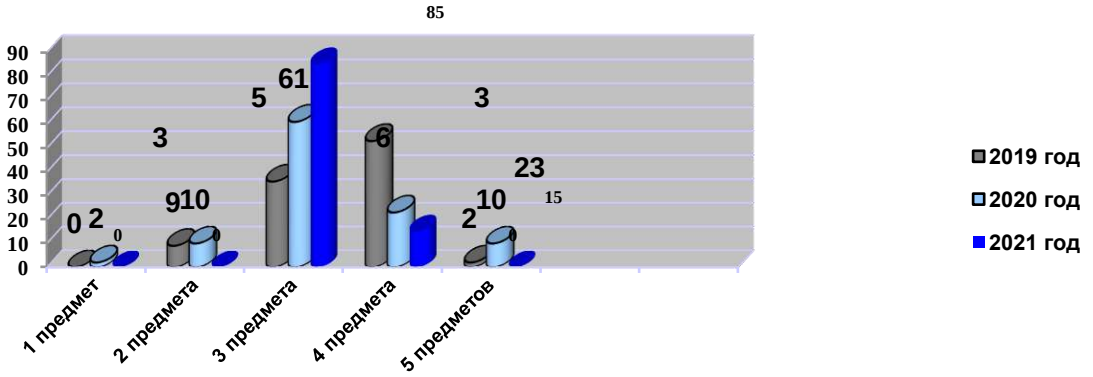
Общее количество участников ОГЭ в г.о. Перевозский составило 124 человека, из них: 123 человека – это выпускники 9-х классов МОО, 1 человек – осваивал образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования и проходил ГИА-9 экстерном.

Общее количество участников ЕГЭ в округе составило 65 человек. Из них: 47 человек – это выпускники 11-х классов, 4 человека – выпускники прошлых лет, 1 человек – обучающийся СПО, 13 человек – выпускники МАОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова, которые 31 мая, 11 июня и 18 июня сдавали экзамены по 6 учебным предметам в объединенном пункте проведения экзаменов на базе нашего округа.

21 июня 3 выпускника МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" сдавали ЕГЭ по английскому языку в устной форме в объединенном ППЭ на базе Вадского муниципального района, 24 июня 2 выпускника МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" сдавали ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме в объединенном ППЭ на базе г. Арзамаса.

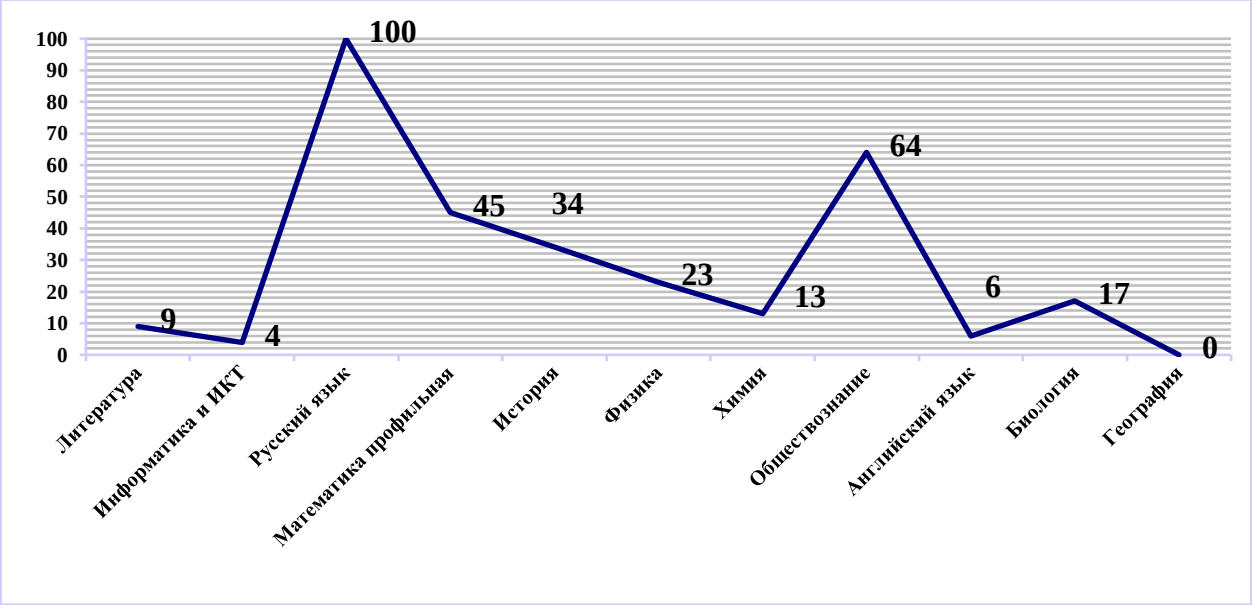
Среди участников экзаменов не было участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Активность участия выпускников 11-х классов в едином государственном экзамене,%



100% выпускников МОО были ориентированы на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которое сдавал каждый выпускник МОО в 2021 году, составило три.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена,%



Самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ являются русский язык, обществознание, математика профильная, история, физика и биология. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент выпускников, выбравших экзамены по истории, обществознанию, химии, английскому языку, уменьшился – по физике, биологии и литературе.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании			Не получили аттестат об основном общем образовании		
		всего	в том числе с отличием		всего	остались на повторное обучение	продолжат образование в форме семейного образования
			кол-во	%			
2016/2017	123	123	24	19,50	0	0	0
2017/2018	137	137	7	5,11	0	0	0
2018/2019	140	140	14	10,00	0	0	0
2019/2020	114	114	13	11,41	0	0	0
2020/2021	124	123	13	10,57	1	0	0

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество выпускников 9-х классов увеличилось на 10 человек.

Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА.

По решению председателя ГЭК были повторно допущены к сдаче ГИА в текущем учебном году в резервные сроки основного периода 9 человек:

участники ГИА, принявшие участие в ГИА в основной период, но получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (2 чел. – русский язык, 3 чел. – математика);

участники ГИА, не явившиеся на экзамен (экзамены) в основной период по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально (1 чел. – болезнь, 3 чел. – нахождение на карантине по контакту с новой коронавирусной инфекцией).

В целом, успешно прошли ГИА-9 99,19%. 1 участник ГИА-9, принявший участие в ГИА в основной период, получивший неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика), планирует повторно сдавать ГИА в дополнительный период 2021 года.

Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

13 выпускников 9-х классов (10,57%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 0,84% ниже уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Болонова Дарья, Гречина Виктория, Карчев Дмитрий, Разуваева Алёна, Сидоров Артём, Стожаров Олег и Щелыванова Варвара (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Копнина Юлия, Краева Полина, Лаптева Анастасия и Шемарулина Яна (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Куракина Виктория и Никонова Дарья (МАОУ "Ичалковская СШ").

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников	В том числе получили				Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью "За особые успехи в учении"	
		аттестат о среднем общем образовании		справку			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016/2017	75	75	100,0	0	0,00	11	14,7
2017/2018	42	42	100,0	0	0,00	7	16,67
2018/2019	55	55	100,0	0	0,00	9	16,37
2019/2020	51	51	100,0	0	0,00	8	15,69
2020/2021	47	47	100,0	0	0,00	12	25,53

В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11-х классов уменьшилось на 4 человека.

100% выпускников 11-х классов были допущены к ГИА-11 и успешно ее прошли.

Сведения о выпускниках 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"

12 выпускников 11-х классов (25,53%), получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, были награждены медалями "За особые успехи в учении", что на 9,84% выше уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Давыдова Алина, Дорофеева Марина, Колесник Полина, Кудакина Екатерина, Кузьмин Александр, Олябина Юлия, Фадеева Виктория, Филимонов Александр и Хренова Анна (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Гаранина Екатерина, Мартынова Дарья и Мурзаева Марина (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Статистика итогового сочинения

20 – Сочинение, 15.04.2021

Количество ОО, в которых проводилось ИС, (места сдачи)	Количество участников ИС, запланированных на 15.04.2021	Количество участников ИС, которые приняли участие в ИС			Количество участников ИС, не явились на ИС			Количество участников ИС, выбрали тему №					Получили на ИС 15.04.2021	
		всего	завершили ИС	Не завершили ИС	всего	по уважительной причине	по неуважительной причине	101	207	308	412	511	зачет	незачет
3	47	47	47	0	0	0	0	42	1	1	2	1	47	0

Перечень тем сочинений

Номер	Тема
101	Какого человека можно по праву назвать героем?
207	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: "человека создаёт его сопротивление окружающей среде"?
308	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?
412	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?
511	Какие черты моего поколения я считаю положительными?

Результат по критериям по округу

№ п/п	Название критерия	Результат			
		зачет		незачет	
		количество	%	количество	%
1	Соответствие теме	47	100%	0	0%
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	47	100%	0	0%
3	Композиция и логика рассуждения	44	94%	3	6%
4	Качество письменной речи	44	94%	3	6%
5	Грамотность	40	85%	7	15%

Результат по критериям по МОО

№ п/п	МОО	Зачетов по требованиям		Зачетов по критериям					Незачетов по требованиям		Незачетов по критериям				
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5
1	МАОУ "Ичалковская СШ"	3	3	3	3	2	2	3	0	0	0	0	1	1	0
2	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	27	27	27	27	26	27	27	0	0	0	0	1	0	0
3	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	17	17	17	17	16	15	10	0	0	0	0	1	2	7

Основные результаты основного государственного экзамена в 2021 году

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по МОО

Русский язык

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100,0	71,43	66,29	25	4
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100,0	70,46	64,73	25,43	3,96
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100,0	63,64	59,55	23,32	3,8
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100,0	69,23	58,15	25	3,77
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	93,75	43,75	51,5	22,44	3,5
В среднем по округу		99,19	64,52	60,58	24,57	3,82

Математика

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100,0	28,57	44	12,29	3,29
2.	МАОУ "СШ № 1 г.Перевоза"	100,0	61,36	58,09	15,84	3,75
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100,0	61,36	54	14,98	3,64
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100,0	76,92	57,54	16,54	3,77
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	93,75	56,25	50,5	14,56	3,5
В среднем по округу		99,19	60,48	54,81	15,24	3,65

Степень обученности выпускников основной школы в среднем по округу составила: по русскому языку – 60,58% (2019 год – 62,03), по математике – 54,81% (2019 год – 53,91).

Наивысший балл (33) по русскому языку получила 1 выпускница МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" Гречина Виктория. Высокие результаты (от 29 до 32 баллов) показали 22 (17,89%) участника ОГЭ: Ананьина Вероника, Беликов Артём, Канатьева Мария, Масюнина Ксения, Плеухина Анастасия, Разуваева Алёна, Сидоров Артём, Скальская Виктория, Стожаров Олег и Щелыванова Варвара (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Зиновьев Илья, Козлова Екатерина, Краева Полина, Лаптева Анастасия, Савельева Алина, Стенягина Виктория и Пономарева Екатерина (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Куракина Виктория и Никонова Дарья (МАОУ "Ичалковская СШ"), Кольяков Иван (МАОУ "Дубская ОШ"), Белокриницкая Мария и Звонков Светояр (МАОУ "Танайковская ОШ"). Не преодолели минимальный порог (15 баллов) с первого раза 2 человека (1,61%).

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку. Высокие результаты (от 22 до 30 баллов) набрали 7 выпускников: Гречина Виктория, Коткова Юлия, Разуваева Алёна, Сидоров Артём, Скальская Виктория и Щелыванова Варвара (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Краева Полина (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"). Не преодолели минимальный порог (8 баллов) с первого раза 3 человека (2,42%).

Динамика результатов экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ (средняя экзаменационная отметка за выполнение теста)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
	по району	по области	по району	по области	по району	по области	по району	по области	по району	по области
Русский язык	3,8	3,8	3,96	3,8	3,69	3,7	3,86		3,82	
Математика	4,1	4,2	4,16	4,2	3,38	3,65	3,61		3,65	

В 2021 году средняя экзаменационная отметка по русскому языку ниже показателя 2019 года на 0,04 баллов, по математике – выше на 0,04 баллов.

Динамика результатов экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ (средний тестовый балл)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
	по району	по области	по району	по области	по району	по области	по району	по области	по району	по области
Русский язык	28,3	28,7	29,74	28,4	27,06	26,7	29,25		24,57	
Математика	19,3	20,0	19,59	20,1	12,53	15,2	14,86		15,24	

Наблюдается:

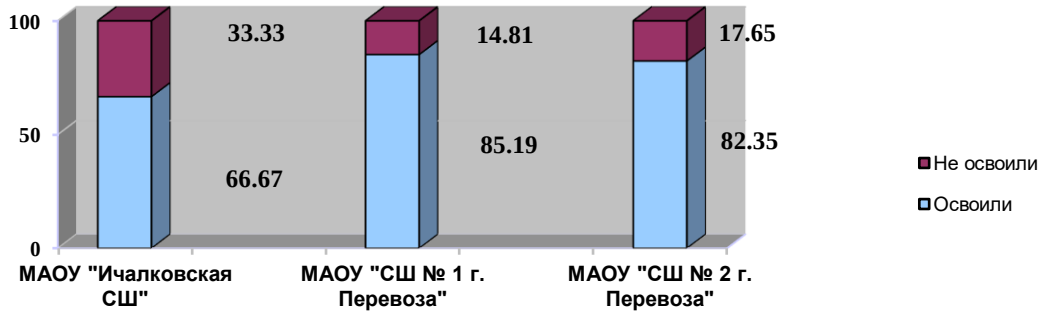
- значительное снижение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2019 годом (на 4,68), незначительное повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ по математике в сравнении с 2019 годом (на 0,38);
- нестабильность среднего тестового балла в 2016-2021 гг. по русскому языку и математике.

Основные результаты единого государственного экзамена в 2021 году

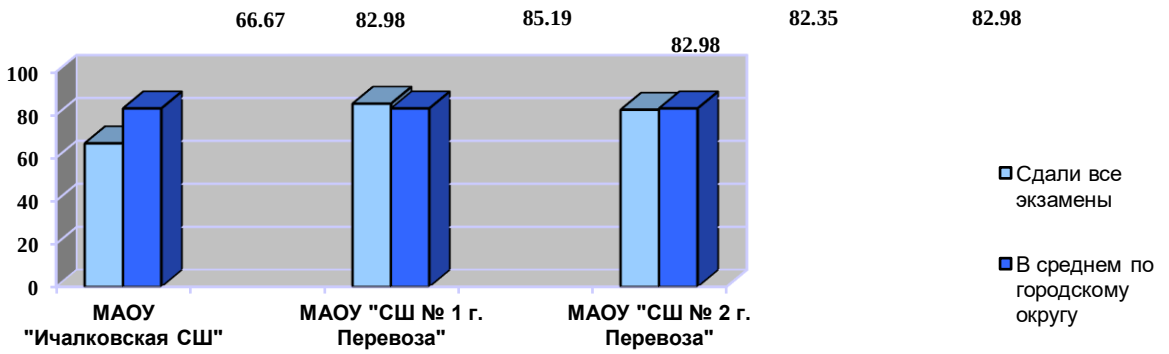
Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

Уровень освоения выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 91,1%, что на 0,9% выше уровня прошлого года. 42 выпускника из 47 (89,36%), сдававших экзамены, преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной шкале, установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций,%



Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме единого государственного экзамена в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций,%



Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ в 2021 году в городском округе – 82,98%, что на 8,69% ниже уровня прошлого года.

Качество подготовки по предметам

Русский язык

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 24	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	3	3	73	44	56	0	0
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	27	27	98	49	76,07	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	17	17	98	28	68,94	0	0
По МОО	47	47	98	28	72,21	0	0
ВПЛ	1	1	92	92	92	0	0
СПО	1	1	53	53	53	0	0

Математика (профильный уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 27 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	0	0	0	0	0	0
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	12	12	80	33	54,67	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	9	9	76	14	54,56	1	11,11
По МОО	22	21	80	14	54,62	1	4,76
ВПЛ	2	2	68	39	53,5	0	0

Физика

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	7	7	81	38	60	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	4	60	42	50	0	0
По МОО	11	11	81	38	56,36	0	0
ВПЛ	1	1	36	36	36	0	0

Биология

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	6	5	73	34	60,4	1	20
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	3	43	27	33,33	2	66,67
По МОО	9	8	73	27	50,25	3	37,5
ВПЛ	1	1	46	46	46	0	0

Химия

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	6	6	76	48	61	0	0
По МОО	6	6	76	48	61	0	0
ВПЛ	2	2	77	49	63	0	0

История

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	3	3	52	35	42,67	0	0
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	9	85	25	53,11	1	11,11
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	4	83	40	55,25	0	0
По МОО	16	16	85	25	51,69	1	6,25
СПО	1	1	29	29	29	1	100

Обществознание

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 42 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	3	3	69	37	50,33	1	33,33
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	15	14	85	25	57,36	3	21,43
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	13	13	79	12	49,46	3	23,08
По МОО	31	30	85	12	53,23	7	23,33
ВПЛ	1	1	29	29	29	1	100
СПО	1	1	25	25	25	1	100

Литература

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	94	84*	94	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	2	87	57	72	0	0
По МОО	4	4	94	57	79,33	0	0

* – результат аннулирован.

География

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32 балла	
	план	факт				кол-во	%
ВПЛ	1	1	52	52	52	0	0

Информатика и ИКТ

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 40 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	2	73	55	64	0	0
По МОО	2	2	73	55	64	0	0

Английский язык

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 22 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	3	87	59	73,33	0	0
По МОО	3	3	87	59	73,33	0	0

Очевидно, разницу в результате определяют такие факторы, как различия в учебных планах, квалификации педагогов, мотивации учащихся к обучению и другие.

Высокобалльные результаты

В 2021 году по результатам ЕГЭ по русскому языку, литературе 91- 99 баллов набрали 6 учащихся (2020 год – 5 учащихся, 2019 год – 10 учащихся, 2018 год – 3 учащихся):

МОО	ФИО	Полученный высокий балл (с указанием предмета)
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Колесник Полина Денисовна	94 (литература)
	Кудакина Екатерина Сергеевна	98 (русский язык)
	Олябина Юлия Сергеевна	92 (русский язык)
	Фадеева Виктория Валерьевна	92 (русский язык)
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Гаранина Екатерина Евгеньевна	92 (русский язык)
	Клюшников Алексей Николаевич	98 (русский язык)

Доля высокобалльных результатов в 2021 году составила 4,05% (2020 год – 4,49%, 2019 год – 6,32%). В число 6 выпускников, получивших высокие баллы, вошли 5 из 12 медалистов.

Доля обучающихся, показавших результаты в диапазоне от среднеобластных (2020 г.) до 90 баллов

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%
Русский язык	18	32,73	18	37,5	19	40,43
Математика базовая	13	56,52	-	-	-	-
Математика профильная	15	46,88	8	36,37	7	33,33
Обществознание	10	30,3	11	37,94	11	36,67
История	3	30	2	16,67	5	31,25
Физика	5	38,46	2	12,5	4	36,36
Биология	6	66,67	4	50	4	50
Английский язык	3	60	1	50	2	66,67
Химия	2	33,33	3	60	4	66,67
Информатика и ИКТ	-	-	1	50	1	50
География	-	-	-	-	-	-
Литература	1	25	0	0	2	66,67

Рейтинг медалистов по среднему баллу единого государственного экзамена

№ п/п	Фамилия, имя	МОО	Количество экзаменов	Средний балл	Место
1.	Гаранина Екатерина	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	76	5
2.	Давыдова Алина	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	74	7
3.	Дорофеева Марина	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	61,33	10
4.	Колесник Полина	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	89,67	1
5.	Кудакина Екатерина	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	79,5	3
6.	Кузьмин Александр	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	77,75	4
7.	Мартынова Дарья	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	67,67	9
8.	Мурзаева Марина	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	69,67	8
9.	Олябина Юлия	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	74,67	6
10.	Фадеева Виктория	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	87,33	2
11.	Филимонов Александр	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	56,67	11
12.	Хренова Анна	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	69,67	8

Динамика результатов единого государственного экзамена
(средний балл) выпускников 11-х классов МОО

Наименование предмета	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	район	область	район	область	район	область	округ	область	округ	область
Русский язык	66,72	70,76	68,02	72,71	74,58	73	72,29	75,29	72,21	
Математика (базовая)	4,24	4,31	4,28	4,23	4,4	4,2	*	*	*	
Математика (профильная)	34,04	48,29	43,27	52,99	55,8	57,5	50,55	56,12	54,62	
Биология	52,69	54,58	50,57	52,94	62,22	53,8	57,75	52,73	50,25	
Информатика и ИКТ	48	65,88	31	63,81	*	64,9	67	64,33	64	
Литература	63,5	66,31	94	66,13	72,5	70,4	67,33	71,45	79,33	
Химия	51,38	58,98	51,67	60,37	59,33	59,9	59,4	56,95	61	
Физика	42,79	55,16	55,17	55,9	54,39	58,2	48,75	57,58	56,36	
История	50,67	57,68	49,43	56,11	52,9	58,5	49,33	60,13	51,69	
Обществознание	50,03	58,93	56,46	60,06	52,46	57,1	56,41	59,62	53,23	
География	*	60,95	96	63,27	*	58,3	*	63,43	*	
Английский язык	71,67	69,68	58	69,07	73	72,9	74,5	70,17	73,33	

Как видно по данным таблицы, повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом наблюдается по математике профильной, литературе, химии, физике, истории. По русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию и английскому языку наблюдается снижение данного показателя.

Успешно сдан единый государственный экзамен всеми участниками по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ и английскому языку.

Выше среднеокружного результата по итогам экзаменов в форме ЕГЭ имеют:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – по русскому языку, математике профильной, физике, биологии, обществознанию и литературе;

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – по истории.

Вместе с тем, в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году выявлены следующие недостатки в деятельности МОО:

5 выпускников 9-х классов не набрали минимальное количество баллов ОГЭ, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, с первой попытки;

значительно снижены среднеокружные баллы в 11-х классах по истории, обществознанию, русскому языку, биологии, математике профильной и физике;

недостаточна работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с учащимися и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору;

недостаточна работа учителей-предметников в рамках подготовки к ЕГЭ по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов.

Определение выпускников основных школ

Год	Всего выпускников (чел.)	10 класс (чел./%)	СПО (чел./%)	НПО (чел./%)	Работа (чел./%)	ВС РФ (чел./%)	Не работают и не учатся (чел./%)
2012	153	82/53,6	40/26,1	28/8,3	1/0,7	-	2/1,3
2013	124	61/49,2	54/43,6	4/3,2	2/1,6	-	3/2,4
2014	138	67/48,6	70/50,7	**-**	**-**	1/0,7	**-**
2015	136	78/57	57/42	**-**	**-**	-	1/1
2016	126	46/36,5	78/61,9	1/0,8	**-**	-	1/0,8
2017	123	59/48	63/51,2	-	**-**	-	1/0,8
2018	137	54/39,5	33/24	48/35	**-**	-	2/1,5
2019	140	51/36,4	84/60	5/3,6	**-**	-	-
2020	114	28/24,5	69/60,5	14/12,3	1/0,9	0	2/1,8
2021	124	44/35,5	67/54	9/7,3	**1/0,8**	0	3/2,4

В 2021 году 35,5% учащихся 9-х классов приняли решение продолжить обучение в 10-м классе, ‘то на 11% выше уровня прошлого учебного года. При этом, самая высокая доля выпускников 9-х классов, не продолживших обучение в 10 классе, на протяжении 3-х последних лет остается в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (68%).

В структуре образовательных намерений большинства выпускников 11-х классов, как и в прошлые годы (2021 г. – 80,8 %; 2020 г. – 78,3%; 2019 г. – 76,3%; 2018 г. – 66,7%, 2017 г. – 73,3%, 2016 г. – 58,3%, 2015 г. – 64%, 2014 г. – 74,7%, 2013 г. – 91%, 2012 г. – 80%), поступление в образовательные организации высшего образования является основной образовательной стратегией.

5.2. Результаты мониторинговых исследований в сфере образования

5.2. Результаты мониторинговых исследований в сфере образования

В течение 2020 – 2021 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

Федеральный уровень: всероссийские проверочные работы (март – апрель 2021 г.).

В целях обеспечения организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 г. № 316-01-63-404/21 "О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году", приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 01.03.2021 г. № 60-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году" все 5 МООО в марте – апреле 2021 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). В 4 – 8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 10 – 11 классах – в режиме апробации и по выбору школы.

Выводы:

1.В целом, ВПР – 2021 в МООО г.о. Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ВПР, объективности проверки работ была организована перекрестная проверка ВПР между МООО. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

Рекомендации руководителям МООО:

организовать проведение тщательного анализа результатов ВПР – 2021;

организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся; при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;

определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки; особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ПООП.

Рекомендации руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов ВПР - 2021 в рамках заседаний РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками ПООП.

Муниципальный уровень.

Мониторинг учебных достижений обучащихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году (февраль 2021 г.).

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в 2021 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями РМО и консультантами, совместно с методистами МКУ ИМЦ, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: http://fipi.ru/.

Диагностические работы было предложено выполнить:

- в 9-х классах: по математике и русскому языку (предметы, вынесенные на ГИА-9 в 2021 году): всем учащимся 9-х классов всех 5 общеобразовательных школ

городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);

- в 11-х классах: по русскому языку – всем учащимся 11-х классов 3 средних общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); по математике (профильной), литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, физике – учащимся 11-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2021).

Анализ результатов диагностических работ показал, что на момент их проведения по большинству предметов обучающиеся имеют средний уровень предметной подготовки.

Мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся 10-х классов по русскому языку (в условиях реализации ФГОС СОО).

Цель проведения мониторинга: установление уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у обучающихся 10-х классов МООО в условиях реализации ФГОС СОО.

Для диагностики взят обязательный предмет в рамках ГИА.

Анализ результатов диагностической работы показал, что обучающиеся на момент проведения работы имеют достаточно высокий уровень предметной подготовки по русскому языку.

Рекомендации руководителям МОО:

организовать проведение анализа результатов мониторинга; определить мероприятия по поддержанию / повышению уровня предметной подготовки по русскому языку;

на основании работ в рамках промежуточной аттестации организовать проведение анализа уровня предметных и метапредметных результатов по остальным предметам учебного плана 10-х классов.

Рекомендации руководителям РМО:

включить в повестку дня заседания / заседаний РМО в 2021 – 2022 учебном году вопросы (сообщения, круглые столы, мастер-классы и проч.) формирования предметных и метапредметных умений в условиях реализации ФГОС СОО.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что мониторинги качества образования подтверждают уровень качества предметной подготовки, который обучающиеся демонстрируют в рамках ГИА Анализ результатов диагностических работ показывает, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений.

Таким образом, деятельность МООО по повышению качества образования, организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА должны оставаться приоритетным направлением работы МООО.

5.3.Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения

Одним из главных направлений работы МОО является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие

олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) осуществлялось методистами МКУ ИМЦ совместно с руководителями РМО и консультантами. В рамках подготовки к проведению школьного и муниципального этапов ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по 19 общеобразовательным предметам;

состав оргкомитета школьного и муниципального этапов ВОШ;

состав жюри школьного и муниципального этапов ВОШ по общеобразовательным предметам;

состав комиссии по тиражированию материалов муниципального этапа ВОШ

график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ (здесь же размещались протоколы предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации г.о.Перевозский по адресу http://uoper.ucoz.ru/ .

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВОШ и 6 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВОШ.

По 6 общеобразовательным предметам школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе ОЦ "Сириус" (в рамках апробации проведения школьного этапа ВОШ в онлайн-формате). Особенностью муниципального этапа ВОШ в 2020 году стало его проведение на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций, в отличие от традиционного централизованного варианта проведения. Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована их видеозапись.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В школьном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – обучающиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МООО. Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ (по протоколам) приняли участие 1149 человек (для сравнения: в 2019 году – 1479 чел., в 2018 году – 1493 чел., в 2017 году – 1591 чел.). Таким образом, после постепенного снижения количественного показателя в целом по округу в течение 4 лет (обусловленного, по видимому, снижением интереса учащихся к участию в ВОШ из-за достаточно высокого уровня сложности заданий, большой плотности олимпиад в ограниченный период времени, большой предметной загруженности учащихся) в 2020 году произошло резкое уменьшение количества участников школьного этапа ВОШ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Достаточно большое количество учащихся – потенциальных участников школьного этапа ВОШ в период проведения школьных олимпиад находились на карантине и не смогли принять участие в школьных олимпиадах (следует отметить, что мероприятия по

привлечению учащихся к выполнению заданий в дистанционном режиме также не имели желаемого результата). Кроме этого, снижение количества участников в некоторой степени обусловлено техническими причинами (технические сбои, перебои с интернет-соединением в рамках проведения олимпиад по 6 предметам в рамках апробации на платформе ОЦ "Сириус").

Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры в рамках установленной квоты (в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 08.09.2020 г. № 313-ПД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году", доля победителей и / или призеров школьного этапа по предметам может достигать 50%). Общее количество призовых мест, занятых участниками школьного этапа ВОШ – 332 (в 2019 году – 465, в 2018 году – 440, в 2017 году – 528, в 2016 году – 547). Таким образом, можно говорить о том, что качественные показатели остались примерно на уровне предыдущего года (доля призовых мест составила и в 2019 и в 2020 году 31%).

Самый высокий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВОШ продемонстрировали по русскому языку и МХК (следует отметить, что в 2019 году, когда олимпиада по МХК проводилась в округе впервые, в рамках нее был продемонстрирован самый низкий уровень предметной подготовки).

Самый низкий качественный показатель – по географии. Таким образом, по данному предмету наблюдается самое большое расхождение между количественным показателем (увеличение числа участников по сравнению с 2019 годом на 33%) и качественным показателем (доля победителей и призеров составила лишь 8%).

Низкий уровень предметной подготовки продемонстрировали учащиеся МАОУ "Ичалковская СШ" – по географии, истории, математике, МХК и физике, МАОУ "Дубская ОШ" – по астрономии, информатике, МХК, праву и физике, МАОУ "Танайковская ОШ" – по географии, ОБЖ и экономике (по вышеназванным предметам в данных МОО не определены победители и / или призеры школьного этапа ВОШ).

В рамках муниципального этапа ВОШ свои знания по 19 общеобразовательным предметам продемонстрировали 108 учащихся 7 – 11-х классов (для сравнения: в 2019 году – 117 учащихся, в 2018 г. – 102 учащихся, в 2017 г. – 142 учащихся), по протоколам – 170 участников (для сравнения: по протоколам в 2019 году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 251 школьник, в 2018 году – 192 школьника, в 2017 году – 308 школьников, в 2016 году – 228 школьников). Таким образом, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВОШ наблюдается скачкообразная динамика. В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, произошло уменьшение количества участников муниципального этапа ВОШ. При этом, следует отметить, что основное снижение показателя наблюдается не по абсолютному числу участников, а по числу участников по протоколам.

Что касается качественных показателей, они снизились гораздо более значительно – доля победителей и призеров уменьшилась по сравнению с 2019 годом практически в 2 раза (с 35% до 18%), количество призовых мест – с 46 до 28. Самая большая доля победителей и призеров – впервые за ряд лет – в МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (27%); самое большое количество призовых мест – в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (15). Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по литературе (доля победителей и призеров составила 47%) и русскому языку (39%). Более чем в половине олимпиад – по 11 (для сравнения: в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам (английский язык, астрономия, география, информатика, история, математика, МХК, право, химия, экология, экономика) ни один из участников муниципальной

олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов. Этот факт подтверждает недопустимо низкий уровень предметной подготовки участников олимпиад.

В результате установления квоты (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2020 г. № 316-01-63-2170/20 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году"), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 6 человек:

Литература:

Гречина Виктория, учащаяся 9а класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза";

Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

Русский язык:

Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

ОБЖ:

Коткова Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Физическая культура:

Пронин Павел, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Экономика:

Копнина Юлия, учащаяся 9а класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

Результат участия в очном туре регионального этапа:

Литература:

Гречина Виктория (9а класс, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 27 место из 52 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 49% от максимально возможного количества баллов, участник;

Клюшников Алексей (11 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – 48 место из 60 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 39,5% от максимально возможного количества баллов, участник.

Русский язык:

Клюшников Алексей (11 класс МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – 8 место из 58 в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 39,5% от максимально возможного количества баллов, призер.

ОБЖ:

Коткова Юлия (9а класс, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 21 место из 46 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 61,5% от максимально возможного количества баллов, участник.

Физическая культура:

Пронин Павел (11 класс МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – 43 место из 60 в рейтинге участников – учащихся 9 – 11 классов (юноши), 65,07% от максимально возможного количества баллов, участник.

Экономика:

Копнина Юлия (9а класс, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – 14 место из 39 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 15,5% от максимально возможного количества баллов, призер.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать 2 призовых места: по русскому языку (Клюшников Алексей) и экономике (Копнина Юлия).

Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов ВОШ в 2020 – 2021 учебном году проведен в рамках семинара с заместителями директоров по УВР МОО, а также в рамках заседаний районного методического совета 10.11.2020 г. и 21.01.2021 г.

В целях развития олимпиадного движения среди обучающихся, в 2020 – 2021 учебном году проведены школьные туры открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди обучающихся 5 – 11-х классов (28 участников) и

Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры" среди обучающихся 4 – 11-х классов (58 участников).

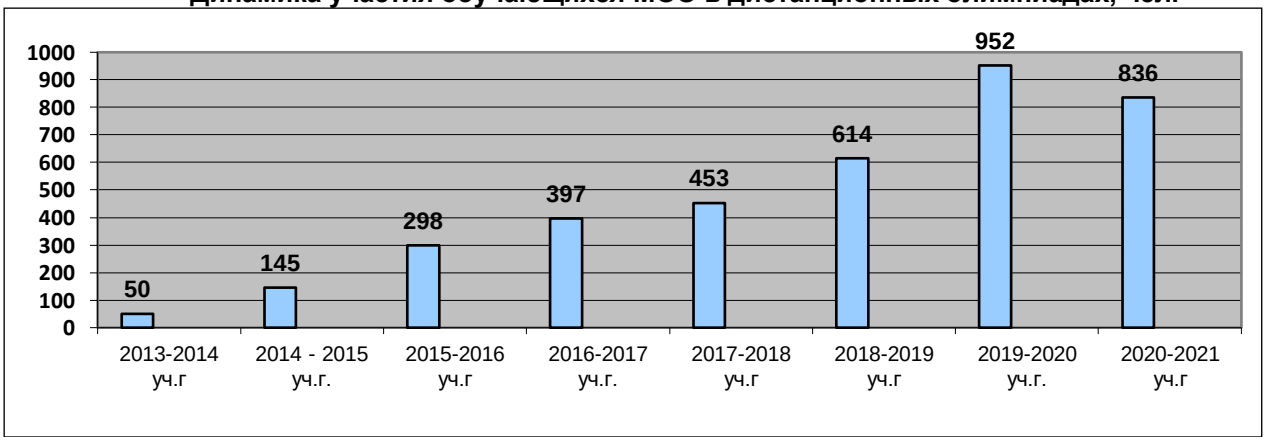
В 2020 – 2021 учебном году ГБОУ ДПО НИРО впервые была проведена Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской). В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 35 учащихся 6 – 11 классов всех пяти МООО. 5 учащихся – победители муниципального этапа (4 чел. – учащиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", 1 чел. – учащийся МАОУ "Ичалковская СШ") приняли участие в региональном этапе олимпиады (призовых мест нет).

4 учащихся МООО (2 чел. – учащиеся МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", по 1 чел. – учащиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ") приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского. 2 учащихся (Сиротина Ирина, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и Клюшников Алексей, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – победители регионального этапа – приняли участие в заключительном этапе олимпиады. Результат – 1 призовое место (Клюшников А. стал третьим в рейтинге олимпиады среди учащихся 11-х классов).

По-прежнему высокий интерес у детей вызывают дистанционные предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней.

В 2020 – 2021 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 618 обучающихся МООО (47% от общего числа обучающихся МООО) и 218 воспитанников МДОО (39% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в последние ряд лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика (особенно значительная в 2019 – 2020 учебном году), как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах, чел.



В рамках работы по поддержке и сопровождению одаренных и способных детей серьезное внимание уделялось в 2020 – 2021 учебном году организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Продолжило работу в качестве внештатной структуры МКУ ИМЦ районное научное общество учащихся (далее – РНОУ), которое функционирует в соответствии с положением о районном научном обществе учащихся (утверждено приказом Управления образования администрации Перевозского района от 23.04.2013 г. № 164-ПД, с изменениями от 05.05.2015 г., 27.03.2018 г.). Массовые мероприятия по линии РНОУ (заседания Совета РНОУ и общие собрания членов РНОУ) в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией проведены в онлайн-формате; школьные секции РНОУ, в состав которых входит около 300 обучающихся МООО, как и в предыдущие годы, активно участвовали в исследовательской деятельности.

Выводы:

Главным положительным результатом участия обучающихся МООО в олимпиадном движении является является участие 6 обучающихся МООО в 5

олимпиадах регионального этапа ВОШ и 2 призовых места. Кроме этого, к положительным результатам, безусловно, относятся высокие результаты участия в других олимпиадах, требующих очного участия.

Руководителям МООО:

по-прежнему следует рассматривать повышение качества предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВОШ - как приоритетное направление работы с одаренными и способными детьми;

необходимо организовать системную работу школьных методических объединений учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников олимпиад;

оптимизировать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах.

5.4.Внеучебные достижения обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

–Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020;

–Муниципальный конкурс буклетов "Математика в профессиях" для учащихся 5 – 11 классов МООО;

–XI Детские рождественские чтения-конкурс "Рождественская сказка";

–Онлайн-викторина по физике "Физика и техника" для учащихся 7 – 8 классов МООО;

–Муниципальный конкурс лэпбуков "Природа земли Перевозской" для учащихся 5 – 7 классов МООО;

–Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика - 2021";

–Муниципальный этап Олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской);

–Муниципальный конкурс видеороликов "Welcome To Our School (Добро пожаловать в нашу школу) " среди обучающихся 4 – 11 классов МООО;

–Муниципальная краеведческая онлайн-викторина "По страницам истории родного края", посвященная 800-летию Нижнего Новгорода, для обучающихся 5 – 11 классов МООО;

–Муниципальный конкурс чтецов "Мое любимое произведение" в рамках Всероссийской Недели детской книги в онлайн-режиме, среди учащихся 1 – 4 классов МООО;

–Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда? "

–Муниципальный конкурс "Ученик года – 2020".

Кроме этого, организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

–Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020;

–Региональный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда? ";

–Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";

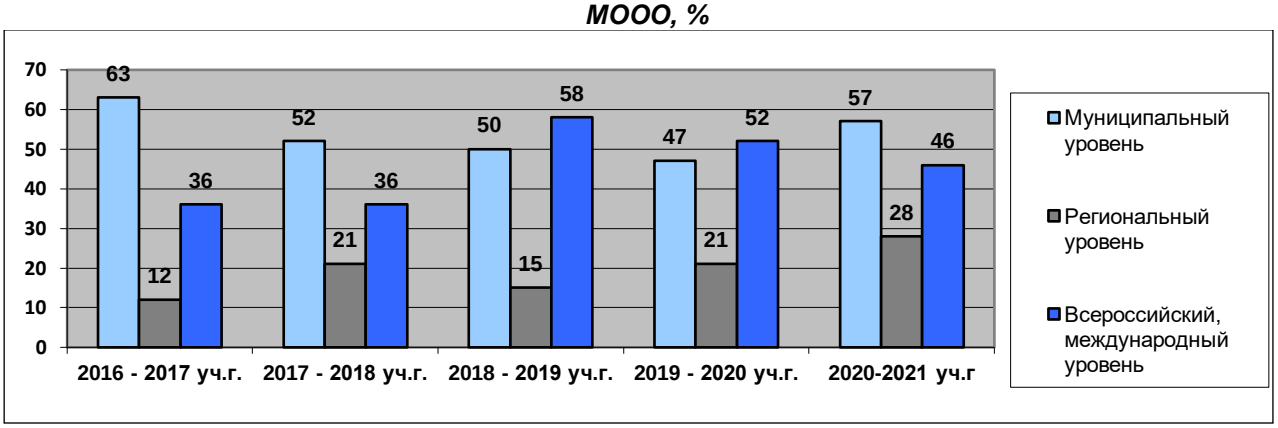
–Региональный и заключительный этапы Российской психолого-педагогической олимпиады им. К. Д. Ушинского;

–Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы.

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МООО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2020 – 2021 учебном году

в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 759 обучающихся МООО, что составило 57% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня – 375 обучающихся МООО (28%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 614 обучающихся МООО (46%).

Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %



Как видно из диаграммы, в 2020 – 2021 учебном году значительно увеличилась (по сравнению с предыдущим учебным годом) доля обучающихся МООО – участников конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней. Доля участников конкурсных мероприятий всероссийского/федерального уровня уменьшилась, очевидно, из-за того, что обучающиеся и педагоги-наставники стали более осознанно подходить к выбору дистанционных конкурсных мероприятий.

Как и в предыдущие 2 года, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО: 147 человек (27% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня, 125 человек (23% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня, 277 человек (50% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского/федерального уровня. Следует отметить, что в течение последних трех лет наблюдается скачкообразная динамика по показателю "Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня" (2019 г. – 24%, 2020 г. – 43%, 2021 г. – 27%). Доля участников регионального и федерального уровней растет.

59 обучающихся МОО (и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", соответственно) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (в 2019 – 2020 учебном году – 69 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 34 человека), 21 обучающийся – в региональных конкурсных мероприятиях (в 2019 – 2020 учебном году – 40 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 20 человек), 71 обучающийся – в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня (в 2019 – 2020 учебном году – 82 человека, в 2018 – 2019 учебном году – 46 человек) по различным направлениям дополнительного образования. Таким образом, доля участников (по линии МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза") изменяется скачкообразно – в 2020 – 2021 учебном году по всем уровням наблюдается снижение показателя.

Выводы:

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях. Руководителям МОО следует усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО.

5.5. Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году 4 МОО (МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ «Д/с "Солнечный", МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза") продолжили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее – ФГБНУ "ИИДСВ РАО") по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей" (в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования").

Цель реализации проекта – создание современных моделей деятельности ресурсных центров в рамках различных направлений сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, организация их практической деятельности в целях решения актуальных социально-педагогических проблем.

В рамках проекта в 2020-2021 учебном году 51 учащийся МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" и МАОУ "Танайковская ОШ" приняли участие в анкетных опросах, проводимых ФГБНУ «ИИДСВ РАО» с целью изучения деструктивных проявлений обучающихся, проживающих в городах России и в сельском социуме.

В 2020 – 2021 учебном году МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" продолжило работу в составе инновационной площадки по направлению научно-исследовательской деятельности: "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников" под руководством ГБОУ ДПО НИРО. Кроме этого, данная МООО вошла в состав участников проекта "Личностно-развивающая образовательная среда карьерно-творческого типа как фактор предпрофессионального (профессионального) самоопределения личности в современном обществе" в рамках федеральной программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда "Вклад в будущее", под руководством ГБОУ ДПО НИРО.

Большакова Т.А., учитель начальных классов МАОУ "Дубская ОШ", вошла в состав творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП. Принимала участие в проверке всероссийских олимпиадных работ обучающихся начальной школы.

МАДОУ "Д/с «Солнечный" продолжило работу в статусе региональной инновационной площадки по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью" (под руководством ГБОУ ДПО НИРО). В рамках инновационной деятельности в 2020 – 2021 учебном году психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь получили 6 детей (6 семей). В ресурсный центр было зачислено 3 ребенка; проведено 43 консультации для родителей, более 100 коррекционных занятий. Кроме этого, МАДОУ "Д/с "Солнечный" продолжило работу в статусе базового детского сада ООО "МЭО". Педагоги приняли участие в вебинарах "МЭО", активно использовали "МЭО" на занятиях с дошкольниками и при проведении семинаров и педагогических советов. Аренина С.И., воспитатель данного детского сада, приняла участие в научно-практических онлайн-конференциях "Цифровая образовательная среда дошкольной организации: актуальность внедрения и направления развития" и "Цифровая среда дошкольного детства".

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что три из пяти МООО достаточно активно занимаются инновационной деятельностью (не являются участниками инновационных площадок в последние ряд лет МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ"). Что касается МДОО, по-прежнему активное участие в инновационной деятельности принимает лишь МАДОУ "Д/с "Солнечный".

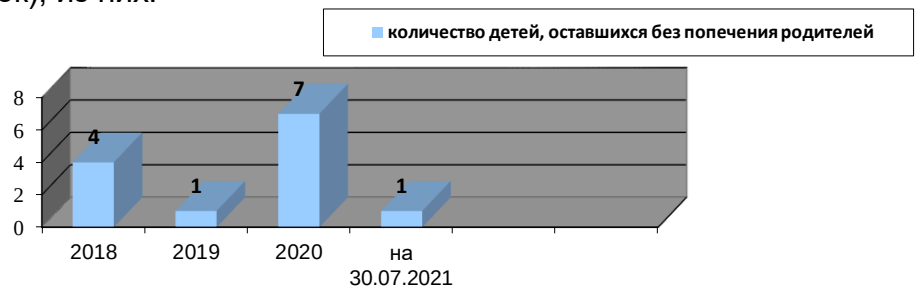
Руководителям МОО следует развивать инновационную, проектную деятельность, в частности путем сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

5.6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

В соответствии с решениями Совета депутатов городского округа Перевозский Нижегородской области от 25.12.2017 года № 78 "О переименовании Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области и об утверждении Положения об Управлении образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области", от 22.09.2020 года № 355 "Об утверждении порядка исполнения администрацией городского округа Перевозский Нижегородской области отдельных государственных полномочий в области образования", функции по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, охране прав детей, нуждающихся в государственной защите, на территории городского округа Перевозский возложены на Управление образования администрации городского округа Перевозский, к числу которых относятся:

1.Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 году в городском округе было выявлено 7 детей данной категории (в 2019 году - 1 ребенок), из них:



- у 4 детей родители вели асоциальный образ жизни, ограничены в родительских правах, дети помещены под надзор в государственную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С семьей проводится целенаправленная работа по возвращению детей в семью, в настоящее время родители подали иск по снятию ограничений в родительских правах, работают, не злоупотребляют алкоголем, посещают детей в детском доме;
- у 1 ребенка мать умерла, отец не исполнял обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, лишен родительских прав; несовершеннолетняя переведена на государственное обеспечение в Арзамасский техникум строительства и предпринимательства;
- у 1 ребенка мать умерла, отец находится в местах лишения свободы; несовершеннолетний передан под опеку тете;
- у 1 ребенка мать злоупотребляла алкоголем, вела асоциальный образ жизни, оставила ребенка в лечебно-профилактическом учреждении ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", лишена родительских прав 18.03.2021 года; ребенок передан под предварительную опеку в семью посторонних граждан.

2.Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Приоритетным направлением деятельности администрации городского округа Перевозский является устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, на воспитание в семьи граждан, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в 2020 году на территории городского округа Перевозский в семьи граждан принято на воспитание 4 ребенка. 5 детей, в том числе 4 ребенка из Дальнеконстантиновского муниципального района, находившиеся в ГБУ "СРЦН "Благовест" городского округа Перевозский", были устроены в семьи граждан других муниципальных образований Нижегородской области.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Год	Количество выявленных детей	Устроены в			Не устроены
		Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПОО на полное государственное обеспечение	Семья	
2018	**4**	**2**	**0**	**2**	**0**
2019	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**
2020	**7**	**4**	**1**	**2**	**0**

К числу основных форм устройства относятся:

2.1.Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной формой устройства, так как ребенок при этом становится полноценным членом семьи, то есть входит в нее на правах кровного родственника со всеми вытекающими правами и обязанностями. Для родителей это очень серьезный шаг. В 2020 году на учет в органы опеки встала 1 семейная пара, желающая усыновить ребенка. Всего на учете в органе опеки и попечительства на 30.07.2021 года состоят 6 усыновленных детей.

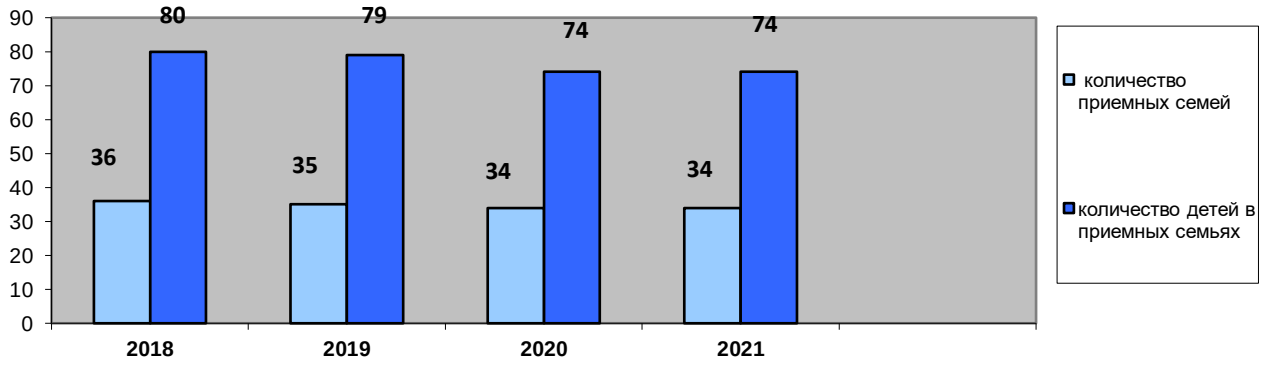
2.2.Опека (попечительство), безвозмездная опека – эта форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая устанавливается в целях содержания, воспитания и образования опекаемого (подопечного), а также для защиты прав и законных интересов детей. На сегодняшний день в муниципалитете 8 детей находятся под опекой в 6 семьях.

Год	**Количество семей**	**Количество детей**
2018	7	9
2019	7	10
2020	6	8
На 30.07.2021	5	7

2.3. Приемная семья

В 2020 году в городском округе Перевозский наиболее распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являлась приемная семья, где приемные родители выполняют свои обязанности на возмездных условиях.

На 01.01.2021 года в округе было зарегистрировано **34 приемные семьи**, где воспитываются **74 ребенка**.



Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории городского округа Перевозский

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Количество детей **на 01.01.2018**	Количество детей **на 01.01.2019**	Количество детей **на 01.01.2020**	Количество детей **на 01.01.2021**
Общее количество детей, из них:	**99**	**95**	**94**	**88**
-в семьях усыновителей	**6**	**6**	**6**	**6**
-в семьях опекунов (попечителей)	**11**	**9**	**9**	**8**
-в приемных семьях	**82**	**80**	**79**	**74**

3.Защита прав детей в возрасте до 18 лет

Характерной чертой действующей правовой системы профилактических мер, которые применяются к родителям, не исполняющим родительские обязанности, является то, что она больше рассчитана на применении наказания и, в меньшей мере, ориентирована на изменение неблагополучной обстановки в семье и отношения родителей к воспитанию детей, на повышение их ответственности.

Неблагополучные семьи ставятся на контроль, с ними проводится профилактическая работа. А в случае, если данная работа не приносит положительного результата, к родителям применяются крайние меры - лишение или ограничение родительских прав. В 2020 году лишены родительских прав 3 родителей в отношении 3 несовершеннолетних детей, 2 родителей ограничены в родительских правах в отношении 4 детей.

В 2020 году в защиту 20 детей Управлением образования, выполняющим отдельные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, представлены в суды заключения, исковые заявления, в том числе:

о лишении родительских прав - 6,

о месте жительства детей - 3,

об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей -1,

о защите прав детей на жилое помещение – 2;

о защите других личностных и имущественных прав детей - 8.

В целях снижения социального сиротства в округе необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях и оказания детям из этих семей, своевременной помощи, не дожидаясь, когда личности несовершеннолетнего причинен непоправимый вред, и он становится правонарушителем, неизлечимо болен и т.д. Вот почему в каждом конкретном случае, с учетом личности родителя, причин его неправомерного поведения, возраста детей, нужно иметь представление, что следует сделать немедля, чтобы были соблюдены оба требования: вовремя защитить интересы несовершеннолетнего и применить лишение родительских прав, как исключительную меру.

4.Формирование и ведение списка на получение жилого помещения

Органом опеки и попечительства проводится работа по оформлению документов для постановки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории городского округа Перевозский. На 30.07.2021 года в указанном выше списке состоит 20 человек данной категории, из них: в возрасте от 14 до 18 лет - 5 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 15.

Год	Количество предоставленных жилых помещений
2018	4
2019	2
2020	5
2021	4

В 2020 году обеспечены жилыми помещениями 5 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2021 году выделены денежные средства на приобретение 4 квартир.

5.Подготовка проектов нормативных и иных правовых актов администрации городского округа Перевозский по вопросам защиты прав несовершеннолетних

За 2020 год в орган опеки и попечительства обратились 347 граждан, подготовлено 756 исходящих документов, из них:

1.Нормативно-правовые документы по опеке и попечительству (договоры, дополнительные соглашения, постановления о назначении опеки и снятия опеки) **– 37**.

2.О совершении сделок купли продажи имущества (жилые помещения, транспорт, земельные участки и т.д.), в числе собственников которых являются несовершеннолетние **– 24.**

4.По разрешению снятия денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним **– 64.**

5.О разрешении на перевод вклада, принадлежащего несовершеннолетнему - **13**.

6.О разрешении изменения фамилии несовершеннолетнего **– 2**.

7.О продлении выплат ежемесячного пособия на опекаемых детей**– 38.**

8.О прекращении выплат опекунских пособий **– 7**.

9.О раздельном проживании подопечных детей **– 5**.

10.О назначении ежемесячного пособия и оформления доверенности **– 19.**

6.Проведение информационно-разъяснительной работы

В целях пропаганды семейного воспитания в газете "Новый путь", на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещена необходимая информация о том, куда можно обратиться для принятия ребенка в семью, публикуются нормативно-правовые акты администрации городского округа Перевозский, статьи.

На базе ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Благовест" городского округа Перевозский" работает Школа подготовки замещающих родителей. Специалисты ШЗР проводят подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Подготовка кандидатов осуществляется в соответствии с утвержденной программой в объеме 58 академических часов обязательных лекций, семинаров-тренингов, индивидуального собеседования (структурированного интервью), итогового тестирования и 22 академических часов индивидуального консультирования, дополнительных лекций, семинаров - тренингов по желанию кандидатов, которая осваивается по очной форме обучения. В 2020 году подготовку в ШЗР прошли 8 человек.

В связи с вышеизложенным, Управление образования определяет следующие приоритетные направления по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних:

устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

организация работы по раннему выявлению детей, находящихся в социально - опасном положении (ранняя профилактика социального сиротства);

осуществление контроля за условиями воспитания, содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

5.7.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в городском округе Перевозский носит систематический характер и ведётся в соответствии с подпрограммой "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа Перевозский Нижегородской области" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 3 ноября 2017 года №965-п, по следующим направлениям:

профилактическая работа;

организация досуговой деятельности;

работа с родителями (законными представителями);

правовой всеобуч;

организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;

работа с детьми из семей группы риска.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация совместной работы с ПДН, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский, которая включает в себя не только мероприятия с участием представителей данных структур (в течение 2020-2021 учебного года проведено 67 мероприятий, в том числе 32 онлайн - мероприятия), но и индивидуальные беседы, встречи со специалистами, посещение семей, социальное проектирование.

С целью контроля за поведением подростков работают родительские патрули, осуществляется дежурство на дискотеках и патрулирование территории, закрепленной за школой (за 2020 год проведено 202 рейда родительского патруля, за I полугодие 2021 года – 102 рейда).

Совместно со специалистами ПДН, КДН и ЗП проводятся рейды по неблагополучным семьям (социальный патруль). В 2020 году социальным патрулем проведено 40 рейдов, за I полугодие 2021 года – 46 рейдов.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский. На 01.06.2021 года на учете в КДН и ЗП состоят 4 несовершеннолетних, из которых 1 школьник (в 2020 году на учете в КДН и ЗП состояло 9 подростков, из которых 8 школьников, в 2019 году – 8 подростков, из которых 5 школьников, в 2018 году – 7 подростков, из которых 6 школьников).

Произошло снижение и числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними. На 01.06.2021 несовершеннолетними совершено 11

правонарушений (из них школьниками - 2). За 2020 год совершено 15 правонарушений (из них школьниками - 3), за 2019 год совершено 20 правонарушений (из них школьниками – 2), за 2018 год – 20 правонарушений (из них школьниками –16).

Учет преступности среди несовершеннолетних в округе

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2017	3	2 (1 школьник)
2018	6	4 (3 школьника)
2019	4	4 (2 школьника)
2020	3	3 (2 школьника)
1 полугодие 2021 г.	3	3 (школьников нет)

В соответствии с подпрограммой 4 "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области на 2018 – 2022 годы" проводилась систематическая профилактическая работа антинаркотической направленности, которая включала в себя интерактивные уроки, беседы, родительские собрания, методические вебинары для педагогических работников. Ежегодно в МОО проводится социально-психологическое тестирование. В 2020 - 2021 учебном году тестирование осуществлялось в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 13 августа 2020 года №241-ПД "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский". Тестированию подлежат обучающиеся МОО в возрасте от 13 лет и старше. Цель тестирования – формирование здорового образа жизни, раннее выявление и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися МОО. Общее число обучающихся в городском округе Перевозский, подлежащих социально-психологическому тестированию составило 421 (в 2019-2020 учебном году – 425), из них приняли участие в исследовании 415 (в 2019-2020 уч. году – 420) подростков. По итогам тестирования выявлены 20 несовершеннолетних (4,82 % от общего числа респондентов) (в 2019 – 2020 уч. году - 25 (5,95,8%), которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья и нуждаться в организации дополнительных мер помощи профилактического характера. По результатам тестирования МОО было рекомендовано обеспечить обратную связь с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями), утвердить и приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы в МОО, организовать индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Особое внимание уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

В ходе реализации плана совместной работы Управления образования и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году были проведены соответствующие мероприятия, составлены планы совместной деятельности школ и ОГИБДД. В каждой школе оформлены паспорта школьных маршрутов, уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за организацией перевозок детей. В 6 МОО осуществляют свою деятельность отряды ЮИД – добровольные общественные формирования, численность которых в муниципалитете составляет 110 человек.

Сотрудники ОГИБДД приглашались на родительские собрания и классные часы с обучающимися для профилактических бесед.

За I полугодие 2021 года был составлен 1 протокол об административном правонарушении о нарушении ПДД обучающимся школы (2020 год – 0 протоколов, 2019 год – 0 протоколов).

Однако, несмотря на положительную динамику в данном направлении в целом, имеются **проблемы:**

недостаточное выявление интересов и потребностей детей "группы риска";

осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга обучающихся во второй половине дня;

несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Перспективы:

активизация системной просветительской деятельности в МОО, в том числе среди родителей (законных представителей) о необходимости своевременного психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

ранняя профилактика противоправного поведения подростков;

совершенствование форм профилактической, воспитательной и профориентационной работы;

внедрение в МОО института "наставничества".

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1.Финансирование муниципальной системы образования

Роль муниципальной системы образования в решении задач социально-экономического развития муниципалитета заключается в:

обеспечении доступности качественного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети-инвалиды);

выравнивании образовательных возможностей для всех категорий детей;

создании условий для воспитания конкурентоспособной личности;

поддержке инновационного потенциала системы общего и дополнительного образования;

развитии кадровой системы общего и дополнительного образования детей;

улучшении здоровья подрастающего поколения;

распространении современных моделей успешной социализации детей в образовательных организациях;

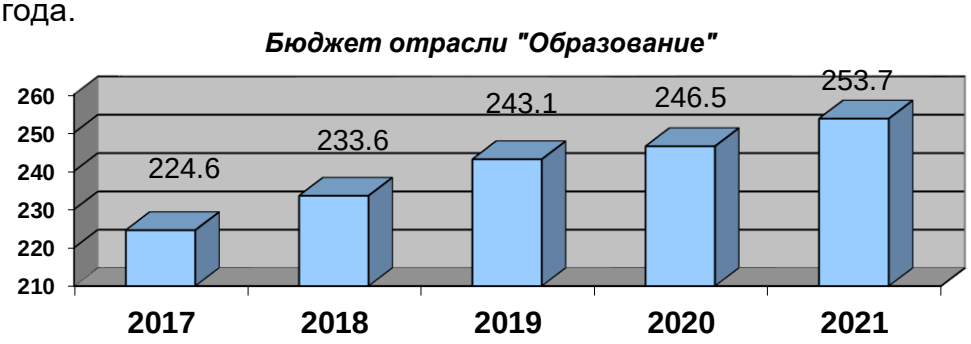
профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие системы образования в округе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. Успешность функционирования данной отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета муниципалитета.

МОО округа применяются меры, направленные на повышение эффективности и оценки результативности бюджетных расходов, ориентированных на качество предоставляемых услуг, контролируется целевое и эффективное расходование бюджетных средств. Одним из основных инструментов повышения эффективности бюджетных расходов является программно – целевой метод бюджетного планирования. Согласно утвержденному бюджету на 2020 год доля расходов на реализацию муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" составила 100,0% от общего объема расходов бюджета системы образования городского округа.

Отрасль "Образование" в городском округе Перевозский является приоритетной. В 2021 году бюджет отрасли "Образование" составил 253,7 млн. руб.

(30,1% консолидированного бюджета округа), что на 7,2 млн. руб. выше уровня прошлого года.



Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса МОО в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же на сайте 44 zakupki.gov.ru информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 "О реализации государственной социальной политики" с 2012 года происходит рост заработной платы педагогических работников МОО. Средняя заработная плата учителей по городскому округу Перевозский за 6 месяцев текущего года составила 34247 руб. (2020 год – 32671 руб.), педагогических работников дошкольного образования – 31948 руб. (2020 год –32323 руб.), педагогических работников дополнительного образования 35000 руб. (2020 год – 32704 руб.).

Кроме расходов на заработную плату и коммунальные услуги, из бюджета муниципалитета и областной субвенции на образовательный процесс средства направляются на обеспечение образовательной деятельности и содержание зданий и сооружений.

Ниже приведены примеры отдельных, самых крупных расходов в 2021 году:

на ремонтные работы направлено 9952,1 тыс. руб. (2020 год - 15499,1 тыс.руб., 2019 год – 6786,7 тыс. руб., 2018 год – 3091,2 тыс. руб., 2017 год – 1474,4 тыс. руб., 2016 год – 1818,0 тыс. руб., 2015 год – 345,0 тыс. руб., 2014 год – 120,0 тыс. руб. , 2013 год – 2126, 3 тыс. руб., 2012 год – 2897,3 тыс. руб.), из них 3972,4 тыс. руб. – средства бюджета городского округа Перевозский, в том числе:

-на ремонт кровли МАОУ "Танайковская ОШ" – 154,8 тыс. руб.,

-системы отопления МБДОУ "Малышок"-112,6 тыс. руб.,

-ремонт спортзала МАОУ "Танайковская ОШ"- 900 тыс. руб.;

расходы на противопожарные мероприятия составили 1337,7 тыс. руб. средств бюджета муниципалитета (2020 год -1184,7 тыс. руб., 2019 год – 764,9 тыс. руб., 2018 год – 489,5 тыс. руб., 2017 год – 1034,0; 2016 год – 734,0; 2015 год – 1892,9 тыс. руб., 2014 год – 2703,5 тыс. руб. , 2013 год – 840,5 тыс. руб., 2012 год – 885,4 тыс. руб., 2011 год – 632,2 тыс. руб.);

на приобретение оборудования поступило 1924,7 тыс. руб. средств областного бюджета, в том числе:

-по общеобразовательным организациям – 1425,0 тыс. руб.;

-по дошкольным образовательным организациям – 499,7 тыс. руб.

Доступность и качество образования во многом связаны с возможностями доступа к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах.

С целью эффективной работы в данном направлении осуществлено пополнение библиотечных ресурсов школ на 3145 экземпляров стоимостью 1582,95 тыс. руб. Налицо 100% обеспеченность школ учебниками по всем предметам.

6.2.Кадровый потенциал муниципальной системы образования

Количественный и качественный состав педагогического персонала МОО в 2020 – 2021 учебном году (по состоянию на конец учебного года)

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

Категория МОО	Кол-во руководителей	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.*		Образование			
							высшее проф.**		среднее спец.	
			чел	%*	чел	%*	чел.	%*	чел	%*
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
Школы	9	104	18	16	14	12	110	97	3	3
Детские сады	12	56	14	21	10	15	45	66	23	34
ДЮЦ г.Перевоза	1	10	2	18	5	45	7	64	4	36
ИТОГО	22	170	34	18	29	15	162	84	30	16

* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3)

** (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 4 чел.: детские сады \ дошкольные группы МООО – 3 чел., МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" – 1 чел.).

Количество работников МОО в целом по округу осталось на уровне 2020 года.

Доля работников пенсионного возраста в целом по округу незначительно уменьшилась – с 19% до 18%. В то же время, в МДОО наблюдается значительное увеличение доли работников данной категории – с 18% до 21%.

Доля работников в возрасте до 35 лет уменьшилась с 20% до 15% - значительное снижение по данному показателю наблюдается в МООО и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

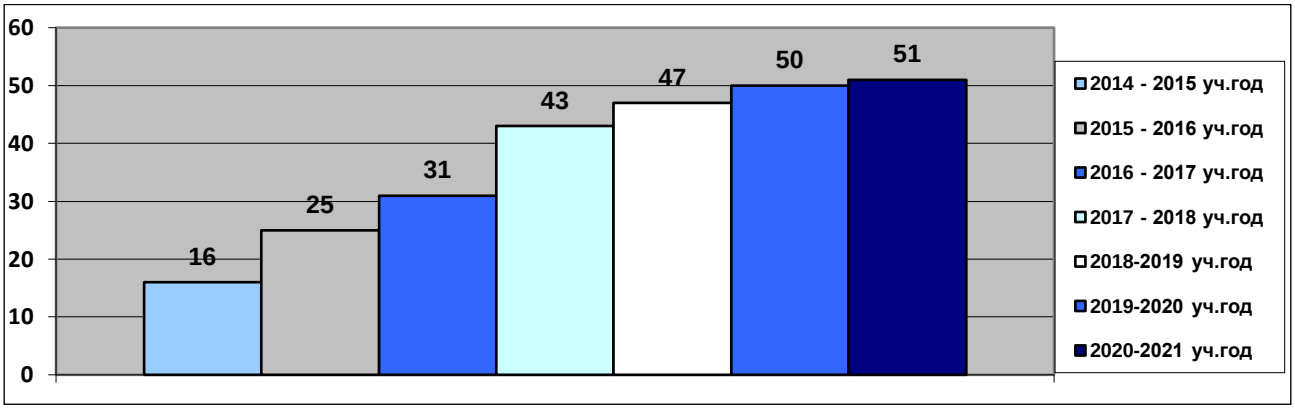
По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом незначительно уменьшилась доля работников, имеющих высшее профессиональное образование – в целом по округу с 85% до 84% (в МООО доля работников с высшим образованием не изменилась; в МДОО – уменьшилась на 1%; наиболее значительное снижение показателя – в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" - с 67% до 64%). Следует отметить, что все 4 педагога МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", имеющие среднее профессиональное образование, в настоящее время являются студентами образовательных организаций высшего образования.

Таблица 2. Квалификационный уровень работников МОС

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)								Прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году, чел.		
		Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Школы	104	33	31	56	54	7	7	8	8	7	10	3
Детские сады	56	15	27	32	57	0	0	9	16	4	7	0
ДЮЦ г.Перевоза	10	3	30	1	10	3	30	3	30	0	1	3
ИТОГО	170	51	30	89	52	10	6	20	12	11	18	6

Вывод: В течение последних 7 учебных лет наблюдается увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией, однако в 2020 – 2021 учебном году прирост незначительный – с 50 до 51 чел. (данный прирост зафиксирован в МДОО; в МООО и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось на уровне предыдущего года)

Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.



Выводы:

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства. 100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МООО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МОС. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Подпрограммы 12 "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области", утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

6.3.Условия обучения

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. В муниципалитете ведется планомерная работа по улучшению материально-технических условий МОО. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

Состояние материальной базы всех МОО в 2020-2021 учебном году характеризуется следующими показателями:

– образовательная деятельность организована:

в 6 школьных зданиях (3 - в городских школах и 3 - в сельских);

в 13 зданиях дошкольных образовательных организаций (3 – в городе, 10 – в сельских населенных пунктах);

– 5 школ (100% от общего числа) имеют оборудованные спортивные залы;
– 100% МОО имеют все виды благоустройства;
– 803% МООО имеют спортивные площадки;

– в 80% МООО оборудованы игровые площадки для младших школьников.

Благодаря использованию средств из различных источников финансирования, в МОО выполнены необходимые ремонтные работы, направленные на выполнение предписаний контролирующих органов, в т.ч. текущие косметические ремонты зданий, помещений, котельных, системы отопления, внутренних и внешних систем инженерного оборудования. Необходимый объем работ проведен по обеспечению пожарной безопасности в МОО: выполнены работы по пропитке чердачных помещений и замеру сопротивления изоляции, приобретены и перезаряжены огнетушители.

Во время подготовки МОО к новому учебному году отремонтированы: система теплоснабжения – в 2 МОО, система водоснабжения – в 1 МОО, кровля – в 1 МОО. Проведены: замена светильников – в 6 МОО, замена оконных блоков – 3 МОО, промывка системы отопления – 14 МОО.

5 МООО, 7 МДОО и 1 учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО " ДЮЦ г. Перевоза") были приняты без замечаний.

Проблемы:

потребность в капитальном ремонте отопительной и водопроводно-канализационной систем с заменой санитарно-технических приборов, восстановлении систем вентиляции МОО;

низкий уровень системного анализа имеющихся показателей и умения оперативно принять необходимые управленческие решения со стороны руководителей МОО.

отсутствие качественного благоустройства территорий МОО;

Перспективы:

развитие и внедрение систем управления деятельностью МОО на основе автоматизированных информационных систем;

рациональное использование сетевого потенциала образовательных организаций округа;

организация системной работы со стороны руководителей МОО, обеспечивающей создание оптимальных условий организации образовательной деятельности и стабильный рост МОС по комплексу показателей рейтинга районов Нижегородской области.

6.4.Обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных образовательных организациях

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в МОО особо актуальна и остаётся приоритетной, поскольку от этого зависят жизни детей. Её решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом – охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

В связи с чем, каждой МОО ведётся планомерная работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость, укрепление материальной базы; систематическая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала МОО к проблеме

терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

Основные показатели обеспечения безопасности в МОО за 2020-2021 учебный год:

в 100% МОО оборудованы системы охранного беспроводного GSM комплекса (кнопки экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта;

в 5 школах и 3 детских садах установлена система видеонаблюдения;

в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" установлена система контроля и управления доступом (СКУД) в здания;

в 3 МДОО входные двери оборудованы домофонами и кодовыми замками;

во всех МОО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами. Территории освещены лампами, расположенными на зданиях МОО или световых столбах;

оформлены паспорта безопасности объектов, дорожной безопасности, декларации пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, антикризисные планы действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;

приняты меры и изданы соответствующие локальные акты по антитеррористической защищённости, усилению охраны объектов образования и контроля за прилегающими к ним территориями;

проведено обучение по охране труда 5 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за охрану труда, 4 человек - из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за пожарную безопасность на объектах образования, по программе пожарно-технического минимума.

Новое в управлении:

во всех МОО проведен частичный косметический ремонт помещений;

выполнены капитальный ремонт спортивного зала и кровли в МАОУ "Танайковская ОШ", капитальный ремонт системы отопления и замены оконных блоков в МБДОУ "Д/с "Малышок".

Проблемы:

не обеспечивается охрана зданий и территорий 8 МОО подразделением вневедомственной охраны войск Росгвардии или сотрудниками частных охранных предприятий;

не оснащены стационарными или ручными металлоискателями 7 МОО.

Перспективы:

подготовка (обучение) специалистов в области обеспечения безопасности МОО;

укрепление материально-технической и учебно-методической базы таких общеобразовательных предметов как: "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" и "Физическая культура";

заключение договоров с подразделением вневедомственной охраны войск Росгвардии на обеспечение охраны зданий и территорий МОО;

усиление деятельности МОО по формированию культуры безопасности у обучающихся.

Обеспечение безопасности перевозки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году осуществлялся подвоз 342 школьников в шесть МОО из 24 населенных пунктов по 27 маршрутам.

Основные показатели по обеспечению безопасности перевозок обучающихся за 2020-2021 учебный год:

для подвоза обучающихся было использовано 15 единиц автотранспорта, оборудованных тахографами, бортовым навигационно-связным оборудованием ГЛОНАСС;

перевозки школьников осуществлялись в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, утверждённым постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 8 октября 2019 года № 1229-п, и Положением об организации перевозок обучающихся образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области в новой редакции, утверждённым постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 11 февраля 2021 года № 136-п, согласно школьным маршрутам;

с целью обеспечения безопасности перевозки обучающихся в 2020-2021 учебном году был проведен ряд мероприятий, направленных на выполнение технических требований, в т. ч.: проведен текущий ремонт транспортных средств; организовано проведение спутникового мониторинга организованных перевозок групп детей школьными автобусами с использованием информационно-навигационной системы ГЛОНАСС; функционирует автоматизированное рабочее место диспетчера для мониторинга и управления транспортными средствами подсистем региональной навигационно-информационной системы Нижегородской области (РНИС); сформирован реестр школьных автобусов, реестр постоянных маршрутов школьных автобусов, реестр водителей специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей, имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

в МООО утверждён график подвоза, списочный состав обучающихся, назначены ответственные за безопасность во время осуществления подвоза обучающихся в школу;

в МКУ "Перевозский сервисный центр" имеются акты обследования школьных автобусных маршрутов организованной перевозки обучающихся, оформлены и утверждены паспорта школьных маршрутов, паспорта безопасности транспортных средств, используемых для перевозки детей, согласованные с главой местного самоуправления городского округа Перевозский Нижегородской области, Управлением образования администрации городского округа Перевозский, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский.

Новое в управлении:

В декабре 2020 года в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 года № 2525-р в целях обновления парка школьных автобусов Нижегородской области за счет средств федерального бюджета получен школьный автобус марки ПАЗ 32053-70. Автобус передан МКУ "Перевозский сервисный центр" для подвоза обучающихся МАОУ "Танайковская ОШ";

администрация МКУ "Перевозский сервисный центр" постоянно работает с водительским составом, включая подбор кадров, организацию стажировки, повышение их квалификации, инструктаж водителей.

Проблемы:

отсутствие павильонов и разворотных площадок на остановочных площадках школьных автобусов;

неудовлетворительное состояние дорожного полотна на отдельных участках школьных маршрутов.

Перспективы:

постепенная модернизация автотранспорта, используемого для организованных перевозок групп детей;

обучение участников организованных перевозок основам транспортной культуры;

совершенствование профилактической работы по ПДД в МОО.

6.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Проблема сохранения здоровья обучающихся является приоритетным направлением государственной политики и рассматривается в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в нашей стране.

Здоровьесберегающая образовательная среда МОО включает следующие компоненты:

Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.

Рациональная организация образовательной деятельности и режима учебной нагрузки.

Обеспечение полноценного питания детей в МОО.

Совершенствование системы физического воспитания.

Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательных отношений.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

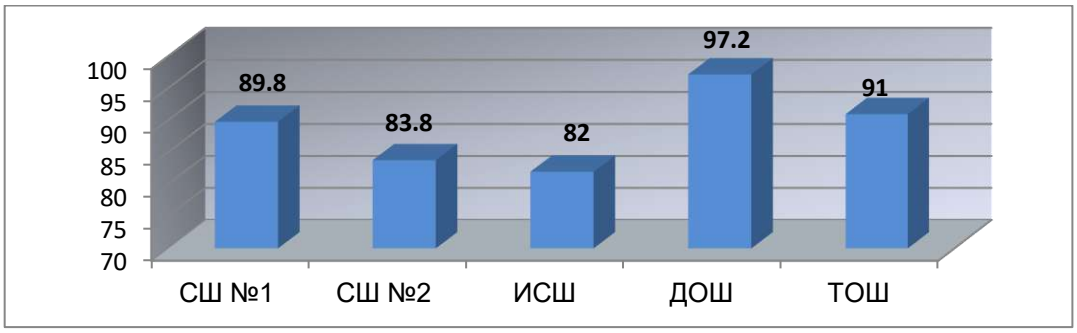
Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

Рациональное питание детей и подростков является необходимым условием их здоровья, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и умственному развитию. Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания учащихся во время их пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья.

Горячее питание организовано во всех МОО в соответствии с меню, разработанным с учетом возраста и рекомендуемыми нормами. Инфраструктура питания представлена в форме самостоятельной организацией питания школами, в данном случае происходит поставка продуктов питания (сырья или полуфабрикатов).

Доля школьников, охваченных горячим питанием в 2020-2021 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1,5% и составила в среднем по округу 90,5 %, в т.ч.: 100 % (2020 – 97,2%, 2019-97%, 2018 г. - 97,2 %, 2017 г. – 97,4% ,2016 г. – 98%, 2015 г. -97,5%, 2014 г. – 99%) детей 1-4 классов; 81,5 (2020 - 78,4%, 2019 - 85,2%, 2018 - 83,98%, 2017 – 88,2%, 2016 – 89%, 2015 – 90,7%, 2014 – 91%) учащихся 5-11 классов. Нужно отметить, что показатель по округу выше среднеобластного значения на 3,9% (в 2019—2020 уч.году – выше на 2,4%).

Охват горячим питанием в МООО



В 2020-2021 учебном году в условиях дистанционного обучения, связанного с эпидемиологической обстановкой в стране, связанной с распространением COVID-

19, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в МОО была организована выдача продуктовых наборов в виде сухого пайка.

494 школьника (37,1%) из малоимущих и многодетных семей (2020 г.– 505 чел. (36,7%), 2019 г. – 513 чел., 2018 г.-337 чел.) получали компенсационные выплаты на питание из средств регионального бюджета.

В соответствии с планом работы ГБУЗ НО "Перевозская центральная районная больница" в МОО проводятся углубленные медицинские осмотры декретированных групп обучающихся и воспитанников. Управление образования совместно с органами здравоохранения принимает меры по вакцинации детей против гриппа. В 2020 - 2021 учебном году были привиты 72,41% обучающихся школ (2019-2020 уч. год – 75,88%, 2018-2019 уч. год – 62%; 2017-2018 уч.год – 61%, 2016-2017 уч. год – 64,8%, 2015-2016 уч. год – 57,19%; 2014-2015 уч. год – 67,17%). Это на 3,47% меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

В 2020 - 2021 учебном году руководителями МОО проводилась целенаправленная работа по повышению качества физкультурно-спортивной деятельности и созданию условий для развития спорта, активная работа с кадрами.

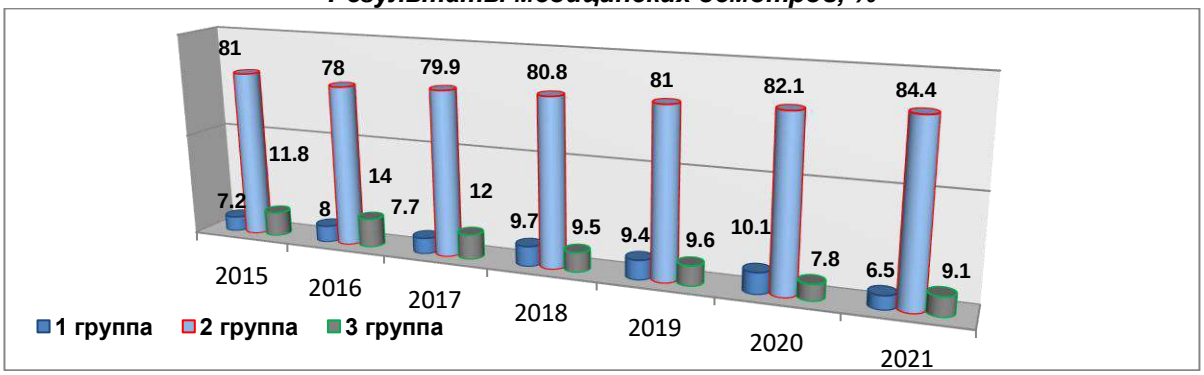
Количество учителей физкультуры, имеющих высшую категорию, увеличилось с 3 до 4 (МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), что может говорить о методической поддержке и стимулировании данных педагогов со стороны руководства МООО.

Важно отметить, что произошло увеличение и охвата обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительной работе (2017 г. - 1146 чел., 2018 г. – 1200 чел., 2019 г. -1120 чел., 2020 г. - 1311).

В школах активно ведется работа в направлении популяризации здорового образа жизни и спорта, но для уровня спортивного мастерства этого недостаточно. Так, по результатам 2020 года, во всех МОО отсутствуют спортсмены, имеющие звания и награды или имеющие спортивные разряды.

На состояние здоровья обучающихся большое значение оказывает школьная инфраструктура. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров, заключенных МООО с ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ". В 3 МОО оборудованы медицинские кабинеты, в 3 МОО медицинская деятельность осуществляется по договору с ФАП.

Результаты медицинских осмотров, %



Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МООО составила 90,9 %, что ниже показателя прошлого года на 1,27%.

Проблемы:

частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;

отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

отсутствие условий для обеспечения персонифицированного питания школьников;

недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

Перспективы:

создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, их продуктивной учебно - познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности;

внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающей педагогики;

увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием;

реализация образовательных программ, пропагандирующих здоровое питание;

повышение уровня валеологической грамотности родителей (законных представителей);

формирование антидопингового мировоззрения в рамках учебного предмета "Физическая культура".

6.6. Обеспечение условий реализации основных образовательных программ

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. Укреплению учебно-материальной базы МОО при этом уделяется первостепенное значение. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ МОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО в 2020 году составила 91,25%, что на 6,87% выше уровня прошлого года.

Меняется материально-техническая база учреждений. Повышается уровень компетентностей педагогов в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Единое информационное пространство МООО объединяет учебную, внеурочную и управленческую деятельности. Создана система технической поддержки компьютерной техники и локальных компьютерных сетей во всех МОО. В полном объеме обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ МООО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

Во всех МООО имеются учебные кабинеты физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, географии и информатики, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для занятий физкультурой и спортом в 5 МООО имеются спортивные залы, из них 4 (в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ") соответствуют современным требованиям. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий, имеется в необходимом количестве и постоянно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Созданные на сегодняшний день в МООО условия:

соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ;

учитывают особенности МООО, их организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

позволяют эффективно использовать имеющиеся в МООО условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами и использования ресурсов социума.

В 2021 году в городском округе Перевозский Нижегородской летняя оздоровительная кампания строилась в соответствии с требованиями новых санитарных норм и правил в условиях COVID-19**.**

Ключевыми направлениями организации летнего отдыха определены:

качественное исполнение переданных государственных полномочий по организации отдыха и оздоровления детей и направления их в организации, осуществляющих санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь, в соответствии с имеющейся лицензией, расположенных на территории Российской Федерации, с компенсацией части стоимости путевки за счет средств субвенции из областного бюджета;

обеспечение максимально возможного охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей медицинских работников и иных лиц, работающих в усиленном режиме и оказывающих помощь гражданам, у которых была выявлена новая коронавирусная инфекция; детей, чьи родители (законные представители) потеряли работу в связи со вспышкой новой коронавирусной инфекции;

реализация мер по устранению нарушений в сфере организации отдыха и оздоровления детей, выявленных ранее при проведении проверок территориальными органами Роспотребнадзора, МЧС России, Роструда, Росздравнадзора, Ространснадзора, органами прокуратуры и приведению нормативных и иных документов в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации и Нижегородской области в сфере детского отдыха;

использование потенциала организаций дополнительного образования детей и иных образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в целях обеспечения занятости детей в каникулярный период;

включение воспитательного компонента в реализуемые организациями отдыха детей и их оздоровления программы, в том числе с учетом примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций;

содействие подросткам в трудоустройстве в каникулярный период;

соблюдение государственных нормативных требований охраны труда;

привлечение и подготовка квалифицированных кадров для организации отдыха и оздоровления детей;

развитие системы информационного обеспечения деятельности организаций отдыха и оздоровления детей.

Основные формы отдыха и оздоровления детей в 2021 году

№ п/п	Формы отдыха и оздоровления детей	Смены/чел.
1.	Лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП)	11/633
2.	Лагерь с круглосуточным пребыванием	79
3.	ЗДОЛ	138
4.	Организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь детям, в соответствии с имеющейся лицензией	196
5.	Турбазы, пансионаты	21
	Итого	**1067**

Организация различных форм занятости детей в 2021 году

№ п/п	Формы занятости детей	Количество детей, чел.
1.	Трудовые объединения (с/х звенья, трудовые бригады и другие)	724
2.	Прогулочные группы	182
3.	1-2-хдневные походы	662

4.	1-2-хдневные экскурсии	205
5.	Реализация областного проекта "Дворовая практика"	234
6.	Реализация социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"	135
7.	Трудоустройство, в т.ч. индивидуальное	130
Итого		**2272**

Таким образом, различными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2021 году планируется охватить 3339 детей, что в процентном соотношении соответствует уровню 2019 года.

В летний период организаторами использовались различные формы работы: игры, викторины, беседы, тематические дни, интеллектуальные и спортивные состязания, конкурсы, занятия в кружках. В условиях сложной эпидемиологической ситуации мероприятия проводились внутри отрядов на территории детских оздоровительно-образовательных лагерей со строгим соблюдением всех мер безопасности.

Особое место в период организации летней оздоровительной кампании отводилось организации профильных и тематических смен. Охват подростков данной формой отдыха составил 387 детей, что составило 100% от общего количества детей, отдыхающих в детских оздоровительно-образовательных лагерях, функционирующих в летний период 2021 года на территории городского округа Перевозский (2019 год – 255 человек / 65%).

Большое внимание уделялось организации отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях, состоящих на различных формах профилактического учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В летний период 2021 года 96% детей данных категорий охвачено организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

С 01 июня на базе 6 сельских Домах культуры и МАУ ФОК "Чайка" (3 смены) реализовывался областной проект "Дворовая практика". В реализации проекта приняли участие 234 ребенка. Основной акцент в работе "Дворовых площадок" был поставлен на организацию отдыха и занятости детей и подростков группы риска: неблагополучные, малообеспеченные и неполные семьи.

Дополнительно на базе 7 сельских домов культуры функционировали прогулочные группы, где все желающие так же были вовлечены в активные формы отдыха и занятости на свежем воздухе. Охват детей данной формой составил - 182 ребенка.

Система финансирования отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи строится на привлечении средств из различных источников:

средства областного бюджета – 604,3 тыс. руб. (в 2019 году – 807,9 тыс. руб.);

средства муниципального бюджета городского округа Перевозский – 2236,0 тыс. руб. (в 2019 году – 2299,4 тыс. руб.);

средства родителей – 715,0 тыс. руб. (в 2018 году – 652,0 тыс. руб.).

Расходы (средства Министерства социальной политики Нижегородской области) на организацию деятельности профильных лагерей составили 924,4 тыс. рублей (в 2019 г. – 306,7 тыс. рублей), что связано с 75% наполняемости лагерей с круглосуточным пребыванием детей.

Проблемы:

по причине отсутствия квалифицированных кадров и достаточного финансирования (для подготовки организаторов данной формы оздоровления) МОО не используются такие формы отдыха и оздоровления, как летние лагеря труда и отдыха, палаточные лагеря;

материально-техническая база учреждений культуры не в полной мере соответствует всем требованиям к реализации областного проекта "Дворовая практика".

Перспективы:

изменение подходов к занятости подростков через реализацию системы форм труда и отдыха: создание "профильных школ", работа "малых отрядов", молодежных и школьных биржей труда;

создание единого центра подготовки организаторов и педагогических кадров в сфере отдыха и оздоровления;

обеспечение отдыха детей в загородном детском оздоровительно-образовательном лагере, расположенном на территории городского округа Перевозский, который вновь начал свое функционирование в 2021 году;

развитие системы туристического кешбэка, как основной формы компенсации расходов по части стоимости путевок в загородные детские оздоровительно-образовательные лагеря, что позволит экономить значительную часть бюджета городского округа Перевозский.

6.7.Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО), и структурируются по сферам ресурсного обеспечения.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В городском округе Перевозский все МООО реализуют адаптированные образовательные программы:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – АООП НОО с ТНР (5.1), АООП НОО с ЗПР (7.1), АОП ООО с ЗПР;

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – АООП НОО с ЗПР (7.1), (7.2), АОП ООО с ЗПР;

МАОУ "Дубская ОШ" - АООП НОО с ЗПР (7.1);

МАОУ "Танайковская ОШ" - АООП НОО с ЗПР (7.1), АОП ООО с ЗПР;

МАОУ "Ичалковская СШ" – АООП НОО с ЗПР (7.1)

По причинам недостаточной укомплектованности кадров и материально-технического обеспечения реализации данного вида программ в муниципальной системе образования организовано сетевое взаимодействие МООО с ресурсными центрами по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" и МБДОУ "Д/с "Олененок", а также ресурсной базовой общеобразовательной организацией инклюзивного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза".

В задачи работы выше указанных ресурсных центров входят:

- анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы МОО, по вопросам психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;

- оказание систематической психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- содействие родителям (законным представителям) и педагогам МОО в организации воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком - инвалидом, обучающимся с ОВЗ, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии обучающихся;
- оказание своевременной психолого - педагогической помощи обучающимся с нарушениями в развитии, социальной адаптации;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников МОО.

Проблемы:

необходимость систематизации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

низкая эффективность модели сетевого взаимодействия при реализации АООП;

нехватка узких квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Перспективы:

усиление роли психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;

раннее выявление детей с отклонениями в развитии и своевременное направление их на обследование на ППк;

систематическое повышение квалификации и компетентности педагогов в области организации работы с обучающимися с ОВЗ;

целенаправленная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направляемых на обследование ППК;

систематизация и повышение эффективности работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

6.8. Информатизация системы образования

Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях округа ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы "Цифровая экономика Российской Федерации", национального проекта "Образование" Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" и других нормативных документов.

В рамках Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" в округе ведется работа по оснащению МОО современным оборудованием и развитием цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" с 1 сентября 2020 года работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

В 2020/2021 учебном году продолжена работа по повышению скорости доступа муниципальных образовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). Подключение организаций к высокоскоростному интернету осуществляется в рамках Государственного контракта от 07.08.2019 г. № 0173100007519000078_144316 между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской

Федерации и ПАО "Ростелеком". По состоянию на 31.12.2020 года доля МОО, расположенных на территории городского округа Перевозский и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для городских образовательных организаций, 50 Мб/с – для сельских образовательных организаций, а также гарантированным интернет трафиком, составила 20%.

В 2020 году продолжилась утилизация устаревшей компьютерной и оргтехники в образовательных организациях округа. За отчетный период утилизировалась техника по заявкам 5 МООО, всего было утилизировано 75 единиц устаревшего оборудования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в МООО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на 1000 обучающихся составило 240 ПК (4,16 человека на 1 ПК) и осталось на уровне прошлых лет за счет поступления новой техники.

По данным федерального статистического наблюдения "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" за 2020 год:

Сведения о помещениях МООО

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	1	1	1	1	1	5 (100%)
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	21	20	13	10	12	76
Количество кабинетов	26	27	13	13	18	97
из них оборудованы:						
стационарными интерактивными досками	10	9	7	7	4	37 (38%)
мультимедийными проекторами	26	27	13	12	14	92 (95%)

Информационная база МООО

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Персональные компьютеры – всего, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	117 110 45	111 91 35	57 53 14	40 36 23	35 30 25	360 320 (89%) 142 (44%)
из них:						
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	76 60 24	60 50 13	35 35 2	30 28 15	17 17 14	218 (61%) 190 (87%) 68 (36%)
планшетные компьютеры						
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 21	33 33 33	30 23 13	0 0 0	14 12 12	148 (41%) 133 (90%) 79 (59%)
имеющие доступ к Интернету, в том числе используемых в учебных целях: - всего,	71 65	65 56	30 23	1 1	15 12	182 (51%) 157

из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	21	33	13	0	12	(86%) 79 (50%)
имеющие доступ к Интернет-порталу организации в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 21	0 0 0	30 23 13	0 0 0	14 12 12	115 (32%) 100 (87%) 46 (46%)
поступившие в отчетном году	0	2	2	2	10	16 (4%)
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0	0	0	0
Мультимедийные проекторы	29	27	13	12	14	95
Интерактивные доски	10	9	7	7	4	37
Принтеры	23	16	18	1	8	66
Сканеры	11	5	0	0	3	19
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования)	17	23	10	10	10	70
Ксероксы	0	0	0	1	0	1

Оснащенность МООО персональными компьютерами, информационным и периферийным оборудованием (среднее значение по округу) составила 49 %.

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Наличие в организации обучающих компьютерных программ по отдельным предметам и темам, в том числе доступных для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Наличие программ компьютерного тестирования, в том числе доступных для использования обучающимися	да да	да да	да да	нет нет	нет нет	60% 60%
Наличие в организации электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п., в том числе доступных для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Наличие в организации электронных версий учебных пособий, в том числе доступных для использования обучающимися	да да	да да	да да	нет нет	да да	80% 80%
Наличие в организации электронных версий учебников, в том числе доступных для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Наличие в организации электронной библиотеки, в том числе доступной для использования обучающимися	да да	да да	нет нет	нет нет	нет нет	40% 40%
Наличие в организации электронного журнала, электронного дневника, в том числе доступных для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Наличие в организации электронных справочно-правовых систем, в том числе доступных для	нет	да	нет	да	нет	40%

использования обучающимися	нет	нет	нет	да	нет	20%
Наличие в организации специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота), в том числе доступных для использования обучающимися	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	100% 0%
Наличие в организации системы электронного документооборота, в том числе доступной для использования обучающимися	да нет	да нет	нет нет	нет нет	нет нет	40% 0%
Наличие в организации средств контент-фильтрации доступа к Интернету, в том числе доступных для использования обучающимися	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	100% 0%
Наличие в организации других специальных программных средств, в том числе доступных для использования обучающимися	да нет	да да	нет нет	да да	нет нет	60% 40%

Оснащенность специальными программными средствами, в том числе доступными для использования обучающимися (среднее значение по округу), составила 53%.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура МОО за последние годы претерпела большие изменения: для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Залогом обеспечения качества образования является адекватная информационная компетентность школьников, внедрение в образовательную деятельность телекоммуникационных технологий, включая элементы технологий дистанционного обучения, поэтому особое внимание уделяется формированию информационного пространства МООО.

Таким образом, созданные условия позволяют педагогу непосредственно на рабочем месте готовиться к занятиям, повышать уровень профессионального мастерства, участвовать в вебинарах, профессиональных Интернет-сообществах, заполнять оперативно электронный журнал, т.е. способствуют повышению качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов школ активно используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Эффективная коммуникация участников образовательных отношений осуществлялась в МОО с помощью мессенджеров ЭлЖур, Viber, WhatsApp, ВК. Педагоги округа используют элементы дистанционного обучения (в том числе во время карантина по контакту с новой коронавирусной инфекцией). Кроме того, все педагоги более активно повышают свою квалификацию дистанционно.

МОО активно используют возможности социальной сети "ВКонтакте" для общения педагогов с родителями, педагогами других образовательных организаций.

Еще одним серьезным шагом в информатизации образования является целенаправленная работа по автоматизации процесса управления на основе использования программных продуктов таких, как: автоматизированная информационная библиотечная система "МАРК-SOL", "1С:Предприятие", "1С.ХроноГраф Школа 2.5. ПРОФ".

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Внедрение АИС "Е-услуги. Образование" осуществлено всеми муниципальными образовательными организациями округа в 2020/2021 учебном году. Данная АИС позволяет автоматизировать подачу заявлений и зачисление

детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, загородные оздоровительные лагеря, а также предоставляет возможность в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что большинство работников МОС имеют достаточно высокий уровень ИКТ-компетентности и активно занимаются его повышением. В то же время, наблюдается формальный подход отдельных педагогов к работе в сетевых сообществах, недостаточный уровень умения практического применения современных образовательных технологий. В частности, режим дистанционного обучения во 2 и 4 четверти 2020/2021 учебного года выявил такие проблемы, как неумение педагогов эффективно использовать возможности цифровых образовательных программ, оптимально сочетать их применение без увеличения нагрузки на обучающихся, оперативно справляться с возникающими техническими сложностями.

Для решения данной проблемы необходимо продолжить работу МОО и РМО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов.

Проблемы:

низкий уровень развития информационного образовательного пространства;

недостаточная обеспеченность МОО современным цифровым оборудованием;

отсутствие финансирования ставок технического персонала по настройке и обслуживанию компьютерной техники и локальных сетей;

отсутствие практического закрепления знаний по использованию прикладных программ, полученных педагогами в рамках обучающих семинаров, консультаций (неэффективное участие в обучении).

Перспективы:

участие в мероприятиях федеральных проектов "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", "Успех каждого ребенка" в части создания условий по реализации сетевых форм образовательного процесса и функционирования муниципальных ресурсных центров образования:

-цифрового и гуманитарного профилей,

-естественно-научной и технологической направленностей,

-цифровой образовательной среды;

а также реализации программ дополнительного образования в рамках работы "школы полного дня";

переход на открытое ПО;

активизация работы МОО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов;

формирование информационной культуры участников образовательных отношений;

реализация проектов "1 ученик – 1 компьютер", "Сетевой город. Образование", "Школа муниципалитета – территория Wi-Fi".

7. Меры по развитию муниципальной системы образования

7.1.Развитие и совершенствование механизмов государственно-общественного характера управления образованием.

Согласно ст. 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных

организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер".

Целью государственно-общественного управления образованием является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей, которые должны формироваться в диалоге между заказчиками и конкретными потребителями результатов образования. Необходимость изменения системы управления образованием в направлении придания ему государственно-общественного, а затем – общественно-государственного характера обусловлена изменением, с одной стороны, парадигмы социального управления, а с другой – парадигмы образования. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед МСО – качество, доступность и эффективность образования. Вопросы преемственности в обучении также тесно связаны с системой общественного управления, так как единое образовательное пространство невозможно создать без участия родителей (законных представителей), руководителей организаций и предприятий, а также всех заинтересованных жителей округа, города, села.

Государственная составляющая образования гарантирует обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, а общественная составляющая – полноценную социализацию обучающихся и качественный уровень самого образования. Успешные отношения государственного и общественного управления строятся на основе открытости, полноты и достоверности информации, взаимопонимания и доверия.

С учетом вышесказанного, стратегическим направлением деятельности администрации округа является создание открытой МСО, ориентированной на выполнение государственного и общественного заказа образования и поиск оптимальных форм получения качественного образования.

В соответствии со стратегической целью деятельности государственно-общественного управления в муниципалитете определены приоритетные направления, среди которых:

внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием МОО;

совершенствование механизма и инструментов проведения общественной экспертизы качества образования;

развитие межведомственного взаимодействия в обеспечении защиты прав и реализации законных интересов участников образовательных отношений;

повышение информационной открытости и прозрачности деятельности, процесса управления, полученных результатов МОО;

предоставление публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности;

реализация социальных проектов (мероприятий).

Основополагающим шагом в этом направлении стала деятельность органов государственно-общественного управления.

Модель государственно-общественного управления МСО реализуется посредством деятельности Общественного совета при Управлении образования. Общественный совет сформирован в соответствии с Положением, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский от 24 апреля 2018 г. № 403-п. Положение закрепляет Общественный совет как постоянно действующий совещательный орган, осуществляющий решение отдельных вопросов развития МСО, целью деятельности которого является обеспечение взаимодействия Управления образования с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, повышения гласности и прозрачности деятельности Управления образования, предоставления участникам отношений в

сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Состав Общественного совета отражает его государственно-общественную направленность, поскольку включает представителей руководителей и работников МСО, родительской общественности, общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации муниципалитета.

Анализ деятельности Общественного совета подтверждает его координирующую функцию, направленную на развитие МСО, с учетом запросов всех представителей, общественных структур, расположенных на территории округа.

В прошедшем учебном году Общественный совет:

- заслушивал отчет директора МКУ ИМЦ о внедрении методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях округа, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году;
- согласовывал кандидатуры педагогических работников МОО, представленных к награждению наградами Министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования;
- рассматривал материалы:
- общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность г.о. Перевозский, и их руководителей, о результатах НОКУ за 2020 год;
- экспертной комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных УО, и их руководителей за 2020 год;
- утверждал основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по Управлению образования за 2020 год;
- обсуждал текст публичного доклада Управления образования о состоянии и развитии МСО за 2020/2021 учебный год.

Следует отметить, что деятельность Общественного совета не дублирует работу общественного совета по проведению НОКУ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский.

Практика государственно-общественного управления МСО реализуется и через создание инфраструктуры МОО, где акцент сделан на новые формы коллегиальных органов управления образовательными организациями.

В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МОО формируются обязательные коллегиальные органы управления:

- общие собрания (конференции) работников (либо работников и обучающихся) и педагогические советы;
- коллегиальные органы управления МОО, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием: наблюдательные советы (в 5 школах и 1 МДОО), управляющие советы (в 5 школах); советы МОО (в 7 МДОО и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза");
- другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей МОО (методические советы, родительские комитеты, ученические комитеты и т.д.).

Наряду с коллегиальными органами управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОО и при принятии

МОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОО функционируют советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся.

В практике развития и использования коллегиальных форм управления прослеживается некоторая динамика. Она заключается в переходе процесса коллективного управления от совета образовательной организации к управляющему совету. Управляющий совет образовательной организации – это коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в уставе образовательной организации управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации. Именно модель управляющего совета позволяет максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной среды (педагогической, родительской, ученической), а главное внешней среды (общественность, социальные партнеры, профессиональные сообщества) в реальное управление МОО, соблюдая эффективный и реальный баланс полномочий между коллегиальным управлением и единоличным текущим руководством.

Анализ МСО позволяет выделить в образовательной инфраструктуре МООО, в которых государственно-общественный характер управления реализуется через деятельность управляющих советов. Ознакомление с практикой деятельности этих МООО показывает, что деятельность управляющих советов осуществляется в рамках правового поля, в соответствии с уставами МООО, положениями об управляющем совете, другими локальными нормативными правовыми актами, регулирующими процедуру и порядок выборов различных категорий управляющих советов, функции и полномочия управляющих советов, регламент работы управляющих советов.

В 2020-2021 учебном году управляющие советы МООО:

принимали программы развития МООО;

рассматривали отчеты о результатах самообследования, публичные доклады МООО;

вносили предложения руководителю МООО в части распределения стимулирующих выплат работникам МООО; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МООО; создания в МООО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в МООО;

оказывали содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

регулярно информировали участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Развитие практики функционирования института государственно-общественного управления невозможно без специальной подготовки общественных управляющих. На первый план выходит не столько "передача" образцов деятельности для действий по аналогии, сколько "погружение" общественных управляющих в реальные проекты улучшения услуг МОО (обучение в деятельности). Специфическими компонентами такой подготовки являются:

работа по созданию имидж-концепции МОО (специальные рубрики в социальных сетях, на официальных сайтах МООО, МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" и социальных партнеров: "Общественно-деловые объединения" для сопровождения деятельности по внедрению механизмов вовлечения ОДО; неформальные сайты детско-взрослой общности – МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАДОУ "Д/с "Солнечный"; "Электронная газета", функционирующая как форум родителей; странички МОО в соцсетях, группы в социальной сети "ВК": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", СДОО "Новая смена" городского округа Перевозский,

Перевозский ПРЕСС-ЦЕНТР "Объектив", объединение "Юный волонтер", объединение "Перспектива" и др., группы классов и детских объединений);

семинары для руководителей и представителей коллегиальных органов управления МОО по актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

муниципальные конкурсы "Учитель года – 2021", "Ученик года – 2021";

общественное обсуждение проектов нормативных актов в сфере образования.

С целью создания условий для реализации лидерского потенциала членов детского движения, образовательной поддержки социально активных старшеклассников, входящих в состав советов школ и советов старшеклассников, на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" организованы обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-педагогической направленности "Подростково-молодёжный клуб #ВВЕРХ". Программа состоит из двух модулей: "Школа актива" и "Актив РДШ". Содержание модуля "Школа актива" дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – дети приобретают конкретные организаторские умения и навыки, Деятельность в Российском движении школьников строится по четырем направлениям: "Военно-патриотическое", "Личностное развитие", "Гражданская активность" и "Информационно-медийное". Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения.

Прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечению межведомственного электронного взаимодействия ОМС с органами власти Нижегородской области, гражданами и организациями способствует внедрение инновационных технологий администрирования.

В настоящее время Управление образования, МОО оказывают гражданам и организациям 9 муниципальных услуг в электронном виде:

прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в городском округе Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев либо достигшего к началу учебного года возраста более восьми лет, в первый класс муниципальной общеобразовательной организации на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте;

зачисление в образовательное учреждение в городском округе Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в городском округе Перевозский Нижегородской области;

представление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Нижегородской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого

государственного экзамена;

назначение и выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы;

предоставление путевки с частичной оплатой или компенсации части расходов по приобретению путевок в организации отдыха и оздоровления детей, расположенные на территории Российской Федерации.

Кроме этого, органом опеки и попечительства предоставляются 7 государственных услуг, по переданным полномочиям:

назначение ежемесячного пособия на опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей;

предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними гражданами;

прием документов и выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет, проживающим на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на изменение имени ребенку, а также изменение присвоенной фамилии на фамилию другого родителя до достижения им возраста четырнадцати лет;

выдача разрешения (согласия) на осуществление ухода за нетрудоспособными гражданами обучающимися, достигшими возраста 14 лет, в свободное от учебы время;

выдача разрешений на раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет;

выдача опекунам и попечителям разрешений и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжений имуществом подопечных.

Проблемы:

невысокий уровень компетентности участников государственно-общественного управления образованием;

неготовность общественных институтов к взаимодействию с образовательными институтами.

Перспективы:

совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления в МОО посредством внедрения механизмов:

- общественной экспертизы и общественного аудита;
- вовлечения представителей социума в управление развитием образовательных организаций;

формирование позитивного имиджа МСО через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления МОО.

7.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

В современных условиях качество образования является одной из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. В системе управления образованием для достижения требований к образовательным результатам определяющую роль играют организационные механизмы обеспечения качества образования, которое удовлетворяло бы запросам потребителей – обучающихся и их родителей. Поэтому формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным

направлением развития системы образования в целом. Кроме этого, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений Управлением образования, администрацией и органами государственно-общественного управления МОО.

К основным задачам муниципальной системы оценки качества образования отнесены:

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;

внедрение измерителей и технологии оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

выявление ОО с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;

формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;

повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система*, включающая следующие показатели:*

государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в области образования);

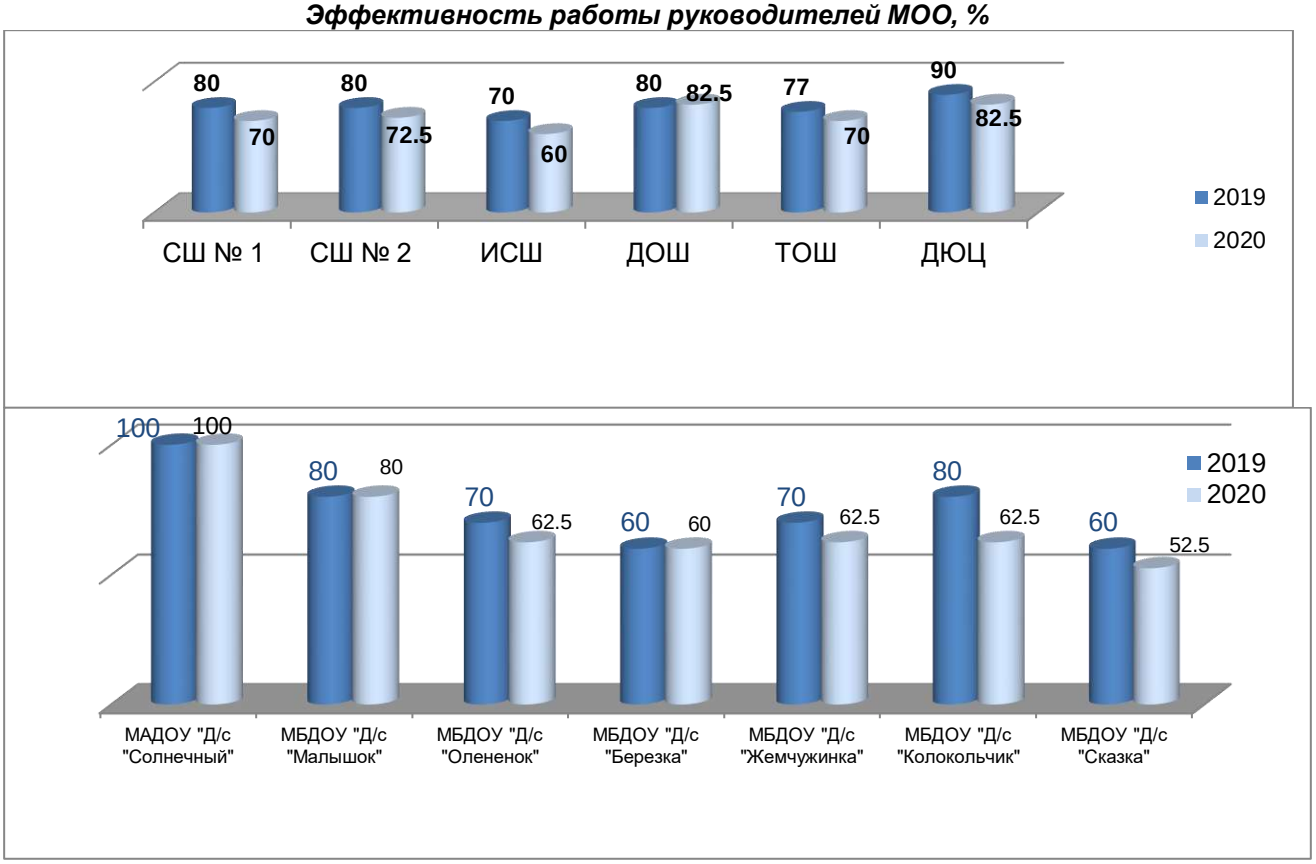
государственная итоговая аттестация;

внутренняя (рейтинговая) и внешняя (удовлетворенность) оценки качества образования.

Система оценки качества образования в 2020-2021 учебном году опиралась не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей МСО и отдельных МОО. В 2013-2014 учебном году внедрен механизм внешней независимой системы оценки качества работы МОО с участием общественности и работодателя. Постановлением администрации Перевозского муниципального района от 10 декабря 2019 года № 1586-п утверждены перечни показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей.

По итогам работы за 2020 год экспертная комиссия по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности МОО, а также иных учреждений, подведомственных Управлению образования, и их руководителей (утверждена приказом Управления образования от 12 декабря 2019 года № 658-ПД), в состав которой вошли представители учредителя организаций, профсоюзной организации, органов государственно-общественного управления организациями, определила результаты эффективности работы руководителей МОО за 2020 год, на основе которых 3 МОО (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МАОУ "Дубская ОШ" , "МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза") были признаны эффективными (2019 – 2; 2018 – 2; 2017 год – 7), руководителям которых была установлена выплата стимулирующего характера.

Эффективность работы руководителей МОО, %



Особым направлением стало повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, обобщение материалов, полученных в ходе мониторинговых исследований, аттестации педагогических кадров, аккредитации МОО, подготовка ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети. В связи с этим, еще одним эффективным инструментом, обеспечивающим информационную открытость образовательной организации, является регулярная подготовка, публикация, распространение и обсуждение публичных отчетов, как форма широкого информирования общественности субъектами образовательной сферы на муниципальном уровне и уровне МОО.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов образовательной организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в 5 МООО созданы конфликтные комиссии из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников МООО.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности МОО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Эффективность управления можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших является уровень удовлетворенности населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворенности населения городского округа качеством образования остаётся достаточно высоким. За этим результатом – каждодневная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, и, безусловно, руководителей

образовательных организаций, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" в округе создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский (далее – общественный совет по проведению НОКУ).

Основные результаты НОКУ в 2020, 2021 годах

В соответствии с протоколами заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры городского округа Перевозский Нижегородской области от 28 января 2020 г. № 1 и от 19 января 2021 г. № 1 для проведения НОКУ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории городского округа Перевозский (далее – ОООД), были определены в 2020 году 6 ОООД: МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Сказка", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", в 2021 году 4 ОООД: МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", МБУ ДО "Перевозская ДШИ". Охват организаций НОКУ в 2020 году (число организаций, в отношении которых была проведена НОКУ и их удельный вес в общем числе организаций, подлежащих такой оценке) составил 40%, в 2021 году – 26,67%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОООД проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОООД по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2019 г. № 114.

На заседаниях общественного совета по проведению НОКУ (протоколы от 28 января 2020 г. № 1, от 19 января 2021 г. № 1) были рассмотрены проекты муниципальных контрактов на выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными ОООД, на территории городского округа Перевозский в 2020 году и 2021 году соответственно и принято решение: определить Общество с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем" (далее – ООО "Лаборатория-С", организация-оператор) в качестве организации-оператора для проведения НОКУ муниципальными ОООД, расположенными на территории городского округа Перевозский Нижегородской области, в 2020 году и 2021 году.

В соответствии с частью 8 статьи 95.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Управление образования приказами от 28 января 2020 г. № 39-ПД утвердило решение общественного совета по проведению НОКУ об определении организации-оператора и заключило с ООО

"Лаборатория-С" договоры от 17 февраля 2020 г. № 29, от 11 февраля 2021 г. № 210203/02 на выполнение услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг ОООД в 2020 году и 2021 году соответственно.

НОКУ проводилась в периоды: с 17 февраля по 17 апреля 2020 года и с 11 февраля по 11 марта 2021 года.

На официальном сайте организации-оператора – ООО "Лаборатория-С" была обеспечена техническая возможность принять участие в анкетировании родителей (законных представителей) обучающихся.

В анкетировании приняли участие:

в 2020 году – 384 человека, что составило 33% от общего количества респондентов (1196 человек);

в 2021 году – 564 человека, что составило 45,34% от общего количества респондентов (1244 человека).

Общий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг (общий балл показателя качества по отрасли "Образование") в городском округе Перевозский составил: в 2020 году – 85,76 баллов, в 2021 году – 84,92 баллов.

Сводные результаты НОКУ в 2020, 2021 годах

Организация	Sn - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества	Максимально возможное значение	Число получателей услуг	Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг	Доля респондентов
2020 год					
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	87,14	100	538	219	0,407
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	83,3	100	460	86	0,187
МАОУ "Ичалковская СШ"	89,5	100	80	22	0,275
МБДОУ "Д/с "Сказка"	84,02	100	28	12	0,429
МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"	83,5	100	29	15	0,517
МБДОУ "Д/с "Колокольчик"	87,1	100	61	30	0,492
2021 год					
МБДОУ "Д/с "Берёзка"	68,46	100	27	39	1,44
МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"	96,24	100	558	181	0,324
МАУ ФОК "Чайка"	92,58	100	513	203	0,396
МБУ ДО "Перевозская ДШИ"	82,40	100	146	141	0,966

Доля организаций, получивших наивысшие оценки в интервале 80-100 баллов, от общего числа организаций, в отношении которых проводилась оценка, составила: в 2020 году – 100%, в 2021 году – 75%.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации по результатам опроса потребителей

Относительные (расчетные) показатели	**2020 год**	**2021 год**
1.Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	95,83%	90,16%
2.Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	93,23%	92,02%
3.Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для	91,53%	90,91%

инвалидов		
4.Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	97,14%	94,33%
5.Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97,66%	96,10%
6.Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	81,51%	84,57%
7.Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	97,22%	96,45%
8.Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	98,44%	95,39%
9.Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98,70%	96,28%

Максимальные значения получены по показателям***:***

Относительные (расчетные) показатели	2020 год	2021 год
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)		96,45%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98,70%	
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	98,44%	96,28%

Минимальные значения получены по показателям:

Относительные (расчетные) показатели	2020 год	2021 год
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	81,51%	84,57%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы		90,16%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	91,53%	

7.3.Участие МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС. В течение последних 4 лет (2018 – 2021 гг.) МОО не принимали участия в конкурсных отборах.

Следует отметить, что за последние 8 лет лишь 2 педагога (Ефремова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ "Дубская ОШ", руководитель РМО учителей истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ – 2020 г., Щелыванова Т.И., учитель химии МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 2013 г.) стали победителями регионального рейтинга конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями

технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в Российской Федерации, так и во всем мире.

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, реализуемыми в рамках Национального проекта "Образование".

В городском округе Перевозский на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" уже функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В 2021 году контур этого проекта расширен: в него вошли еще 2 МООО – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ".

Целями создания центров "Точка роста" в 2021 году является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Создание центров "Точка роста" предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Центры "Точка роста" будут обеспечивать повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Также 2 городские школы округа включены в перечень образовательных организаций для реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году.

В 2021 году МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" стала участницей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей (972 ученико-места) по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная).

Участие МОО в данных проектах позволит повысить качество и доступность образования, устранить разрыв между сельскими и городскими школами, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

Выводы:

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать

работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

Проблемы:

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г.Перевоза и ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

Перспективы:

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

7.4. Совершенствование учительского корпуса

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2020 – 2021 учебном году повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 158 руководителей и педагогических работников МОО (82 % от общего количества руководителей и педагогических работников МОО):

МООО: 92 человека (81% от общего количества руководителей и педагогических работников МООО);

МДОО: 59 человек (87% от общего количества руководителей и педагогических работников МДОО);

МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза": 7 человек (64% от общего количества руководителей и педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза").

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный конкурс лэпбуков "Моя малая родина – Перевозский край", посвященный 85-летию Перевозского района, среди учителей начальных классов МООО;

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2020";

XII муниципальные педагогические чтения-конкурс "Образование XXI века – взгляд современного педагога";

муниципальный конкурс "Самый объективный учитель (Учитель года – 2021) ".

Всего в вышеназванных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 33 педагогических работника МОО. Участниками региональных конкурсов стал 31 педагог МОО, заняв 22 призовых места; участниками конкурсов (в большинстве случаев – дистанционных) всероссийского и международного уровня – 99 педагогов (179 призовых мест).

Наиболее значимым достижением, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности стало участие двух педагогических работников

(Лисенкова Н.И., учитель химии МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", Васильева А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") в отборе учителей для включения в региональный методический актив учителей, проводимом ГБОУ ДПО НИРО. Оба учителя вошли в состав регионального методического актива, успешно выполнив отборочные задания.

125 педагогических работников МОО являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 103 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 102 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального / международного уровня.

Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам, осталось на уровне предыдущего учебного года.

Проблемы:

формальный подход педагогов к вектору повышения уровня своей профессиональной компетентности, систематизации и диссеминации собственного педагогического опыта;

отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

Перспективы:

переход на новый качественный уровень подготовки к конкурсным мероприятиям (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);

увеличение числа участников очных (либо проводимых в онлайн-формате, максимально приближенных по сути к очным) конкурсных мероприятий (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);

организация со стороны руководителей МОО эффективной системы системной работы педагогов, активно занимающихся самообразованием, а также их грамотное организационно-методическое сопровождение.;

методическое сопровождение обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО.

7.5.Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования

В условиях, когда стратегическим ориентиром является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, ключевой задачей каждой образовательной организации становится повышение ее эффективности.

Целью внедрения методов и инструментов бережливого производства в практику деятельности образовательной организации является создание системы постоянного совершенствования, способствующей устойчивому развитию в условиях постоянных изменений.

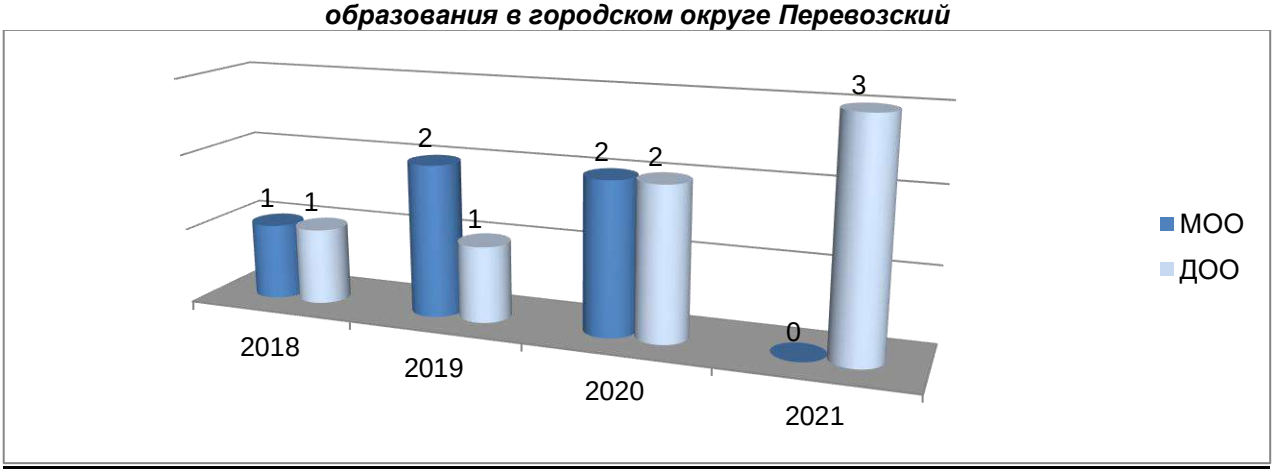
Рассматривая любую деятельность образовательной организации как процесс, представляющий собой совокупность последовательных действий, направленных на достижение результата, необходимо понимать, что не все действия, совершаемые в рамках конкретного процесса, обеспечивают приращение ценности для заказчика и придают ей значимые свойства.

В 2018 году наш округ вошел в число "пилотных" муниципалитетов в рамках реализации проектов по внедрению бережливых технологий в системе образования Нижегородкой области, его участниками стали МАОУ "СШ 2 г. Перевоза", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза". В 2019 - 2020 учебном году проекты

бережливого производства реализовали МАОУ "Дубская ОШ", МБДОУ "Д/с "Малышок", МАОУ "Танайковская ОШ", МБДОУ "Д/С "Жемчужинка".

В 2020-2021 учебном году "прививку" бережливого производства получили МБДОУ "Д/с "Березка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Сказка".

Диаграмма "вхождения" в проект по внедрению бережливых технологий в системе образования в городском округе Перевозский



Всего за 2018-2021 годы в муниципальной системе образования было реализовано 27 проектов, в том числе 4 проекта - в Управлении образования администрации городского округа Перевозский.

Одним из направлений работы по созданию бережливой среды в муниципальной системе образования является повышение квалификации сотрудников Управления образования, руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в области бережливых технологий. За 2019-2021 годы 100% руководящих кадров муниципальной сети образовательных организаций прошли обучение по направлению "Применение бережливых технологий в деятельности руководителя образовательной организации".

7.6.Состояние и перспективы развития методической работы

В целом, работа ММС в 2020 – 2021 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа Перевозский и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

Наиболее успешными направлениями деятельности стали:

инновационная деятельность МОО;

работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;

содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования, организация эффективного использования дистанционных образовательных технологий без потери качества образования и его доступности;

методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

8. Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития МСО позволяет сделать следующие выводы.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения России, стратегического проекта "Десятилетие детства", объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года, Стратегии социально-экономического развития области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

сохранение сети МОО;

сеть муниципальных образовательных учреждений обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся и воспитанников;

увеличение охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием до 81,3%;

сохранение 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;

увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационных центров;

удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

эффективное функционирование ТПМПК;

создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

увеличение на 9,8% доли выпускников 11-классов, награжденных медалями "За особые успехи в учении;

реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в МОО;

увеличение охвата детей в возрасте от 14 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования.

Поэтому, меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является поступательные изменения для достижения качественного уровня образования, который позволит формировать компетентного, социально зрелого выпускника, способного внести вклад в повышение экономического и социального развития территории, к основным рискам на пути достижения которой следует отнести сужение обозначенного муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение данной цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, можно отметить

стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, для решения которых определены следующие задачи работы:

обеспечение комплексной безопасности МОО;

расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;

повышение качества преподавания учебных предметов;

ориентация образовательных программ на особые образовательные потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

усиление ресурсообеспеченности отдельных МОО за счет создания образовательных сетей в целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающихся;

развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности;

обеспечение условий для совершенствования работы консультационных пунктов и ресурсных центров МДОО по оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования;

создание необходимых условий для устойчивого функционирования системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде;

совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;

расширение форм работы по вовлечению молодежи в социальную практику;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

повышение уровня квалификации педагогических кадров;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для городского округа Перевозский значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.