

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации городского округа Перевозский
от 31.07.2019 года № 328 - ПД

**Публичный доклад
Управления образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации
городского округа Перевозский Нижегородской области
о состоянии и развитии
муниципальной системы образования
за 2018-2019 учебный год**

Содержание

1.	Введение	с.4
2.	Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования	с.5
3.	Общая характеристика системы образования городского округа Перевозский.....	с.7
4.	Доступность образования	с.8
4.1.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	с.8
4.2.	Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ	с.9
4.3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию (обеспеченность местами в МОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, очередность и развитие альтернативных форм дошкольного образования; транспортная доступность и распределение общеобразовательных организаций на территории городского округа Перевозский).....	с.10
4.4.	Реализация ФГОС	с.31
4.5.	Организация дополнительного образования детей	с.33
5.	Результаты деятельности системы образования	с.39
5.1.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году.....	с.39
5.2.	Результаты муниципальных мониторинговых исследований в сфере образования.....	с.60
5.3.	Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения	с.64
5.4.	Внеучебные достижения обучающихся	с.69
5.5.	Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов.....	с.72
5.6.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан.....	с.74
5.7.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	с.78
6.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	с.80
6.1.	Финансирование муниципальной системы образования.....	с.80
6.2.	Кадровый потенциал муниципальной системы образования	с.81
6.3.	Условия обучения.....	с.83
6.4.	Обеспечение безопасности пребывания детей в МОО.....	с.84
6.5.	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.....	с.87
6.6.	Обеспечение условий реализации основных образовательных программ.....	с.91
6.7.	Информатизация системы образования.....	с.95
7.	Меры по развитию муниципальной системы образования.....	с.98
7.1.	Развитие и совершенствование механизмов государственно - общественного характера управления образованием	с.98
7.2.	Совершенствование системы проведения независимой оценки	с.104

	качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории городского округа Перевозский	
7.3.	Участие МОО и педагогических работников муниципальной системы образования в конкурсных отборах в сфере образования....	с.108
7.4.	Совершенствование учительского корпуса.....	с.109
7.5.	Состояние и перспективы развития методической работы.....	с.111
8.	Цели и задачи работы на 2019-2020 учебный год.....	с.111

1. Введение

Сегодня система образования – основной ресурс развития территории, направленный на формирование человеческого потенциала, адекватный задачам социально-экономического развития муниципалитета.

Для создания благоприятных условий достойной жизни граждан стратегическими целями развития городского округа Перевозский являются не только обеспечение устойчиво повышающегося качества жизни жителей округа, но и повышение качества знаний, получаемых на различных уровнях муниципальной системы образования (далее – МСО), применение их в жизни.

В соответствии с тенденциями социально-экономического развития городского округа формируется и внешний запрос к системе образования, который предполагает:

- обеспечение доступности и качества образовательных услуг;
- вариативность и многообразие содержания форм образования;
- наличие эффективной системы воспитания и социализации детей;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- ориентацию системы образования на формирование знаний и компетенций, востребованных на рынке труда.

Публичный доклад Управления образования администрации городского округа Перевозский по итогам 2018-2019 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития МСО на основе статистической отчетности, мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования.

Основная цель публичного доклада – сделать максимально доступными и понятными широкому кругу читателей специфические, профессиональные аналитические данные, которые позволят увидеть МСО целостно и максимально объективно.

Стабильность структуры публичного доклада позволяет произвести интерпретацию аналитических данных в динамике. Доклад способствует формированию открытости МСО, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений.

Приглашаем родителей (законных представителей) обучающихся, представителей средств массовой информации, работников системы образования, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к конструктивной дискуссии. Надеемся, что публичный доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования городского округа Перевозский. Предложения и замечания просим оставлять на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://uoper.usoz.ru>, через систему электронной приемной.

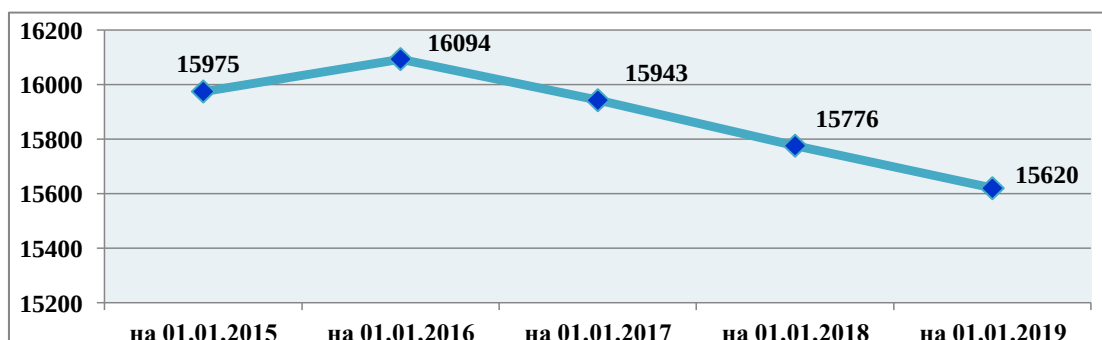
2. Социально-экономический и демографический контекст функционирования МСО

Городской округ Перевозский (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 0,8 тыс. кв.км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатковским районами.

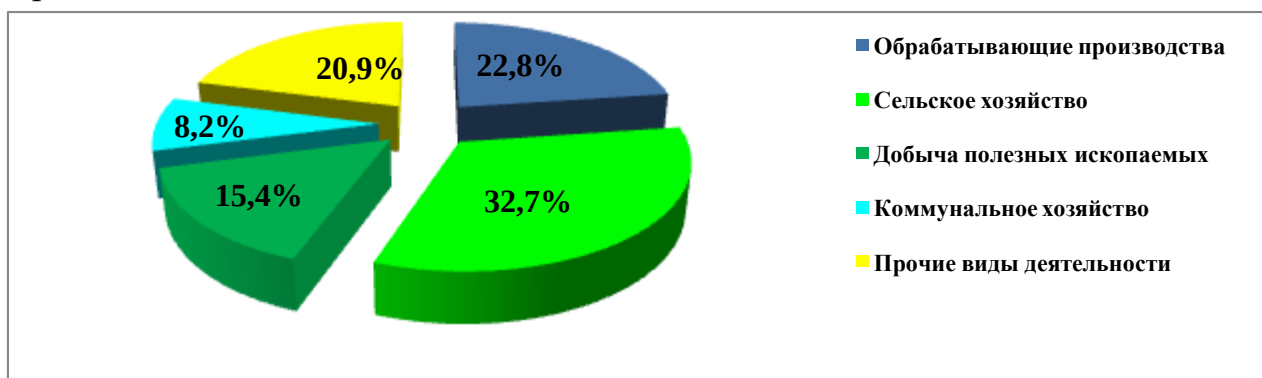
Округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе г. Перевоз, 10 посёлков, 20 сёл, 22 деревни. Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Муниципалитет имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение (с выходом на трассу федерального значения Москва – Нижний Новгород – Казань).

Население округа на 1 января 2019 года составляет 15621 человек (2018 год – 15776 человек). За январь-декабрь 2018 года в муниципалитете было зарегистрировано 113 родившихся (2017 год – 141) и 233 человека умерших (2017 год – 232). Естественная убыль составила 120 человек и по сравнению с 2017 годом увеличилась на 29 человек или 31,8 %. На каждые 1000 жителей округа пришлось 7,2 рождений и 14,8 смертей. На демографическую ситуацию в муниципалитете влияют миграционные процессы. За январь-декабрь 2018 года в округ прибыли 512 человек, выбыли за его пределы 551 человек. Отрицательное сальдо миграции составило 39 человек. Абсолютные потери в численности населения за 2018 год составили 159 человек.

Численность населения городского округа Перевозский, чел.



В 2018 году экономика городского округа включала в себя следующие отрасли:



В 2018 году сельское хозяйство представлено 9 сельхозорганизациями, 4

обслуживающими предприятиями, 29 крестьянскими фермерскими хозяйствами, 2 сельскохозяйственными потребительскими кооперативами, 1 кредитным кооперативом и около 4,5 тысяч личных подсобных хозяйств. В сельхозорганизациях в 2018 году работало 355 человек, средняя заработная плата – 21300 руб., что выше уровня прошлого года на 25,2%. Из 9 указанных организаций 8 получили прибыль по окончании года и 1 – незначительные убытки. Исходя из этого, доля прибыльных сельхозпредприятий в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилась с 85,71% до 88,89 %. В отчетном периоде произведено валовой сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий в сопоставимых ценах за отчетный год на сумму 965,1 млн.руб, или 102,8% к уровню предыдущего года.

По итогам 2018 года на территории городского округа осуществлял деятельность 371 субъект малого и среднего бизнеса. Подавляющее большинство из них – 70 % от всех видов деятельности – занимаются торговлей и транспортными услугами. В малом и среднем бизнесе занято 1154 человека. Средняя заработная плата в предпринимательском секторе составила 15,8 тыс. рублей (темп рост 118,7%). В 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличился объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя с 3603,78 руб. до 4477,55 руб. Среди видов экономической деятельности наибольший объем инвестиций в основной капитал был использован по виду деятельности "Оптовая и розничная торговля".

Объем инвестиций в основной капитал субъектов малого бизнеса за 2018 год составил 172,5 млн. руб., что на 36% больше, чем в 2017 году (127,3 млн.руб.). Среднесписочная численность работников по полному кругу предприятий и организаций округа за 2018 год составила 3108 человек, в том числе на предприятиях, не относящимся к субъектам малого предпринимательства – 1997 человек, и по сравнению с 2017 годом уменьшилась на 6,8 и 4,5 % соответственно.

Анализ ситуации на рынке труда городского округа Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

снижение уровня зарегистрированной безработицы в муниципалитете с 0,73% в 2017 году до 0,62% в 2018 году;

увеличение на 25% числа обращений граждан в службу занятости (439 человек – 2018 году; 330 чел. – в 2017 году);

снижение на 6,1% уровня трудоустройства граждан (87% – в 2017 году; 80,9% – в 2018 году).

снижение на 17% численности безработных (64 чел. – в 2017 году; 53 человека – в 2018 году).

Общий уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2019 года составил 0,62%, что на 0,2% выше уровня областного показателя. При этом следует отметить, что количество заявленных работодателями вакансий на 1 января 2019 года составляет 919 (на 01.01.2018 года – 847). На одного безработного приходится 17,3 вакантных рабочих мест (аналогичный период 2017 года – 13,2).

3. Общая характеристика системы образования городского округа

Приоритетом в развитии системы образования городского округа Перевозский является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями округа.

Цели, задачи и показатели эффективности системы образования округа сформулированы в муниципальной программе "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области на 2015-2020 годы", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района от 10 октября 2014 года № 991-п.

В 2018-2019 учебном году деятельность системы образования городского округа была направлена на создание условий, отвечающих социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, приданию ему опережающего характера.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

- выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования;
- повышение качества общего и дополнительного образования;
- развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности;
- приоритизация программ общего и дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности;
- внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность;
- развитие в МОО условий для создания индивидуальных (персонифицированных) образовательных траекторий, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- повышение эффективности использования созданной материальной базы, совершенствование инфраструктуры МОО;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- развитие кадрового потенциала МСО в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;
- популяризации в средствах массовой информации успешных практик МОО;
- совершенствование системы открытости и доступности информации о деятельности МОО, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования.

Поставленные задачи расставили акценты развития МСО.

В 2018-2019 учебном году в округе функционировало 15 МОО:

6 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО), в том числе: 3 средних школы (2 – в г. Перевоз и 1 – в с. Ичалки), 2 основных школы (Дубская и Танайковская), коррекционная школа-интернат; 8

муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО); Детско-юношеский центр.

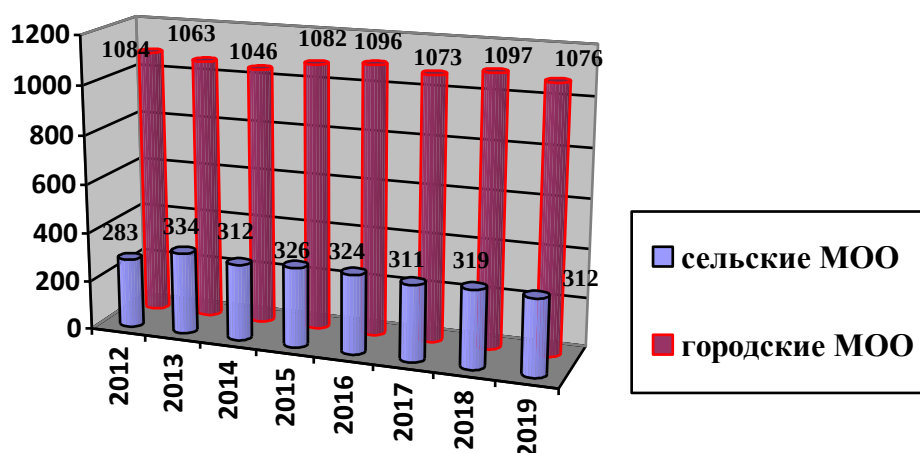
МОО	Кол-во МОО	Кол-во классов- комплектов (групп)	Кол-во детей
Средние общеобразовательные школы	3	53	1116
Основные общеобразовательные школы	2	18	225
Школы-интернаты, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	1	10	62
Дошкольные образовательные организации	8	36	649
Организации дополнительного образования	1	75	822

4. Доступность образования

4.1.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

В 2019-2020 учебном году за школьные парты сядут 1388 школьников (2018- 2019 уч.год – 1403, 2017-2018 уч. год – 1384, 2016-2017 уч. год – 1393, 2015-2016 уч. год – 1404, 2014-2015 уч. год – 1368), из которых 138 (2018- 2019 уч.год – 154, 2017-2018 уч. год – 143, 2016-2017 уч. год – 148, 2015-2016 уч. год – 165, 2014-2015 уч. год – 138) – первоклассники.

Численность обучающихся в МОО, чел.



В 2019-2020 учебном году наблюдается уменьшение контингента обучающихся. В городских школах с 1 сентября 2019 года будут обучаться 1076 (на 21 чел. меньше уровня прошлого года) обучающихся (в том числе 59 чел. – в МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза"), 312 чел. – в сельских школах (на 7 чел. меньше уровня прошлого года). Наполняемость классов в городских школах незначительно увеличится и составит 25 учеников (2018г. – 24, 2017 г. – 24, 2016 г. – 23, 2015 г. – 24,2, 2014 г. – 23,8). В сельских школах наполняемость на 1 сентября 2019 года останется на уровне прошлого года и составит 11 учащихся (2017 г. – 11, 2018 г. – 11, 2016 г. – 11, 2015 г. – 11,2, 2014 г. – 10,8).

Из общего количества детей школьного возраста на 1 сентября 2018 года не обучались в МОО 4 чел. (2017 г. – 3, 2016 г. – 8, 2015 г. – 10, 2014 г. – 11), в том числе: 2 чел. (2017 г. – 2, 2016 г. – 2, 2015 г. – 3, 2014 г. – 4, 2013 г. – 6) не подлежат обучению по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, 2 чел. (2017г. – 1 чел., 2016г. – 6 чел., 2015 г. – 7, 2014 г. – 7, 2013 г. – 6) выбыли из МОО и не получают среднего общего образования по состоянию здоровья.

Значительно снизилось количество обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2018-2019 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МОО (в 2012-2013 уч. году – 4, в 2013-2014 уч. году – 2, в 2014-2015 уч. году – 6, в 2015-2016 уч. году – 2, 2016-2017 уч. году – 2, 2017-2018 уч. году – 2).

В течение трёх последних учебных лет произошло снижение и числа обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени): 2018-2019 уч. год – 0 чел. (2017-2018 уч. год – 1, 2016-2017 уч. год – 3, 2015-2016 уч. год – 3). Данный показатель свидетельствует о том, что администрациями МОО принимаются своевременные профилактические меры по снижению пропусков по неуважительным причинам.

В 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, и составило 2 чел. или 0,14% (2017 – 2018 уч. год – 5, 2016-2017 уч. год – 4, 2015-2016 уч. год – 1, 2014-2015 уч. год – 2, 2013-2014 уч. год – 8).

4.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

С целью реализации государственных гарантий прав граждан на образование в МОО организовывалось обучение детей с ОВЗ. 63 (2017 – 71, 2016 – 69, 2015 г. – 67, 2014 г. – 69, 2013 г. – 76,) школьника с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обучались в МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза". В 2018-2019 учебном году было организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах возрастной нормы: 3 чел. – в МАОУ "Танайковская ОШ", 6 чел. – в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", 3 человека – в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", 2 человека – в МАОУ "Дубская ОШ", 1 человек – в МАОУ "Ичалковская СШ".

В 2019-2020 учебном году в пяти школах округа (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ") планируется инклюзивное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 обучающихся с ОВЗ).

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МОО, в течение учебного года 3 школы городского округа организовывали обучение по индивидуальному учебному плану на дому для 9

(2017-8, 2016 г. – для 10, 2015 г. – для 12, 2014 г. – для 12, 2013 г. – для 14) обучающихся, в т.ч. для:

7 человек (2017 г. – 7, 2016 г. – 9, 2015 г. – 6, 2014 г. – 9, 2013 г. – 9) – в течение всего учебного года,

2 человека (2017 г. – 2, 2016 г. – 1, 2015 г. – 6, 2014 г. – 3, 2013 г. – 5) – в течение нескольких месяцев.

4.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В городском округе Перевозский услуги в сфере дошкольного образования оказывают 8 МДОО и 1 МООО (МАОУ "Ичалковская СШ") на территории 11 сельских населенных пунктов и г. Перевоза.

Основными задачами развития дошкольного образования в 2018-2019 учебном году стали:

выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования;

развитие в МДОО условий для создания индивидуальных (персонифицированных) образовательных траекторий, в т.ч. для детей с ОВЗ;

формирование системы ранней психолого-педагогической помощи детям.

Основные показатели системы дошкольного образования муниципалитета за 2018-2019 учебный год:

в городском округе зарегистрировано 879 детей в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.07.2019 года МДОО посещают 633 ребенка (в 2018 г. – 635, в 2017 г. – 660, в 2016 г. – 664 ребенка);

охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет составляет 80,42% детей, что на 2,02% выше уровня прошлого года; с 0 до 3 лет – 33,54%, что на 1,06% ниже уровня прошлого года;

в очереди на получение мест в МДОО к концу 2018 года состоял 101 ребёнок (конец 2017 г. – 121 чел., конец 2016 г. – 167 чел., конец 2015 г. – 166 чел.), на 01.07.2019 г. – 52 ребёнка (отложенный спрос: дети в возрасте от 0 до 3 лет).

в округе отсутствует очередность устройства в МДОО детей в возрасте от 3 до 7 лет;

на одного педагогического работника приходится 10,6 воспитанников, что соответствует уровню прошлого года;

показатель заболеваемости на одного ребёнка составил 10,6 дней, что на 0,4 дня выше уровня прошлого учебного года (2017 г. – 10,2 дней, 2016 г. – 12,3 дней, 2015 г. – 12,6 дней);

коэффициент посещаемости МДОО сохранен на уровне прошлого года – 0,82 (2017 г. – 0,82, 2016 г. – 0,82, 2015 г. – 0,82,);

натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за

содержание ребенка в МДОО, выполняются в среднем по всем МДОО на 99,3%, что на 0,2% выше показателей прошлого года (2017 г. – 99,1%, 2016 г. – 98,85%, 2015 г. – 98%);

стоимость содержания ребенка в МДОО в 2018 году по отношению к 2017 году увеличилась на 1,8 тыс. рублей и составила 120,9 тыс. руб. (в 2017 г. – 119,1 тыс. руб., в 2016 г. – 108,6 тыс. руб., в 2015 г. – 104,1 тыс. руб.);

в 2018 году 96% родителей (законных представителей) детей, посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы, 34% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая освобожденных от родительской платы.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, 1 сентября 2015 года на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" создан консультационный центр помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2018-2019 учебный год в консультационный центр за помощью обратились 15 человек (2017-2018 учебный год – 15 человек, 2016-2017 учебный год – 14 человек).

Кроме этого, на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" работают ресурсные центры по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За истекший период 18 детям (2017-2018 учебный год – 17 детям, 2016-2017 учебный год – 11 детям) была оказана необходимая психолого-педагогическая и логопедическая помощь. Особенно активно с данными центрами работают МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Теремок", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Сказка" и МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ".

Большое внимание в городском округе уделяется развитию системы гражданско-патриотического образования и духовно-нравственного воспитания детей. С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников (родители, педагоги)
1	Октябрь	Конкурс юных инспекторов дорожного движения "Азбука дорожной безопасности-2018"	50	17
2	Ноябрь	Беседа с родителями дошкольников "Духовные основы семьи"	-	23
3	Январь	Праздник для дошкольников "Рождество Христово"	93	98
4	Январь	Благотворительная акция "Радость Рождества"	18	5
5	Апрель	Фестиваль-конкурс русской народной сказки "Русская сказка"	68	13
6	Май	Конкурс чтецов "Читают дети о Победе"	28	6
7	Июль	Семейная творческая мастерская "День семьи, любви и верности"	59	61

В 2018-2019 учебном году МДОО принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального, но и международного, всероссийского и регионального уровней.

Результативность участия МДОО в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень			
1	Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности "Урок безопасности" Номинация: "Конспекты занятий, уроков"	Диплом I степени	Доможирова М.В. МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
2	Международный творческий конкурс "Цветик – Семицветик" Номинация: "Поделка"	Диплом 2 степени	Макаров Денис МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
3	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности "Много правил есть на свете" Номинация: "Поделка"	Диплом 2 степени	Макарова Полина МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
4	Международный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества "Зимние виды спорта" Номинация: "Поделка"	Диплом 3 степени	Макарова Полина МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
5	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма "С чего начинается Родина?" Номинация: "Поделка"	Диплом 1 степени	Макарова Полина МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
6	Международный творческий конкурс "Волшебный мир пластилина" Номинация: "Поделка"	Диплом 3 степени	Новикова Валерия МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
7	Международный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества "В гостях у сказки" Номинация: "Рисунок"	Диплом 1 степени	Новикова Валерия МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
8	Международный краеведческий конкурс для детей "Люблю тебя, мой край родной" Номинация: "Рисунок"	Диплом 1 степени	Потапова Варвара МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
9	Международный творческий конкурс "Бабушкин сундучок"	Диплом 1 степени	Потапова Варвара МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"

	Номинация: "Утварь русской избы"		"Жемчужинка"
10	Международный творческий конкурс "Сами с усами", посвященный Дню кошек Номинация: "Рисунок"	Диплом 1 степени	Потапова Варвара МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
11	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения "Азбука пешехода" Номинация: "Рисунок"	Диплом 1 степени	Цулина Ксения МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
12	Международный конкурс поделок и рисунков к Пасхе "Пасхальная радость"	1 место	Алексеева Вероника, Михайлова Яна МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
13	5 Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	Диплом участника	Замятнина Н.В. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
14	Международная олимпиада "Музыкальное образование в ДОО"	1 место	Краснова Е.А., воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
15	Международная олимпиада "ПДД от А до Я"	2 место	Горбачёва Вика, куратор Краснова Е.А.-воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
16	Международная интернет-олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников	1 место	Горелов Роман МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
17	Международный конкурс рисунков "Разноцветные ладошки"	1 место	Богданова Маша, наставник Тащилина Е.С.- воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
18	Международный конкурс "Познавательная математика" (для детей 5-7 лет)	1 место	Куратор Веселова И.К. (Елисеева Мария) МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
19	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	Диплом 1 место	Козлова О.Н.- воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
20	Международный конкурс поделок и рисунков для дошкольников "Пластилиновое чудо" (ОЦ "Лучшее решение")	3 место	Терентьева Анастасия, Кашкарова О.И.- воспитатель МБДОУ "Д/с "Теремок"
21	Международный конкурс поделок и рисунков "Весенний переполох" (ОЦ "Лучшее решение")	3 место	Терентьева Анастасия, Кашкарова О.И., воспитатель

			МБДОУ "Д/с "Теремок"
22	Международная олимпиада "Воспитание культуры гигиены дошкольников"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
23	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет": "ИКТ компетентность педагогических работников", "Правовая компетентность педагога"	1 место 1 место	Фофанова И.Н.- воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок"
24	Международный конкурс "Литературный сундучок"	1 место	Трунина Анастасия, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
25	Международная интернет-олимпиада по сказке "Заюшкина избушка"	1 место 2 место	Сумин Роман, Каславская Арина МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
26	Международная олимпиада "Формиро-вание основ безопасности жизнедеятель-ности у детей дошкольного возраста"	1 место	Курыкова Е.В., воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
27	Международный конкурс "Хочу всё знать"	1 место	Пугин Максим, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
28	Международная олимпиада "В мире профессий"	1 место	Волкова Ольга, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
29	Международный педагогический конкурс "Лучший интернет-сайт педагога"	I место I место I место	Удалова О.И., Аренина С.И., Романова Н.Г. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
30	Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	I место	Удалова О.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
31	Международный конкурс "Спортивный праздник"	I место	Будкина С.А. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
32	Международный конкурс "Сценарии праздников и мероприятий"	I место I место	Романова Н.Г., Спиридонова М.С. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
33	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	I место	Нестерук С.С. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
34	Международный конкурс "Календарно-тематическое планирование"	I место	Кобелькова О.Н. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
35	X Международный телевизионный конкурс "Национальное достояние-2019" номинация "Проектная деятельность"	III место	Шалаева О.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
36	Международный TV-IT конкурс. Номинация	Диплом	Шалаева О.В.

	"Лучший методический проект"		МАДОУ "Д/с"Солнечный"
37	Международный конкурс изобразительного искусства "Самая красивая мама у меня"	I место	Меличаева Евгения , воспитатель: Удалова О.И. Бирагов Ростислав, Марлынова Софья, Сорокин Максим, воспитатель: Аренина С.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
38	III Международный дистанционный конкурс "Старт"	I место	Ивойлов Кирилл, Новикова Виктория, Кучеренко Никита Воспитатель:Удал ова О.И. Газеева Янна, Игонин Матвей, воспитатель: Семашко О.Ш. Ефремова Елизавета, Жиркова Анастасия, Петунин Павел, воспитатель: Лапшина С.В. Бирагов Ростислав, Миридонов Андрей, Миридонов Дмитрий, Проявина Мария, Соков Егор, Сорокин Максим - воспитатель: Аренина С.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
39	Международный конкурс "Я юный гений"	I место	Ярославцев Дмитрий, воспитатель: Нестерук С.С. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
40	Международная дистанционная олимпиада "Эрудит"	I место	Мынов Семён, Овсянников Матвей, Попов Сергей, Приказнов

			Егор, Страхова Милана, Сычева Алёна, Худоян Мария, Кукушкина Наталья, Конюгина Олеся, Жерехова Виктория, воспитатель: Нестерук С.С. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
41	Международный и всероссийский конкурс "Лимпопо"	I место	Евсеев Захар, Жиркова Анастасия, воспитатель: Лапшина С.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
42	Международный конкурс "Детское творчество"	I место	Патергина Софья, воспитатель: Аренина С.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
43	Международная олимпиада "Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года"	Диплом 1 степени	Мосин Андрей МАОУ "Ичалковская СШ"
Всероссийский уровень			
1	Центр международного сотрудничества "Русская культура". Конкурс рисунков: "Весёлые царпки"	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Бабаян Милена Бобиков Максим Бабаян Хатун Краев Николай Бабаян Зина Бабаян Озман Шайхутдинова Карина МБДОУ "Д/с "Берёзка"
2	Центр международного сотрудничества "Русская культура". Олимпиада: "В мире животных"	3 место 3 место 3 место	Шайхутдинова Карина Краев Николай Бабаян Зина МБДОУ "Д/с "Берёзка"
3	Центр международного сотрудничества "Русская культура". Олимпиада: "Основы безопасности"	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мурасова Дарья Краев Николай Бабаян Хатун Шайхутдинова Карина Бобиков Максим Кузнецов Алексей Муханова

		3 место	Елизавета Бабаян Милена Бабаян Зина МБДОУ "Д/с "Берёзка"
4	Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Новогодний переполох" Номинация: "Оформление территории"	Диплом 1 степени	Доможирова М.В. МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
5	Всероссийский для педагогов "Методическая разработка по ФГОС" Номинация: "Методическая разработка/ Экспериментально - образовательная деятельность"	Диплом 1 степени	Доможирова М.В. МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
6	Всероссийский конкурс "Мир космоса"	1 место	Яковлев Илья МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
7	Всероссийская викторина "Время знаний" Подготовка к школе. Математика	Диплом 3 степени	Мельников Вова МАОУ "Ичалковская СШ"
8	Всероссийская викторина "Время знаний" Подготовка к школе. Русский язык	Диплом 1 степени	Кравцова Настя МАОУ "Ичалковская СШ"
9	Всероссийская викторина "Время знаний" Подготовка к школе. Окружающий мир.	Диплом 1 степени	Илларионова Алина МАОУ "Ичалковская СШ"
10	Всероссийская олимпиада "Подари знание". Что мы знаем о России для дошкольников (окруж. Мир, патриотическое воспитание)	Диплом 1 степени	Проворов Саша МАОУ "Ичалковская СШ"
11	Всероссийская олимпиада "Литературные странички"	Диплом 1 степени	Кравцова Настя МАОУ "Ичалковская СШ"
12	"Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй"	3 место	Пазникова М.Г. МАОУ "Ичалковская СШ"
13	"Педагогический успех" в номинации: Речевое развитие дошкольников ФГОС ДО (олимпиада)	3 место	Пазникова М.Г. МАОУ "Ичалковская СШ"
14	"Педагогический успех" в номинации: Развитие математических представлений у детей в ДОУ. (олимпиада)	Диплом участника	Пазникова М.Г. МАОУ "Ичалковская СШ"
15	"Подари знание" (олимпиада)	2 место	Пазникова М.Г. МАОУ "Ичалковская СШ"
16	"Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных организациях (педагогическая валеология)"	2 место	Пазникова М.Г. МАОУ "Ичалковская СШ"
17	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" в номинации: Методические разработки.	1 место	Кузина Л.В., МБДОУ "Д/с "Малышок", Пазникова М.Г. МАОУ

			"Ичалковская СШ"
18	"ФГОС ДО" (олимпиада)	1 место	Пазникова М.Г. МАОУ "Ичалковская СШ"
19	"VI Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОбРазование"	1 место	Никонова Т.В. МАОУ "Ичалковская СШ"
20	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Все профессии нужны, все профессии важны"	2 место	Краснова Е.А., Елисеева Мария МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
21	Всероссийское тестирование педагогов "Основы детской психологии, обучения и воспитания"	Диплом участника	Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
22	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Педагогическое творчество воспитателя"	Лауреат 1 степени	Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
23	Всероссийский конкурс по сказке "Колобок"	1 место	Курачёв Константин куратор: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
24	Всероссийский проект для воспитателей: олимпиада "Игровая деятельность"	2 место	Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
25	Всероссийское тестирование педагогов "Преподаватель дополнительного образования"	Диплом участника	Тащилина Е.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
26	Педагогический турнир на знание основ информационной безопасности "Сетевичок"	Диплом участника	Краснова Е.А. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
27	Всероссийская олимпиада "Развитие речи"	1 место	Тащилина Е.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
28	Всероссийский конкурс "Доутесса" (Блиц- олимпиада "Времена года")	1 место	Баскова Александра Богданова Ю.В. МБДОУ "Д/с "Теремок"
29	Всероссийский конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация "Детские проекты"	1 место	Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Теремок"
30	Всероссийское тестирование "Радуга Талантов Март 2019" Тест: Если хочешь быть здоров (от 3 до 7 лет)	1 место	Мокушин Сергей Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Теремок"
31	Всероссийский конкурс "Доутесса" (Блиц- олимпиада "Экологическое воспитание дошкольников")	2 место	Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Теремок"
32	Всероссийский конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.	3 место	Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с"

	Ушинского. Номинация "Краеведение"		"Теремок"
33	Всероссийский конкурс "Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса"	1 место	Меличаева А.М. МБДОУ "Д/с "Малышок"
34	Всероссийский конкурс "Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС"	2 место	Точилина С.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
35	Всероссийский конкурс "Педагогика-XXI века", в номинациях: "Патриотическое воспитание" "Художественно-эстетическое воспитание" "Экологическое воспитание" "Педагогические проекты" "Методические разработки"	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Фофанова И.Н. МБДОУ "Д/с "Малышок" Удалова О.И. МАДОУ "Д/с "Солнечный" Точилина С.В., Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок" Удалова О.И. МАДОУ "Д/с "Солнечный" Лапшина С.В. МАДОУ "Д/с "Солнечный"
36	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
37	Всероссийское тестирование "Мое призвание-дошкольное образование"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
38	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	1 место 2 место 3 место	Камнева Т.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный" Точилина С.В., Ананьина Е.Ф. МБДОУ "Д/с "Малышок"
39	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"	2 место	Точилина С.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
40	Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога"	1 место	Ключникова О.Е. МБДОУ "Д/с "Малышок"
41	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический проект"	1 место	Ключникова О.Е. МБДОУ "Д/с "Малышок"
42	Всероссийский конкурс "ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС"	2 место	Меличаева А.М. МБДОУ "Д/с "Малышок"

43	Всероссийский конкурс "Мое призвание дошкольное образование"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
44	Всероссийская викторина "Время знаний"	2 место 3 место	Ананьина Е.Ф., Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
45	Всероссийский конкурс "Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"	1 место	Кузина Л.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
46	Всероссийский конкурс "Вопросита"	1 место	Фофанова И.Н. МБДОУ "Д/с "Малышок"
47	Всероссийский проект "Основы работы с компьютером"	1 место	Ананьина Е.Ф. МБДОУ "Д/с "Малышок"
48	Всероссийский конкурс "Доутесса"	2 место	Фофанова И.Н. МБДОУ "Д/с "Малышок"
49	Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры по музыке"	1 место	Кузина Л.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
50	Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты"	1 место	Меличаева А.М. МБДОУ "Д/с "Малышок"
51	Всероссийский конкурс "Социокультурный контекст образования как идеи и системы"	2 место	Меличаева А.М. МБДОУ "Д/с "Малышок"
52	Всероссийский конкурс для педагогов Росконкурс РФ	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
53	Росконкурс "Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
54	Всероссийская олимпиада "Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
55	Всероссийское тестирование "Радуга талантов" – "Инклюзивное воспитание"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
56	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт" – "Общая педагогика и психология" – "Информационно – коммуникационные технологии в педагогической деятельности"	1 место 3 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
57	Всероссийский педагогический конкурс "ФГОС образование" – "Развитие детей дошкольного возраста"	2 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
58	Всероссийский конкурс "Профессиональная компетентность" - "Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	2 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
59	Всероссийское тестирование "Дошкольная педагогика"	2 место	Точилина С.В. МБДОУ "Д/с

			"Малышок"
60	Всероссийский конкурс "Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе"	3 место	Точилина С.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
61	VII Всероссийский конкурс лэпбуков "От идеи до воплощения "	1 место	Смолина А.А. МБДОУ "Д/с "Малышок"
62	Всероссийская викторина "Время знаний", "Праздники нашей страны"	1 место	Ананьина Е.Ф., Топтаев Кирилл МБДОУ "Д/с "Малышок"
63	Всероссийский конкурс "Моя планета"	1 место	Жукова Александра МБДОУ "Д/с "Малышок"
64	Всероссийский конкурс "Доутесса", Блиц-олимпиада: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации"	2 место	Бахтдавлатова Т.Е. МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
65	Всероссийский конкурс "Игра – основной вид деятельности в ДОО"	1 место	Криулина И.Н., МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
66	XIII Всероссийский педагогический конкурс "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ", профессиональное тестирование в номинации: "Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС"	1 место	Курыкова Е.В. Бахтдавлатова Т.Е. МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
67	Всероссийская викторина "В стране дорожных правил"	1 место	Московкин Артем, Ключников Максим МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
68	Всероссийская викторина "Дорожная азбука для дошколят"	1 место	Васильева Катя МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
69	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Наш друг – светофор"	1 место	Ганина Варвара МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
70	Всероссийский интеллектуальный конкурс "ТалантИКС", викторина "Все профессии нужны, все профессии важны"	2 место	Миронова Анастасия МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
71	Всероссийская викторина "Познавательная математика"	1 место	Колбасенко Юлия МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
72	Всероссийский конкурс "Я расту патриотом!"	1 место	Егорова Вика МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
73	Всероссийская викторина "Эти удивительные числа"	1 место	Логинов Денис МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

74	Всероссийская викторина "Любопытный Я"	1 место	Пунина Валерия МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
75	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "НАДЕЖДЫ РОССИИ" номинация: "Изобразительное творчество" "Декоративно - прикладное творчество"	1 место 2 место 3 место	Мазуркина Алина Купцова Полина Голых Анастасия Шмелёва Полина МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
76	Всероссийское тестирование педагогов 2018 "Единый урок"	Диплом участника	Маркеева Е.В., Семашко О.Ш., Аренина С.И., Удалова О.И., Нестерук С.С., Камнева Т.В., Алмаева Т.В., Хохлова В.М., Антипенко Т.В., Кобелькова О.Н., Романова О.Н., Лапшина С.В., Спиридонова М.С., Долинина Е.И., Шалаева О.В., Будкина С.А. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
77	Всероссийский конкурс "Основная общеобразовательная программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО"	1 место	Семашко О.Ш. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
78	Всероссийский конкурс "ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС"	1 место	Нестерук С.С. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
79	Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство педагога"	2 место	Алмаева Т.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
80	Всероссийская олимпиада для педагогов. "Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни"	1 место	Камнева Т.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
81	Всероссийский конкурс "Совместная деятельность педагогов и родителей"	1 место	Удалова О.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
82	Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация "Формирование исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста"	1 место	Лапшина С.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
83	Всероссийский профессиональный фестиваль "Воспитатель года-2019"	1 место	Аренина С.И., воспитатель МАДОУ

			"Д/с"Солнечный"
84	Всероссийская викторина "Сборник педагогических знаний"	1 место	Долинина Е.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
85	Всероссийский конкурс "Календарное планирование на неделю"	1 место	Антипенко Т.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
86	Всероссийская викторина "Время знаний" ПДД	1 место	Зимин Данила Удалова О.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
87	Всероссийская викторина по сказке А.С.Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"	1 место	Алоян Ясмин ,Амоян Джулия, Амоян Нателла, Богданова Ксения, Бшарян Князь, Джангоян Сабрина, Зимин Данила, Ивойлов Кирилл, Колосов Сергей, Мамоян Карина, Миронов Матвей, Мозговой Егор, Новикова Виктория, Спиридонов Максим, Худоян Лиана, Чиркина Виктория, Люлин Артём, Кучеренко Никита,Зеленков Павел,Чагаева Олеся воспитатель: Удалова О.И. Андрянов Дмитрий, Ерохин Владимир, Зайцева Арина, Канунникова София, Паркаева Анна, Сурин Андрей, Шевешян Ширин, Броян Азиз, Королев Андрей Воспитатель: Спиридонова М.С. Вотяков Богдан, Грачёв Константин, Евич

			Вероника, Ивлева Александра Калин Егор Канунников Андрей, Колесников Андрей, Сажин Артём, Игонин Матвей Воспитатель: Семашко О.Ш. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
88	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Подготовка к школе. Окружающий мир"	1 место	Ярославцев Дмитрий воспитатель: Нестерук С.С. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
89	Всероссийская олимпиада "Я знаю космос"	1 место	Вавилова Ангелина, Доможиров Илья, Евстафьева Ульяна, Жерехова Алёна, Комков Павел, Крылков Александр, Лазарева Елена, Любезнов Роман, Мангушева Амина, Матвеев Матвей, Михеев Николай воспитатель Нестерук С.С. Спиридонов Андрей, Грачёва Ксения, Логинова Варвара воспитатель: Долинина Е.И., Белобородова Дарья Броян Милена Бшарян Давид, Калёнкова Маргарита,Кодяко в Егор, Мамоян Гамлет,Поляков Егор, Рогальская Валерия, Русалёв Владислав,Самойл

			ов Егор, Руденко Андрей, Журавлёв Иван воспитатель: Лапшина С.В., Аблизина Елизавета, Алоян Хатунна, Артемова Софья Будылина Алина, Гасоян Маджит, Жукова Полина Кузнецов Иван, Лёвкин Никита, Лёвкина Анастасия, Миридонова Кристина, Набатова Ксения, Ноздрин Ксения, Шавешян Ростам, Страхова Мария, Алешина Мария воспитатель: Аренина С.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
90	Олимпиада на всероссийском образовательном портале "Конкурсита"	1 место	Михеева Юлия воспитатель: Лапшина С.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
92	Всероссийская онлайн-викторина "Знатоки ПДД"	1 место	Бшарян Зина воспитатель: Лапшина С.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
93	VIII Всероссийский конкурс "Достижение юных"	2 место	Марлынова Софья воспитатель: Аренина С.И. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
Региональный уровень			
1	Главное управление МЧС России по Нижегородской области. Конкурс рисунков: "Азбука безопасности"	Благодарственно е письмо	Битрякова Карина Исмагилова Кристина Мошков Дмитрий Плаксин Михаил Емельянова Елизавета Бобиков Максим МБДОУ "Д/с "Берёзка"

2	Региональный конкурс детского рисунка "Мир красками детства"	Диплом победителя	Потапова Варвара МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" Марлынова Софья МАДОУ "Д/с "Солнечный"
3	Смотр – конкурс детских творческих работ на тему "Помогая другим, мы помогаем себе"	Благодарственное письмо	Михайлова Яна, Алексеева Вероника МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"; Патергина Софья МАДОУ "Д/с "Солнечный"
4	Региональная викторина "Художественное слово"	Диплом 1 степени	Каретников Денис МАОУ "Ичалковская СШ"
5	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста Номинация "Театральная миниатюра"	Благодарственное письмо	Осьмушников Ульяна, Елисеева Маша, Кутаева Полина руководитель: Краснова Е.А., МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
6	Региональный конкурс "Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьного ОУ"	2 место	Тащилина Е.С. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
7	Региональный конкурс "Времена года"	2 место	Юрицын Арсений руководитель: Тащилина Е.С., МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
8	Регионального конкурса детского конструирования "Юный конструктор" детей дошкольного возраста Номинация "Художественное конструирование"	Благодарственное письмо	Осьмушников Ульяна, Богданов Матвей, Елисеева Маша, Кутаева Полина наставник: Веселова И.К. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
9	Региональный конкурс для педагогов и детей Лучшая презентация проекта на тему "Насекомые"	Диплом 1 степени	Козлова О.Н. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
10	Региональная олимпиада "Вопросы экологии" (Всероссийское издание СМИ "Альманах педагога")	1 место	Карпова Наталья Хмуркина И.А. МБДОУ "Д/с "Теремок"
11	Региональный этап Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"	Дипломант	Смолина А.А., Ширшова О.В. МБДОУ "Д/с"

			"Малышок"
12	Региональная интернет – олимпиада "Солнечный свет"	1 место	Богданова Е.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
13	Региональный конкурс "От весны до весны"	1 место	Меличаева Дарья МБДОУ "Д/с "Малышок"
14	Региональное тестирование "Охрана труда и техника безопасности в саду"	1 место	Патергина В.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
15	Региональный конкурс "Здоровьесберегаю- щие технологии в дошкольном образовании"	2 место	Меличаева А.М. МБДОУ "Д/с "Малышок"
16	Региональное конкурсное мероприятие "Лучшая методическая разработка"	2 место	Кузина Л.В. МБДОУ "Д/с "Малышок"
17	Межрегиональный конкурс "Безопасная среда"	1 место	Евтина М.Н. МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
18	Региональный конкурс "ИКТ в образовательном процессе по ФГОС ДО"	1 место	Шилкина Н.Н. МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
19	Региональный конкурс "Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников"	1 место	Дельцова Н.М. МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
20	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация "Чтение, книги, сказки"	1 место	Егорова Виктория МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
21	Региональный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация "Методические разработки"	2 место	Хренова Л.Н. МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация "Особенные дети"	2 место	Мерзлякова Виктория МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
22	Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация: "Лучший социальный проект по профилактике ДДТТ"; "На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях"	2 место 3 место	Аренина С.И., МАДОУ "Д/с"Солнечный" автор проекта: Маркеева Е.В. МАДОУ "Д/с"Солнечный"
23	Областной слёт молодых семей Нижегородской области. Номинация: "Лучшая презентация клуба" "Лучший проект"	3 место 3 место	КМС "Школа заботливых родителей" МАДОУ "Д/с"Солнечный"
24	Областной фестиваль отрядов ЮИД Номинация "Художественное слово"	2 место	Анисимова Дарья МАДОУ "Д/с"Солнечный"
25	Областной заочный конкурс Всероссийской	3 место	Кодяков Егор

	экологической акции "Волонтеры могут всё"		МАДОУ "Д/с"Солнечный"
26	Областной конкурс "Мы все по Пушкину родня" Номинация "Творческая работа"	Диплом призера	Семья Миридоновых МАДОУ "Д/с"Солнечный"

Новое в содержании и управлении

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Количество персональных компьютеров в МДОО в 2018-2019 учебном году составило 63 (2017-2018 уч. год – 61, 2016-2017 уч. год – 52, 2015-2016 уч. год – 39), из них 45 имеют доступ к сети "Интернет".

Кроме этого, в 2018-2019 учебном году пополнилась материально-техническая база МДОО: закуплено игровое оборудование для прогулочных площадок (МБДОУ Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Сказка"), ограждение на участок в группе раннего возраста МБДОУ Д/с "Малышок".

В МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретено оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, детей с расстройствами аутистического спектра, лабиринты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; функциональное кресло, оборудование в кабинет педагога-психолога, музыкальные инструменты.

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии портфолио, проектной деятельности, исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Проблемы

отсутствие в МДОО системы дополнительного образования;
дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов; сохранение тенденции старения кадров;
высокая степень износа инфраструктуры МДОО, низкий уровень их технической оснащённости.

Перспективы

внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, в том числе для детей раннего возраста;

формирование системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т.ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада;

построение эффективной системы индивидуализации образовательной деятельности в МДОО;

выстраивание системы взаимодействия с социальными партнерами с целью расширения возможностей для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач МСО. Образовательная деятельность на основе реализации принципов непрерывности и преемственности образования на всех его уровнях наиболее полно решает задачи удовлетворения запросов в качественном образовании населения.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на территории округа происходит посредством дифференциации содержания образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МООО используются новые педагогические технологии, такие как модульное, дидактическое многоуровневое, проектное обучение; кейс-технологии; технологии критического мышления; технологии уровневой дифференциации, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и др.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. С данной целью в 5 МООО организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов, которое представлено следующими образовательными областями: "Филология", "Математика", "Информатика", "Обществознание", "Естествознание".

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование, создания специальных условий для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, в 2018-2019 учебном году в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" был сформирован 10-й класс с внутренней дифференцированной профилизацией. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом на 9,7% увеличилось количество десятиклассников, обучающихся в профильных классах (в 2016-2017 учебном году – 43%, в 2017-2018 учебном году – 45%). Продолжил функционирование в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" один 11-й класс естественно – математического профиля (без дополнительной специализации), где обучалось 25 человек. Это составляет 45,4% от общего числа выпускников и выше уровня прошлого года на 2,4% (в 2017-2018 уч. году – 43%, в 2016-2017 уч. году – 75%, в 2015-2016 уч. году – 90%, в 2014-2015 уч. году – 96%, в 2013-2014 уч. году – 96%). Вместе с тем, за последние три года в городском округе Перевозский наблюдается тенденция снижения количества профильных классов и, соответственно, обучающихся по программам профильного обучения.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим, огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. В МОО городского округа сложилась определенная система профориентационной работы, основными задачами которой являются:

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

При организации профориентационной работы в МООО соблюдаются следующие принципы:

систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс;

дифференцированный и индивидуальный подходы к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);

взаимосвязь школы, семьи, профессиональных образовательных организаций, службы занятости, общественных организаций;

связь профориентации с жизнью.

В 2018-2019 учебном году профориентационная работа велась по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

Учебная работа

В 9 классах кроме предпрофильного обучения по различным курсам по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся, в учебные планы включены факультативные курсы "Человек и профессия" и "Твоя профессиональная карьера".

В 9-11 классах проводилась диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

анкетирование "Мои профессиональные намерения" (февраль);

анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

Индивидуальное консультирование обучающихся:

консультации "Как определиться с выбором профессии" (9-11 классы);
онлайн тестирование (Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии", 9, 11 классы).

Проведение классных часов:

1-4 кл. – серия классных часов "Мир профессий";
5-7 кл. – деловая игра "Путешествие в мир профессий", "Ты и твоя будущая профессия";
8-11 кл. – "Секреты профессионального успеха", "Мотивы выбора профессии".

Встречи с людьми разных профессий.

Встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в т.ч. с представителями:

- Арзамасского филиала ННГУ им. Лобачевского, НГИЭУ, Лукояновского педагогического колледжа им. А.М.Горького, ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж", Арзамасского политехнического колледжа им. В.А. Новикова при ННГУ им. Лобачевского, ГБПОУ "Перевозский строительный колледж";

- Перевозской межрайонной прокуратуры, 156 Пожарной части ГУ МЧС России по Нижегородской области, МО МВД России "Перевозский", ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", военного комиссариата Бутурлинского, Вадского и Перевозского районов, МБУК "Перевозская централизованная клубная система".

Экскурсии в 156 Пожарную часть ГУ МЧС России по Нижегородской области, музей "Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова", на фабрику елочных игрушек "Ариэль" в г. Н. Новгороде, музей занимательных наук "Кварки" в г. Н. Новгороде.

Оформление информационных стендов по профориентации "Шаги к профессии".

Работа школьных объединений дополнительного образования:

"Юные тимирязевцы", "Юный предприниматель", "Юный журналист", "Юный программист", ЮИД, ДЮП, военно-патриотический клуб "Сокол".

Общешкольные мероприятия:

беседы на тему "Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области" (9 – 11 классы);
акция "Мой цветной космос" (4 – 11);
акция "Час кода" (1 – 11 классы);
неделя энергосбережения (1 – 11 классы);
занятия с элементами тренинга "Моя будущая профессия" (10 – 11 классы);
гала-концерт "Свободный микрофон" (1 – 8 классы);
день самоуправления;

конкурс рисунков "Профессии моих родителей"; "Экономическая ярмарка";

занятия с элементами тренинга "Моя будущая профессия" (10-11 классы); КВН "В мире профессий" (8 классы).

Организация занятости детей и подростков в каникулярный период времени.

Работа подростковых производственных бригад "Добрая сила", "Город нашей мечты", индивидуальное трудоустройство обучающихся, достигших 14-летнего возраста.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Важным звеном в профориентационной работе МООО является работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации. На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Важнейшей задачей педагогических коллективов МООО является выполнение законодательства в части получения обязательного среднего общего образования. Анализ учебной деятельности за прошедший учебный год показывает незначительное снижение уровня успеваемости учащихся.

Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года составила 99,6%, что на 0,1% ниже уровня прошлого года. 135 учащихся 2-8, 10 классов закончили учебный год на "отлично", что на 2,1% выше уровня прошлого учебного года.

Результаты обучения школьников

№ п/ п	Показатели обучения	Учебный год						
		2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1.	Численность учащихся(чел.)	1413	1382	1368	1404	1393	1402	1403
2.	Успеваемость учащихся (%)	99,2	99,4	99,8	99,93	99,66	99,7	99,6
3.	Закончили учебный год на "отлично" учащиеся 2-8 и 10-х классов (чел./%)	114/ 11,3	127/ 12,5	134/ 13,6	139/ 14	160/ 16,2	150/ 10,7	135/ 12,8
4.	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 9-х классов (%)	100	100	100	100	100	100	100
5.	Допущены и успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ выпускники 11-х классов (чел./%)	100/ 100	100/ 97,3	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 97,6	100/ 100
6.	Получили аттестаты об основном общем образовании (чел.)	124	138	136	126	123	137	140
7.	Получили аттестаты о сред-нем общем образовании (чел.)	77	73	60	60	75	41	55

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2019 году составило 14 человек (10%), что выше уровня прошлого года на 4,89%:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	7	3	11	9	24	7	14
% от общего количества выпускников 9-х классов	5,6	2,2	8	7,1	19,5	5,11	10

9 выпускников 11-х классов (16,4%), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, были награждены медалями "За особые успехи в учении". Данный показатель на 0,3 % ниже уровня прошлого года:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями	9	6	7	6	11	7	9
% от общего количества выпускников 11-х классов	11,7	8	14	10	14,7	16,7	16,4

Проблемы:

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МООО;

снижение количества профильных классов.

Перспективы:

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности программ работы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета.

4.4. Реализация ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуются в штатном режиме.

По Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2018- 2019 учебном году обучались 5 – 8-е классы МООО. В целях успешной реализации ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

на заседаниях районного методического совета, школьных педагогических и методических советов, РМО и ШМО систематически обсуждаются вопросы введения ФГОС ООО (составление рабочих программ в соответствии с ФГОС

ООО, с учетом вносимых изменений в содержание ФГОС ООО; методы, формы и средства обучения современного урока; система оценки качества образовательных достижений учащихся и др.);

100% педагогических работников МООО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО, имеют соответствующую курсовую подготовку;

в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 27.03.2019 г. № 155-ПД в апреле 2019 года проведен мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся 8-х классов МООО. В рамках мониторинга во всех 8-х классах МООО проведены диагностические работы по английскому языку, биологии, информатике и ИКТ, истории, математике, русскому языку, литературе и географии (комплексная работа), ОБЖ, обществознанию и экономике (комплексная работа), физике, химии.

В целях организованного проведения работы по реализации в городском округе Перевозский федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в течение 2018-2019 учебного года курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ОВЗ прошли 37 человек из числа руководителей и педагогических работников МОО.

Проблемы:

недостаточный уровень материально-технического оснащения МОО (типовые проекты зданий не соответствуют современным требованиям к условиям организации образовательной деятельности; оснащение учебных кабинетов не может быть доведено до повышенного уровня из-за отсутствия соответствующих финансовых возможностей);

отсутствие четкой синхронизации действий со всеми участниками образовательных отношений;

кадровый "голод", в результате которого многие педагогические работники имеют завышенную педагогическую нагрузку, и, как следствие, не готовы в полной мере к изменениям в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, развитию индивидуального подхода в образовательной деятельности, эффективной организации внеурочной деятельности;

недостаток в МОО квалифицированных специалистов смежных отраслей (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, врач ЛФК).

Перспективы:

грамотная организация психологического сопровождения обучающихся и педагогов;

работа по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов);

использование возможностей системы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия;

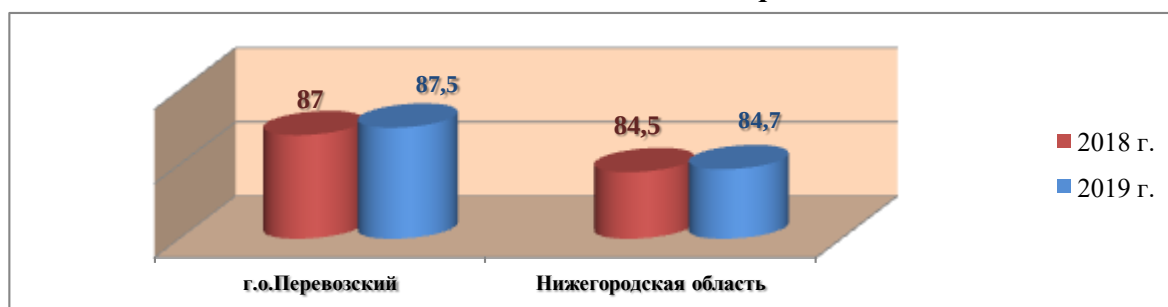
повышение уровня методического сопровождения обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО.

4.5. Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование детей и подростков является одним из звеньев системы непрерывного образования, важным социальным институтом детства, который способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Программы дополнительного образования реализуются в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, охватывают различные сферы деятельности интересов: образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В 2018-2019 учебном году МОО реализовали 118 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям (2017-2018 учебный год – 105 дополнительных общеобразовательных программ). Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием в муниципалитете составил 87,5%, что на 0,5% выше уровня прошлого года и на 2,8% выше среднеобластного показателя.

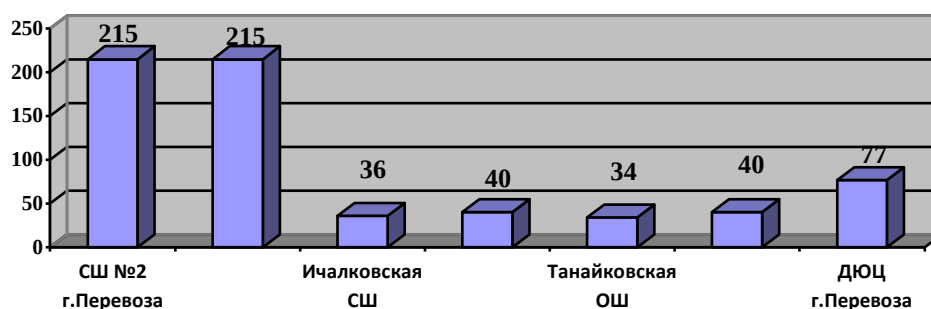
*Доля обучающихся,
охваченных дополнительным образованием, %*



*Реализация дополнительного образования детей
в МОО в 2018-2019 учебном году*

№ п/ п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей			
			Всего	из них детей с ОВЗ	из них мальчики	из них девочки
1	Техническая	15	176	14	144	32
2	Естественно-научная	22	456	6	203	253
3	Физкультурно-спортивная	34	434	38	305	129
4	Художественная	39	516	38	127	389
5	Туристско-краеведческая	7	109	0	32	77
6	Социально-педагогическая	53	782	14	336	446
	ВСЕГО (Школы+ДЮЦ)	170	2473	74	1147	1326

Уровень охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет составил на уровне муниципалитета 29%, что на 16% выше уровня прошлого учебного года, в т.ч. в разрезе МОО, чел:



Направленность/ кол-во объединений	Общее количество учащихся за 2017-2018 уч.год (всего учащихся в МОО - 1396, получ. услуги доп. обр.МОО - 1459 (охват 1214-87%), кол-во объедин.МОО - 74)						Общее количество учащихся за 2018-2019 уч.год (всего учащихся в МОО - 1404, получ. услуги доп. обр.МОО - 1651 (охват 1229 - 87,5%)/ кол-во объедин.МОО - 95)					
	СШ №1	СШ №2	ИСШ	Д ОШ	Т ОШ	Школа-интернат	СШ №1	СШ №2	ИСШ	Д ОШ	Т ОШ	Школа-интернат
Физкультурно-спортивная	107/5	52/3	24/2	31/2	45/2	30/2	96/5	64/4	53/4	50/3	45/2	24/2
Художественная	26/1	37/2	-	21/1	45/3	-	26/1	89/4	27/3	17/1	24/2	38/3
Социально-педагогическая	159/7	208/11	-	47/3	25/2	26/2	158/7	204/10	104/12	29/2	27/2	-
Естественно-научная	237/9	159/7	-	20/1	12/1	-	236/9	153/8	-	16/1	40/3	-
Туристско-краеведческая	51/2	-	-	-	23/1	-	56/2	-	-	-	-	-
Техническая	23/2	18/1	-	10/1	-	23/1	34/2	17/1	-	10/1	-	14/1
Занимаются в 2-х или более объедин.	103	76	4	24	18	20	140	97	84	28	24	23
Итого чел./кол-во объедин.	500/26	398/24	20/2	105/8	111/9	59/5	466/26	430/27	74/19	94/8	112/9	53/6
Доля обучающихся, охваченных доп. образованием, %	92	85	24	88	100	83	83	92	88	82	100	85

* Численность детей в возрасте 5-18 лет (в соответствии со статистическими данными):
2017 год - 2238 чел., 2018 г. - 2222 чел.

1229 (2018г. – 1193, 2017 г. – 1160, 2016 г. – 1066) школьников получали дополнительное образование в 95 (2018 г. – 74, 2017 г. – 76, 2016 г. – 68) объединениях дополнительного образования в МОО.

613 (2018 г. – 587, 2017 г. – 306, 2016 г. – 315, 2015 г. – 294) детей занимались в 31 группе по 10 видам спорта в МАУ ФОК "Чайка", 822 учащихся (2018 г. – 820, 2017 г. – 492, 2016 г. – 273) – в 75 объединениях МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", из них 554 человека – в 2-х и более объединениях. В

детской школе искусств системой дополнительного образования было охвачено 143 учащихся (2018 г. – 143, 2017 г. – 118, 2016 г. – 125).

В муниципалитете отмечается положительная тенденция по увеличению охвата детей технической направленностью: в 2018-2019 уч.году – 15 групп / 176 чел. (2017-2018 уч.год – 11 групп / 134 чел.). Объединения технической направленности действуют на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ".

Есть достижения обучающихся объединений дополнительного образования в региональных, общероссийских и международных конкурсах:

Региональный уровень		
Межрегиональный конкурс "Компьютерная графика"	Диплом 2 место (Филяев Михаил)	Сорокин А.А.
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Диплом 1 степени (Петрова Анна);	Козел Е.А.
Межрегиональный конкурс "Военная техника"	Диплом победителя 2 место (Романычев Никита);	Сорокин А.А.
Региональный конкурс "ROBOKOD" V-REP-роботосимулятор.	Диплом 1 место (Валин Никита);	Сорокин А.А.
Областной конкурс медиатворчества "Экран" в номинации "Видеоблог"	Диплом 2 степени (Плеханова Юлия)	Кишечникова А.М.
Региональный конкурс "Моя семья" с конкурсной работой "Родословная моей семьи"	Диплом 1 степени (Миньков Кирилл)	Большакова М.М.
Областной конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья"	Диплом 3 степени (Козел Диана)	Козел Е.А.
Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Поэзия"	Диплом 2 степени (Шими́на Дарья)	Голованова Т.В.
Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Фрагменты театральных постановок"	Диплом лауреата 3 степени (14 человек)	Голованова Т.В.
Областной конкурс творческих работ "Академия знаний"	Диплом финалиста (Старкова Дарья)	Комкова И.А.
Областной конкурс творческих работ "Академия знаний"	Диплом 2 степени (Зотова Анастасия)	Леонтьева М.А.
Областной конкурс творческих работ "Академия знаний"	Диплом 1 степени (Будакина Анастасия)	Кишечникова А.М.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс социальных плакатов "Нам, молодым, не безразлично!"	Диплом лауреата (Будакина Анастасия)	Кишечникова А.М.
Всероссийский конкурс "Карта добра" (заочный этап)	Диплом 1 степени (Гусева А., Кудаккина Е., Митькина Е., Неупокоева О., Спиридонова Ю.,	Алексанян Е.С.

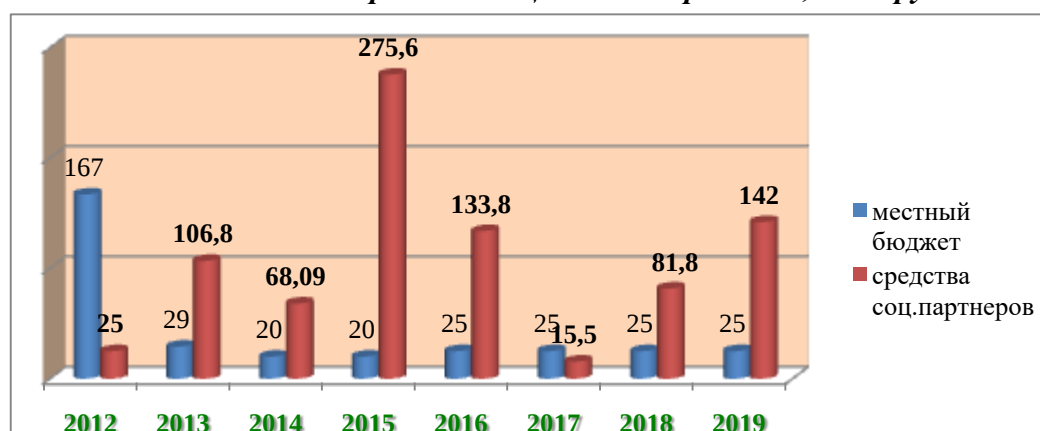
	Плеханова Ю., Костянова А., Сиротина И., Фадеева В., Чеснокова Ю., Шипулина Е.)	
Всероссийский творческий конкурс "Ученическое самоуправление"	Диплом 3 степени (Балясова Анастасия, Плеханова Юлия, Сиротина Ирина, Шипулина Екатерина)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки"	Диплом 1 место (Балясова Анастасия)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Моя Родина - Россия" Рукоделие	Диплом 2 степени (Исаев Дмитрий)	Козел Е.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" в номинации "Компьютерные игры"	Диплом 1 степени (Лукин Максим)	Сорокин А.А.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ "	Диплом 1 степени (Ноздрина Алиса)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Творчество	Диплом 1 степени (Шибеева Анастасия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Моя Родина - Россия"	Диплом 2 степени (Майорова Анна)	Большакова М.М.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Хореография"	Диплом 1 степени (Танцевальная студия "Шоколад")	Артемова Е.М.
2 Всероссийский конкурс "Российские таланты" в номинации "Пластилинография"	Диплом 1 степени (Барынкина Снежана)	Вавилина Н.М.
Международный уровень		
Международный конкурс "Основы экологических знаний"	Диплом 1 степени (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Международный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты"	Диплом 1 степени (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Международный конкурс "Декоративно- прикладное творчество" с работой "Панно: крокусы"	Диплом 1 степени (Мальшева Валерия)	Леонтьева М.А.
Международный конкурс талантов "Чудесная страна" в номинации "Конкурс декоративно- прикладного искусства: мастерская мягкой игрушки"	Диплом 1 степени (Лысова Анжелика)	Козел Е.А.
Международный конкурс "Мир художников" в номинации "Конкурс изобразительного искусства: Чудесная осень"	Диплом лауреата 2 степени (Козел Дмитрий)	Козел Е.А.
Международный конкурс "Декоративно- прикладное творчество" с работой "Стильные традиции"	Диплом 1 степени (Зотова Анастасия)	Леонтьева М.А.

Традиционной стала реализация детьми и подростками, молодыми работниками МОО социальных проектов в рамках муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской".

В 2019 году были реализованы 7 проектов (2018 г. – 6 проектов, 2017 г. – 7 проектов, 2016 г. – 10 проектов):

"Азбука растений" (МАОУ "Танайковская ОШ");
 "Здоровое будущее-2" (МАДОУ "Д/с "Солнечный");
 "Времен связующая нить" (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза");
 "Городок безопасности" (МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");
 "Экологическая тропа – удивительное рядом" (МБДОУ "Д/с "Малышок");
 "Площадка для народных игр" (МАОУ "Ичалковская СШ");
 "Благоустройство детской игровой площадки" (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза").

Финансирование социальных проектов, тыс. руб.



Финансирование социальных проектов из средств местного бюджета составило 25 тыс. руб. Привлечено также 142 тыс. рублей средств социальных партнеров.

Большое внимание в округе уделяется развитию детского и молодежного общественного движения. На базе МОО осуществляют свою деятельность 5 детских общественных организаций и объединений, которые входят в состав Союза детских организаций и объединений "Новая смена", это 1031 школьник (в 2018 году – 1068 детей).

В 2018-2019 учебном году учащиеся всех школ муниципалитета активно включились в реализацию основных направлений РДШ. Благодаря участию в мероприятиях Российского движения школьников, у подростков появились новые возможности: так учащиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" стали активными участниками Всероссийского проекта "РДШ – Территория самоуправления".

С целью повышения уровня подготовки подростков к службе в рядах российской армии, повышения интереса к военно-прикладным видам спорта проводятся ежегодные соревнования "Нижегородская школа безопасности – Зарница". В 2018-2019 учебном году в муниципальных соревнованиях приняли участие 8 команд (80 подростков) из 5 школ округа. Высокий уровень

подготовки на муниципальных и зональных этапах демонстрируют не первый год учащиеся МАОУ "Дубская ОШ" (команда "Спарта"). На дивизионных соревнованиях, показав хороший результат, команда "Спарта" становится участником финала соревнований.

Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории городского округа работают 3 волонтерских объединения (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГБПОУ "ПСК"), куда входят 75 человек (в 2018 году – 75). Важной составляющей деятельности данного движения является обучение активистов и руководителей волонтеров. В 2018-2019 учебном году волонтерские объединения городского округа стали активными участниками областной школы волонтеров, а также областного фестиваля "День больших возможностей".

В 2018 году началась выдача личных книжек волонтера – документа, который служит для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о трудовом стаже волонтера, что позволит вовлечь ещё большее количество подростков, желающих участвовать в добровольческой деятельности (на 01.05.2019 выдано 46 волонтерских книжек).

Новое в содержании и управлении:

обеспечение вариативности и доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;

интеграция системы дополнительного и общего образования на основе договоров сетевого взаимодействия;

организация деятельности объединений технической направленности "Роботехника", "Моделист-конструктор", "Авиа-киберспорт".

Проблемы:

неконкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей в силу развития новых привлекательных возможностей досуга;

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (на территории муниципалитета действует 1 военно-патриотический клуб).

Перспективы:

переход на систему персонифицированного учета и финансирования в системе дополнительного образования;

улучшение инфраструктуры организации дополнительного образования; увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности;

развитие системы гражданско-патриотического воспитания в МОО посредством активизации деятельности волонтерских объединений, военно-патриотических клубов, ученического самоуправления, участия детей в проектах Российского движения школьников, в том числе развитие юнармейского движения на территории городского округа Перевозский через организацию

деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников в 2019 году

Общая информация о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов на территории г.о. Перевозский в 2019 году

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) обучающихся 9-х и 11-х классов МООО проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказами:

*Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

от 10 января 2019 г. № 7/16 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году";

от 10 января 2019 г. № 8/17 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году";

от 10 января 2019 г. № 9/18 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году";

*Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 г. № 1967 "Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета";

*министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:

от 19 февраля 2019 г. № 316-01-63-429 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимся образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2019 году";

от 10 апреля 2019 г. № 316-01-63-880 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2019 году";

от 30 апреля 2019 г. № 316-01-63-1037 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2019 году".

МОО, управлением образования своевременно проведено информирование учащихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения ГИА.

Количество ППЭ и сведения об аудиторном фонде

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Общее количество ППЭ	1	1
2.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ОГЭ и ГВЭ	1	0
3.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ	0	1
4.	Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА	10	4

Кадровый состав ППЭ

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Руководители ППЭ	2	2
2.	Члены ГЭК	3	7
3.	Организаторы в аудитории	23	10
4.	Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ	1	0
5.	Организаторы вне аудитории	5	4
6.	Технические специалисты	1	3
7.	Медицинские работники	2	2
8.	Общественные наблюдатели	10	14

Кадровый состав предметных подкомиссий/комиссий

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Председатели ТППК	11	0
2.	Заместители ТППК	11	0
3.	Члены ТППК	48	0
4.	Члены ПК	0	2
ИТОГО		70	2

В 2018-2019 учебном году в г.о. Перевозский в период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные структуры для ее проведения, сформированы базы данных участников ГИА. Все специалисты, привлекаемые к проведению ГИА-11 (члены ГЭК, руководители, организаторы аудиторий, организаторы вне аудиторий ППЭ, технические

специалисты, члены предметных комиссий), прошли дистанционное обучение посредством "Учебной платформы" ФГБУ ФЦТ по вопросам применения новых технологий проведения ЕГЭ, а также приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку ППЭ. Проведено обучение на муниципальном уровне специалистов из числа работников МООО, участвующих в проведении ГИА-9 (членов ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ, технического специалиста, специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, членов территориальных предметных подкомиссий). Проведены совещания с руководителями ППЭ, членами ГЭК, руководителями МОО.

Все педагогические работники, вошедшие в состав предметных подкомиссий/комиссий по учебным предметам, получили дополнительное профессиональное образование, включающее в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

Количество участников ГИА-9 и ГИА-11 по МОО

№ п/п	МОО	Форма проведения ГИА		
		ОГЭ	ГВЭ-9	ЕГЭ
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	11	0	2
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	53	0	37
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	50	1	16
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	13	0	0
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	11	1	0
ИТОГО ВГГ		138	2	55
6.	ВПЛ	0	0	3

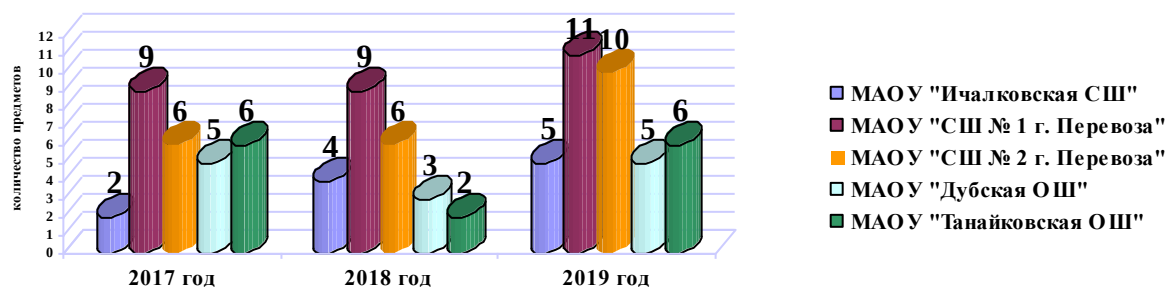
Распределение участников ГИА по категориям

Категории участников	Досрочный этап	Основной этап	Дополнительный этап
Выпускники 9-х классов МОО текущего года	0	140	0
Выпускники 11-х классов МОО текущего года	0	55	0
ВПЛ	2	1	0
ИТОГО	2	196	0

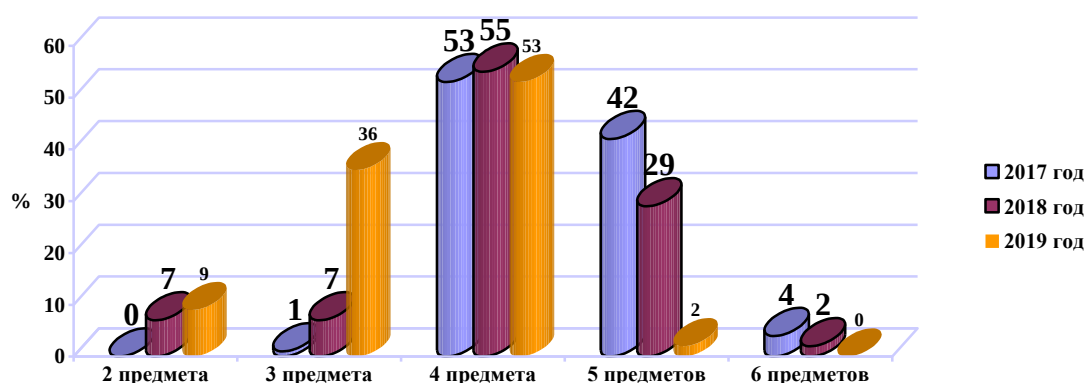
Статистика участия в ГИА лиц с ОВЗ

Показатели	ГИА-9	ГИА-11
Количество выпускников текущего года с ОВЗ, чел.	2	0
Количество выпускников текущего года с ОВЗ, допущенных к ГИА, чел.	2	0
Количество выпускников текущего года с ОВЗ, сдававших в форме ОГЭ/ЕГЭ, чел.	0	0

Активность выпускников 9-х классов в выборе экзаменов

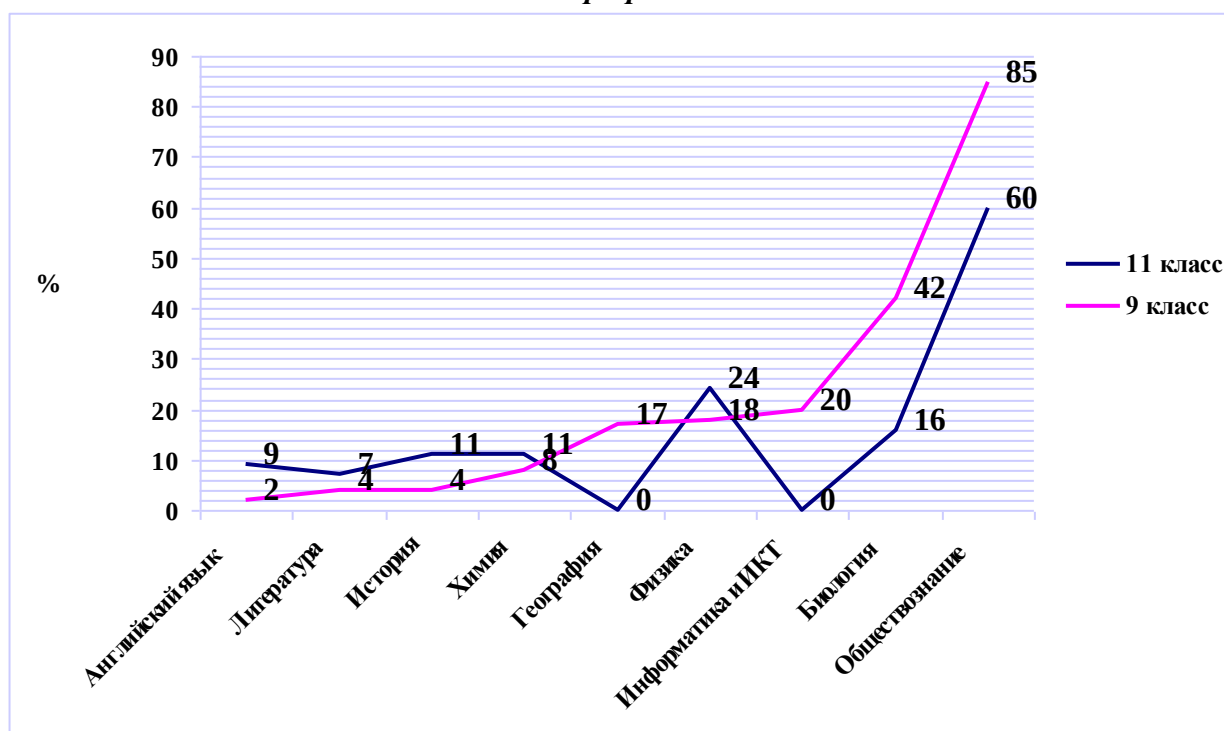


Активность участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ



55% выпускников МОО сдавали два и более экзаменов по выбору, что свидетельствует об их ориентированности на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которое сдавал каждый выпускник МОО в 2019 году, составило три.

Выбор предметов на ГИА



Наиболее выбираемые предметы у девятиклассников: обществознание, биология, информатика и ИКТ, физика, география. По сравнению с прошлым учебным годом возросла доля участников экзаменов по информатике и ИКТ, географии, химии, литературе и английскому языку, снизилась – по биологии, физике и истории.

Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ являются обществознание, биология, физика, химия и история. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент выпускников, выбравших экзамены по физике, литературе и английскому языку, уменьшился – по истории, химии, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, географии.

Сведения о результатах ГИА выпускников 9-х классов МОО

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании			Не получили аттестат об основном общем образовании		
		всего	в том числе с отличием		всего	остались на повторное обучение	продолжат образование в форме семейного образования
			кол-во	%			
2014/2015	136	136	11	8,10	0	0	0
2015/2016	126	126	9	7,10	0	0	0
2016/2017	123	123	24	19,50	0	0	0
2017/2018	137	137	7	5,11	0	0	0
2018/2019	140	140	14	10,00	0	0	0

В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество выпускников 9-х классов увеличилось на 3 человека.

Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА.

Для двух девятиклассников (1 с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок-инвалид) ГИА по их желанию проводилась только по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена.

По решению председателя ГЭК были повторно допущены к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки 17 человек:

14 участников ГИА, получивших неудовлетворительные результаты по одному учебному предмету;

2 участников ГИА, получивших неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам;

1 участник ГИА, не явившийся на экзамен по русскому языку по уважительной причине (болезнь).

В целом результаты ГИА выпускников 9-х классов МОО следует признать удовлетворительными.

Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

14 выпускников 9-х классов (10%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 4,89% выше уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Горячев Сергей, Давыдова Алина, Доможирова Вероника, Дорофеева Марина, Колесник Полина, Кудаккина Екатерина, Кузьмин Александр, Нужин Иван, Олябина Юлия, Сидорова Екатерина, Удалова Юлия, Фадеева Виктория (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Гаранина Екатерина, Ключников Алексей (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МОО

Учебный год	Всего выпускников	В том числе получили				Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью "За особые успехи в учении"	
		аттестат о среднем общем образовании		справку			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014/2015	50	50	100,0	0	0,00	7	14,0
2015/2016	60	60	100,0	0	0,00	6	10,0

2016/2017	75	75	100,0	0	0,00	11	14,7
2017/2018	42	42	100,0	0	0,00	7	16,67
2018/2019	55	55	100,0	0	0,00	9	16,37

В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11-х классов увеличилось на 13 человек.

100% выпускников 11-х классов были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

Два участника ГИА, получивших неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня, повторно участвовали в ЕГЭ в резервный день основного периода, изменив выбранный ими ранее уровень ЕГЭ по математике.

Сведения о выпускниках 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"

9 выпускников 11-х классов (16,37%), получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, были награждены медалями "За особые успехи в учении", что на 0,3% ниже уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Балабанов Александр, Горячева Анастасия, Евтин Александр, Звонкова Анастасия, Калина Александра, Савлинова Ирина, Спиридонова Юлия, Стрелкова Полина (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Кутанина Екатерина (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Статистика итогового сочинения (далее – ИС)

№	Номер темы	Зачетов по требованиям		Зачетов по критериям					Незачетов по требованиям		Незачетов по критериям			Всего			
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	зачет	незачет
1	110	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0
2	208	17	17	17	17	17	16	17	0	0	0	0	0	1	0	17	0
3	305	12	12	12	12	12	12	11	0	0	0	0	0	0	1	12	0
4	409	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0
5	506	14	14	14	14	13	14	13	0	0	0	0	1	0	1	2	0
Итого:		55	55	55	55	54	54	53	0	0	0	0	1	1	2	55	0

Перечень тем сочинений

Номер	Тема
110	Что важнее для детей: советы родителей или их пример?
208	Всякая ли мечта достойна человека?
305	Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?
409	Как искусство помогает понять действительность?
506	Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

В соответствии с приказом Управления образования от 24.12.2018 г. № 591-ПД муниципальной комиссией проведена перепроверка ИС учащихся 11-х классов средних школ г. Перевоза, принявших участие в написании ИС 5 декабря 2018 года, и получивших по ИС "зачет" по всем критериям, включенных в список "группа риска" (50 учащихся из 53 – 94%).

В ходе перепроверки ИС установлена объективность оценивания работ школьными комиссиями по проверке ИС.

Основные результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов МООО городского округа Перевозский в 2018-2019 учебном году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила в форме ОГЭ по 11 предметам.

Для проведения ОГЭ в основной период ГИА был задействован 1 ППЭ г.о. Перевозский. Аудитории и штаб ППЭ ОГЭ оснащены средствами видеонаблюдения в режиме of-line.

Перевозские районные электрические сети и Перевозский районный узел связи обеспечили бесперебойное электроснабжение ППЭ во время проведения экзаменов, бесперебойную телефонную связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в штабе ППЭ.

Обеспечена безопасность и медицинское обслуживание участников экзаменов в ППЭ.

За проведением ОГЭ осуществляли контроль 14 общественных наблюдателей. Экзамены прошли без технологических сбоев. Никаких нарушений не зафиксировано.

Всего с 25 мая по 1 июля в ППЭ г.о. Перевозский было проведено 22 экзамена. В 2019 году количество человеко-экзаменов в ППЭ г.о. Перевозский составило 574 (2018 год – 552).

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по МОО

Русский язык

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100,0	36,36	49,46	26,91	3,46
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100,0	75,47	70,72	31,00	4,13
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100,0	50,98	55,22	28,06	3,65
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100,0	69,23	59,39	29,00	3,92
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100,0	83,33	62,33	28,82	3,92
В среднем по округу		100,0	63,57	62,03	29,25	3,86

Математика

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100,0	18,18	41,09	12,0	3,18
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100,0	66,04	61,28	16,77	3,85
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100,0	43,14	52,31	14,2	3,55
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100,0	61,54	53,23	14,39	3,62
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100,0	16,67	40,67	12,0	3,17
В среднем по округу		100,0	49,29	53,91	14,86	3,61

Степень обученности выпускников основной школы в среднем по округу составила: по русскому языку – 62,03%, по математике – 53,91%, что выше показателей 2018 года на 5,59% и 6,99% соответственно.

Наивысший балл (39) по русскому языку получила 1 выпускница МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" Доможирова Вероника. Высокие результаты (от 36 до 38 баллов) показали 17 (12,32%) участников ОГЭ. Это Васильев Никита, Горячев Сергей, Давыдова Алина, Кудаккина Екатерина, Кузьмин Александр, Колесник Полина, Олябина Юлия, Фадеева Виктория, Хренова Анна, (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Гаранина Екатерина, Ключников Алексей, Мурзаева Марина, Старкова Дарья, Трофимов Максим, Чеснокова Юлия, (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Балаева Алина, Иванов Денис (МАОУ "Дубская ОШ"). Не преодолел минимальный порог с первого раза 1 человек (0,7%).

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку. Высокие результаты (от 26 до 32 баллов) (свыше 80%) набрали 4 выпускника МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза": Горячев Сергей, Кудаккина Екатерина, Нужин Иван и Фадеева Виктория. Не преодолели минимальный порог с первого раза 3 человека (2,14%).

Динамика результатов экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ (средняя экзаменационная отметка за выполнение теста)

Учебный предмет	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Русский язык	3,81	3,8	3,8	3,8	3,96	3,8	3,69	3,7	3,86	
Математика	3,75	3,8	4,1	4,2	4,16	4,2	3,38	3,65	3,61	

В 2019 году средняя экзаменационная отметка по русскому языку выше показателя прошлого года на 0,17 баллов, по математике – на 0,23 баллов.

Динамика результатов экзаменов (предметы по выбору) в форме ОГЭ (средний балл по пятибалльной шкале)

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области	по округу	по области
Физика	4,06	4,3	4,1	4,4	4,19	4,3	3,55	3,8	3,40	
Обществознание	3,43	3,9	3,7	3,9	3,98	4,1	3,40	3,7	3,41	
Информатика и ИКТ	3,0	4,3	4,0	4,21	4,71	4,4	3,74	3,9	3,32	
География	*	4,2	4,3	4,2	3,79	4,2	3,17	3,6	3,44	
Английский язык	*	4,4	4,3	4,4	4,5	4,6	5,00	4,36	5,00	
История	3,0	3,95	4,4	4,4	3,86	4,4	3,10	3,6	3,67	
Литература	4,57	3,85	4,5	3,8	4,75	4,1	4,67	4,2	4,80	
Биология	3,75	3,96	4,1	4,0	4,15	4,3	3,28	3,4	3,26	
Химия	4,0	4,3	3,9	4,2	4,83	4,7	4,38	4,1	4,00	

Анализ выполнения экзаменационных работ позволяет сказать о повышении средней экзаменационной отметки в аттестации 2019 года по истории, географии, литературе и обществознанию. Вместе с тем, результаты этого года по информатике и ИКТ, химии, физике и биологии несколько ниже прошлогодних.

Средние отметки за выполнение тестов по информатике и ИКТ, физике, географии, химии, истории, литературе и английскому языку не являются показателями предметной подготовки выпускников в целом по округу, т.к. экзамены не носили такого массового характера, как по обществознанию и биологии.

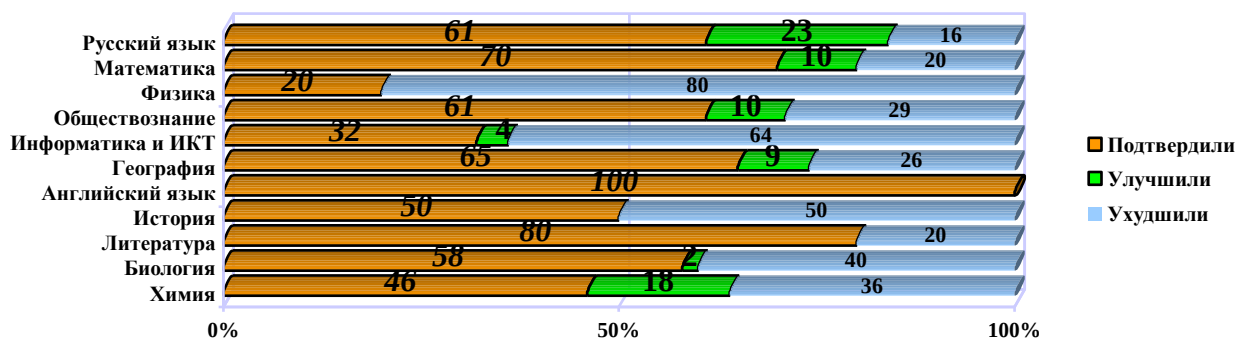
Высокобалльные результаты на экзаменах по выбору

Предмет	Лучший результат		МОО	Фамилия, имя выпускника
	кол-во баллов	% от максимального кол-ва баллов		
Физика	34	85,00%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Кудакина Екатерина
	32	80,00%		Горячев Сергей
Обществознание	36	92,31%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Давыдова Алина
	34	87,18%		Хренова Анна
Информатика и ИКТ	21	95,46%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Кузьмин Александр
География	28	87,5%	МАОУ "Дубская ОШ"	Жуков Николай
Английский язык	66	94,29%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Колесник Полина
	61	87,14%		Калачев Даниил
	59	84,29%		Филимонов Александр
История	39	88,64%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Фадеева Виктория
Литература	33	100,00%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Колесник Полина
	33	100,00%		Кудакина Екатерина
	31	93,94%	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Силина Виоллета
Биология	42	91,30%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Нужин Иван
	39	84,78%		Черемисинов Дмитрий
Химия	33	97,10%	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Нужин Иван
	31	91,18%		Пронин Павел
				Сидорова Екатерина

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог по предметам: география, английский язык, история, литература, химия.

Не преодолели минимальный порог с первого раза по физике – 3 человека (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 2, МАОУ "Танайковская ОШ" – 1), по обществознанию – 8 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 1, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 5, МАОУ "Ичалковская СШ" – 1, МАОУ "Танайковская ОШ" – 1), по информатике и ИКТ – 2 человека (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 1, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 1), по биологии – 1 человек (МАОУ "Ичалковская СШ").

**Сравнение "журнальной" годовой и экзаменационной отметок
(процент от общего количества)**

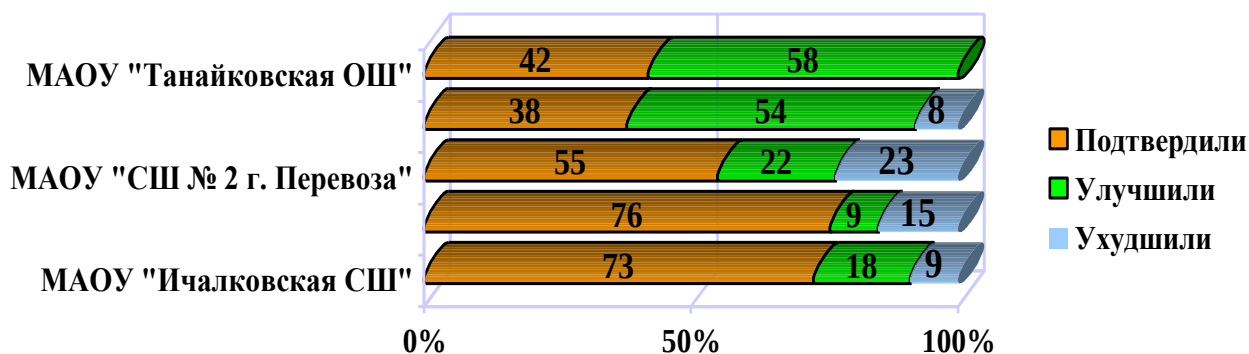


В среднем в 2019 году в г.о. Перевозский лишь у 60% выпускников произошло совпадение "журнальной" годовой (внутренней) и экзаменационной (внешней) отметок (2018 г. – 60%, 2017 г. – 59%). Повысили свою годовую отметку –11,5% выпускников, и 28,5% выпускников ее понизили.

Причины перехода категорий годовых журнальных "отличников", "хорошистов" и "троечников" в другие категории отметок можно объяснить, в частности, и условиями проведения экзаменов, и необъективной оценкой знаний ученика в школе, и волнением во время сдачи экзамена.

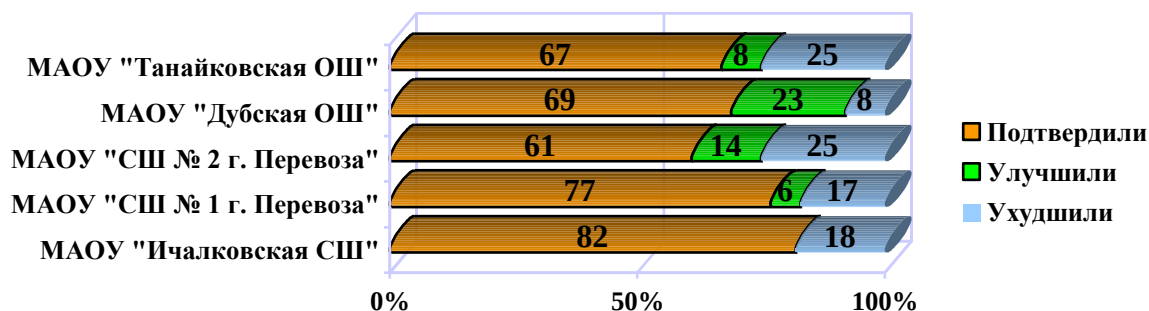
Сравнение "журнальной" годовой и экзаменационной отметок по учебным предметам в разрезе МОО

Русский язык – 2019



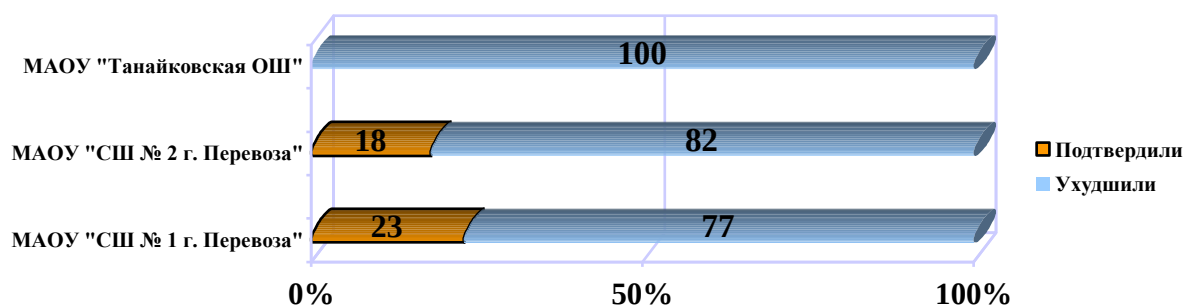
За последние три года заметно увеличилась доля девятиклассников понизивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по русскому языку (2017 г. – 8%, 2018 г. – 11%, 2019 г. – 16%). Процент выпускников, подтвердивших и повысивших свою "журнальную" годовую отметку, нестабилен (2017 г. – 69% и 23%, 2018 г. – 71% и 18%, 2019 г. – 61% и 23%).

Математика – 2019



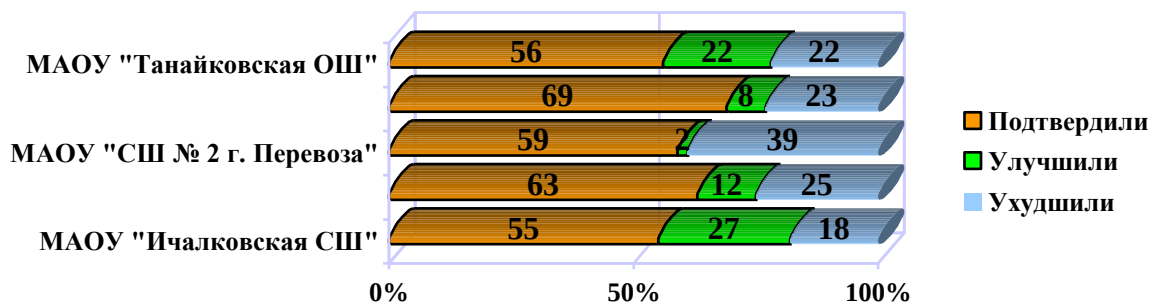
За последние три года заметно повысилась доля девятиклассников, подтвердивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по математике (2017 г. – 55%, 2018 г. – 70%, 2019 г. – 70%). Процент выпускников, повысивших и понизивших свою "журнальную" годовую отметку, нестабилен (2017 г. – 45% и 1%, 2018 г. – 4% и 26%, 2019 г. – 10% и 20%).

Физика – 2019



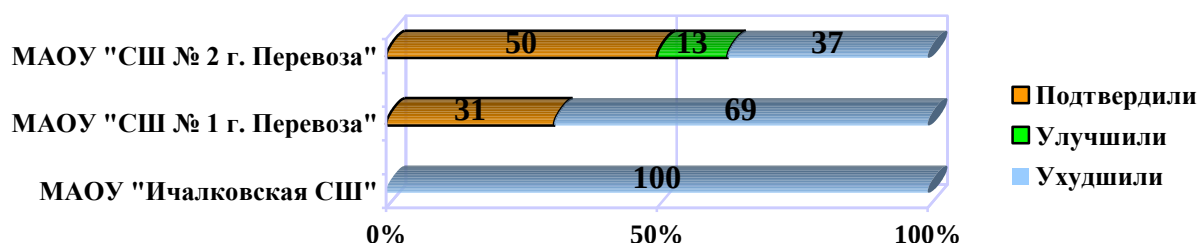
За последние три года заметно уменьшилась доля девятиклассников, подтвердивших и повысивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по физике (2017 г. – 59% и 29%, 2018 г. – 45% и 3%, 2019 г. – 20% и 0%), и соответственно, увеличилась доля обучающихся, понизивших ее (2017 г. – 13%, 2018 г. – 52%, 2019 г. – 80%).

Обществознание – 2019



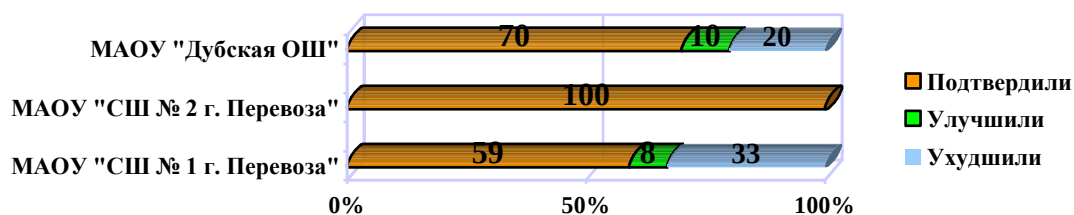
За последние три года процент выпускников, подтвердивших, повысивших и понизивших "журнальную" годовую отметку на экзамене по обществознанию, нестабилен (2017 г. – 55%, 28% и 16%, 2018 г. – 53%, 4% и 43%, 2019 г. – 61%, 10% и 29%).

Информатика и ИКТ – 2019



За последние три года заметно снизилась доля девятиклассников, подтвердивших и повысивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по информатике и ИКТ (2017 г. – 86% и 14%, 2018 г. – 37% и 5%, 2019 г. – 32% и 4%), и соответственно, увеличилась доля обучающихся, понизивших ее (2017 г. – 0%, 2018 г. – 58%, 2019 г. – 64%)

География – 2019

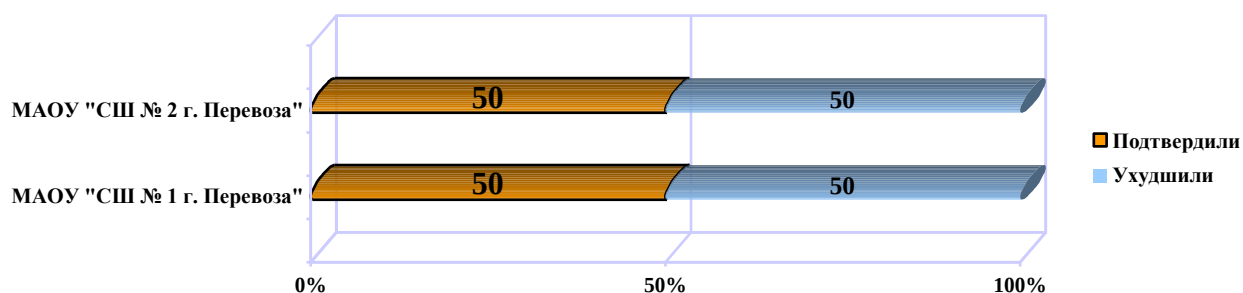


За последние три года процент выпускников, подтвердивших, повысивших и понизивших "журнальную" годовую отметку на экзамене по географии, нестабилен (2017 г. – 53%, 50% и 65%, 2018 г. – 17%, 0% и 9%, 2019 г. – 21%, 50% и 26%).

Английский язык в 2019 году сдавали 3 обучающихся 9 класса МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и подтвердили на экзамене журнальную годовую отметку "5" (отлично).

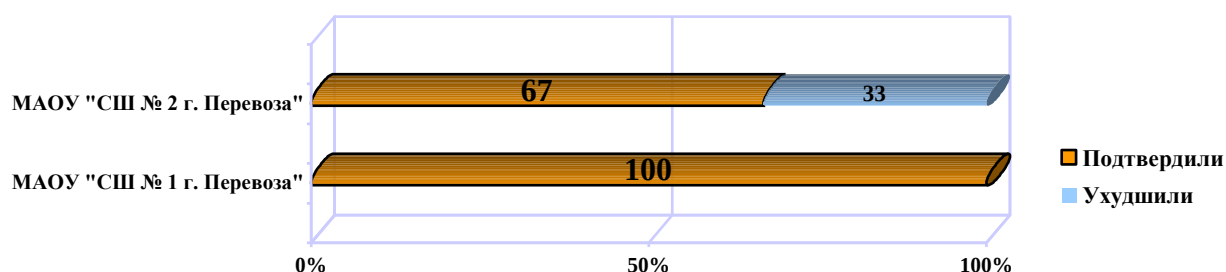
За последние три года заметно повысилась доля девятиклассников, подтвердивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по английскому языку (2017 г. – 75%, 2018 г. – 100%, 2019 г. – 100%), и соответственно, уменьшилась доля обучающихся, понизивших ее (2017 г. – 25%, 2018 г. – 0%, 2019 г. – 0%).

История – 2019



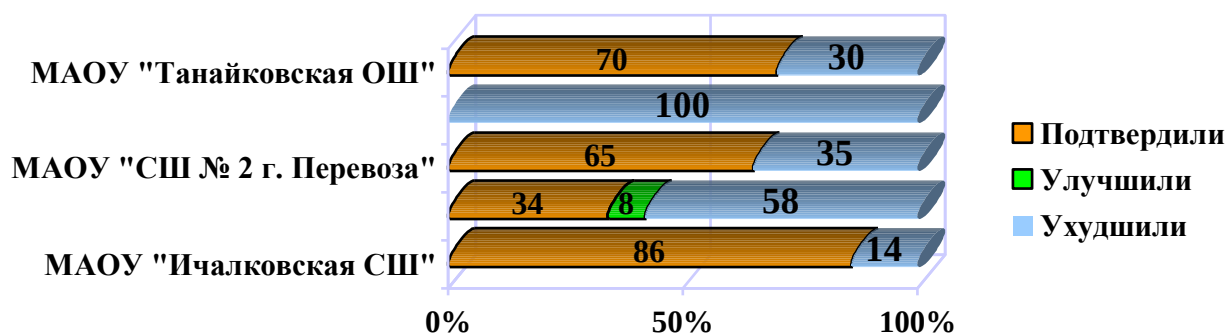
За последние три года процент выпускников, подтвердивших, повысивших и понизивших 'журнальную' годовую отметку на экзамене по истории, нестабилен (2017 г. – 86%, 0% и 14%, 2018 г. – 10%, 90% и 0%, 2019 г. – 50%, 0% и 50%).

Литература – 2019



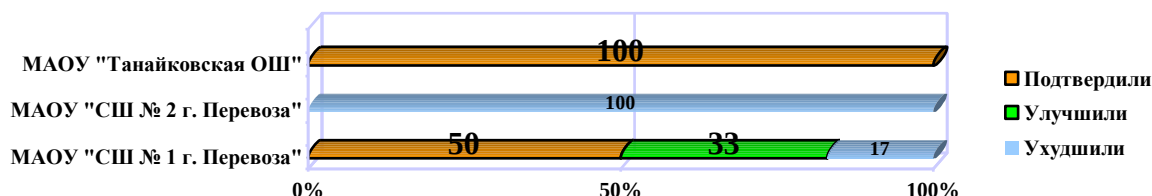
За последние три года процент выпускников, подтвердивших и понизивших 'журнальную' годовую отметку на экзамене по литературе, нестабилен (2017 г. – 75% и 0% , 2018 г. – 67% и 33%, 2019 г. – 80% и 20%), заметно уменьшилась доля девятиклассников, повысивших ее (2017 г. – 25%, 2018 г. – 0%, 2019 г. – 0%).

Биология – 2019



За последние три года заметно повысилась доля девятиклассников, подтвердивших и понизивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по биологии (2017 г. – 39% и 12%, 2018 г. – 51% и 46%, 2019 г. – 58% и 40%), и соответственно, уменьшилась доля обучающихся, повысивших ее (2017 г. – 50%, 2018 г. – 3%, 2019 г. – 2%).

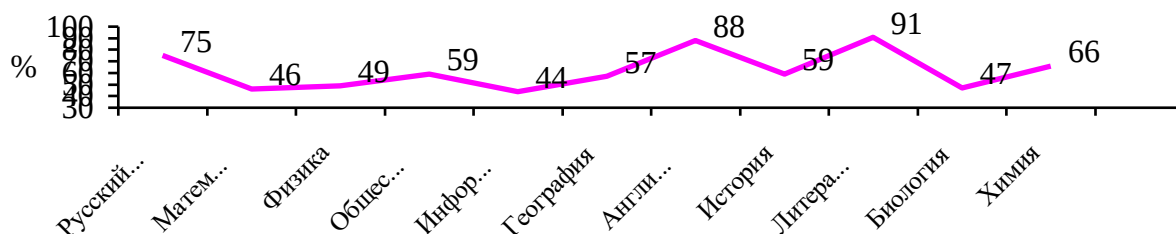
Химия – 2019



За последние три года заметно уменьшилась доля девятиклассников, подтвердивших свою "журнальную" годовую отметку на экзамене по химии (2017 г. – 100%, 2018 г. – 75%, 2019 г. – 46%), и соответственно увеличилась доля обучающихся, повысивших и понизивших ее (2017 г. – 0% и 0%, 2018 г. – 0% и 25%, 2019 г. – 18% и 36%).

Одной из причин значительного увеличения доли выпускников, понизивших "журнальную" годовую отметку на экзаменах по физике, информатике и ИКТ, истории, химии, географии в 2019 году, является повышение объективности процедуры ГИА-9.

Рейтинг учебных предметов (средний % выполнения КИМ)



Высокий уровень и качество обученности по таким учебным предметам, как "Литература" и "Английский язык" можно объяснить тем, что эти предметы выбрали в качестве экзамена обучающиеся, которые любят и знают их. Однако результат столь малочисленных групп выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по литературе и английскому языку, вряд ли может отражать реальный уровень предметной подготовки по городскому округу в целом.

Динамика результатов ОГЭ (средний тестовый балл) выпускников 9-х классов МОО

Наименование предмета	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область
Русский язык	28,3	28,4	28,3	28,7	29,74	28,4	27,06	26,7	29,25	
Математика	16,9	17,7	19,3	20,0	19,59	20,1	12,53	15,2	14,86	
Физика	24,0	27,3	27,1	29,6	28,16	28,6	19,00	22,2	19,64	
Обществознание	23,2	27,2	25,8	27,3	27,97	29,5	21,93	25,0	23,12	
Информатика и ИКТ	7,0	16,1	13,1	15,69	18,43	16,8	11,95	13,3	9,68	
География	*	24,1	25,4	23,9	20,96	24,0	16,17	18,9	18,13	
Английский	*	56,2	49,8	56,5	57,5	59,7	61,00	56,0	61,67	

язык										
История	15,0	27,8	34,2	32,9	28,71	33,8	18,10	22,5	25,83	
Литература	18,43	14,15	17,5	13,9	18,75	15,7	26,00	22,7	30,00	
Биология	25,8	29,7	32,0	30,6	32,46	33,7	19,75	21,9	21,55	
Химия	22,0	24,3	21,1	23,4	29,83	29,2	23,88	22,2	22,55	

Наблюдается:

повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2019 году в сравнении с прошлым годом по всем учебным предметам, за исключением информатики и ИКТ, химии;

нестабильность среднего тестового балла в 2015-2019 гг. по всем учебным предметам, кроме английского языка.

Основные результаты ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов МОО городского округа Перевозский в 2018-2019 учебном году

ГИА обучающихся 11-х классов проходила в форме ЕГЭ по 11 предметам.

Общее количество участников ЕГЭ в г.о. Перевозский составило 58 человек. Из них: 55 человек – это выпускники 11-х классов, 3 человека – выпускники прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ в основной период ГИА был задействован 1 ППЭ г.о. Перевозский. Вход в ППЭ оборудован переносным металлоискателем, аудитории и штаб оснащены средствами видеонаблюдения в режиме on-line, в штабе установлено видеонаблюдение ССТV, что позволяло осуществлять видеонаблюдение за соблюдением порядка в аудиториях из штаба. Сбоев в работе программно-аппаратных комплексов не было.

При проведении ЕГЭ применялась технология передачи на CD-дисках, печати и обработки в пунктах проведения экзаменов полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов.

Перевозские районные электрические сети и Перевозский районный узел связи обеспечили бесперебойное электроснабжение ППЭ во время проведения экзаменов, техническую поддержку системы онлайн видеонаблюдения при проведении ЕГЭ, а также бесперебойную телефонную связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в штабе ППЭ ЕГЭ.

Обеспечена безопасность и медицинское обслуживание участников экзаменов в ППЭ.

За проведением ЕГЭ осуществляли контроль 10 общественных наблюдателей. Экзамены прошли без технологических сбоев. Никаких нарушений не зафиксировано.

Всего с 29 мая по 13 июня в ППЭ г.о. Перевозский было проведено 10 экзаменов.

В связи с недостаточным количеством участников ЕГЭ (менее 15 человек) в ППЭ Большемурашкинского, Бутурлинского, Вадского муниципальных районов 31 мая, 5 и 13 июня 2019 года 45 выпускников из этих районов сдавали экзамены по 6 учебным предметам в объединенном ППЭ нашего городского округа.

27 мая 4 выпускников (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 2 человека, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 2 человека) сдавали ЕГЭ по литературе в ППЭ Вадского муниципального района.

7 июня 2019 года 5 выпускников МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" сдавали ЕГЭ по английскому языку в устной форме в ППЭ г. Арзамаса.

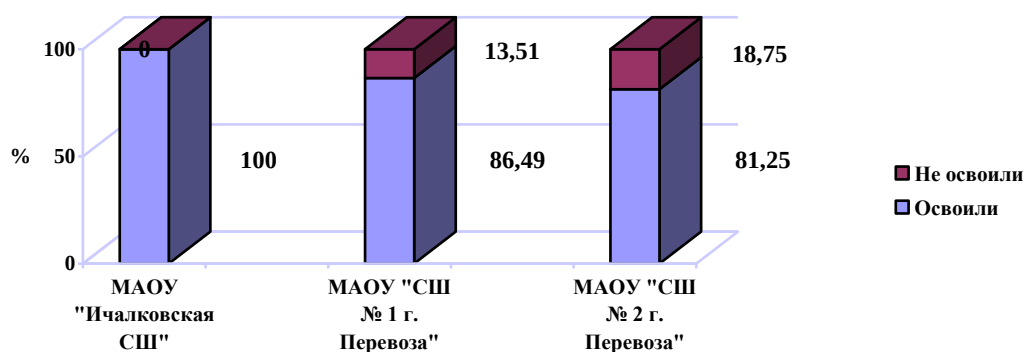
В 2019 году количество человеко-экзаменов в ППЭ г.о. Перевозский составило 235 (2018 год – 237).

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

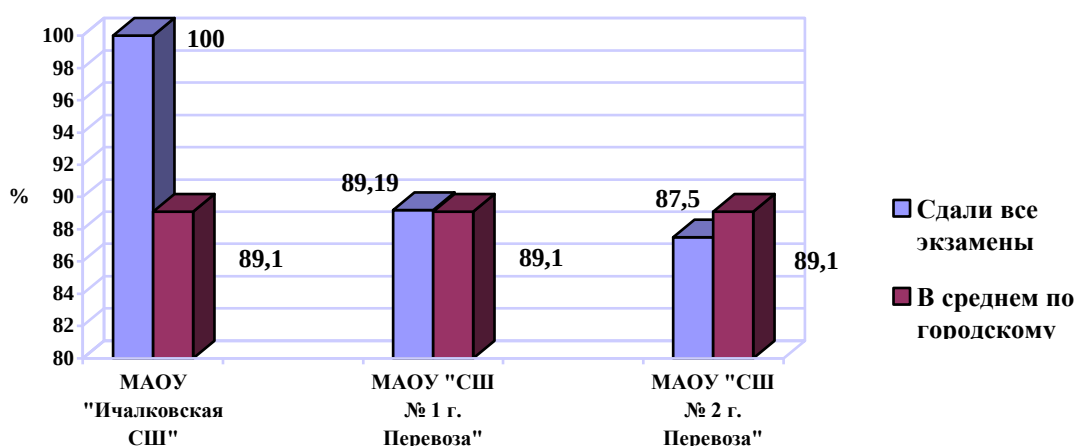
100% выпускников 11-х классов набрали необходимое минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Уровень освоения 55 выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 85,46%, что на 3,43% ниже уровня прошлого года. 47 выпускников из 51, сдававших 1 и более предметов по выбору (92,16%), преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной шкале, установленное Рособрнадзором, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования в разрезе МОО



Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ в разрезе МОО



Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ в 2019 году в городском округе – 87,27%, что на 0,56% выше уровня прошлого года.

Качество подготовки по обязательным предметам

Русский язык

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 24	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	91	64	77,50	0	0,00
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	37	37	100	48	77,41	0	0,00
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	16	16	94	38	69,63	0	0,00
По МОО	55	55	100	48	75,15	0	0,00

Математика (базовый уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 3 (удовлетв.)	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	0	0	0	0	0,00	0	0,00
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	15	17	5	3	4,35	0	0,00
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	8	5	4	4,50	0	0,00
По МОО	23	25	5	3	4,40	0	0,00

Математика (профильный уровень)

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 27 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	45	27	36,00	0	0,00
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	22	20	86	27	56,65	0	0,00
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	8	70	33	58,63	0	0,00
По МОО	32	30	76	27	55,8	0	0,00

Качество подготовки по выбранным предметам

Информатика и ИКТ

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 40 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	0	0	0	0,00	0	0,00
По МОО	2	0	0	0	0,00	0	0,00

Физика

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	10	9	88	44	57,22	0	0,0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	4	59	40	48,00	0	0,0
По МОО	14	13	88	40	54,39	0	0,0

Химия

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	6	6	76	44	59,33	0	0,0
По МОО	6	6	76	44	59,33	0	0,0

Биология

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36 баллов	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	9	84	34	62,22	1	11,11
По МОО	9	9	84	34	62,22	1	11,11

История

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	8	6	72	36	52,00	0	0,00
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	4	60	43	54,25	0	0,00
По МОО	12	10	62	36	52,90	0	0,00

Обществознание

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 42 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	66	56	61,00	0	0,00
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	27	21	72	35	52,95	3	14,29

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	11	10	67	27	49,70	2	20,00
По МОО	40	33	72	27	56,46	5	15,15

Литература

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	2	2	97	57	77,00	0	0,00
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	2	80	56	68,00	0	0,00
По МОО	4	4	97	56	72,5	0	0,00

Английский язык

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 22 балла	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	5	87	47	73,00	0	0,00
По МОО	5	5	87	47	73,00	0	0,00

Очевидно, разницу в результате определяют такие факторы, как различия в учебных планах, квалификации педагогов, мотивации учащихся к обучению и другие.

Высокобалльные результаты на экзаменах в форме ЕГЭ

В 2019 году по результатам ЕГЭ по русскому языку учащаяся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" Стрелкова Полина набрала 100 баллов, 91 – 99 баллов по русскому языку и литературе набрали 10 учащихся (2018 год – 3 учащихся; 2017 год – 2 учащихся):

МОО	ФИО	Полученный высокий балл (с указанием предмета)
МАОУ "Ичалковская СШ"	Гафарова Шахзода Абдужабаровна	91 (русский язык)
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Горячева Анастасия Николаевна	98 (русский язык)
	Звонкова Анастасия Николаевна	98 (русский язык)
	Калина Александра Анатольевна	98 (русский язык); 97 (литература)
	Каляева Дарья Сергеевна	96 (русский язык)
	Козел Виолетта Викторовна	91 (русский язык)
	Серова Анастасия Вадимовна	91 (русский язык)
	Спиридонова Юлия Васильевна	91 (русский язык)
	Стрелкова Полина Леонидовна	100 (русский язык)
	Харозова Анастасия Вячеславовна	91 (русский язык)
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Кутанина Екатерина Евгеньевна	94 (русский язык)

Доля высокобалльных результатов в 2019 году составила 6,32% (2018 год – 2,99%; 2017 год – 0,78%). В число 11 выпускников, получивших высокие баллы, вошли 6 из 9 медалистов.

**Доля обучающихся, показавших результаты в диапазоне от среднеобластных
до 90 баллов**

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	количество учащихся	%	количество учащихся	%	количество учащихся	%
Русский язык	24	32,43	12	28,57	18	32,73
Математика базовая	29	39,19	18	45,00	13	56,52
Математика профильная	9	19,57	6	23,08	15	46,88
Обществознание	14	22,22	8	30,77	10	30,30
История	7	33,33	3	21,43	3	30,00
Физика	0	0,00	2	33,33	5	38,46
Биология	8	50,00	2	28,57	6	66,67
Английский язык	1	33,33	1	33,33	3	60,00
Химия	1	12,50	2	33,33	2	33,33
Информатика и ИКТ	0	0,00	0	0,00	-	-
География	-	-	0	0,00	-	-
Литература	3	50,00	0	0,00	1	25,00

Рейтинг медалистов

По среднему баллу ЕГЭ (все учебные предметы)

№ п/п	Фамилия, имя	Количество экзаменов (в т. ч. математика базовая)	Средний балл (без математики базовой)	Место
1	Балабанов Александр	4	76,75	5
2	Горячева Анастасия	4	84,00	3
3	Евтин Александр	4	68,67	9
4	Звонкова Анастасия	3	87,00	2
5	Калина Александра	4	92,67	1
6	Кутанина Екатерина	4	72,67	6
7	Савлинова Ирина	3	71,33	7
8	Спиридонова Юлия	4	69,00	8
9	Стрелкова Полина	3	83,33	4

По среднему баллу ЕГЭ (предметы по выбору)

№ п/п	Фамилия, имя	Количество экзаменов	Средний балл	Место
1	Балабанов Александр	2	77,50	2
2	Горячева Анастасия	2	77,00	3
3	Евтин Александр	2	67,50	5
4	Звонкова Анастасия	1	77,00	3
5	Калина Александра	2	92,00	1
6	Кутанина Екатерина	2	62,00	6
7	Савлинова Ирина	1	55,00	8
8	Спиридонова Юлия	2	56,50	7
9	Стрелкова Полина	1	76,00	4

Динамика результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников 11-х классов МООО

Наименование предмета	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	район	область	район	область	район	область	округ	область	округ	область
Русский язык	65,06	68,37	68,05	71,33	66,72	70,76	68,02	72,71	75,15	73,00
Математика (базовая)	3,69	3,93	4,07	4,3	4,24	4,31	4,28	4,23	4,40	4,20
Математика (профильная)	38,50	46,51	33,76	46,72	34,04	48,29	43,27	52,99	55,80	57,50
Биология	56,27	57,61	50,93	53,41	52,69	54,58	50,57	52,94	62,22	53,80
Информатика и ИКТ	40,00	59,13	*	61,35	48,00	65,88	31,00	63,81	*	64,90
Литература	67,33	67,05	*	67,7	63,5	66,31	94,00	66,13	72,50	70,40
Химия	55,00	62,84	65,33	56,98	51,38	58,98	51,67	60,37	59,33	59,90
Физика	43,40	54,97	44,00	53,39	42,79	55,16	55,17	55,90	54,39	58,20
История	40,72	54,01	42,71	54,41	50,67	57,68	49,43	56,11	52,90	58,50
Обществознание	49,32	55,54	48,52	55,50	50,03	58,93	56,46	60,06	52,46	57,10
География	61,00	61,23	*	63,33	*	60,95	96,00	63,27	*	58,30
Английский язык	49,00	63,95	48,60	70,28	71,67	69,68	58,00	69,07	73,00	72,90

Как видно по данным таблицы, повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом наблюдается по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, английскому языку; по обществознанию и литературе наблюдается снижение данного показателя.

Выводы

Выпускники 9 и 11 классов МООО в 2019 году в целом показали удовлетворительные результаты:

100% выпускников получили документы государственного образца об образовании, в том числе особого образца 11,8% (2018 год – 7,8%);

успешно сдан единый государственный экзамен всеми участниками по русскому языку, математике, физике, химии, истории, литературе и английскому языку в 11 классах, основной государственный экзамен – по всем учебным предметам в 9 классах.

Выше среднего окружного результата по итогам экзаменов в форме ЕГЭ имеют:

МАОУ "Ичалковская СШ" – по русскому языку и обществознанию;

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – по русскому языку, математике профильной, физике и литературе;

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – по математике и истории.

Выше среднего окружного результата по итогам обязательных экзаменов в форме ОГЭ (русский язык и математика) имеет МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза".

Участники ОГЭ показали высокие результаты по литературе и английскому языку, участники ЕГЭ – по математике базовой.

Вместе с тем, в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году выявлены следующие недостатки в деятельности МООО:

16 выпускников 9 классов не набрали минимальное количество баллов ОГЭ, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, с первой попытки;

значительно снижены средние окружные баллы в 11-х классах по физике, истории и обществознанию, в 9-х классах – по всем учебным предметам, кроме литературы и английского языка;

у значительного количества выпускников основной школы экзаменационная оценка не соответствует "журнальной" годовой;

недостаточна работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с учащимися 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору;

недостаточна работа учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов.

Определение выпускников основных школ

Год	Всего выпускников (чел.)	10 класс (чел./%)	СПО (чел./%)	НПО (чел./%)	Работа (чел./%)	ВС РФ (чел./%)	Не работают и не учатся (чел./%)
2012	153	82/53,6	40/26,1	28/8,3	1/0,7	-	2/1,3
2013	124	61/49,2	54/43,6	4/3,2	2/1,6	-	3/2,4

2014	138	67/48,6	70/50,7	-	-	1/0,7	-
2015	136	78/57	57/42	-	-	-	1/1
2016	126	46/36,5	78/61,9	1/0,8	-	-	1/0,8
2017	123	59/48	63/51,2	-	-	-	1/0,8
2018	137	54/39,5	33/24	48/35	-	-	2/1,5
2019	140	51/36,4	84/60	5/3,6	-	-	-

В 2019 году 36,4% учащихся 9-х классов приняли решение продолжить обучение в 10-м классе, что на 3,1% ниже уровня прошлого учебного года. При этом, самая высокая доля выпускников 9-х классов, не продолживших обучение в 10 классе, в МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (69%).

В структуре образовательных намерений большинства выпускников 11-х классов, как и в прошлые годы (2019 г. – 76,3%; 2018 г. – 66,7%, 2017 г. – 73,3%, 2016 г. – 58,3%, 2015 г. – 64%, 2014 г. – 74,7%, 2013 г. – 91%, 2012 г. – 80%), поступление в образовательные организации высшего образования является основной образовательной стратегией.

5.2. Результаты муниципальных мониторинговых исследований в сфере образования

В течение 2018-2019 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

Федеральный уровень: всероссийские проверочные работы (март – апрель 2019 г.).

В целях обеспечения организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.03.2019 г. № 316-01-63-787 "О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2019 году", приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 31.01.2019 г. № 45-ПД "Об участии муниципальных общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах в марте – апреле 2019 года" 5 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО) в марте – апреле 2019 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР): в 4,5,6 классах – в штатном режиме, в 7, 10, 11 классах – в режиме апробации.

В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 08.04.2019 г. № 182-ПД "Об организации контроля за проведением всероссийских проверочных работ", на осуществление контроля за проведением оценочной процедуры в дни проведения ВПР были уполномочены специалисты Управления образования администрации городского округа Перевозский и МКУ ИМЦ. Нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.

Кроме этого, в целях усиления контроля за объективностью процедуры проверки работ, была организована перекрестная проверка работ обучающихся 4-х и 5-х классов – по утвержденной приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский схеме.

Выводы:

1.В целом, ВПР – 2019 в МООО г.о.Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

2.В рамках ВПР – 2019 обучающиеся всех параллелей продемонстрировали в основном средний уровень предметной подготовки.

Следует отметить, что по ряду предметов из числа тех, которые выполнялись обучающимися 11-х классов, продемонстрирован достаточно высокий уровень предметной подготовки. Однако полученные результаты не могут отражать уровень предметной подготовки в целом по данной параллели, поскольку работы выполняло ограниченное число обучающихся, в основном, имеющих по данным предметам журнальные отметки "4" и "5".

3.Самый высокий уровень предметной подготовки (по большей части учебных предметов) продемонстрировали обучающиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", самый низкий (как и в предыдущем учебном году) – обучающиеся МАОУ "Дубская ОШ" (причем, по ряду предметов результаты по данной МООО являются недопустимо низкими). В то же время, результаты по отдельным предметам (математика, 5 кл.; биология, 7 кл.) в МАОУ "Дубская ОШ" являются самыми высокими в округе, что не соответствует полученным результатам по большей части предметов и, очевидно, может свидетельствовать о необъективности проведения ВПР.

Рекомендации руководителям МООО:

провести тщательный анализ результатов ВПР – 2019 (в 11 классах – с обязательным соотнесением с результатами ГИА); выявить причины недостаточно высоких результатов / отрицательной динамики результатов по сравнению с предыдущими учебными годами, либо, напротив, завышенных результатов;

организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся; при необходимости внести изменения в систему стимулирования труда учителей;

определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание предметам, по которым в рамках ВПР – 2019 получены наиболее низкие результаты;

в целях получения объективной оценки уровня предметной подготовки более тщательно определять контингент обучающихся для выполнения ВПР (в перспективе), предлагая выполнить работы обучающимся с различными журнальными отметками (по параллелям, в которых ВПР проводятся по решению МООО).

Рекомендации руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов ВПР – 2019 в рамках заседаний РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание предметам, по которым в рамках ВПР – 2019 показаны наиболее низкие результаты.

Муниципальный уровень.

В течение учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений учащихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

1. Мониторинг предметных и метапредметных результатов (итоговая диагностика) (апрель 2019 г.) обучающихся 8-х классов МООО в условиях введения ФГОС ООО.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации городского округа Перевозский на 2019 год, приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 27.03.2019 г. № 155-ПД "О проведении мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области" в период с 08 по 30 апреля 2019 года в общеобразовательных организациях округа (далее – МОО) были проведены итоговые диагностические работы по следующим предметам:

английский язык;
биология;
информатика и ИКТ;
история;
математика;
русский язык, литература, география (комплексная работа);
основы безопасности жизнедеятельности;
обществознание, экономика (комплексная работа);
физика;
химия.

Цель проведения итоговых диагностических работ: установление уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у учащихся 8-х классов МОО.

Выводы:

1. По результатам итоговых диагностических работ можно говорить о среднем / ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся 8-х классов МОО в соответствии с ФГОС ООО. Это касается, в том числе, и тех предметов, по которым наблюдается некоторое улучшение результатов в целом по округу, поскольку данное улучшение произошло в основном за счет значительного резкого улучшения показателей в отдельных классах.

2. Практически по всем предметам имеют место значительные различия в качестве знаний на протяжении 4 лет (амплитудная динамика), что, очевидно, свидетельствует о наличии значительных пробелов в качестве предметной подготовки, либо о необъективности проведения и / или оценивания работ.

3. Самый высокий уровень предметной подготовки в 2019 году демонстрируют учащиеся 8-х классов МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (лучшие результаты по 10 из 13 предметов), самый низкий – учащиеся 8 "б" класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" (по 7 из 13 предметов) и 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ" (по 5 из 12 предметов – работа по экономике в данном классе отдельно не оценивалась).

Рекомендации руководителям МОО:

провести тщательный анализ результатов диагностических работ;

выявить причины отрицательной динамики результатов по сравнению с предыдущими учебными годами, а также несоразмерно резкой скачкообразной динамики результатов; при необходимости принять меры по недопущению необъективности проведения и / или оценивания диагностических работ;

организовать проведение подробного анализа деятельности учителей, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО, по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся; при необходимости внести изменения в систему стимулирования труда учителей;

определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание предметам, по которым в рамках итоговых диагностических работ показаны наиболее низкие результаты.

Рекомендации руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов диагностических работ в рамках заседания РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание предметам, по которым в рамках итоговых диагностических работ показаны наиболее низкие результаты.

2. Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов МОО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 году (февраль 2019 г.).

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9-х и 11-х классов МОО в 2019 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями РМО и консультантами, совместно с методистами МКУ ИМЦ, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

Диагностические работы было предложено выполнить:

по математике и русскому языку (обязательные предметы в рамках ГИА): всем обучающимся 9-х и 11-х классов всех 5 МОО (за исключением

обучающихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);

по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, физике (9 предметов по выбору в рамках ГИА): обучающимся, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2019).

Обучающиеся 9-х классов показали недостаточно высокий уровень предметной подготовки по русскому языку, низкий – по математике; обучающиеся 11-х классов – средний/высокий уровень предметной подготовки по русскому языку, средний/ниже среднего уровень – по математике.

Что касается предметов по выбору, обучающиеся продемонстрировали: достаточно высокий/средний уровень предметной подготовки по английскому языку (9 и 11 кл.);

средний/ниже среднего уровень предметной подготовки по биологии (9 кл.), высокий/средний уровень (11 кл.);

низкий уровень предметной подготовки по географии (9 кл.);

недостаточный уровень предметной подготовки по информатике и ИКТ (9 кл.);

средний уровень предметной подготовки по истории (9 и 11 кл.);

средний / выше среднего уровень предметной подготовки по литературе (9 и 11 кл.);

недостаточный уровень предметной подготовки по обществознанию (9 и 11 кл.);

недостаточный уровень предметной подготовки по физике (9 и 11 кл.);

недостаточный уровень предметной подготовки по химии (9 и 11 кл.).

Проблемы:

отсутствие системной работы МООО по повышению качества предметной подготовки обучающихся;

недостаточно четкая организация работы МООО по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений.

Перспективы:

выделение в качестве приоритетного направления работы МООО деятельности по повышению качества образования;

организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА;

создание условий для психологического сопровождения обучающихся в рамках подготовки к ГИА;

усиление контроля со стороны руководителей МООО за деятельностью учителей-предметников по повышению уровня качества предметной подготовки, подготовке обучающихся к ГИА.

5.3. Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения

Одним из главных направлений работы МОО является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие

интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Методическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) осуществлялось методистами МКУ ИМЦ совместно с руководителями РМО и консультантами. В рамках подготовки к проведению школьного и муниципального этапов ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

состав муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий для проведения школьного этапа ВОШ по 18 общеобразовательным предметам;

состав оргкомитета школьного и муниципального этапов ВОШ;

состав жюри школьного и муниципального этапов ВОШ по общеобразовательным предметам;

состав комиссии по тиражированию материалов муниципального этапа ВОШ;

график проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВОШ.

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ (здесь же размещались протоколы предметных олимпиад). Ссылка на вышеуказанную страницу портала размещена на главной странице официального сайта Управления образования администрации г.о.Перевозский по адресу <http://uoper.ucoz.ru/>.

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВОШ и 6 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВОШ.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В школьном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – обучающиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МООО. Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ (по протоколам) приняли участие 1493 человека (для сравнения: в 2017 году – 1591, в 2016 году – 1646 человек). В целом, школьный этап ВОШ – 2018

прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения. Наблюдается снижение количественного показателя (количество участников по протоколам). Что касается предметной подготовки учащихся, нужно отметить, что по большинству предметов определены победители и призеры в рамках установленной квоты (в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 21.08.2018 г. № 314-ПД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году", доля победителей и / или призеров школьного этапа по предметам может достигать 30%).

Самый низкий уровень предметной подготовки участники школьного этапа ВОШ продемонстрировали по информатике и физике – доля победителей и / или призеров по данным предметам составила лишь 6% и 19% соответственно.

Низкий уровень предметной подготовки продемонстрировали учащиеся МАОУ "Ичалковская СШ" – по астрономии, информатике, физике, химии и экономике, МАОУ "Дубская ОШ" – по информатике, обществознанию, праву, технологии и экономике, МАОУ "Танайковская ОШ" – по информатике, литературе, обществознанию, праву и экономике (по вышеназванным предметам в данных МОО не определены победители и / или призеры школьного этапа ВОШ).

В рамках муниципального этапа ВОШ свои знания по 17 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали продемонстрировали 102 учащихся 7 – 11-х классов (для сравнения: в 2017 г. – 142 учащихся, в 2016 г. – 123 учащихся), по протоколам – 192 участника (для сравнения: по протоколам в 2017 году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 308 школьников, в 2016 году – 228 школьников). В 2018 году не проводилась муниципальная олимпиада по информатике, т.к. единственный претендент на участие по итогам школьного этапа ВОШ (учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") не заявился на участие в муниципальном этапе.

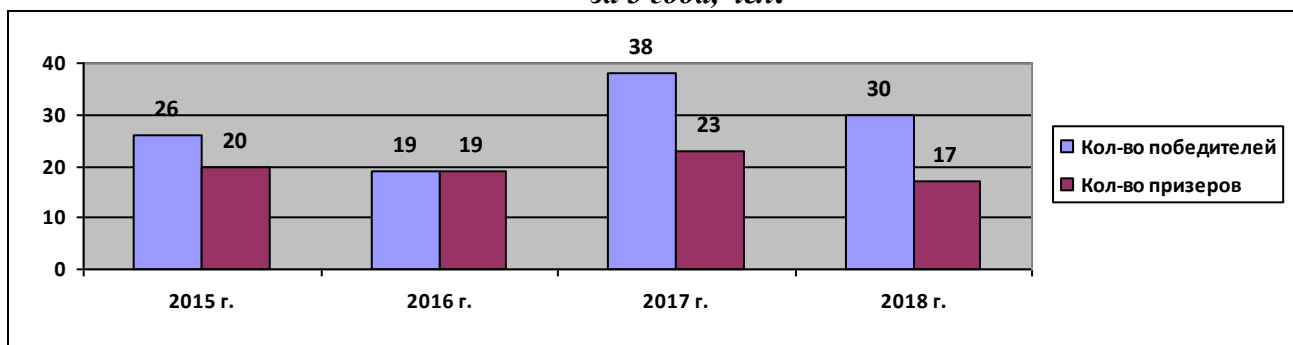
Качественный показатель (доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами) в целом по округу вырос – с 32% в 2017 году до 38% в 2018 году. Самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и/или призерами – у МАОУ "Танайковская ОШ" (86%) и МАОУ "Ичалковская СШ" (75%), самая маленькая – у МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (28%). В то же время, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" лидирует по количеству призовых мест.

В рамках школьного этапа ВОШ 25 участников набрали 85% и более от максимально возможного количества баллов (в т.ч. 4 человека – по 2 предметам). 12 из них (48%) смогли подтвердить свой высокий результат в рамках муниципальных олимпиад, став победителями и / или призерами; остальные не справились с муниципальными олимпиадами, что говорит о

неготовности участников муниципальной олимпиады к выполнению заданий данного уровня, либо о недостаточной объективности полученных результатов в рамках школьного этапа ВОШ. Следует отметить, что по сравнению с 2017 годом, доля участников муниципального этапа ВОШ, не подтвердивших высокие результаты, полученные в рамках школьного этапа, уменьшилась (как и количество участников школьного этапа, набравших более 85%), однако остается недопустимо высокой – 52%.

Всего в 2018 году поощрительными грамотами награждены 30 победителей и 17 призеров муниципального этапа ВОШ.

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за 3 года, чел.



Наиболее значительная положительная динамика по показателю "Доля победителей и/или призеров от числа участников муниципального этапа" наблюдается в МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "Ичалковская СШ"; в МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" результаты также улучшились. МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" показывают скачкообразную динамику по данному показателю.

Самый высокий результат показали (как и в 2017 году) участники муниципальных олимпиад по технологии (92% участников набрали более 50% от максимально возможного количества баллов), физической культуре (53%) и литературе (50%). В то же время, ни одна работа по этим предметам не была направлена на региональный этап ВОШ, поскольку победители олимпиад не смогли набрать достаточного количества баллов, позволяющего претендовать на участие в очном туре регионального этапа).

По 5 (для сравнения: в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам (астрономия, история, обществознание, право, экология) ни один из участников муниципальной олимпиады не набрал более 50% от максимально возможного количества баллов.

На заочный тур регионального этапа ВОШ направлены 3 работы. В результате установления квоты (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.12.2018 г. № 2896 "Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году"), на очный тур регионального этапа ВОШ по химии и биологии приглашен Нужин Иван, учащийся 9а класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (учитель – Щелыванова Т.И. – химия, Линева М.А. – биология). Результат участия в очном туре регионального этапа:

Химия – 5 место из 15 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 26,43% от максимально возможного количества баллов, участник (следует отметить, что среди участников регионального этапа ВОШ по химии нет учащихся, набравших более 50%; победители и / или призеры не определены).

Биология – 4 место из 18 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 55,7% от максимально возможного количества баллов, призер.

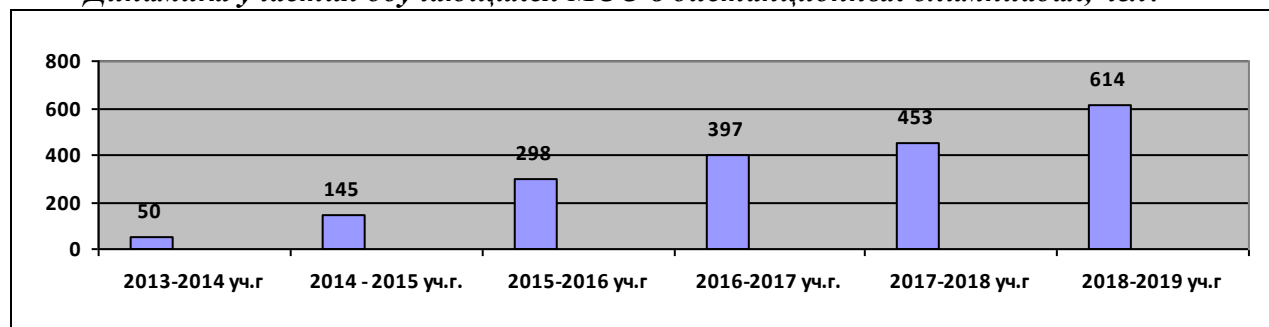
Что касается подавляющего большинства участников муниципального этапа ВОШ среди 9 – 11 классов, следует отметить, что в соответствующих региональных рейтингах по общеобразовательным предметам они занимают места, не позволяющие претендовать на участие в очном туре регионального этапа ВОШ (как и в предыдущие ряд лет).

Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов ВОШ в 2018-2019 учебном году проведен в рамках семинара с заместителями директоров по УВР МОО, а также в рамках заседаний окружного методического совета 29.10.2018 г. и 10.01.2019 г.

В целях развития олимпиадного движения среди обучающихся, в 2018-2019 учебном году проведен муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди обучающихся 5 – 11-х классов (31 участник). 2 обучающихся МАОУ "Танайковская ОШ" приняли участие в региональном этапе олимпиады школьников по физике им.Д.Максвелла. Продолжает расти число обучающихся МООО, принимающих участие в дистанционных предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

В 2018 – 2019 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 428 обучающихся МООО (31% от общего числа обучающихся МООО) и 186 воспитанников МДОО (29% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в последние 5 учебных лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика, как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении. Особенно значительный рост показателя зафиксирован по МДОО – количество участников дистанционных олимпиад выросло с 39 человек в 2017 – 2018 учебном году до 186 человек в 2018 – 2019 учебном году.

Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах, чел.



В рамках работы по поддержке и сопровождению одаренных и способных детей серьезное внимание уделялось в 2018-2019 учебном году организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Продолжило работу в качестве внештатной структуры МКУ ИМЦ окружное научное общество

учащихся (далее – ОНОУ), которое функционирует в соответствии с положением об окружном научном обществе учащихся (утверждено приказом Управления образования администрации Перевозского района от 23.04.2013 г. № 164-ПД, с изменениями от 05.05.2015 г., 27.03.2018 г.). В 2018-2019 учебном году проведено 2 заседания Совета ОНОУ, 2 общих собрания членов ОНОУ. Школьные секции ОНОУ, в состав которых входит около 300 обучающихся МООО, активно участвовали в исследовательской деятельности, что подтверждается результатами работы – в 2018-2019 учебном году (как и в предыдущие ряд лет) более 300 обучающихся МООО приняли участие с индивидуальными и групповыми работами в конкурсах исследовательского характера только на муниципальном уровне.

Главным положительным результатом участия обучающихся МООО в ВОШ – 2018 является результативное участие Нужина И., учащегося 9а класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" в очном туре регионального этапа ВОШ по химии и биологии (вышеуказанные результаты позволили обучающемуся поступить в ГБОУ "Лицей-интернат "ЦОД" без вступительных испытаний).

Проблемы:

недостаточный уровень предметной подготовки большей части участников школьного и муниципального этапов ВОШ, позволяющий претендовать на участие в региональном этапе;

отсутствие системной работы по созданию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся – потенциальных участников ВОШ, использованию дистанционной работы с обучающимися в рамках подготовки к ВОШ.

Перспективы:

оптимизация деятельности МООО по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВОШ;

усиление контроля со стороны руководителей МООО за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВОШ;

организация системной работы ШМО учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников ВОШ.

5.4. Внеучебные достижения обучающихся

В 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2018;

муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области "Моя семья в истории страны";

муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области "Отечество";

конкурс "По страницам "Живой книги" Перевозского района" для обучающихся 6 – 9-х классов МООО;

онлайн-викторина, посвященная 25-летию принятия Конституции РФ, для обучающихся 5 – 11-х классов МООО;

IX Детские рождественские чтения "Рождественская история";

муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?"

муниципальный конкурс самодельных физических приборов "Умелые руки – 2019" среди обучающихся 7 – 11 классов МООО;

конкурс исследовательских работ в рамках муниципальной научно-практической конференции "Число π " для учащихся 8 – 10-х классов МООО;

муниципальный познавательный квест по английскому языку "По следам ОГЭ" для учащихся 8 – 9-х классов МООО;

муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика - 2019";

онлайн-викторина по английскому языку "All Around The World..." для обучающихся 4 – 7-х классов МООО;

литературный КВН "Читаю, мыслю, живу!", посвященный книгам – юбилярам 2019 года;

муниципальный творческий конкурс детских рисунков "Красный, желтый, зеленый";

учебный сетевой проект по Правилам дорожного движения "Путешествие со Светофориком" среди обучающихся 2-х классов МООО;

муниципальный конкурс исследовательских работ "Судьба человека в российской истории XX века" для учащихся 5 – 11-х классов МООО;

муниципальный конкурс чтецов "В.Голявкин – детям" среди обучающихся 1 – 4-х классов МООО;

муниципальный конкурс "Ученик года – 2019".

Кроме этого, организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2018;

региональный этап областного исторического исследовательского конкурса краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области "Моя семья в истории страны";

региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области "Отечество";

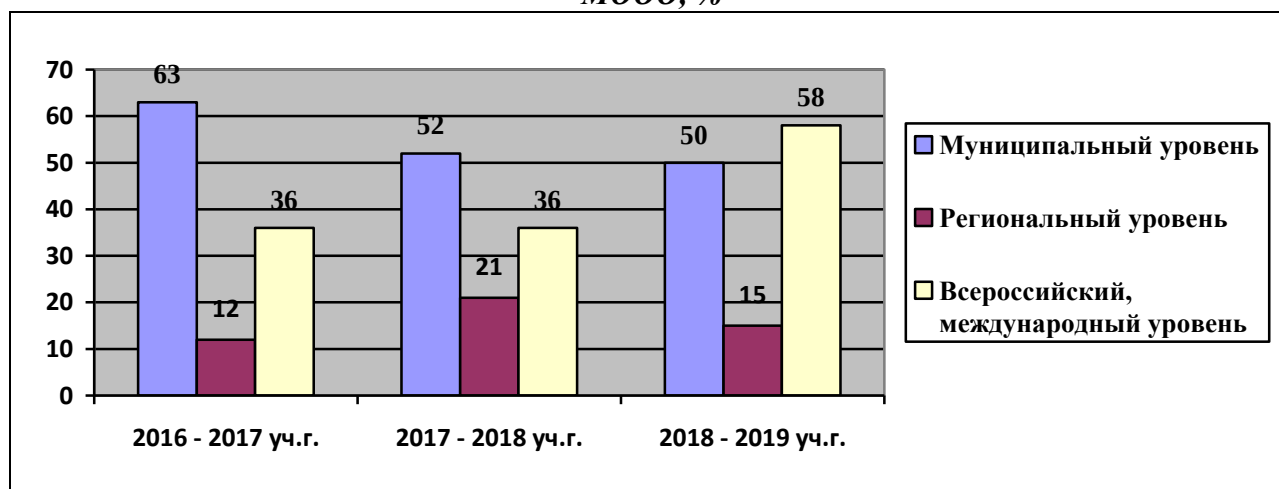
региональный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?";

региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МОО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2018 – 2019 учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 707 обучающихся МООО, что составило 52% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня – 211 обучающихся МООО

(36%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 815 обучающихся МООО (58%).

Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %



Как видно из диаграммы, в течение трех лет наблюдается уменьшение числа участников мероприятий муниципального уровня, скачкообразная динамика доли участников конкурсных мероприятий регионального уровня и значительное увеличение числа участников мероприятий всероссийского/федерального уровня (кроме участников дистанционных олимпиад в их число вошли участники спортивных мероприятий, различных социальных акций и пр.).

Достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО: 152 человека (24% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня, 40 человек (6% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня (в т.ч. в различных социальных акциях, проектах), 255 человек (40% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / федерального уровня. Следует отметить, что по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом наблюдается значительное уменьшение доли воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального (с 39% до 24%) и регионального (с 29% до 6%) уровней и резкий рост показателя по мероприятиям всероссийского уровня (в основном, за счет увеличения числа участников дистанционных олимпиад) – с 9% до 40%.

34 обучающихся МОО (и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", соответственно) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (в 2017 – 2018 учебном году – 32 человека), 20 обучающихся – в региональных конкурсных мероприятиях (в 2017 – 2018 учебном году – 19 человек), 46 обучающихся – в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня (в 2017 – 2018 учебном году – 81 человек) по различным направлениям дополнительного образования. Таким образом, доля участников муниципальных и региональных конкурсных мероприятий осталась примерно на уровне предыдущего учебного года; доля участников мероприятий всероссийского уровня уменьшилась почти в 2 раза.

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях. Наиболее значимый результат 2018 – 2019 учебного года: Шими́на Дарья, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", вошла в число 30 финалистов всероссийского литературного конкурса для подростков "Класс!", получив сертификат на прохождение курсов в литературной школе.

Проблемы:

преобладание числа участников дистанционных олимпиад и конкурсов и снижение числа обучающихся – участников муниципальных и региональных конкурсных мероприятий исследовательского и проектного характера;

формальный подход педагогов-наставников к отбору конкурсных мероприятий, предлагаемых обучающимся для участия.

Перспективы:

совершенствование системы работы МОО по повышению качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;

повышение эффективности методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне МОО.

5.5. Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2018-2019 учебном году 5 МОО (МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза") стали участниками сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее – ФГБНУ "ИИДСВ РАО") по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей" (в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования").

Цель реализации проекта – создание современных моделей деятельности ресурсных центров в рамках различных направлений сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, организация их практической деятельности в целях решения актуальных социально-педагогических проблем.

В рамках проекта, в октябре 2018 года начальник Управления образования администрации г.о.Перевозский Н.В.Кондрашова, директор МКУ ИМЦ О.Е.Клюшникова, руководитель ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся Е.В.Маркеева (музыкальный руководитель МАДОУ "Д/с "Солнечный") приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме "Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции" (г. Петрозаводск, респ.Карелия); в марте 2019 года начальник Управления образования администрации г.о.Перевозский Н.В.Кондрашова, заведующий МАДОУ "Д/с "Солнечный" Л.А.Деулина и

социальный педагог МАОУ "Танайковская ОШ" С.И.Шилкин – в Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций" (г.Ярославль). Результатом участия стали публикации в сборниках вышеуказанных мероприятий, имеющие целью диссеминацию эффективного опыта муниципалитета по теме инновационной деятельности.

Кроме этого, в рамках данного проекта в мае 2019 года МООО – участники сетевой инновационной площадки приняли участие в мониторинге социокультурного опыта современных подростков, проживающих в городах и в сельском социуме России, проводимом ИИДСВ РАО (в анкетном опросе приняли участие 40 обучающихся МООО).

В 2018-2019 учебном году МАОУ "Дубская ОШ" продолжила работу в статусе региональной инновационной площадки по направлению "Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе технологии "Перевернутый класс" (под руководством ГБОУ ДПО НИРО). В соответствии с планом инновационной деятельности, педагогами МАОУ "Дубская ОШ" был разработан пакет дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов) по формированию проектно-исследовательских умений младших школьников; апробирована на практике модель организации и сопровождения проектной деятельности младших школьников с использованием технологии "Перевернутый класс"; проведены открытые занятия, творческие мастерские. Итоги первого года работы в рамках инновационной деятельности представлены на заседании окружного методического совета и семинара заместителей директоров МОО (Гудкова О.В., заместитель директора по УВР МАОУ "Дубская ОШ"). Обобщение опыта работы по теме проведено в рамках X районных педагогических чтений-конкурса (Большакова Т.А., учитель начальных классов МАОУ "Дубская ОШ", победитель чтений).

В 2018-2019 учебном году МАДОУ "Д/с "Солнечный" присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению "Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью" (под руководством ГБОУ ДПО НИРО). В рамках инновационной деятельности сформирована рабочая группа, составлен план реализации инновационной деятельности на 2018 – 2021 годы. В рамках работы Ресурсного центра оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста городского округа Перевозский Нижегородской области заключены договоры по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям с 7 МОО г.о. Перевозский. В 2018 – 2019 учебном году в Ресурсный центр было зачислено 11 детей; педагогическую, логопедическую и консультативную помощь получили 15 детей (15 семей); проведено 20 консультаций для родителей, 145 коррекционных занятий для детей с учителем-логопедом и 125 занятий с педагогом – психологом.

В целом, можно говорить о том, что МСО достаточно активно занимается инновационной деятельностью.

Проблемы:

недостаточная активность большинства МОО в рамках данного вида деятельности – в инновационной работе принимают участие, как правило, одни и те же МОО, в то время как инновационная / экспериментальная деятельность является одним из важнейших векторов развития современной образовательной организации;

отсутствие системной работы МОО (за отдельными исключениями) по участию в грантовых конкурсах, направленных на поддержку инновационных программ и проектов.

Перспективы:

развитие инновационной деятельности МОО, в т.ч. через сотрудничество с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО;

усиление работы МОО по привлечению грантовых средств для развития МОО.

5.6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

В соответствии с Положением об Управлении образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, утвержденным решением Совета депутатов городского округа Перевозский Нижегородской области первого созыва от 25 декабря 2017 года № 78, функции по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, охране прав детей, нуждающихся в государственной защите, на территории городского округа Перевозский, осуществляет Управление образования администрации городского округа Перевозский, к числу которых относятся:

1.Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2018 год в городском округе было выявлено 4 ребенка данной категории. Статистика по данному вопросу представлена в диаграмме.

Количество детей, оставшихся без попечения родителей



2.Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Приоритетным направлением деятельности администрации городского округа Перевозский является устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, развитие семейных форм устройства детей данной категории. В 2018 году один ребенок-сирота устроен в

семью родственников, второй – в семью посторонних граждан, 2 малолетних ребенка были помещены под надзор в специализированный дом ребенка.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Год	Количество выявленных детей	Устроены в			Не устроены
		организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	учебные заведения СПО на полное государственное обеспечение	семьи	
2014	1	-	-	1	-
2015	2	-	-	2	-
2016	3	-	-	3	-
2017	2	-	-	2	-
2018	4	2		2	

Всего в 2018 году на территории городского округа Перевозский в семьи граждан принято на воспитание 3 ребенка (для сравнения: в 2017 г. – 12 детей).

Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной формой семейного устройства, так как ребенок при этом становится полноценным членом семьи, то есть входит в нее на правах кровного родственника со всеми вытекающими правами и обязанностями. На учете в органах опеки и попечительства на сегодняшний день стоят 6 усыновленных детей.

Опека (попечительство) – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая устанавливается в целях содержания, воспитания и образования опекаемого (подопечного), а также для защиты прав и законных интересов детей. На текущий момент в городском округе 11 детей находятся под опекой в 8 семьях.

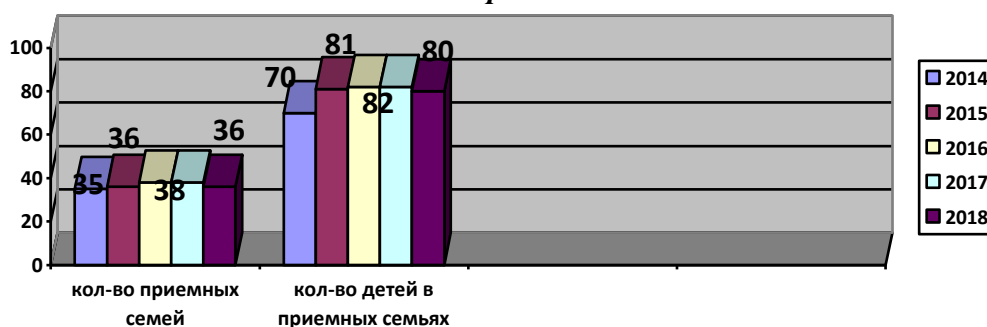
Количество опекаемых (подопечных) детей

Год	Количество семей	Количество детей
2014	17	21
2015	14	17
2016	11	13
2017	9	11
2018	7	9

В 2018 году в городском округе Перевозский наиболее распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являлась приемная семья, где приемные родители, выполняют свои обязанности на возмездных условиях.

На 1 января 2019 года зарегистрировано 36 приемных семей, в которых воспитываются 80 детей.

Количество приемных семей



Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории городского округа Перевозский

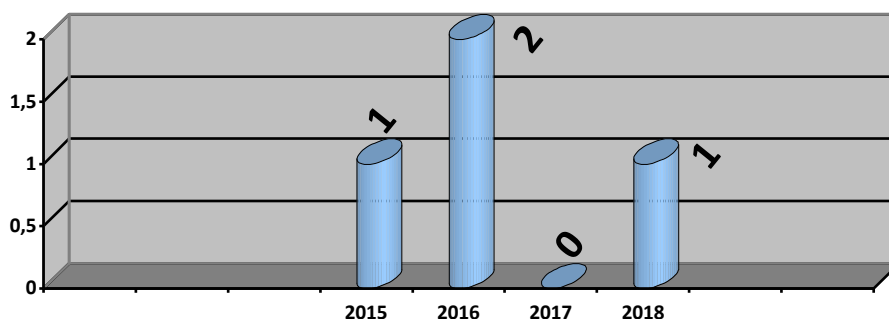
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	На 01.01.2015	На 01.01.2016	На 01.01.2017	На 01.01.2018	На 01.01.2019
Общее количество детей, из них:	95	103	99	99	95
в семьях усыновителей	4	5	6	6	6
в семьях опекунов (попечителей)	21	17	11	11	9
в приемных семьях	70	81	82	82	80

3. Защита прав детей в возрасте до 18 лет

Характерной чертой действующей правовой системы профилактических мер, которые применяются к родителям, не исполняющим родительские обязанности, является то, что она больше рассчитана на применение наказания и, в меньшей мере, ориентирована на изменение неблагоприятной обстановки в семье и отношения родителей к воспитанию детей, на повышение их ответственности.

Неблагополучные семьи ставятся на контроль, с ними проводится профилактическая работа. В случае, если она не приносит положительного результата, к родителям применяются крайние меры – лишение или ограничение родительских прав. В 2018 году лишен родительских прав 1 родитель в отношении 1 несовершеннолетнего ребенка.

Количество детей, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах



В 2018 году в защиту 24 детей Управлением образования, выполняющим отдельные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, представлены в суды заключения, исковые заявления, в том числе:

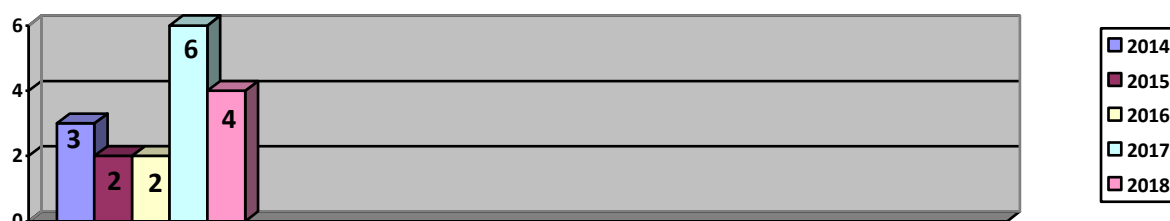
- о лишении родительских прав – 3,
- о месте жительства детей – 3,
- об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей – 2,
- о защите других личностных и имущественных прав детей – 10.

В целях снижения социального сиротства в городском округе необходимо продолжить целенаправленную работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях и оказания детям из этих семей, своевременной помощи, не дожидаясь, когда личности несовершеннолетнего причинен непоправимый вред, и он станет правонарушителем, неизлечимо больным и т.д.

4. Формирование и ведение списка на получение жилого помещения.

Органом опеки и попечительства проводится работа по оформлению документов для постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории городского округа Перевозский. На 01.01.2019 года в списке на получение жилья состоит 25 человек данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет – 13 детей, в возрасте от 18 до 23 лет – 12 человек). В 2018 году обеспечены жилыми помещениями 4 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество жилых помещений, предоставленных лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



В целях пропаганды семейного воспитания в газете "Новый путь", на официальном сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещена необходимая информация о том, куда можно обратиться для принятия ребенка в семью, публикуются нормативно-правовые акты администрации городского округа Перевозский, статьи.

Службой сопровождения замещающих семей проводится психологическая диагностика граждан, изъявивших желание принять детей на воспитание, консультирование по вопросам воспитания приемных детей, осуществляется социально-психолого-педагогический патронаж замещающих семей. Педагог-психолог консультирует замещающих родителей по интересующим вопросам, в том числе ведет экстренное консультирование по телефону.

В связи с вышеизложенным, Управление образования администрации городского округа Перевозский определяет следующие приоритетные направления по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних:

устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

организация работы по раннему выявлению детей, находящихся в социально - опасном положении (ранняя профилактика социального сиротства);

осуществление контроля за условиями воспитания, содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся

без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

5.7.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в городском округе Перевозский носит систематический характер и ведётся в соответствии с подпрограммой "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Перевозского муниципального района" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области на 2018-2020 годы", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 3 ноября 2017 года №965-п, по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями (законными представителями);
- правовой всеобуч;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;
- работа с детьми из семей группы риска.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация совместной работы с ПДН, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации городского округа, которая включает в себя не только мероприятия с участием представителей данных структур (в течение 2018-2019 учебного года проведено 69 мероприятий), но и индивидуальные беседы, встречи со специалистами, посещение семей, социальное проектирование.

С целью контроля за поведением подростков работают родительские патрули, осуществляется дежурство на дискотеках и патрулирование территории, закрепленной за школой (за 2018 год проведено 285 рейдов родительского патруля, за I полугодие 2019 года – 148 рейдов).

Совместно со специалистами ПДН, КДНиЗП проводятся рейды по неблагополучным семьям (социальный патруль). В 2018 году социальным патрулем проведен 71 рейд, за I полугодие 2019 года – 38 рейдов.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский. В 2019 году на учете в КДН и ЗП состоят 4 подростка, в том числе 3 школьника (в 2018 году – 7 подростков, из них 6 школьников, в 2017 году – 8 подростков, в т.ч. 7 школьников).

Произошло снижение и числа правонарушений, совершенных подростками. За 6 месяцев 2019 года совершено 4 правонарушения (участников из числа школьников – нет), за 2018 год совершено 20 правонарушений (из них школьниками – 4), за 2017 год – 25 правонарушений (из них школьниками – 16). Уровень детской и подростковой преступности также имеет положительную динамику: в первом полугодии 2019 года совершено 1

преступление (за 2018 год – 4 преступления, из них участников – школьников – 3) .

Учет преступности среди несовершеннолетних в округе

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних – участников преступлений
2016	4	4 (2 школьника)
2017	3	2 (1 школьник)
2018	4	4 (3 школьника)
I полугодие 2019	1	1 (1 школьник)

Особое внимание уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

В ходе реализации плана совместной работы Управления образования и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году были проведены соответствующие мероприятия, составлены планы совместной деятельности МОО и ОГИБДД. В каждой школе оформлены паспорта школьных маршрутов, уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за организацией перевозок детей. В 6 МОО осуществляют свою деятельность отряды ЮИД – добровольные общественные формирования, численность которых составляет 110 человек.

Сотрудники ОГИБДД приглашались на родительские собрания и классные часы с обучающимися для профилактических бесед.

Благодаря проведению профилактической работы в 2018-2019 учебном году не было составлено протоколов о нарушении ПДД обучающимися школ (за 2018-2019 учебный год – 2 протокола).

Однако, несмотря на положительную динамику в данном направлении в целом, имеются **проблемы**:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей "группы риска";
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга обучающихся во второй половине дня;

- несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Перспективы:

- активизация системной просветительской деятельности в МОО, в том числе среди родителей (законных представителей) о необходимости своевременного психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

- использование различных форм диагностики для выявления круга интересов и потребностей обучающихся с целью вовлечения их в объединения дополнительного образования и культурно-массовые мероприятия;

- совершенствование форм профилактической, воспитательной и профориентационной работы.

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Финансирование муниципальной системы образования

Роль муниципальной системы образования в решении задач социально-экономического развития муниципалитета заключается в:

обеспечении доступности качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети-инвалиды);

выравнивании образовательных возможностей для всех категорий детей;

повышении качества образования, создании условий для воспитания конкурентоспособной личности;

формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал округа;

улучшении здоровья подрастающего поколения;

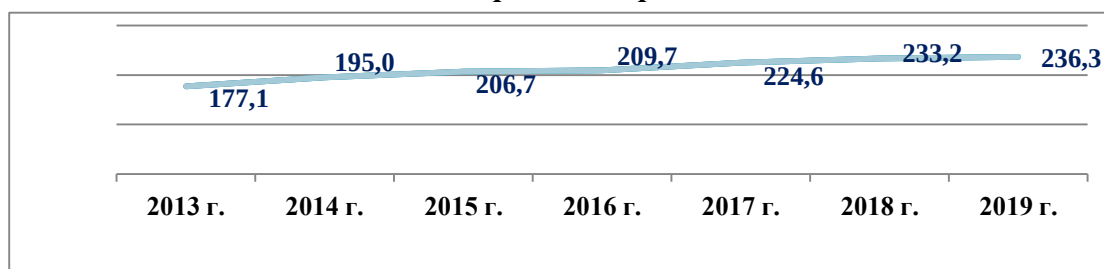
обеспечении социальной и профессиональной мобильности;

профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие системы образования в округе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. Успешность функционирования данной отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета муниципалитета.

Отрасль "Образование" в городском округе Перевозский является приоритетной. В 2019 году бюджет отрасли "Образование" составил 236,3 млн. руб. (43% консолидированного бюджета округа) (2018 год – 233,2 млн. руб.), что на 3,1 млн. руб. выше уровня прошлого года.

Бюджет отрасли "Образование"



Средняя заработная плата учителей по городскому округу Перевозский за 6 месяцев текущего года составила 29956 руб. (2018 год – 29191 руб., 2017 год – 26958 руб., 2016 г. – 25233 руб., 2015 г. – 25087 руб., 2014 г. – 25100 руб., 2013 г. – 21746 руб., 2012 г. – 16223 руб., 2011 г. – 14550 руб.), педагогических работников дошкольного образования – 27685 руб. (2018 год – 25509 руб., 2017 год – 24901 руб., 2016 г. – 24633 руб., 2015 г. – 24505 руб., 2014 г. – 25100 руб.), педагогических работников дополнительного образования – 29900 руб. (2018 год – 29509 руб., 2017 г. – 25793 руб., 2016 г. – 21371 руб., 2015 г. – 20801 руб., 2014 г. – 20559 руб.).

Кроме расходов на заработную плату и коммунальные услуги, из бюджета муниципалитета и областной субвенции на образовательный процесс средства направляются на обеспечение образовательной деятельности и содержание зданий и сооружений.

Ниже приведены примеры отдельных, самых крупных расходов за 2019 год:

на ремонтные работы направлено 7156,2 тыс. руб., из них 516,5 тыс. руб. – средства бюджета городского округа Перевозский (2018 год – 3091,2 тыс. руб., 2017 г. – 1474,4 тыс. руб., 2016 г. – 1818,0 тыс. руб., 2015 г. – 345,0 тыс. руб., 2014 г. – 120,0 тыс. руб., 2013 г. – 2126,3 тыс. руб., 2012 г. – 2897,3 тыс. руб.), в том числе ремонт кровли МАОУ "Ичалковская СШ" – 371,5 тыс. руб.;

расходы на противопожарные мероприятия составили 764,9 тыс. руб. средств бюджета муниципалитета (2018 г. – 489,5 тыс. руб., 2017 г. – 1034,0; 2016 г. – 734,0; 2015 г. – 1892,9 тыс. руб., 2014 г. – 2703,5 тыс. руб., 2013 г. – 840,5 тыс. руб., 2012 г. – 885,4 тыс. руб., 2011 г. – 632,2 тыс. руб.);

на приобретение оборудования поступило 1629,2 тыс. руб. средств областного бюджета, в том числе:

по общеобразовательным организациям – 164,7 тыс. руб.;

по дошкольным образовательным организациям – 473 тыс. руб.;

по МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза" – 991,5 тыс. руб.

Доступность и качество образования во многом связаны с возможностями доступа к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах.

С целью эффективной работы в данном направлении осуществлено пополнение библиотечных ресурсов школ на 3735 экземпляров стоимостью 1696 559 руб. (в 2012 г. – на 3711 единиц стоимостью 910,895 тыс. руб., в 2013 г. – на 3769 единиц стоимостью 1 008,0 тыс. руб., в 2014 г. – на 2801 единицу стоимостью 902,8 тыс. руб., в 2015 г. – на 3434 единицы стоимостью 1 213,537 тыс. руб., в 2016 г. – на 3356 единицы стоимостью 1 372,277 тыс. рублей, в 2017 г. – на 4170 единиц стоимостью 1712,7 тыс. рублей, в 2018 г. – на 4170 единиц стоимостью 1904,3 тыс. рублей). Налицо 100% обеспеченность школ учебниками по всем предметам.

6.2. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

Количественный и качественный состав педагогического персонала МОО в 2018 – 2019 учебном году (по состоянию на конец учебного года)

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

Категория МОО	Кол-во руководителей	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.*		Образование			
			чел	%*	чел	%*	высшее проф.**		среднее спец.	
1	2	3	4	5	6	7	чел	%*	чел	%*
Школы	10	133	35	26	8	6	133	93	10	7
Детские сады	12	58	12	21	7	12	42	60	28	40
ДЮЦ г.Перевоза	2	13	2	13	4	27	10	67	5	33
ИТОГО	24	204	49	21	19	8	185	81	43	19

* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3);

** (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 7 чел.: детские сады – 4 чел., МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" – 3 чел.).

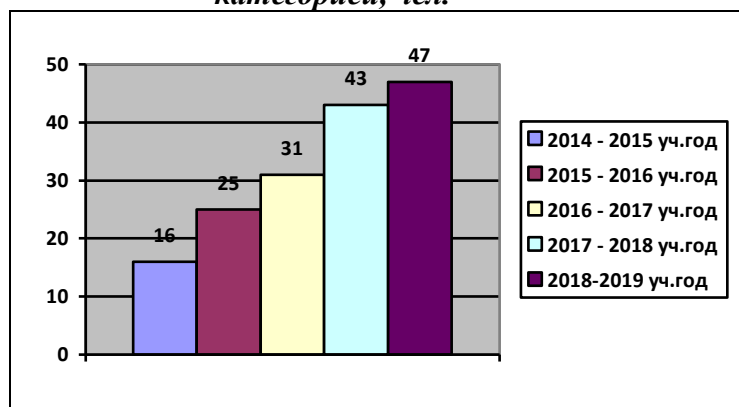
По данным таблицы видно, что самый низкий процент (60%) работников с высшим профессиональным образованием по-прежнему наблюдается в МДОО, самый высокий (93%) – в МООО. Однако, по МДОО в течение двух последних лет наблюдается положительная динамика по данному показателю – доля работников МДОО, имеющих высшее профессиональное образование, увеличилась с 49% в 2015 – 2016 учебном году до 60% в 2018 - 2019 учебном году. В целом, доля работников МОО с высшим профессиональным образованием увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом с 79% до 81%.

Доля работников пенсионного возраста, как и доля работников в возрасте до 30 лет в целом осталась на уровне предыдущего учебного года. Однако, по МООО и МДОО тенденция "старения" коллектива усилилась – доля работников пенсионного возраста в МООО увеличилась по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом с 22% до 26%, в МДОО – с 17% до 21% (сохранение показателя на прежнем уровне в целом по МОС произошло благодаря значительному "омоложению" коллектива МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", где доля работников пенсионного возраста уменьшилась с 22% до 13%).

Таблица 2. Квалификационный уровень работников МОС

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)								Прошли аттестацию в 2018-2019 учебном году, чел.		
		Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Школы	133	31	23	83	63	8	6	11	8	3	16	6
Детские сады	58	13	22	34	59	3	5	8	14	3	6	2
ДЮЦ г.Перевоза	13	3	23	2	15	-	-	8	62	2	1	-
ИТОГО	204	47	23	119	58	11	5	27	14	8	23	8

Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.



Как видно из представленных данных, в течение 5 учебных лет наблюдается увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Рост по данному показателю в 2018-2019 учебном году (по сравнению с предыдущим учебным годом) наблюдается по МДОО (с 10 до 13 человек) и МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" (с 2 до 3 человек). В МООО изменений по данному показателю по сравнению с предыдущим учебным годом нет.

Проблемы:

"старение" педагогического коллектива – в частности, значительное отставание МООО округа от показателя "Дорожной карты" "Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" (к 2020 году планируемый показатель по Нижегородской области составляет 20%, по г.о.Перевозский – 25%; в настоящее время данный показатель по округу составляет лишь 16%). 54 из 115 учителей МООО (47%) – работники в возрасте более 50 лет (по отдельным категориям доля учителей в возрасте более 50 лет значительно выше среднего показателя: учителя географии – 80%, учителя физики – 75%, учителя химии – 67%).

Перспективы:

привлечение в МОО молодых специалистов через систематическую и планомерную работу по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования ("выращивание" собственных педагогических кадров);

активизация работы руководителей МОО, направленной на повышение уровня образования педагогов, увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

6.3. Условия обучения

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. В муниципалитете ведется планомерная работа по улучшению материально-технических условий МОО. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

Состояние материальной базы всех МОО в 2018-2019 учебном году характеризуется следующими показателями:

- образовательная деятельность организована:
 - в 8 школьных зданиях (5 в городских школах и 3 в сельских);
 - в 13 зданиях дошкольных образовательных организаций (3 – в городе, 10 – в сельских населенных пунктах);
- 5 школ (83,3% от общего числа) имеют оборудованные спортивные залы;

- 100% МОО имеют все виды благоустройства;
- 83,3% МОО имеют спортивные площадки;
- в 66,7% МОО оборудованы игровые площадки для младших школьников.

Благодаря использованию средств из различных источников финансирования, в МОО выполнены необходимые ремонтные работы, направленные на выполнение предписаний контролирующих органов, в т.ч. текущие косметические ремонты зданий, помещений, котельных, системы отопления, внутренних и внешних систем инженерного оборудования. Необходимый объем работ проведен по обеспечению пожарной безопасности в МОО: выполнены работы по пропитке чердачных помещений и замеру сопротивления изоляции, приобретены и перезаряжены огнетушители.

Во время подготовки МОО к новому учебному году отремонтированы: система теплоснабжения – в 3 МОО, система водоснабжения – в 2 МОО, кровля – в 2 МОО. Проведены: замена светильников – в 3 МОО, промывка системы отопления – 14 МОО.

6 МОО, 7 МДО и 1 учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") были приняты без замечаний.

Проблемы:

потребность в капитальном ремонте отопительной и водопроводно-канализационной систем с заменой санитарно-технических приборов, восстановлении систем вентиляции МОО;

отсутствие информационной основы управления качеством образования на школьном уровне;

низкий уровень системного анализа имеющихся показателей и умения оперативно принять необходимые управленческие решения со стороны руководителей МОО.

Перспективы:

развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательных организаций на основе автоматизированных информационных систем;

рациональное использование сетевого потенциала образовательных организаций округа;

организация системной работы со стороны руководителей МОО, обеспечивающей создание оптимальных условий организации образовательной деятельности и стабильный рост МОС по комплексу показателей рейтинга районов Нижегородской области.

6.4. Обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных образовательных организациях

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности МОО остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мерам по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение

безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом – охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

Основные показатели обеспечения безопасности в МОО за 2018-2019 учебный год:

в 100% МОО оборудованы системы охранного беспроводного GSM комплекса (кнопки экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта;

в 5 школах и 1 детском саду установлена система видеонаблюдения; в 3 МДОО входные двери оборудованы домофонами и кодовыми замками;

во всех МОО имеется ограждение по периметру зданий, осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами. Территории освещены лампами, расположенными на зданиях МОО или световых столбах;

оформлены паспорта безопасности объектов, дорожной безопасности, декларации пожарной безопасности, имеются планы эвакуации;

приняты меры и изданы соответствующие локальные акты по антитеррористической защищённости, усилению охраны объектов образования и контроля за прилегающими к ним территориями;

проведено обучение по охране труда 15 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за охрану труда, 23 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за пожарную безопасность на объектах образования, по программе пожарно-технического минимума, обучение и проверка знаний на II группу по электробезопасности 72 работников МОО; педагогические работники всех МОО прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Новое в управлении:

во всех МОО проведен частичный косметический ремонт помещений; выполнен капитальный ремонт крыши в МАОУ "Ичалковская СШ".

Проблемы:

отсутствует система видеонаблюдения в 40% МОО;

не установлена система контроля и управления доступом в МОО.

Перспективы:

подготовка (обучение) специалистов в области обеспечения безопасности МОО;

укрепление материально-технической МОО и учебно-методической базы таких общеобразовательных предметов как: "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" и "Физическая культура";

установка систем контроля доступа в МОО и учета посещаемости учеников;

усиление деятельности МОО по формированию культуры безопасности у обучающихся.

Обеспечение безопасности перевозки обучающихся

В 2018-2019 учебном году осуществлялся подвоз 365 школьников в шесть МОО из 23 населенных пунктов по 21 маршруту.

Основные показатели по обеспечению безопасности перевозок обучающихся за 2018-2019 учебный год:

для подвоза обучающихся было использовано 15 единиц автотранспорта, оборудованных тахографами, бортовым навигационно-связным оборудованием ГЛОНАСС;

перевозки школьников осуществлялись в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 28 марта 2018 года № 296-п, согласно школьным маршрутам;

с целью обеспечения безопасности перевозки обучающихся в 2018-2019 учебном году был проведен ряд мероприятий, направленных на выполнение технических требований, в т.ч.: проведен текущий ремонт транспортных средств; организовано проведение спутникового мониторинга организованных перевозок групп детей школьными автобусами с использованием информационно-навигационной системы ГЛОНАСС; функционирует автоматизированное рабочее место диспетчера для мониторинга и управления транспортными средствами подсистем региональной навигационно-информационной системы Нижегородской области (РНИС); сформирован реестр школьных автобусов, реестр постоянных маршрутов школьных автобусов, реестр водителей специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей "школьных автобусов", получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

в МООО утверждён график подвоза, списочный состав обучающихся, назначены ответственные за безопасность во время осуществления подвоза обучающихся в школу;

в МКУ "Перевозский сервисный центр" имеются акты обследования школьных автобусных маршрутов организованной перевозки обучающихся, оформлены и утверждены паспорта школьных маршрутов, паспорта безопасности транспортных средств, используемых для перевозки детей, согласованные с главой местного самоуправления городского округа Перевозский Нижегородской области, Управлением образования администрации городского округа Перевозский, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский.

Новое в управлении:

все транспортные средства с 1 января текущего года находятся на праве оперативного управления в муниципальном казенном учреждении "Перевозский сервисный центр";

в 2018 году приобретен 1 автобус по программе лизинга, 3 автобуса получены за счет средств федерального бюджета в рамках реализации распоряжений Правительства РФ от 5 сентября 2018 года № 1856-р и от 27 октября 2018 года № 2318-р;

администрация МКУ "Перевозский сервисный центр" постоянно работает с водительским составом, включая подбор кадров, организацию стажировки, повышение их квалификации, инструктаж водителей.

Проблемы:

отсутствие павильонов и разворотных площадок на остановочных площадках школьных автобусов;

неудовлетворительное состояние дорожного полотна на отдельных участках школьных маршрутов.

Перспективы:

модернизация автотранспорта, используемого для организованных перевозок групп детей;

обучение участников организованных перевозок основам транспортной культуры;

совершенствование профилактической работы по ПДД в МОО.

6.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Современное образование играет стратегическую роль в формировании физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Здоровье школьника – ресурс, необходимый для его успешного обучения, и показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности системы образования, чем показатели качества образования.

Наряду с экологически неблагоприятными условиями, на уровень здоровья обучающихся влияют факторы образовательной среды. Поэтому в МОО работа по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию условий общей здоровьесберегающей среды остается в числе наиболее важных.

Здоровьесберегающая образовательная среда МОО включает следующие компоненты:

1. Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.
2. Рациональная организация образовательной деятельности и режима учебной нагрузки.
3. Обеспечение полноценного питания детей в МОО.
4. Совершенствование системы физического воспитания.
5. Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательных отношений.
6. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
7. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

В рамках реализации муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики Перевозского муниципального района Нижегородской области на 2015-2020 годы" создана необходимая материально-техническая

база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей.

В целях реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значения показателей доступности для детей-инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в городском округе Перевозский на 2017-2020 г.г. были приняты меры по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (создание архитектурной доступности на входах в здания и внутри помещений) в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза", МАОУ "СШ № 1 г.Перевоза".

В соответствии с планом работы ГБУЗ НО "Перевозская центральная районная больница" в МОО проводятся углубленные медицинские осмотры декретированных групп обучающихся и воспитанников. Управление образования совместно с органами здравоохранения принимает меры по вакцинации детей против гриппа. В 2018-2019 учебном году были привиты 72% обучающихся школ (2017-2018 уч.год – 61%, 2016-2017 уч. год – 64,8%, 2015-2016 уч. год – 57,19%; 2014-2015 уч. год – 67,17%) и 41,6% дошкольников. Это на 11% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Профилактическая работа и вакцинация позволили избежать массовых карантинных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году руководителями МОО проводилась целенаправленная работа по повышению качества физкультурно-спортивной деятельности и созданию условий для развития спорта: 3 МОО имеют лыжные базы, 1 МОО – тир.

Численность обучающихся, участвующих в физкультурно - оздоровительной и спортивной работе, в 2018 году составило 1200 человек (86% от общего числа обучающихся МОО), что на 4% выше уровня прошлого года.

В школах активно ведется работа в направлении популяризации здорового образа жизни и спорта, но для уровня спортивного мастерства этого недостаточно. Так, по результатам 2018 года, во всех МОО отсутствуют спортсмены, имеющие звания и награды или имеющие спортивные разряды.

Неотъемлемой частью МСО, оказывающей помощь в воспитании, обучении и развитии детей с ОВЗ, является психолого-медико-педагогическое сопровождение. Образовательный маршрут ребенка с ОВЗ определяют специалисты психолого-медико-психологических консилиумов МОО (ПМПк) и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на основе комплексного диагностического обследования.

В течение 2018-2019 учебного года специалистами ТПМПК обследовано 27 детей, в том числе 6 дошкольников (МБДОУ "Д/с "Сказка", МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Олененок", МБДОУ "Д/с "Малышок"), что говорит об активизации работы МДОУ в направлении своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. 3 из обследованных дошкольника имеют РАС (2 планируют пойти в 1 класс).

По итогам принятых на заседаниях ТПМПК решений в 1 полугодии 2019 года с 1 сентября 2019 года рекомендовано:

12 детям - АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (в том числе в 1 классе – 5 чел.),

4 детям - АООП образования обучающихся с РАС;

3 детям - АООП образования обучающихся с НОДА, осложненными легкими интеллектуальными нарушениями;

4 детям - АООП образования обучающихся с ЗПР (МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ");

1 ребенку - АООП образования детей с ТНР (вариант 5.1.);

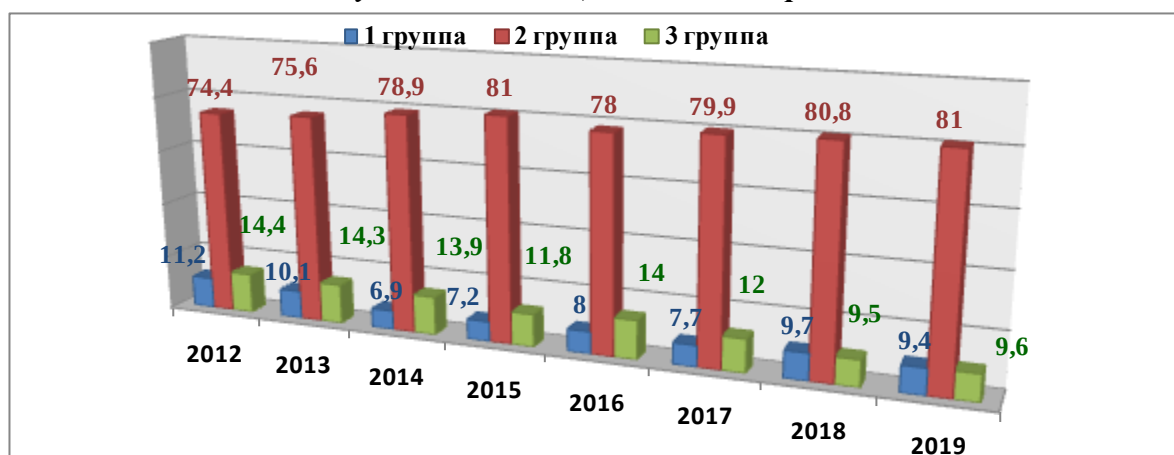
1 ребенку - создание особых условий прохождения ГИА;

1 ребенку - переход с АООП образования с легкими интеллектуальными нарушениями на АООП образования с умеренными и тяжелыми нарушениями;

1 ребенку-инвалиду - ООП НОО.

На состояние здоровья обучающихся большое значение оказывает школьная инфраструктура. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров, заключенных МООО с ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ". В 3 МОО оборудованы медицинские кабинеты, в 3 МОО медицинская деятельность осуществляется по договору с ФАП.

Результаты медицинских осмотров, %



По данным, представленным в диаграмме, видно, что доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МООО составила 90,4%, что ниже показателя прошлого года на 0,1%.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детского населения. Полноценное сбалансированное питание обеспечивает нормальный рост и развитие ребенка, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде.

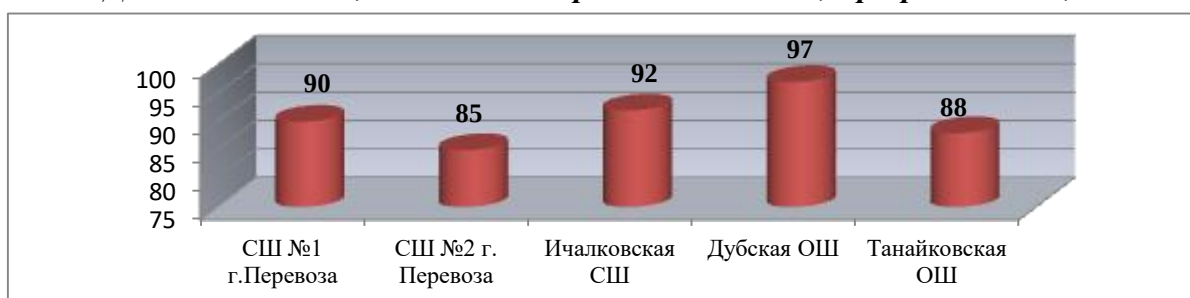
Питание школьников обеспечивается в школьных столовых. В 5 школах установлена система электронных безналичных расчетов за питание. Органами Роспотребнадзора по результатам ежемесячного мониторинга отмечаются положительные показатели по охвату горячим питанием детей в школах.

Удельный вес школьников, охваченных горячим питанием в среднем по всем группам чуть выше или на уровне показателей по Нижегородской области.

Доля школьников, охваченных горячим питанием, составляет в среднем по району 90,3 % (2018 г. – 88,9%) , в т.ч. 97% (2018 г. – 97,2 %, 2017 г. – 97,4%, 2016 г. – 98%, 2015 г. – 97,5%, 2014 г. – 99%) детей 1-4 классов; 85,2% (2018 г. – 83,98%, 2017 г. – 88,2%, 2016 г. – 89%, 2015 г. – 90,7%, 2014 г. – 91%) учащихся 5-9 классов и 85,2 % (2018 г. – 83%, 2017 г. – 75,26%, 2016 г. – 83%, 2015 г. – 76%, 2014 г. – 83%) учащихся 10-11 классов.

Максимальный охват горячим питанием обучающихся среди общеобразовательных организаций округа в МАОУ "Дубская ОШ" – 97%. Здесь необходимо отметить постоянную целенаправленную работу администрации МООО. Также общий охват горячим питанием превысил среднеокружное значение и составил 92% в МАОУ "Ичалковская СШ".

Доля школьников, охваченных горячим питанием, в разрезе МООО, %



513 школьников (37%) из малоимущих и многодетных семей (2018 г. – 337, 2017 г. – 421 чел., 2016 г. – 339 чел., 2015 г. – 318 чел., 2014 г. – 340 чел., 2013 г. – 519 чел.) получали компенсационные выплаты на питание из средств регионального бюджета.

73 человека из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ были обеспечены бесплатным питанием в школах за счет средств областного бюджета и 6 детей – инвалидов за счет средств местного бюджета.

Проблемы:

показатель охвата учащихся двухразовым горячим питанием в округе (17,9%) на 10,6 % ниже, чем в среднем по Нижегородской области (28,5%);

недовыполнение в МООО рекомендуемых норм питания по фруктам;

недостаточный уровень развития инфраструктуры МООО для занятий физической культурой и спортом (нет своего спортзала в МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза", недостаточно места для реализации в полном объеме уроков физкультуры в спортивном зале МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

отсутствие программного подхода в системе сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Перспективы:

активизация методической поддержки кадров учителей физической культуры в целях повышения их профессионального мастерства;

увеличение доли обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием;

реализация образовательных программ, пропагандирующих здоровое

питание;

разработка комплекса мер по повышению уровня спортивной подготовки школьников;

повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей;

формирование антидопингового мировоззрения в рамках учебного предмета "Физическая культура".

6.6. Обеспечение условий реализации основных образовательных программ

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. Укреплению учебно-материальной базы МОО при этом уделяется первостепенное значение. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ МОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО в 2018 году составила 83,33%.

Меняется материально-техническая база учреждений. Повышается уровень компетентностей педагогов в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Единое информационное пространство МООО объединяет учебную, внеурочную и управленческую деятельности. Создана система технической поддержки компьютерной техники и локальных компьютерных сетей во всех МОО. В полном объеме обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ МООО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

Во всех МООО имеются учебные кабинеты физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, географии и информатики, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для занятий физкультурой и спортом в 5 МООО имеются спортивные залы, из них 4 (в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ") соответствуют современным требованиям. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий, имеется в необходимом количестве и постоянно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Созданные на сегодняшний день в МООО условия:

соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ;

учитывают особенности МООО, их организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

позволяют эффективно использовать имеющиеся в МООО условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами и использования ресурсов социума.

В 2019 году в городском округе Перевозский созданы все необходимые условия для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. Ключевыми направлениями организации летнего отдыха определены:

создание всех необходимых условий безопасного и комфортного пребывания детей и подростков в детских оздоровительно-образовательных лагерях различного вида;

привлечение и подготовка квалифицированных кадров для организации отдыха и оздоровления детей;

совершенствование программного содержания деятельности лагерей, включая преимущественное развитие профильной направленности смен;

обеспечение в приоритетном порядке отдыха и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (100%);

осуществление работы по улучшению здоровья детей путем повышения качества и доступности услуг, предоставляемых в оздоровительно-образовательных организациях различных типов;

координация деятельности всех заинтересованных органов и организаций по профилактике асоциального поведения детей, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилению адресного контроля за занятостью детей, состоящих на профилактических учетах;

обеспечение сопровождения и поддержки одаренных, мотивированных детей в каникулярное время;

развитие системы информационного обеспечения деятельности организаций отдыха и оздоровления детей;

качественное исполнение переданных государственных полномочий по организации отдыха и оздоровления детей и направления их в организации, осуществляющих санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь, в соответствии с имеющейся лицензией, расположенных на территории Российской Федерации, с компенсацией части стоимости путевки за счет средств субвенции из областного бюджета.

Основные формы отдыха и оздоровления детей в 2019 году

Формы отдыха и оздоровления детей	2019 смены/чел.
Лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП)	11/628
Лагерь с круглосуточным пребыванием	4/72
Загородные детские оздоровительно-образовательные лагеря (центры)	129
Организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение или сана-торно-курортную помощь детям, в соответствии с имеющейся лицензией	206
Турбазы, пансионаты	22
Итого	1057

Организация различных форм занятости детей в 2019 году

№ п/п	Формы занятости детей	2019/ (чел.)
1.	Трудовые объединения (с/х звенья, трудовые бригады и другие)	726
2.	1-2-хдневные походы	130
3.	1-2-хдневные экскурсии	443
4.	Прогулочные группы	205
5.	Реализация областного проекта "Дворовая практика"	415
6.	Реализация социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"	125
7.	Трудоустройство, в т.ч. индивидуальное	231
Итого		2275

Таким образом, различными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2019 году планируется охватить 3332 ребенка, что в процентном соотношении соответствует уровню 2018 года.

Организаторами использовались различные формы работы: игры, викторины, беседы, тематические дни, интеллектуальные и спортивные состязания, конкурсы, занятия в кружках, поездки и экскурсии. За летний период 2019 года совершено 10 выездов за пределы округа (205 детей). К организации мероприятий привлекались представители общественности городского округа и родители (законные представители).

Особое место в период организации летней оздоровительной кампании отводилось организации профильных и тематических смен. Охват подростков данной формой отдыха составил 255 детей (2018 год – 189 человек).

Большое внимание уделялось организации отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях. В летний период 2019 года 100% детей данной категории охвачено организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

С 1 июня 2019 года, в рамках комплексной межведомственной профилактической операции "Подросток" проводились оперативно-профилактические мероприятия, операции "Выпускник", "Ночной город", "Семья", "Занятость", "Подросток-игла", "Подворотня".

Осуществлено 11 вечерних рейдов по выявлению несовершеннолетних, нарушающих Закон Нижегородской области от 9 марта 2010 года № 23-З "Об ограничении пребывания в общественных местах", в ходе которых нарушений не выявлено. Проведено 8 рейдов по проверке 15 семей, находящихся в социально-опасном положении и попавших в трудную жизненную ситуацию, состоявших на межведомственном контроле КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский.

За июнь 2019 года несовершеннолетними правонарушений не совершено (летний период 2018 г. – 2; летний период 2017 г. – 3).

Организованным отдыхом и оздоровлением и занятостью охвачено 4 человека (100%) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Временные рабочие места для подростков создаются в организациях таким образом, чтобы подростки имели возможность устроиться на работу по месту жительства.

За 1 полугодие 2019 года ГКУ "ЦЗН г.Перевоза" было заключено 16 договоров с организациями, учебными заведениями городского округа. Было организовано 70 рабочих мест для подростков (1 полугодие 2018 года – 15 договоров, 76 подростков).

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются дети, относящиеся к категории особо нуждающихся в социальной защите.

Сумма затрат на организацию рабочих мест для несовершеннолетних за 1 полугодие 2019 года составила 73,6 тыс. рублей (1 полугодие 2018 года – 42, 5 тыс. рублей).

С 03 июня на базе 13 сельских Домов культуры и МАУ ФОК "Чайка" реализовывался областной проект "Дворовая практика". В реализации проекта приняли участие 415 детей и подростков, где основной акцент был поставлен на организацию отдыха и занятости детей и подростков группы риска: из неблагополучных, малообеспеченных и неполных семей. На осуществление данного проекта были выделены денежные средства из муниципального бюджета в сумме 105,0 тысяч рублей.

Система финансирования отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи строится на привлечении средств из различных источников:

средства областного бюджета – 817,9 тыс. руб. (в 2018 году – 827,0 тыс. руб.);

средства муниципального бюджета – 2299,4 тыс. руб. (в 2018 году – 1945,6 тыс. руб.);

средства родителей – 652,0 тыс. руб. (в 2018 году – 616,0 тыс. руб.) в том числе:

Направления отдыха и оздоровления детей	Количество человек	Обл. бюджет (тыс. руб.)	Мест. бюджет (тыс. руб.)	Средства родителей (тыс. руб.)	Всего (тыс. руб.)
Оздоровительные лагеря дневным пребыванием детей	628	98,9	749,4	12,0	860,3
Профильные лагеря с круглосуточным пребыванием детей	72	306,7	-	-	306,7
Загородные оздоровительно - образовательные центры	129	-	1230,0	310,0	1540,0
Организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь детям, в соответствии с имеющейся лицензией	30	342,3	-	330,0	672,3
Трудоустройство подростков (софинансирование заработной платы)	172	70,0	150,0	-	220,0
Дворовые площадки	415	-	105,0	-	105,0
Летние массовые мероприятия		-	40,0	-	40,0
Молодежные социальные проекты	125	-	25,0	-	25,0
Итого:		817,9	2299,4	652,0	3769,3

Расходы (средства Министерства социальной политики Нижегородской области) на организацию деятельности профильных лагерей составили 405,6 тыс. рублей (в 2018 г. – 410,0 тыс. рублей).

В результате совместной работы заинтересованных организаций и учреждений, органов местного самоуправления, ЦЗН и работодателей в городском округе в 2019 году сохранены положительные тенденции в сфере отдыха и оздоровления и занятости детей, достигнутые в предыдущие годы.

Проблемы:

дефицит капитальных вложений в развитие учреждений, организующих отдых и оздоровление детей и подростков;

отсутствие единого программно-методического и образовательно - воспитательного обеспечения и сопровождения пребывания детей и подростков в учреждениях, организующих отдых и оздоровление.

Перспективы:

программно-вариативный подход к организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в т.ч. профилизация смен и отрядов в детских оздоровительно-образовательных лагерях;

изменение подходов к занятости подростков через реализацию системы форм труда и отдыха: создание "профильных школ", работа "малых отрядов", молодежные и школьные биржи труда;

создание единого центра подготовки организаторов и педагогических кадров в сфере отдыха и оздоровления;

развитие в приоритетном порядке системы информационного обеспечения деятельности организаций отдыха и оздоровления детей.

6.7. Информатизация системы образования

Одним из приоритетных направлений развития МСО является внедрение и распространение информационно-коммуникативных технологий обучения, способствующих формированию ключевых образовательных компетенций учащихся, создание единого информационного пространства.

Основными направлениями развития информатизации образовательной деятельности в МОО являются:

создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего доступность и эффективность использования электронных учебных, методических и управленческих ресурсов;

оснащение МОО современной компьютерной техникой;

повышение квалификации и подготовка педагогов к работе в новом информационно-образовательном пространстве;

формирование информационно-программного контента учебных, методических и технологических материалов для организации образовательной деятельности;

внедрение в практику деятельности МСО автоматизированных систем управления, статистики и мониторинга.

Информационная составляющая инфраструктуры за последние 3 года претерпела большие изменения: для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Залогом обеспечения качества образования является адекватная информационная компетентность школьников, внедрение в образовательную деятельность телекоммуникационных технологий, включая элементы технологий дистанционного обучения, поэтому особое внимание уделяется формированию информационного пространства МОО.

Еще одним серьезным шагом в информатизации образования является целенаправленная работа по автоматизации процесса управления на основе использования программных продуктов таких, как: автоматизированная информационная библиотечная система "МАРК-SOL", 1С:Предприятие, "Астрал Отчет", "Парус", ХроноГраф Школа 2.5. ПРОФ.

По данным регионального мониторинга "Развитие информационно-образовательной среды" (2018-2019 учебный год):

Наименование целевых индикаторов и показателей	Достигнутое значение	
	среднее значение по округу	среднее значение по области
Оснащенность персональными компьютерами, информационным и периферийным оборудованием	52,60%	65,44%
Оснащенность специальными программными средствами, в том числе доступными для использования обучающихся	63,89%	60,16%
Информационная открытость образовательной организации	100,00%	99,30%
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	0,00%	6,60%
Развитие информационно-образовательной среды	57,73%	57,88%

Из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод о необходимости разработки и использования МОО дистанционных образовательных технологий.

По данным результатов федерального статистического наблюдения по форме ОО-2, уровень развития информационно-образовательной среды в МООО составил 57,73% (2017-2018 учебный год – 57,74%) при среднем значении по области – 57,88% (2017-2018 учебный год – 57,38%).

ИКТ активно внедряются в работу школьных библиотек. В настоящее время во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, формируется и пополняется фонд информационных средств на различных носителях. Мультимедиа материалы используются библиотекарями при проведении разного рода массовых мероприятий.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по повышению ИКТ-компетентности работников МСО.

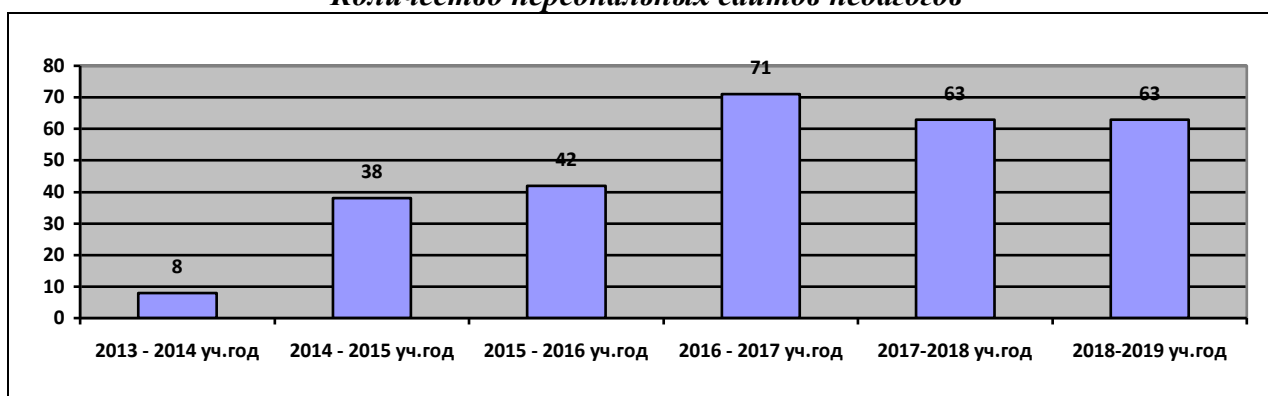
В течение учебного года методистом по ИКТ МКУ ИМЦ проводились индивидуальные консультации для операторов МООО по работе с программными продуктами РБД – 9 и РБД – 11 (в рамках подготовки и проведения ГИА – 2019).

В период с 02.11.2018 г. по 07.12.2018 г. методистом по ИКТ был проведен цикл практико-ориентированных семинаров-консультаций для работников муниципальных МОО по теме: "Использование видеоредакторов в образовательной деятельности". Всего проведено 15 консультаций для 5 рабочих групп. В семинарах приняли участие 52 педагога из 13 МОО.

Педагогические работники МОО продолжают активно участвовать в работе различных педагогических сетевых сообществ (nsportal.ru, Про школу.ру, Педсовет.ру, Инфоурок.ру и др.). Кроме участия в форумах и использования материалов сообществ в своей работе, педагоги принимают участие в различных конкурсах методических разработок, размещают публикации. По данным отчетов о методической работе МОО, в 2018-2019 учебном году 95 руководителей и педагогических работников МОО (42% от общего количества руководителей и педагогических работников МОО) участвовали в работе педагогических сообществ в сети Интернет, либо размещали материалы на персональных сайтах.

Количество регулярно обновляемых и активно используемых в образовательной деятельности персональных сайтов педагогов в 2018-2019 учебном году (как и в предыдущем учебном году) составило 63 сайта.

Количество персональных сайтов педагогов



Как и в течение двух предыдущих учебных лет, единственная МОО, в которой работа по данному направлению (участие в сетевых сообществах, размещение публикаций, создание персональных сайтов) не ведется – МБДОУ "Д/с "Сказка".

В течение учебного года на муниципальном уровне проводились индивидуальные консультации с поставщиками информации для региональной информационной системы ГИА (в рамках подготовки и проведения ГИА – 2019).

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Эксплуатация автоматизированной информационной системы "Электронная контингент" должна осуществляться всеми школами округа. Все МОО подключены к системе "Дневник.ру", которая позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для всех участников образовательных отношений и представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы "Дневник.ру" пользователь, имеющий к ней доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения. Наиболее активны в данной системе обучающиеся и родители МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ".

МОО	Пользователи									Визиты		
	Всего	Польз.	%	Сотрудники		Ученики		Родители		День	Неделя	Месяц
				Всего	Польз.	Всего	Польз.	Всего	Польз.			
МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	973	853	87	43	42	560	505	384	319	3	15	248
МАОУ "Танайковская ОШ"	148	86	58	15	15	116	59	17	12	0	0	13
Перевозская школа-интернат	74	32	43	24	23	50	9	0	0	0	2	7
МАОУ СШ № 2 г. Перевоза	755	438	58	37	37	472	313	252	94	2	18	264
МАОУ "Дубская ОШ"	219	200	91	16	16	116	116	91	72	0	4	37
МАОУ Ичалковская СШ	136	80	58	19	19	89	49	29	13	0	2	26
МБОУ ДО "Перевозский ДЮЦ"	2	1	50	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Всего	2307	1690	73	156	153	1403	1051	773	510	5	41	595

Проблемы:

недостаточная обеспеченность МОО современным оборудованием;

формальный подход отдельных педагогов к работе в сетевых сообществах, недостаточная активность практического применения современных образовательных технологий;

отсутствие практического закрепления знаний по использованию прикладных программ, полученных педагогами в рамках обучающих семинаров, консультаций (неэффективное участие в обучении).

Перспективы:

участие в мероприятиях федерального проекта "Современная школа" в части создания условий по реализации сетевых форм образовательного процесса и функционирования муниципальных ресурсных центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

активизация работы МОО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов;

формирование информационной культуры участников образовательных отношений;

реализация проектов "1 ученик – 1 компьютер", "Сетевой город. Образование", "Школа муниципалитета – территория Wi-Fi".

7. Меры по развитию муниципальной системы образования

7.1. Развитие и совершенствование механизмов государственно - общественного характера управления образованием.

Согласно ст. 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-

общественный характер". Основная идея государственно-общественного характера управления образованием заключается в объединении усилий государства и общества для решения проблем образования, в предоставлении педагогам, обучающимся и их родителям больше прав и свобод в выборе содержания образования, средств и способов организации образовательной деятельности. Необходимость изменения системы управления образованием в направлении придания ему государственно-общественного, а затем – общественно-государственного характера обусловлена изменением, с одной стороны, парадигмы социального управления, а с другой – парадигмы образования. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед МСО – качество, доступность и эффективность образования. Вопросы преемственности в обучении также тесно связаны с системой общественного управления, так как единое образовательное пространство невозможно создать без участия родителей (законных представителей), руководителей организаций и предприятий, а также всех заинтересованных жителей округа, города, села.

Государственная составляющая образования гарантирует обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, а общественная составляющая – полноценную социализацию обучающихся и качественный уровень самого образования. Успешные отношения государственного и общественного управления строятся на основе открытости, полноты и достоверности информации, взаимопонимания и доверия.

С учетом вышесказанного, стратегическим направлением деятельности администрации округа является создание открытой МСО, ориентированной на выполнение государственного и общественного заказа образования и поиск оптимальных форм получения качественного образования.

В соответствии со стратегической целью деятельности государственно-общественного управления в муниципалитете определены приоритетные направления, среди которых:

- совершенствование механизма и инструментов проведения общественной экспертизы качества образования;

- развитие межведомственного взаимодействия в обеспечении защиты прав и реализации законных интересов участников образовательных отношений;

- повышение информационной открытости и прозрачности деятельности, процесса управления, полученных результатов МОО;

- предоставление публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности;

- реализация социальных проектов (мероприятий).

Основополагающим шагом в этом направлении стала деятельность органов государственно-общественного управления.

Модель государственно-общественного управления МСО реализуется посредством деятельности Общественного совета при Управлении образования. Общественный совет сформирован в соответствии с Положением, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский

от 24 апреля 2018 г. № 403-п. Положение закрепляет Общественный совет как постоянно действующий совещательный орган, осуществляющий решение отдельных вопросов развития МСО, целью деятельности которого является обеспечение взаимодействия Управления образования с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, повышения гласности и прозрачности деятельности Управления образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Состав Общественного совета отражает его государственно-общественную направленность, поскольку включает представителей руководителей и работников МСО, родительской общественности, общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации муниципалитета.

Анализ деятельности Общественного совета подтверждает его координирующую функцию, направленную на развитие МСО, с учетом запросов всех представителей, общественных структур, расположенных на территории округа.

В прошедшем учебном году Общественный совет:

- заслушивал отчеты:
 - директора МКУ ИМЦ:
 - об участии педагогических работников г.о. Перевозский в реализации приоритетного национального проекта "Образование в 2018 году;
 - о ходе реализации экспериментальной деятельности в МОО по направлению "Использование социально-педагогического потенциала социума как условие эффективной воспитательной работы школы с детьми и семьями по месту жительства";
 - заместителя начальника Управления образования, главного бухгалтера:
 - о выполнении муниципального бюджета по отрасли "Образование" в 2018 году;
- согласовывал кандидатуры педагогических и руководящих работников МОО и иных подведомственных Управлению образования организаций, представленных к награждению государственными и отраслевыми наградами, а также к присвоению почетных званий Российской Федерации;
- организовывал общественное наблюдение в рамках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- рассматривал материалы:
 - экспертной комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности МОО, а также иных МУ, подведомственных Управлению образования, и их руководителей за 2018 год;
 - общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность г.о. Перевозский, и их руководителей о результатах НОКУ за 2018 год.

Следует отметить, что деятельность Общественного совета не дублирует работу общественного совета по проведению НОКУ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский.

Практика государственно-общественного управления МСО реализуется и через создание инфраструктуры МОО, где акцент сделан на новые формы коллегиальных органов управления образовательными организациями.

В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МОО формируются обязательные коллегиальные органы управления:

- общие собрания (конференции) работников (либо работников и обучающихся) и педагогические советы;
- коллегиальные органы управления МОО, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием: наблюдательные советы (в 5 школах и 1 МДОО), управляющие советы (в 6 МООО); советы МОО (в 7 МДОО и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза");
- другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей МОО (методические советы, родительские комитеты, ученические комитеты и т.д.).

Наряду с коллегиальными органами управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОО и при принятии МОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОО функционируют советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся (за исключением МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза").

В практике развития и использования коллегиальных форм управления прослеживается некоторая динамика. Она заключается в переходе процесса коллективного управления от совета образовательной организации к управляющему совету. Управляющий совет образовательной организации – это коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированный в уставе образовательной организации управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации. Именно модель управляющего совета позволяет максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной среды (педагогической, родительской, ученической), а главное внешней среды (общественность, социальные партнеры, профессиональные сообщества) в реальное управление МОО, соблюдая эффективный и реальный баланс полномочий между коллегиальным управлением и единоличным текущим руководством.

Анализ МСО позволяет выделить в образовательной инфраструктуре МООО, в которых государственно-общественный характер управления реализуется через деятельность управляющих советов. Ознакомление с

практикой деятельности этих МООО показывает, что деятельность управляющих советов осуществляется в рамках правового поля, в соответствии с уставами МООО, положениями об управляющем совете, другими локальными нормативными правовыми актами, которые регулируют процедуру и порядок выборов различных категорий управляющих советов, функции и полномочия управляющих советов, регламент работы управляющих советов.

В 2018-2019 учебном году управляющие советы МООО:

принимали программы развития МООО;

рассматривали отчеты о результатах самообследования, публичные доклады МООО;

вносили предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам МООО; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МООО; создания в МООО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в МООО;

оказывали содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

регулярно информировали участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Развитие практики функционирования института государственно-общественного управления невозможно без специальной подготовки общественных управляющих. На первый план выходит не столько "передача" образцов деятельности для действий по аналогии, сколько "погружение" общественных управляющих в реальные проекты улучшения услуг МОО (обучение в деятельности). Специфическими компонентами такой подготовки в 2018-2019 учебном году стали:

работа по созданию имидж-концепции МОО (неформальные сайты детско-взрослой общности – МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАДОУ "Д/с "Солнечный"; "Электронная газета", функционирующая как форум родителей; странички МОО в соцсетях, группы классов в ВК);

семинары для руководителей и представителей коллегиальных органов управления МОО по актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

муниципальный конкурс "Родитель года – 2019";

общественное обсуждение государственного доклада о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2017 год.

С целью создания условий для реализации лидерского потенциала членов детского движения, образовательной поддержки социально активных старшеклассников, входящих в состав советов школ и советов старшеклассников, на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" организованы обучающие занятия по программе школы актива "Я – лидер". В процессе обучения изучаются следующие блоки образовательной программы: модели участия школьников в управлении образовательной организацией, принципы и задачи управления, основы сбора и передачи информации, публичных

выступлений, коммуникации, командообразования, планирования и целеполагания; конфликтная компетентность; основы молодежной политики, лидерства, социальной компетентности, волонтерской деятельности.

Прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечению межведомственного электронного взаимодействия ОМС с органами власти Нижегородской области, гражданами и организациями способствует внедрение инновационных технологий администрирования.

В настоящее время Управлением образования оказываются 3 муниципальных услуги в электронном виде:

прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в городском округе Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего к началу учебного года возраста шести лет шести месяцев либо достигшего к началу учебного года возраста более восьми лет, в первый класс МОО, расположенной на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Перевозский Нижегородской области.

Кроме этого, органом опеки и попечительства оказываются 3 государственные услуги:

предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними гражданами;

прием документов и выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет, проживающим на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на изменение имени и (или) фамилии ребенка в городском округе Перевозский Нижегородской области.

МОО оказываются 5 муниципальных услуг:

зачисление в образовательную организацию;

предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования, иных вступительных испытаний, индивидуального отбора, а также о зачислении в образовательную организацию;

предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;

предоставление информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого

государственного экзамена, а также информации из баз данных Нижегородской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.

Проблемы:

невысокий уровень компетентности участников государственно-общественного управления образованием;

неготовность общественных институтов к взаимодействию с образовательными институтами.

Перспективы:

совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления в МОО посредством внедрения механизмов общественной экспертизы и общественного аудита;

формирование позитивного имиджа МСО через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления МОО.

7.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Трудно себе представить более актуальную и сложную проблему в истории развития экономики любого государства, чем проблему обеспечения и оценки качества в различных сферах производства и предоставления услуг, в том числе и образовательных. В современных условиях качество образования является одной из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. В системе управления образованием для достижения требований к образовательным результатам определяющую роль играют организационные механизмы обеспечения качества образования, которое удовлетворяло бы запросам потребителей – обучающихся и их родителей. Поэтому формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме этого, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений Управлением образования, администрацией и органами государственно-общественного управления МОО.

К основным задачам муниципальной системы оценки качества образования отнесены:

выявление факторов, влияющих на качество образования в МОО и принятие обоснованных управленческих решений;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

разработка образовательной статистики МСО, индивидуальных достижений обучающихся;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции;

обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в различных МОО;

обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в округе с качеством образования в других муниципальных образованиях области;

расширение общественного участия в оценке качества образования на территории городского округа.

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая следующие показатели:

государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в области образования);

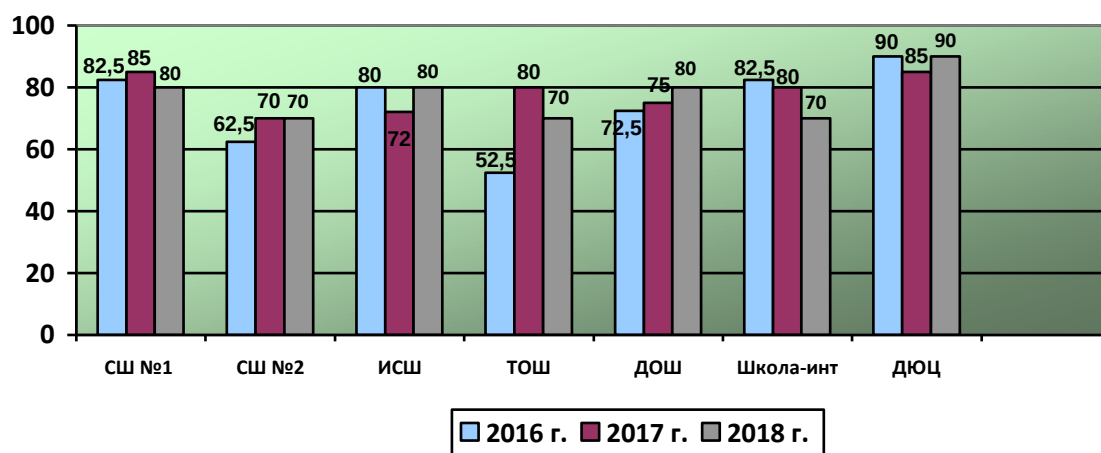
государственная итоговая аттестация;

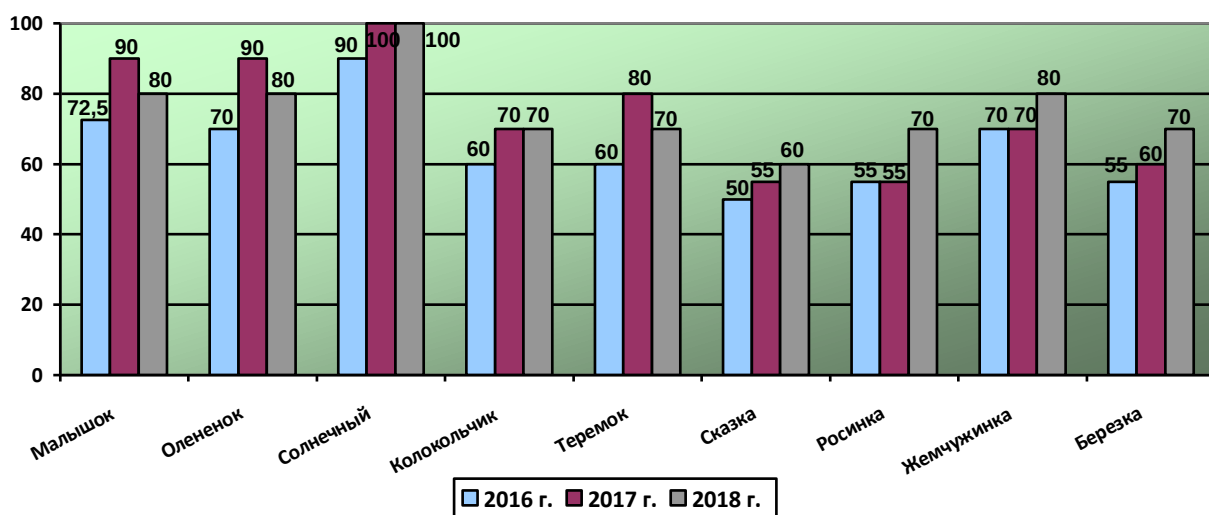
внутренняя (рейтинговая) и внешняя (удовлетворенность) оценки качества образования.

Система оценки качества образования в 2018-2019 учебном году опиралась не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей МСО и отдельных МОО. В 2013-2014 учебном году внедрен механизм внешней независимой системы оценки качества работы МОО с участием общественности и работодателя. Постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 3 декабря 2018 года № 1356-п утверждены перечни показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей.

По итогам работы за 2018 год экспертная комиссия по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности МОО, а также иных учреждений, подведомственных Управлению образования, и их руководителей (утверждена приказом Управления образования от 5 декабря 2018 года № 548-ПД), в состав которой вошли представители учредителя организаций, профсоюзной организации, органов государственно-общественного управления организациями, определила результаты эффективности работы руководителей МОО за 2018 год, на основе которых 2 МОО (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза") были признаны эффективными (2017 год – 7), руководителям которых была установлена выплата стимулирующего характера.

Эффективность работы руководителей МОО, %





Особым направлением стало повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, обобщение материалов, полученных в ходе мониторинговых исследований, аттестации педагогических кадров, аккредитации МОО, подготовка ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети. В связи с этим, еще одним эффективным инструментом, обеспечивающим информационную открытость образовательной организации, является регулярная подготовка, публикация, распространение и обсуждение публичных отчетов, как форма широкого информирования общественности субъектами образовательной сферы на муниципальном уровне и уровне МОО.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов образовательной организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в 6 МООО созданы конфликтные комиссии из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников МООО.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности МОО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Эффективность управления можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших является уровень удовлетворенности населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворенности населения городского округа качеством образования остаётся достаточно высоким. За этим результатом – каждодневная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, и, безусловно, руководителей образовательных организаций, на

плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" в округе создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский (далее – общественный совет по проведению НОКУ). В соответствии с протоколом заседания общественного совета по проведению НОКУ от 31 мая 2018 года № 1 в 2018 году для проведения НОКУ МОО, были определены 5 МОО: 2 дошкольных образовательных организации и 3 организации дополнительного образования, в том числе 2 – подведомственные органам управления в сфере культуры и спорта (27,78%).

НОКУ в 2018 году проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Управлению образования администрации городского округа перевозский (далее – ОООД)

Наименование ОООД	Критерий открытости и доступности информации об организации, баллы			Критерий комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, баллы			Критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации, баллы			Критерий удовлетворенности качеством оказания услуг, баллы			Сумма баллов по всем критериям			Рейтинг в группе "ОООД"	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	в г/о Перевозс кий среди 18 ОООД	в РФ среди 94346 ОООД
1. МАОУ ФОК "Чайка"	-	-	33,4	-	-	54,0 8	-	-	18,2 8	-	-	27,5 7	-	-	133, 33	1	2399
2. МАОУ "СП № 1 г. Перевоза"	-	28,0 0	-	-	53,0 0	-	-	19,3 2	-	-	29,5 5	-	-	129, 87	-	2	2745
3. МАОУ "СП № 2 г. Перевоза"	-	28,0 0	-	-	53,0 0	-	-	19,0 1	-	-	28,5 1	-	-	128, 52	-	3	2880
4.МБУ ДО "Перевозская ДШИ"	-	-	33,1 2	-	-	49,8 4	-	-	18,0 9	-	-	26,4 4	-	-	127, 49	4	2983
5.МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"	-	-	32,7 6	-	-	51,8 2	-	-	17	-	-	25,1 8	-	-	126, 76	5	3056

6.МБДОУ "Д/с "Росинка"	-	-	32,9 4	-	-	50,8 2	-	-	16,8 1	-	-	25,5 4	-	-	126, 11	6	3121
7. МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза"	27,0	-	-	48,0 0	-	-	20,0	-	-	30,0	-	-	125, 00	-	-	7	3232
8.МБДОУ "Д/с "Берёзка"	-	-	33,0 8	-	-	47,5	-	-	17,3 8	-	-	27,0 3	-	-	124, 99	8	3233
9 МАОУ "Ичалковская СШ"	-	27,5	-	-	46,5	-	-	20,0	-	-	29,2 5	-	-	123, 25	-	9	3407
10. МАОУ "Дубская ОШ"	26,5	-	-	39,0 0	-	-	20,0	-	-	30,0	-	-	115, 50	-	-	10	4182
11.МАДОУ "Д/с "Солнечный"	24,0	-	-	38,0 0	-	-	20,0	-	-	30,0	-	-	112, 00	-	-	11	4531
12. МАОУ "Танайковская ОШ"	24,5	-	-	36,0 0	-	-	20,0	-	-	30,0	-	-	110, 50	-	-	12	4681
13. МБДОУ "Д/с "Малышок"	23,0	-	-	37,5 0	-	-	20,0	-	-	30,0	-	-	110, 50	-	-	12	4681
14. МБДОУ "Д/с "Теремок"	-	24,5 0	-	-	30,0 0	-	-	20,0	-	-	29,1 7	-	-	103, 67	-	13	5362
15. МБДОУ "Д/с "Сказка"	-	22,5 0	-	-	30,0 0	-	-	20,0	-	-	29,4 4	-	-	101, 94	-	14	5533
16."МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"	-	22,5 0	-	-	29,0 0	-	-	20,0	-	-	27,5 1	-	-	99,0 1	-	15	5823
17. МБДОУ "Д/с "Олененок"	23,0	-	-	26,0 0	-	-	20,0	-	-	30,0	-	-	99,0 0	-	-	16	5824
18. МБДОУ "Д/с "Колокольчик"	-	22,5	-	-	25,0	-	-	19,1 7	-	-	24,9 9	-	-	91,6 6	-	17	6525
Неудовлетворительно			Ниже среднего			Удовлетворительно			Хорошо			Отлично					

В целом, по результатам проведения НОКУ за последние 3 года, оценку "отлично" и "хорошо" получили 9 ООД (50%), "отлично", "хорошо" и "удовлетворительно" – 4 МОО (22,2%), 5 МОО (27,8%) по одному из показателей имеют оценку "ниже среднего". Ни в одной из ООД нет неудовлетворительных показателей.

7.3.Участие МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из приоритетных и, одновременно, проблемных направлений деятельности МОС.

В 2019 году МОО принимали участие в следующих конкурсных отборах национального проекта "Образование":

Федеральный проект "Успех каждого ребенка";

"Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков" федерального проекта "Современная школа";

"Поддержка образования для детей с ОВЗ" федерального проекта "Современная школа";

"Цифровая образовательная среда" федерального проекта "Современная школа".

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Коррекционная школа-интернат г.Перевоза" вошло в число школ - победителей конкурсного отбора по направлению "Поддержка образования для детей с ОВЗ" федерального проекта "Современная школа". К 1 сентября 2019 года в данную МОО планируется

поступление оборудования для учебных мастерских на общую сумму 4500,0 тыс. рублей.

Вместе с тем, педагогические работники МОО в конкурсных отборах в сфере образования участие не принимали.

Проблемы:

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г.Перевоза и ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

Перспективы:

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

7.4. Совершенствование учительского корпуса

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2018 – 2019 учебном году курсовую подготовку в объеме 36 и более часов прошли 139 руководителей и педагогических работников МОО (61% от общего количества руководителей и педагогических работников МОО):

МООО: всего 94 человека (66% от общего количества руководителей и педагогических работников МООО);

МДОО: всего 39 человек (56% от общего количества руководителей и педагогических работников МДОО);

МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза": 6 человек (40% от общего количества руководителей и педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза").

В целях соблюдения требований Единого квалификационного справочника (утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н) к уровню образования руководителей и педагогических работников МОО, профессиональную переподготовку прошли 16 человек:

№ пп	ФИО	Должность, место работы	Направление профессиональной переподготовки
1.	Кашкарова О.И.	воспитатель МБДОУ "Д/с "Теремок"	"Дошкольное образование" / "Дошкольная педагогика" / "Дошкольная педагогика и
2.	Будкина С.А.	воспитатель МАДОУ "Д/с "Солнечный"	
3.	Хренова Л.Н.	старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"	

4.	Ананьина Е.Ф.	воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок"	психология"
5.	Нуждина Т.А.	заместитель директора МБДОУ "Д/с "Сказка"	
6.	Волкова Н.Н.	учитель МАОУ "Танайковская ОШ"	"Английский язык"
7.	Хатова А.П.	учитель МАОУ "Ичалковская СШ"	"Учитель, преподаватель технологий"
8.	Стожаров Д.А.	учитель МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"	"Менеджмент в ОО"
9.	Богданова А.З.	заместитель директора МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза"	
10.	Карасев А.Е.	директор МАОУ "Ичалковская СШ"	
11.	Калачева В.В.	педагог-психолог МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза"	"Дефектология"
12.	Кириллова И.К.	учитель МАОУ "Дубская ОШ"	"Логопедия"
13.	Назарова М.В.	учитель МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза"	
14.	Коптева И.В.	учитель МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза"	
15.	Пугина Е.А.	учитель МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза"	"Олигофренопедагогика"
16.	Кишечникова А.М.	педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" "Педагогическое образование: педагог-организатор"

В целях исполнения требований законодательства к уровню образования работников МДОО, в марте 2019 года было организовано прохождение курсовой подготовки в объеме 72 часов для 38 помощников воспитателей МДОО (ООО "Гуманитарные проекты – XXI век").

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2018 – 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2018";

X окружные педагогические чтения-конкурс "Формирование мотивации обучающихся к изучению школьных предметов как залог успешности учебной деятельности".

Всего в вышеуказанных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 16 педагогических работников МОО. Участниками региональных конкурсов стали 24 педагога МОО, заняв 19 призовых мест; участниками конкурсов (в большинстве случаев – дистанционных) всероссийского и международного уровня – 79 педагогов (115 призовых мест).

137 педагогических работников МОО являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 68 педагогических работников – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 66 педагогических работников – наставниками обучающихся – участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального / международного уровня.

В феврале 2019 года в целях создания единого образовательного пространства на уровне муниципалитета, распространения эффективного опыта сотрудничества муниципальных образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся впервые в муниципалитете проведен муниципальный конкурс "Родитель года" (5 участников – из 5 МОО). Победителем стала Хваткова И.В., представитель родительской общественности МАОУ "Ичалковская СШ".

Проблемы:

формальный подход педагогов к вектору повышения уровня своей профессиональной компетентности, систематизации и диссеминации собственного педагогического опыта;

отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

Перспективы:

организация со стороны руководителей МОО эффективной системы стимулирования педагогов, активно занимающихся самообразованием и повышением уровня своей профессиональной компетентности;

методическое сопровождение обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО.

7.5. Состояние и перспективы развития методической работы

В целом, работа муниципальной методической службы (ММС) в 2018-2019 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МСО – данная задача выполнена.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу являются:

методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;

содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования, организация эффективного методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО;

методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

участие в работе по повышению уровня конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования;

содействие МОО в развитии инновационной деятельности, социального партнерства.

8. Цели и задачи работы на 2019-2020 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития МСО позволяет сделать следующие выводы.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения России, стратегического проекта "Десятилетие

детства", объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года, Стратегии социально-экономического развития области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить: увеличение охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием с 54% в 2012 году до 80,42% в 2018 году;

сохранение 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;

создание и функционирование ТПМПК;

сохранение сети МОО;

положительная динамика важнейших показателей в сфере профилактики социального сиротства и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (сократилась доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения с 1,86% в 2012 году до 1,44% по итогам 2018 года (2017 г. – 1,45%, 2016 г. – 1,55%, 2015г. – 1,64%), обеспечено преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан);

внедрение системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования;

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования.

Поэтому, меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является обеспечение реализации права обучающихся на получение качественного общего образования при предоставлении широкого спектра способствующих социализации услуг дополнительного образования, к основным рискам на пути достижения которой следует отнести сужение обозначенного муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение данной цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, для решения которых определены следующие задачи работы:

обеспечение высокого качества и доступности образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

интеграция новых методов обучения и воспитания;

внедрение новых образовательных технологий;

использование цифровых технологий в обучении;

повышение качества преподавания учебных предметов через оснащение МОО современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности, модернизацию системы оценки качества общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

координация деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования по внедрению системы персонифицированного учета детей;

обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

создание консультационных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) МОО и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

От того, насколько продуктивным будет решение этих задач, зависит не только настоящее МСО, но и устойчивость ее развития в будущем, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образование, безусловно, должно стать основной инвестицией в человеческий капитал. Это – главная задача, стоящая перед управленцами и педагогами нашего муниципалитета.