

**Управление образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации Перевозского муниципального района
Нижегородской области**

**Анализ
состояния и перспектив развития системы образования
Перевозского муниципального района Нижегородской области
(Итоговый отчет за 2013/2014 учебный год)**

**г. Перевоз
2014 год**

Содержание

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Перевозского муниципального района Нижегородской области (Итоговый отчет за 2013/2014 учебный год)	
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Перевозского муниципального района Нижегородской области	стр. 4
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Перевозского муниципального района Нижегородской области	стр. 8
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 8
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 12
1.3.	Выводы и заключения	стр. 13
2.	Показатели мониторинга системы образования Перевозского муниципального района Нижегородской области по итогам 2013/2014 учебного года	стр. 15

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика Перевозского муниципального района Нижегородской области

Расположение

Перевозский муниципальный район Нижегородской области расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 0,8 тыс. кв. км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатковским муниципальными районами. На территории района зарегистрировано 9 муниципальных образований, которые объединяют 53 населенных пункта, в том числе г. Перевоз, 10 поселков, 20 сел, 22 деревни. Административный центр района – г. Перевоз – расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от г. Нижний Новгород. Район имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение (с выходом на трассу федерального значения Москва – Нижний Новгород – Казань).

Численность населения

Общая численность постоянного населения района на 1 января 2014 года составила 16 155 человек.

Демографическая ситуация

Динамика общей численности населения за 2011-2014 годы:

Численность населения (человек)			
На 1 января 2011 года	На 1 января 2012 года	На 1 января 2013 года	На 1 января 2014 года
16458	16225	16104	16155

Возрастная структура населения по полу, возрасту и типу населенного пункта на 1 января 2013 года

Все возрастные группы	Все население (человек)			Городское население (человек)			Сельское население (человек)		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
	16104	7459	8645	8918	4156	4762	7186	3303	3883
в том числе в возрасте, лет:									
до 1 года	193	99	94	97	51	46	96	48	48
1-4	704	341	363	378	187	191	326	154	172
5-9	777	410	367	435	236	199	342	174	168
10-14	757	398	359	402	210	192	355	188	167
15-19	1037	564	473	660	358	302	377	206	171

20-24	1360	779	581	907	511	396	453	268	185
25-29	1255	641	614	731	366	365	524	275	249
30-34	1014	500	514	638	298	340	376	202	174
35-39	925	439	486	544	262	282	381	177	204
40-44	966	444	522	532	244	288	434	200	234
45-49	1052	490	562	561	243	318	491	247	244
50-54	1484	701	783	850	392	458	634	309	325
55-59	1279	586	693	707	321	386	572	265	307
60-64	946	397	549	506	201	305	440	196	244
65-69	478	170	308	230	84	146	248	86	162
70 и более	1877	500	1377	740	192	548	1137	308	829
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного*)	2575	1320	1255	1374	714	660	1201	606	595
трудоспособном**)	9535	5072	4463	5682	2965	2717	3853	2107	1746
старше трудоспособного***)	3994	1067	2927	1862	477	1385	2132	590	1542

Динамика численности населения по возрастам за 2011-2013 годы

Все возрастные группы	Все население (человек)		
	2011 год	2012 год	2013 год
	16458	16225	16104
в том числе в возрасте, лет:			
до 1 года	170	192	193
1-4	665	671	704
5-9	764	775	777
10-14	795	738	757
15-19	1520	1365	1037
20-24	1290	1298	1360
25-29	1145	1173	1255
30-34	1019	1007	1014
35-39	977	949	925
40-44	969	951	966
45-49	1259	1160	1052
50-54	1478	1482	1484
55-59	1182	1222	1279
60-64	858	900	946
65-69	417	426	478
70 и более	1950	1916	1877
Из общей численности населения в возрасте:			
моложе трудоспособного*)	2612	2566	2575
трудоспособном**)	9971	9744	9535
старше трудоспособного***)	3875	3915	3994

*) Мужчины и женщины в возрасте 0-15 лет.

**) Мужчины в возрасте 16-59 лет, женщины – 16-54 года.

***) Мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины в возрасте 55 лет и старше.

В районе за период 2011-2013 годы численность жителей сократилась на 2,15%. Изменилась и возрастная структура населения в сторону увеличения доли нетрудоспособного населения (15,99% против 15,87%), уменьшения доли трудоспособного населения (59,21% против 60,58%) и увеличения доли населения старше трудоспособного возраста (24,80% против 23,54%).

Занятость населения на 1 января 2014 года

Численность трудовых ресурсов в районе составила 9380 человек, в том числе:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 8532 человек;
- иностранные трудовые мигранты – 48 человек;
- работающие лица старших возрастов – 800 человек.

Структура занятости трудовых ресурсов:

- занято в экономике всего – 7250 человек;
- численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы – 500 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике – 1540 человек;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости – 90 человек, из них 10 человек (11,11%) составляют молодые люди в возрасте 16-29 лет.

Распределение занятых в экономике по разделам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 3140 человек;
- добыча полезных ископаемых – 100 человек;
- обрабатывающие производства – 200 человек;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 100 человек;
- строительство – 50 человек;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования – 700 человек;
- транспорт и связь – 120 человек;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 240 человек;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование – 315 человек;
- образование – 900 человек;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 510 человек;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 865 человек.

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования Перевозского муниципального района Нижегородской области

Полное наименование: Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области.

Сокращенное наименование: Управление образования администрации Перевозского района.

Место нахождения: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр-т Советский, д. 8.

Телефоны: 8(83148) 5-25-12, 5-13-32, 5-26-69.

Факс: 8(83148) 5-26-69.

Электронная почта: rmik_per@rambler.ru

Официальный сайт: uoper.ucoz.ru.

Часы работы:

понедельник - четверг: 8.00 - 17.00 час.

пятница – 8.00 – 16.00 час.

суббота, воскресенье – выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Система образования Перевозского муниципального района развивается в соответствии с Планом реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2010-2015 годы, утвержденным постановлением администрации Перевозского муниципального района от 21 сентября 2010 года № 1053-п, Комплексной программой развития системы образования на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением администрации Перевозского района от 11 октября 2012 года №1044-п (с изменениями, утвержденными постановлениями администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 18 октября 2013 года № 1169-п, от 11 декабря 2013 года № 1375-п).

Совершенствование системы образования района осуществляется в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования Нижегородской области на 2011-2013 годы», утвержденной приказом министерства образования Нижегородской области от 7 сентября 2010 года № 1009, направленной на совершенствование инфраструктуры образовательных организаций (далее – ОО) и обновление содержательно-организационных механизмов в системе образования, приоритетными составляющими которого являются: совершенствование сети ОО,

технологическое обновление, разработка и внедрение в практику новых инструментов регулирования и контроля.

Продолжают функционировать 7 муниципальных программ по воспитанию и образованию:

1. «Семья» на 2011-2014 годы (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 14 февраля 2011 года № 115-п).

2. «Лето – детям» на 2012-2014 годы (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10 января 2012 года № 3-п).

3. «Духовно-нравственное воспитание семьи, детей и молодежи в Перевозском районе на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10 октября 2012 года № 1035-п).

4. «Здоровье и образование на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 11 октября 2012 года № 1073-п).

5. «Молодежь Перевозского муниципального района на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 11 октября 2012 года № 1074-п).

6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Перевозском районе на 2014-2016 годы» (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 9 октября 2013 года № 1129-п).

7. «Патриотическое воспитание граждан Перевозского района» на 2014-2016 годы (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 14 октября 2013 года № 1158-п).

Информация

о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования
Перевозского муниципального района Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Перевозского муниципального района проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказом министерства образования Нижегородской области от 25 сентября 2014 года № 2073 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

Мониторинг системы образования района осуществлялся на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов итоговой аттестации обучающихся, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», результатов опросов родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Перевозского муниципального района Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

На территории Перевозского муниципального района негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. В 10 муниципальных дошкольных образовательных организациях (МДОО) работали 197 человек, из них педагогических работников – 77. Прослеживается повышение образовательного уровня педагогов МДОО: доля лиц с высшим профессиональным образованием в сравнении с 2013 годом возросла на 1,1% (2013 год – 46,9%, 2014 год – 48%).

Охват детей дошкольным образованием от численности детского населения района в 2014 году составил 65,9% (653 ребенка).

В очереди на получение мест в МДОО к концу 2013 года состояли 173 ребенка (на начало 2013 года – 159 детей), в настоящее время – 151 человек (отложенный спрос). В районе отмечено отсутствие потребности населения в устройстве детей 3-7 лет в МДОО.

Коэффициент посещаемости МДОО увеличился с 0,84 до 0,89. Показатель заболеваемости на 1 ребенка дошкольного возраста составил 8,7 дней (2013 год – 11,8 дней). Случаи детского травматизма за истекший учебный год в МДОО не зафиксированы (2011 год – 1).

Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам в детских садах составило 99,9 %, что на 0,1% выше уровня прошлого года.

В 2013 году стоимость содержания ребенка в МДОО по отношению к 2012 году увеличилась на 15,5 тыс. рублей и составила 90,7 тыс. руб. (в 2012 году – 75,2 рублей) На 11,2 тыс. рублей произошло увеличение стоимости содержания дошкольника и за 1 полугодие 2014 года.

Установленная родительская плата за содержание ребенка в дошкольной организации с 1 января 2014 года составляет 850 рублей в городе и 780 рублей на селе, что на 50 рублей выше, чем в период с 2011 по 2013 год (800 рублей в городе и 730 рублей на селе).

В 2013 году 99 % родителей (законных представителей) детей (в 2012 году – 98%), посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до

70% от внесенной родительской платы, 3 (2012 год – 3) ребенка-инвалида посещали МДОО бесплатно.

Расходы бюджета муниципального образования на дошкольное образование в 2014 году составили 44487,520 тыс. рублей (2013 год - 54264,00 тыс. рублей), в том числе:

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 28756,6 тыс. рублей (2013 год – 38498,0 тыс. рублей);

- расходы на оборудование и инвентарь – 74, 4 тыс. рублей (2013 год – 278,9 тыс. рублей);

- расходы на выполнение капитальных противопожарных мероприятий по усилению пожарной безопасности в МДОО – 314,2 тыс. рублей (2013 год – 310,2 тыс. рублей).

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Количество персональных компьютеров в МДОО в 2013/2014 учебном году составило 31 (2012 год – 24), из них 22 имеют доступ к сети Интернет.

Охват дошкольников дополнительным образованием в МДОО в 2013 году составил 16,2%, что на 20,2 % ниже уровня прошлого года. Всего в детских садах в 2013/2014 учебном году действовало 7 кружков (2013 год – 19 кружков, 2012 год – 16 кружков), в которых занимались 106 детей (2013 год – 236 детей).

В организации учебно-воспитательного процесса МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, что позволяет воспитанникам также быть активными участниками мероприятий различного уровня.

На базе всех МДОО созданы консультационные пункты помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, разработаны планы работы и положения об организации методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей на дому. Вся информация размещена на сайтах МДОО.

С января 2014 года на уровне муниципалитета была введена система АИС «Комплектование», которая предназначена для учета очередности и комплектования детей в МДОО. Для взаимодействия с системой в качестве коммуникационной среды используется Интернет.

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Стандарт отражает согласованные социально-культурные, общественно-государственные ожидания относительно уровня дошкольного образования и предъявляет новые требования к структуре ООП дошкольного образования и условиям ее реализации. С этой целью в течение учебного года в МДОО была продолжена работа по совершенствованию качества дошкольного образования.

В феврале 2014 года муниципальная команда в составе 5 человек прошла курсы повышения квалификации по теме «Организационно-методические, содержательные и методические аспекты сопровождения модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС на муниципальном уровне» на базе ГБОУ ДПО НИРО. В дальнейшем тьюторская команда будет обучать педагогический состав МДОО.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2013/2014 учебном году в районе функционировали 2 средние, 3 основные общеобразовательные школы и 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

На 1 сентября 2013 года в муниципальных общеобразовательных организациях (МОО) района обучались 1382 человека, в том числе: 69 человек – в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида, 14 больных детей обучались индивидуально на дому, в том числе 2 человека с использованием дистанционной формы обучения. Не получали образования по состоянию здоровья 6 человек школьного возраста.

В 2013/2014 учебном году в классах, не являющихся специальными (коррекционными), обучались 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по основным общеобразовательным программам VII вида (6,76%) и 8 детей-инвалидов (24,24%). На 1 сентября 2014 года: 6 детей с ОВЗ (7,79%) и 6 детей-инвалидов (15,38%).

С 1 сентября 2014 года 1 ребенок-инвалид обучается в дистанционной форме на дому по образовательным программам общего образования через областной ресурсный центр дистанционного образования.

Все обучающиеся 1-3-х классов обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предпрофильной подготовкой было охвачено 100% учащихся 9-х классов, по программам профильного обучения занимались 125 учащихся 10-11-х классов (95,4%). Востребованными были следующие профили обучения: естественно-математический, гуманитарный и социально-экономический.

Успеваемость учащихся по итогам 2013/2014 учебного года составила 99,4%, что на 0,2 выше уровня прошлого года.

127 учащихся 2-8-х, 10-х классов закончили учебный год на «отлично», что на 1,2% выше уровня прошлого учебного года.

Наполняемость классов в городских школах уменьшилась с 1 сентября 2011 года по 1 сентября 2014 года с 24,2 до 23,8 ученика. В сельских школах по сравнению с прошлым учебным годом наполняемость классов не изменилась и на 1 сентября 2014 года составила 10,8 учащихся.

В общеобразовательных организациях работали 137 педагогических работников, в том числе 114 учителей. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляла 88%. Квалификационную категорию имели 107 педагогических работников (78,1%), в том числе: 18 человек (16,8%) – высшую, 86

человек (80,4%) – первую, 3 человека (2,8%) – вторую. В различных формах повышения квалификации приняли участие 64 педагога (46,7%) и все руководители общеобразовательных организаций. 59% руководящих и педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. Направления работы, связанные с привлечением молодых специалистов в школы и повышением профессионального мастерства педагогических работников, должны стать приоритетными для руководителей общеобразовательных организаций.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2013 году составила 21224 рублей, учителей – 21746 рублей, за период январь-сентябрь 2014 года 24467 рублей и 25230 рублей соответственно.

В 2013/2014 учебном году общеобразовательными организациями приобретено 24 единицы компьютерного оборудования. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2014 году составило 14 и осталось на уровне прошлого учебного года. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, увеличилось с 10 до 12. 100% общеобразовательных организаций имеют лицензионное программное обеспечение. Имеют доступ

Доступ к сети «Интернет» на скорости 512 Кбит/с и выше в 2013/2014 учебном году имели 66,7% общеобразовательных организаций, на 1 сентября 2014 года – 83,3%, из них от 5 мбит/с и выше – 33,3%.

100 % выпускников 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2014 году. Успешно прошли ГИА 100% выпускников 9-х классов, 97,3% выпускников 11-х классов (100,0% в 2013 году). 2 выпускника 9-х классов (1 – с ОВЗ, 1 – ребенок-инвалид) прошли ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 1 выпускница 11-го класса (ребенок-инвалид) имела право выхода на ГИА в форме ГВЭ, но по своему желанию проходила ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2,2% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 3,4% ниже уровня прошлого учебного года.

8% выпускников 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении». Это выше уровня прошлого учебного года на 0,2 %.

Качество обученности выпускников основной школы в среднем по району в 2014 году составило: по русскому языку – 49,9%, (в среднем по области – 57,8%) по математике – 40,0 % (в среднем по области – 44,2%), что ниже показателей 2013 года на 13,1% и 27,9% соответственно.

Средний балл по русскому языку выпускников 11-х классов Перевозского муниципального района в 2014 году (62,64) ниже среднего балла по Нижегородской области (64,2) и выше среднего балла по РФ (62,5); по математике (39,61) – ниже среднего балла по Нижегородской области (45,0) и по РФ (39,63).

Проблема повышения качества учебных достижений учащихся является актуальной для района.

Из 124 выпускников основной школы в 2013 году поступили в образовательные организации начального и среднего профессионального

образования 60 человек (48,4%), 61 человек (49,2%) – продолжили обучение в X классах, 1 человек (0,8%) – работает, 2 человека (1,6%) – не работают, не учатся.

Из 77 выпускников средней школы в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 70 человек (90,9%), 7 человек (9,1%) – в образовательные организации среднего профессионального образования.

Питание школьников обеспечивалось в школьных столовых. Доля школьников, охваченных горячим питанием в 2013 году, составила 94,0%. В 2014 году доля школьников, обеспеченных горячим питанием, незначительно снизилась (на 0,2%).

Все общеобразовательные организации обеспечены необходимыми средствами пожаротушения, в 3 городских школах установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» – комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС, работа будет продолжена в 2015 году в трех сельских школах. Антитеррористическая защищенность общеобразовательных организаций: все учреждения имеют ограждения по периметру зданий, установлены кнопки экстренного вызова полиции, в трех городских школах функционирует система видеонаблюдения.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Дополнительное образование в районе осуществляли: МБОУ ДОД «Перевозский ДЮЦ», МБОУ ДОД «Перевозская ДШИ», МАУ «ФОК «Чайка», муниципальные образовательные организации Перевозского муниципального района.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию составила в МБОУ ДОД «Перевозский ДЮЦ» – 794 человека, МБОУ ДОД «Перевозская ДШИ» – 145 человек, МАУ «ФОК «Чайка» – 334 человека. Кроме того, количество детей, получавших услуги по дополнительному образованию в школах составило 823 человека, домах культуры – 239 человек.

В целях развития творчества детей и юношества и в порядке реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в районе велась целенаправленная работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Дети активно участвовали в конкурсах всех муниципального, областного, всероссийского уровней.

Большое внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В районе действовали: районный союз детских организаций и объединений «Новая смена», Союз творческой, инициативной молодежи (СТИМ), военно-патриотические клубы «Сокол», «Патриот», туристско-эколого-краеведческий клуб «Следопыт», 5 дружин юных пожарных, 9 разновозрастных отрядов (тимуровцы, экологи, поисковые группы и др.) по месту жительства.

Большую работу по вовлечению детей в различные творческие объединения проводил МБОУ ДОД «Перевозский ДЮЦ», в котором работали 16 (10 – основных,

6 – совместителей) педагогов дополнительного образования, из них 86% с высшим профессиональным образованием.

Расходы бюджета муниципального образования на дополнительное образование детей в 2014 году составили 7606,7 млн.рублей (в 2013 году – 6,342 млн. рублей) из местного бюджета, в том числе по МБОУ ДОД «Перевозский ДЮЦ»:

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда работников – 6,965 млн. рублей;

- расходы на выполнение капитальных противопожарных мероприятий по усилению пожарной безопасности – 31,500 тыс. рублей;

- внебюджетные источники финансирования – 26,574 тыс. рублей.

В 2014 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 2859 детей (2013 год – 2486 человек) в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 206% (2013 год – 174%), на организацию отдыха и оздоровления направлены средства в сумме 2161,700 тыс. рублей (2013 год – 2298,385 тыс. рублей)

В 2014 году район активно продолжил работу по временному трудоустройству несовершеннолетних. Временные рабочие места для подростков были организованы в сельхозпредприятиях, учреждениях образования и социального обслуживания. Из средств местного бюджета Перевозского района для оплаты труда несовершеннолетних выделено 110,0 тыс. рублей (2013 год – 197,7 тыс. рублей).

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в Перевозском муниципальном районе позволяют, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные направления дальнейшего динамичного развития системы образования Перевозского района, повышения конкурентоспособности МОО:

- совершенствование управления образованием на основе внедрения механизмов результативного управления в практику деятельности МОО;

- повышение роли общественной составляющей в управлении МОО;

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных МОО;

- обеспечение качества общего образования на основе реализации компетентностного подхода и расширения возможностей для социализации учащихся, создание условий для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития;

- повышение значимости воспитательной функции образования;

- внедрение новых форм выявления и адресной поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- расширение вариативных моделей дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- развитие материально-технической базы МОО, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;
- создание территориальной образовательной сети, интегрирующей потенциал и ресурсы дополнительного и общего образования, с целью обеспечения полноты и качества предоставляемых сетью образовательных услуг;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по приоритетным направлениям развития образования.