

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2017 год (2017/2018 учебный год)

г. Перевоз
2018 год

Содержание

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 9
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 9
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 14
1.3.	Выводы и заключения	стр. 16
2.	Показатели мониторинга системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 18

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области

Расположение

Городской округ Перевозский Нижегородской области (далее – г.о. Перевозский) расположен в юго-восточной зоне Нижегородской области. Его площадь составляет 76916 гектаров или 1% от всей площади Нижегородской области.

Административным центром г.о. Перевозский является город Перевоз, находящийся в 120 километрах от Нижнего Новгорода.

На севере г.о. Перевозский граничит с Дальнеконстантиновским муниципальным районом, с северо-востока – с Большемурашкинским, с востока и юго-востока – с Бутурлинским, с юга – с Шатковским и с запада – с Вадским муниципальными районами.

Его территория дважды пересекается рекой Пьяной – притоком Суры.

Г.о. Перевозский имеет развитую транспортную сеть: автомобильное сообщение с выходом на трассу федерального значения Москва – Нижний Новгород – Казань, протяженность железнодорожных путей составляет 26 километров.

В состав г.о. Перевозский входят территории следующих административных территориальных образований:

городской населенный пункт город областного значения Перевоз;

сельский поселок имени Дзержинского, село Мармыжи, сельский поселок Новый Путь, село Ревезень, сельский поселок Смородиха, сельский поселок Шильниково, входящих в состав административно-территориального образования Дзержинский сельсовет;

село Большие Кемары, село Дубское, деревня Малые Кемары, деревня Чепас, входящих в состав административно-территориального образования Дубской сельсовет;

деревня Балахна, село Ичалки, деревня Козловка, село Корсаково, сельский поселок Красная Горка, село Пилекшево, село Сунеево, входящих в состав административно-территориального образования Ичалковский сельсовет;

деревня Вязовка, сельский поселок Гари, деревня Дубки, сельский поселок Зеленуха, деревня Каменка, деревня Крутое, деревня Павловка, село Палец, сельский поселок Широкий, входящих в состав административно-территориального образования Палецкий сельсовет;

деревня Беляниха, сельский поселок Борок, село Гридино, деревня Карташиха, деревня Киселиха, деревня Медведково, деревня Нерослиха, деревня Орлово, деревня Сквозново, село Танайково, деревня Фатьянково, село

Шпилево, входящих в состав административно-территориального образования Танайковский сельсовет;

деревня Горышкино, деревня Ковалево, село Тилинино, село Шершово, село Ягодное, входящих в состав административно-территориального образования Тилининский сельсовет;

село Вельдеманово, село Выжлеи, деревня Заключная, сельский поселок Зименки, деревня Коноплянка, село Поляна, деревня Селищи, поселок Центральный, входящих в состав административно-территориального образования Центральный сельсовет;

деревня Чергать.

Численность населения

По оценке Нижегородстата численность постоянного населения г.о. Перевозский на 1 января 2018 года составила 15, 776 тыс. человек.

Демографическая ситуация

Динамика общей численности населения за 2014-2017 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2014 года	на 1 января 2015 года	на 1 января 2016 года	на 1 января 2017 года	на 1 января 2018 года
16155	15975	16094	15943	15776

Возрастная структура населения по полу, возрасту и типу населенного пункта на 1 января 2018 года

Все возрастные группы	Все население (человек)			Городское население (человек)			Сельское население (человек)		
	мужчин и женщин	мужчин	женщин	мужчин и женщин	мужчин	женщин	мужчин и женщин	мужчин	женщин
	15776	7453	8323	8763	4097	4666	7013	3356	3657
в том числе в возрасте, лет:									
до 1 года	139	74	65	71	38	33	68	36	32
1	150	86	64	76	37	39	74	49	25
2	174	89	85	88	41	47	86	48	38
0-2	463	249	214	235	116	119	228	133	95
3-5	595	311	284	297	157	140	298	154	144
6	201	89	112	95	45	50	106	44	62
1-6	1120	575	545	556	280	276	564	295	269
7	157	91	66	95	54	41	62	37	25
8-13	939	468	471	511	259	252	428	209	219
14	158	89	69	92	51	41	66	38	28
0-14	2513	1297	1216	1325	682	643	1188	615	573
15	161	88	73	87	48	39	74	40	34
14-15	319	177	142	179	99	80	140	78	62
16-17	281	158	123	146	69	77	135	89	46
0-17	2955	1543	1412	1558	799	759	1397	744	653
18-19	271	112	159	155	61	94	116	51	65

20-24	939	475	464	601	299	302	338	176	162
25-29	1469	931	538	1012	633	379	457	298	159
16-29	2960	1676	1284	1914	1062	852	1046	614	432
30-34	1173	621	552	681	354	327	492	267	225
35-39	973	487	486	601	272	329	372	215	157
40-44	885	417	468	508	238	270	377	179	198
45-49	961	442	519	512	231	281	449	211	238
15-49	7113	3731	3382	4303	2205	2098	2810	1526	1284
50-54	1025	474	551	535	226	309	490	248	242
55-59	1417	644	773	811	351	460	606	293	313
60-64	1201	528	673	652	282	370	549	246	303
65-69	863	341	522	465	180	285	398	161	237
70 и более	1644	438	1206	672	171	501	972	267	705
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного*)	2674	1385	1289	1412	730	682	1262	655	607
трудоспособном**)	8621	4761	3860	5102	2734	2368	3519	2027	1492
старше трудоспособного***)	4481	1307	3174	2249	633	1616	2232	674	1558

Динамика возрастной структуры населения за 2014-2017 годы

Возрастные группы	Все население (человек)				
	на 1 января 2014 года	на 1 января 2015 года	на 1 января 2016 года	на 1 января 2017 года	на 1 января 2018 года
	16155	15975	16094	15943	15776
Из общей численности населения в возрасте:					
моложе трудоспособного*)	2656	2633	2677	2695	2674
трудоспособном**)	9417	9175	9135	8864	8621
старше трудоспособного***)	4082	4167	4282	4384	4481

*) Мужчины и женщины в возрасте 0-15 лет.

**) Мужчины в возрасте 16-59 лет, женщины – 16-54 года.

***) Мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины в возрасте 55 лет и старше.

В г.о. Перевозский за период 2014-2017 годы численность жителей сократилась на 2,35%. Изменилась и возрастная структура населения в сторону увеличения доли нетрудоспособного населения (16,95% против 16,90%), уменьшения доли трудоспособного населения (54,65% против 55,60%) и увеличения доли населения старше трудоспособного возраста (28,40% против 27,50%).

Занятость населения в 2017 году

Численность трудовых ресурсов в г.о. Перевозский составила 9060 человек, в том числе:

– трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 7960 человек;

- иностранные трудовые мигранты – 100 человек;
- работающие лица старших возрастов – 1000 человек.

Структура занятости трудовых ресурсов:

- занято в экономике всего – 7350 человек;
- численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы – 380 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике – 1266 человек;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости – 64 человека.

Распределение занятых в экономике по разделам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 3290 человек;
- добыча полезных ископаемых – 95 человек;
- обрабатывающие производства – 190 человек;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 153 человека;
- строительство – 95 человек;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования – 410 человек;
- транспорт и связь – 60 человек;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 110 человек;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование – 370 человек;
- образование – 1100 человек;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 530 человек;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 947 человек.

Анализ ситуации на рынке труда г.о. Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

- снижение уровня зарегистрированной безработицы с 1,05% в 2016 году до 0,53% в 2017 году;
- уменьшение на 25% числа обращений в службу занятости;
- снижение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в службу занятости) с 1,63 до 0,87;
- повышение на 17% уровня трудоустройства граждан.

При этом следует отметить, что среди официально зарегистрированных безработных молодые люди в возрасте 16-29 лет составляют 14,3%.

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Полное наименование: Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области.

Сокращенное наименование: Управление образования администрации городского округа Перевозский.

Место нахождения: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, проспект Советский, дом 8.

Телефоны: 8(83148) 5-25-12, 5-13-32, 5-26-69.

Факс: 8(83148) 5-26-69.

Электронная почта: rmik_per@rambler.ru

Официальный сайт: <http://uoper.ucoz.ru>

Часы работы:

понедельник - четверг: 8.00 - 17.00 час.

пятница: 8.00 - 16.00 час.

суббота, воскресенье: выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность Управления образования администрации городского округа Перевозский в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию программ и проектов в сфере образования:

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р);

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297);

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации, письмо от 13 мая 2013 года № ИР-352/09);

Государственная программа "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на период до 2023 года (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646);

Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802);

Государственная программа "Социальная поддержка граждан Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 298);

Государственная программа "Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 года № 717);

Концепция информатизации Нижегородской области (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 13 ноября 2015 года № 739);

Государственная программа "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 320);

Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области на 2015-2020 годы" (утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10 октября 2014 года № 991-п).

Совершенствование системы образования г.о. Перевозский осуществлялось в рамках плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Перевозского муниципального Нижегородской области", утвержденного постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 11 марта 2013 года № 274-п (с изменениями от 29 мая 2014 года № 504-п, от 25 июня 2014 года № 620-п, от 18 августа 2014 года № 803-п, от 3 февраля 2016 года № 91-п, от 28 ноября 2016 года № 1112-п, 28 февраля 2017 года № 162 – п), предусматривающего систему конкретных мер, обеспечивающих повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования г.о. Перевозский проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования Нижегородской области от 25 сентября 2014 года № 2073 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Мониторинг системы образования г.о. Перевозский осуществлялся на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", результатов опросов родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

На территории г.о. Перевозский негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. В 9 муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО) и 1 общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, работали 181 человек, из них педагогических работников – 59.

По данным ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ" за 2017 год в г.о. Перевозский зарегистрировано 942 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет от общей численности детского населения округа на 31 декабря 2017 года составил 78,40%, что на уровне прошлого года.

Решение задачи ликвидации очередности связано с проблемой грамотного, налаженного учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого – электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отложенный спрос на услуги дошкольного образования. В г.о. Перевозский используется региональная автоматизированная информационная система комплектования МДОО.

По данным электронной очереди на конец 2017 года общая численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных для получения места в

детском саду, по городскому округу составляет 121 человек (отложенный спрос).

Очередность (актуальный спрос) в детские сады для детей с 3 до 7 лет в городском округе отсутствует.

Показатель заболеваемости на одного ребенка в МДОО в год составил 10 дней, что на 2 дня меньше, чем в прошлом году (2016 г. – 12 дней, 2015 г. – 12 дней, 2014 г. – 8 дней).

Коэффициент посещаемости МДОО сохранен на уровне прошлого года и составил 0,82% (2016 г. – 0,82%, 2015 г. – 0,82%, 2014 г. – 0,84%).

В 2017 году в МДОО случаев детского травматизма не зафиксировано (2016 г. – 1, 2015 г. – 0, 2014 г. – 0).

Результаты мониторинга питания за 2017 год показали, что натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполнялись в среднем по всем МДОО на 99,1%, что на 0,25% выше уровня прошлого года (2016 г. – 98,85%, 2015 г. – 98,00%, 2014 г. – 98,00%).

Стоимость содержания ребенка в МДОО в 2017 году в сравнении с 2016 годом возросла на 10,50 тыс. рублей и составила 119,10 тыс. рублей (2016 г. – 108,60 тыс. рублей, 2015 г. – 104,10 тыс. рублей, 2014 г. – 102,80 тыс. рублей).

Установленная родительская плата за содержание ребенка в дошкольной организации в 2017 году составила 1129 рублей в городе и 1023 рубля на селе.

В 2017 году 95,60% родителей (законных представителей) детей, посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы, 34,50% родителей пользовались льготой по оплате за детский сад, включая полностью освобожденных от родительской платы.

Кассовые расходы бюджета г.о. Перевозский на дошкольное образование в 2017 году составили 70701,90 тыс. рублей (2016 г. – 66721,70 тыс. рублей, 2015 г. – 69931,20 тыс. рублей), в том числе:

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 48580,50 тыс. рублей (2016 г. – 44878,50 тыс. рублей, 2015 г. – 44319,20 тыс. рублей);

- расходы на оборудование и инвентарь – 3436,60 тыс. рублей (2016 г. – 72266,10 тыс. рублей, 2015 г. – 771,38 тыс. рублей).

В 2017 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО составила 24901 рубль (2016 г. – 24630 рублей).

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в районе созданы:

- консультационный и ресурсный центры на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный";

- ресурсный центр на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников МДОО, составило 5 и увеличилось на 2 по сравнению с прошлым учебным годом.

Кроме этого, в 2017-2018 учебном году МДОО приобретено оборудование для логопедического кабинета в МДОУ "Д/с "Малышок", игровое оборудование для прогулочной площадки в МБДОУ "Д/с "Колокольчик". В МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретено оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра, таблички Брайля для доступной среды. В МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" приобретены морозильная камера, холодильник, заменены 3 входные двери, 8 окон ПВХ, линолеум 38 кв.м.

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно ориентированные, игровые, технологии портфолио, проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2017/2018 учебном году в г.о. Перевозский функционировали 3 средние, 2 основные общеобразовательные школы и 1 коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На 1 сентября 2017 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,57%. В муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МООО) обучались 1386 человек, в том числе 67 человек в Перевозской школе-интернате. 9 детей-инвалидов по состоянию здоровья обучались индивидуально на дому. Не получали образования по состоянию здоровья 1 ребенок-инвалид. Инклюзивно в классах обучались 13 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по основным общеобразовательным программам VII вида (16,25% в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в МООО). Численность детей-инвалидов, обучавшихся в МООО – 38 человек, из них 9 человек обучались инклюзивно в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (23,68%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 69,48%. По ФГОС НОО обучались 1-4-х классы, по ФГОС ООО – 5-7-е классы, по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1-2 классы. В целях успешной реализации ФГОС в течение 2017/2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

- на заседаниях районного методического совета, школьных педагогических и методических советов, районных и школьных методических объединений учителей-предметников систематически обсуждались вопросы введения ФГОС ООО (составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО, с учетом вносимых изменений в содержание ФГОС ООО; методы, формы и средства обучения современного урока; система оценки качества образовательных достижений обучающихся и др.);

- в апреле 2017 года проведен мониторинг предметных и метапредметных результатов по русскому языку и литературе, математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, английскому языку, географии, биологии, ОБЖ, экономике обучающихся 6-х классов.

Школы ведут необходимую работу по созданию необходимых условий для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание уделяется кадровому обеспечению качественной реализации ФГОС. Курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС прошли 100% руководителей и педагогических работников.

Предпрофильной подготовкой было охвачено 100% учащихся 9-х классов, по программам профильного обучения занимались 43,30% учащихся 10-11-х классов, что ниже уровня прошлого года на 19,41%.

Успеваемость учащихся по итогам 2016/2017 учебного года составила 99,66%, что на 0,27% ниже уровня прошлого года.

160 учащихся 2-8-х, 10-х классов (16,2%) закончили учебный год на "отлично", что на 2,20% выше уровня прошлого учебного года.

Наполняемость классов в городских общеобразовательных школах на 1 сентября 2017 года увеличилась и составила 23,47 ученика (2016 год – 23 ученика), в сельских общеобразовательных школах – уменьшилась и составила – 10,9 учеников (2016 год – 11 учеников).

В МООО работали 118 педагогических работников, в том числе 105 учителей. Укомплектованность МООО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составила 87,50%, что выше уровня прошлого года на 1,90%. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 17 до 23 человек. 66% руководящих и педагогических работников имели стаж работы более 20 лет.

Направления работы, связанные с привлечением молодых специалистов в школы и повышением профессионального мастерства педагогических работников, должны стать приоритетными для руководителей МООО.

Общий объем финансовых средств, поступивших в МОО в 2017 году, составил 109546,70 тыс. рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2017 году составила 26343 рубля, учителей – 26958 рублей (в 2016 году – 24680 рублей и 25230 рублей соответственно).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, составило 24 и увеличилось на 1 по сравнению с прошлым учебным годом. Число компьютеров на 100 учащихся, подключенных к сети "Интернет", составило 13, что на 2 выше уровня прошлого учебного года.

100% МООО имеют лицензионное программное обеспечение.

Доступ к сети "Интернет" на скорости более 512 Кбит/с и выше в 2016/2017 учебном году имели 83,3% МООО, из них от 5 Мбит и выше – 60%.

100 % выпускников 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2016/2017 учебном году и успешно ее прошли. 1 выпускник 11-го класса (ребенок-инвалид) прошел ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) в форме государственного выпускного экзамена.

24 выпускника 9-х классов (19,5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 12,4% выше уровня прошлого учебного года.

11 выпускников 11-х классов (14,7%), получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, были награждены медалями "За особые успехи в учении". Это выше уровня прошлого учебного года на 4,7 %.

Показатели математической подготовки девятиклассников в 2016/2017 учебном году повысились в сравнении с прошлым учебным годом: "средний тестовый балл" увеличился на 0,29; "средняя отметка" – на 0,06.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку в 2016/2017 учебном году выше, чем в прошлом учебном году: "средний тестовый балл" – на 1,44; "средняя отметка" – на 0,16.

Повышение показателя "средний балл" по итогам единого государственного экзамена в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается по математике профильной на 0,28, биологии – на 1,76, истории – на 7,96, обществознанию – на 1,51, английскому языку – на 23,07. По остальным предметам (русский язык, химия, физика) наблюдается снижение данного показателя.

Уровень освоения выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 95,95%, что на 11,33% выше уровня прошлого учебного года.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ – 70,27%, что на 3,60% выше уровня прошлого года.

Из 123 выпускников основной школы в 2017 году поступили в профессиональные образовательные организации 65 человек (52,9%), продолжили обучение в образовательных организациях по образовательным программам среднего общего образования 57 человек (46,3%).

Из 75 выпускников средней школы в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 55 человек (73,3%), 18 человек (24,0%) – в образовательные организации среднего профессионального образования.

Питание школьников обеспечивалось в школьных столовых. Доля школьников, охваченных горячим питанием в 2017 году, составила 90,12%.

Все МООО обеспечены необходимыми средствами пожаротушения, в 6 (100%) МООО установлен ПАК "Стрелец-Мониторинг" – комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС. Обеспечена антитеррористическая защищенность МООО: все организации имеют ограждения по периметру зданий, установлены кнопки экстренного вызова полиции, осуществляется пропускной режим, в трех городских и одной сельской организации функционирует система видеонаблюдения.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Услуги дополнительного образования в г.о. Перевозский предоставляются на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ", МАУ "ФОК "Чайка", МООО. Дополнительное образование доступно каждому ребенку, который желает заниматься тем или иным видом образовательной деятельности вне школы.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию составила в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" ДЮЦ" – 820 человек, МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 143 человек, МАУ ФОК "Чайка" – 587 человек. Кроме того, количество детей, получавших услуги по дополнительному образованию в школах составило 1459 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ") составил 43,03%, что ниже уровня прошлого учебного года на 0,71%.

В целях развития творчества детей и юношества и в порядке реализации мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" в городском округе велась целенаправленная работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Дети активно участвовали в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней.

Большое внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В городском округе действовали: районный союз детских организаций и объединений "Новая смена", 5 детских общественных организаций и объединений на базе МООО ("Росток" – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", "Мечта" – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", "Эверест" – МАОУ "Ичалковская СШ", "Радуга" – МАОУ "Танайковская ОШ", "Исток" – МАОУ "Дубская ОШ"), районный совет старшеклассников "Перспектива", военно-патриотический клуб "Сокол", объединение туристско-краеведческой направленности "Поиск", объединение "Школа семи гномов", семейный клуб "Академия любящих родителей", 5 дружин юных пожарных, 6 отрядов ЮИД, 9 разновозрастных отрядов (тимуровцы, экологи, поисковые группы и др.) по месту жительства.

Продолжилась реализация детьми и подростками, молодыми работниками учреждений образования социальных проектов в рамках муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской".

В 2017 году были реализованы 7 проектов: "Мой уютный школьный двор" (МАОУ "Танайковская ОШ"), "Цвети, наш школьный двор" (МАОУ "Дубская ОШ"), "Авиакиберспорт" (МБОУ ДО "ДЮОЦ г. Перевоза"), "Школьный тир" (МАОУ "Ичалковская СШ"), "Счастливое детство на школьном дворе" (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), "Островок детства" (МБОУ ДО "ДЮОЦ г. Перевоза"), "На радость" (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза").

Большую работу по вовлечению детей в различные творческие объединения проводил МБОУ ДО "ДЮОЦ г. Перевоза", в котором работали 15 педагогов дополнительного образования, из них 73,3% с высшим профессиональным образованием.

В 2017 году повысили квалификацию 2 педагогических работников учреждения (13,33%), профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов дополнительного образования (33,33%).

Расходы бюджета г.о. Перевозский на дополнительное образование детей в 2017 году составили 10040,80 тыс. рублей (в 2016 году – 8803,70 тыс. рублей) из местного бюджета, в том числе по МБОУ ДО "ДЮОЦ г. Перевоза":

- расходы на оплату труда и начисления на оплату труда работников – 9243,20 тыс. рублей;
- внебюджетные источники финансирования – 78, 50 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2017 году составила 25793 рубля (в 2016 году – 21370 рублей).

В 2017 году в г. о. Перевозский созданы все необходимые условия для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. Ключевыми направлениями летнего отдыха стали:

1. Подготовка квалифицированных кадров для организации отдыха и оздоровления детей.
2. Разработка и внедрение в учреждениях, организующих отдых и оздоровление, современных оздоровительно-образовательных программ.
3. Обеспечение неукоснительного соблюдения требований надзорных органов и контроль за соблюдением мер безопасности при организации отдыха детей.
4. Создание необходимых условий для максимальной вовлеченности в различные формы отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, семьях "группы риска",
5. Обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей старше 14 лет.
6. Усиление работы по вопросу исполнения переданных государственных полномочий по организации отдыха и оздоровления детей в организациях, осуществляющих санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь, в соответствии с имеющейся лицензией, расположенных на территории Российской Федерации, с компенсацией части стоимости путевки за счет средств субвенции из областного бюджета.

В 2017 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 3233 ребенка (2015 год – 3211 детей) в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 242% (2016 год – 237%), на организацию отдыха и оздоровления направлены средства в сумме 3569,50 тыс. рублей (2016 год – 3464,60 тыс. рублей)

В 2017 году городской округ активно продолжил работу по временному трудоустройству несовершеннолетних. Временные рабочие места для подростков были организованы в сельхозпредприятиях, учреждениях образования и социального обслуживания. Из средств местного бюджета г.о. Перевозский для оплаты труда несовершеннолетних выделено 150,00 тыс. рублей (2016 год – 150,00 тыс. рублей).

С 2016 года г.о. Перевозский является федеральной экспериментальной площадкой по направлению "Использование социально-педагогического потенциала социума как условие эффективной воспитательной работы школы с детьми и семьями по месту жительства" на период 2015-2017 гг. В проекте участвуют 6 МООО. Направление экспериментальной деятельности: "Воспитание подростков как инициативных граждан в условиях современного социума" (тема работы Перевозской школы-интерната: "Воспитание у подростков с интеллектуальными нарушениями уважительного отношения к людям старшего поколения"). В мае 2017 года в рамках проекта проведено социально-педагогическое исследование среди педагогических работников МООО по теме "Социально-культурные характеристики современного микросоциума".

В 2017 году педагогический коллектив МАОУ "Дубская ОШ" являлся участником сетевого сообщества регионального уровня "Практика проектно-дифференцированного обучения: сетевое сообщество учителей и руководителей школ Нижегородской области".

Кроме этого, на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" продолжила работу муниципальная инновационная площадка по направлению "Индивидуализация дополнительного образования детей как инструмент личностно-ориентированного образования обучающихся".

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в г.о. Перевозский позволяет сделать вывод о ее стабильном функционировании и развитии.

Достигнуты следующие социально-значимые эффекты реализации мер по развитию системы образования:

- снижение социальной напряженности, вызванной дефицитом мест в группах дошкольного образования;
- реализация конституционных прав граждан на получение общего образования;
- доступность дополнительного образования;

- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет до 90 %;

- создание условий доступной среды в одной общеобразовательной организации.

Несмотря на достигнутые социальные эффекты, основной целью современной образовательной политики городского округа является повышение доступности качественного образования, а также эффективности управления в сфере образования.

Поэтому, оценивая в целом состояние системы образования г.о. Перевозский, можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, для решения которых определены следующие задачи:

- обеспечение качества образовательных услуг;
- реализация Концепции электронного образования, предметных концепций;
- формирование гибкого механизма обновления содержания образования, обеспечивающего вариативность методик и технологий обучения и воспитания, индивидуальных учебных планов и учебных программ;
- совершенствование инфраструктуры МОО;
- обеспечение комплексной безопасности в МОО;
- сохранение единого образовательного пространства на основе общего образования и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение достижения школьниками новых качественных образовательных результатов;
- создание условий для построения индивидуальной траектории роста педагогов и руководителей (директоров и заместителей), развития организационной культуры результативного труда на основе целевых показателей эффективности труда;
- формирование единой эффективной системы оценки качества образования, основанной на объективном мониторинге учебных и внеучебных достижений обучающихся, учитывающей результаты независимой оценки качества деятельности педагогов, руководителей, а также образовательных организаций;
- реализация основных направлений Российского движения школьников в воспитательной работе МОО (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие; гражданская активность);
- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей "группы риска";
- создание эффективной модели профориентационной работы через расширение профильных направлений обучения, в т.ч. введение в учебные планы МОО и внеурочную деятельность робототехнических образовательных

модулей, развитие информационного цифрового образовательного пространства МОО;

- увеличение доли детей в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся по образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 20 %;

- развитие новых направлений деятельности в системе дополнительного образования (информационные технологии, дизайн, ремесла, музейная педагогика, журналистика и т.д.);

- формирование эффективной системы выявления, развития потенциала и поддержки талантливых детей и молодежи;

- реализация комплекса мер по повышению мотивации молодежи к участию в организации и проведении общественно значимых проектов, в волонтерской деятельности.

От того насколько продуктивным будет решение этих задач, зависят не только настоящее системы образования г.о. Перевозский, но, в первую очередь, возможность в будущем вывести муниципальные образовательные организации на совершенно новый уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования.

2. Показатели мониторинга системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	X
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	X
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
- в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	X
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,4 %
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34,6%

- в возрасте от 3 до 7 лет.	91,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
- группы компенсирующей направленности;	0 чел.
- группы общеразвивающей направленности;	17 чел.
- группы оздоровительной направленности;	0 чел.
- группы комбинированной направленности;	0 чел.
- семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
- в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
- в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – всего, из них посещают:	660 чел.
- группы компенсирующей направленности;	0 чел.
- группы общеразвивающей направленности;	660 чел.
- группы оздоровительной направленности;	0 чел.
- группы комбинированной направленности;	0 чел.
- группы по присмотру и уходу за детьми.	0 чел.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
всего педагогических работников, из них:	62 чел.
- воспитатели;	52 чел.

- старшие воспитатели;	3 чел.
- музыкальные руководители;	3 чел.
- инструкторы по физической культуре;	0 чел.
- учителя-логопеды;	3 чел.
- учителя-дефектологи;	0 чел.
- педагоги-психологи;	1 чел.
- социальные педагоги;	0 чел.
- педагоги-организаторы;	0 чел.
- педагоги дополнительного образования.	0 чел.
1.3.3. Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.).	24,901 тыс. руб.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	X
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,64 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	5 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	X
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,27%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования – всего, из них посещают:	0 чел.
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 чел.
- с нарушениями слуха;	0 чел.
- с нарушениями речи;	0 чел.
- с нарушениями зрения;	0 чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 чел.
- с задержкой психического развития;	0 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 чел.
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 чел.
- с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 чел.

- оздоровительной направленности;	0 чел.
- комбинированной направленности.	0 чел.
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 чел.
- с нарушениями слуха;	0 чел.
- с нарушениями речи;	0 чел.
- с нарушениями зрения;	0 чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 чел.
- с задержкой психического развития;	0 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 чел.
- со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 чел.
- с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 чел.
- оздоровительной направленности;	0 чел.
- комбинированной направленности.	0 чел.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	X
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	X
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
- дошкольные образовательные организации;	100 %
- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
- обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	X
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную	119,06 тыс. руб.

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	X
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	X
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	99,57%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	69,48%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	92,68%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	X
- начальное общее образование (1 - 4 классы);	17 чел.
- основное общее образование (5 - 9 классы);	17 чел.
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	X
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих	0%

отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	43,3%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,65%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	X
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
2.3.2. Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	115 чел.
Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18 чел.
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,65%
2.3.3. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017 г. – 31.12.2017 г.) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	26,343 тыс. руб.
- из них учителей.	26,958 тыс. руб.
2.3.4. Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	221 чел.
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	136 чел.
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по	61,54%

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	X
общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:, из них имеют:	6 ед.
социальных педагогов:	X
- всего;	3 ед.
- из них в штате;	3 ед.
педагогов-психологов:	X
- всего;	2 ед.
- из них в штате;	2 ед.
учителей-логопедов:	X
- всего;	1 ед.
- из них в штате.	0 ед.
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	X
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,33 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
- всего;	24 ед.
- имеющих доступ к сети "Интернет".	13 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	83,33%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы	100%

начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	X
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	14,81%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,88%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	X
всего – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	81 чел.
- для глухих;	0 чел.
- для слабослышащих и позднооглохших;	0 чел.
- для слепых;	0 чел.
- для слабовидящих;	0 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи;	0 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 чел.
- с задержкой психического развития;	14 чел.
- с расстройствами аутистического спектра;	0 чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	67 чел.
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	X
- учителя-дефектолога;	0 чел.
- учителя-логопеда;	1386 чел.
- педагога-психолога;	693 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	X
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников	100%

общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	4,24 балл. – базовая 34,04 балл. - профильная
по русскому языку. <*>	66,72 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	19,59 балл.
по русскому языку. <*>	29,74 балл.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
- основного общего образования;	0%
- среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	X
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,12%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	33,33%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,33%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	X
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих	X

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	64,3 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,4 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	X
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	X
5.1.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет	963 чел.
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	2238 чел.
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	43,03%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
- техническое;	4,15%
- естественнонаучное;	1,04%
- туристско-краеведческое;	0,00%
- социально-педагогическое;	17,45%
в области искусств:	
- по общеразвивающим программам;	10,38%
- по предпрофессиональным программам;	4,78%

в области физической культуры и спорта:	
- по общеразвивающим программам;	0%
- по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 чел.
Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 чел.
Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	18 чел.
Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	945 чел.
Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	1,91%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	X
5.2.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	26 чел.
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,70%
5.2.2. Численность детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3 чел.
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,31%

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	X
5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017 г. – 31.12.2017 г.) педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	25,812 тыс. руб.
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	X
Численность работников организаций дополнительного образования	51 чел.
Численность педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования	24 чел.
Численность внештатных педагогов в организациях дополнительного образования	6 чел.
Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	47,06%
Удельный вес численности внештатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	11,77%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	X
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	8 чел.
Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	33,33%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	X
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,33 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	X
- водопровод;	100%
- центральное отопление;	100%
- канализацию;	100%

- пожарную сигнализацию;	100%
- дымовые извещатели;	100%
- пожарные краны и рукава;	50%
- системы видеонаблюдения;	100%
- "тревожную кнопку".	50%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	X
- всего;	1 ед.
- имеющих доступ к сети "Интернет".	1 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	X
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	18,36 тыс. руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	3,02%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	98,89%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	X
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	X
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	X
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные	X

результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент

 <*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.