



Нормативные основы организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся

Управление образования,
молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации
городского округа Перевозский
Нижегородской области



Нормативная база федерального уровня

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, 28, 30, 33, 34, 58).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20.04.2021 № 63180 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 г. № 115).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (по уровням), с изменениями и дополнениями.



Место промежуточной аттестации в Федеральном Законе

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

22) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся;**

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;



Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, **формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.



Что представляет собой промежуточная аттестация в контексте закона № 273-ФЗ?

Промежуточная аттестация – это процедура, в ходе которой определяется степень освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за определенный период (промежуток).



Каков минимальный промежуток освоения образовательной программы, позволяющий проводить промежуточную аттестацию?

Статья 58 № 273-ФЗ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается **промежуточной аттестацией.**

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются **академической задолженностью.** Учащиеся вправе ликвидировать промежуточную аттестацию не более двух раз.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.



Вывод:

Исходя из положений статьи 58 № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося в разрезе изученных предметов, курсов, дисциплин за учебный год в целом.

Если элементом промежуточной аттестации считать итоги освоения части образовательной программы за четверть (полугодие), то возникает неопределенность относительно условного перевода учащихся в следующий класс в случае возникновения академической задолженности.



Варианты проведения годовой промежуточной аттестации

- годовая **промежуточная аттестация**, при которой годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок,
- годовая **промежуточная аттестация**, при которой годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и отметки за контрольную работу в конце года,
- годовую **промежуточную аттестацию с использованием контрольно-оценочных процедур**, при которой годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и отметки, полученной за контрольно-оценочную процедуру.



Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации



Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Учитывая, что основные общеобразовательные программы разрабатываются общеобразовательными организациями для каждого уровня общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), а учебный план входит в структуру основной образовательной программы, учебные предметы, по которым будут проводиться контрольно-оценочные процедуры, не должны определяться ежегодно, они должны быть определены основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.



Академическая задолженность

Статья 58 № 273-ФЗ

«Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.»

Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится контрольно-оценочная процедура, так и неудовлетворительный результат, полученный по предмету с использованием контрольно-оценочной процедуры.



Закон № 273-ФЗ устанавливает
требование:

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание учащемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка.



Академическая задолженность

Статья 58 № 273-ФЗ

«Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.



Академическая задолженность

Статья 58 № 273-ФЗ

«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.»



Кто может проходить промежуточную аттестацию?

1. Учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения.
2. Учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом своих особенностей и образовательных потребностей.
3. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования.
4. Лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования.



Прохождение промежуточной аттестации учащимся, получающим образование вне образовательной организации, является его правом (ч.3 ст. 17 № 273-ФЗ), а не обязанностью,

поэтому он **не обязан** проходить промежуточную аттестацию.

Однако для получения аттестата об основном общем образовании нужно пройти ГИА, к которой допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности за 9-й класс. В этом случае **прохождение промежуточной аттестации в 9-м классе становится необходимым.**

Если учащийся желает получить аттестат о среднем общем образовании, ему необходимо пройти ГИА, к которой допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности за каждый год обучения, поэтому **прохождение промежуточной аттестации в 10-м и 11-м классах становится необходимым.**



Место промежуточной аттестации в основной образовательной программе

В статье 2, (п. 9) Федерального закона «Об образовании в РФ» указано, что **описание форм аттестации – это один из обязательных элементов образовательной программы школы (ООП).**

За обеспечение системы промежуточной аттестации несет ответственность руководитель школы, утверждая локальные акты и обеспечивая их исполнение в отношении каждого учащегося.

В структуру ООП входят 3 обязательных раздела: **целевой, содержательный и организационный.** В каждом из них отведено место промежуточной аттестации.



Целевой раздел ООП

Элементы раздела ООП	Присутствие описания системы промежуточной аттестации
Пояснительная записка	-
Планируемые результаты	-
Система оценки достижения планируемых результатов	Раскрываются содержание и инструменты промежуточной аттестации



Содержательный раздел ООП

Элементы раздела ООП	Присутствие описания системы промежуточной аттестации
Программа учебных предметов, курсов (по образовательным областям)	Система оценки результатов ООП должна учитывать освоение каждого структурного элемента раздела программы, а в ходе промежуточной аттестации должны проверяться не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты. Для этого разрабатываются различные контрольно-измерительные материалы.
Программа развития УУД	
Программа воспитания и социализации	
Программа коррекционной работы	



Организационный раздел ООП

Элементы раздела ООП	Присутствие описания системы промежуточной аттестации
Учебный план	Раскрываются формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам
План внеурочной деятельности, календарный учебный график	Сроки проведения промежуточной аттестации
Система условий реализации ООП	Раскрываются условия, необходимые для проведения промежуточной аттестации



Предлагаемая модель Положения о текущем контроле успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации в школе *(разделы документа)*

1. Общие положения: указать нормативную основу, кому адресовано Положение, чьи отношения регулирует; определения, виды и периодичность проведения процедур аттестации.
2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости.
3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.
4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.
5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.