

## Справка

по результатам мониторинга организации обучения в МОО лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 27 февраля 2020 года № 91 – ПД "О проведении мониторинга организации обучения в МОО лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2019-2020 учебном году" в период с 23 по 27 марта 2020 года проводился мониторинг обучения в муниципальных образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (далее - МОО) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и/или инвалидностью в 2019 – 2020 учебном году.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Перевозского района от 26 октября 2017 года № 463-ПД "Об утверждении порядка взаимодействия между Управлением образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области и муниципальными образовательными организациями городского округа Перевозский Нижегородской области при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов по общему образованию в муниципальных образовательных организациях" ответственным лицом Управления образования формируется реестр муниципальных образовательных организаций, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий. В 2019-2020 учебном году в него вошли:

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Малышок"

2.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный"

3.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Олененок"

4.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад"Сказка"

5.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 1 г.Перевоза"

6.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г.Перевоза"

7.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Колокольчик"

8.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа".

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в городском округе Перевозский действует Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 26 февраля 2018 года №175 – п).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью обеспечения доступности образования на территории городского округа Перевозский Нижегородской области в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, для установления эффективных связей между муниципальными

образовательными организациями (далее - МОО) функционируют ресурсные центры по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" и МБДОУ "Д/с "Олененок", Консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации в городском округе Перевозский, на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" и ресурсная базовая общеобразовательная организация инклюзивного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза". В задачи их работы входят:

- анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы МОО, по вопросам психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- оказание систематической психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- содействие родителям (законным представителям) и педагогам МОО в организации воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком - инвалидом, обучающимся с ОВЗ, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии обучающихся;
- оказание своевременной психолого - педагогической помощи обучающимся с нарушениями в развитии, социальной адаптации;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников МОО.

Основным направлением мониторинга в МОО являлся анализ:

нормативно-правового обеспечения деятельности МОО по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО;

контингента МОО на предмет обучения в них лиц с ОВЗ и/или инвалидностью; условий реализации адаптированных образовательных программ (далее - АОП);

эффективности взаимодействия ППк и ТПМПк; работы с обучающимися с ОВЗ во внеурочное время; реализации сетевого взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения;

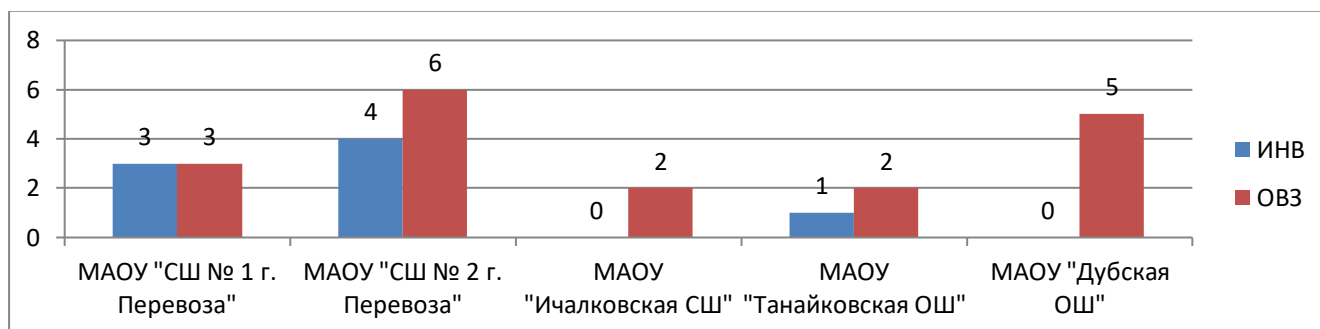
внутриучрежденческого мониторинга реализации ИПР детей-инвалидов и психолого-педагогического сопровождения;

учета потребностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью, изучение их мнения в части удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по оказанию психолого-педагогической помощи.

**По итогам мониторинга в МОО было установлено следующее:**

I. Во всех МОО:

1. Обучаются дети с ОВЗ.



2. Организована работа по обеспечению условий получения образования обучающимися с ОВЗ.

3. Утверждены Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.

4. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования.

5. Проводится недостаточная работа по информированию родителей (законных представителей) об организации обучения детей с ОВЗ, мониторинг учета их мнения проводится формально.

II. Не систематизирована работа по психолого-педагогическому сопровождению образования лиц с ОВЗ в МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "Дубская ОШ" и МАОУ "Ичалковская СШ".

III. Работа психолого-педагогического консилиума (далее-ППк, консилиум) МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ" организована не в соответствии с новым распоряжением министерства просвещения России от 9 сентября 2019 года № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

При изучении подтверждающих документов по оказанию психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью было установлено, что в **МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"** организована работа ППк в соответствии с распоряжением министерства просвещения России от 9 сентября 2019 года № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации) (приказ МОО от 12.09.2019 года № 333-ОД "Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме").

Консилиум проводит как плановые, так и внеплановые заседания, но не реже 1 раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции (при необходимости) для внесения изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Также специалистами консилиума регулярно проводится консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обследования ребенка, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения. Совместное обсуждение представителями МОО и родителями (законными представителями) перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения.

Вместе с тем, нужно отметить, что **при сопоставлении характеристик на обучающихся, направляемых на ППк, и результатов проведенных педагогом-психологом методик были выявлены противоречия.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в срок с 20 по 25 января текущего года, администрацией МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" (далее – школа, СШ №1) проводился внутришкольный мониторинг организации процесса образовательной деятельности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В рамках этой работы администрацией школы были посещены уроки в 1,2,4 классах, проведены анкетирование родителей (законных представителей) лиц с ОВЗ и/или инвалидностью об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и проверка документации (журналы индивидуальных занятий, коррекционных занятий, классные журналы, журналы учета работы педагога дополнительного образования).

Нужно отметить, что справка по итогам контроля организации процесса образовательной деятельности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов носит формальный характер: содержание справки не связано с ее выводами, педагогам дана лишь одна рекомендация в виде необходимости пополнения методической копилки по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, не приведен анализ изучения мнения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В то же время школа включена в реестр учреждений, реализующих ИПРа детей-инвалидов, и из 9 педагогических работников, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении, только 2 прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей.

В текущем учебном году в СШ №1 обучается 3 ребенка-инвалида (2 из них имеют статус ОВЗ).

Всего ППк школы за 2019-2020 учебный год было обследовано 6 обучающихся, 2 из которых направлены на обследование в ТПМПК.

Нужно отметить, что несмотря на контроль со стороны администрации школы за оказанием психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в СШ №1 отсутствуют кадровые условия реализации в полном объеме адаптированных образовательных программ.

Так, на момент проверки в 1б классе инклюзивно обучается ребенок с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО с ТНР (вар.5.1.)), которому по заключению ТПМПК рекомендованы занятия с логопедом, но штатном расписании ставка логопеда отсутствует.

Согласно договору № 7/2019 о взаимодействии с ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области, логопедическая помощь этому ребенку должна оказываться, но на момент проверки никаких подтверждающих документов о посещении логопедических занятий предоставлено не было, в тоже время логопед Ресурсного центра не включен в состав ППк (по согласованию), что ставит под сомнение эффективность работы в данном направлении.

Вместе с тем, все дети с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность и охвачены дополнительным образованием, ведется работа по социальной адаптации данной категории детей.

В **МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"** (далее – учреждение, школа) показатель обучающихся с ОВЗ, получающих образование инклюзивно, самый большой в округе (6 человек), что влечет за собой большую ответственность и нагрузку на учреждение в рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

Количество обучающихся, прошедших обследование ППк школы в 2019 году, составило 7 человек, 1 из них направлен на обследование в ТПМПК.

Следует отметить, что школой предприняты меры по кадровому обеспечению реализации адаптированных образовательных программ, а именно в штате МООО числится педагог-психолог и учитель-логопед. Дефектологическая помощь оказывается в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с договором №1/2019 о взаимодействии с МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза" от 02.09. 2019 года.

В контингенте **МАОУ "Танайковская ОШ"** в текущем учебном году обучаются 2 ребенка с ОВЗ (3 и 4 классы, вариант программ АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1,7.2) и 1 ребенок-инвалид.

ППк функционирует с марта 2020 года (приказ от 20 марта 2020 года № 30-ОД), утверждено Положение о его деятельности и состав.

В то же время в приказе не указаны лица, осуществляющие психологическую и логопедическую помощь детям с ОВЗ. В штате школы данные специалисты отсутствуют, но заключен Договор № 6/2019 о взаимодействии с Ресурсным центром по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" и договор о сотрудничестве с педагогом-психологом МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза".

На момент проверки подтверждающих документов о деятельности ППк предоставлено не было.

В течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года функции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ осуществляли классные руководители, социальный педагог, обследование детей на ТПМПК осуществлялось по направлению учреждения на основании решения педагогического совета.

На момент проверки документов, подтверждающих прохождение педагогами курсовой подготовки по организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, предоставлено не было.

При изучении документации по оказанию психолого-педагогического сопровождения в школе установлено, что характеристика на обучающихся составляется классными руководителями некорректно, без соблюдения рекомендаций Минобрнауки России от 23.05.2016N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий".

К сожалению, в учреждении не ведется работа по изучению психологической готовности и мониторинг адаптации в школе обучающихся 1,5 классов: не была предоставлена информация по данному направлению работы и с выпускниками.

Таким образом, можно сделать вывод, что оказание психолого-педагогической коррекции и сопровождения осуществляется школой не систематически.

Из анализа документации **МАОУ "Ичалковская СШ"** было установлено, что организация обучения лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом от 30.11.2018 года № 26а-ОД.

В соответствии с приказом учреждения от 09.10.2019 года № 89-ОД был создан школьный ППк, утверждено Положение о его деятельности, определен персональный состав.

За период своей работы было проведено 2 плановых и 1 внеплановое заседания.

Нужно отметить, что в штатном расписании учреждения отсутствуют должности педагога-психолога и учителя-логопеда. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с Договором от 27.08.2019 № 5/2019 о взаимодействии с Ресурсным центром по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный".

К сожалению, на момент проверки не были предоставлены документы о проведении коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ, что ставит под сомнение их организацию.

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в МАОУ "Дубская ОШ" осуществляет ППк в составе: председателя ППк, социального педагога, педагога-дефектолога.

По кадровым причинам заключен договор о взаимодействии с Ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский №7/2019 от 27.08.2019 года и оказывается помощь педагога-психолога и учителя-логопеда. Следует отметить, что данные специалисты по каким-то причинам в ППк МООО не входят.

В то же время, журнал коррекционных занятий в МАОУ "Дубская ОШ" вышеуказанными специалистами не ведется.

На уровне НОО реализуется АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1), на уровне ООО – АОП образования обучающихся с задержкой психического развития.

В текущем учебном году ППк были обследованы 5 детей, все они были направлены на ТПМПК.

В соответствии с планом ВШК, в декабре 2019 года администрацией школы был осуществлен внутришкольный мониторинг психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в ходе которого были посещены 2 коррекционно-развивающих занятия (педагогическая коррекция и занятие по социальной адаптации). Следует отметить, что школа не предоставила основание для проведения занятий по социальной адаптации, что ставит под сомнение целесообразность проведения данных занятий с конкретным обучающимся.

В соответствии с ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР, требования к структуре АООП НОО( в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО, адаптация программы предполагает введение коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП

НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой определяется, в том числе, с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР.

В ПрАООп НОО обучающихся с ЗПР четко прописано, что психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют следующие специалисты: учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Тем не менее, только в МАОУ СШ № 2 г. Перевоза" данное требование выполняется.

Таким образом, можно сделать вывод, что руководителями МООО уделяется недостаточное внимание к кадровому обеспечению деятельности ППк, а сетевое взаимодействие по данному направлению работы организовано формально.

ПрАООП НОО четко определяют требования к штатам образовательных организаций, реализующих адаптированные программы.

#### **Рекомендации руководителям:**

систематизировать работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

пересмотреть модели сетевого взаимодействия при реализации АООП;

усилить контроль за деятельностью ППк;

обеспечить контроль за систематическим повышением квалификации и компетентности педагогов в области организации работы с обучающимися с ОВЗ;

проводить целенаправленную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направляемых на обследование ППк;

проводить работу по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии и своевременное направление их на обследование на ППк;

обеспечить своевременное предоставление в Управление образования Паспорта доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования

обеспечить размещение информации об организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью на официальных сайтах МООО.

обеспечить соответствие уровня образования и подготовки кадров, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, требованиям АООП НОО.