



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

21.01.2022

316-01-63-64/22

№

г. Нижний Новгород

**Об организации взаимодействия
Регионального ресурсного центра
сопровождения образования людей с РАС с
органами, осуществляющими управление в
сфере образования муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
Нижегородской области, по вопросу
организации работы ресурсных и
автономных классов для детей с РАС**

В целях исполнения пункта 3.2.1. протокола заседания межведомственной рабочей группы по развитию системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) от 17.12.2021 г. № Сл-001-782771/21

п р и к а з ы в а ю:

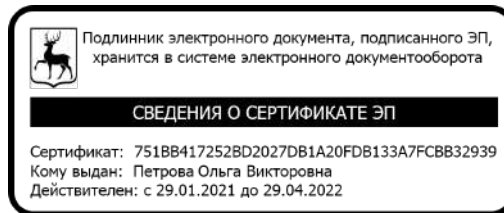
1. Утвердить алгоритм взаимодействия Регионального ресурсного центра сопровождения образования людей с РАС, структурного подразделения ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Ресурсный центр) с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее – МОУ), по вопросу организации работы ресурсных и автономных классов для детей с РАС (далее – Алгоритм) (Приложение).

2. Рекомендовать руководителю ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Шуголина Т.Н.) обеспечить работу Ресурсного центра в соответствии с Алгоритмом .

3. Рекомендовать руководителям МОУ обеспечить взаимодействие с Ресурсным центром по вопросу организации работы ресурсных и автономных классов для детей с РАС в соответствии с Алгоритмом.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



О.В.Петрова

Приложение
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 21.01.2022 № 316-01-63-64/22

**Алгоритм взаимодействия Регионального ресурсного центра
сопровождения образования людей с РАС с органами, осуществляющими
управление в сфере образования муниципальных районов, городских и
муниципальных округов Нижегородской области, по вопросу организации
работы ресурсных и автономных классов для детей с РАС**

1. Настоящий алгоритм взаимодействия Регионального ресурсного центра сопровождения образования людей с РАС (далее – Ресурсный центр) с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее – МОУ) по вопросу организации работы ресурсных и автономных классов для детей с РАС разработан в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Нижегородской области, утвержденной распоряжением Правительства Нижегородской области № 928-р от 11.09.19. и п. 4.3. плана мероприятий по реализации Концепции, утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области №1117-р от 25.10.19.

2. Ресурсный центр проводит опрос среди семей с детьми с РАС, которые пойдут в школу в ближайшем учебном году, с целью выявления запроса на инклюзивное образование и информирует органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области о сформированном запросе.

3. МОУ предусматривает при формировании бюджета денежные средства для реализации мероприятий по подготовке к открытию ресурсных и автономных классов для детей с РАС.

4. МОУ обеспечивает проведение обследования детей психолого-медико-педагогической комиссией.

5. МОУ определяет образовательные организации, в которых будут открыты ресурсные и автономные классы, предварительно согласовав с родителями и администрацией образовательных организаций.

6. МОУ осуществляет контроль за подготовкой образовательных организаций к открытию ресурсных и автономных классов и созданию специальных условий: материально-технических, кадровых, организационных.

7. Ресурсный центр на постоянной основе осуществляет консультации всех участников образовательных отношений на всех этапах подготовки к открытию и дальнейшей работы ресурсных и автономных классов.

8. Администрация общеобразовательной организации определяет контактное лицо, которое взаимодействует с Ресурсным центром по вопросам

методической поддержки, формулирует и передает запрос на консультацию или семинар.

9. Родители обучающихся могут направлять заявки на проведение индивидуальных консультаций и семинаров для родителей на электронный адрес Ресурсного центра recurscenter@yandex.ru.

10. Ресурсный центр проводит ежегодный мониторинг качества инклюзивного образования в школах, в которых открыты ресурсные и автономные классы.

11. В случае выявления проблем по результатам мониторинга Ресурсный центр инициирует совещание с образовательной организацией для составления плана по их устранению.