

## **Аналитическая справка**

по итогам проведенного мониторинга организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Перевозский

В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский (далее – Управление образования) от 22.02.2022 г. № 66-ПД в период с 22 февраля по 22 марта 2022 года ведущим специалистом по школьному образованию Управления образования Анциферовой И.Е. проведен мониторинг организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (далее – МООО, учреждения).

Цель мониторинга: обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов на получение бесплатного образования, создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также детей-инвалидов.

На начало 2021-2022 учебного года в МООО обучается 29 обучающихся с ОВЗ, т.е. детей, которые прошли обследование на ТПМПК и которым даны рекомендации на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

ФГОС НОО ОВЗ на начало 2021-2022 учебного года реализуется в четырех МООО городского округа Перевозский, где созданы специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ:

**МАОУ "СШ №1 г Перевоза"** - создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда для обучающихся. Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, принтерами, ноутбуками, проекторами, экранами, есть безопасный доступ в Интернет. Обучающиеся с ЗПР и ТНР обучаются по базовым учебникам, имеют рабочие тетради, прописи.

**МАОУ "СШ №2 г Перевоза"** – в МООО созданы необходимые для обучения детей с ОВЗ: организовано образовательное пространство, определен режим обучения, приобретены необходимые технические средства обучения, учебники.

**МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Танайковская ОШ"**- в МООО созданы необходимые, в соответствии с перечнем минимальной оснащенности объектов и средств организации учебной деятельности, условия для обучения детей с ОВЗ.

Получение образования лицами с ОВЗ и/или детьми-инвалидами осуществляется в МООО через организацию инклюзивного и индивидуального обучения. В учреждениях созданы специальные условия для получения образования такой категории обучающихся, разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, приобретены специальные учебные пособия и дидактические материалы, проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

В муниципалитете создан банк данных по детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

### Динамика численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в МООО

Образовательные организации		Годы (кол-во/%)			Кадровое обеспечение (если есть сетевой договор, указать с какой организацией)			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	Учитель – дефектолог	Учитель – логопед	Педагог – психолог	Тьютор, ассистент
МАОУ "СШ № 1 г.Перевоза"	Всего учащихся, чел.,	537	534	532	1	1	1	0
	в том числе:							
	дети-инвалиды	1\0,19	1\0,19	1\0,19				
	дети-инвалиды с ОВЗ	2\0,37	2\0,37	2\0,37				
	дети с ОВЗ	1\0,19	4\0,75	6\1,13				
МАОУ "Танайковская ОШ"	Всего учащихся, чел.,	113	118	118	0	Договор от 26.08.2021 г. № 6 "О взаимодействии между ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области" (МАДОУ "Д/с "Солнечный")		0
	в том числе:							
	дети-инвалиды	1\0,9	1\0,8	1\0,8				
	дети-инвалиды с ОВЗ	0	0	0				
	дети с ОВЗ	2\1,8	2\1,7	2\1,7				
МАОУ "СШ № 2 г.Перевоза"	Всего учащихся, чел.,	462	490	489	1	1	1	0
	в том числе:							
	дети-инвалиды	3\0,65	5\1,02	6\1,23				
	дети-инвалиды с ОВЗ	1\0,22	2\0,4	4\0,82				
	дети с ОВЗ	5\1,08	8\1,63	10\2,04				
МАОУ "Дубская ОШ"	Всего учащихся, чел.,	117	108	108	0	Договор от 26.08.2021 г. № 7 "О взаимодействии между ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области" (МАДОУ "Д/с "Солнечный")		0
	в том числе:							
	дети-инвалиды	0	0	0				
	дети-инвалиды с ОВЗ	0	0	0				
	дети с ОВЗ	5\4,3	4\3,7	4\3,7				
МАОУ "Ичалковская СШ"	Всего учащихся, чел.,	82	70	69	0	Договор от 26.08.2021 г. № 5 /2021 "О взаимодействии между ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и мл.школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области" (МАДОУ "Д/с "Солнечный")		0
	в том числе:							
	дети-инвалиды	-	-	-				
	дети-инвалиды с ОВЗ	-	-	-				
	дети с ОВЗ	1/1,21	1/1,42	0				

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в МООО функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее ППк), цель которых - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность работы ППк в МООО направлена на:

- анализ процесса выявления детей "группы риска" и детей с ОВЗ;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в данную программу.

Задачами ППк являются:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения;

разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ТППК.

Координацию деятельности ППк осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Образование детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в МООО осуществляется инклюзивно в классах возрастной нормы и индивидуально (на дому).

Организация обучения по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в двух МООО: МАОУ "Средняя школа № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Средняя школа № 2 г. Перевоза". Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Данные документы имеются в наличии во всех МООО, на основании их изданы приказы об индивидуальном обучении на дому. Выбор вариантов проведения занятий определяется МООО в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Всем обучающимся данной категории предоставлены бесплатно учебники. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам реализуется с привлечением сетевой формы взаимодействия, для детей, обучающихся на дому – в том числе, с применением дистанционных технологий.

**Обобщенная информация об организации обучения  
по индивидуальным учебным планам (в том числе и на дому)  
2021-2022 учебный год**

Наименование МООО	Общее кол-во обучающихся МООО	Кол-во обучающихся по ИУП	Из гр. 3 обучающихся на дому	Из гр.4 дети-инвалиды	Из гр.4 обучающиеся 1-4 кл.	Из гр.4 обучающиеся 5-9 кл.	Из гр.4 обучающиеся 10-11 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	532	6	3	0	1	1	1

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	489	3	1	1	0	1	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	69	0	0	0	0	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	118	0	0	0	0	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	108	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		9	4	1	1	2	1

Организация инклюзивного обучения регламентируется Положением об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 03.03.2022 года №235-П). Перевод на обучение по адаптированным программам осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей), заключения ТППК на каждого из обучающегося. Инклюзия обеспечивает организацию успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию в обществе, социальную адаптацию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Реализация принципов интеграции, инклюзии дает возможность повышать уровень социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов, их морально-нравственных качеств, прогрессивной динамики и в целом повышения качества образования.

Совместное обучение детей организовано таким образом, что оно предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить школьные олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом дети с ОВЗ и/или дети-инвалиды не только являются зрителями таких мероприятий, но и принимают активное участие в них.

Создание безбарьерной среды в МООО для обучающихся с ОВЗ базируется на определенных принципах и направлено на развитие способностей, необходимых для общения через вовлечение таких детей во внеурочную деятельность. Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в программах дополнительного образования в МООО:

МООО	Программы дополнительного образования
МАОУ "СШ №1 г Перевоза"	"Математика для любознательных", "Патриот", ВПК "Сокол", "Разговор о здоровье и правильном питании", "Шахматы", "Занимательная математика"
МАОУ "СШ №2 г Перевоза"	"По ступенькам к правильной речи", "Родной язык", "Мир вокруг нас", "Финансовая грамотность", "Мягкая игрушка", "Юный биолог", "Общая физическая подготовка", "Юный столяр", "Физика в природе", "Юные инспектора движения", "Дружина юных пожарных", "Юный информатик"
МАОУ "Дубская ОШ"	"Тайны русского языка", "Игровой английский", "Фитодизайн", "3D моделирование", "ДЮП", "Сластена"
МАОУ "Танайковская ОШ"	"Юный эколог", "Дружина юных пожарных", "Школа хороших манер", "Мир вокруг нас".

В МООО созданы необходимые санитарно-гигиенические и психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся: контроль за гигиеной тела, чистотой мест занятий, соблюдение общего режима дня, улучшение психологического климата в коллективах обучающихся. В МООО действуют кабинеты педагога-психолога, сенсорная комната, комнаты психологической разгрузки (МАОУ "СШ №1 г Перевоза", МАОУ "СШ №2 г Перевоза), кабинет социального педагога (МАОУ "Танайковская ОШ"), спортивные залы, спортивные площадки.

Родители обучающихся с ОВЗ активно сотрудничают с педагогическим коллективом в решении проблем воспитания, обучения и развития их детей, ответственно посещают организованные для них лектории, занятия, консультации и собрания.

*Вывод:* администрация и педагогические коллективы МООО стремятся создать необходимые условия для реализации образовательной деятельности детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов. Вопросу организации обучения лиц с ОВЗ и/или детей-инвалидов уделяется достаточное внимание.

Рекомендации руководителям МООО:

для успешной организации обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов необходимо:

- выявлять обучающихся с ОВЗ на самом раннем этапе обучения;
- создавать специальные условия обучения, в том числе и психолого-педагогической коррекции;
- обеспечивать объективную отметку знаний, умений и навыков всех обучающихся с ОВЗ и учитывать индивидуальные достижения;
- кроме предметной и психологической подготовки обеспечивать специализированную организационную подготовку по построению самостоятельной работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Ведущий специалист

И.Е.Анциферова