

Аналитическая справка

Совершенствование учительского корпуса

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2020 – 2021 учебном году повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 158 руководителей и педагогических работников МОО (82 % от общего количества руководителей и педагогических работников МОО):

МООО: 92 человека (81% от общего количества руководителей и педагогических работников МООО);

МДОО: 59 человек (87% от общего количества руководителей и педагогических работников МДОО);

МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза": 7 человек (64% от общего количества руководителей и педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза").

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия: муниципальный конкурс лэпбуков "Моя малая родина – Перевозский край", посвященный 85-летию Перевозского района, среди учителей начальных классов МООО;

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2020";

XII муниципальные педагогические чтения-конкурс "Образование XXI века – взгляд современного педагога";

муниципальный конкурс "Самый объективный учитель (Учитель года – 2021)".

Всего в вышеназванных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 33 педагогических работника МОО. Участниками региональных конкурсов стал 31 педагог МОО, заняв 22 призовых места; участниками конкурсов (в большинстве случаев – дистанционных) всероссийского и международного уровня – 99 педагогов (179 призовых мест).

Наиболее значимым достижением, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности стало участие двух педагогических работников (Лисенкова Н.И., учитель химии МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", Васильева А.А., учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") в отборе учителей для включения в региональный методический актив учителей, проводимом ГБОУ ДПО НИРО. Оба учителя

вошли в состав регионального методического актива, успешно выполнив отборочные задания.

125 педагогических работников МОО являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 103 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 102 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального / международного уровня.

Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам, осталось на уровне предыдущего учебного года.

Проблемы:

- формальный подход педагогов к вектору повышения уровня своей профессиональной компетентности, систематизации и диссеминации собственного педагогического опыта;
- отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

Перспективы:

- переход на новый качественный уровень подготовки к конкурсным мероприятиям (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);
- увеличение числа участников очных (либо проводимых в онлайн-формате, максимально приближенных по сути к очным) конкурсных мероприятий (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);
- организация со стороны руководителей МОО эффективной системы системной работы педагогов, активно занимающихся самообразованием, а также их грамотное организационно-методическое сопровождение.;
- методическое сопровождение обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МОО.