

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества  
дошкольного образования в городском округе Перевозский  
в 2021-2022 учебном году**

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 25.05.2022 года программа дошкольного образования реализуется в 8 образовательных организациях (далее - ДОО), из них: 7 дошкольных образовательных организаций, 1 дошкольная группа на базе общеобразовательной организации. Численность детей в ДОО составляет 530 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные ДОО;
- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

Мониторинг проведен по 7 основным показателям.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

*1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:*

В 8 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

постановлением Правительства Российской Федерации "Об осуществлении мониторинга системы образования" от 05.08.2013 № 662.

*1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, Программа) ДОО, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре и содержанию ООП ДО.*

Во всех ДОО имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования ООП ДО (далее – Программы).

В Программы включены: целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы

характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

Кроме этого, в состав Программы включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

### *2.1. Наличие рабочих программ в ДОО.*

У всех педагогов образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность по каждой возрастной группе.

*2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов ДОО.

## **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

### *3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.*

Все ДОО обеспечены педагогическими кадрами с небольшим отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг. Показатель обеспеченности педагогическими кадрами составил 98%.

### *3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.*

Все ДОО полностью (100%) обеспечены учебно - вспомогательным персоналом.

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. В дальнейшем в округе планируется сохранение проводимой кадровой политики, которая зарекомендовала себя в качестве эффективной.

### *3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников*

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов,

стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что 1-ую квалификационную категорию имеют 60,8% педагогов. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 3,7%.

*3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;*

В ходе мониторинга установлено наличие высшей квалификационной категории у 27,5% педагогов, что на 0,7% выше уровня прошлого года.

*3.5. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;*

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

*3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).*

Данный показатель составляет только 62,7%, по сравнению с прошлым годом доля педагогов в ДОО с высшим образованием увеличилась на 1,7 %.

*3.7. Нагрузка на педагогов.*

Данный показатель определялся способом выявления ДОО, в котором максимальное значение показателя - 14 детей на 1 педагога, и ДОО, в котором минимальное значение показателя - 7 детей на 1 педагога, в результате среднее значение данного показателя составляет 10 детей. Таким образом, в ДОО установлена оптимальная нагрузка на педагогов. При этом, наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОО, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

Во ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участках ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто, пусть и не в большом количестве, игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей. Имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активности детей, периодически меняются и пополняются.

Доступность помещений для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО городского округа осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, ребенок с НОДА, для них созданы группы комбинированной направленности, обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Описанные показатели составляют 100%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

#### **Психолого-педагогические условия.**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО. Выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не

используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

#### **4. Качество реализации**

##### **адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

В 2 ДОО реализуются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП ДО), что составляет 25 % от общего количества ДОО.

Данные программы размещены на официальных сайтах ДОО, что позволило подтвердить самооценку ДОО.

АООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

В ДОО ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио различные шкалы индивидуального развития и др.).

Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО составил 100%.

##### **5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

###### **Участие семьи в образовательной деятельности**

Во всех ДОО имеются следующие документы: Устав ДОО, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рабочие программы педагогов ДОО.

Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства. Кроме этого, на официальных сайтах ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, что позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в округе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя и только один раз.

Доля родителей, принявших участие в мероприятиях, относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 82%.

Показатель удовлетворенности семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 99%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В каждой ДОО имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, посещения семей воспитанников, имеется подтверждающая документация. Данный показатель составил 100%.

##### **6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно - гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с действующими СанПиН; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе; определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована прогулочными верандами.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки. Данный показатель составляет 100%.

Показатель "Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми" также составляет 100%.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом; утверждены технологические карты приготовления пищи, цикличное и ежедневное меню; ведется бракераж, учет калорийности обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)

Данный показатель составляет 100%.

#### **7.Повышение качества управления в ДОО**

Определяется на основе трех показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОО.

У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.