

Анализ работы методической службы и методической работы образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 – 2023 учебном году

Цель анализа:

определение уровня продуктивности работы муниципальной методической службы и методической работы образовательных организаций.

Согласно планам работы МКУ ИМЦ на 2022 и 2023 годы, работа в 2022 – 2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность
5. Деятельность в области информатизации системы образования
6. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования

1. В рамках **диагностико-аналитической деятельности** проведены следующие мероприятия:

1.1. В августе 2022 г. методистами МКУ ИМЦ проведены сбор и обработка информации о профессиональных и информационных потребностях работников муниципальной образовательной системы, на основании чего составлен план работы РМО и консультационной службы на 2022-2023 учебный год.

1.2. В соответствии с представленными муниципальными образовательными организациями отчетами о методической работе произведено обновление сведений о руководителях и педагогических работниках МОС.

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

| Категория МОО | Кол-во руководи телей | Кол-во педагогиче ских работников | Кол-во работников пенсионного возраста | | Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.* | | Образование | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|---|-----------|---|-----------|-------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | | чел | %* | чел | %* | высшее проф.** | среднее спец. | чел | %* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | чел | %* | чел | %* | чел. | %* | чел | %* |
| Школы | 13 | 108 | 17 | 14 | 27 | 22 | 110 | 91 | 8 | 7 |
| Детские сады | 8 | 49 | 12 | 21 | 7 | 12 | 40 | 70 | 15 | 26 |
| ДЮЦ г. Перевоза | 1 | 9 | 2 | 20 | 4 | 45 | 8 | 89 | 1 | 11 |
| ИТОГО | 22 | 166 | 31 | 16 | 38 | 20 | 158 | 95 | 24 | 13 |

* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3)

** (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 7 чел.: детские сады \ дошкольные группы, МОО – 4 чел., МБОУ ДО «ДЮЦг. Перевоза» — 1 чел., МОО – 2 чел.).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля работников пенсионного возраста

в целом по округу незначительно уменьшилась — с 16,88% до 16%, при этом увеличение по данному показателю наблюдается МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» (с 18,2% до 20%) и детские сады (с 19,7% до 21%); доля работников в возрасте до 35 лет увеличилась с 19,4% до 20%, при этом значительное увеличение по данному показателю наблюдается МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» (с 27,3% до 45 %).

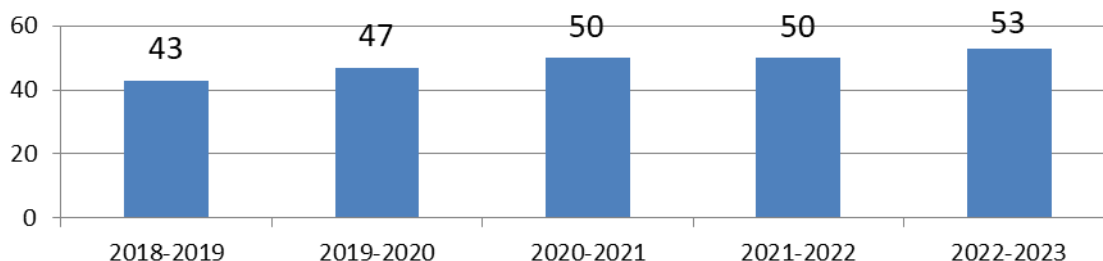
По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом значительно увеличилась доля работников, имеющих высшее профессиональное образование – в целом по округу с 86,9% до 95% (в МООО доля работников с высшим образованием уменьшилась на 4,8%; в МДОО — увеличилась на 1,2%, в МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» - с 89% до 90,9%).

Таблица 2. Квалификационный уровень работников МОС

| Категория МОО | Кол-во пед. работников | Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников) | | | | | | | | Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году, чел. | | | Прошли в 2022-2023 учебном году, чел. | |
|----------------|------------------------|--|-----------|-------------|-----------|----------|----------|--------------------|-----------|--|----------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | Высшая категория | | 1 категория | | СЗД | | Не имеют категории | | на высшую категорию | на 1 категорию | на СЗД | курсовую подготовку | профессиональную переподготовку |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | | | |
| Школы | 87 | 35 | 40 | 51 | 59 | 4 | 5 | 19 | 22 | 11 | 12 | 4 | 70 | 6 |
| Детские сады | 49 | 15 | 31 | 25 | 51 | 2 | 4 | 9 | 18 | 6 | 2 | 1 | 12 | 1 |
| ДЮЦ г.Перевоза | 9 | 3 | 33 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 45 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| ИТОГО | 145 | 53 | 37 | 78 | 54 | 6 | 4 | 32 | 22 | 17 | 14 | 5 | 91 | 9 |

По сравнению с 2021 — 2022 учебном году доля работников с высшей категорией в целом по округу увеличился с 29,8% до 37%.

Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.



Руководители и педагогические работники МОО своевременно проходят курсовую подготовку, в соответствии с требованиями законодательства (учителя, ведущие более 1 предмета, проходят повышение квалификации по всем преподаваемым ими предметам).

Выводы:

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства.

100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией. В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного

возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

В городском округе Перевозский проводится большая работа по привлечению молодых специалистов в МОО. Целевое направление, Программы «Земский учитель», «Улучшение жилищных условий специалистов» дают свои результаты.

В 2022-2023 учебном году по Программе «Улучшение жилищных условий специалистов» в МАОУ «Дубская ОШ» пришел педагог дополнительного образования Алексей Сергеевич Иевлев.

С нового учебного года в МАОУ «СШ №2 г. Перевоза» начнет работать Юлия Николаевна Стешина, учитель русского языка и литературы, участница Программы «Земский учитель»,

С сентября нового 2023-2024 учебного года возвращаются в родные школы выпускники, окончившие ВУЗы по целевому направлению,:

- Анастасия Михайловна Марлынова, учитель истории и обществознания, МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»;

- Ульяна Андреевна Бугрова, учитель начальных классов, МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»;

- Александр Вадимович Евтин, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ №1 г. Перевоза»;

- Светлана Александровна Рамзаева, учитель математики МАОУ «СШ №1 г. Перевоза».

Молодые специалисты вольются в коллективы МАОУ «Танайковская ОШ» - Ольга Сергеевна Остаёноква, учитель начальных классов; МАДОУ «Д/с «Солнечный» - Светлана Сергеевна Касьянова, воспитатель; МБДОУ «Д/с «Олененок» - Екатерина Михайловна Соколова, воспитатель.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МОО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МОС. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МОО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Подпрограммы 12 «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МОО по общеобразовательным предметам проведены:

Федеральный уровень: всероссийские проверочные работы (сентябрь 2022, март 2023 г.). В целях обеспечения организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.03.2022 г. № 316-01-63-405/22 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области", приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 04.03.2022 г. № 83-ПД "О проведении

всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году"

Результаты участия МООО в ВПР – 2023 (штатный режим) следующие:

В 4-х классах МООО городского округа Перевозский ВПР проводилась по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Наиболее высокий уровень предметной подготовки обучающихся 4-х классов продемонстрирован в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (по всем трем предметам), наиболее низкий – в МАОУ «Дубская ОШ» (математика), МАОУ «Танайковская ОШ» (окружающий мир), МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (русский язык).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» - в МАОУ «Ичалковская СШ» (по всем трем предметам), худший – в МАОУ «СШ №1 г. Перевоза» (по всем трем предметам), МАОУ "Дубская ОШ" (окружающий мир). Учитывая тот факт, что в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» продемонстрирован самый высокий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии явных признаков завышения журнальных отметок по предмету в данной МООО.

В 5-х классах МООО городского округа Перевозский ВПР проводилась по четырем предметам: русский язык, математика, биология и история.

Наиболее высокий уровень предметной подготовки обучающихся 5-х классов продемонстрирован в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (два из четырех предметов), МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (русский язык), МАОУ «Ичалковская СШ» (история), наиболее низкий – в МАОУ «Танайковская ОШ» (три из четырех предметов), МАОУ «Дубская ОШ» (русский язык), МАОУ «Ичалковская СШ» (математика).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» - в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (три из четырех предметов), МАОУ «Ичалковская СШ» (история), худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (три из четырех предметов), МАОУ «Ичалковская СШ» (математика).

В среднем по округу наиболее высокий уровень предметной подготовки (с учетом трех показателей) продемонстрирован по биологии, самый низкий – по истории.

В 6-х классах МООО городского округа Перевозский ВПР проводилась по шести предметам: русский язык, математика, биология, история, география и обществознание.

Русский язык:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 84,6%, средняя отметка – 4,3), самый низкий – МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 10%, средняя отметка – 3,2) и МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 14%, средняя отметка – 3,2).

По показателю «Соответствие отметок за ВПР журнальным отметкам» лучший результат – в МАОУ «СШ №2 г. Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 89% обучающихся и МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 88% обучающихся, худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (43%). Учитывая тот факт, что в МАОУ «Дубская ОШ» продемонстрирован самый низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии признаков завышения журнальных отметок по предмету в данной МООО.

Математика:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 58,8%, средняя отметка – 3,7), самый низкий – МАОУ «Ичалковская СШ» (качество знаний – 11,1%, средняя отметка – 3,1).

По показателю «Соответствие отметок за ВПР журнальным отметкам» лучший результат – в МАОУ «Танайковская ОШ» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» где журнальные отметки подтвердили 91% обучающихся, худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (35%). Учитывая тот факт, что в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» продемонстрирован самый высокий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии признаков завышения журнальных отметок по предмету в данной МООО.

Биология:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 81,5%, средняя отметка – 4,2), самый низкий – МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 16,7%, средняя отметка – 3,3).

По показателю «Соответствие отметок за ВПР журнальным отметкам» лучший результат – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 86% обучающихся, худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (70%).

История:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 88,9%, средняя отметка – 4,4), самый низкий – МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 38,5%, средняя отметка – 3,4).

Во всех МООО журнальные отметки подтвердили на одном уровне – более 60% обучающихся.

География:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 88,5%, средняя отметка – 4,2). Самый низкий - МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 7,7% средняя отметка – 3).

По показателю «Соответствие отметок за ВПР журнальным отметкам» лучший результат – в МАОУ «Ичалковская СШ», где журнальные отметки подтвердили 100% обучающихся, худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (низкая доля обучающихся, подтвердивших журнальные отметки – 15%) и в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (42%) .

Обществознание:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 77,8%, средняя отметка – 3,9), недопустимо низкий результат- МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 8,3%, средняя отметка – 3,1).

По показателю «Соответствие отметок за ВПР журнальным отметкам» лучший результат – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 90% обучающихся.

Таким образом, 2 из 5 МООО (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») приняли участие во всех ВПР, проводимых в параллели 6-х классов; остальные МООО не приняли участие в ВПР по 2 предметам: МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Ичалковская СШ» - по биологии и обществознанию, МАОУ «Танайковская ОШ» - по географии и истории.

Наиболее высокий уровень предметной подготовки обучающихся 6-х классов продемонстрирован в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (по всем предметам), наиболее низкий – в МАОУ «Дубская ОШ» (два из шести предметов), МАОУ «Ичалковская СШ» (математика), МАОУ «Танайковская ОШ» (русский язык, биология, обществознание).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» - в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (четыре из шести предметов), худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (три из шести предметов) и МАОУ «Дубская ОШ» (два из шести предметов).

В среднем по округу лучший результат в 6-х классах получен по русскому языку, биологии и истории (с учетом 3 показателей), худший – по географии и обществознанию.

В 7-х классах МООО городского округа Перевозский ВПР проводилась по восьми предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика и английский язык.

Русский язык:

Несмотря на наличие отметок «2», самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 64,3%, средняя отметка – 3,6), самый низкий – МАОУ «Ичалковская СШ» (качество знаний – 14,3%, средняя отметка – 3,0).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г. Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 91% обучающихся, худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (37%). Учитывая тот факт, что в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» продемонстрирован низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии в них явных признаков завышения журнальных отметок по предмету.

Математика:

Не смотря на то, что есть отметки «2», самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 66,7%, средняя отметка – 3,6), самый низкий – МАОУ «Ичалковская СШ» (качество знаний – 28,6%, средняя отметка – 3,3).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 93% обучающихся, худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (42%).

Физика: в ВПР по физике приняли участие две МООО МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза». Обучающиеся этих школ продемонстрировали высокий уровень предметной подготовки:

МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» - качество знаний – 91,7%, средняя отметка – 4,2;

МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» - качество знаний – 81,8%, средняя отметка – 4,2.

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 92% обучающихся

Биология:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 77,8%, средняя отметка – 3,8), самый низкий – МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 52,2%, средняя отметка – 3,7).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г. Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 100% обучающихся, худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (33%).

Учитывая тот факт, что в МАОУ «Дубская ОШ» продемонстрирован один из лучших результатов по показателю «Качество знаний», можно сделать вывод о наличии признаков необъективности проведения процедуры ВПР, либо выставления журнальных отметок.

История: в ВПР по истории приняли участие две МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ».

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 81%, средняя отметка – 4,1).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «Дубская ОШ», где журнальные отметки подтвердили 75% обучающихся. Хуже - МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», где 48% обучающихся понизили свои отметки.

Учитывая тот факт, что в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» продемонстрирован высокий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии в данной ОО явных признаков завышения журнальных отметок по предмету.

География: в ВПР по географии приняли участие две МООО: МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ».

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (качество знаний – 91,7%, средняя отметка – 4,2), ниже – МАОУ «Ичалковская СШ» (качество знаний – 57,1%, средняя отметка – 3,6).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 92% обучающихся.

Английский язык:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 67,6%, средняя отметка – 3,7), самый низкий – МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 11,1%, средняя отметка – 3).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 84% обучающихся, худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (11% - подтвердили и 89% понизили свои отметки).

Учитывая тот факт, что обучающимися МАОУ «Дубская ОШ» продемонстрирован самый низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии явных признаков завышения журнальных отметок по предмету в данной МОО.

Обществознание: в ВПР по обществознанию приняли участие три МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ».

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 75%, средняя отметка – 3,8), самый низкий – МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (качество знаний – 30,4%, средняя отметка – 3,2).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «Танайковская ОШ», где журнальные отметки подтвердили 75% обучающихся, худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (17%).

Учитывая тот факт, что обучающимися МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» продемонстрирован один из самых низких уровней предметных результатов, можно сделать вывод о наличии явных признаков завышения журнальных отметок по предмету в данной МОО.

Таким образом, 2 из 5 МООО (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») приняли участие в семи из восьми ВПР, проводимых в параллели 7-х классов; остальные МООО не приняли участие в ВПР по 3 предметам: МАОУ «Дубская ОШ» - по физике, географии и обществознанию; МАОУ «Ичалковская СШ» - по физике, истории и обществознанию; МАОУ «Танайковская ОШ» - по физике, географии и истории.

Наиболее высокий уровень предметной подготовки обучающихся 7-х классов продемонстрирован в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (история и английский язык), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (физика и география), МАОУ «Дубская ОШ» (математика и биология), МАОУ «Танайковская ОШ» (русский язык и обществознание), наиболее низкий – в МАОУ «Ичалковская СШ» (русский язык, математика, география).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» - в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (шесть из восьми предметов), худший – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (четыре из восьми предметов).

В среднем по округу лучший результат в 7-х классах получен по физике и географии (с учетом 3 показателей), худший – по обществознанию

В 8-х классах МООО городского округа Перевозский ВПР проводилась по восьми предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика и химия.

Русский язык:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 80,3%, средняя отметка – 4,1), самый низкий – МАОУ «Ичалковская СШ» (качество знаний – 16,7%, средняя отметка – 3,3).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 90% обучающихся, худший – в МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Ичалковская СШ» (50%).

Учитывая тот факт, что обучающимися МАОУ «Дубская ОШ» и МАОУ «Ичалковская СШ» продемонстрирован самый низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии признаков завышения журнальных отметок по предмету в данных МОО.

Математика:

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (качество знаний – 61%, средняя отметка – 3,7) и МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 60%, средняя отметка – 3,7), самый низкий – МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 16,7%, средняя отметка – 3,0).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «Танайковская ОШ», где журнальные отметки подтвердили 100% обучающихся, худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (42%).

Учитывая тот факт, что обучающимися данной МООО продемонстрирован самый низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии в ней явных признаков завышения журнальных отметок по предмету.

Биология: Всего в ВПР по биологии принял участие 48 обучающихся (33%) 8-х классов 3 МООО:

- МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» – 22 чел. (линейная);
- МАОУ «Ичалковская СШ» – 6 чел.
- МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» – 20 чел.(концентрическая)

В МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (линейная форма ВПР) обучающимися продемонстрирован высокий уровень предметной подготовки (качество знаний – 100%, средняя отметка – 4,6).

В МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ» (концентрическая форма ВПР) результаты ниже (качество знаний – 50%, средняя отметка – 3,8 и 3,5 соответственно).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 90% обучающихся.

История: Всего в ВПР по истории приняли участие 3 МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «Ичалковская СШ» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 95,5%, средняя отметка – 4,7), самый низкий – МАОУ «Ичалковская СШ» (качество знаний – 40%, средняя отметка – 3,4).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «Ичалковская СШ», где журнальные отметки подтвердили 80% обучающихся, худший - МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (35%).

География: Всего в ВПР по географии приняли участие 3 МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», МАОУ «Дубская ОШ»

Наиболее высокий уровень предметной подготовки продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 73,9%, средняя отметка – 4,3), самый низкий – МАОУ «Дубская ОШ» (качество знаний – 25%, средняя отметка – 3,2).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» – в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 90% и 87% обучающихся соответственно, худший - МАОУ «Дубская ОШ» (35% - подтвердили и 67% понизили отметки).

Учитывая тот факт, что обучающимися МАОУ «Дубская ОШ» продемонстрирован самый низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии в ней явных признаков завышения журнальных отметок по предмету.

Обществознание: Всего в ВПР по обществознанию приняли участие 2 МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «Танайковская ОШ».

Обучающиеся данных МООО продемонстрировали достаточно низкий уровень предметной подготовки: наиболее высокий – в МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 37,5%, средняя отметка – 3,4), низкий – в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (качество знаний – 25%, средняя отметка – 3,3).

Низкий результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» в МАОУ «Танайковская ОШ», где журнальные отметки подтвердили 37% обучающихся, очень низкий в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» - 10%- подтвердили и 90% понизили свои отметки.

Учитывая тот факт, что обучающимися этих МООО продемонстрирован низкий уровень предметных результатов, можно сделать вывод о наличии в них явных признаков завышения журнальных отметок по предмету.

Физика: Всего в ВПР по физике приняли участие 3 МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», МАОУ «Танайковская ОШ»

Самый высокий уровень предметной подготовки продемонстрирован обучающимися МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (качество знаний – 82,6%, средняя отметка – 4,1), низкий - МАОУ «Танайковская ОШ» (качество знаний – 33,3%, средняя отметка – 3,3).

Высокий результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», где журнальные отметки подтвердили 100% обучающихся, низкий в МАОУ «Танайковская ОШ» - 57%.

Химия: Всего в ВПР по химии приняли участие 2 МООО: МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «Дубская ОШ».

В МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» обучающимися продемонстрирован достаточно высокий уровень предметной подготовки (качество знаний - 85%, средняя отметка – 4,3); в МАОУ «Дубская ОШ» результаты ниже (качество знаний – 50%, средняя отметка – 3,6).

Таким образом, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» приняла участие в 100% ВПР, проводимых в параллели 8-х классов. МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» не приняла участие в ВПР по обществознанию и химии; МАОУ «Ичалковская СШ» - по географии, обществознанию, физике и химии; МАОУ «Дубская ОШ» - по биологии, истории, обществознанию и физике; МАОУ «Танайковская ОШ» - по биологии, истории, географии и химии.

Наиболее высокий уровень предметной подготовки обучающихся 8-х классов продемонстрирован в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (по шести из восьми предметов), МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (математика и физика).

Наиболее низкий – в МАОУ «Дубская ОШ» (математика, география, химия), МАОУ «Ичалковская СШ» (русский язык и история).

Лучший результат по показателю «Сравнение отметок с журнальными» - в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» (русский язык, биология, география и физика), худший – в МАОУ «Дубская ОШ» (русский язык, математика, география), МАОУ «Танайковская ОШ» (обществознание, физика).

Лучший результат в 8-х классах получен по русскому языку (с учетом 3 показателей), худший – по обществознанию.

Выводы:

1. В целом, ВПР – 2023 в МООО г.о.Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособранзором.

В то же время, показателем недостаточной работы МООО по участию в ВПР как одной из важнейших процедур проведения независимой оценки качества образования является тот факт, что в трех параллелях (6 -8 классы) МООО приняли участие не во всех ВПР, проводимых в данных параллелях.

2. Наиболее высокий уровень предметной подготовки в рамках ВПР – 2023 продемонстрировали обучающиеся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» и МАОУ «СШ №2 г.Перевоза». При этом следует отметить, что в МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» наблюдается один из лучших результатов по показателю «Подтверждение журнальных отметок», в то время как в МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» результат по данному показателю значительно ниже, что может говорить о наличии признаков необъективности выставления журнальных отметок, либо необъективности проведения процедуры ВПР.

3. Наиболее низкий уровень предметной подготовки в рамках ВПР – 2023 продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Дубская ОШ», МАОУ «Танайковская ОШ», МАОУ «Ичалковская СШ». При этом, в данных МООО наблюдаются низкие результаты по показателю «Подтверждение журнальных отметок», что может говорить о наличии признаков необъективности (в основном – завышения) журнальных отметок.

Рекомендации руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов ВПР - 2023 в рамках заседаний РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание

вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками Примерной основной образовательной программы.

Рекомендации руководителям МООО: организовать проведение тщательного анализа результатов ВПР;

организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся;

при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;

определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки;

особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ПООП.

Муниципальный уровень.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году (февраль 2023 г.).

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в 2023 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями РМО и консультантами, совместно с методистами МКУ ИМЦ, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

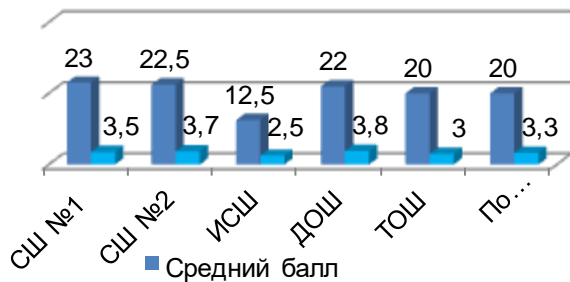
Диагностические работы было предложено выполнить:

- В 9-х классах: по математике и русскому языку (предметы, вынесенные на ГИА-9 в 2023 году): всем учащимся 9-х классов всех 5 общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине), по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, истории, биологии, химии, географии, физике – учащимся 9-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2023);

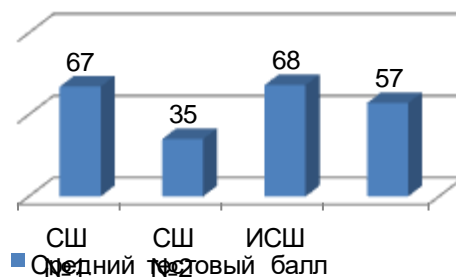
- В 11-х классах: по русскому языку – всем учащимся 11-х классов 3 средних общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся МАОУ, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); по математике (базовой), по математике (профильной), литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, физике – учащимся 11-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2023).

Итоги диагностических работ

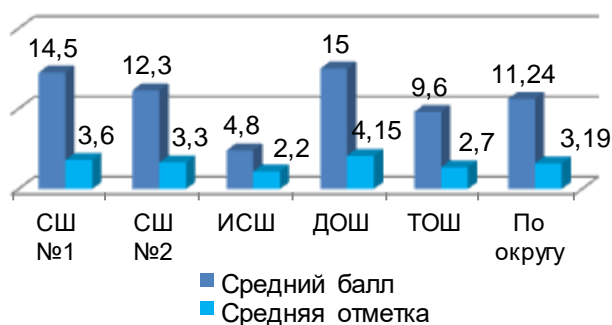
Русский язык (тач – 33 б) – 9 класс



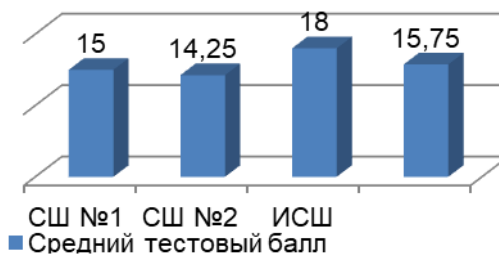
Русский язык - 11 класс



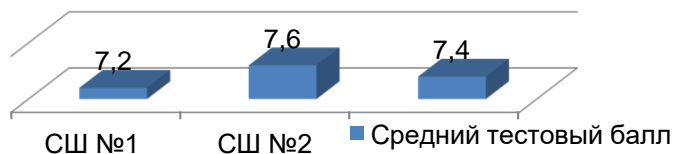
Математика (тач – 31 б) – 9 класс



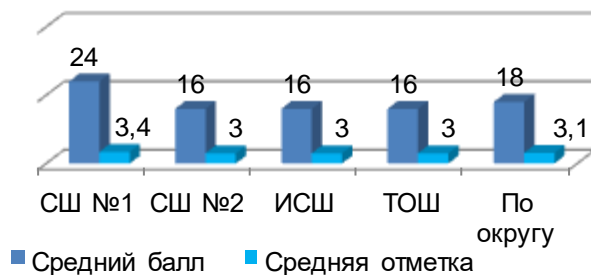
Математика - 11 класс (база)



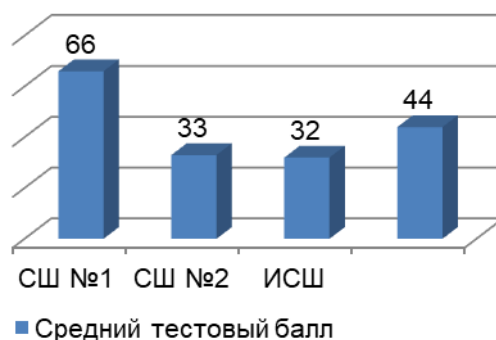
Математика - 11 класс (профиль)



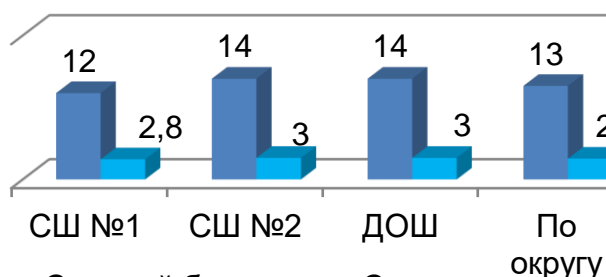
Биология (тач – 45 б) – 9 класс



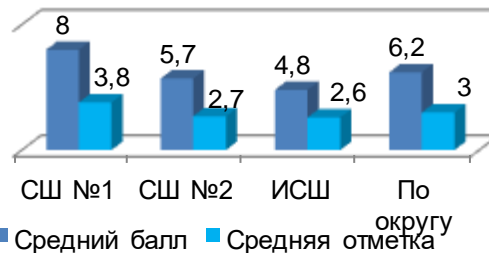
Биология -11 класс



География (тач – 31 б) – 9 класс

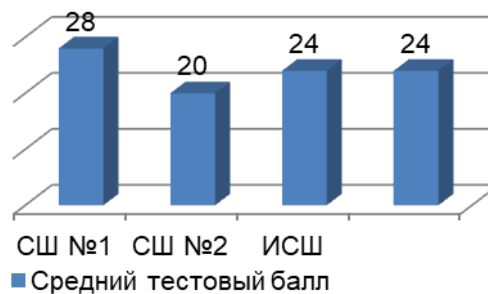
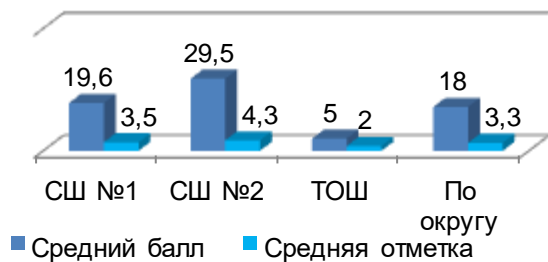


Информатика и ИКТ (тач – 19 б) – 9 класс

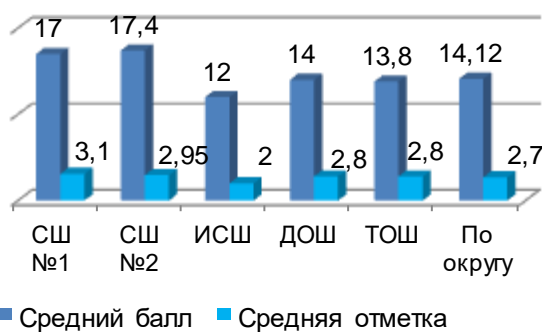


История (тач 37 б)– 9 класс

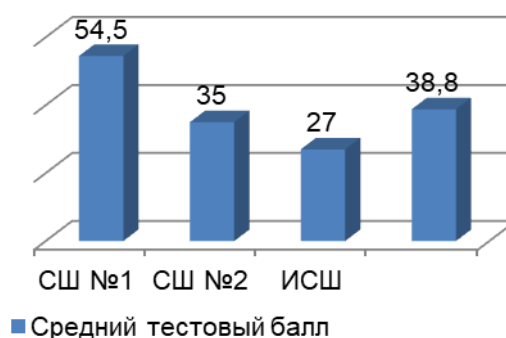
История – 11 класс



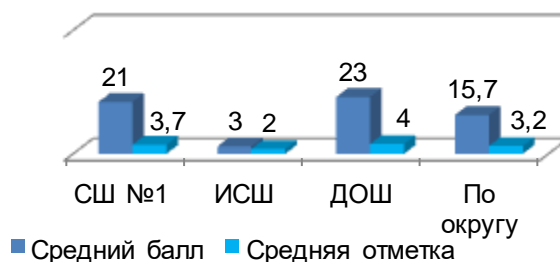
Обществознание (мак 37 б)– 9 класс



Обществознание – 11 класс



Химия (мак 40 б)– 9 класс



Русский язык

9 класс - Самый низкий количественный показатель наблюдается в МАОУ «СШ №1 г. Перевоза»– лишь 93,4% учащихся 9 классов выполняли работу. Кроме этого, самая большая доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, – МАОУ «Ичалковская СШ».

Так же следует отметить, что ни в одной МОО не наблюдается 100% доля учащихся преодолевших минимальный порог

11 класс - более низкие результаты получены в МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»; в МАОУ «СШ №1 г. Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ» результаты значительно выше.

Математика

9 класс - Минимальный порог в 8 баллов не преодолели 19 учащихся (17% от общего количества учащихся, выполнявших работу). Самая высокая доля учащихся, не преодолевших минимальный порог в 8 баллов - МАОУ «Ичалковская СШ» – 83%.

11 класс – база Диагностическую работу по математике в форме ЕГЭ на базовом уровне выполнял 27 учащихся (77% от общего количества учащихся 11-х классов МОО) 3-х МОО (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ «Ичалковская СШ»).

Профиль - Диагностическую работу по математике в форме ЕГЭ на профильном уровне выполняли 12 учащихся (38% от общего количества учащихся 11-х классов МОО) 2 МОО (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"). Самое большое количество тестовых баллов – 68 – набрал 1 учащийся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза". Минимальный порог в 27 тестовых баллов не преодолел 1 учащийся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (14% от общего числа учащихся, выполнявших работу).

Биология – 9 класс Минимальный порог в 27 тестовых баллов не преодолел 1 учащийся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (14% от общего числа учащихся, выполнявших работу).

География – 9 класс Минимальный порог в 11 баллов не преодолели 7 учащихся (1 учащийся - МАОУ «Дубская ОШ», 5 учащихся МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» и 1 учащийся МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза»).

Информатика – 9 класс Минимальный порог в 5 баллов не преодолели 8 учащихся (4 учащихся - МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза», 3 учащихся МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» и 1 учащийся МАОУ «Ичалковская СШ»).

История – 9 класс Минимальный порог в 10 баллов не преодолели 2 учащихся: 1- МАОУ «Танайковская ОШ» и 1- МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» (15% от общего количества учащихся, выполнявших работу).

Обществознание – 9 класс Минимальный порог в 14 баллов не преодолели 19 учащихся (21% от общего количества учащихся, выполнявших работу).

Химия – 9 класс Минимальный порог в 10 баллов не преодолел 1 учащийся МАОУ «Ичалковская СШ».

Биология – 11 класс Минимальный порог в 36 тестовых баллов не преодолел учащийся МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», 3% от общего количества учащихся, выполнявших работу.

Обществознание – 11 класс Минимальный порог в 42 тестовых балла не преодолел 2 учащихся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" (8% от общего числа учащихся, выполнявших работу).

Вывод - организовать проведение анализа результатов диагностических работ на заседаниях РМО, а также включить в план работы РМО мастер-классы по обмену эффективным опытом подготовки учащихся к ГИА.

Вывод:

Данные диагностические работы следует рассматривать как своеобразный промежуточный контроль в рамках подготовки к ГИА. Анализ результатов работ показал, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений. Кроме этого, необходимо усилить контроль качества образования по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА, а также контроль за объективностью оценивания работ, со стороны администрации МОО.

Таким образом, деятельность МООО по повышению качества образования, организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА должны оставаться приоритетным направлением работы МООО.

Рекомендации:

Заместителям директоров по УВР МОО:

организовать проведение анализа результатов диагностических работ на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы по повышению уровня предметной подготовки учащихся, проводимой учителями-предметниками в рамках подготовки к ГИА и организовать проведение внутришкольного контроля по данному направлению деятельности;

при проведении диагностических работ обеспечить объективность оценивания работ учителями-предметниками.

Руководителям РМО:

организовать проведение анализа результатов диагностических работ на заседаниях РМО, а также обмен эффективным опытом подготовки учащихся к ГИА.

Учителям-предметникам 9-х и 11-х классов МОО:

провести подробный анализ ошибок, допущенных в работе каждым учащимся (в рамках индивидуальной работы с учащимися);

усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты.

2. В рамках информационной деятельности МКУ ИМЦ в течение года на сайте Управления образования администрации г.о.Перевозский, информационно-методическом портале МКУ ИМЦ осуществлялось размещение информации о планируемых мероприятиях, отчетов о прошедших конкурсах, конференциях, встречах, семинарах и др.

В течение учебного года МКУ ИМЦ изданы следующие сборники:

1. Сборник «Материалы августовской педагогической конференции 2023 г.», август 2023 г.
2. Сборник «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», январь 2023 г.;
3. Сборник статей XIV муниципальных педагогических чтений-конкурса, март 2023 г.;
4. Сборник «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций г.о.Перевозский Нижегородской области в 2023 году», август 2023 г.

3. Основным направлением работы ММС в 2022 – 2023 учебном году была организационно-методическая деятельность.

3.1. Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников МОО.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2022 – 2023 учебном году повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 100 % педагогических работников МОО.

3.2. Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по МХК (доля победителей и призеров составила 67%), технологии (60%), физической культуре (29%).

В рамках муниципального этапа ВсОШ самое большое количество баллов набрали:

по МХК Гребенкин Кирилл (85% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза";

по физической культуре Савлинов Олег (93,4% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ";

по технологии Леонтьев Артем (76% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза";

по биологии Сидоров Артем (71% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

В 2022 году 1 участник муниципального этапа ВОШ стал победителем 4 муниципальных олимпиад, 1 участник – победителем 2 муниципальных олимпиад, 1 участник – единожды победителем и единожды призером, 1 участник – дважды призером муниципального этапа ВОШ.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году), на очный тур регионального этапа ВсОШ приглашены 9 человек:

Английский язык:

Мольков Андрей, учащийся 9б класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

МХК:

Морозов Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза";

Гребенкин Кирилл, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Биология:

Сидоров Артем, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Физическая культура:

Падерова Анастасия, учащаяся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ";

Канатьева Мария, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза";

Савлинов Олег, учащийся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ";

Серов Сергей, учащийся 9 класса МАОУ "Танайковская ОШ".

Технология

Леонтьев Артем, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г Перевоза".

Результаты участия в очном туре регионального этапа:

МХК:

Морозов Кирилл (9б класс, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") - **22 место из 29**, в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,5% от максимально возможного количества баллов, участник ;

Гребенкин Кирилл (10 класс, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") - **33 место из 43** в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 33% от максимально возможного количества баллов, участник.

Биология:

Сидоров Артём (11 класс, МАОУ "СШ №1 г.Перевоза") – **13 место из 52** в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 45,1% от максимально возможного количества баллов, призер.

Английский язык:

Мольков Артём (9б класс, МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") – **4 место из 43** в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 82% от максимально возможного количества баллов, призер.

Физическая культура:

Савлинов Олег (9 класс, МАОУ "Дубская ОШ") – **49 место из 61** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 66,81% от максимально возможного количества баллов, участник.

Серов Сергей (9 класс, МАОУ "Танайковская ОШ") – **58 место из 61** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 38,45% от максимально возможного количества баллов, участник.

Падерова Анастасия (9 класс, МАОУ "Дубская ОШ") – **56 место из 57** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 32,39% от максимально возможного количества баллов, участник.

Канатьева Мария (11 класс, МАОУ "СШ №1 г Перевоза") – **53 место из 57** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 41,85% от максимально возможного количества баллов, участник.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать призовые места Молькова Андрея в олимпиаде по английскому языку и Сидорова Артёма по биологии.

3.3. Организация и методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня для обучающихся МОО.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

муниципальная онлайн - викторина, посвященная 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года;

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2022;

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;

муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры" среди обучающихся 4 - 7 классов;

XIII детские Рождественские чтения - конкурс "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры";

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2023";

муниципальный конкурс кроссвордов по истории математики "Преданья старины далекой ...";

муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности";

муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся образовательных организаций;

муниципальный сетевой проект #Book_Project;
муниципальный Веб - квест по информатике "Биты и байты";
муниципальная онлайн - викторина по астрономии "Космическое приключение";
муниципальный этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ";

муниципальный конкурс чтецов "Любовью к Родине дыша ...";

муниципальный конкурс "Ученик года - 2023";

муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница".

Кроме этого, организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2023;

региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся образовательных организаций;

региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" (Денис Сатов, учащийся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ", победитель регионального этапа, финалист международного конкурса "Юные чтецы 2023");

региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского (Кирилл Гребенкин, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – призер);

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Андрей Мольков, учащийся 9 "б" класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", призер всероссийской олимпиады школьников по английскому языку);

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;

региональный Математический праздник на базе "Школы-800" (команды 6-7 классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других – познаю себя" (Виктория Кочеткова, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", и Олеся Гудкова, учащаяся 9 "а" класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - призеры);

региональная краеведческая конференция «Русская усадьба в истории Нижегородского края: прошлое и настоящее» (Аликина Полина, учащаяся 7 класса МАОУ "Дубская ОШ", участник);

областной конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни (волонтерский отряд "Радуга" при МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (руководитель Ольга Николаевна Кобелькова));

XX областная олимпиада по основам налоговых знаний (Кочеткова Виктория, ученица 11 класса МАОУ "СШ №2 г Перевоза", участник);

областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество" (Хатова Диана, обучающаяся 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ" – лауреат);

дивизионный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница" ("Вымпел" МАОУ "Ичалковская СШ" и "Спарта" МАОУ "Дубская ОШ");

зональный этап XVI Нижегородского спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» (воспитанники МАДОУ "Д/с "Солнечный").

По-прежнему высокий интерес у детей вызывают дистанционные предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней:

Всероссийская онлайн олимпиада школьников "На страже экономики" (Марина Шилкина, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", участник);

Всероссийская онлайн олимпиада школьников "На страже закона" (Падерова Анастасия, учащаяся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ" и Макарова Елизавета, учащаяся 9 "а" класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", участники);

В 2022 – 2023 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 722 обучающихся МООО (55,8% от общего числа обучающихся МООО) и 249 воспитанников МДОО (50,4% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в течение последних лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика, как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

В 2022-2023 учебном году проводились заседания Совета РНОУ и общие собрания членов РНОУ; активно шла работа школьных секций РНОУ, в состав которых входит около 400 обучающихся МООО. По итогам работы РНОУ 52 участника были награждены Благодарственными письмами Управления образования администрации городского округа Перевозский за активное участие в работе РНОУ:

. Активисты РНОУ принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество" среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области – Диана Хатова, учащаяся 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ" в номинации "Учитель - профессия дальнего действия", диплом III степени;

финал конкурсного отбора в Областной актив детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области, Гребёнкин Кирилл, председатель УСУ МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

конкурс юных чтецов "Живая классика", в котором приняли участие 11 ребят из общеобразовательных школ г.о. Перевозский. Победителями муниципального этапа стали: Кирилл Гребёнкин (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Денис Сатов (МАОУ "Дубская ОШ"), Варвара Кишечникова (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"). Денис Сатов занял первое место в региональном этапе конкурса юных чтецов "Живая классика" и стал финалистом международного конкурса "Юные чтецы 2023";

региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других – познаю себя", призерами которого стали Виктория Кочеткова, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", и Олеся Гудкова, учащаяся 9 "а" класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

Как и в предыдущие годы, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО:

173 человека (35% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня;

127 человек (25,7% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня;

249 человек (50,4% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / международного уровня.

Следует отметить, что в течение последних трех лет наблюдается скачкообразная динамика по показателю "Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня" (2019-2020 г. – 43%, 2020-2021 г. – 27%, 2021-2022 г. – 30,4%, 2022-2023- 35%).

63 обучающихся МОО (и МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», соответственно) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (в 2018 – 2019 учебном году – 34 человека, в 2019 – 2020 учебном году – 69 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 59 человек, в 2021-2022 учебном году – 57 человек); 37 обучающихся – в региональных конкурсных мероприятиях (в 2018 – 2019 учебном году – 20 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 40 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 21 человек, в 2021-2022 учебном году – 21 человек); 76 обучающихся – в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня (в 2018 – 2019 учебном году – 46 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 82 человека, в 2020 – 2021 учебном году – 71 человек, в 2021-2022 учебном году – 69 человек) по различным направлениям дополнительного образования.

Выводы:

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях. Руководителям МОО следует усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО.

Руководителям МОО по-прежнему следует рассматривать повышение качества предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВсОШ как приоритетное направление работы с одаренными и способными детьми; организовать системную работу школьных методических объединений учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников олимпиад; оптимизировать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах.

3.4. Организация и методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня для педагогов МОО.

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный конкурс "Учитель года – 2023";

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2023";

XIV муниципальные педагогические чтения-конкурс "Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС";

муниципальный конкурс методических разработок (рабочих листов) для учителей русского языка и литературы;

муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Увеличивается число участников конкурсов различного уровня:

| Год | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест | Количество участников | Количество призовых мест |
| 2018 | 24 | 10 | 64 | 88 | 27 | 23 |
| 2019 | 24 | 19 | 51 | 91 | 28 | 24 |
| 2020 | 39 | 34 | 52 | 98 | 23 | 69 |
| 2021 | 31 | 22 | 62 | 102 | 37 | 77 |
| 2022 | 34 | 27 | 66 | 107 | 40 | 86 |
| 2023 | 47 | 31 | 72 | 111 | 43 | 91 |

Победителем XIV муниципальных педагогических чтений-конкурса "Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС" стал Алексей Геннадьевич Шаров, учитель истории МАОУ "Танайковская ОШ".

Наиболее значимыми достижениями, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности педагогов стали:

победа Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза";

победитель муниципального этапа, финалист зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2023";

победитель Всероссийского инновационного конкурса 2023 "Лучший молодой преподаватель", вошла в список ТОП-100 лучших молодых преподавателей

страны;

участник программы развития кадрового резерва управленческих команд системы образования Нижегородской области;

участник регионального этапа профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций по направлению "Хранители русского языка"

участник регионального методического актива учителей общеобразовательных организаций Нижегородской области;

признана Человеком года в сфере образования городского округа Перевозский.

членство в региональном методическом объединении учителей начальных классов Ольги Андреевны Лукиной, учителя начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

призовое место Марии Викторовны Бычковой, заместителя директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", наставника совета обучающихся во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория Успеха" в номинации "Лучший куратор совета обучающихся";

участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Натальи Александровны Ганиной, учителя физической культуры МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

участие в региональном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" воспитателя МБДОУ "Д/с "Малышок" Светланы Сергеевны Панфиловой.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники МОО городского округа Перевозский принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня:

расширенная коллегия регионального учебно-методического объединения по дошкольному и начальному образованию на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Татьяна Владимировна Антропова, руководитель РМО учителей начальных классов, Анжела Александровна Смолина, старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок");

III Съезд учителей географии на базе НГПУ им. К. Минина (Ирина Александровна Тарасова, руководитель РМО учителей географии, Ирина Николаевна Ванюшина, учитель географии МАОУ "СШ №2 г. Перевоза";

авторский семинар Ш.А. Амонашвили "Учитель и ученики" на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Татьяна Владимировна Антропова, учитель начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", Дарья Игоревна Петялина, учитель английского языка МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Дмитрий Александрович Стожаров, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

региональная научно-практическая конференция "Преподавание общественно-научных предметов в школе: новые векторы и возможности" на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Оксана Станиславовна Ефремова, руководитель РМО учителей истории, обществознания);

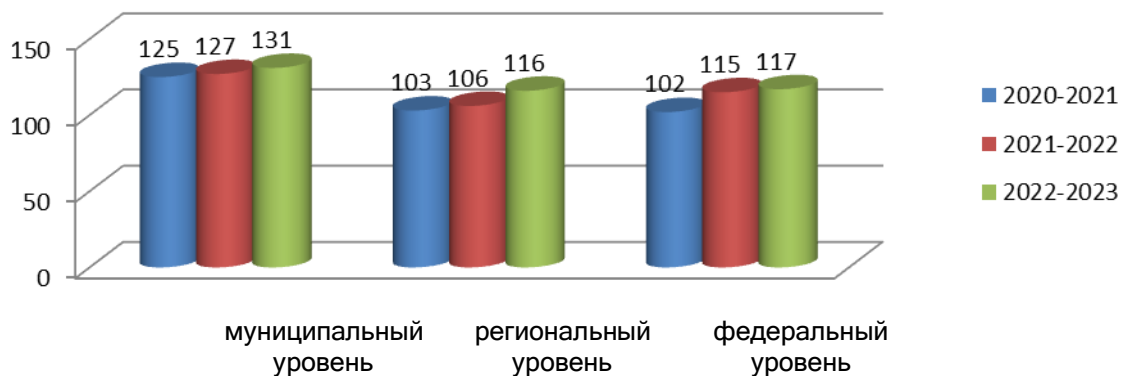
форум одаренных детей на площадке НГЛУ им. Н.А.Добролюбова (Людмила Николаевна Егорова, заместитель директора МАОУ "Дубская ОШ", Мария Валерьевна Рыжанкина, заместитель директора МАОУ "Танайковская ОШ", Ирина Владимировна Хваткова, заместитель директора МАОУ "Ичалковская СШ", Мраия Викторовна Бычкова, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", Галина Леонидовна Абрамова, заместитель директора МАОУ "СШ №2 г. Перевоза";

региональный фестиваль методических служб общеобразовательных организаций Нижегородской области (18 педагогов (руководители ШМО, РМО) 5

школ округа).

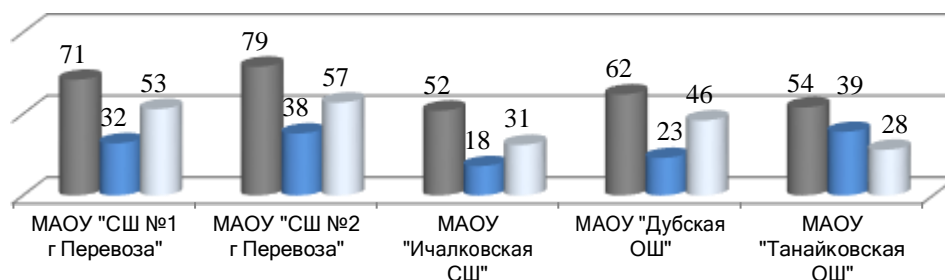
Более 130 педагогических работников МОО в 2022-2023 учебном году являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 116 педагогических работников – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 117 педагогических работников – наставниками обучающихся - участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального/ международного уровня.

Количество педагогов-наставников обучающихся в МОО, чел.



Доля педагогов - наставников обучающихся в разрезе МООО, %

■ муниципальный уровень ■ региональный уровень ■ федеральный уровень



3.5. Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МООО городского округа Перевозский реализуются в штатном режиме. В МООО создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. С 1 сентября 2022-2023 учебного года все МООО городского округа Перевозский перешли на обновленные стандарты ФГОС. Педагогические работники МООО прошли курсовую подготовку.

Продолжается работа по введению в городском округе Перевозский Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что введение и реализация ФГОС в МООО проходят в штатном режиме.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

в четырех МООО (МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ №2 г.Перевоза") функционируют центры "Точка роста";

в МАОУ "СШ № 2 г.Перевоза" пять кабинетов, в МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" три кабинета действуют в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" участвует в проекте "Школа полного дня";

в 2022 г в МАОУ "Танайковская ОШ" открылся Центр "Точка роста" (два кабинета), три кабинета оборудуются в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда".

Возможности созданных центров и кабинетов используются, в том числе, в целях эффективной реализации требований ФГОС. Для оптимизации деятельности МООО в рамках введения и реализации ФГОС необходимо усилить работу по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МООО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МООО.

3.6. Методическое сопровождение аттестации руководителей и педагогических работников МОО.

Методическое сопровождение аттестации руководителей и педагогических работников МОО осуществлялось по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с аттестацией (наполнение портфолио, подготовка методических разработок для прохождения процедуры аттестации);

- содействие в наполнении портфолио педагогов (в 2022 – 2023 учебном году выдано 37 дипломов и сертификатов педагогам – победителям, призерам и участникам муниципальных конкурсов, 72 сертификата педагогам – наставникам обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных мероприятий).

3.7. Информационно-методическое сопровождение участия МОО, педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования.

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС. В течение последних 5 лет (2018 – 2023 гг.) МОО не принимали участия в конкурсных отборах.

Следует отметить, что за последние 10 лет лишь 2 педагога (Ефремова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ "Дубская ОШ", руководитель РМО учителей

истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ – 2020 г., Щельванова Т.И., учитель химии МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 2013 г.) стали победителями регионального рейтинга конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в Российской Федерации, так и во всем мире.

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, реализуемыми в рамках Национального проекта "Образование".

В городском округе Перевозский на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" естественно-научной и технологической направленности в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Целями создания центров "Точка роста" является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам.

Создание центров "Точка роста" предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В 3 городских школах округа (МАОУ "СШ № 1 г Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" является участницей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей (972 ученико-места) по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная). В 2022-2023 году на вновь созданных местах дополнительного образования занималось 612 человек.

В 2022-2023 учебном году Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г Перевоза" стала участником зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2023", победив на муниципальном этапе; вошла в список ТОП-100 лучших молодых преподавателей страны, став победителем Всероссийского инновационного конкурса 2023 "Лучший молодой преподаватель"; признана Человеком года в сфере образования городского округа Перевозский, вошла в региональный методический актив учителей общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок" Светлана Сергеевна Панфилова стала участником регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России".

18 учителей МООО округа (руководители ШМО, РМО) участвовали в региональном Фестивале методических служб общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Т.В Антропова, учитель начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", И.К. Кириллова, учитель начальных классов МАОУ "Дубская ОШ", С.И. Филяев, учитель информатики МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Д.И.Петялина, учитель английского языка МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", М.В.Рыжанкина, учитель технологии МАОУ "Танайковская ОШ" приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет".

Ольга Андреевна Лукина, учитель начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", вошла в региональное методическое объединение учителей начальных классов Нижегородской области.

Управленческая команда МООО в составе А.А. Васильевой, руководителя РМО учителей русского языка и литературы, М.В. Бычковой и Д.А.Стожарова, заместителей директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", А.Е.Карасева, директора МАОУ "Ичалковская СШ", Е.К.Чувпило, главного специалиста Управления образования администрации городского округа Переvozский приняла участие в программе развития кадрового резерва управленческих команд системы образования Нижегородской области.

Управленческая команда в составе Н.В.Кондрашовой, начальника Управления образования администрации городского округа Переvozский, Е.К.Чувпило, главного специалиста Управления образования администрации городского округа Переvozский, А.Е.Карасева, директора МАОУ "Ичалковская СШ", И.В. Кругловой, директора МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", М.В. Бычковой и Д.А.Стожарова, заместителей директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" приняли участие в кейс-чемпионате для муниципальных управленческих команд системы образования Нижегородской области.

Ирина Александровна Тарасова, педагог-психолог МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" участвовала в семинаре для руководителей районных методических объединений педагогов-психологов на базе ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Участие МОО в данных проектах позволит повысить качество и доступность образования, устранить разрыв между сельскими и городскими МОО, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

Выводы:

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

Проблемы:

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г.Перевоза и ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

Перспективы:

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

4. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования

4.1. Инновационная и экспериментальная деятельность.

5.5. Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году 5 МОО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный") закончили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее – ФГБНУ "ИИДСВ РАО") по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей" (в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования").

В рамках проекта в 2022-2023 учебном году:

Людмила Александровна Деулина, заведующий МАДОУ "Д/с "Солнечный", участвовала в VII Всероссийской научно-практической конференции "Новой школе-новые дети" с докладом на тему "Создание здоровьесберегающей инфраструктуры детского сада как важное условие формирования здоровья детей";

Мария Викторовна Бычкова, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", приняла участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции "Новой школе-новые дети" с докладом "Формирование ценностного отношения к здоровью через интеграцию общего и дополнительного образования".

Результатом реализации данного проекта стало создание на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" муниципального ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям.

Проект реализуется как государственное задание в рамках научно-исследовательской работы ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России "Системные профилактические технологии формирования здоровья обучающихся в образовательных организациях" в 2022-2023 г.г.

Цель реализации проекта – разработка и апробация на практике МОО программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактики отклоняющегося от социальных и медицинских норм поведения обучающихся.

В 2022-2023 учебном году продолжили инновационную работу:

МАОУ "Ичалковская СШ" - экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО "Формирование личностно-развивающей среды творческо-карьерного типа через социальное партнерство";

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - международное сотрудничество двух школьных музеев: в Международный день музеев организовали телемост между школами городов - побратимов Перевозом (Россия) и Жабинкой (Беларусь), который был посвящён патриотическому воспитанию школьников;

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - инновационная деятельность под руководством ГБОУ ДПО НИРО кафедры начального образования, руководитель Н.Ю. Яшина, кандидат педагогических наук, доцент. Тема: "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников";

МАДОУ "Д/с "Солнечный" - в статусе базового детского сада ООО "МЭО". Педагоги приняли участие в вебинарах "МЭО", активно использовали "МЭО" на занятиях с дошкольниками и при проведении семинаров и педагогических советов.

Кроме этого, заведующий МАДОУ "Д/с "Солнечный" Деулина Л.А. вошла в состав программного комитета VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования по теме "Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования" (далее – Съезд).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся и педагоги МОО городского округа Перевозский активно участвовали в проектной деятельности:

региональный фестиваль "Команда в Движении"- проект "Дети Блокады", Алина Баичкина, ученица 6б класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Татьяна Александровна Ширяева. Цель проекта - сохранение исторической памяти о детях 39 Ленинградского детского дома, эвакуированного в 1942 году в Перевоз;

Акселератор проектов, на площадке Акселератора участники говорили о молодёжном проектировании и написании грантовых заявок, практиковали навыки очной защиты проектов, знакомились с форумной кампанией 2023 года, ставили цели и заряжались идеями. Городской округ Перевозский представляли 6 учащихся и 2 педагога организатора из МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г.Перевоза";

образовательный проектный интенсив для участников регионального фестиваля "Команда в Движении", городской округ Перевозский представляла команда МАОУ "Средней школы №1 г. Перевоза". Участники разрабатывали концепцию проекта, соответственно ценностям Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". Зафиксировали все идеи, а также разработали контент план для медиа сопровождения;

межмуниципальный образовательный интенсив "ОПЫТ. ПЕРСПЕКТИВЫ. ИННОВАЦИИ". В рамках интенсива воспитательные команды школ Перевозского и Вадского округов поделились накопленным опытом реализации федеральных задач и проектов в области воспитания подрастающего поколения;

проект "Команда развития", реализуемого совместно с Молодежным правительством Нижегородской области при поддержке Министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области в целях создания условий для самореализации потенциала нижегородской молодежи, а также привлечения ее к участию в общественно-политической и социально-экономической жизни региона. Учащиеся старших классов школ городского округа Перевозский представили проекты, направленные на развитие своего округа. По итогам конкурса были определены 2 проекта-победителя: "Музей школьных вещей" и "Дедушкина мастерская" (МАОУ "СШ 2 г.Перевоза");

региональный проектно-образовательный интенсив "Измерение 52". Городской округ Перевозский представляла "КОМАНДА ЛУЧШИХ" в составе: Светлана Михайловна Страхова, директор МАОУ "Танайковская ОШ", Алексей Евгеньевич Карасев, директор МАОУ "Ичалковская СШ", Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", Марина Михайловна Клокова, учитель математики МАОУ "СШ №1 г.Перевоза";

проект «Футбол в школе», команда МАОУ «СШ №2 г. Перевоза» стала победителем регионального конкурса Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" в номинации «Общеобразовательная организация с количеством обучающихся 300 человек и более»;

учащиеся 6-11 классов всех МОО на протяжении учебного года принимали участие в проектах "ПроеКТОрия" и "Билет в будущее".

В 2022-2023 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях округа были открыты первичные отделения РДДМ "Движение первых". "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения "На основе традиционных российских духовных и нравственных целей". Учащиеся МОО стали частью общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что четыре МООО достаточно активно занимаются инновационной и проектной деятельностью (не является участником инновационных площадок в последний год МАОУ "Дубская ОШ").

Руководителям МОО следует развивать инновационную, проектную деятельность, в частности путем сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

5. Перспективы развития методической службы, ее основные задачи в 2023 – 2024 учебном году

В целом, работа ММС в 2022 – 2023 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа Перевозский и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

Наиболее успешными направлениями деятельности стали:

- инновационная деятельность МОО;
- работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

- методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;
- содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования, организация эффективного использования дистанционных образовательных технологий без потери качества образования и его доступности;
- методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;
- организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности.