

**Анализ работы методической службы и методической работы образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 – 2022 учебном году**

**Цель анализа:**

*определение уровня продуктивности работы муниципальной методической службы и методической работы образовательных организаций.*

Согласно планам работы МКУ ИМЦ на 2021 и 2022 годы, работа в 2021 – 2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность
5. Деятельность в области информатизации системы образования
6. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования

**1. В рамках диагностико-аналитической деятельности** проведены следующие мероприятия:

1.1. В августе 2021 г. методистами МКУ ИМЦ проведены сбор и обработка информации о профессиональных и информационных потребностях работников муниципальной образовательной системы, на основании чего составлен план работы РМО и консультационной службы на 2021-2022 учебный год.

1.2. В соответствии с представленными муниципальными образовательными организациями отчетами о методической работе произведено обновление сведений о руководителях и педагогических работниках МОС.

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

Категория МОО	Кол-во руководителей	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.*		Образование			
			чел	%*	чел	%*	высшее проф.**	среднее спец.	чел	%*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			чел	%*	чел	%*	чел.	%*	чел	%*
Школы	11	108	18	15,2	22	18,5	114	95,8	5	4,2
Детские сады	9	52	12	19,7	12	19,7	42	68,8	19	31,2
ДЮЦ г. Перевоза	1	10	2	20	3	30	8	80	1	10
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>170</b>	<b>32</b>	<b>16,8</b>	<b>37</b>	<b>19,4</b>	<b>166</b>	<b>86,9</b>	<b>25</b>	<b>13,1</b>

\* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3)

\*\* (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 4 чел.: детские сады \ дошкольные группы МОО – 3 чел., МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» – 1 чел.).

Количество работников МОО в целом по округу осталось на уровне 2020 года.

Доля работников пенсионного возраста в целом по округу незначительно уменьшилась – с 18% до 16,8%.

Доля работников в возрасте до 35 лет увеличилась с 15% до 19,4%, при этом значительное снижение по данному показателю наблюдается МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (с 45% до 27,3%).

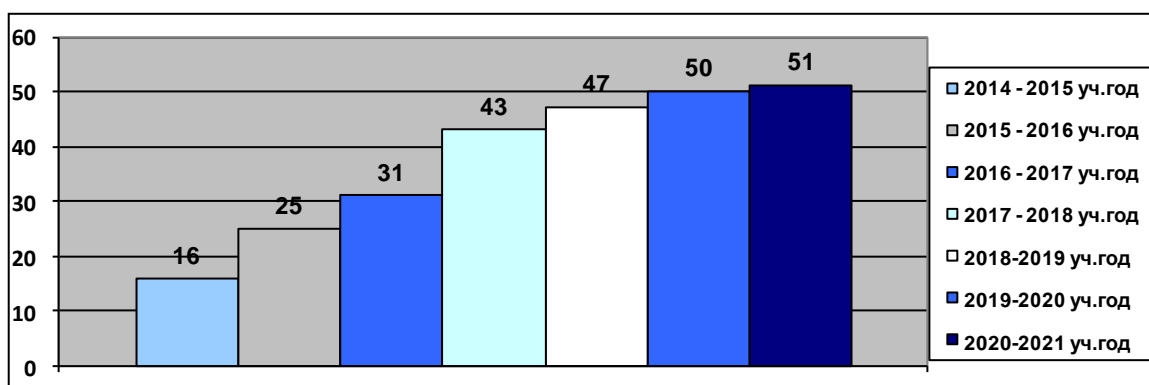
По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом незначительно уменьшилась доля работников, имеющих высшее профессиональное образование – в целом по округу с 89,5% до 86,9% (в МООО доля работников с высшим образованием уменьшилась на 1,2%; в МДОО – увеличилась на 2,8%; наиболее значительное увеличение показателя – в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" - с 64% до 90,9%).

Таблица 2. Квалификационный уровень работников МОС

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)								Прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году, чел.			Прошли в 2021-2022 учебном году, чел.	
		Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД	курсовую подготовку	профессиональную переподготовку
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
Школы	108	33	30,4	55	51	6	5,6	14	13	9	11	3	112	3
Детские сады	52	14	27	26	50	7	13,4	5	9,6	1	7	1	34	0
ДЮЦ г.Перевоза	10	3	30	2	20	0	0	5	50	0	1	0	7	3
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>50</b>	<b>29,4</b>	<b>83</b>	<b>48,8</b>	<b>13</b>	<b>7,7</b>	<b>24</b>	<b>14,1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>6</b>

Вывод: В течение последних 7 учебных лет наблюдается увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией, однако в 2021 – 2022 учебном году данный показатель остался неизменным по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 50 чел.

*Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.*



Руководители и педагогические работники МОО своевременно проходят курсовую подготовку, в соответствии с требованиями законодательства (учителя, ведущие более 1 предмета, проходят повышение квалификации по всем преподаваемым ими предметам).

**Выводы:**

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства. 100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МООО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МОС. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Подпрограммы 12 «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

В течение 2021 – 2022 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

**Федеральный уровень:** всероссийские проверочные работы (март 2022 г.). В целях обеспечения организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.03.2022 г. № 316-01-63-405/22 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области", приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 04.03.2022 г. № 83-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году" все МООО в марте 2022 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-31/08-01 "О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году" всероссийские проверочные работы, проведение которых запланировано в МООО позднее 27 марта 2022 г, перенесены на сентябрь 2022 г.

#### **Выводы:**

В целом, ВПР – 2022 в МООО г.о. Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

**Рекомендации** руководителям МООО: организовать проведение тщательного анализа результатов ВПР;

организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся;

при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;

определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки;

особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ПООП.

**Рекомендации** руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов ВПР в рамках заседаний РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками ПООП.

**Муниципальный уровень.**

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году** (февраль 2022 г.).

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в 2022 году.

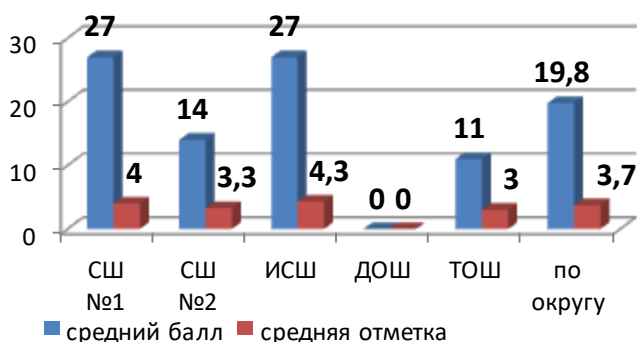
Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями РМО и консультантами, совместно с методистами МКУ ИМЦ, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

Диагностические работы было предложено выполнить:

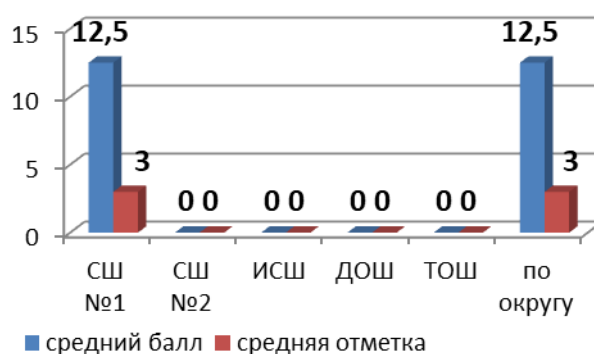
- **в 9-х классах:** по математике и русскому языку (предметы, вынесенные на ГИА-9 в 2022 году): всем учащимся 9-х классов всех 5 общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, физике – учащимся 9-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2022;

#### *Итоги диагностических работ*

#### **Химия (max 406)**

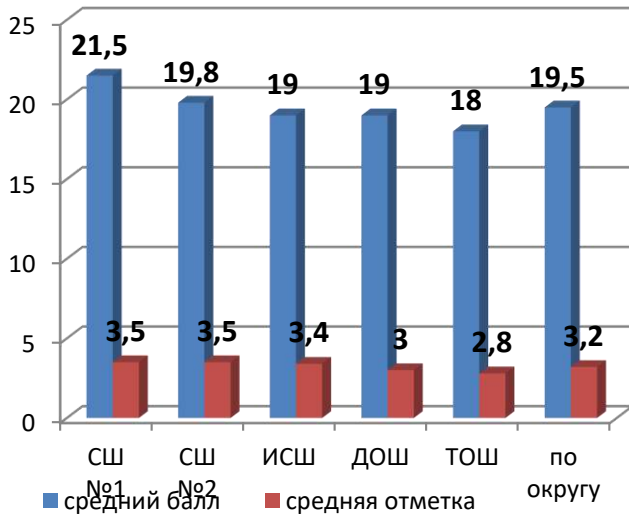


#### **Физика (max 456)**

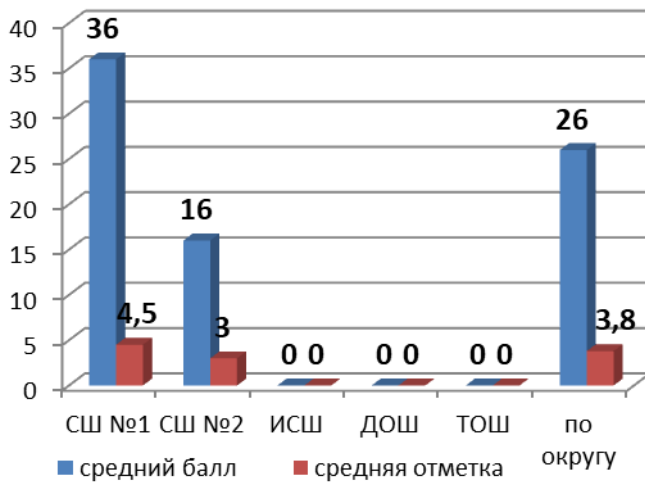


#### **Русский язык (max 336)**

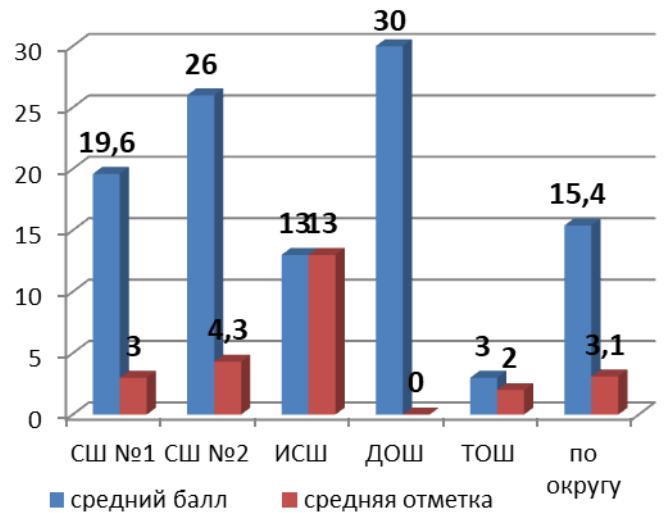
#### **Математика (max 316)**



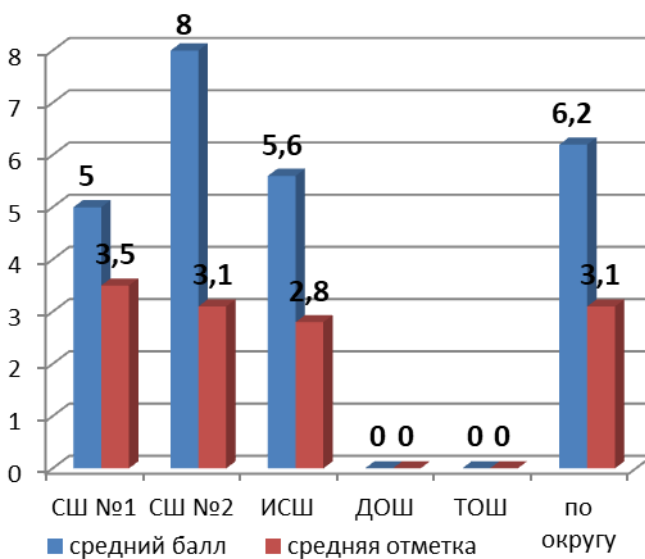
**Литература (max 456)**



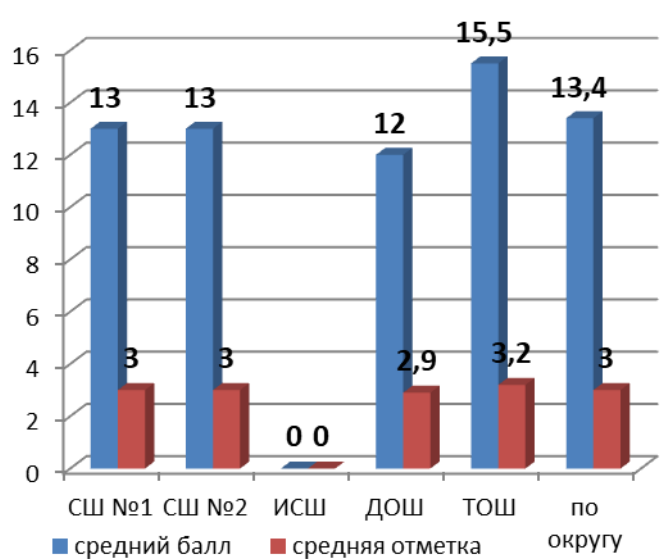
**История (max 376)**



**Информатика (max 196)**

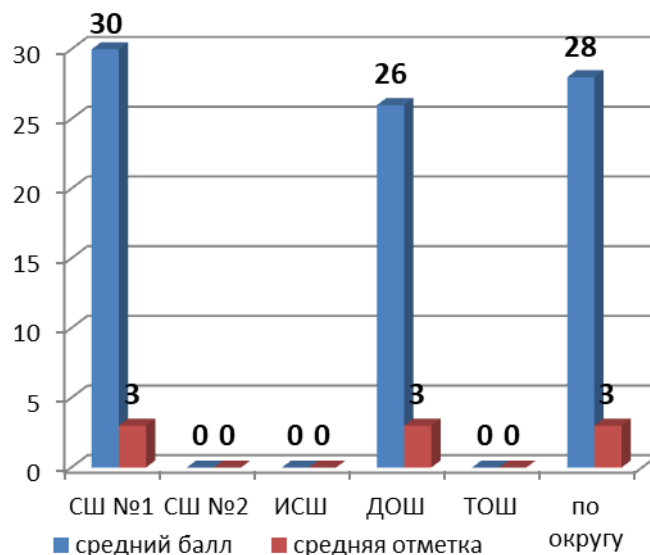
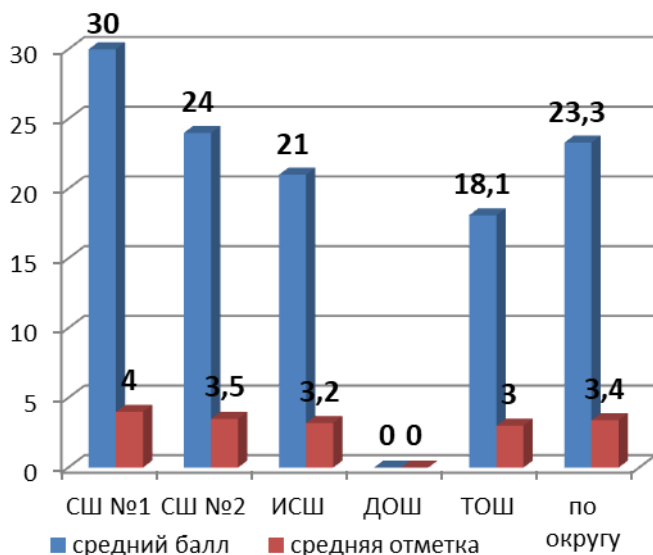


**География (max 316)**

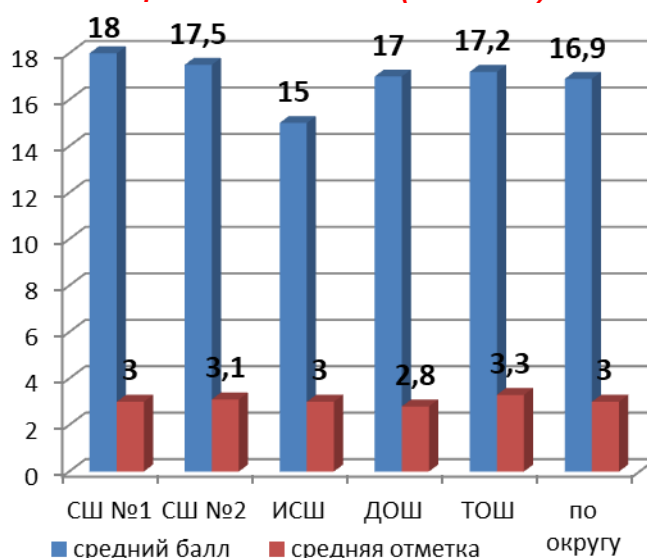


**Биология (max 456)**

**Английский язык (max 686)**



### Обществознание (max 376)



- в 11-х классах: по русскому языку – всем учащимся 11-х классов 3 средних общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); по математике (профильной), литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, физике – учащимся 11-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2022).

Анализ результатов диагностических работ показал, что на момент их проведения по большинству предметов обучающиеся имеют средний уровень предметной подготовки.

#### Рекомендации руководителям МОО:

организовать проведение анализа результатов мониторинга;

определить мероприятия по поддержанию / повышению уровня предметной подготовки по русскому языку и математике; на основании работ в рамках промежуточной аттестации организовать проведение анализа уровня предметных и метапредметных результатов по остальным предметам учебного плана 9-11-х классов.

#### Рекомендации руководителям РМО:

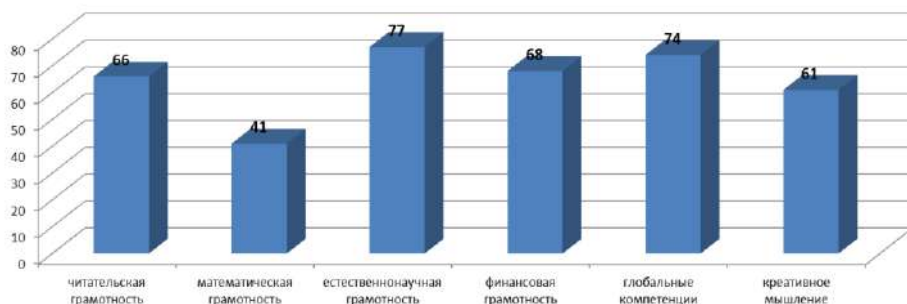
включить в повестку дня заседания / заседаний РМО в 2022 – 2023 учебном году вопросы (сообщения, круглые столы, мастер-классы и проч.) формирования предметных и метапредметных умений в условиях реализации ФГОС СОО.

### **Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 4-х классов (в условиях реализации ФГОС НОО) (февраль 2022 г.).**

Цель проведения мониторинга: установление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов МООО в условиях реализации ФГОС НОО.

Анализ результатов диагностической работы показал, что у обучающихся на момент проведения работы в наибольшей степени сформированы читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность и глобальные компетенции. В наименьшей степени – математическая грамотность и креативное мышление.

#### **Анализ диагностической работы по финансовой грамотности по округу (баллы)**



#### **Рекомендации руководителям МОО:**

организовать проведение анализа результатов мониторинга;  
определить мероприятия по поддержанию / повышению уровня функциональной грамотности обучающихся 4-х классов.

#### **Рекомендации руководителям РМО:**

включить в повестку дня заседания / заседаний РМО в 2022 – 2023 учебном году вопросы (сообщения, круглые столы, мастер-классы и проч.) формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС НОО.

**Выводы:** В целом, можно говорить о том, что мониторинги качества образования подтверждают уровень качества предметной подготовки, который обучающиеся демонстрируют в рамках ГИА. Анализ результатов диагностических работ показывает, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений.

Таким образом, деятельность МООО по повышению качества образования, организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА должны оставаться приоритетным направлением работы МООО.

2. В рамках **информационной деятельности** МКУ ИМЦ в течение года на сайте Управления образования администрации г.о.Перевозский, информационно-методическом портале МКУ ИМЦ осуществлялось размещение информации о планируемых мероприятиях, отчетов о прошедших конкурсах, конференциях, встречах, семинарах и др.

В течение учебного года МКУ ИМЦ изданы следующие сборники:

1. Сборник «Материалы августовской педагогической конференции 2022 г.», август 2022 г.
2. Сборник «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», январь 2022 г.;
3. Сборник статей XIII муниципальных педагогических чтений-конкурса, март 2022 г.;

4. Сборник «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций г.о.Перевозский Нижегородской области в 2022 году», август 2022 г.

3. Основным направлением работы ММС в 2021 – 202 учебном году была **организационно-методическая деятельность.**

3.1. Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников МОО.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2021 – 2022 учебном году повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) 191 человек из числа руководителей и педагогических работников МОО (100% ).

3.2. Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по литературе (доля победителей и призеров составила 50%) и физической культуре (36%). Следует отметить, что литература является лидером по качеству демонстрируемой участниками предметной подготовки в течение ряда лет.

В рамках муниципального этапа ВОШ самое большое количество баллов набрали 3 победителя / призера муниципальной олимпиады по литературе:

- Тюрина Ксения (91% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащаяся 8а класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»;
- Гудкова Олеся (84% от максимально возможного количества баллов, призер), учащаяся 8а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;
- Гречина Виктория (80% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

В 2021 году 1 участник муниципального этапа ВОШ стал победителем 4 муниципальных олимпиад, 1 участник – победителем 2 муниципальных олимпиад; 1 участник – единожды победителем и единожды призером, 1 участник – дважды призером муниципального этапа ВОШ.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 8 человек:

Астрономия:

Стожаров Олег, учащийся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

Гусева Арина, учащаяся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

Фролов Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Литература:

Зубавина Варвара, учащаяся 9а класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

Гречина Виктория, учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Химия:

Гребёнкин Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

Фролов Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

Экономика:

Копнина Юлия, учащаяся 10 класса МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Следует отметить, что 6 из 8 учащихся (исключение – участники регионального этапа по литературе), приглашенных на региональный этап ВОШ, не являлись победителями / призерами муниципального этапа (результаты на муниципальном этапе составили от 18% (экономика) до 44% (химия)). Что говорит о продолжающейся общерегиональной тенденции снижения уровня результатов муниципального этапа ВОШ.

К сожалению, Фролов К. (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») отказался принимать участие в региональном этапе ВОШ (химия, астрономия). Гусева А. (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») также не приняла участие в региональном этапе (астрономия) – по причине введения



карантина в классе на момент проведения олимпиады, соответственно, в региональных олимпиадах приняли участие 5 чел.

Астрономия:

Стожаров Олег (10 класс, МАОУ «СШ №1 г. Перевоза») – 10 место из 23 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 16% от максимально возможного количества баллов, призер.

Литература:

Зубавина Варвара (9а класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 46 – 47 место из 49 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 32% от максимально возможного количества баллов, участник;

Гречина Виктория (10 класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 50 место из 53 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 36% от максимально возможного количества баллов, участник.

Химия:

Гребёнкин Кирилл (9б класс, МАОУ «СШ №1 г.Перевоза») – 6 место из 21 в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,4% от максимально возможного количества баллов, призер.

Экономика:

Копнина Юлия (10 класс, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза») – 29 место из 46 в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 10% от максимально возможного количества баллов, участник.

*Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать 2 призовых места: Стожаров Олег (астрономия) и Гребёнкин Кирилл (химия).*

Итоги участия в олимпиадах различного уровня отражены на слайде.

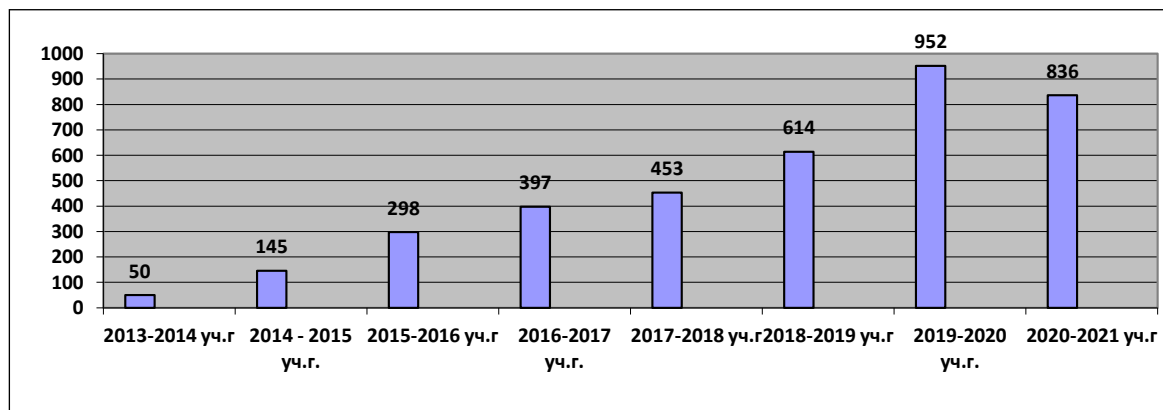
В 2021 – 2022 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2021;
- Муниципальный этап олимпиады по истории государства и права, посвященная 300-летию российской прокуратуры;
- Муниципальная квест-игра «Игра разума» для учащихся 8-х классов МОО;
- Муниципальный этап конкурса Всероссийских сочинений «Без срока давности»;
- XII Детские рождественские чтения-конкурс «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» для учащихся 9 - 11 классов МОО»;
- Муниципальная онлайн-викторина по математике «За страницами учебника математики» для учащихся 5 – 6 классов МОО;
- Муниципальный конкурс квест-игра «Искатели клада» для учащихся 7 – 8 классов МОО;
- Муниципальный конкурс чтецов «Читаем с удовольствием» для учащихся 1 - 4 классов МОО;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022»;
- Муниципальный этап Олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской);
- Муниципальный исторический квиз, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I для обучающихся 8 - 9 классов МОО;
- Муниципальный онлайн-квиз «Учи русский» для обучающихся 5 - 8 классов МОО;
- Муниципальный онлайн-квиз «Quiz fight» для обучающихся 7 - 11 классов МОО;
- Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»
- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022».

По-прежнему высокий интерес у детей вызывают дистанционные предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней.

В 2021 – 2022 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 652 обучающихся МООО (50% от общего числа обучающихся МООО) и 237 воспитанников МДОО (39% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в последние ряд лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика (особенно значительная в 2019 – 2020 учебном году), как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

***Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах, чел.***



В рамках работы по поддержке и сопровождению одаренных и способных детей серьезное внимание уделялось в 2021 – 2022 учебном году организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Продолжило работу в качестве внештатной структуры МКУ ИМЦ районное научное общество учащихся (далее – РНОУ), которое функционирует в соответствии с положением о районном научном обществе учащихся (утверждено приказом Управления образования администрации Перевозского района от 23.04.2013 г. № 164-ПД, с изменениями от 05.05.2015 г., 27.03.2018 г.). Массовые мероприятия по линии РНОУ (заседания Совета РНОУ и общие собрания членов РНОУ) в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией проведены как в онлайн-формат, так и очно; школьные секции РНОУ, в состав которых входит около 300 обучающихся МООО, как и в предыдущие годы, активно участвовали в исследовательской деятельности.

**Выводы:**

Главным положительным результатом участия обучающихся МООО в олимпиадном движении является участие 6 обучающихся МООО в 5 олимпиадах регионального этапа ВОШ и 2 призовых места. Кроме этого, к положительным результатам, безусловно, относятся высокие результаты участия в других олимпиадах, требующих очного участия.

Руководителям МООО по-прежнему следует рассматривать повышение качества предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВОШ как приоритетное направление работы с одаренными и способными детьми; организовать системную работу школьных методических объединений учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников олимпиад; оптимизировать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах.

**3.3. Организация и методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня для обучающихся МОО.**

В 2021 – 2022 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2021;

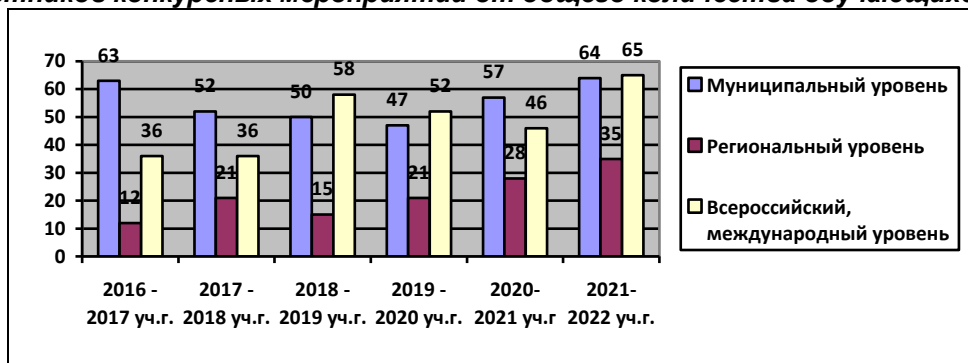
- Муниципальный этап олимпиады по истории государства и права, посвященная 300-летию российской прокуратуры;
- Муниципальная квест-игра «Игра разума» для учащихся 8-х классов МООО;
- Муниципальный этап конкурса Всероссийских сочинений «Без срока давности»;
- XII Детские рождественские чтения-конкурс «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» для учащихся 9 - 11 классов МОО»;
- Муниципальная онлайн-викторина по математике «За страницами учебника математики» для учащихся 5 – 6 классов МООО;
- Муниципальный конкурс квест-игра «Искатели клада» для учащихся 7 – 8 классов МООО;
- Муниципальный конкурс чтецов «Читаем с удовольствием» для учащихся 1 - 4 классов МООО;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022»;
- Муниципальный этап Олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской);
- Муниципальный исторический квиз, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I для обучающихся 8 - 9 классов МООО;
- Муниципальный онлайн-квиз «Учи русский» для обучающихся 5 - 8 классов МООО;
- Муниципальный онлайн-квиз «Quiz fight» для обучающихся 7 - 11 классов МООО;
- Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»
- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022».

Кроме этого, организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2021;
- Региональный этап олимпиады по истории государства и права, посвященная 300-летию российской прокуратуры;
- Региональный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»
- Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Региональный и заключительный этапы Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского;
- Региональный этап Олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской);
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы.

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МООО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2021 – 2022 учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 843 обучающихся МООО, что составило 64% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня – 460 обучающихся МООО (35%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 860 обучающихся МООО (65%).

**Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %**



Как видно из диаграммы, в 2021 – 2022 учебном году значительно увеличилась (по сравнению с предыдущими учебными годами).

Как и в предыдущие 2 года, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО: 156 человек (30,4% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня, 108 человек (21% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня, 223 человека (44% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / международного уровня. Следует отметить, что в течение последних трех лет наблюдается скачкообразная динамика по показателю «Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня» (2019 г. – 24%, 2020 г. – 43%, 2021 г. – 27%, 2022 г. – 30,4%).

57 обучающихся МОО (и МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», соответственно) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях ( в 2020 – 2021 учебном году – 59 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 69 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 34 человека), 21 обучающийся – в региональных конкурсных мероприятиях (в 2020 – 2021 учебном году – 21 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 40 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 20 человек), 69 обучающийся – в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня (в 2020 – 2021 учебном году – 71 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 82 человека, в 2018 – 2019 учебном году – 46 человек) по различным направлениям дополнительного образования. Таким образом, доля участников (по линии МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза») изменяется .

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях. Руководителям МОО следует усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО.

#### **3.4. Организация и методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня для педагогов МОО.**

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2021 – 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный конкурс "Учитель года – 2022";

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2021";

XIII муниципальные педагогические чтения-конкурс "Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности".

Увеличивается число участников конкурсов различного уровня:

Год	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2018	24	10	64	88	27	23
2019	24	19	51	91	28	24
2020	39	34	52	98	23	69
2021	31	22	62	102	37	77
2022	34	27	66	107	40	86

**Петялина Дарья Игоревна**, учитель иностранного языка МАОУ "СШ №1 г Перевоза" стала участником зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2022", победив на муниципальном этапе.

Наиболее значимым достижением, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности стало участие воспитателя МБДОУ "Д/с "Колокольчик" **Сипатовой Юлии Семеновны** в региональном этапе XIII Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России".

Победителем XIII муниципальных педагогических чтений-конкурса стал **Стожаров Д.А.**, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г Перевоза".

**Рыжанкина М.В.**, учитель технологии МАОУ "Танайковская ОШ", одержала победу во Всероссийском конкурсе "Учись с Марусей" (за новаторские идеи использования голосового помощника на уроках). Теперь уроки с умной колонкой Капсула Мини- Маруся в МАОУ "Танайковская ОШ" проходят интереснее.

В 2020-2021 учебном году **Лисенкова Н.И.**, учитель химии МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" и **Васильева А.А.**, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" вошли в состав регионального методического актива, успешно выполнив отборочные задания, проводимые ГБОУ ДПО НИРО. В 2021-2022 учебном году оба учителя проводили курсы повышения квалификации в "Школе современного учителя" для педагогов Нижегородской области. Занятия проводились в три этапа: предметный модуль, методический модуль, функциональная грамотность. Обучение прошли более 90 педагогических работников. Все участники курсов получили удостоверения курсов повышения квалификации, Лисенкова Н.И. и Васильева А.А. – удостоверения тьютеров.

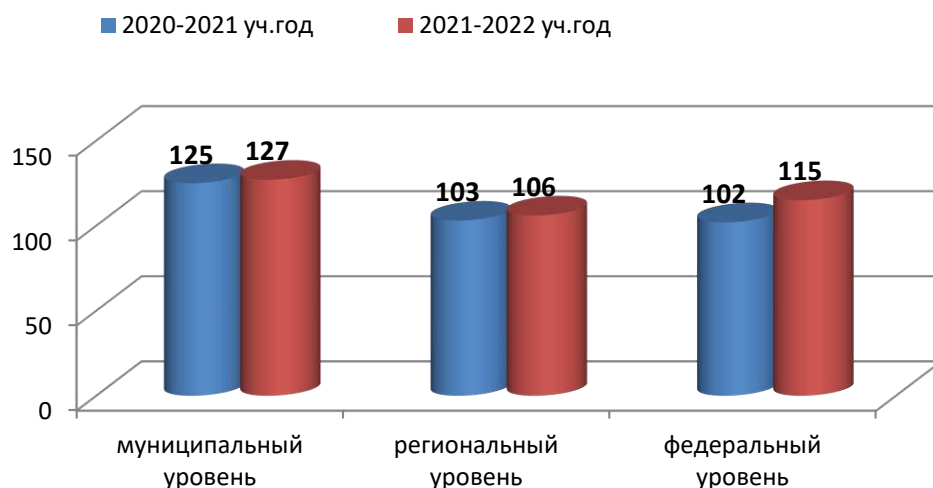
127 педагогических работников МОО в 2021-2022 учебном году являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 106 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 115 педагогических работника – наставниками обучающихся – участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального / международного уровня.

В целях обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, на вышеназванном информационно-методическом портале размещаются лучшие работы по итогам других муниципальных конкурсных мероприятий. Опыт работы наиболее эффективно и результативно работающих педагогов представляется на выставках, организуемых в рамках августовских мероприятий.

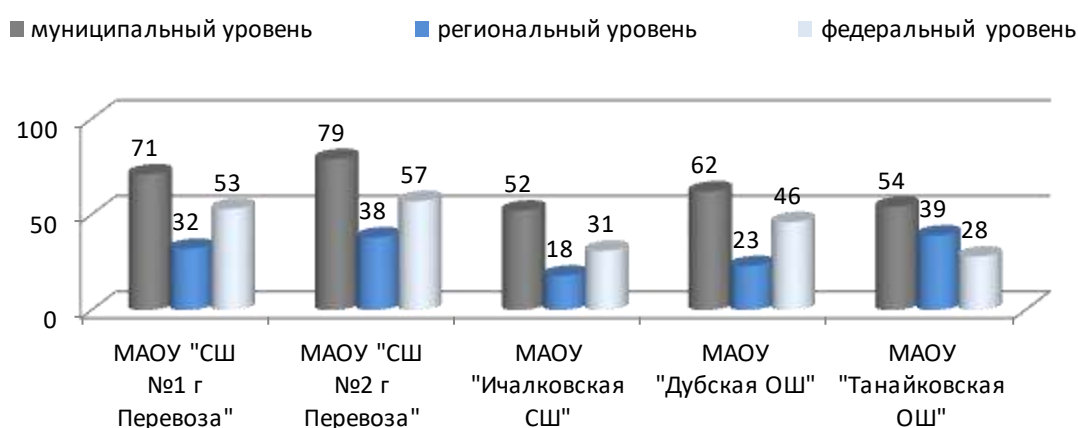
С 13 мая 2022 г. во Всероссийском детском центре "Орлёнок" 19 детей-финалистов из 4 "а" класса МАОУ "СШ №2 г Перевоза" под руководством педагогов **Климентьевой М.Н. и Антипенко Е.В.** приняли участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе "Содружество Орлят России". В составе 750 детей-финалистов из 10 регионов России, выдержав строгий конкурсный отбор (в Программе приняли участие 3 915 детей со всей России), наши "орлята" с большим интересом участвовали в Смене, которая стала завершающим этапом программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России". Все участники программы получили грамоты и подарки, сопровождающие их педагоги – сертификаты о прохождении курса повышения квалификации и участия в программе.

С 1 ноября по 25 декабря 2021 с целью выявления и распространения лучших практик школьных пресс-центров в условиях развития информационно-образовательной среды современной общеобразовательной организации, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» проводил XIV межрегиональный Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб. Благодаря совместной деятельности куратора ученического самоуправления **Рябовой С.А.**, педагога-организатора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", и объединения "Юный журналист" дипломом II степени награждена школьная газета МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" "Голос школы" в номинации Лига «Мастера».

**Количество педагогов наставников обучающихся в МОО, чел**



**Доля педагогов наставников обучающихся в разрезе МООО, %**



### 3.5. Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МООО городского округа Перевозский реализуются в штатном режиме. В МООО создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. С 1 сентября 2022-2023 учебного года все МООО городского округа Перевозский переходят на обновленные стандарты ФГОС. Педагогические работники МООО прошли курсовую подготовку.

Продолжается работа по введению в городском округе Перевозский Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о том, что введение и реализация ФГОС в МООО проходят в штатном режиме.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

в четырех МООО (МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") функционируют центры "Точка роста";

в МАОУ "СШ № 2 г.Перевоза" пять кабинетов, в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" три кабинета действуют в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

МАОУ "СШ №1 г Перевоза" участвует в проекте "Школа полного дня"; в 2022 г в МАОУ "Танайковская ОШ" открывается Центр "Точка роста" (два кабинета), три кабинета оборудуются в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда".

Возможности созданных центров и кабинетов используются, в том числе, в целях эффективной реализации требований ФГОС. Для оптимизации деятельности МООО в рамках введения и реализации ФГОС необходимо усилить работу по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МООО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МООО.

3.6. Методическое сопровождение аттестации руководителей и педагогических работников МОО.

Методическое сопровождение аттестации руководителей и педагогических работников МОО осуществлялось по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с аттестацией (наполнение портфолио, подготовка методических разработок для прохождения процедуры аттестации);
- содействие в наполнении портфолио педагогов (в 2021 – 2022 учебном году выдано 28 дипломов и сертификатов педагогам – победителям, призерам и участникам муниципальных конкурсов, 61 сертификат педагогам – наставникам обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных мероприятий).

3.7. Информационно-методическое сопровождение участия МОО, педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования.

Участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС. В течение последних 5 лет (2018 – 2022 гг.) МОО не принимали участия в конкурсных отборах.

Следует отметить, что за последние 9 лет лишь 2 педагога (Ефремова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ "Дубская ОШ", руководитель РМО учителей истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ – 2020 г., Щелыванова Т.И., учитель химии МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 2013 г.) стали победителями регионального рейтинга конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в Российской Федерации, так и во всем мире.

Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, реализуемыми в рамках Национального проекта "Образование".

В городском округе Перевозский на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ" естественно-научной и технологической направленности в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". В 2022 году контур этого проекта расширен: в него вошла МАОУ "Танайковская ОШ".

Целями создания центров "Точка роста" является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,

программ дополнительного образования, естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам.

Создание центров "Точка роста" предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ "СШ №1 г Перевоза" функционировал мобильный технопарк "Кванториум". Для 150 обучающихся городских школ занятия проводили специалисты структурного подразделения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр молодежных инженерных и научных компетенций "КВАНТОРИУМ" по направлениям "VR/AR/IT КВАНТУМ", "ХАЙТЕК", "ГЕО/АЭРО КВАНТУМ", "ПРОМРОБО КВАНТУМ"

В 2 городских школах округа (МАОУ "СШ № 1 г Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г Перевоза") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

МАОУ "Танайковская ОШ" включена в перечень образовательных организаций для реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2022 году.

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" является участницей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей (972 ученикоместа) по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная). В 2021-2022 году на вновь созданных местах дополнительного образования занималось 530 человек.

В 2021-2022 учебном году Петялина Дарья Игоревна, учитель иностранного языка МАОУ "СШ №1 г Перевоза" стала участником зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2022", победив на муниципальном этапе.

Воспитатель МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Сипатова Юлия Семеновна стала участником регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России".

Участие МОО в данных проектах позволит повысить качество и доступность образования, устранить разрыв между сельскими и городскими МОО, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

#### **Выводы:**

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжать работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

#### **Проблемы:**

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г.Перевоза и



ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г.Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

#### **Перспективы:**

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств;

стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

### **4. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования**

#### **4.1. Инновационная и экспериментальная деятельность.**

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году 5 МОО (МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», МАОУ «Танайковская ОШ», МАОУ «Ичалковская СШ», МАДОУ «Д/с «Солнечный») вступили в качестве участников сетевой инновационной площадки НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России) по направлению инновационной деятельности «Здоровьесбережение с детства» (в рамках реализации проекта Российской академии образования «Профилактическая деятельность образовательных организаций, социальных учреждений по укреплению и охране здоровья обучающихся»).

Проект реализуется как *государственное задание* в рамках научно-исследовательской работы ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России «Системные профилактические технологии формирования здоровья обучающихся в образовательных организациях» в 2022-2023 г.г.

В 2021 – 2022 учебном году МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» продолжило работу в составе инновационной площадки по направлению научно-исследовательской деятельности: «Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников» под руководством ГБОУ ДПО НИРО. Кроме этого, данная МООО вошла в состав участников сетевой инновационной площадки, проекта «Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей», под руководством ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

МАОУ «Ичалковская СШ» в 2022 году в рамках федерального проекта «Развитие личностного потенциала в образовании» участвует в экспериментальной площадке «Формирование личностно-развивающей среды творческо-карьерного типа через социальное партнерство» (2022-2024 г.).

МАДОУ «Д/с «Солнечный» продолжило работу в статусе базового детского сада ООО «МЭО». Педагоги приняли участие в вебинарах «МЭО», активно использовали «МЭО» на занятиях с дошкольниками и при проведении семинаров и педагогических советов.

#### **Выводы:**

В целом, можно говорить о том, что три из пяти МООО достаточно активно занимаются инновационной деятельностью (не являются участниками инновационных площадок в последний год МАОУ «Дубская ОШ»). Что касается МДОО, по прежнему активное участие в инновационной деятельности принимает лишь МАДОУ «Д/с «Солнечный» . Руководителям МОО следует развивать инновационную, проектную

деятельность, в частности путем сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

#### **5. Перспективы развития методической службы, ее основные задачи в 2022 – 2023 учебном году**

В целом, работа ММС в 2021 – 2022 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа Перевозский и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

Наиболее успешными направлениями деятельности стали:

- инновационная деятельность МОО;
- работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

- методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;

- содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования, организация эффективного использования дистанционных образовательных технологий без потери качества образования и его доступности;

- методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

- организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности.