

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
образования администрации
городского округа Перевозский
от 22.10.2024 № 390-ПД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования, молодежной политики и социально-
правовой защиты детства администрации
городского округа Перевозский Нижегородской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2023 год (2023/2024 учебный год)

г. Перевоз
2024 год

Содержание

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 8
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 8
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 14
1.3.	Выводы и заключения	стр. 17
2.	Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования в городском округе Перевозский Нижегородской области	стр. 20

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области

Расположение

Городской округ Перевозский Нижегородской области (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 769,2 кв. км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатковским муниципальными округами.

Округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 11 посёлков, 19 сёл, 22 деревни. Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Муниципалитет имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение. Основными дорогами регионального значения являются: Криуша – Вад – Перевоз – Бутурлино, Перевоз – Шатки, Перевоз – Д.Константиново, Перевоз – Б.Мурашкино.

Численность населения

По данным территориальной службы государственной статистики по Нижегородской области численность населения округа на 1 января 2024 года составила 16026 человек, в том числе численность населения города Перевоза – 8784 человека.

Демографическая ситуация

Динамика общей численности населения за 2019-2023 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года	на 1 января 2023 года	на 1 января 2024 года
15455	15188	15039	16141	16026

На 1 января 2024 года численность жителей округа уменьшилась на 0,99%.

В 2023 году в муниципалитете было зарегистрировано 102 родившихся (2022 год – 109, 2021 год – 118, 2020 год – 118) и 239 человек умерших (2022 год – 249, 2021 год – 277, 2020 год – 297). Естественная убыль составила 137 человек и, по сравнению с 2022 годом сократилась на 3 человека или 2%. На каждые 1000 жителей округа пришлось 6,3 рождений и 14,9 смертей. На демографическую ситуацию в муниципалитете влияют миграционные процессы. В течение 2023 года в округ прибыли 428 человек, выбыли за его пределы 405 человек. Положительное сальдо миграции составило 23 человека. Абсолютная убыль численности населения за 2023 год составила 115 человек.

**Возрастная структура населения по полу, возрасту и типу населенного пункта
на 1 января 2024 года**

Все возрастные группы	Все население (человек)			Городское население (человек)			Сельское население (человек)		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
	16026	7691	8335	8784	4164	4620	7242	3527	3715
в том числе в возрасте, лет:									
0-4	608	324	284	358	199	159	250	125	125
5-9	783	431	352	448	254	194	335	177	158
10-14	891	448	443	506	266	240	385	182	203
15-19	1055	564	491	713	378	335	342	186	156
20-24	1104	616	488	771	426	345	333	190	143
25-29	754	415	339	397	222	175	357	193	164
30-34	1002	510	492	558	262	296	444	248	196
35-39	1227	638	589	696	354	342	531	284	247
40-44	1143	585	558	650	309	341	493	276	217
45-49	1032	502	530	565	274	291	467	228	239
50-54	1027	484	543	527	234	293	500	250	250
55-59	1017	471	546	445	180	265	572	291	281
60-64	1356	601	755	673	286	387	683	315	368
65-69	1227	524	703	615	246	369	612	278	334
70-74	805	321	484	416	149	267	389	172	217
75-79	444	152	292	217	74	143	227	78	149
80-84	287	67	220	131	34	97	156	33	123
85-89	193	30	163	73	12	61	120	18	102
90-94	56	7	49	20	4	16	36	3	33
95-99	13	-	13	4	-	4	9	-	9
100 и более	2	1	1	1	1	-	1	-	1
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного*)	2467	1292	1175	1418	763	655	1049	529	520
трудоспособном*)	9275	5020	4255	5255	2748	2507	4020	2272	1748
старше трудоспособного**)	4284	1379	2905	2111	653	1458	2173	726	1447

Динамика возрастной структуры населения за 2019-2023 годы

Возрастные группы	Все население (человек)				
	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года	на 1 января 2023 года	на 1 января 2024 года
	15455	15188	15039	16141	16026
Из общей численности населения в возрасте:					
моложе трудоспособного*)	2574	2535	2509	2512	2467
трудоспособном**)	8562	8339	8450	9168	9275
старше трудоспособного***)	4319	4314	4080	4461	4284

За период 2019-2023 годы изменилась возрастная структура населения в округе в сторону уменьшения доли молодежи трудоспособного населения (15% против 17%) и доли населения старше трудоспособного возраста (27% против 29%), увеличения доли трудоспособного населения (58% против 54%).

*) Мужчины и женщины в возрасте 0-15 лет.

***) Мужчины в возрасте 16-62 года, женщины – 16-57 лет.

****) Мужчины в возрасте 63 года и старше, женщины в возрасте 58 лет и старше.

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, городской округ Перевозский относится к территориям со средним уровнем развития, занимая 20 место по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2023 год. В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 17 тыс. человек округ занимает 4 место по уровню социально-экономического развития территорий.

В соответствии с рейтингом результатов работы муниципалитетов по развитию предпринимательства и привлечению инвестиций по данным регионального министерства промышленности, торговли и предпринимательства городской округ Перевозский по итогам 2023 года занимает 28 место.

Занятость населения в 2023 году

Численность трудовых ресурсов в городском округе Перевозский составила 9580 человек, в том числе:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 8740 человек;
- иностранные трудовые мигранты – 120 человек;
- работающие лица старших возрастов – 720 человек.

Структура занятости трудовых ресурсов:

- занято в экономике всего – 6870 человек;
- численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы – 335 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике – 2350 человек;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости – 25 человек.

Распределение 6870 человек, занятых в экономике по разделам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 3600 человек;
- добыча полезных ископаемых – 50 человек;
- обрабатывающие производства – 140 человек;
- обеспечение электроэнергией, газом, паром, кондиционирование воздуха – 100 человек;
- строительство – 375 человек;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования – 460 человек;
- транспортировка и хранение – 100 человек;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 80 человек;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование – 310 человек;
- образование – 650 человек;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 320 человек;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 470 человек;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов – 35 человек;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 180 человек.

Анализ ситуации на рынке труда городском округе Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

- снижение численности безработных с 34 человек в 2022 году до 21 человека в 2023 году;

– снижение уровня зарегистрированной безработицы с 0,41% в 2022 году до 0,26% в 2023 году;

– коэффициент напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в центр занятости населения) составляет 0,08.

Общий уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2024 года составил 0,26%, что на 0,04% ниже уровня областного показателя (0,30%). При этом следует отметить, что количество заявленных работодателями вакансий на 1 января 2024 года составляет 310 (на 1 января 2023 года – 263). На одного безработного приходится 14,8 вакантных рабочих мест.

**Контактная информация
органа, осуществляющего управление в сфере образования
городского округа Перевозский Нижегородской области**

Полное наименование: Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области.

Сокращенное наименование: Управление образования администрации городского округа Перевозский.

Место нахождения: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, проспект Советский, дом 8.

Телефоны: 8(83148) 5-25-12, 5-13-32, 5-26-69.

Факс: 8(83148) 5-26-69.

Электронная почта: rmik_per@rambler.ru

Официальный сайт: <http://uoper.ucoz.ru>

Часы работы:

понедельник - четверг: 8.00 - 17.00 час.

пятница: 8.00 - 16.00 час.

суббота, воскресенье: выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность Управления образования администрации городского округа Перевозский в 2023 году была направлена на реализацию следующих программ в сфере образования:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Государственная программа «Социальная поддержка граждан Нижегородской области» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 298);

Государственная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 320);

Муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области» (утверждена постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09 ноября 2022 года № 1343-п),

а также:

7 федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» стали основой дальнейшего развития муниципальной системы образования и направлены на решение до конца 2024 года следующих ключевых задач:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в МОО;
- повышение качества управления МСО, в том числе на основе анализа больших данных;
- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;
- совершенствование воспитательного потенциала МОО, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы МООО и переподготовки педагогических кадров;
- внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия педагогов округа в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- совершенствование деятельности органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление МОО, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;
- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Информация

о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения за 2023 год, 2023/2024 учебный год: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

На территории городского округа Перевозский негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществлялись в 7 муниципальных

дошкольных образовательных организациях и в дошкольной группе МАОУ «Ичалковская СШ» (далее – МДОО).

В МДОО работали 158 человек, из них педагогических работников – 47.

По данным ГБУЗ НО «Перевозская ЦРБ» за 2023 год в городском округе Перевозский зарегистрировано 675 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В 2023 году МДОО посещали 470 детей (в 2022 г. – 494, в 2021 г. – 513, в 2020 г. – 554). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 78,6%, от 2 месяцев до 3 лет – 30,3%, от 3 лет до 7 лет – 95,8%.

Решение задачи ликвидации очередности связано с проблемой грамотного, налаженного учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого – электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отложенный спрос на услуги дошкольного образования. В городском округе Перевозский используется РИСПДн «Управление сферой образования в Нижегородской области».

По данным электронной очереди на конец 2023 года общая численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных для получения места в детском саду, по городскому округу составила 74 ребенка (отложенный спрос).

Очередность (актуальный спрос) в детские сады для детей с 2 месяцев до 7 лет в городском округе отсутствует.

Показатель заболеваемости на одного ребенка составил 5,8 дней, что на 0,8 дней выше уровня прошлого учебного года (2022 г. – 6,6 дней, 2021 г. – 6,8 дней, 2020 г. – 9,5 дней).

Коэффициент посещаемости МДОО составил 0,77, что на 0,02 выше уровня прошлого года (2022 г. – 0,75, 2021 г. – 0,74, 2020 г. – 0,79).

В 2023 году в МДОО случаев детского травматизма не зафиксировано (2022 г. – 0, 2021 г. – 0, 2020 г. – 0, 2019 г. – 1, 2018 г. – 0).

Результаты мониторинга питания за 2023 год показали, что натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполняются в среднем по всем МДОО на 99,5%, что на 0,3% выше уровня прошлого года (2022 г. – 99,2%, 2021 г. – 99,1%, 2020 г. – 99,3%).

Стоимость содержания ребенка в МДОО в 2023 году по отношению к 2022 году увеличилась на 23,9 тыс. рублей и составила 193,8 тыс. руб. (в 2022 г. – 169,9 тыс. руб., в 2021 г. – 156,9 тыс. руб., в 2020 г. – 143,5 тыс. руб.);

Установленная родительская плата за содержание ребенка в МДОО с 1 января 2023 года составила 1808 рублей, что на 241 рубль выше, чем в 2022 году.

В 2023 году 95,5% родителей (законных представителей) детей, посещающих МДОО, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы; 43% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая освобожденных от родительской платы.

В 2023 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО составила 42,472 тыс. рублей (2022 г. – 38,986 тыс. рублей, 2021 г. – 33,639 тыс. рублей, 2020 г. – 32,323 тыс. рублей).

На базе МБДОУ «Д/с «Оленёнок» и МАДОУ «Д/с «Солнечный» работают ресурсные центры по оказанию психолого - педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За истекший период 5 детям из 5 семей была оказана необходимая психолого-педагогическая и логопедическая помощь.

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана

необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ.

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности МДОО в 2023 году, составило 108, из них 58 имеют доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников МДОО, составило 9, что на 1 больше прошлого года.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, в 2023 году проведен капитальный ремонт здания МБДОУ «Д/с «Олененок»:

Наименование мероприятия программы	Использовано средств (рублей)	
	за счет областного бюджета	за счет местного бюджета
МБДОУ «Д/с «Олененок» (капитальный ремонт фасада)	4074145,43	214428,71

Пополнилась материально-техническая база МДОО:

в МБДОУ «Д/с «Оленёнок», МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» и МБДОУ «Д/с «Колокольчик» закуплено игровое оборудование на общую сумму 565 923 рубля;

на 420 650 рублей закуплено кухонное оборудование в МАДОУ «Д/с «Солнечный», МБДОУ «Д/с «Жемчужинка», МБДОУ «Д/с «Малышок», МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;

установлены светодиодные светильники на общую сумму 46 710,60 рублей в МБДОУ «Д/с «Оленёнок» и МБДОУ «Д/с «Жемчужинка»;

в МБДОУ «Д/с «Малышок», МБДОУ «Д/с «Колокольчик» и МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» приобретена оргтехника на общую сумму 95 097 рублей;

в МБДОУ «Д/с «Берёзка» заменены входные железные двери на сумму 46 000 рублей;

в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» и МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» установлено оборудование в котельные на общую сумму 170 550 рублей;

в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» закуплены пылесосы в количестве 4 штук на общую сумму 49 200 рублей;

в МБДОУ «Д/с «Оленёнок» приобретён снегоуборщик стоимостью 46 600 рублей;

в МАДОУ «Д/с «Солнечный» приобретены:

- образовательный конструктор Робототехника (конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор, Новый Базовый набор WeDo 2.0. Развивающий конструктор Робототехника, Развивающий набор «Технология и основы механики»),

Робот Learning resources Ботли делюкс. Версия 2.0 Learning Resources, Смарт хаб для WeDo 2.0 (дополнительная деталь)) на сумму 149 300,00 рублей;

- для кабинета педагога-психолога - комплект балансировочный «Успех» (Баламетрикс) на сумму 6 970,00 рублей;

- для медицинского кабинета - фонендоскоп – 3 440,00 рублей.

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии портфолио, проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Проблемы:

дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов;

недостаточный уровень индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников;

неполная проработанность вопроса преемственности дошкольного и начального общего образования;

отсутствии в МДОО системы дополнительного образования;

высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

Перспективы:

создание в муниципалитете единого открытого образовательного пространства;

обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи;

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т.ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2023 году в городском округе Перевозский функционировали 5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО, школа), из них: 3 средние и 2 основные общеобразовательные школы.

На 1 сентября 2023/2024 учебного года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. В МООО обучались 1287 человек. Инклюзивно в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучались 29 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (2,25%), из них по видам программ:

для слабослышащих и позднооглохших – 1 человек (3,45%);

с тяжелыми нарушениями речи – 6 человек (20,69%);

с задержкой психического развития – 22 человека (75,86%).

Численность детей-инвалидов, обучавшихся в МООО – 15 человек (1,17%), из них 5 человек обучались в формате совместного обучения (инклюзии) в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (100%). Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам составила 1 человек (0,08%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 100%.

На уровне среднего общего образования в шести классах трех средних школ обучались 75 учащихся. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

Успеваемость обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года составила 98,96%, что на 0,34% ниже уровня прошлого года. 149 учащихся 2-8, 10 классов (13,4%) закончили учебный год на «отлично», что на 1,4% больше, чем в прошлом учебном году. За последние пять учебных лет снизилось количество обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2022/2023 учебном году по данному вопросу не было

рассмотрено ни одного представления МООО. В течение пяти последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени). Вместе с тем в 2022/2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, и составило 8 чел. или 0,62 % (2022 г. – 7 (0,53%), 2021 г. – 4 (0,3%), 2020 г. – 1 (0,08%)).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, составила 0,78%.

Наполняемость классов на 1 сентября 2023 года по сравнению с 1 сентября 2022 года уменьшилась в городских школах с 23,95 до 23,64 человек, увеличилась в сельских школах – с 10,04 до 10,14 человек.

Наполняемость классов по уровням общего образования на 1 сентября 2023 года составила:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 18,66 человек;
- основное общее образование (5-9 классы) – 18,64 человек;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 12,5 человек.

В МООО работали 105 педагогических работников, из них учителей: 93 человека. Укомплектованность МООО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составила 96,19%, что выше уровня прошлого года на 1,85%. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось по сравнению с 2022 годом (30 человек) и составило 33 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) МООО не изменился по сравнению с 2022 годом и составил 21,51%.

Направления работы, связанные с привлечением молодых специалистов в школы и повышением профессионального мастерства педагогических работников, должны быть приоритетными для руководителей МООО.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников МООО в 2023 году составила 43 748 рублей, педагогических работников – 49 085 рублей, учителей – 50 288 рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в 2023 году составил 146,531 тыс. рублей.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

- в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, в 2023 году проведен капитальный ремонт здания МАОУ «Ичалковская СШ»:

Наименование мероприятия программы	Использовано средств (рублей)	
	за счет областного бюджета	за счет местного бюджета
МАОУ «Ичалковская СШ» (капитальный ремонт фасада)	4417543,43	232502,29

- в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза» и МАОУ «Дубская ОШ» созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; на базе МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза», МАОУ «Ичалковская

СШ», МАОУ «Танайковская ОШ» – центры образования естественно-научной и технологической направленности;

- с 1 сентября 2023 года МАОУ «Дубская ОШ» вошла в состав участников федерального проекта «Успех каждого ребенка» - «Школа полного дня» по созданию новых мест дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

- в отчетном году МООО приобретено 86 персональных компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2023 году составило 29, что на уровне прошлого года. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в расчете на 100 учащихся, в 2023 году составило 18, и увеличилось на 3 по сравнению с прошлым годом;

- 100% МООО имели лицензионное программное обеспечение.

Все 5 МООО округа стали участниками регионального проекта, направленного на формирование IT-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость доступа к сети «Интернет» в 3-ех сельских МООО составляет 50,0 – 99,9 Мбит/сек, в 2-х городских МООО – 100 и выше Мбит/сек.

- объем фондов библиотек МООО составил 62894 экз., из них: учебники – 45329 экз., учебные пособия – 855 экз., художественная литература – 7385 экз., справочные материалы – 2671 экз. Поступило экземпляров в 2023 году – 5870, из них: учебники – 5291.

- в 5 МООО (100%) оборудованы системы охранного беспроводного GSM комплекса (кнопки экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта. В 5 МООО (100%) установлена система видеонаблюдения. В 2-х городских школах установлена система контроля и управления доступом (СКУД) в здания, во всех школах, кроме МАОУ «Танайковская ОШ», установлены стационарные металлоискатели. Во всех МООО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами;

- во всех МООО установлены видеодомофоны на калитки, ворота и входные двери;

- проведена замена ограждения территории на соответствующее по высоте в МАОУ «Ичалковская СШ».

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО в 2024 году составила 100%.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в МООО реализуются в штатном режиме. С 1 сентября 2022-2023 учебного года все общеобразовательные организации (1-8, 10 классы) перешли на обновленные ФГОС. 100% педагогических работников МООО прошли соответствующую курсовую подготовку. Продолжается работа по реализации в округе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

По итогам 2022/2023 учебного года 9-й класс закончили 121 человек. 100% выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и

успешно ее прошли. Аттестаты с отличием получили 11 человек (9,09%), что на 4,09% выше уровня прошлого учебного года.

По итогам 2022/2023 учебного года 11-й класс закончили 41 человек. 100% выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. 8 выпускников (19,51%) награждены медалью «За особые успехи в учении», что на 17,99% ниже уровня прошлого учебного года.

Из 121 выпускника основной школы в 2023 году поступили в образовательные организации среднего профессионального образования – 77 человек (63,64%), в 10-й класс – 44 человека (36,36%).

Из 41 выпускника средней школы в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 32 человека (79,17%), 9 человек (16,67%) – в образовательные организации среднего профессионального образования.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МООО составила 93%, что выше показателя прошлого года на 1,2%.

Питание школьников обеспечивалось в школьных столовых. Инфраструктура школьного питания представлена в форме самостоятельной организации питания: происходит поставка продуктов питания (сырья и полуфабрикатов). Удельный вес численности школьников, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 91% (2022 год – 90,89%), из них учащихся 1-4 классов – 100%.

100% обучающихся в МООО занимаются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в МООО составил 100% (334 человек).

Проблемы:

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в МООО; несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МОО;

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности учащихся.

Перспективы:

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

повышение предметной и методической компетентности педагогов;

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета; ранняя профориентация.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Услуги дополнительного образования в городском округе Перевозский предоставляются на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза», МБУ ДО «Перевозская

ДШИ», МАУ «ФОК «Чайка», МООО. Дополнительное образование доступно каждому ребенку, который желает заниматься тем или иным видом образовательной деятельности вне школы.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию, составила 2179 человек, из них:

- в МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» и МООО – 1420 человек,
- в МБУ ДО «Перевозская ДШИ» – 133 человека,
- в МАУ ФОК «Чайка» – 626 человек.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципалитете, составила 93,36%, что на 18,45% выше уровня прошлого года. В системе персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» работают МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» и МАУ ФОК «Чайка». В 2023 году МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» было выдано 185 сертификатов ПФ ДОД (2022 г. – 586, 2021 г. – 355), МАУ ФОК «Чайка» – 217 (2022 г. – 258, 2021 г. – 356). Номинал сертификата составил 18 680 рублей (2022 г. – 6 710, 2021 г. – 7 030 рублей).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в организациях дополнительного образования, составила 37 человек (1,7% от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам).

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам составил 1,06%, из них: детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) – 0,83%, детей-инвалидов – 0,23%.

Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составила 17 человек (кроме того, 5 человек – внешние совместители), из них педагогов дополнительного образования – 16 человек (кроме того, 2 человека – внешние совместители). Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составил 82%, внешних совместителей – 9%. Численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 3 человека (18,75%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2023 году составила 46422 рубля.

В целях развития творчества детей и юношества и в порядке реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в городском округе велась целенаправленная работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Дети активно участвовали в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней.

Большое внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школ муниципалитета активно включились в реализацию основных направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На сегодняшний день первичные отделения «Движение первых» успешно функционируют на базе 5 МОО. В округе действовали: военно-патриотические клубы «Сокол» и «Патриот», 5 школьных спортивных клубов, 5 дружин юных пожарных, 4 волонтерских объединения, 5 отрядов юных инспекторов движения.

Расходы бюджета муниципального образования на дополнительное образование детей в 2023 году по образовательным организациям дополнительного образования составили 24115,5 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 1,49, в том числе имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 1,49. Скорость подключения к сети «Интернет» в организациях дополнительного образования составляла от 5 мбит/с и выше.

В 2023 году различными формами отдыха и оздоровления были охвачены 1133 ребенка в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 86%. В целом, в 2023 году на отдых и оздоровление детей из консолидированного бюджета израсходовано 2534,60 тыс. руб.

В рамках муниципального конкурса молодежных проектов и инициатив «Молодые хозяева земли Перевозской» в 2023 году было реализовано 5 проектов с привлечением средств социальных партнеров. Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории городского округа работали 4 волонтерских объединения (МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза», МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза», МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза», ГБПОУ ПСК) – 127 человек. В 2023 году на территории округа продолжил свою работу поисково-спасательный отряд «Волонтёр Перевоз».

Кроме этого, 3 МОО стали победителем конкурсного отбора социальных народных проектов и инициатив «Округ возможностей», объявленного депутатом Законодательного Собрания Нижегородской области И.О. Седых. На выделенные средства реализованы проекты «Мехатроник» (создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей развитию у дошкольников предпосылок профессиональной ориентации) в МАДОУ «Д/с «Солнечный», «Детская школа первой помощи» (обучение детей знаниям и практическим навыкам первой медицинской помощи) в МАОУ «Ичалковская СШ», «В объективе» (создание интерактивного образовательного пространства в формате медиастудии) в МБДОУ «ДЮЦ г. Перевоза».

Проблемы:

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов учреждения дополнительного образования;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (создание ВПК и волонтерских отрядов на базе всех МОО).

Перспективы:

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития муниципалитета, повышения качества образования;

укрепление воспитательного потенциала дополнительного образования; развитие системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных

организациях городского округа посредством активизации деятельности волонтерских объединений, военно-патриотических клубов, ученического самоуправления, в том числе развитие юнармейского движения на территории городского округа Перевозский через организацию деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

1.3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и развития МСО позволяет сделать вывод о том, что система образования в муниципалитете развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года. Образовательная политика в городском округе Перевозский является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», «майских» Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения Российской Федерации, стратегического проекта «Десятилетие детства», объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года, а также Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

- сохранение сети МОО;
- сеть МОО обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;
- 100% - ая доступность дошкольного образования;
- включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;
- увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационного центра;
- удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- эффективное функционирование ТПМПК;
- создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- увеличение на 3,1% доли выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»;
- увеличение на 2,8% доли выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов;
- обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в МОО;
- увеличение на 12,3% охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования и запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования. Поэтому меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является формирование открытой, развивающейся информационно и технически оснащенной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики муниципалитета.

Основные риски на пути достижения указанной выше цели - сужение обозначенного муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области» формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на 2024 - 2025 учебный год:

совершенствование технологий управления МСО на основе результатов оценки качества образования, анализа больших данных и применения принципов клиентоцентричности, открытости, цифровой зрелости;

формирование эффективных управленческих команд на муниципальном уровне и уровне МОО с целью обеспечения функционирования единой системы управления образованием;

создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в МОО;

развитие инфраструктуры МОО для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями, выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;

расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

обновление содержания и технологий, реализуемых в МДОО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возраста (в том числе детей с особыми образовательными потребностями) в соответствии с ФГОС ДО;

формирование единой экосистемы дополнительного образования с максимальным использованием имеющихся возможностей в рамках реализации федеральных проектов в сфере образования;

совершенствование системы организации профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с единой моделью профориентации (профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность,

воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями);

укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

организация непрерывной работы МОО по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, усиление мер по профилактике и раннему выявлению девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростков, склонных к аутоагрессивному поведению; своевременное проведение психолого–педагогической коррекционной работы со всеми участниками образовательных отношений;

реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для городского округа Перевозский значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.

**2. Показатели мониторинга системы образования
в сфере общего образования, дополнительного образования
в городском округе Перевозский Нижегородской области**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
1. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	78,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	95,8%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	16 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	10 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	

по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	93,83%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	6,17%
группы по присмотру и уходу за детьми	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76,60%
старшие воспитатели;	6,38%
музыкальные руководители;	4,25%
инструкторы по физической культуре;	2,13%
учителя-логопеды;	6,38%
учителя-дефектологи;	2,13%
педагоги-психологи;	2,13%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации без учета выплат федерального бюджета за классное руководство (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	23,32 квadratных метров
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,89%

1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,64%
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих,	0%
группы комбинированной направленности.	55,17%
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности.	10,34%
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего	0%

образования;	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	193,8 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,36%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	18,66 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	18,64 чел.
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	12,5 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	100%

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	0,78%
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	12,0 чел.
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,51%
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций без учета выплат из федерального бюджета за классное руководство к среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100,9%
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65,22%
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	60%
из них в штате;	60%
педагогов-психологов:	
всего,	40%

из них в штате;	40%
учителей-логопедов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%
учителей-дефектологов:	
всего,	40%
из них в штате.	40%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	5,24 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	31,86
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	18,03
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,29%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	17,24%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным	100%

образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6.Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	0 чел.
педагога-психолога;	29 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7.Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	3,45%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	20,69%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	75,86%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92,07%
2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	100%

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	113,1 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,83%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,29%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	93,36%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	13,58%
естественно-научное;	13,08%
туристско-краеведческое;	9,32%
социально-педагогическое;	33,41%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	28,59%
по предпрофессиональным программам;	2,39%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	20,47%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	1,7%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	1,06%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,83%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,23%

<*>	
4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей без учета выплат из федерального бюджета за классное руководство в субъекте Российской Федерации.	101,8%
4.3.2.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	94,12%
внешние совместители.	40%
4.3.3.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.3.4.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	18,75%
4.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1.Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,13 квadratных метров
4.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	100%
4.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,49
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1,49
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	100%

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	16,8 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	5,3%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	94,7%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	5,3%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	48,8%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	51,2%

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.