

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации городского округа Перевозский
от 28.07.2023 года №354 - ПД

**Публичный доклад
Управления образования, молодежной политики и социально-правовой
защиты детства администрации
городского округа Перевозский Нижегородской области
о состоянии и развитии
муниципальной системы образования
за 2022-2023 учебный год**

Содержание

1.	Введение	с.4
2.	Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования	с.5
3.	Общая характеристика системы образования городского округа Перевозский.....	с.7
4.	Доступность образования	с.8
4.1.	Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	с.8
4.2.	Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ТПМПК.....	с.9
4.3.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию (обеспеченность местами в МОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, очередность и развитие альтернативных форм дошкольного образования; транспортная доступность и распределение общеобразовательных организаций на территории городского округа Перевозский).....	с.12
4.4.	Реализация ФГОС	с.25
4.5.	Организация дополнительного образования детей	с.26
5.	Результаты деятельности системы образования.....	с.32
5.1.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2022- 2023 учебном году.....	с.32
5.2.	Результаты муниципальных мониторинговых исследований в сфере образования.....	с.52
5.3.	Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения	с.56
5.4.	Внеучебные достижения обучающихся	с.63
5.5.	Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов.....	с.65
5.6.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан.....	с.68
5.7.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	с.72
5.8.	Реализация основных направлений Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых"	с.75
6.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	с.76
6.1.	Финансирование муниципальной системы образования.....	с.76
6.2.	Кадровый потенциал муниципальной системы образования	с.78
6.3.	Условия обучения.....	с.80
6.4.	Обеспечение безопасности пребывания детей в МОО.....	с.81
6.5.	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.....	с.83
6.6.	Обеспечение условий реализации основных образовательных программ.....	с.86
6.7.	Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ	с.89
6.8.	Информатизация системы образования.....	с.90
7.	Меры по развитию муниципальной системы образования.....	с.95
7.1.	Развитие и совершенствование механизмов государственно - общественного характера управления образованием	с.95
7.2.	Совершенствование системы проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими	

	образовательную деятельность на территории городского округа Перевозский	с.100
7.3.	Участие МОО и педагогических работников муниципальной системы образования в конкурсных отборах в сфере образования.....	с.104
7.4.	Совершенствование учительского корпуса.....	с.106
7.5.	Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования.....	с.110
7.6.	Состояние и перспективы развития методической работы.....	с.111
8.	Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.....	с.112

1. Введение

Объективные вызовы времени и современная история российского государства без сомнения корректируют образовательное пространство, задают новые векторы и рамки его развития, определяя образование как инвестиции в будущее развитие нашего округа, региона, всей России. В соответствии с заданными государством ориентирами, муниципальная политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого социально-экономического развития округа, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность; воспитание нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности.

Муниципальная система образования (далее – МСО) формирует внешний запрос к деятельности муниципальных образовательных организаций (далее - МОО), предполагающий:

- реализацию основных направлений приоритетного НП "Образование";
- обеспечение системной устойчивости МОО в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов;
- оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;
- внедрение механизмов проектного управления в деятельность МОО;
- организацию непрерывного образования педагогических и управленческих кадров МОО;
- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;
- реализацию комплекса мер по профориентации обучающихся, вовлечению детей и молодежи в социальные практики;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех МОО городского округа для всех категорий обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между МОО с высокими и низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для развития информационной открытости МСО и согласования интересов всех участников образовательных отношений. Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления и развития системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат.

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития МСО на основе статистической отчетности, мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования в современных социально-экономических условиях.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить степень эффективности использования имеющихся ресурсов и зависимость результатов от данных ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков, повысить эффективность работы Управления образования администрации городского округа Перевозский и подведомственных ему организаций.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования муниципалитета и перспективах её развития в последующем периоде.

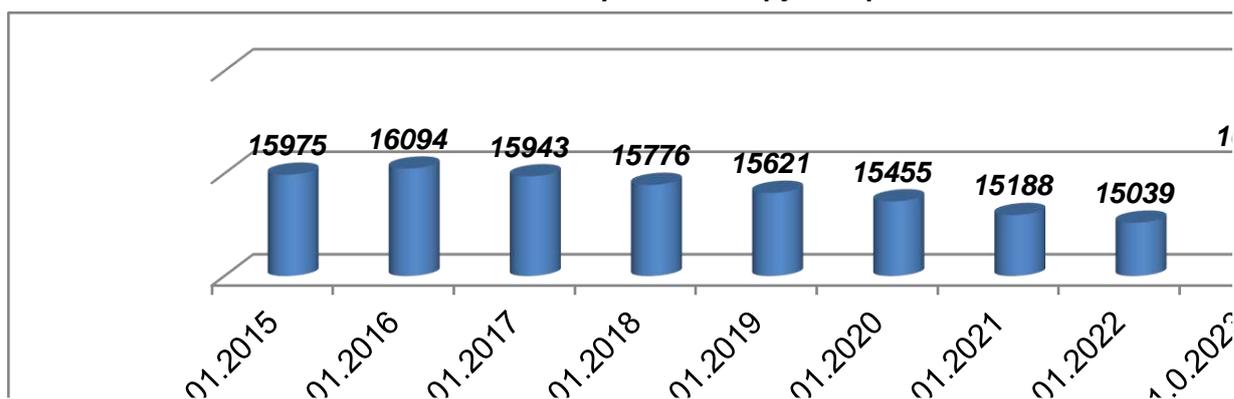
Предложения и замечания просим оставлять на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://uoper.usoz.ru>, через систему электронной приемной.

2. Социально-экономический и демографический контекст функционирования МСО

Функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с экономическим и социальным развитием, демографической ситуацией, сложившейся на территории округа.

Городской округ Перевозский (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 769,2 кв.км. Численность населения городского округа Перевозский на 01.01.2023 года по данным территориальной службы государственной статистики по Нижегородской области составила 16141 человек, в том числе численность города Перевоз - 8860 человек.

Численность населения городского округа Перевозский, чел.



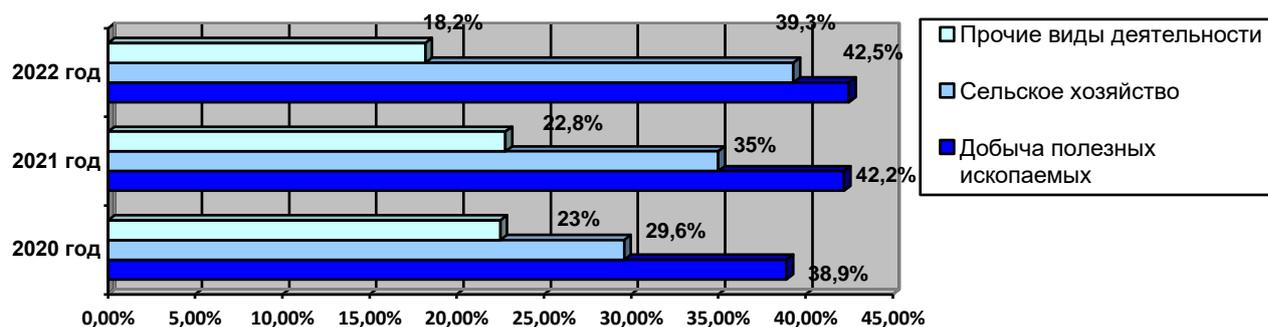
Городской округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 11 посёлков, 19 сёл, 22 деревни.

Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Округ имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение. Основными дорогами регионального значения являются Криуша - Вад - Перевоз - Бутурлино, Перевоз - Шатки, Перевоз - Д.Константиново, Перевоз - Б.Мурашкино.

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов городской округ Перевозский относится к территориям со средним уровнем развития, занимая 23 место по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2022 год. В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 18 тыс. человек округ занимает 3 место по уровню социально-экономического развития территорий.

В соответствии с рейтингом результатов работы муниципалитетов по развитию предпринимательства и привлечению инвестиций по данным регионального министерства промышленности, торговли и предпринимательства городской округ Перевозский по итогам 2022 года занимает 11 место.

Ведущими отраслями экономики округа являются обрабатывающее производство, добыча полезных ископаемых и сельское хозяйство.



Сельское хозяйство традиционно имеет большое значение для экономики округа. На территории муниципалитета осуществляют свою деятельность 12 сельхозпредприятий различных форм собственности, 31 крестьянское фермерское хозяйство, 4 предприятия по переработке и обслуживанию, а также 2 потребительских и 1 кредитный кооперативы.

В организациях сельскохозяйственного производства трудятся 304 человека, в фермерских хозяйствах - 80 человек. 47 человек заняты на обслуживающих предприятиях и предприятиях переработки. Среднемесячная заработная плата тружеников сельского хозяйства составила 35103 рублей, что на 45 % выше аналогичного периода 2021 года.

В общей сумме доходов от реализации продукции, работ и услуг доля доходов от реализации продукции сельского хозяйства составляет более 65%.

По состоянию на 01.01.2023 года в городском округе Перевозский зарегистрировано 326 субъектов малого и среднего предпринимательства, в т.ч. 68 малых и микропредприятий, 257 предпринимателей без образования юридического лица и 523 самозанятых.

Значительный удельный вес от всех видов деятельности занимает торговля, сельское хозяйство и автотранспортные услуги. В малом и среднем бизнесе занято 697 человек.

Показатель "Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций" в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился с 26,58 % до 27,56 %.

За январь-декабрь 2022 года среднемесячная заработная плата работающих по полному кругу организаций составила 35962 рубля (119,7% к уровню прошлого года). Средняя заработная плата в предпринимательском секторе составила 33,7 тыс. рублей (темп роста 135,2%).

Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования – одно из важнейших направлений социально-экономического развития территории. С этой целью в 2019 году в городском округе Перевозский Нижегородской области разработан индивидуальный инвестиционный план округа, который включает в себя более 50 мероприятий. По итогам 2022 года целевые значения инвестиционного плана выполнены на 128,9% и составляет 866,7 млн.руб.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) составил в 2022 году 791,7 млн. руб., что в расчете на 1 жителя - 48819,96 рублей (2021 год - 32895,49 рублей).

По состоянию на 01.06.2023 г. анализ ситуации на рынке труда городского округа Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

значительное снижение численности зарегистрированных безработных (132 чел. - 2020 год, 59 человек - 2021 год, 42 чел. - 2022 год, 19 чел. – 2023 год);

снижение уровня регистрируемой безработицы в муниципалитете с 0,51 (2022 год) до 0,23 (на 01.06.2023 года);

увеличение на 12,1 % уровня трудоустройства (72% - 2021 год, 36% - 2022 год, 48,1% - 2023 год);

планомерное снижение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в службу занятости) (0,26 - 2021 год, 0,18 – 2022 год, 0,1 – 2023 год);

снижение количества вакансий, заявленных работодателями в службу занятости (2019 год – 919, 2020 год – 541, 2021 год - 414, 2022 год – 255, 2023 год - 240).

3. Общая характеристика системы образования городского округа

Приоритетом в развитии системы образования городского округа Перевозский является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями округа.

Цели, задачи и показатели эффективности системы образования округа сформулированы в муниципальной программе "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области".

В 2022-2023 учебном году деятельность системы образования городского округа была направлена на формирование муниципального образовательного пространства на принципах индивидуализации образовательных программ обучающихся и многообразии форм и способов их реализации, обеспечение успешности каждого ребенка в образовательной деятельности, готовности выпускников школ заниматься созидательной деятельностью в целях повышения экономического и социального развития территории.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи: обеспечение комплексной безопасности МОО; создание условий, обеспечивающих поступательное развитие образовательной сети муниципалитета на основе более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в рамках общего и дополнительного образования;

переход на обновленные ФГОС общего образования; повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между МОО с высокими и низкими результатами деятельности;

ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

формирование профессионального сообщества педагогов, способного реализовать достижения педагогики, науки и практики;

развитие инклюзивного образования;

сопровождение деятельности ШСК в МООО;

продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;

организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

ориентация образовательных программ на особые образовательные потребности одаренных детей, детей с ОВЗ;

усиление ресурсообеспеченности отдельных МОО за счет создания образовательных сетей в целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающихся;

создание необходимых условий для устойчивого функционирования системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде;

совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.

Поставленные задачи расставили акценты развития МСО.

В 2022-2023 учебном году в округе функционировало 13 МОО:

5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО), в том числе: 3 средних школы, 2 основных школы; 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО); детско-юношеский центр.

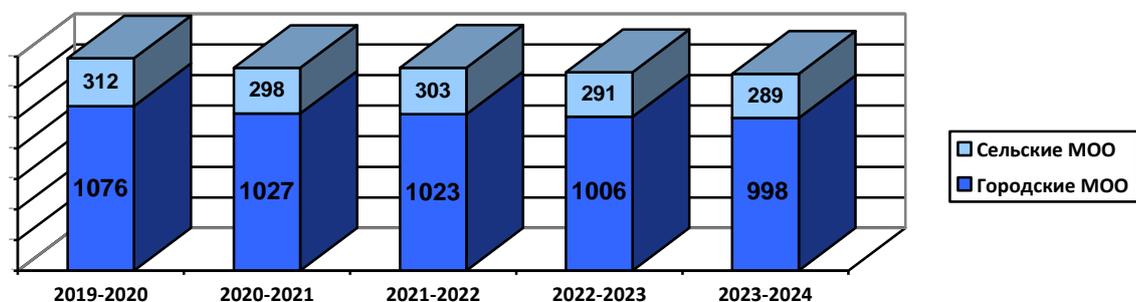
МОО	Кол-во МОО	Кол-во классов-комплектов (групп)	Кол-во детей
Средние общеобразовательные школы	3	53	1082
Основные общеобразовательные школы	2	18	214
Дошкольные образовательные организации	7	34	478
Организации дополнительного образования	1	56	671

4. Доступность образования

4.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

В 2023-2024 учебном году за школьные парты сядут 1287 школьников (2022-2023 уч. год – 1297, 2021-2022 уч. год – 1326, 2020-2021 уч. год – 1325, 2019-2020 уч. год – 1388), из которых 135 (2022-2023 уч.г. – 127, 2021-2022 уч.г. – 137, 2020-2021 уч. г. – 166, 2019-2020 уч. г - 138) – первоклассники. В городских школах будут обучаться 998 (2022-2023 уч.г. – 1006, 2021-2022 уч.г. – 1023, 2020-2021 уч. г. – 1027, 2019-2020 уч.г. - 1076) учеников, 289 (2022-2023 уч.г. – 291, 2021-2022 уч.г. – 303, 2020-2021 уч.г. – 298, 2019-2022 уч год – 312) – в сельских школах.

Численность обучающихся в МООО, чел.



Наполняемость классов, как в городских, так и сельских школах составит 25 и 10 учеников соответственно.

За последние четыре учебных года в МООО нет обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2022 - 2023 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МООО (в 2017- 2018 уч. году – 2, в 2018 - 2019 уч. году – 0, в 2019 - 2020 уч. году – 0, в 2020-2021 уч. году – 0, в 2021-2022 уч. году - 0).

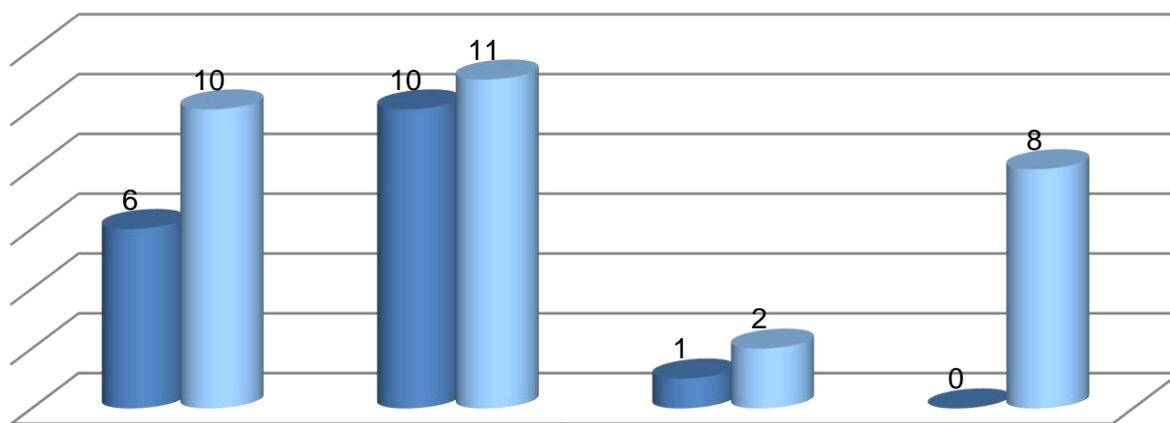
В течение пяти последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени) (2022-2023 уч. год – 0 чел., 2021-2022 уч. год – 0 чел., 2020 - 2021 уч. год – 0 чел., 2019 - 2020 уч. год – 0 чел., 2018-2019 уч. год – 0 чел., 2017-2018 уч. год – 1). Данный показатель свидетельствует о том, что администрациями МООО принимаются своевременные профилактические меры по снижению пропусков по неуважительным причинам.

Вместе с тем, в 2022-2023 учебном году наблюдается рост числа обучающихся, оставленных на повторный год обучения: 8 чел. или 0,6% от общего количества обучающихся (2022 – 7 (0,5%), 2021 – 4 (0,3%), 2020 – 1 (0,08%), 2019 - 2 (0,14%), 2018 - 5, 2017 - 4, 2016 – 1, 2015 – 2, 2014 – 8) от общего числа обучающихся в МООО.

Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в городском округе Перевозский действует Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 3 марта 2022 г. № 235 – п).

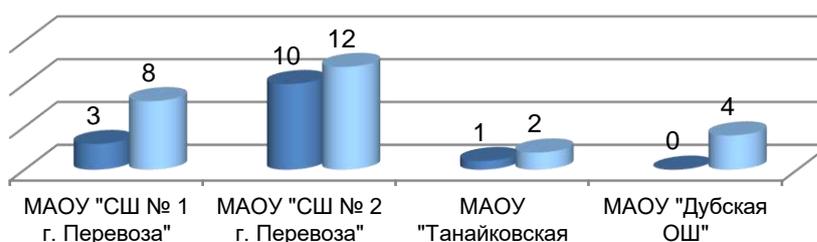
В 2022-2023 учебном году инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах возрастной нормы было организовано в 4 МООО:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза";
 МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза";
 МАОУ "Танайковская ОШ";
 МАОУ "Дубская ОШ".



При этом следует отметить, что по муниципалитету и в разрезе МООО по сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается рост числа детей с ОВЗ (на 5 чел.) и инвалидностью (на 3 чел.). *

*Для сравнения 2021 - 2022 учебный год:



Ежегодно Управлением образования формируется реестр МОО, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий детей-инвалидов. В 2022-2023 учебном году в него вошли:

- 1.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Солнечный".
- 2.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Олененок".
- 3.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 1 г. Перевоза".
- 4.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза".
- 5.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа".

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МООО, в течение учебного года 2 школы городского округа (МАОУ

"СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") организовывали обучение по индивидуальному учебному плану для 10 (2021 – 11, 2020 - 9, 2019 - 10, 2018 – 9) обучающихся, из них: для 3 – на дому, из которых 2 обучающихся уровня начального общего образования, 1 – основного общего образования.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Перевозский от 21 октября 2021 г. № 1233-п "Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский" на территории муниципалитета организована работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Перевозский (далее – ТПМПК), цель деятельности которой - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, организация и проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование), подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

проведение обследования детей в возрасте с рождения до окончания образовательных отношений с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам организаций (образовательных, медицинских, социального обслуживания, других) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида;

осуществление учета данных о детях с ОВЗ, проживающих на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений детей.

В 2022-2023 учебном году взаимодействие ТПМПК и психолого-педагогических консилиумов МОО (далее - ППк) стало более продуктивным, продолжена работа по раннему выявлению детей с нарушениями развития.

За 2022-2023 учебный год, в период с августа 2022 года по июнь 2023 года, было проведено 9 заседаний ТПМПК, обследовано 63 ребенка (в 2021-2022 учебном году – 6 заседаний, обследовано 38 детей; в 2020-2021 учебном году – 10 заседаний, обследовано 42 ребенка; в 2019-2020 учебном году – 5 заседаний, обследовано 22 ребенка).

По итогам принятых на заседаниях ТПМПК решений рекомендованы:

- следующие программы обучения:

ООП НОО – 10 чел.;

ООП ООО – 2 чел.;

АООП образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 8 чел.;

АООП образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 3 чел.;

АООП НОО с ТНР (5.1.) – 2 чел.;

АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1.) – 1 чел.;

АООП ООО с ЗПР – 1 чел.;
ООП ДО – 1 чел.;
АООП ДО с ТНР – 23 чел.;
АООП ДО с ТНР с учетом интеллектуальных нарушений – 4 чел.;
АООП ДО с ТНР с учетом ЗПР – 3 чел.;
АООП ДО с ЗПР с учетом патологии зрения – 1 чел.;
АООП ДО с НОДА с учетом ЗПР и патологии зрения – 1 чел.;
АООП ДО с НОДА с учетом ЗПР – 1 чел.;
СИПР– 1 чел.;

- создание особых условий прохождения ГИА – 1 чел.

Особые условия получения образования в 1 классе в 2022 - 2023 учебном году были рекомендованы 4 детям:

АООП НОО с УО (вар.1) – 3 чел. (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", дошкольник – неорганизованный ребёнок);

АООП образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел. (ребенок ранее обучался в ГБУ ССОН "Автозаводский дом для детей "Надежда").

Из анализа контингента видно, что количество обучающихся с ОВЗ в округе растет, расширяется спектр адаптированных образовательных программ, реализуемых в МОО, что требует специального кадрового и материально-технического обеспечения.

4.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В городском округе Перевозский услуги в сфере дошкольного образования оказывают 7 МДОО и 1 МООО (МАОУ "Ичалковская СШ") на территории 11 сельских населенных пунктов и г. Перевоза.

Основными задачами развития дошкольного образования в 2022-2023 учебном году стали:

выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования;

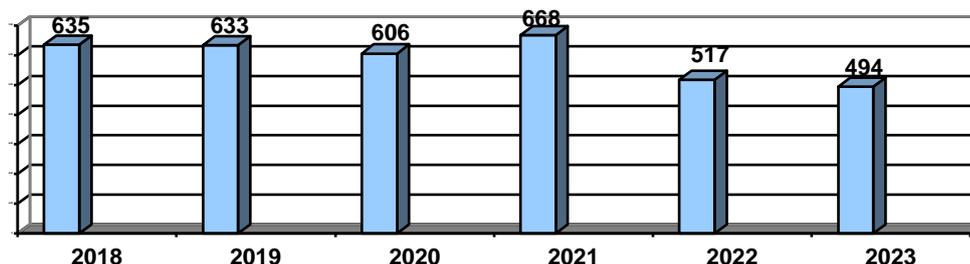
развитие в МДОО условий для создания индивидуальных (персонифицированных) образовательных траекторий, в т. ч. для детей с ОВЗ;

формирование системы ранней психолого-педагогической помощи детям.

Основные показатели системы дошкольного образования муниципалитета за 2022-2023 учебный год:

в городском округе зарегистрировано 694 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. На 01.07.2023 года МДОО посещают 494 ребенка (в 2022 г. – 517, в 2021 г. – 568, в 2020 г. – 606, в 2019 г. – 633, в 2018 г. – 635);

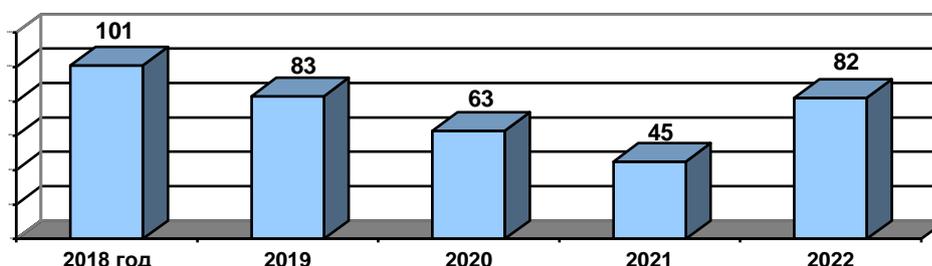
Количество детей, посещающих МДОО



охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 7 лет составляет 78,8% детей, что на 1% выше уровня прошлого года, с 0 до 3 лет – 30,3%, что на 1,4% выше уровня прошлого года, с 3 до 7 лет – 96,3%, что на 3,4% выше уровня прошлого года. На учете в электронной очереди на получение мест в МДОО к концу 2022 года состояли 82 ребенка (отложенный спрос);

в округе отсутствует очередность устройства детей в МДОО;

Численность детей, стоящих на учете в электронной очереди на получение мест в МДОО



на одного педагогического работника приходится 10,08 воспитанников; показатель заболеваемости на одного ребёнка составил 5 дней, что на 1,6 дней ниже уровня прошлого учебного года (2022 г. – 6,6 дней, 2021 г. – 6,8 дней, 2020 г. – 9,5 дней, 2019 г. – 10,6 дней);

коэффициент посещаемости МДОО составил 0,75, что на 0,01 выше уровня прошлого года (2021 г. – 0,74, 2020 г. – 0,79, 2019 г. – 0,84, 2018 г. – 0,82);

натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполняются в среднем по всем МДОО на 99,2%, что на 0,35% выше уровня прошлого года (2022 г. – 98,85%, 2021 г. – 99,1%, 2020 г. – 99,3%, 2019 г. – 99,3%, 2018 г. – 99,3%);

стоимость содержания ребенка в МДОО в 2022 году по отношению к 2021 году увеличилась на 12,7 тыс. рублей и составила 169,9 тыс. руб. (в 2021 г. – 156,9 тыс. руб., в 2020 г. – 143,5 тыс. руб., в 2019 г. – 127,6 тыс. руб., в 2018 г. – 120,9 тыс. руб.);

в 2022 году 97,3% родителей (законных представителей) детей, посещающих МДОО, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы; 44% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая освобожденных от родительской платы.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, с 1 сентября 2015 года на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный" создан консультационный центр помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2022-2023 учебный год в консультационный центр за помощью обратились 14 семей (10 устных обращений и 4 - по заявлению родителей на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи). Заключены договора с 4 семьями. Данные семьи получили психолого-педагогическую, логопедическую и консультативную помощь. В течение года проведено 14 консультаций для родителей (2021-2022 учебный год – 4 человека, 2020-2021 учебный год – 2 человека, 2019-2020 учебный год – 4 человека, 2018-2019 учебный год – 15 человек). Консультирование проводилось педагогом - психологом, учителем-логопедом.

Кроме этого, на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" работают ресурсные центры по оказанию психолого - педагогической,

логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За истекший период 5 детям из 5 семей была оказана необходимая психолого-педагогическая и логопедическая помощь. В ресурсный центр был зачислен 1 ребенок; проведено 10 консультаций для родителей. Консультирование проводилось педагогом - психологом, учителем – логопедом, медицинской сестрой. Особенно активно с данными центрами работают МБДОУ "Д/с "Жемчужинка", МБДОУ "Д/с "Сказка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Берёзка", а также МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ".

Большое внимание в городском округе уделяется развитию системы гражданско-патриотического образования и духовно-нравственного воспитания детей. С целью организационно-методического, информационного и нормативно-правового сопровождения участников образовательных отношений по вопросам духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем обобщения и распространения эффективного педагогического и методического опыта в МАДОУ "Д/с "Солнечный" функционирует ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. В рамках работы данного ресурсного центра был проведен ряд мероприятий, включая:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников (дошкольники)	Кол-во участников (родители, педагоги)
1.	Ноябрь	Семейная творческая мастерская "Бабушка ведь тоже мама..."	16	17
		Выставка: "День матери"	10	2
		Семейная творческая мастерская "Семья - мой дом"	24	28
		Литературно-музыкальный вечер "День матери"	22	26
		Праздник "День народного единства"	39	56
2.	Декабрь	Семейная мастерская "Новогодняя снежинка"	26	43
		ООД "День конституции"	36	24
3.	Январь	Муниципальный этап XIII детских Рождественских чтений - конкурса "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры"	6	2
		Творческая семейная мастерская "Рождественский ангел"	33	36
		Выставка рисунков и поделок "Рождество"	10	2
4.	Февраль	Праздник "День Защитника Отечества"	50	85
		Развлечение для детей и родителей "Мы - защитники страны"	18	28
		Выставка семейного творчества "Наша Армия!"	12	13
		Спортивные соревнования "Вместе с папой"	16	34
5.	Март	Творческая мастерская для детей и родителей "Дымковская игрушка"	25	22
		Праздник "8 Марта в стиле РЕТРО"	27	36
		Игра - путешествие в русскую горницу	16	2
		Праздник для бабушек и мам "Чебурашка в гостях у ребят"	20	22
6.	Апрель	Развлечение для детей "Космическое путешествие"	19	3
		Выставка "Пасха Красная"	10	2
		Семейная творческая мастерская "Пасхальный сувенир"	16	18
		Творческая семейная мастерская "Пасха красная"	18	17
		Выставка творческих работ "Пасхальная радость"	10	11
		Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "Православная радость"	3	4
		Мастер класс с родителями "Пасхальная"	16	17

		открытка"		
7.	Май	Проект по патриотическому воспитанию Акции "Окна Победы"; "Георгиевская ленточка"; "Аллея Славы".	20	21
		Фотовыставка "Бессмертный полк"	20	22
		Выставка творческих работ детей и родителей "Этот День Победы"	15	16
		Патриотическая акция в "Аллеи Славы"	26	16
		Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню Победы	27	35
8.	Июнь	Развлечение для детей "По сказкам А.С.Пушкина"	15	2
		Творческая акция-марафон "Ромашковая Русь"	9	1
		Фотовыставка к дню семьи, любви и верности "Под покровом святых Петра и Февроньи"	18	1

В 2022-2023 учебном году МДОО принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней:

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОО)
Международный уровень		
Международный конкурс детского творчества "Салют Победы" к Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	1 место 2 место	Голышев Савелий, Шестопалова Дарья, Александрова Ксения, МБДОУ "Д/с "Сказка"
Международный конкурс "Дорожная азбука"	1 место	Александрова Ксения, МБДОУ "Д/с "Сказка"
Международный конкурс "Маленький гений – Математик"	2 место	Шестопалова Дарья МБДОУ "Д/с "Сказка"
Международный творческий конкурс для педагогов "Новогодние вдохновения 2023" Номинация: "Творческие работы педагогов"	Диплом II степени	Доможирова М.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	Диплом I степени	Доможирова М.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс "Декоративно - прикладного творчества"	Диплом I степени	Александрова Полина, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" Чермоев Константин, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Международный творческий конкурс "Кошки, котики, котята" Номинация: "Поделка"	Диплом I степени	Богатырев Алексей, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный патриотический конкурс "Битва за Родину", посвященный сражениям в Великой Отечественной Войне	Диплом II степени	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс рисунков "Осенние картины"	Диплом II степени	Калугина Светлана, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный творческий конкурс "Бумажная феерия"	Диплом II степени	Калугина Светлана, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс детско - юношеского творчества "Осени пришедшей волшебство"	Диплом I степени	Макаров Евгений, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Международный конкурс изобразительного искусства "С любовью к домашним животным"	2 место 3 место	Елисеев Максим, Богданова Мария, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Международный конкурс поделок из природного материала "Осенний креатив"	1 место 3 место	Нуждин Матвей, Чичикова Софья, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Международный детско-юношеский конкурс "Мир диких животных"	2 место	Каленкова Ника, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Международный конкурс детского и юношеского творчества "Мастерская осенних поделок"	1 место	Чичикова Софья, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Международный образовательный портал "Солнечный свет" Конкурс "Лучшая методическая разработка"	1 место	Семашко О.Ш., воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный конкурс детских талантов "Страна талантов" Номинация: художественное	1 место	Руденко Матвей, Сахаров Артем,

творчество		МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный конкурс "День Великой Победы"	1 место	Спиридонова Марина Станиславовна, воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный конкурс "Безопасность жизнедеятельности"	1 место	Романова Надежда Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
IV Международный патриотический конкурс "78 лет Победы", номинация: поделка	1 место	Мынова Алевтина, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Международный конкурс "Безопасная дорога"	1 место	Кусков Максим, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Мир глазами ребенка"	1 место	Макаренкова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Бессмертный полк"	1 место	Пугина Екатерина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "Осеннее творчество"	1 место	Сумин Филлип, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "День мамы. Открытка для мамочки"	1 место	Сидорова Мария, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс "День космонавтики"	2 место	Ботанов Арсений, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международная олимпиада "ФГОС дошкольного образования"	1 место	Разумова Н.А., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Международное тестирование "ИКТ компетентность педагогических работников"	2 место	Разумова Н.А., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Международная олимпиада "Критерии готовности ребенка к школе"	1 место	Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Международный конкурс "Семья" "Программа социального партнерства с семьей"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	1 место	Чафранов Олег, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс "Мой воспитатель". Номинация: Поделка	Диплом 2 степени	Исмагилова Айгуль, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	Диплом 2 степени	Афонин Никита, Шайхудинов Рамиль, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
XIV Всероссийский педагогический конкурс "Вектор - развития"	Диплом I степени	Доможирова М.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя"	Диплом III степени	Доможирова М.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский краеведческий конкурс "В путешествие по родной земле отправляясь"	Диплом II степени	Богатырев Алексей, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Правила дорожного движения"	Диплом I степени	Дурейко Владислав, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Россия – Родина моя"	Диплом I степени	Дурейко Владислав, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийская олимпиада "ППД и путь домой"	Диплом I степени	Еремин Ярослав, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая "День победы 2023"	Диплом II степени	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс для детей "Интеллект" Номинация: "Художественное творчество"	Диплом I степени	Данилычева Валерия, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и мышление"	Диплом II степени	Данилычева Софья, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"

Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы"	1 место 1 место 1 место	Иванов Лев, Изосов Виктор, Патина Таисия, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" Панкратов Егор, Садырин Олег, МБДОУ "Д/с "Колокольчик" Шульгин Влад, Бочкова Ксения, Лощенкова Агёна, Мёдов Андрей, Петялин Павел, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых "Необъятный Космос", посвященный Дню космонавтики в России"	Диплом I степени	Макаров Максим, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс патриотического творчества "Стоит на стране Родины солдат"	1 место	Морозов Борис, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Всероссийский конкурс "8 Марта - особенный день"	1 место	Щавелев Данила, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский конкурс "Осеннее настроение"	2 место	Князева Елизавета, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский конкурс "Новогодняя игрушка"	1 место	Нуждин Матвей, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский детско-юношеский конкурс-акция в честь Дня защитника отечества "Письмо солдату 2023"	1 место	Архипов Денис, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский конкурс "Подарок маме"	1 место	Угодин Илья, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Викторина " Время знаний". " Это время весной зовется "	1 место	Архипова Алиса, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский образовательный портал " Солнечный свет. Приложение. Работа: "Птичка - невеличка"	1 место	Вылетялова Юлия, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийская акция "Письмо солдату"	1 место	Сипатова Ева, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский творческий конкурс "Золотая хохлома"	2 место	Карасёва Анна, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Всероссийский творческий конкурс "Мир глазами детей"	1 место	Дудина Анна, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Конкурс декоративно-прикладного творчества в номинации рисунок "Скоро, скоро Новый год"	Диплом 1 степени	Горюнова Маргарита, дошкольная группа МАОУ " Ичалковская СШ"
Конкурс детско-юношеского творчества к синичкиному дню "Накормим птиц зимой" в номинации рисунок.	Диплом 2 степени	Кривенков Михаил, Баландина Ульяна, дошкольная группа МАОУ "Ичалковская СШ"
Конкурс изобразительного творчества "Не нарушай правила дорожного движения!".	Диплом 3 степени	Кривенков Михаил, дошкольная группа МАОУ "Ичалковская СШ".
Всероссийский детский конкурс рисунков "Палитра красок".	1 место	Исаев Павел, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами "Искусство оригами".	1 место	Бунокава Ульяна, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами "Искусство оригами".	1 место	Усубян Кубара, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "У Лукоморья"	1 место	Руденко Матвей, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитники Отечества"	1 место	Исаев Павел, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Время чудес"	1 место	Усубян Кубара, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Мой веселый домовой"	2 место	Бунакова Ульяна, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Роботы"	1 место	Сахаров Артем, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "	1 место	Руденко Матвей,

Широкая масленица"		МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский конкурс "Безопасность жизнедеятельности"	1 место	Спиридонова Марина Станиславовна, воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский конкурс "День Великой Победы"	1 место	Романова Надежда Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Сеть центров цифрового образования детей "IT-КУБ" Всероссийский конкурс "Ко дню Космонавтики"	3 место	Цыганов Роман, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Сеть центров цифрового образования детей "IT-КУБ" Всероссийский конкурс "День Победы"	3 место	Цыганов Роман, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Сеть центров цифрового образования детей "IT-КУБ" Всероссийский конкурс "Юный конструктор. Военная техника"	3 место	Цыганов Роман, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Сеть центров цифрового образования детей "IT-КУБ" Всероссийский конкурс "8 марта – день счастливых мам".	2 место	Цыганов Роман, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	1 место	Цыганов Роман, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Осенний день календаря"	1 место	Кузьмина Лера, Бизяева Викторича, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков « "Время Чудес"	2 место	Сахаров Данила, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитники Отечества"	1 место	Сахаров Данила, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Чудесный день весны"	1 место	Сахаров Данила, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Любимая книга детства.	1 место 2 место	Сахаров Данила, Бычкова Лиза, Мельников Иван, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский детский конкурс рисунков "Бескрайний космос"	1 место	Филиппов Илья, Леонтьева Виктория, Бизяева Виктория, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский конкурс "Волшебница осень – 2022"	1 место	МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	1 место	Карчев Егор, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Всероссийский конкурс "Городецкая солонка"	1 место	Лапаев Роман, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Экологические знания. Откуда приходит хлеб?"	2 место	Рыбачина Ксения, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Олимпиада по стихам А.Барто"	1 место	Сироткин Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс "Город мой родной"	1 место	Гужев Матвей, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" – "Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста"	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская олимпиада "Тотал – тест" – "Требования новых ФГОС к организации учебного процесса"	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
"Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда"	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
"Взаимодействие с субъектами социума и социально – педагогической деятельности"	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс "Портфолио дошкольника, школьника"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс для педагогов "Академия успеха"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская блиц олимпиада "Основы компьютерной грамотности"	1 место	Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"

Всероссийская блиц – олимпиада "Время знаний" "Введение в педагогическую деятельность"	1 место	Разумова Н.А., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийское тестирование Soft skills в образовании дошкольников	1 место	Патергина В.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийское тестирование "Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	2 место	Точилина С.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: открытый урок, занятие (ООД "В гостях у трех медведей"	1 место	Кузина Л.В., музыкальный руководитель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская блиц – олимпиада "Время знаний" "Формирование культуры безопасного поведения"	2 место	Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" "Блиц-олимпиада" использование потенциала игры в развитии ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО"	2 место	Ананьина Е.Ф., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская блиц – олимпиада "Время знаний" "Дидактические игры, как средство развития дошкольников"	1 место	Точилина С.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. ООД "Красивый зонтик" ООД "Путешествие в страну сенсорик"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс "День Победы" "Открытка ветерану"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская олимпиада "Всезнайкино" "Что из чего сделано"	1 место	Манкевич Анна, МБДОУ "Д/с "Малышок"
"Маленький повар"	1 место	Федотова София, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский праздник благодарности родителям " Спасибо за жизнь! "	1 место	Плотников Сергей, Дубинкин Богдан, Никонов Алексей, Богданов Андрей, Прокопович Тимофей, Назарова Злата Кудряшова Анна, Меличаева Алина, Новикова Виктория Варфоломеева Ксения, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский социально – экологический конкурс "Покормите птиц зимой"	1 место	Разумов Денис, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийский конкурс "Карта желаний - 2023"	1 место	Разумов Денис, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Всероссийская блиц – олимпиада по народным сказкам	1 место	Пономарев Роман, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Региональный уровень		
Региональный конкурс творческих работ "Осеннее разноцветье"	2 место 3 место	Веклич Владимир, Логинова Ева, МБДОУ "Д/с "Берёзка"
Региональный конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций	1 место	Ларина Н.С., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Региональный конкурс детского конструирования "Юный конструктор"	Диплом II степени	Гришко Никита, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Областной конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	1 место	Еремин Ярослав, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста в номинации "Художественное слово"	1 место	Иванов Лев, МБДОУ "Д/с "Жемчужинка"
Региональный конкурс художественного творчества "Осенние фантазии"	3 место	Губаревич Никита, МБДОУ "Д/с "Колокольчик"
Областной конкурс. Видеофлэшмоб среди отрядов ЮИД "Мода+Стиль=Безопасность"	1 место	Отряд ЮИЮ «Золотая зебра», МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста	1 место	Мэтью Мария, МАДОУ "Д/с "Солнечный"

Региональный конкурс "Северное сияние" Номинация "Золотая кисть"	1 место	Гришанова Александра, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
IV областной чемпионат BabySkills, в компетенции "Флористика"	1 место	Мынова Алевтина, Болонова Елизавета, Грецих Владислав, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста в номинации "Художественное слово"	1 место	Болонова Елизавета, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества "Православная радость"	3 место	Болонова Елизавета, МАДОУ "Д/с "Солнечный"
Межрегиональный конкурс "Птичкина столовая"	2 место	Голятина Дарья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс "Моя мама"	3 место	Смирнова Кристина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс "Этот день Победы"	1 место	Стожарова Юлианна, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс "Время года" "Прогулки с малышами"	1 место	Ширшова О.В., воспитатель, МБДОУ "Д/с "Малышок"
Конкурс семейных творческих работ "За безопасность на дорогах всей семьей"	2 место	Гарипова Ксения, МБДОУ "Д/с "Малышок"

Новое в содержании и управлении:

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ. Количество персональных компьютеров в МДОО в 2022-2023 учебном году составило 101, из них 57 - имеют доступ к сети Интернет. Кроме этого, в 2022-2023 учебном году пополнилась материально-техническая база МДОО:

в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" и МАОУ "Ичалковская СШ" приобретено уличное игровое оборудование на общую сумму 77 291 рубль;

в 6 МДОО (кроме МБДОУ "Д/с "Берёзка" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик") закуплено игровое оборудование на общую сумму 700 741 рубль;

на 406 333 рубля приобретена мебель в группы в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МАОУ "Ичалковская СШ";

на 16 000 рублей в МБДОУ "Д/с "Колокольчик" приобретена мебель в прачечную (шкафы);

в 5 МДОО (кроме МБДОУ "Д/с "Сказка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МАОУ "Ичалковская СШ") закуплено компьютерное оборудование на общую сумму 348 898 рублей; 2 интерактивные панели "Робот мини" – на сумму 200 050 рублей (МБДОУ "Д/с "Колокольчик"); аудиосистема – на сумму 43 800 рублей (МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Оленёнок"); зеркальный фотоаппарат – на сумму 43 420 рублей (МБДОУ "Д/с "Малышок");

в МБДОУ "Д/с "Берёзка" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены рециркуляторы бактерицидные на сумму 16 935 рублей;

на 166 251 рубль закуплено кухонное оборудование (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Колокольчик");

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены:

-для кабинета психолога:

головоломка "Нейрокруг"- 3 шт. – 2346 руб.;

комплект "Успех" (Баламетрикс) для мозжечковой стимуляции (Доска Бильгоу + 10 предметов для работы по методике Бильгоу) – 6591 руб.;

-для группы комбинированной направленности:

лабиринт "Спираль" 3 шт. - 7 791 руб.;

балансировочная доска-лабиринт № 2 3 шт.- 11 814 руб.;

обжимальная машина "Сквизер" (4 валика) -1 шт.- 42 000 руб.;

-образовательная робототехника:

робот Ботли делюкс. Версия 2.0 Learning 2 шт.- 49 300 руб.

В МАДОУ "Д/с "Солнечный" реализован проект "Мехатроник" в рамках II конкурса общественных проектов и инициатив "Округ возможностей" на предоставление субсидий из фонда поддержки территорий И.О. Седых на сумму 100000 руб. (конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор 1 шт. - 20 164 руб.; новый Базовый набор WeDo 2.0 с инструкциями по сборке/4 шт. - 35 360 руб.; развивающий набор "Технология и основы механики" / 5 шт.-35 000 руб.; smart Hub для WeDo 2.0/2 шт. - 9 476 руб.).

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологии "Портфолио", проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

Проблемы:

отсутствие в МДОО системы дополнительного образования;
дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов;

недостаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды МДОО техническими средствами обучения, игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии требований ФГОС ДО;

высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

Перспективы:

внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т. ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада;

выстраивание системы взаимодействия с социальными партнерами с целью расширения возможностей для реализации задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, в т. ч. совершенствование партнерских отношений всех участников образовательной деятельности.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из главных задач МСО. Образовательная деятельность на основе реализации принципов непрерывности и преемственности образования на всех его уровнях наиболее полно решает задачи удовлетворения запросов в качественном образовании населения.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на территории округа происходит посредством дифференциации содержания образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МООО используются новые педагогические технологии, такие как модульное, дидактическое многоуровневое, проектное обучение; кейс-технологии; технологии критического мышления; технологии уровневой дифференциации, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и др.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности обучающихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации, личностному развитию и мобильности. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится важной составляющей образовательного процесса МООО и должна обеспечивать качественную подготовку школьников всех возрастов.

Концепция, лежащая в основе профориентационной работы в МООО городского округа Перевозский – формирование навыка самостоятельного "построения" профессиональной карьеры или, другими словами, подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Основные стратегические цели профориентационной работы в муниципалитете:

- создание новых ценностей. Фундаментом компетенции является способность к адаптации, творческое мышление, любознательность и открытость новому;

- разрешение проблем и противоречий. Чтобы быть готовыми к будущему, нам необходимо научиться думать и действовать слаженно, принимая во внимание альтернативные идеи и взгляды в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- принятие ответственности. В основе этой компетенции лежит способность к саморегуляции, включающая самоконтроль, личную эффективность, ответственность, способность решать проблемы и адаптироваться;

- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация в МОО – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время образовательной деятельности, а также через внеурочную работу с обучающимися и их родителями.



Современная информационная реальность диктует новые требования к компетенциям, формируемым у детей уже со школьной скамьи, поэтому у обучающихся возрастает интерес к новым технологическим направлениям.

На базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ" работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста". МАОУ "СШ № 2 г.

Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – центры естественно-научной и технологической направленности Центров "Точка роста", где обучающимся предоставлена возможность формировать современные компетенции и навыки, а также определиться с направленностью своей будущей профессиональной карьеры.

В 2022-2023 учебном году 75 учащихся 6-11 классов МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" приняли участие в проекте "Билет в будущее", реализация которого проходила в несколько этапов: онлайн-тестирование и практико-ориентированные мероприятия (в 2021-2022 уч.г. - 60 учащихся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Обучающиеся всех МООО приняли участие во Всероссийских профориентационных уроках, посетили мероприятия, где на практике смогли познакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников. Второй год подряд на базе площадки ГАПОУ "Перевозский строительный колледж" проходят профессиональные пробы. Ребята имеют возможность познакомиться с профессиями социального работника, каменщика и облицовщика-плиточника непосредственно на практике.

В целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционных прав граждан на образование, создания специальных условий для обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, в 2022-2022 учебном году 10 – е классы МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" на уровне среднего общего образования перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования: сформированы классы обучающихся по индивидуальным учебным планам (универсальный профиль).

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно - эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

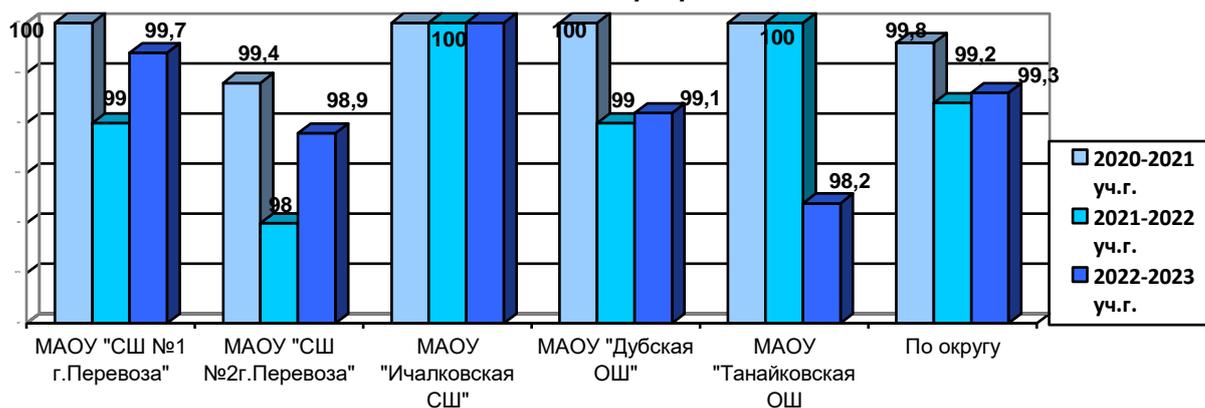
Анализ учебной деятельности за прошедший учебный год показывает незначительное повышение уровня успеваемости обучающихся. Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года составила 99,3%, что на 0,1% выше уровня прошлого года.

Результаты обучения школьников

№	Показатели обучения	Учебный год					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность учащихся, (чел.)	1402	1403	1312	1330	1315	1297
2	Успеваемость учащихся, (%)	99,7	99,6	99,82	99,88	99,2	99,3
3	Закончили уч.год на "отлично" уч-ся 2-8 и 10-х классов, (чел./%)	150/ 10,7	135/ 12,8	174/ 13,27	162/ 13,4	163/ 12,4	156
4	Допущены и успешно	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 99,2	100/	100/100

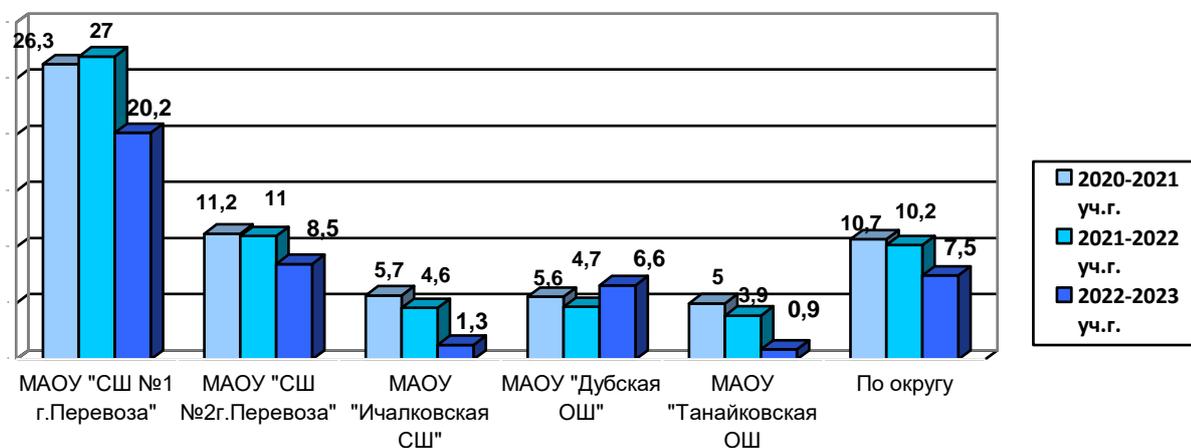
	прошли ГИА выпускники 9-х классов, (%)					98,6	
5	Допущены и успешно прошли ГИА выпускники 11-х классов, (%)	100/ 97,6	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100
6	Получили аттестаты об основном общем образовании, (чел.)	137	140	114	123	140	121
7	Получили аттестаты о среднем общем образовании, (чел.)	41	55	51	47	24	40

Успеваемость в разрезе МОУ, %

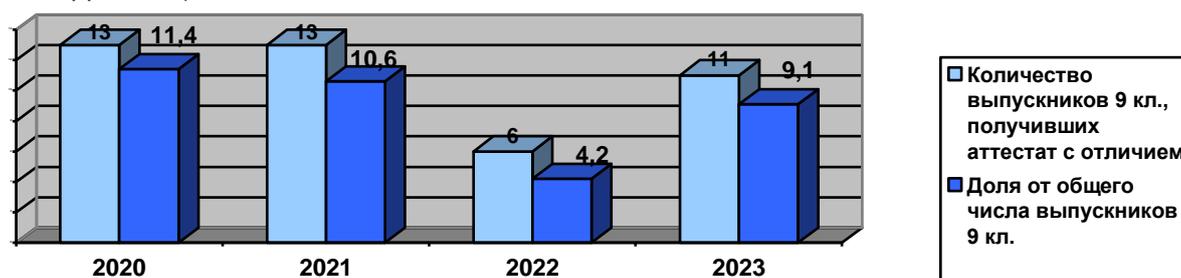


В 2022-2023 году 156 учащихся 2 - 8, 10 классов (12,02%) закончили учебный год на "отлично", что на 0,4% меньше, чем в прошлом учебном году.

Доля обучающихся 2-8 и 10-х классов, окончивших учебный год на "отлично" в разрезе МОУ, %

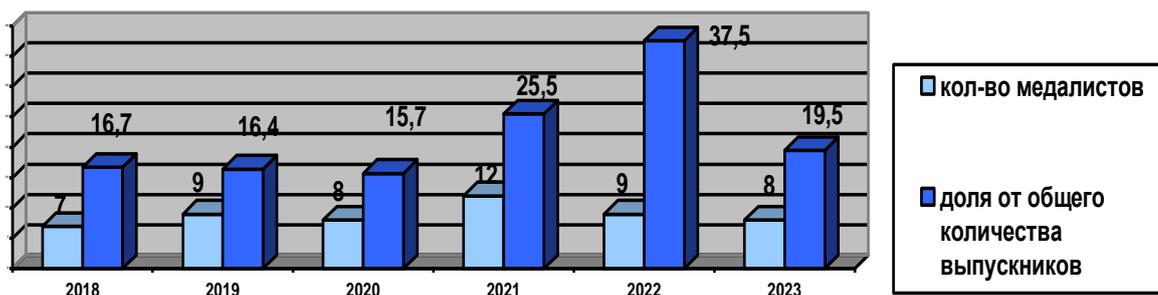


Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2023 году составило 11 чел. (9,1%), что выше уровня прошлого года на 4,9%:



8 выпускников 11-х классов (19,5%), имеющие итоговые оценки успеваемости

"отлично" по всем учебным предметам, были награждены медалями "За особые успехи в учении". Данный показатель на 18% ниже уровня прошлого года.



Проблемы:

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в МООО; несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МООО;

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности учащихся.

Перспективы:

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

повышение предметной и методической компетентности педагогов;

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета; ранняя профориентация.

4.4. Реализация ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в МООО городского округа Перевозский реализуются в штатном режиме. В МООО создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года все МООО в полном объеме переходят на обновленные стандарты ФГОС. 100% педагогических работников МООО прошли соответствующую курсовую подготовку.

Продолжается работа по реализации в городском округе Перевозский Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что введение и реализация ФГОС в МООО проходят в штатном режиме.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

в пяти МООО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") функционируют центры "Точка роста";

в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ" в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудованы и действуют 11 кабинетов (3, 5 и 3 – соответственно);

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" участвует в реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" - "Школа полного дня". С 1 сентября 2023 года МАОУ "Дубская ОШ" также войдет в состав участников данного проекта.

Возможности созданных центров и кабинетов используются, в том числе, в целях эффективной реализации требований ФГОС.

Для оптимизации деятельности МООО в рамках введения и реализации ФГОС необходимо усилить работу по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МООО в части использования ресурсного обеспечения (кадровых, материальных ресурсов), методическому сопровождению обобщения и диссеминации эффективного педагогического и методического опыта педагогов МООО.

4.5. Организация дополнительного образования детей и подростков

Дополнительное образование детей и подростков является одним из звеньев системы непрерывного образования, важным социальным институтом детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует развитию не только склонностей, способностей и интересов, но и гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Поэтому развитие системы дополнительного образования в округе стало одним из приоритетных направлений деятельности в текущем учебном году.

Программы дополнительного образования реализуются в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и охватывают различные сферы деятельности интересов: образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года в городском округе Перевозский была запущена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФ ДОД), по которой работают МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и МАУ ФОК "Чайка". ПФ ДОД - это новая схема финансирования дополнительного образования, призванная предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации дополнительного образования, в том числе и частной. Обладатели сертификата могут выбрать объединения, секции из списка организаций дополнительного образования, которые утверждены в регионе и размещены на портале "Навигатор р52.". В первом полугодии 2023 года МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" было выдано 402 сертификата ПФ ДОД (2022 г. – 586, 2021 г. – 355, 2022 г. - 319), МАУ ФОК "Чайка" – 402 (2022 г. - 258, 2021 г. – 356, 2022 г. - 720). Номинал сертификата составил 18680 рублей (2022 г. - 6710 рублей, 2021 г. - 12 900 рублей, 2022 г. - 6710).

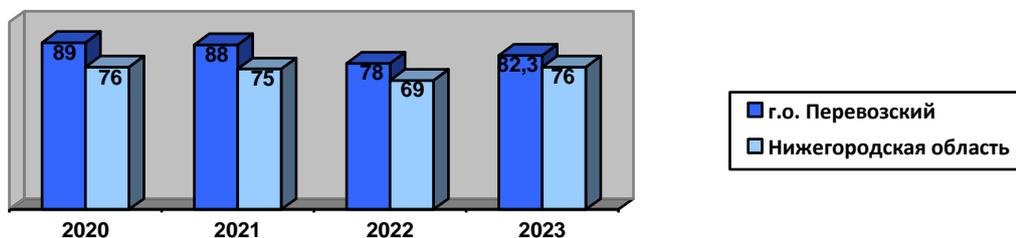
В 2022-2023 учебном году МОО реализовали 111 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям, из них: МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – 39 программ; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 29 программ;

МАОУ "Дубская ОШ" – 17 программ; МАОУ "Танайковская ОШ" – 10 программ; МАОУ "Ичалковская СШ" – 16 программ.

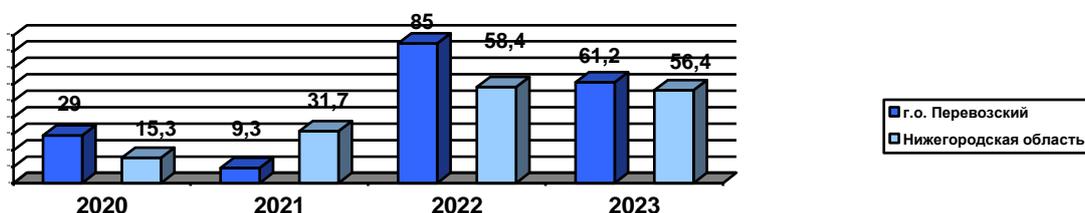
В МАУ ФОК "Чайка" были реализованы 10, в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 18, в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" – 17.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием в муниципалитете составил 82,3%, что на 4,3 % выше уровня прошлого года (2022 г. - 78%, 2021г. – 88%, 2020 г. – 89%) и на 6,3% выше среднеобластного показателя.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %



Охват дополнительным образованием детей старше 14 лет, %



Процент охвата дополнительным образованием детей старше 14 лет по сравнению с прошлым учебным годом упал на 23,8%, но остался выше среднего показателя по области на 4,8%.

Дополнительное образование детей в МОО в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во детей, занимающихся ВОО всего, из них детей с ОВЗ
1	Техническая	17	258/13
2	Естественно-научная	23	192/6
3	Физкультурно-спортивная	31	641/12
4	Художественная	13	491/3
5	Туристско-краеведческая	4	54/3
6	Социально-педагогическая	49	769/15
	ВСЕГО (Школы, ДЮЦ)	137	2405 (в т.ч. 37 человек – внебюджет МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза")/ 52

2405 (2021 г. – 2387, 2020 г. – 1311, 2019 г.- 1229) школьников получали дополнительное образование в 137 (2021 г. – 134, 2020 г. – 95, 2019 г. – 95) объединениях дополнительного образования в МОО (без учета учащихся МАУ ФОК "Чайка" и МБУ ДО "Перевозская ДШИ").

В 2022-2023 учебном году 454 (2021 г. – 511, 2020 г. – 578) школьника занимались в 27 группах по 10 видам спорта в МАУ ФОК "Чайка", 634 учащихся (2022 г. – 721, 2021 г.- 643) в 56 группах (бюджет) получали дополнительное образование в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", из них 96 человек – в 2-х и более объединениях. В детской школе искусств системой дополнительного образования было охвачено 144 ребенка (2022 г. – 149, 2021 г.- 146).

Благодаря сетевому взаимодействию МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" с МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" и МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" (в рамках реализации федерального проекта "Школа полного дня") школьники получили возможность на базе своих МОО занимать в объединениях технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей с педагогами детско-юношеского центра.

В 2022-2023 учебном году в 1 объединении (2 группы) технической направленности занимались 20 чел. (в 2021 – 2022 уч. году – 6 групп/65 чел, в 2020 - 2021 уч. году — 4 группы/43 чел., в 2019 – 2020 уч. году – 11 групп/ 137 чел.), в 5 объединениях (6 групп) художественной направленности - 60 чел. (в 2021 – 2022 уч. году – 9 групп/90 чел, в 2020 - 2021 уч. году — 6 группы/60 чел.), в 1 объединении (1 группа) естественно-научной направленности - 11 чел., в 2 объединениях (2 группы) социально-гуманитарной направленности - 20 чел. (в 2021 – 2022 уч. году – 6 групп/60 чел, в 2020 - 2021 уч. году — 2 группы/20 чел.), в 1 объединении (4 группы) туристско-краеведческой направленности - 40 чел. указанных выше МООО (в 2021 – 2022 уч. году – 3 групп/30 чел, в 2020 - 2021 уч. году — 1 группа/10 чел.).

Есть достижения обучающихся объединений дополнительного образования в региональных, общероссийских и международных конкурсах:

Наименование конкурса	Место, ФИО участника	Наставник
Региональный уровень		
Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир"	1 место (Горькова Виктория)	Козел Е.А.
Епархиальный тур фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость"	2 место (Костина Ульяна)	Леонтьева М.А.
Региональный конкурс "Педагогика XXI век", номинация "Река, которой я горжусь"	1 место (Андрянов Глеб)	Большакова М.М.
Межрайонная серия игр "Дебаты" среди лидеров детских общественных объединений в сезоне 2023 года	1 место (Зубавина Варвара, Гребенкин Кирилл, Чесноков Максим, Щелыванова Варвара)	Козел В.В.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мой край"	1 место (Аблизина Елизавета) 2 место (Кваскова Маргарита) 3 место (Андрянова Валерия, Бардышкина Анфиса, Кудряшова Анна)	Пузрова Н.В. Козел Е.А. Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов "Мой дом-Россия"	1 место (Зиновьева Анастасия, Касицкая Полина, Осташкин Сергей) 1 место (Андрянов Глеб) 1 место (Хлюнева Милана) 2 место (Исаев Дмитрий) (Ретова Валерия, Хлюнева Милана) Гарипова Ксения)	Козел Е.А. Большакова М.М. Пузрова Н.В. Козел Е.А. Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс "Русский язык – богатство нации"	2 место (Андрянов Глеб)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация "Декоративно-прикладное творчество"	1 место (Сычева Алена, Страхова Мария) 2 место (Бардышкина Анфиса)	Леонтьева М.А. Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Книги и рассказы"	3 место (Бардышкина Анфиса)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "В здоровом теле – здоровый дух"	2 место (Бардышкина Анфиса)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Очумелые ручки"	1 место (Леонтьева Арина,	Леонтьева М.А.

	Удалова Кира, Пугина Екатерина, Богомолова Дарья, Волкова Ольга, Костина Ульяна, Кочина Екатерина, Сычева Алена) 2 место (Волкова Ольга, Колбасенко Юлия, Кочина Анастасия, Ретова Валерия, Смирнова Кристина, Чернышева Ксения, Нуждина Ева) 3 место (Кишечникова Варвара, Комарова Алина)	
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Рисуем вместе"	3 место (Воеводкина Мария)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Мир животных"	1 место (Чагаева Олеся) 2 место (Калашников Михаил) (Денисов Игорь) (Дудин Андрей) 3 место (Волкова Татьяна)	Козел Е.А. Большакова М.М. Пузрова Н.В. Козел Е.А.
Всероссийский конкурс "День святой Пасхи"	1 место (Волкова Ольга, Сычева Алена)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Пластилиновая страна"	1 место (Ганюшин Егор) 2 место (Костина Ульяна)	Большакова М.М. Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс "Кем быть, каким быть", номинация "Я-патриот"	1 место (Ганюшин Егор)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Планета Земля"	1 место (Костина Ульяна, Стожарова Варвара) 2 место (Ганюшин Егор)	Пузрова Н.В. Большакова М.М.
Всероссийский конкурс "Родина", номинация "Нравственно - патриотическое воспитание"	1 место (Ганюшин Егор)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Патриотизм"	2 место (Костина Ульяна) (Ганюшин Егор, Шишкина Кира) 3 место (Плотников Сергей)	Леонтьева М.А. Большакова М.М.
Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы! "	3 место (Горькова Ксения)	Козел Е.А.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Милая мама"	1 место (Горькова Ксения) (Костина Ульяна)	Козел Е.А. Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Правила безопасности"	1 место (Гребнов Никита, Прокопович Тимофей) 3 место (Ярославцева Ксения)	Большакова М.М.
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	1 место (Фролов Игорь) 3 место (Гребнов Никита)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Моя	1 место	Большакова М.М.

семья"	(Денисов Игорь) (Мидакова Екатерина)	Козел Е.А.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Гордость России"	1 место (Денисов Игорь, Шишкина Кира) 2 место (Карпова Злата)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс талантов, номинация "Краски осени"	1 место (Сычева Алена) (Прокофьев Матвей) 2 место (Дудин Андрей) 1 место (Лысова Анжелика) 2 место (Матвеева София)	Леонтьева М.А. Пузрова Н.В. Козел Е.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», номинация "Изобразительное творчество"	1 место (Ежова Яна)	Большакова М.М.
Всероссийский творческий конкурс "Чудесная масленица всех блинами угощает!", номинация "В Масленицу гуляем – Весну-красну встречаем!"	1 место (Куклев Алексей)	Большакова М.М.
II Всероссийский конкурс "Надежды России", номинация "Осенний карнавал"	2 место (Тимошина Мария, Ульянова Евгения)	Алимова А.Р.
Всероссийский конкурс "Родина", номинация "Моя Малая Родина"	1 место (Фролов Игорь)	Большакова М.М.
Всероссийский конкурс "Искусство сквозь века"	1 место (Шишкина Кира)	Большакова М.М.
Международный уровень		
Международный конкурс "Народные традиции и промыслы" в номинации "Хохлома"	1 место (Андриянова Валерия)	Большакова М.М.
Международный конкурс талантов, номинация "Очумелые ручки"	1 место (Гарипова Ксения) (Антипова Влада, Клементьева Ксения, Комарова Алина, Смирнова Кристина, Пестрикова Екатерина, Леонтьева Арина) 2 место Стожарова Екатерина, Некрасова Венера, Воеводкина Мария)	Большакова М.М. Леонтьева М.А.
Международный конкурс талантов, номинация "Зимняя сказка"	1 место (Атлаева Кира, Чернышева Ксения) 2 место (Костина Ульяна, Лапаев Михаил) (Козел Дмитрий)	Леонтьева М.А. Козел Е.А.
Международный дистанционный конкурс "Старт"	1 место (Балясова Олеся, Дудин Андрей) 2 место (Игонин Матвей)	Пузрова Н.В.
Международный конкурс творческих работ "Весенний день - 8 Марта"	1 место (Есенкова Елизавета) 2 место (Бутрина Валерия, Ульянова Евгения)	Алимова А.Р.
Международный конкурс талантов, в номинации "Гордость России"	1 место (Ганюшин Егор, Федотова София)	Большакова М.М.

Международный конкурс детского и юношеского творчества "Юные таланты - 2022"	1 место (Есенкова Елизавета, Ульянова Евгения)	Алимова А.Р.
Международный конкурс "Лига эрудитов 2"	1 место (Калаганова Екатерина, Шишкина Кира) 2 место (Новикова Виктория)	Большакова М.М.
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря "МОРСКИЕ ПРОСТОРЫ"	2 место (Ретова Валерия)	Пузрова Н.В.
Международный конкурс для детей и молодежи "Доблестная армия"	3 место (Ярославцева Ксения)	Большакова М.М.
Международный конкурс "Бессмертный полк"	1 место (Ярославцева Ксения)	Большакова М.М.

Большое внимание в муниципалитете уделяется развитию детского и молодежного общественного движения. На базе МООО осуществляют свою деятельность 5 детских общественных организаций и объединений, которые входят в состав Союза детских организаций и объединений "Новая смена", это 766 учащихся (в 2022 г. – 811 учащихся, в 2021 году – 852 учащихся, в 2020 году – 1037 ребенок).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школ муниципалитета активно включились в реализацию основных направлений Российского движения детей и молодежи "Движение первых". Участвуя в мероприятиях Российского движения школьников, у подростков появились новые возможности:

учащиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" Гребенкин Кирилл и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" Леонтьев Артем стали победителями Всероссийского проекта Университетские смены, который проходил в г. Уфе и в г. Самаре;

команда МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" победила во Всероссийском конкурсе "Прогулки по стране";

учащийся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" Гребенкин Кирилл занял 4 место по России по итогам конкурсных испытаний Конкурса советов обучающихся "Территория УСпеха";

совет обучающихся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" стал победителем в номинации "Лучший совет обучающихся" финала Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха";

учащаяся МАОУ "Дубская ОШ" Осташкина Надежда принимала участие в мероприятии "Классная встреча" с министром спорта Нижегородской области Александром Кононовым;

учащийся МАОУ "Дубская ОШ" Сатов Денис занял 1 место в региональном этапе конкурса "Живая классика" и стал участником финала всероссийского конкурса "Живая классика", который проходил в международном детском центре "Артек".

Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории городского округа работают 4 волонтерских объединения (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГБПОУ ПСК) — 127 человек. Важной составляющей деятельности является обучение активистов, руководителей волонтеров.

В 2018 году началась выдача личных книжек волонтера — документа, который служит для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о трудовом стаже волонтера. На 01.06.2023 выдано 24 волонтерских книжки.

Новое в содержании и управлении:

реализация системы персонифицированного учета;
повышение информационной открытости системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг;

разработка авторских программ дополнительного образования с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

интеграция системы дополнительного и общего образования в рамках работы "Школы полного дня";

организация деятельности объединений технической направленности "Техническое моделирование", "Техническое черчение", "Робототехника", "3D-моделирование", "Беспилотные летательные аппараты", "Промышленный дизайн" и пр.;

Проблемы:

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов учреждения дополнительного образования;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (создание ВПК и волонтерских отрядов на базе всех МОО).

Перспективы:

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития муниципалитета, повышения качества образования;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

развитие системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях городского округа посредством активизации деятельности волонтерских объединений, военно-патриотических клубов, ученического самоуправления, в том числе развитие юнармейского движения на территории городского округа Перевозский через организацию деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

развитие муниципального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников в 2022 году

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г.о. Перевозский проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-1 "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказами:

* Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

– от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

– от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

– от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

– от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

* Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

– от 26 июня 2019 г. № 876 "Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета";

* министерства образования и науки Нижегородской области:

– от 3 марта 2023 г. № 316-01-63-630/23 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2023 году";

– от 19 мая 2023 г. № 316-01-63-1290/22 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2023 году" (с изменениями от 26 мая 2023 г. № 316-01-63-1402/23, от 7 июня 2023 г. № 316-01-63-1542/23, от 16 июня 2023 г. № 316-01-63-1622/23);

– от 8 февраля 2023 г. № 316-01-63-388/23 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2023 году".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для одного девятиклассника с ОВЗ ГИА-9 по его желанию проводилась по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

Удовлетворительные результаты ГИА-9 являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования.

97,58% выпускников 11-х классов в городском округе Перевозский планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования и поэтому проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также проходили ЕГЭ по следующим учебным предметам: физика, химия, биология,

литература, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), география.

Удовлетворительные результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании выпускникам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования.

Количество ППЭ и сведения об аудиторном фонде

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Общее количество ППЭ	2	1
2.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ	2	1
3.	Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА	9	3

ППЭ для ОГЭ и ЕГЭ были организованы на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", ППЭ для ГВЭ-9 – на дому. Вход в ППЭ для ОГЭ и ЕГЭ был оборудован переносным металлоискателем, аудитории и штабы ППЭ оснащены средствами видеонаблюдения в режиме of-line (ГИА-9) и on-line (ГИА-11). Сбоев в работе программно-аппаратных комплексов не было.

Перевозские РЭС и РУС обеспечили бесперебойное электроснабжение ППЭ во время проведения экзаменов, техническую поддержку системы on-line видеонаблюдения при проведении ЕГЭ, а также бесперебойную телефонную связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в штабах ППЭ.

Были обеспечены безопасность и медицинское обслуживание участников экзаменов в ППЭ, соблюдение питьевого режима экзаменуемых, санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

При проведении ГИА-11 применялись технологии доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет", печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ проводились в основной период проведения экзаменов. Всего в пунктах проведения ОГЭ и ГВЭ-9 было проведено 23 экзамена, в пункте проведения ЕГЭ – 11 экзаменов. Количество человеко-экзаменов в пункте проведения ОГЭ и ГВЭ-9 составило 496 (2022 год – 592), в пункте проведения ЕГЭ – 167 (2022 год – 101).

За проведением ГИА осуществляли контроль 27 общественных наблюдателей. Экзамены прошли без технологических сбоев.

Кадровый состав ППЭ

№ п/п	Категория	Количество	
		ГИА-9	ГИА-11
1.	Руководители ППЭ	2	2
2.	Члены ГЭК	3	5
3.	Организаторы в аудитории	26	9
4.	Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ	1	
5.	Эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ	2	
6.	Организаторы вне аудитории	6	5
7.	Технические специалисты	3	3
8.	Медицинские работники	2	2
9.	Общественные наблюдатели	16	11

В период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные структуры для ее проведения, сформирована база данных участников ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ. Все специалисты, задействованные в подготовке и проведении ГИА, прошли дистанционное обучение посредством учебных платформ ГБОУ ДПО НИРО и ФГБУ ФЦТ, а также приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, направленных на обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности ППЭ.

10 педагогических работников, вошедших в состав предметных комиссий Нижегородской области по проверке экзаменационных работ в рамках проведения

ГИА-9 по математике (Клементьева М.Н., Пруцкова И.А.), русскому языку (Емельянова Т.В., Кулаева О.М.), обществознанию (Ганюшин М.Е., Ефремова О.С.), биологии (Лисенкова Н.И.), географии (Тарасова И.А.), информатике и ИКТ (Карасев А.Е., Филяев С.И.) , а также 3 педагогических работника, вошедших в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ в рамках проведения ГИА-11 по русскому языку (Васильева А.А., Шелепова Л.Н.) и английскому языку (Петялина Д.И.) в 2023 году, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации "Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9/ГИА-11" и участвовали в работе предметных комиссий.

Количество участников ГИА по МОО

№ п/п	МОО	Форма проведения ГИА		
		ОГЭ	ГВЭ-9	ЕГЭ
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	7		2
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	46		26
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	48	1	13
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	8		
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	11		
Итого выпускников текущего года		120	1	41

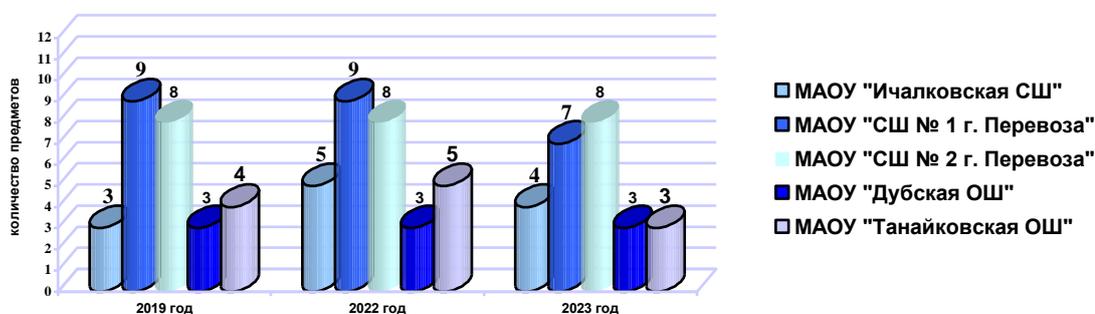
Распределение участников ГИА, ЕГЭ по категориям

Категории участников	Основной период
Выпускники 9-х классов МОО текущего года	121
Выпускники 11-х классов МОО текущего года	41
Выпускники прошлых лет	2
Студенты, обучающиеся по ОП СПО	1
Итого	165

Общее количество участников ОГЭ в г.о. Перевозский составило 120 человек, ГВЭ-9 – 1 человек. Среди сдававших ОГЭ 1 участник являлся ребенком-инвалидом.

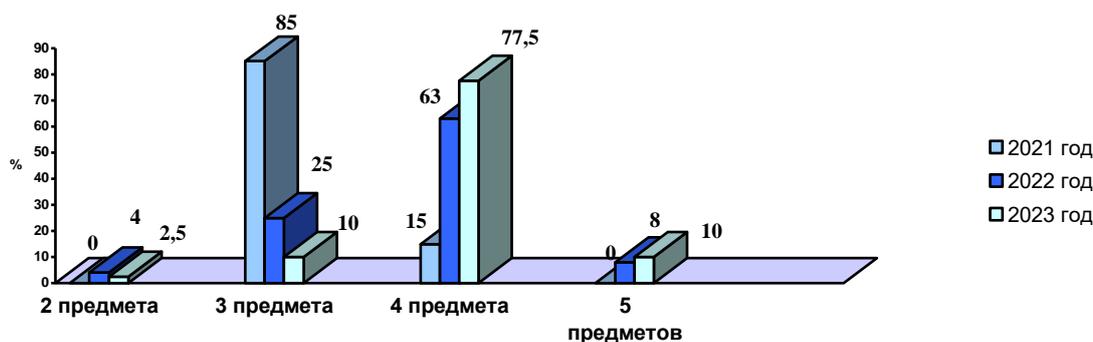
Общее количество участников ЕГЭ в округе составило 55 человек, из них: 41 человек – это выпускники 11-х классов МОО г.о. Перевозский, 2 человека – выпускники прошлых лет, 1 человек – студент, обучающийся по образовательной программе среднего профессионального образования, 11 человек – выпускники МАОУ "Вадская СОШ", которые 5 июня сдавали экзамены по двум учебным предметам (физика, история) в объединенном пункте проведения экзаменов на базе нашего округа. 16 июня, 19 июня, 22 июня, 26 июня, 27 июня, 28 июня текущего года 6 выпускников 11-х классов, 2 ВПЛ сдавали ЕГЭ в объединенных ППЭ на базе других муниципальных и городских округов (Вадский и Шатковский муниципальные округа, городской округ города Арзамаса, Московский район города Нижнего Новгорода) по английскому языку (устная часть), информатике и ИКТ, русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии и обществознанию.

Активность выпускников 9-х классов в выборе предметов



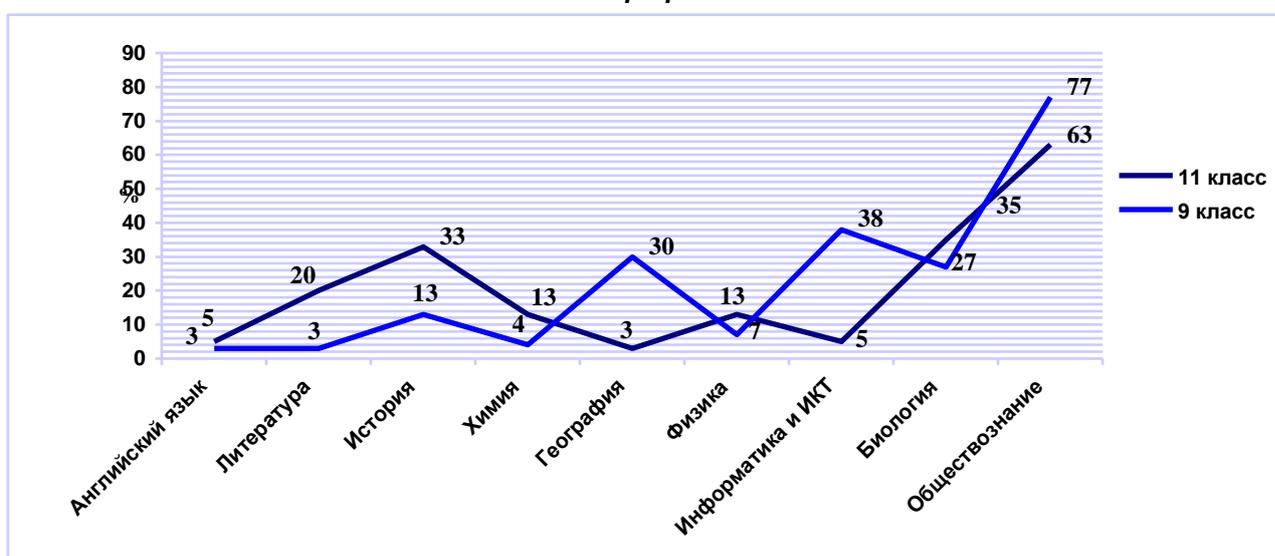
Наибольшую активность выбора предметов, по которым проходила аттестация в форме ОГЭ в 2023 году, проявили выпускники городских школ. Возможно, низкая активность выбора в сельских школах объясняется отсутствием мотивации дальнейшего использования результатов экзаменов.

Активность участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ



97,58% выпускников МОО были ориентированы на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которое сдавал каждый выпускник МОО в 2023 году, составило три.

Выбор предметов на ГИА



Самыми популярными предметами для сдачи ОГЭ являются обществознание, информатика и ИКТ, география и биология.

Самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ являются обществознание, биология, история и литература. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент выпускников, выбравших экзамены по литературе, биологии и химии, уменьшился – по истории, английскому языку, информатике и ИКТ.

Сведения о результатах ГИА-9

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании			Не получили аттестат об основном общем образовании		
		всего	в том числе с отличием		всего	остались на повторное обучение	продолжат образование в форме семейного образования
			кол-во	%			
2018/2019	140	140	14	10,00	0	0	0
2019/2020	114	114	13	11,41	0	0	0
2020/2021	124	123	13	10,57	0	0	0
2021/2022	142	142	7	4,9	0	0	0
2022/2023	121	121	11	9,09	0	0	0

В сравнении с 2021/2022 учебным годом количество выпускников 9-х классов уменьшилось на 21 человека.

Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

Для одного девятиклассника с ограниченными возможностями здоровья ГИА по желанию проводилась только по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена.

Вместе с тем, по решению ГЭК были повторно допущены к сдаче ГИА в текущем учебном году в резервные сроки основного периода 9 человек:

8 участников ГИА, получивших на ГИА неудовлетворительный результат по одному из учебных предметов (5 – математика, 1 – физика, 1 – география, 1 – обществознание);

2 участника ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам (русский язык и математика, биология и обществознание).

Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

11 выпускников 9-х классов (9,09%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 4,19% выше уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Бачаева Дарья, Варфоломеев Максим, Гудкова Олеся, Кокина Ирина, Красненков Арсений, Макарова Елизавета и Сурин Артём (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Дубова Дарья, Магомедова Ксения, Тюрина Ксения и Шерстнева Юлия (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Сведения о результатах ГИА-11

Учебный год	Всего выпускников	В том числе получили				Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении"	
		аттестат о среднем общем образовании		справку			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018/2019	55	55	100	0	0	9	16,37
2019/2020	51	51	100	0	0	8	15,69
2020/2021	47	47	100	0	0	12	25,53
2021/2022	24	23	95,83	1	4,35	9	37,5
2022/2023	41	41	100	0	0	8	19,51

В сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников 11-х классов увеличилось на 17 человек.

100% выпускников 11-х классов были допущены к ГИА-11 и успешно ее прошли.

Сведения о выпускниках 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении"

8 выпускников 11-х классов (19,51%), получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью "За особые успехи в учении", что на 17,99% ниже уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Гречина Виктория, Канатьева Мария, Разуваева Алёна, Сидоров Артём, Щельванова Варвара (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Копнина Юлия (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Куракина Виктория и Никонова Дарья (МАОУ "Ичалковская СШ").

Основные результаты ОГЭ в 2023 году
Сравнительные результаты обязательных экзаменов по МОО

Русский язык

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100	57,14	62,29	25	3,86
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100	93,48	79,39	28,72	4,41
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100	64,58	65,33	26,5	3,96
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100	87,5	83	28	4,5
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100	54,55	54,55	24,18	3,64
В среднем по округу		100	75,83	70,73	27,15	4,13

Математика

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл	Средняя отметка (баллы)
1.	МАОУ "Ичалковская СШ"	100	42,86	48	12,86	3,43
2.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	100	80,44	61,65	17,28	3,89
3.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	100	68,75	57,5	16,5	3,75
4.	МАОУ "Дубская ОШ"	100	75	57	16,13	3,75
5.	МАОУ "Танайковская ОШ"	100	45,46	48,73	14	3,46
В среднем по округу		100	70	57,7	16,33	3,56

Степень обученности выпускников основной школы в среднем по округу составила: по русскому языку – 70,33% (2022 год – 68,65), по математике – 57,7% (2022 год – 51,21).

Наивысший балл (33) по русскому языку получили 12 (10%) выпускников. Это Гудкова Олеся и Красненков Арсений (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Дубова Дарья, Каляганова Валерия, Козел Диана, Магомедова Ксения, Михайлова Ангелина, Морозов Кирилл, Тюрина Ксения и Шерстнева Юлия (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Кисель Кирилл (МАОУ "Ичалковская ОШ"), Падерова Анастасия (МАОУ "Дубская ОШ"). Высокие результаты (от 29 до 32 баллов) показали 39 (32,5%) участников ОГЭ. Это Андреева Татьяна, Багиева Яна, Бачаева Дарья, Бежаев Кирилл, Бочкова Юлия, Варфоломеев Максим, Веренцов Данил, Гуляева Полина, Кокина Ирина, Костин Даниил, Лебедев Дмитрий, Макарова Елизавета, Марышев Даниил, Новак Никита, Одинокоев Артём, Повалов Тимур, Сурин Артём, Сычев Артём, Сычев Илья, Чувпило Максим, Шаров Сергей и Штарева Арина (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Борштенбиндер Илья, Гаганова Анастасия, Лебедева Екатерина, Леонтьева Алина, Миньков Кирилл, Сабельникова Софья, Федоров Дмитрий, Федорова Варвара, Ходыкина Ксения и Чубикова Анжелика (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), Сорокина Анастасия (МАОУ "Ичалковская СШ"), Алексеев Роман, Изосова Дарья, Карпов Кирилл и Сатов Денис (МАОУ "Дубская ОШ"), Черкасская Кристина и Ялфимова Дарья (МАОУ "Танайковская ОШ"), Не преодолел минимальный порог (15 баллов) с первого раза 1 человек (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") (0,8%).

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку. Высокие результаты (от 22 до 29 баллов) набрали 7 (5,83%) выпускников: Варфоломеев Максим, Кокина Ирина, Костин Даниил и Красненков Арсений (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Дубова Дарья, Магомедова Ксения и Тюрина Ксения (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"). Не преодолели минимальный порог (8 баллов) с первого раза 5 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 1 человек, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 3 человека, МАОУ "Ичалковская СШ" – 1 человек) (4,17%).

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам
(средняя экзаменационная отметка)**

Учебный предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	по району	по области	по округу	по области						
Русский язык	3,86	3,7			3,82		4,07		4,13	
Математика	3,61	3,65			3,65		3,54		3,56	

В 2023 году средняя экзаменационная отметка по русскому языку выше показателя 2022 года на 0,06 баллов, по математике – выше на 0,02 баллов.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам (средний тестовый балл)

Учебный предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	по району	по области	по округу	по области						
Русский язык	29,25				24,57		26,48		27,15	
Математика	14,86				15,24		14,71		16,33	

Наблюдается:

- повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2022 годом: русский язык на 0,67, математика на 1,62.

- нестабильность среднего тестового балла в 2019-2023 гг. по русскому языку и математике.

Качество подготовки по предметам по выбору

Обществознание

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 14	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	29	34	15	23,69	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	39	34	14	22,39	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	6	22	17	19,17	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	7	28	19	24	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	11	24	18	21,09	0	0
По МОО	92	34	14	22,55	0	0

Информатика и ИКТ

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 5	
					кол-во	%

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	29	19	5	10,48	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	10	16	5	11	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	6	10	6	8	0	0
По МОО	45	15	5	10,27	0	0

География

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 12	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	7	27	19	21,43	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	21	22	12	16,71	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	8	20	12	16	0	0
По МОО	36	27	12	17,47	0	0

Биология

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 13	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	43	23	30,33	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	12	38	20	28,58	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	30	-	30	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	10	35	17	24,2	1	0
По МОО	32	43	17	27,75	0	0

История

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 11	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	7	28	16	21,57	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	27	16	21,88	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	1	20	-	20	0	0
По МОО	16	28	16	21,63	0	0

Физика

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 11	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	8	37	14	25,38	0	0
По МОО	8	37	14	25,38	0	0

Химия

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество

					баллов – 10	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	37	28	31,67	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	20	-	20	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	1	28	-	28	0	0
По МОО	5	37	28	28,6	0	0

Литература

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 16	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	41	26	34,67	0	0
По МОО	3	41	26	34,67	0	0

Английский язык

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 29	
					кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	62	54	58,67	0	0
По МОО	3	62	54	58,67	0	0

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог по предметам: история, информатика и ИКТ, химия, английский язык и литература.

Не преодолели минимальный порог с первого раза по физике – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), по биологии – 1 человек (МАОУ "Танайковская ОШ"), по географии – 1 человек (МАОУ "Дубская ОШ"), по обществознанию – 2 человека (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ").

Динамика результатов ОГЭ (предметы по выбору) (средний балл по пятибалльной шкале)

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	по району	по области								
Физика	3,4	3,8					3,29		3,75	
Обществознание	3,41	3,7					3,56		3,42	
Информатика и ИКТ	3,32	3,9					3,22		3,49	
География	3,44	3,6					3,42		3,22	
Английский язык	5	4,36					3,6		4,67	
История	3,67	3,6					3,27		3,63	
Литература	4,8	4,2					5		4,67	
Биология	3,26	3,4					3,85		3,69	
Химия	4	4,1					3,75		4	

Анализ выполнения экзаменационных работ позволяет сказать о повышении средней экзаменационной отметки в аттестации 2023 года в сравнении с 2022 годом по английскому языку (на 1,07 баллов), физике (на 0,46 баллов), истории (на 0,36 баллов), информатике и ИКТ (на 0,27 баллов), химии (на 0,25 баллов). Вместе с тем,

результаты 2023 года по обществознанию, географии, биологии и литературе ниже 2022 года.

Средние отметки за выполнение тестов по английскому языку, литературе, химии, физике, истории не являются показателями предметной подготовки выпускников в целом по округу, т.к. экзамены не носили такого массового характера, как по обществознанию, информатике, географии и биологии..

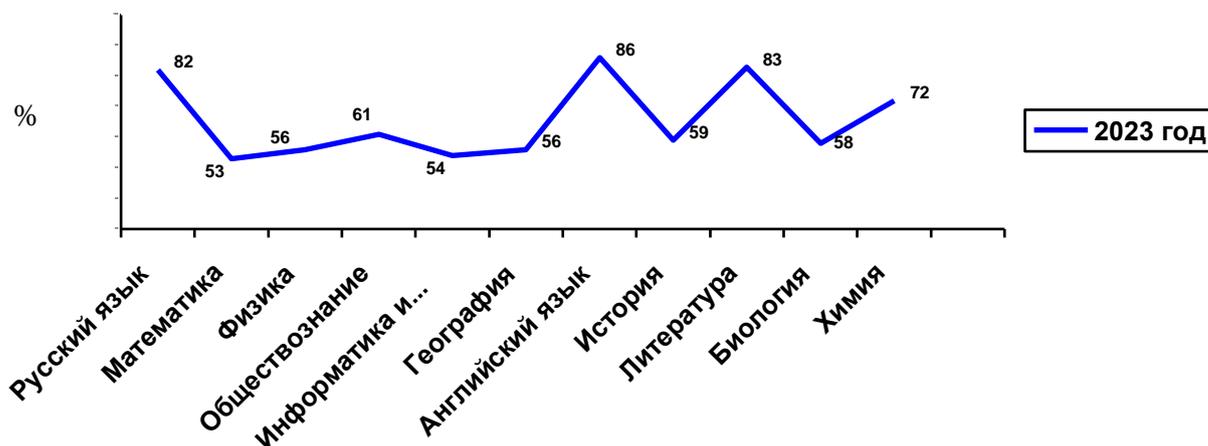
Высокобалльные результаты на экзаменах по выбору

Предмет	Результат кол-во баллов (%)	МОО	Фамилия, имя выпускника
Физика (35-45 баллов)	37 (82%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Красненков Арсений
Химия (31-40 баллов)	37 (93%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Костин Даниил
Биология (38-48 баллов)	43 (90%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Андреева Татьяна
	38 (79%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Леонтьева Алина
География (26-31 балл)	27 (87%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Назаров Егор
Обществознание (32-37 баллов)	34 (92%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Гудкова Олеся
	33 (89%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Дубова Дарья
	34 (92%)		Магомедова Ксения
	32 (87%)		Тюрина Ксения
Литература (35-42 балла)	37 (88%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Шерстнева Юлия
	41 (98%)		Козел Диана
Информатика и ИКТ (16-19 баллов)	19 (100%)	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Тюрина Ксения
	17 (90%)		Красненков Арсений
Английский язык (56-68 баллов)	62 (91%)	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Лебедев Дмитрий
	60 (88%)		Дубова Дарья
			Мольков Андрей

Высокие результаты (79% - 100% от максимального количества баллов) на экзаменах по выбору показали 13 (10,8%) выпускников текущего года, из них 3 человека (2,5%) по двум предметам.

Высокие баллы на всех экзаменах набрали 3 выпускника: Красненков Арсений (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), Дубова Дарья и Тюрина Ксения (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза").

Рейтинг учебных предметов (средний % выполнения КИМ)



Высокий уровень и качество обученности по учебным предметам английский язык и литература можно объяснить тем, что эти предметы выбрали в качестве экзамена обучающиеся, которые любят и знают их. Однако результат столь малочисленных групп выпускников 9-х классов, сдававших экзамены по английскому языку и литературе (по 3 человека), вряд ли может отражать реальный уровень предметной подготовки по городскому округу в целом.

Динамика результатов ОГЭ
(средний тестовый балл) выпускников 9-х классов МОО

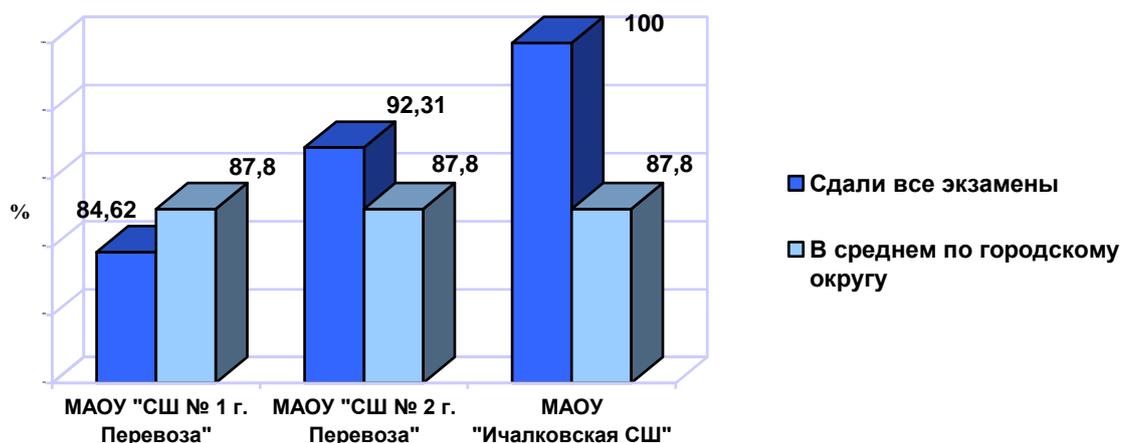
Наименование предмета	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	район	область	округ	область	округ	область	округ	область	округ	область
Русский язык	29,25				24,57		26,48		27,15	
Математика	14,86				15,24		14,71		16,33	
Физика	19,64						19,14		25,38	
Обществознание	23,12						23,56		22,55	
Информатика и ИКТ	9,68						9,28		10,27	
География	18,13						17,73		17,47	
Английский язык	61,67						47,2		58,67	
История	25,83						18,09		21,63	
Литература	30						42		34,67	
Биология	21,55						27,98		27,75	
Химия	22,55						24,58		28,6	

Наблюдается:

- повышение показателя "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2023 году по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, истории и химии в сравнении с 2022 годом;
- снижение "средний тестовый балл" по итогам ОГЭ в 2023 году по обществознанию, географии, биологии и литературе в сравнении с 2022 годом;
- нестабильность среднего тестового балла в 2019 - 2023 гг. по всем учебным предметам, кроме химии.

Основные результаты ЕГЭ в 2023 году

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в разрезе МОО



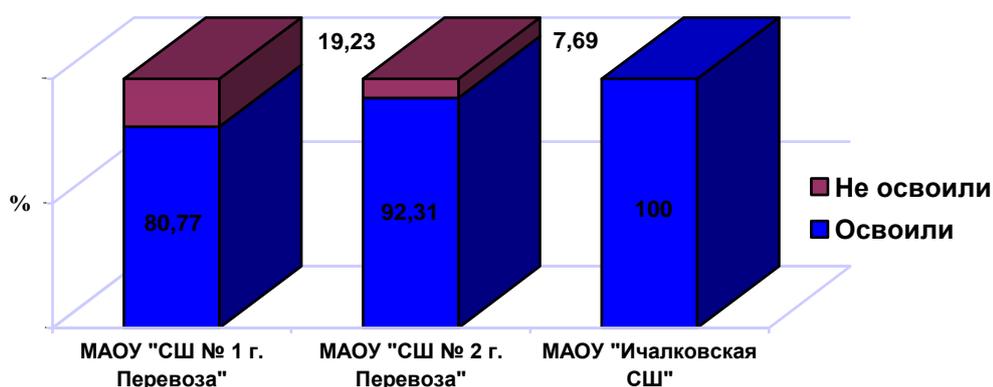
Доля выпускников, преодолевших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, в 2023 году в городском округе составила 87,8%, что на 8,03% ниже уровня прошлого года.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования и качество учебных достижений

Уровень освоения выпускниками 11-х классов образовательного стандарта для получения высшего профессионального образования составил 95,57%, что на 3,46% выше уровня прошлого года.

35 выпускников из 41 (85,37%), сдававших экзамены, преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения высшего образования в разрезе МОО



Качество подготовки по предметам

Русский язык

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 24	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	25	25	95	67	81,52	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	13	13	77	40	63,23	0	0

МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	89	81	86	0	0
По МОО	40	40	95	40	75,75	0	0
ВПЛ	1	1	58	-	58	0	0

Математика базового уровня

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 3	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	19	19	5	3	4,32	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	8	5	3	3,88	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	2	2	5	-	5	0	0
По МОО	29	29	5	3	4,24	0	0

Математика профильного уровня

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 27	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	7	7	78	40	64,57	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	5	5	68	27	45,2	0	0
По МОО	12	12	78	27	56,5	0	0
ВПЛ	1	0	-	-	-	-	-

Обществознание

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 42	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	17	13	83	30	50,62	3	23,08
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	11	11	63	26	49,36	1	9,01
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	71	-	71	0	0
По МОО	29	25	83	26	50,88	4	16
СПО	1	1	-	40	40	1	100
ВПЛ	1	1	48	-	48	0	0

Биология

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	9	8	82	44	60,25	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	5	5	64	39	49,8	0	0
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	74	-	74	0	0
По МОО	15	14	82	39	57,5	0	0
ВПЛ	2	2	84	36	60	0	0

История

Наименование МОО	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32

	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	8	6	72	12	53,5	1	16,67
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	6	6	44	28	39,33	1	16,67
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	68	-	68	0	0
По МОО	15	13	72	12	47,31	2	15,39
СПО	1	1	-	20	20	1	100

Литература

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	6	6	91	54	66,17	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	2	2	60	41	50,5	0	0
По МОО	8	8	91	41	62,25	0	0

Физика

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	5	72	39	54,6	0	0
По МОО	5	5	72	39	54,6	0	0

Химия

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 36	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	3	90	30	57	1	33,33
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	3	2	73	71	72	0	0
По МОО	6	5	90	30	63	1	20
ВПЛ	1	1	80	-	80	0	0

Английский язык

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 22	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	3	3	69	67	68	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	1	77	-	77	0	0
По МОО	4	4	77	67	70,25	0	0

Информатика и ИКТ

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 40	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	1	1	59	-	59	0	0
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	1	1	48	-	48	0	0
По МОО	2	2	59	48	53,5	0	0

География

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 32	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "Ичалковская СШ"	1	1	66	-	66	0	0
По МОО	1	1	66	-	66	0	0

Очевидно, разницу в результате определяют такие факторы, как различия в учебных планах, квалификации педагогов, мотивации учащихся к обучению и другие.

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам

Наименование предмета	Год	Кол-во человек	%				
			ниже min балла	до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	2021	47	0	23,4	44,68	31,92	0
	2022	24	0	29,17	33,33	37,5	0
	2023	40	0	12,5	47,5	40	0
Математика профильная	2021	21	4,76	66,67	33,33	0	0
	2022	9	0	33,33	66,67	0	0
	2023	12	0	41,67	58,33	0	0
Физика	2021	11	0	81,82	9,09	9,09	0
	2022	3	0	33,33	0	66,67	0
	2023	5	0	60	40	0	
Химия	2021	6	0	50	50	0	0
	2022	2	0	50	50	0	0
	2023	5	20	20	40	20	0
Информатика и ИКТ	2021	2	0	50	50	0	0
	2022	2	0	100	0	0	0
	2023	2	0	100	0	0	0
Биология	2021	8	37,5	62,5	37,5	0	0
	2022	6	0	50	50	0	0
	2023	14	0	57,14	35,71	7,14	0
История	2021	16	6,25	68,75	18,75	12,5	0
	2022	9	0	55,56	33,33	11,11	0
	2023	13	15,39	53,85	30,77	0	0
География	2021	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0
	2023	1	0	0	100	0	0
Английский язык	2021	3	0	33,33	33,33	33,33	0
	2022	2	0	0	50	50	0
	2023	4	0	0	100	0	0
Обществознание	2021	30	23,33	63,33	33,33	3,34	0
	2022	17	5,88	52,94	41,18	0	0
	2023	25	16	68	12	4	0
Литература	2021	3	0	33,33	0	66,67	0
	2022	2	0	50	50	0	0
	2023	8	0	76	0	25	0

В текущем году не было 100-балльных результатов ЕГЭ (2020 год – 1 обучающийся по русскому языку, 2019 год – 1 обучающийся по русскому языку).

Высокие результаты (от 81 до 99 баллов) показали 16,28% выпускников текущего года. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение результатов на 0,72% (2022 год – 17%, 2021 год – 15%).

Анализ высокобалльных результатов ЕГЭ (81-100 баллов) по учебным предметам в разрезе МОО

№ п/п	Наименование МОО	Наименование учебного предмета											Всего чел. (%)
		русский язык	математика профильная	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература	география	
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	14/25	0/7	0/5	1/3	0/1	1/8	0/6	0/3	1/13	2/6	0/0	19/77 (24,68%)
2.	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	0/13	0/5	0/0	0/2	0/1	0/5	0/6	0/1	0/11	0/2	0/0	0/46 (0%)
3.	МАОУ "Ичалковская СШ"	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	0/0	0/1	0/0	0/1	2/6 (33,33%)

По сравнению с 2022 годом наблюдается рост высокобалльных результатов на 9,93% в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", снижение – на 26,67% в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза".

Участники ЕГЭ, получившие высокие баллы (81-100 баллов)

В 2023 году по результатам ЕГЭ по русскому языку, литературе, биологии, химии и обществознанию 81-99 баллов набрали 16 учащихся (40%) (2022 год – 9 учащихся (37,5%), 2021 год – 17 учащихся (36,17%), 2020 год – 14 учащихся (29,17%)):

№ п/п	Наименование МОО	ФИО	Полученный высокий балл (с указанием предмета)
1.	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	Болонова Дарья	93 (русский язык)
		Гречина Виктория	89 (русский язык), 82 (литература), 83 (обществознание)
		Звонков Ладомир	87 (русский язык)
		Канатьева Мария	93 (русский язык)
		Карчев Дмитрий	85 (русский язык)
		Кириллова Надежда	81 (русский язык)
		Коткова Юлия	85 (русский язык)
		Масюнина Ксения	81 (русский язык)
		Назаров Никита	81 (русский язык)
		Разуваева Алёна	83 (русский язык), 91 (литература)
		Сидоров Артём	95 (русский язык), 90 (химия), 82 (биология)
		Скальская Виктория	89 (русский язык)
		Стожаров Олег	85 (русский язык)
		Щельванова Варвара	89 (русский язык)
2.	МАОУ "Ичалковская СШ"	Куракина Виктория	81 (русский язык)
		Никонова Дарья	89 (русский язык)

Доля высокобалльных результатов в 2023 году составила 16,28% (2022 год – 14,44%, 2021 год – 15,54%, 2020 год – 12,75%). В число 16 выпускников, получивших высокие баллы, вошли 7 из 8 медалистов.

Результаты ЕГЭ медалистов в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО медалиста	МОО	Результаты ЕГЭ медалиста, баллы												
			русский язык	математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	
1.	Гречина Виктория	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"													
2.	Канатьева Мария	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"													
3.	Копнина Юлия	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"													
4.	Куракина Виктория	МАОУ "Ичалковская СШ"													
5.	Никонова Дарья	МАОУ "Ичалковская СШ"													
6.	Разуваева Алёна	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"													
7.	Сидоров Артем	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"													
8.	Щельванова Варвара	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"													

90-100 баллов

средний балл – 89 баллов

минимальный балл – средний балл

ниже минимального балла

красная заливка – высокобалльные результаты

желтая заливка – от среднего балла по предмету по региону до 80 баллов

зеленая заливка – от минимального порога до среднего балла по региону

синяя заливка – от 0 баллов до минимального порога

Рейтинг медалистов по среднему баллу ЕГЭ

№ п/п	Фамилия, имя	МОО	Количество экзаменов	Средний балл (без математики базового уровня)	Место
1.	Гречина Виктория	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	5	80,25	4
2.	Канатьева Мария	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	80,67	3
3.	Копнина Юлия	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	4	71,33	7
4.	Куракина Виктория	МАОУ "Ичалковская СШ"	4	73,67	6
5.	Никонова Дарья	МАОУ "Ичалковская СШ"	4	76	5
6.	Разуваева Алёна	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	81	2
7.	Сидоров Артем	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	89	1
8.	Щельванова Варвара	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	4	64,33	8

Динамика результатов ЕГЭ
(средний балл) выпускников 11-х классов МОО

Наименование предмета	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	округ	область								
Русский язык	74,58	73	72,29	75,29	72,21	75,13	74,29	72,9	75,75	
Математика (базовый уровень)	4,4	4,2	*	*	*		4,71	4,2	4,24	
Математика (профильный уровень)	55,8	57,5	50,55	56,12	54,62	56,41	61,44	59,6	56,5	
Биология	62,22	53,8	57,75	52,73	50,25	53,50	60	53,5	57,5	
Информатика и ИКТ	*	64,9	67	64,33	64	65,28	51	62,4	53,5	
Литература	72,5	70,4	67,33	71,45	79,33	73,86	60,50	70,4	62,25	
Химия	59,33	59,9	59,4	56,95	61	60,84	56	57,5	63	
Физика	54,39	58,2	48,75	57,58	56,36	59,30	70,33	57,7	54,6	
История	52,9	58,5	49,33	60,13	51,69	58,57	55,78	62,9	47,31	
Обществознание	52,46	57,1	56,41	59,62	53,23	58,24	61,12	63,3	50,88	
География	*	58,3	*	63,43	*	60,80	*	57,1	66	
Английский язык	73	72,9	74,5	70,17	73,33	72,55	75,50	73	70,25	

Как видно по данным таблицы, повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом наблюдается по русскому языку, информатике и ИКТ, литературе и химии. По математике базового и профильного уровней, биологии, физике, истории, обществознанию и английскому языку наблюдается снижение данного показателя.

В целом, успешно прошли ГИА и получили документы государственного образца об основном общем образовании 100% выпускников 9-х классов. 11 выпускников 9-х классов (9,09%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2022 год – 4,9%).

Все участники ОГЭ преодолели минимальный порог с первого раза по предметам: история, информатика и ИКТ, химия, английский язык и литература.

Не преодолели минимальный порог с первого раза по русскому языку – 1 человек (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"), математике – 5 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 1, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 3, МАОУ "Ичалковская СШ" – 1), физике – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"), по географии – 1 человек (МАОУ "Дубская ОШ"), по обществознанию – 2 человека (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ "Танайковская ОШ"), по биологии – 1 человек (МАОУ "Танайковская ОШ").

По сравнению с 2022 годом увеличился средний тестовый балл выпускников по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, истории и химии. По остальным учебным предметам средний тестовый балл снизился. Наблюдается нестабильность среднего тестового балла в 2019 - 2023 гг. по всем учебным предметам, кроме химии. Выше среднего окружного результата по итогам экзаменов имеют: МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – по русскому языку, математике, биологии, химии, географии; МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – по информатике и ИКТ, истории; МАОУ "Дубская ОШ" – по обществознанию.

100% выпускников 11-х классов успешно прошли ГИА и получили документы государственного образца о среднем общем образовании. 8 выпускников (19,51%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении" (2022 год – 37,5%).

Успешно сдан ЕГЭ всеми участниками по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку, литературе и географии. Не набрали необходимое минимальное количество баллов по учебным предметам:

химия (36 баллов) – 1 человек (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза");

история (32 балла) – 2 человека (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза");

обществознание (42 балла) – 4 человека (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – 3, МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – 1).

По сравнению с 2022 годом увеличился средний балл по итогам ЕГЭ по русскому языку, информатике и ИКТ, литературе и химии. По математике базового и профильного уровней, биологии, физике, истории, обществознанию и английскому языку наблюдается снижение данного показателя.

Выше среднего окружного результата по итогам экзаменов по русскому языку, математике базового уровня, биологии, истории и обществознанию имеет МАОУ "Ичалковская СШ", по математике профильного уровня – МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", по химии и английскому языку – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза".

Увеличилась доля высокобалльных результатов с 14,44% в 2022 году до 16,28% в 2023 году.

Вместе с тем, в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году выявлены следующие недостатки в деятельности МОО:

недостаточная работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с учащимися и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору;

недостаточная работа учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, для овладения навыками самоподготовки и самоорганизации;

недостаточная работа учителей-предметников по созданию условий для повышения мотивации к изучению предметов, успешной сдачи ГИА;

недостаточная работа учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего

повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов;

недостаточная работа по психологическому сопровождению учащихся в процессе подготовки к экзаменам через консультирование и просвещение педагогов и родителей, консультирование и коррекцию учащихся.

5.2. Результаты мониторинговых исследований качества образования

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся МООО по общеобразовательным предметам проведены:

Федеральный уровень: всероссийские проверочные работы (сентябрь 2022, март 2023 г.).

В целях обеспечения организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.03.2022 г. № 316-01-63-405/22 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 г. № 01-31/08-01 "О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказов Управления образования администрации городского округа Перевозский от 05.09.2022 г. № 417-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году" и от 17.02.2023 г. № 74-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2023 году" все МООО в сентябре 2022 года и марте 2023 года приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Выводы:

В целом, ВПР – 2022, 2023 в МООО г.о. Перевозский прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

Рекомендации руководителям МООО:

организовать проведение подробного анализа деятельности учителей по обеспечению оптимального уровня качества предметной подготовки обучающихся;

при необходимости предусмотреть прохождение учителями дополнительной курсовой подготовки;

определить мероприятия, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки;

особое внимание уделять достижению планируемых результатов по блокам ПООП.

Рекомендации руководителям РМО:

провести подробный анализ результатов ВПР в рамках заседаний РМО;

определить мероприятия по линии деятельности РМО, направленные на повышение уровня качества предметной подготовки, уделяя особое внимание вопросам достижения планируемых результатов в соответствии с блоками ПООП.

Муниципальный уровень.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году (февраль 2023 г.).

Мониторинг учебных достижений учащихся 9-х и 11-х классов МООО в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году (далее – мониторинг) проводился в феврале 2023 года в соответствии с планом работы Управления образования администрации городского округа Перевозский на 2023 год, на основании приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 09.01.2023 г. № 6-ПД.

Цель проведения мониторинга: диагностика уровня качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) учащихся 9-х и 11-х классов МООО в 2023 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены руководителями РМО и консультантами по общеобразовательным предметам, с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

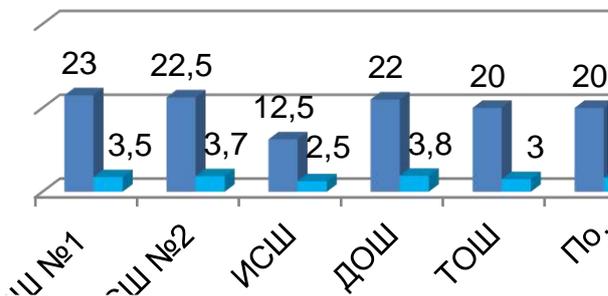
Диагностические работы было предложено выполнить:

- В 9-х классах: по математике и русскому языку (предметы, вынесенные на ГИА-9 в 2023 году): всем учащимся 9-х классов всех 5 общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине), по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, истории, биологии, химии, географии, физике – учащимся 9-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2023);

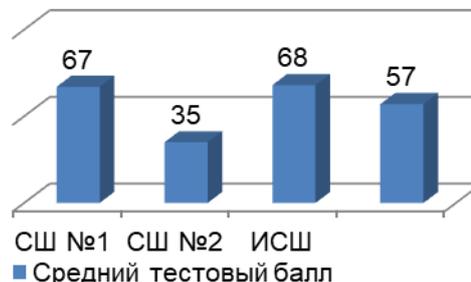
- В 11-х классах: по русскому языку – всем учащимся 11-х классов 3 средних общеобразовательных школ городского округа Перевозский (за исключением учащихся МАОУ, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине); по математике (базовой), по математике (профильной), литературе, английскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, физике – учащимся 11-х классов, выбравшим соответствующий предмет в качестве предмета по выбору в рамках ГИА – 2023).

Итоги диагностических работ

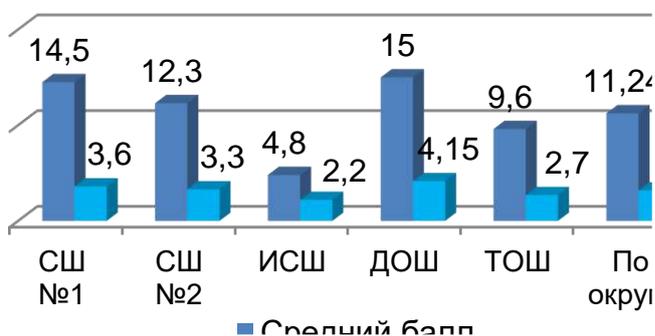
Русский язык (мак – 33 б) -9 класс



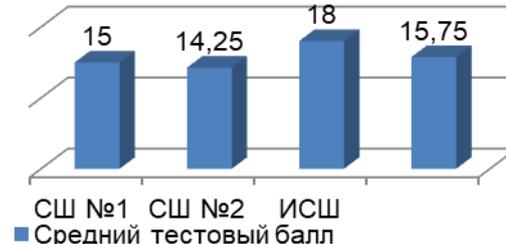
Русский язык - 11 класс



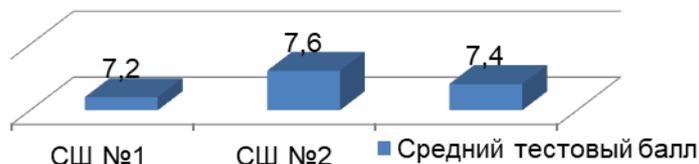
Математика (мак – 31 б) – 9 класс



Математика - 11 класс (база)

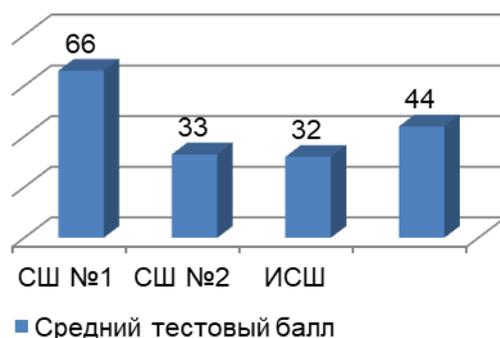
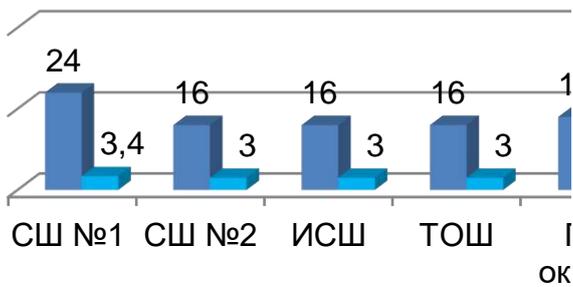


Математика - 11 класс (профиль)

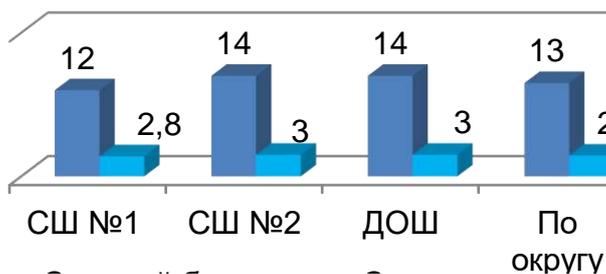


Биология (мак – 45 б) – 9 класс

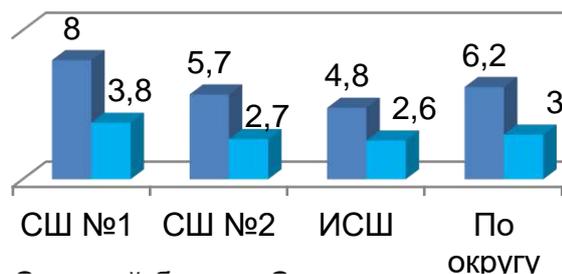
Биология -11 класс



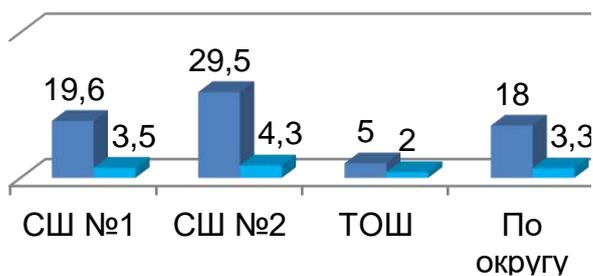
География (макс – 31 б) – 9 класс



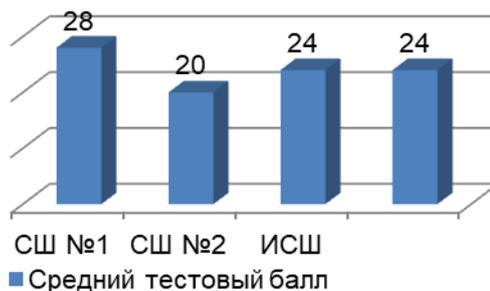
Информатика и ИКТ (макс – 19 б) – 9 класс



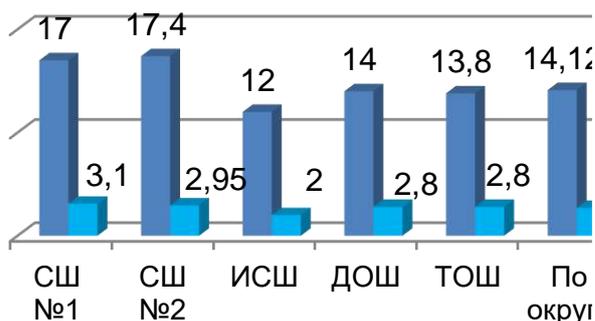
История (макс 37 б)– 9 класс



История – 11 класс



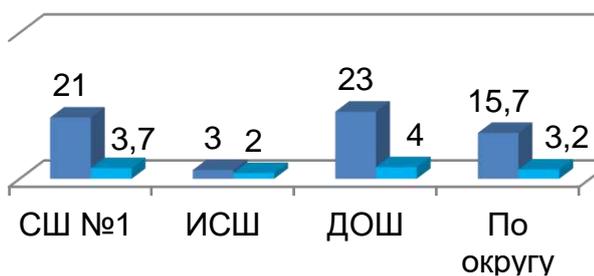
Обществознание (макс 37 б)– 9 класс



Обществознание – 11 класс



Химия (макс 40 б)– 9 класс



Вывод:

Данные диагностические работы следует рассматривать как своеобразный промежуточный контроль в рамках подготовки к ГИА. Анализ результатов работ показал, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений. Кроме этого, необходимо усилить контроль качества образования по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА, а также контроль за объективностью оценивания работ, со стороны администрации МОО.

Таким образом, деятельность МООО по повышению качества образования, организация системной работы по повышению ответственности участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА должны оставаться приоритетным направлением работы МООО.

Рекомендации:

Руководителям МОО:

организовать проведение анализа результатов диагностических работ на заседаниях педагогических советов;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы по повышению уровня предметной подготовки учащихся, проводимой учителями-предметниками в рамках подготовки к ГИА и организовать проведение внутришкольного контроля по данному направлению деятельности;

усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты.

при проведении диагностических работ обеспечить объективность оценивания работ учителями-предметниками.

5.3. Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения

Одним из главных направлений работы МОО является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

В рамках подготовки к проведению школьного и муниципального этапов ВОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- состав оргкомитета муниципального этапа ВСОШ;

- состав муниципальных предметно-методических комиссий (жюри муниципального этапа ВСОШ).

2. На информационно-методическом портале МКУ ИМЦ по адресу http://imzper.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-9 размещены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВСОШ (здесь же в течение муниципального этапа ВСОШ размещались протоколы предметных олимпиад, а также олимпиадные задания с решениями).

3. Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации 6 общественных наблюдателей для контроля проведения школьного этапа ВСОШ и 2 общественных наблюдателей для контроля проведения муниципального этапа ВСОШ.

По 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) школьные олимпиады проводились в онлайн-формате на платформе ОЦ "Сириус" (в рамках апробации проведения школьного этапа ВСОШ в онлайн-формате).

Муниципальный этап ВСОШ проводился на базе МАОУ «СШ №1 г. Перевоза». Для обеспечения объективности проведения муниципальных олимпиад была организована их видеозапись.

4. Организован сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения ВсОШ и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 5 – 11-х классов (по русскому языку и математике – учащиеся 4 – 11-х классов) всех пяти МОО.

Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ (по протоколам) приняли участие 1489 человек (для сравнения: в 2021 году – 1453, в 2020 году – 1149, в 2019 году – 1479, в 2018 году – 1493, в 2017 году – 1591, в 2016 году – 1646 человек), в т.ч. – 1440 (для сравнения: в 2021 году – 1345, в 2020 году – 1107, в 2019 году – 1433, в 2018 году – 1436, в 2017 году – 1536, в 2016 году – 1588) учащихся 5 – 11-х классов. Таким образом, в 2022 году количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с 2021 годом.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие (по количеству человек) 432 (для сравнения: в 2021 году – 439, в 2020 году – 355, в 2019 году – 432, в 2018 году – 420, в 2017 году – 436, в 2016 году – 459) учащихся МОО. В соответствии с данными ФСН ОО-1, общий охват учащихся составил 33% от общего числа (1315 чел.) учащихся МОО:

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза": 174 чел. (33%);

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза": 141 чел. (29%);

МАОУ "Ичалковская СШ": 25 чел. (34%);

МАОУ "Дубская ОШ": 43 чел. (39%);

МАОУ "Танайковская ОШ": 49 чел. (45%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся школьным этапом ВсОШ в 2022 году – в МАОУ "Танайковская ОШ", самый низкий – в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

Следует отметить, что впервые в МОО 3 чел., учащиеся 7 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", приняли участие в олимпиаде по экологии по заданиям более старшей параллели (задания для 9 класса).

Из общего числа участников школьного этапа ВсОШ (432 чел.) 33 чел. – учащиеся 4 классов. Общий охват учащихся данной параллели школьным этапом ВсОШ составил 26%:

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза": 14 чел. (25%);

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза": 11 чел. (28%);

МАОУ "Ичалковская СШ": 3 чел. (43%);

МАОУ "Дубская ОШ": 4 чел. (33%);

МАОУ "Танайковская ОШ": 1 чел. (9%).

Таким образом, самый высокий охват учащихся 1-4 классов школьным этапом ВсОШ в 2022 году – в МАОУ "Ичалковская СШ", самый низкий – в МАОУ "Танайковская ОШ".

Кроме этого, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 6 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов из трех МОО:

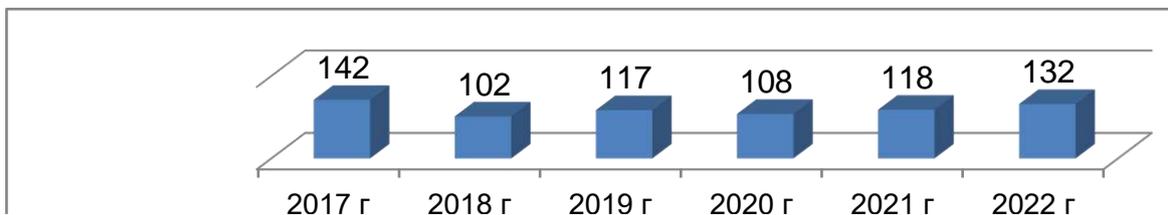
МАОУ "Дубская ОШ": 1 чел., учащийся 6 класса, - по экологии; 1 чел., учащийся 8 класса, - по ОБЖ;

МАОУ "Танайковская ОШ": 1 чел., учащийся 6 класса, - по математике, биологии;

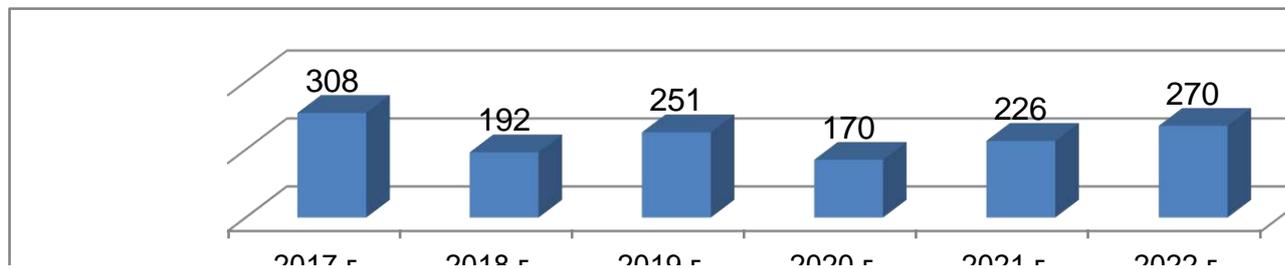
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза": 1 чел., учащийся 5б класса, - по МХК, 2 учащихся 7б класса: один - по истории, один - по географии.

Муниципальный этап ВсОШ прошел достаточно четко и организованно, в соответствии с требованиями министерства образования и науки Нижегородской области. Свои знания по 19 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) продемонстрировали 132 учащихся 7 – 11-х классов МОО.

Динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ, абс., чел.



Динамика количества участников муниципального этапа ВОШ, по протоколам, чел.



Как видно из диаграмм, по количественному показателю участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ наблюдается скачкообразная динамика. В абсолютном выражении (по количеству учащихся), и – еще более выражено – по протоколам, при этом в 2022 году наблюдается рост количественных показателей на 19,5% по сравнению с 2021 годом.

Количественные и качественные результаты участия учащихся 7 – 11-х классов МОО в муниципальном этапе ВсОШ – 2022

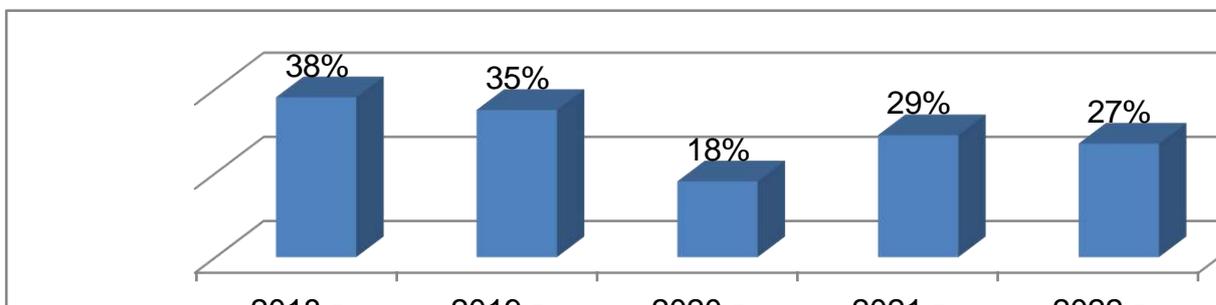
МОО	Общее количество учащихся 7 – 11-х классов МОО (в соответствии с ФСН ОО-1)	Количество участников муниципального этапа ВОШ		Количество победителей и/или призеров муниципального этапа ВОШ		Общее количество призовых мест, занятых участниками муниципального этапа ВОШ – учащимися 7 – 11-х классов
		абс., чел. (среди 7 – 11-х кл.)*	доля от общего кол-ва учащихся 7 – 11-х классов МОО, %	абс., чел.**	доля от общего числа участников от данной МОО (среди 7 – 11-х кл.)	
МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	203	68	33 %	17	25%	13
МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	164	37	23%	11	30%	10
МАОУ "Ичалковская СШ"	28	8	29 %	1	4%	1
МАОУ "Дубская ОШ"	34	7	21 %	4	57%	4
МАОУ "Танайковская ОШ"	38	12	32 %	3	25%	3
В целом по округу	467	132	28%	35	27%	30

* каждый участник/участница считается один раз, независимо от количества предметных олимпиад, в которых он/она принял(а) участие

** победитель/призер – участник/участница, который (ая) является победителем/призером 1 (или более) предметных олимпиад

Данные таблицы показывают то, что в целом по округу в 2022 году произошло повышение количественного показателя по сравнению с 2021 годом: доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, увеличилась на 3% (с 25% до 28%). Следует отметить, что увеличение количественного показателя наблюдается по МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

Доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами, %

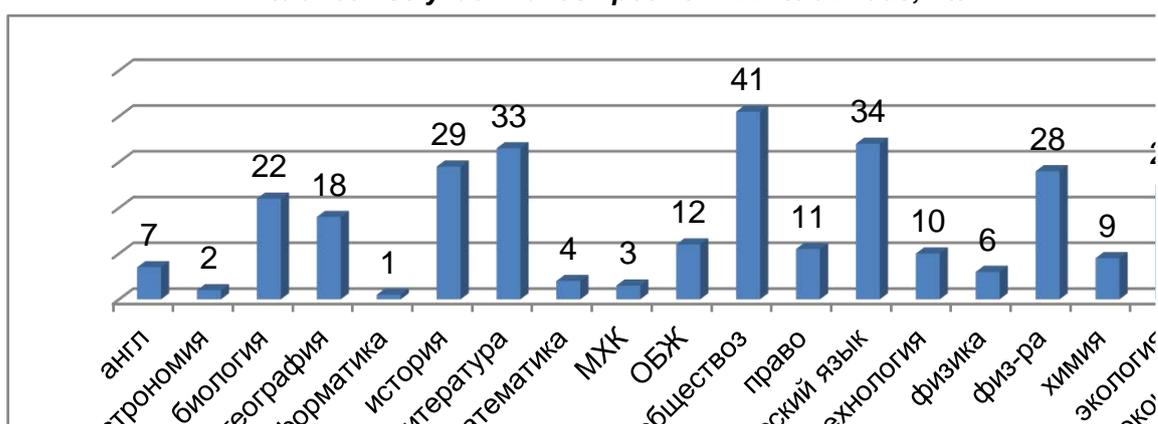


Доля победителей и призеров увеличилась в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (с 27% до 30%), в МАОУ "Дубская ОШ" (с 11% до 57%). В целом по округу доля победителей и призеров муниципального этапа снизилась на 2% (с 29% до 27%).

Количество призовых мест в целом по округу снизилось с 40 до 30: значительное снижение призовых мест наблюдается в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (с 26 до 13). В МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" наблюдается небольшой рост.

Таким образом, лучший количественный показатель (самая большая доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ) – в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", лучший качественный показатель (самая большая доля участников муниципального этапа ВОШ, ставших победителями и / или призерами) в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"», самая большая доля призовых мест – в МАОУ "Дубская ОШ".

Количество участников предметных олимпиад, чел.



Как видно из диаграммы, самое большое количество учащихся приняли участие в муниципальных олимпиадах по обществознанию (41 человек), самое маленькое – в муниципальной олимпиаде по информатике (1 человек).

Следует отметить, что при увеличении количества участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось количество призовых мест по английскому языку, биологии, литературе, технологии, физической культуре, экономике, ОБЖ. Нет призовых мест - по географии (для сравнения: в 2021 году – 1 призовое место среди 7 участников), русскому языку (в 2021 году – 7 призовых места среди 32 участников); отсутствуют призовые места (как и в 2021 году) по астрономии, истории, математике, праву, химии, экологии, физике. В целом, призовые места отсутствуют в более, чем в половине олимпиад – по 10 (для сравнения: в 2021 году – по 10, в 2020 году – по 11, в 2019 году – по 6, в 2018 году – по 5, в 2017 году – по 6, в 2016 году – по 9) предметам, что говорит о недопустимо низком уровне предметной подготовки участников олимпиад.

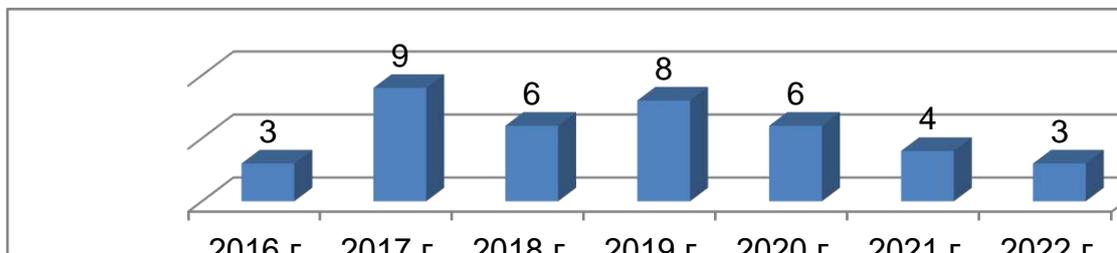
Самый высокий результат показали участники муниципальных олимпиад по МХК (доля победителей и призеров составила 67%), технологии (60%), физической культуре (29%).

В рамках муниципального этапа ВсОШ самое большое количество баллов набрали:

- по МХК Гребенкин Кирилл (85% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";
- по физической культуре Савлинов Олег (93,4% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ";
- по технологии Леонтьев Артем (76% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза";
- по биологии Сидоров Артем (71% от максимально возможного количества баллов, победитель), учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза".

В 2022 году 1 участник муниципального этапа ВОШ стал победителем 4 муниципальных олимпиад, 1 участник – победителем 2 муниципальных олимпиад, 1 участник – единожды победителем и единожды призером, 1 участник – дважды призером муниципального этапа ВОШ.

Количество обучающихся, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.



Как видно из диаграммы, по данному показателю наблюдается скачкообразная динамика результатов при постепенном снижении в течение последних четырех лет.

Сведения об участниках муниципального этапа Олимпиады, занявших несколько призовых мест в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИ участника, класс, МОО	Предмет, статус	Процент набранных баллов по отн.к тах.	Учитель, готовивший участника
1	Гребенкин Кирилл, 10 класс МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	Биология, призер	61	Линева М.А.
		Обществознание, призер	50	Евтин В.В.
		Литература, призер	50	Шелепова Л.Н.
		МХК, победитель	85	Стожаров Д.А.
2	Андропова Ангелина, 7а класс МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	ОБЖ, победитель	61	Каршин Л.Е.
		Технология, победитель	73	Харозова С.М.
3	Жукова Полина, 7 а класс МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	Литература, победитель	60	Васильева А.А.
		Экономика, призер	43	Круглова И.В.

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены 9 человек:

Английский язык: Мольков Андрей, учащийся 9б класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

МХК: Морозов Кирилл, учащийся 9б класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза";

Гребенкин Кирилл, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза".

Биология: Сидоров Артем, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза".

Физическая культура: Падерова Анастасия, учащаяся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ"; Канатьева Мария, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"; Савлинов Олег, учащийся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ"; Серов Сергей, учащийся 9 класса МАОУ "Танайковская ОШ".

Технология: Леонтьев Артем, учащийся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

Результаты участия в очном туре регионального этапа:

МХК:

Морозов Кирилл (9б класс, МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") - **22 место из 29**, в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 41,5% от максимально возможного количества баллов, участник;

Гребенкин Кирилл (10 класс, МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") - **33 место из 43** в рейтинге участников – учащихся 10 классов, 33% от максимально возможного количества баллов, участник.

Биология:

Сидоров Артём (11 класс, МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") – **13 место из 52** в рейтинге участников – учащихся 11 классов, 45,1% от максимально возможного количества баллов, призер.

Английский язык:

Мольков Андрей (9б класс, МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") – **4 место из 43** в рейтинге участников – учащихся 9 классов, 82% от максимально возможного количества баллов, призер.

Физическая культура:

Савлинов Олег (9 класс, МАОУ "Дубская ОШ") – **49 место из 61** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 66,81% от максимально возможного количества баллов, участник.

Серов Сергей (9 класс, МАОУ "Танайковская ОШ") – **58 место из 61** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 38,45% от максимально возможного количества баллов, участник.

Падерова Анастасия (9 класс, МАОУ "Дубская ОШ") – **56 место из 57** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 32,39% от максимально возможного количества баллов, участник.

Канатьева Мария (11 класс, МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") – **53 место из 57** в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 41,85% от максимально возможного количества баллов, участник.

Главным положительным результатом участия в региональном этапе ВОШ следует считать призовое место Молькова Андрея в олимпиаде по английскому языку. Хорошие знания показал Сидоров Артём по биологии.

В целях развития олимпиадного движения среди обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году проведены:

муниципальная онлайн - викторина, посвященная 210-летию со дня Победы русской армии в Отечественной войне 1812 года для обучающихся 8-11 классов (6 победителей и призеров и 78 участников);

муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры" среди обучающихся 4 - 7 классов (15 участников), лучшими знатоками православной культуры и призёрами муниципального тура стали Александра Жукова и Полина Жукова (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") и Екатерина Дорофеева (МАОУ "Ичалковская СШ");

муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся образовательных организаций, по результатам которой две команды (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза") стали участниками регионального этапа;

муниципальный этап XX Областной олимпиады по основам налоговой грамотности (15 участников), по итогам которой Кочеткова Виктория, ученица 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", стала участницей регионального этапа XX Областной олимпиады по основам налоговой грамотности;

8 учащихся МООО (4 чел. – учащиеся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", 1 чел. – учащаяся МАОУ "Танайковская ОШ", 3 учащихся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского, по итогам которого Гребенкин Кирилл, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" стал призером.

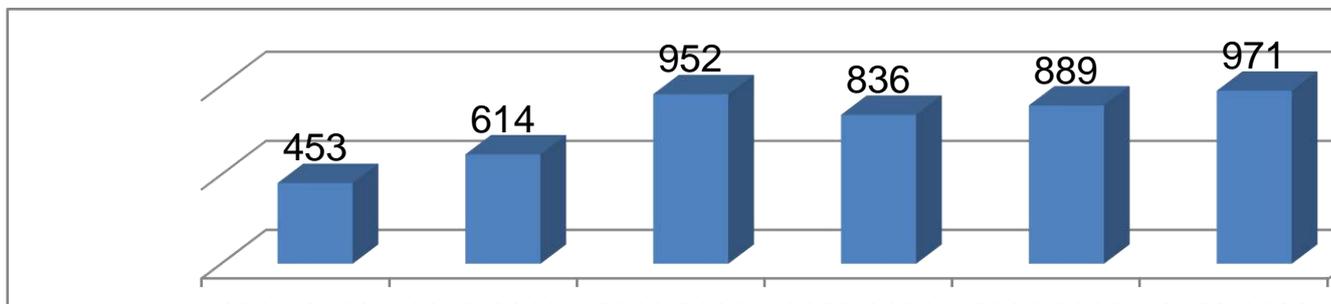
По-прежнему высокий интерес у детей вызывают дистанционные предметные олимпиады регионального и всероссийского уровней:

Всероссийская онлайн олимпиада школьников "На страже экономики" (Марина Шилкина, учащаяся 10 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", участник);

Всероссийская онлайн олимпиада школьников "На страже закона" (Падерова Анастасия, учащаяся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ" и Макарова Елизавета, учащаяся 9 "а" класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", участники).

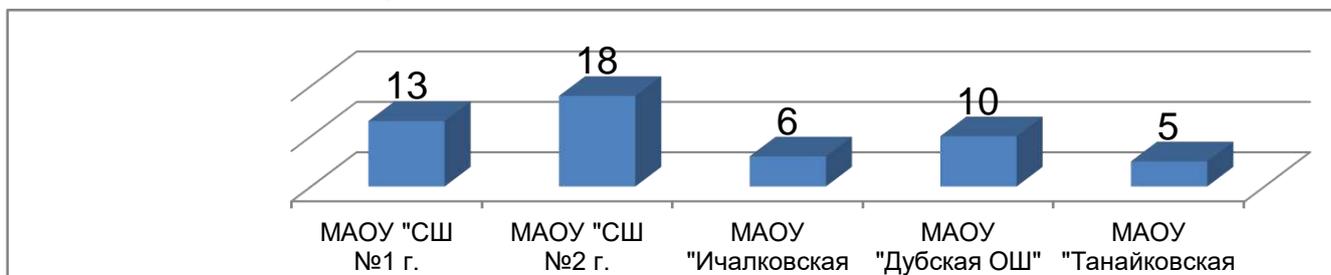
В 2022 – 2023 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского / международного уровня приняли участие 722 обучающихся МООО (55,8% от общего числа обучающихся МООО) и 249 воспитанников МДОО (50,4% от общего числа воспитанников МДОО). Нужно отметить, что в течение последних лет по данному показателю наблюдается стабильная положительная динамика, как в количественном (количество участников), так и в качественном (количество призовых мест) отношении.

Динамика участия обучающихся МОО в дистанционных олимпиадах, чел.



В рамках работы по поддержке и сопровождению одаренных и способных детей серьезное внимание уделялось в 2022 – 2023 учебном году организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Продолжило работу в качестве внештатной структуры МКУ ИМЦ районное научное общество учащихся (далее – РНОУ), которое функционирует в соответствии с положением о районном научном обществе учащихся (утверждено приказом Управления образования администрации Перевозского района от 23.04.2013 г. № 164-ПД, с изменениями от 05.05.2015 г., 27.03.2018 г.).

В 2022-2023 учебном году проводились заседания Совета РНОУ и общие собрания членов РНОУ; активно шла работа школьных секций РНОУ, в состав которых входит около 400 обучающихся МООО. По итогам работы РНОУ 52 активных участника были награждены Благодарственными письмами Управления образования администрации городского округа Перевозский за активное участие в работе РНОУ:



Активисты РНОУ принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня: областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество" среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области – Диана Хатова, учащаяся 8 класса MAOU "Танайковская ОШ" в номинации "Учитель - профессия дальнего действия" получила диплом III степени;

финал конкурсного отбора в Областной актив детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области - Гребёнкин Кирилл, председатель УСУ MAOU "СШ №1 г. Перевоза", победитель;

конкурс юных чтецов "Живая классика", в котором приняли участие 11 ребят из общеобразовательных школ г.о. Перевозский. Победителями муниципального этапа стали: Кирилл Гребёнкин (MAOU "СШ № 1 г. Перевоза"), Денис Сатов (MAOU "Дубская ОШ"), Варвара Кишечникова (MAOU "СШ № 1 г. Перевоза"). Денис Сатов занял первое место в региональном этапе конкурса юных чтецов "Живая классика" и стал финалистом международного конкурса "Юные чтецы 2023";

региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других – познаю себя», призерами которого стали Виктория Кочеткова, учащаяся 11 класса MAOU "СШ №2 г. Перевоза", и Олеся Гудкова, учащаяся 9 "а" класса MAOU "СШ №1 г.Перевоза".

Выводы:

Главным положительным результатом участия обучающихся МООО в олимпиадном движении является участие 8 обучающихся МООО в олимпиадах регионального этапа ВсОШ и 1 призовое место.

Кроме этого, к положительным результатам, безусловно, относятся высокие результаты участия в других олимпиадах, требующих очного участия.

Проблемы:

недостаточный уровень предметной подготовки участников муниципального этапа ВсОШ;

несоответствие результатов школьного этапа ВсОШ результатам муниципального этапа ВсОШ (выраженная отрицательная динамика у победителей школьного этапа);
недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВсОШ;
отсутствие системной работы по созданию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся – потенциальных участников ВсОШ, использованию дистанционной работы с обучающимися в рамках подготовки к ВсОШ.

Перспективы:

усиление контроля со стороны руководителей МОО за качеством предметной подготовки обучающихся – потенциальных участников ВсОШ;
организация системной работы ШМО учителей-предметников по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий и дистанционных форм работы для обучающихся – потенциальных участников ВсОШ;
оптимизация деятельности МОО по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-предметников, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в ВсОШ.

5.4. Внеучебные достижения обучающихся

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия муниципального уровня для обучающихся МОО:

- муниципальная онлайн - викторина, посвященная 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2022;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры" среди обучающихся 4 - 7 классов;
- XIII детские Рождественские чтения - конкурс "Православие как источник истинного патриотизма и русской культуры";
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2023";
- муниципальный конкурс кроссвордов по истории математики "Преданья старины далекой ...";
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности";
- муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся образовательных организаций;
- муниципальный сетевой проект #Book_Project;
- муниципальный Веб - квест по информатике "Биты и байты";
- муниципальная онлайн - викторина по астрономии "Космическое приключение";
- муниципальный этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ";
- муниципальный конкурс чтецов "Любовью к Родине дыша ...";
- муниципальный конкурс "Ученик года - 2023";
- муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница".

Кроме этого, организовано методическое сопровождение подготовки и участия обучающихся МОО в следующих конкурсных мероприятиях регионального уровня:

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2023;
- региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся образовательных организаций;
- региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" (Денис Сатов, учащийся 9 класса МАОУ "Дубская ОШ", победитель регионального этапа, финалист международного конкурса "Юные чтецы 2023");
- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского (Кирилл Гребенкин, учащийся 10 класса МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – призер);

-региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Андрей Мольков, учащийся 9 "б" класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", призер всероссийской олимпиады школьников по английскому языку);

-региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы;

-региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;

-региональный Математический праздник на базе "Школы-800" (команды 6-7 классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

-региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других – познаю себя" (Виктория Кочеткова, учащаяся 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", и Олеся Гудкова, учащаяся 9 "а" класса МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - призеры);

-областной конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни (волонтерский отряд "Радуга" МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", руководитель Ольга Николаевна Кобелькова, - участник);

-XX областная олимпиада по основам налоговых знаний (Кочеткова Виктория, ученица 11 класса МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", участник);

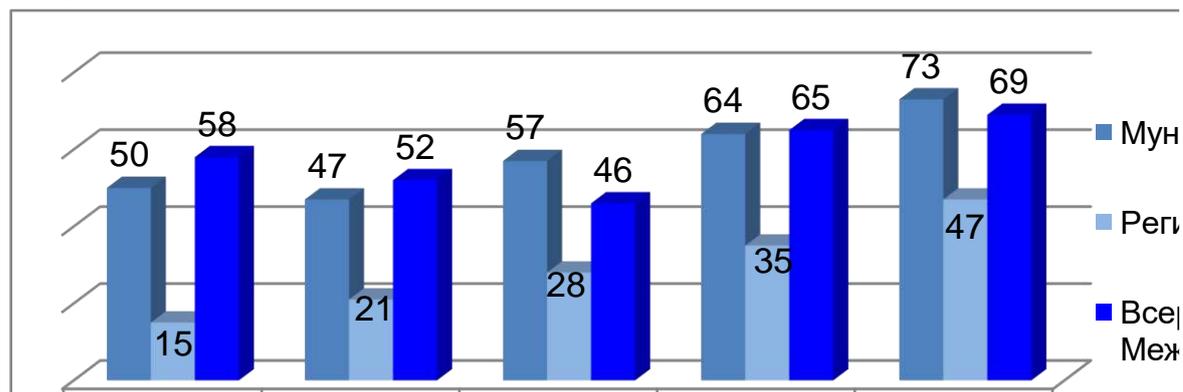
-областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество" (Хатова Диана, обучающаяся 8 класса МАОУ "Танайковская ОШ" – лауреат);

-дивизионный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница" ("Вымпел" МАОУ "Ичалковская СШ" и "Спарта" МАОУ "Дубская ОШ");

-зональный этап XVI Нижегородского спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» (воспитанники МАДОУ "Д/с "Солнечный").

В соответствии с банками данных и отчетами о методической работе МООО, протоколами и приказами об итогах мероприятий, всего в 2022 – 2023 учебном году в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 943 обучающихся МООО, что составило 73% от общего количества обучающихся МООО, в мероприятиях регионального уровня — 612 обучающихся МООО (47%), в мероприятиях всероссийского, федерального и международного уровня – 893 обучающихся МООО (69%).

Доля участников конкурсных мероприятий от общего количества обучающихся МООО, %



Как видно из диаграммы, в 2022 – 2023 учебном году значительно увеличилась доля участников конкурсных мероприятий различного уровня (по сравнению с предыдущими учебными годами).

Как и в предыдущие годы, достаточно активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли воспитанники МДОО:

173 человека (35% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях муниципального уровня;

127 человек (25,7% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях регионального уровня;

249 человек (50,4% от общего числа воспитанников МДОО) – в мероприятиях всероссийского / международного уровня.

Следует отметить, что в течение последних трех лет наблюдается скачкообразная

динамика по показателю "Доля воспитанников МДОО – участников мероприятий муниципального уровня" (2019-2020 г. – 43%, 2020-2021 г. – 27%, 2021-2022 г. – 30,4%, 2022-2023- 35%).

63 обучающихся МОО (и МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза», соответственно) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (в 2018 – 2019 учебном году – 34 человека, в 2019 – 2020 учебном году – 69 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 59 человек, в 2021-2022 учебном году – 57 человек); 37 обучающихся – в региональных конкурсных мероприятиях (в 2018 – 2019 учебном году – 20 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 40 человек, в 2020 – 2021 учебном году – 21 человек, в 2021-2022 учебном году – 21 человек); 76 обучающихся – в конкурсных мероприятиях всероссийского / федерального уровня (в 2018 – 2019 учебном году – 46 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 82 человека, в 2020 – 2021 учебном году – 71 человек, в 2021-2022 учебном году – 69 человек) по различным направлениям дополнительного образования.

Выводы:

В целом, можно говорить о наличии системной и эффективной работы МОО по организации участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.

Руководителям МОО необходимо:

усилить работу по повышению качественного уровня участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

обеспечить информационно - методическое сопровождение педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности;

обобщать передовой опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад, пропагандируя его, в том числе, через организацию открытых мероприятий;

организовать эффективное методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся МОО;

создать условия для активного участия в мероприятиях всех уровней обучающихся с ОВЗ и несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

5.5. Инновационная и проектная работа обучающихся и педагогов

Инновационная и экспериментальная работа МОО в условиях реализации ФГОС – одно из приоритетных направлений их деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году 5 МОО (МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный") продолжили работу в составе сетевой инновационной площадки НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России) по направлению инновационной деятельности "Здоровьесбережение с детства" (в рамках реализации проекта Российской академии образования "Профилактическая деятельность образовательных организаций, социальных учреждений по укреплению и охране здоровья обучающихся", научный руководитель - Храмцов П.И., доктор мед. наук, профессор).

Проект реализуется как государственное задание в рамках научно-исследовательской работы ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России "Системные профилактические технологии формирования здоровья обучающихся в образовательных организациях" в 2022-2023 г.г.

Цель реализации проекта – разработка и апробация на практике МОО программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактики отклоняющегося от социальных и медицинских норм поведения обучающихся.

В рамках проекта в 2022-2023 учебном году:

Людмила Александровна Деулина, заведующий МАДОУ "Д/с "Солнечный", участвовала в VII Всероссийской научно-практической конференции "Новой школе-новые дети" с докладом на тему "Создание здоровьесберегающей инфраструктуры детского сада как важное условие формирования здоровья детей";

Мария Викторовна Бычкова, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", приняла участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции "Новой школе - новые дети" с докладом "Формирование ценностного отношения к здоровью через интеграцию общего и дополнительного образования".

В 2022-2023 учебном году продолжили инновационную работу:

МАОУ "Ичалковская СШ" в составе участников экспериментальной площадки ГБОУ ДПО НИРО "Формирование личностно-развивающей среды творческо-карьерного типа через социальное партнерство";

МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" в качестве участника инновационной площадки по направлению научно-исследовательской деятельности "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников" под руководством ГБОУ ДПО НИРО;

МАДОУ "Д/с "Солнечный" - в статусе базового детского сада ООО "МЭО".

В апреле 2023 года в рамках международного сотрудничества с Жабинковским районом Брестской области респ. Беларусь МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" установила партнерские отношения со Средней школой №1 г. Жабинка в целях реализации программ, нацеленных на сохранение, развитие, распространение и популяризацию лучших педагогических традиций и опыта регионов по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в сфере образования

В мае 2023 года был организован телемост между школами городов - побратимов Перевозом (Россия) и Жабинкой, который был посвящён патриотическому воспитанию школьников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся и педагоги МОО активно участвовали в реализации проектной деятельности разного уровня:

всероссийский проект "Футбол в школе" (команда МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" стала победителем регионального конкурса Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" в номинации "Общеобразовательная организация с количеством обучающихся 300 человек и более");

региональный фестиваль "Команда в Движении"- проект "Дети Блокады" (Алина Баичкина, ученица 6б класса, и Татьяна Александровна Ширяева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"). Цель проекта - сохранение исторической памяти о детях 39 Ленинградского детского дома, эвакуированного в 1942 году в Перевоз;

образовательный проектный интенсив для участников регионального фестиваля "Команда в Движении" (команда МАОУ "СШ №1 г. Перевоза");

проект "Команда развития", реализуемого совместно с Молодежным правительством Нижегородской области при поддержке министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области в целях создания условий для самореализации потенциала нижегородской молодежи, а также привлечения ее к участию в общественно-политической и социально-экономической жизни региона. Учащиеся старших классов школ городского округа Перевозский представили проекты, направленные на развитие своего округа. По итогам конкурса были определены 2 проекта-победителя: "Музей школьных вещей" и "Дедушкина мастерская" (МАОУ "СШ 2 г.Перевоза"), которые профинансированы из депутатского фонда поддержки территорий Игоря Седых;

региональный проектно-образовательный интенсив "Измерение 52" ("КОМАНДА ЛУЧШИХ" в составе: Светлана Михайловна Страхова, директор МАОУ "Танайковская ОШ", Алексей Евгеньевич Карасев, директор МАОУ "Ичалковская СШ", Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", Марина Михайловна Клокова, учитель математики МАОУ "СШ №1 г.Перевоза");

региональные проекты "ПроеКТОриЯ" и "Билет в будущее" (обучающиеся 6-11 классов всех МООО);

межмуниципальный образовательный интенсив "ОПЫТ. ПЕРСПЕКТИВЫ. ИННОВАЦИИ". В рамках интенсива воспитательные команды школ городского округа Перевозский и Вадского муниципального округа поделились накопленным опытом

реализации федеральных задач и проектов в области воспитания подрастающего поколения.

В апреле – мае 2022-2023 учебном году во всех МООО округа были открыты первичные отделения РДДМ "Движение первых".

"Движение первых" - молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Учащиеся МООО стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что четыре МООО достаточно активно занимаются инновационной и проектной деятельностью (не является участником инновационных площадок в последние 2 года МАОУ "Дубская ОШ").

Что касается МДОО, по-прежнему активное участие в инновационной деятельности принимает лишь МАДОУ "Д/с "Солнечный".

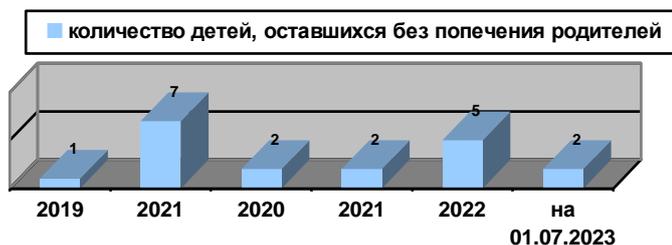
Руководителям МОО необходимо развивать инновационную, проектную деятельность, в частности путем сотрудничества с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

5.6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

В соответствии с решениями Совета депутатов городского округа Перевозский Нижегородской области от 25.12.2017 года №78 "О переименовании Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области и об утверждении Положения об Управлении образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области", от 22.09.2020 года № 355 "Об утверждении порядка исполнения администрацией городского округа Перевозский Нижегородской области отдельных государственных полномочий в области образования", функции по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, охране прав детей, нуждающихся в государственной защите, на территории городского округа Перевозский возложены на Управление образования администрации городского округа Перевозский, к числу которых относятся:

1.Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году и за период с 1 января по 1 июля 2023 года в городском округе было выявлено 7 детей данной категории (в 2021 году - 2 детей), из них:



- у 5 детей родители лишены родительских прав решением Перевозского районного суда;

- у 2 детей мать направлена на принудительное лечение постановлением Перевозского районного суда. Дети находятся под опекой у родственников на территории г.о. Перевозский;

Все выявленные дети устроены в семьи граждан.

2.Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

Приоритетным направлением деятельности администрации городского округа Перевозский является устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в 2022 году на территории городского округа Перевозский в семьи граждан принято на воспитание 7 детей (5 выявленных детей устроены в семьи граждан, проживающих на территории городского округа Перевозский, 2 детей из других муниципальных образований приняты под опеку гражданами городского округа Перевозский).

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Год	Количество выявленных детей	Устроены в			Не устроены
		Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПОО на полное государственное обеспечение	Семья	
2018	4	2	0	2	0
2019	1	0	0	1	0
2020	7	4	1	2	0
2021	2	1	0	9	0
2022	5	0	0	7	0

К числу основных форм устройства относятся:

2.1. Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной формой устройства, так как ребенок при этом становится полноценным членом семьи, то есть входит в нее на правах кровного родственника со всеми вытекающими правами и обязанностями. Для родителей это очень серьезный шаг. В 2022 году на учет в органы опеки встала 1 семейная пара, желающая усыновить ребенка.

2 семейные пары, состоящие на учете в органах опеки и попечительства городского округа Перевозский, приняли в свою семью детей, в настоящее время 1 семейная пара подала документы в суд для усыновления.

Всего на учете в органе опеки и попечительства на 01.07.2023 года состоят 5 усыновленных детей.

2.2. Опека (попечительство), безвозмездная опека – эта форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая устанавливается в целях содержания, воспитания и образования опекаемого (подопечного), а также для защиты прав и законных интересов детей.

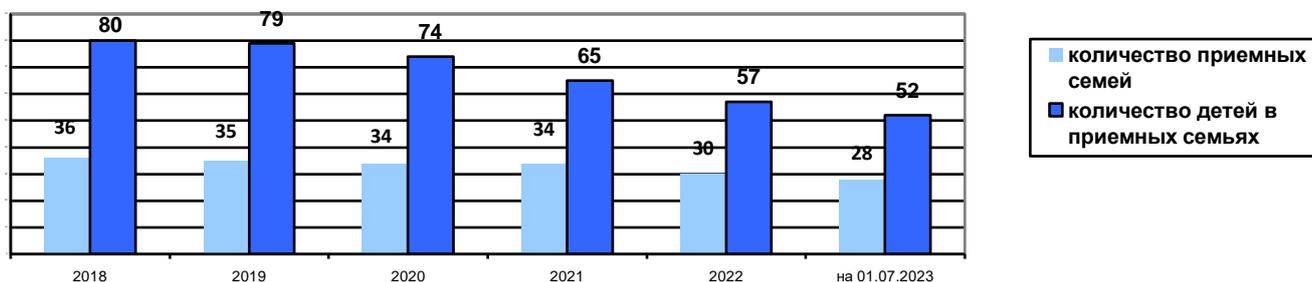
На сегодняшний день в муниципалитете 7 детей находятся под опекой в 6 семьях.

Год	Количество семей	Количество детей
2018	7	9
2019	7	10
2020	6	8
2021	4	6
2022	6	8
На 01.07.2023	6	7

2.3. Приемная семья

В 2022 году в городском округе Перевозский наиболее распространенной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являлась приемная семья, где приемные родители выполняют свои обязанности на возмездных условиях.

На 31.12.2022 года в округе было зарегистрировано 30 приемных семей, где воспитываются 57 детей; по состоянию на 01.07.2023 года - 28 приемных семей, в которых воспитывается 52 ребенка.



оличество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

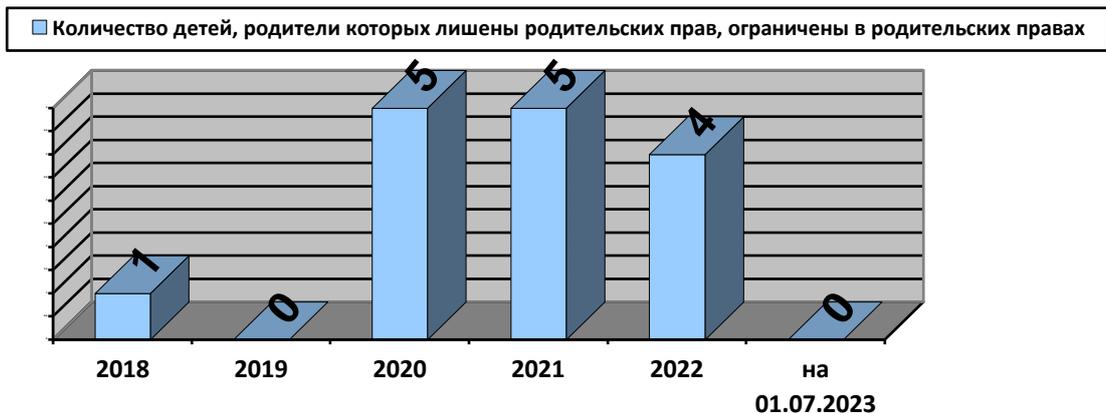
проживающих на территории городского округа Перевозский

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Количество детей на 01.01.2019	Количество детей на 01.01.2020	Количество детей на 01.01.2021	Количество детей на 01.01.2022	Количество детей на 01.01.2023	Количество детей на 07.07.2023
Общее количество детей, из них:	95	94	88	77	70	64
-в семьях усыновителей	6	6	6	6	5	5
-в семьях опекунов (попечителей)	9	9	8	6	8	7
-в приемных семьях	80	79	74	65	57	52

3.Защита прав детей в возрасте до 18 лет

Характерной чертой действующей правовой системы профилактических мер, которые применяются к родителям, не исполняющим родительские обязанности, является то, что она больше рассчитана на применении наказания и, в меньшей мере, ориентирована на изменение неблагоприятной обстановки в семье и отношения родителей к воспитанию детей, на повышение их ответственности.

Неблагополучные семьи ставятся на контроль, с ними проводится профилактическая работа. А в случае, если данная работа не приносит положительного результата, к родителям применяются крайние меры - лишение или ограничение родительских прав. В 2022 году лишены родительских прав 3 родителей в отношении 3 несовершеннолетних детей, 1 человек ограничен в родительских правах в отношении 1 ребенка.



В 2022 году в защиту 14 детей Управлением образования, выполняющим отдельные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, представлены в суды заключения, исковые заявления, в том числе:

- о лишении родительских прав - 6,
- о месте жительства детей - 1,
- об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей -6,
- о защите других личностных и имущественных прав детей-1

В целях снижения социального сиротства в округе необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях и оказания детям из этих семей своевременной помощи, не дожидаясь, когда личности несовершеннолетнего причинен непоправимый вред, и он становится правонарушителем, неизлечимо болен и т.д. Вот почему в каждом конкретном случае, с учетом личности родителя, причин его неправомерного поведения, возраста детей, нужно иметь представление, что следует сделать немедленно, чтобы были соблюдены оба требования: вовремя защитить интересы несовершеннолетнего и применить лишение родительских прав, как исключительную меру.

4.Формирование и ведение списка на получение жилого помещения

Органом опеки и попечительства проводится работа по оформлению документов для постановки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории городского округа Перевозский. На 01.07.2023 года в указанном выше списке состоит 23 человека данной категории, из них: в возрасте от 14 до 18 лет - 5 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 16, в возрасте старше 23 лет - 2 человека.

Год	Количество предоставленных жилых помещений
2018	4
2019	2
2020	5
2021	3
2022	1
запланировано в 2023	4

В 2022 году выделены денежные средства на приобретение 4 квартир, приобретена и предоставлена лицу из числа детей-сирот 1 квартира.

5.Подготовка проектов нормативных и иных правовых актов администрации городского округа Перевозский по вопросам защиты прав несовершеннолетних

За 2022 год в орган опеки и попечительства обратились 352 гражданина, подготовлено 553 исходящих документа, из них:

1.Нормативно-правовые документы по опеке и попечительству (договоры, дополнительные соглашения, постановления о назначении опеки и снятия опеки) – **27**.

2.О совершении сделок купли продажи имущества (жилые помещения, транспорт, земельные участки и т.д.), в числе собственников которых являются несовершеннолетние – **16**.

4.По разрешению снятия денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним – **87**.

5.О разрешении на перевод вклада, принадлежащего несовершеннолетнему -**5**.

6.О разрешении изменения фамилии несовершеннолетнего – **1**.

7.О продлении выплат ежемесячного пособия на опекаемых детей– **29**.

8.О прекращении выплат опекунских пособий – **11**.

9.О раздельном проживании подопечных детей – **5**.

10.О назначении ежемесячного пособия и оформления доверенности – **13**.

6.Проведение информационно-разъяснительной работы

В целях пропаганды семейного воспитания, профилактики возвратов детей из замещающих семей, специалистом проводится следующая работа:

-индивидуальные консультации (в том числе выездные) для замещающих родителей и подопечных детей по вопросам воспитания приемных детей, защиты имущественных прав подопечных, решения имеющихся проблем;

- общие собрания опекунов и приемных родителей (вопросы, связанные с выполнением законными представителями прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних, основы семейного законодательства, о профилактике правонарушений несовершеннолетних, положительный опыт воспитания);

-тематические собрания с участием специалистов различных служб городского округа (УСЗН, педагога-психолога, социального педагога образовательных организаций, ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН МО МВД России "Перевозский");

-размещение информации об организациях и учреждениях, осуществляющих социальное сопровождение семей, а также психологическую и юридическую помощь, на информационном стенде и официальном сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский;

-размещение образовательной, просветительной, обучающей информации по проблемам воспитания приемных детей в группе Опека Перевоз (социальная сеть ВКонтакте);

-мероприятия на базе ГБУ "СРЦН "Благовест" городского округа Перевозский".

На базе ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Благовест" городского округа Перевозский" работает Школа подготовки замещающих

родителей. Специалисты ШЗР проводят подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Подготовка кандидатов осуществляется в соответствии с утвержденной программой в объеме 58 академических часов обязательных лекций, семинаров-тренингов, индивидуального собеседования (структурированного интервью), итогового тестирования и 22 академических часов индивидуального консультирования, дополнительных лекций, семинаров - тренингов по желанию кандидатов, которая осваивается по очной форме обучения. В 2022 году подготовку в ШЗР прошли 8 человек.

В связи с вышеизложенным, Управление образования определяет следующие приоритетные направления по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних:

устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

организация работы по раннему выявлению детей, находящихся в социально - опасном положении (ранняя профилактика социального сиротства);

осуществление контроля за условиями воспитания, содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

5.7.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в городском округе Перевозский носит системный характер, ведётся в соответствии с подпрограммой "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа Перевозский Нижегородской области" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области", утвержденной постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 3 ноября 2017 года № 965-п, по следующим направлениям:

усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений;

организация досуговой деятельности;

правовой всеобуч в целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников образовательных отношений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;

работа с родителями (законными представителями), в т.ч. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время;

работа с детьми из семей группы риска.

Наиболее эффективной формой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация совместной работы с ПДН, ОГИБДД МОО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский (далее – КДН и ЗП), которая включает в себя не только мероприятия с участием представителей данных структур (в течение 2022-2023 учебного года проведено 93 мероприятия, в том числе 9 - в формате онлайн), но и индивидуальные беседы, встречи со специалистами, посещение семей, социальное проектирование.

С целью контроля за поведением подростков работают родительские патрули, осуществляется дежурство на дискотеках и патрулирование территории, закрепленной за школой (за 2022 год - 134 рейда, за 1 полугодие 2023 года - 78 рейдов).

Совместно со специалистами ПДН, КДН и ЗП проводятся рейды по неблагополучным семьям (социальный патруль). В 2022 году социальным патрулем проведено 48 рейдов, за 1 полугодие 2023 года – 25.

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом количество подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, не изменились: на 01.07.2023 года на учете в КДН и ЗП состоят 3 несовершеннолетних, из которых 2 школьника (в 2022 году – 3 несовершеннолетних, из которых 2 - школьники; в 2021 году - 6 подростков, из которых 3 - школьники).

Вместе с тем, произошло снижение числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними: на 01.07.2023 года - 7 правонарушений, из них школьниками – 2. За 2022 год совершено 15 правонарушений (из них 4 школьниками), за 2021 год - 22 правонарушений (из них школьниками – 4).

В качестве положительного момента организации профилактической работы с подростками следует отметить, что за последние 4 учебных года уменьшается число обучающихся МООО, совершивших преступления.

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2018	6	2 (1 школьник)
2019	4	4 (3 школьника)
2020	3	3 (2 школьника)
2021	5	5 (школьников нет)
2022	3	3 (1 школьник)
1 полугодие 2023 г.	0	0 (школьников нет)

В соответствии с подпрограммой 4 "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" муниципальной программы "Обеспечение безопасности населения на территории городского округа Перевозский Нижегородской области на 2018 – 2023 годы" проводилась систематическая профилактическая работа антинаркотической направленности, которая включала в себя интерактивные уроки, акции, спортивные мероприятия, флешмобы, беседы с обучающимися, родительские собрания, методические вебинары для педагогических работников.

Ежегодно в МОО проводится социально-психологическое тестирование. В 2022-2023 учебном году тестирование осуществлялось в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 06.09.2022 года №419-ПД "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский". Тестированию подлежат обучающиеся МООО в возрасте от 13 лет и старше. Цель тестирования – формирование здорового образа жизни, раннее выявление и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися МОО. Общее число обучающихся в муниципалитете, подлежащих социально-психологическому тестированию, составило 424 (в 2021 г. – 428), из них приняли участие в исследовании 421 (в 2021 г. – 423) подросток. Следовательно, 3 обучающихся (0,71 %) не приняли участие в тестировании по причине отказа от тестирования (в 2021г. – 5 обучающихся). По итогам тестирования выявлены 34 несовершеннолетних (8% от общего числа респондентов) (в 2021 г. - 30 (7 %)), которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья, и нуждаются в организации дополнительных мер помощи профилактического характера, в том числе: МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" - 15 обучающихся; МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - 11 обучающихся, МАОУ "Танайковская ОШ" - 5 обучающихся. По результатам тестирования указанным выше МОО было рекомендовано обеспечить обратную связь с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями), а также утвердить и приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы в МОО, организовать индивидуальную работу социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися и родителями (законными представителями).

В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие основные направления создания единой профилактической среды в МОО:

внедрение в практику работы МОО регулярного социально-психологического тестирования обучающихся (1 раз в год);

развитие у подростков ценностного отношения к собственной жизни и здоровью;

формирование у обучающихся умения видеть последствия собственных действий;
усиление мотивационной работы с родителями (законными представителями) по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

Особое внимание при организации профилактической работы с несовершеннолетними уделяется работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

В ходе реализации плана совместной работы Управления образования и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" (далее – ОГИБДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году были проведены соответствующие мероприятия, составлены планы совместной деятельности МОО и ОГИБДД. В каждой школе оформлены паспорта школьных маршрутов, уголки безопасности дорожного движения для детей и родителей.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за организацией перевозок детей.

В 5 МОО осуществляют свою деятельность отряды ЮИД – добровольные общественные формирования, численность которых в муниципалитете составляет 82 человека.

Сотрудники ОГИБДД приглашались на родительские собрания и классные часы с обучающимися для профилактических бесед.

За 1 полугодие 2023 года не было составлено протоколов об административных правонарушениях в части нарушения ПДД обучающимися школ (2021 год – 1 протокол, 2022 – 0 протоколов).

Однако, несмотря на положительную динамику в данном направлении в целом, имеются **проблемы**:

слабая роль педагогов-психологов в работе с подростками в МОО;

создание масс-медиа сферой формального допущения случаев преступности несовершеннолетних (Интернет, телевидение, социальные сети);

недостаточное выявление интересов и потребностей детей 2 "группы риска";

осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга обучающихся во второй половине дня;

несвоевременное выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Перспективы:

активизация системной просветительской деятельности в МОО, в том числе среди родителей (законных представителей), о необходимости своевременного психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

ранняя профилактика противоправного поведения подростков, включая психологическую коррекцию детей с девиантным поведением;

вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;

совершенствование форм профилактической, воспитательной и профориентационной работы;

внедрение в МОО института "наставничества".

5.8.Реализация основных направлений Российского движения детей и молодежи "Движение Первых"

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в 2022 -2023 учебном году городской округ Перевозский начал активную работу по внедрению и реализации основных направлений Российского движения детей и молодежи в воспитательную деятельность муниципалитета. На сегодняшний день первичные отделения "Движение первых" успешно функционируют на базе 5 МОО.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школах округа активно ведется работа по реализации 12 направлений РДДМ:

1. Образование и знания "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

За 2 полугодие 2022-2023 учебного года участники РДДМ из МООО приняли участие более чем в 35 мероприятиях, проектах, акциях, наиболее массовые из них:

Наименование направления	Наименование конкурса	Наименование МООО	Место
Образование и знание "Учись и познавай!"	Весенний этап проекта "Университетские смены"	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	1 место
		МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	1 место
	Конкурсный отбор на Молодежный форум Приволжского федерального округа "iВолга"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	участвуют в настоящее время
		МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	участвуют в настоящее время
Наука и технологии "Дерзай и открывай!"	Всероссийский проект "Узнай"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	участвуют в настоящее время
Патриотизм и историческая память "Служи отечеству!"	Всероссийский проект "Хранители истории"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	участвуют в настоящее время
Туризм и путешествия "Открывай страну!"	Всероссийский конкурс "Прогулки по стране"	МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	1 место
	Всероссийский конкурс по созданию квестов "Люди идут по свету"	МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"	участвуют в настоящее время

По направленности "Патриотизм и историческая память "Служу Отечеству!" в поддержку солдат, находящихся в зоне СВО, активисты школы МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" принимали участие в конкурсе шевронов "Отважным и важным" и во Всероссийской акции "Добрые письма".

В преддверии Дня Победы учащиеся МООО участвовали во Всероссийских памятных акциях "Мой герой", "Наши герои", "Окна победы", "Песни Победы", "Классика Победы", "Памяти павших", "Дерево памяти".

По направленности "Труд, профессия и своё дело "Найди призвание!" учащиеся МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" стали участниками акции "Спасибо учителю".

По направленности "Культура и искусство "Создавай и вдохновляй!" активистка первичного отделения МАОУ "Ичалковская СШ" Тихонова Варвара приняла участие во Всероссийском фестивале "Российская школьная весна", а учащиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" - во Всероссийской акции "Будь в Движении" и открытом конкурсе рисунков "Портрет Эрмитажного кота".

Амбассадор МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" Леонтьев Артем стал одним из организаторов площадки на "День молодежи" в г. Нижний Новгород.

По направленности Здоровый образ жизни "Будь здоров!" МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" участвовало в акции "Твое безопасное лето".

По направленности Спорт "Достигай и побеждай!" учащаяся МАОУ "Дубская ОШ" Осташкина Надежда приняла участие в "Классной встрече" с министром спорта Нижегородской области Кононовым Александром Анатольевичем.

Участники первичных отделений Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" принимали участие в марафоне полезных дел.

По направленности Образование и знание "Учись и познавай!" обучающийся МАОУ "Ичалковская СШ" Прохоров Алексей вошел в число участников конкурсного отбора по дополнительной общеразвивающей программе "Время первых" в МДЦ "Артек".

По направленности Медиа и коммуникации "Расскажи о главном!" советник директора по воспитанию МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" Ширяева Т.А. приняла участие во Всероссийском проекте "Движение первых" – "МедиаПритяжение" в номинации "МедиаПедагог".

Учащиеся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ" участвовали в онлайн-марафоне "14 дней в Движении": 2 недели интерактивных заданий, где каждый получил уникальный опыт, определил свои цели на ближайший год, а также смог собрать команду единомышленников.

Таким образом, "Движение первых" успешно реализует свои основные направления, охватывая образовательные программы, социальные инициативы, культурно-творческую деятельность МООО, представляя молодым людям возможность стать активными участниками жизни общества.

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Финансирование муниципальной системы образования

Роль муниципальной системы образования в решении задач социально-экономического развития муниципалитета заключается в:

обеспечении доступности качественного образования в соответствии с ФГОС, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети-инвалиды);

выравнивании образовательных возможностей для всех категорий детей;

создании условий для воспитания конкурентоспособной личности;

поддержке инновационного потенциала системы общего и дополнительного образования;

развитии кадровой системы общего и дополнительного образования детей;

улучшении здоровья подрастающего поколения;

распространении современных моделей успешной социализации детей в образовательных организациях;

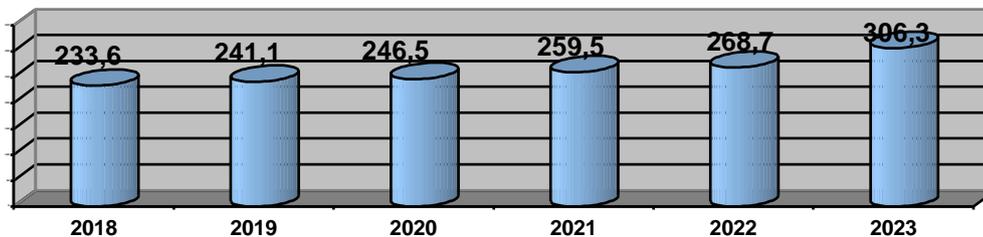
профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие системы образования в округе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. Успешность функционирования данной отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета муниципалитета.

МОО округа применяются меры, направленные на повышение эффективности и оценки результативности бюджетных расходов, ориентированных на качество предоставляемых услуг, контролируется целевое и эффективное расходование бюджетных средств. Одним из основных инструментов повышения эффективности бюджетных расходов является программно – целевой метод бюджетного планирования. Согласно утвержденному бюджету на 2023 год доля расходов на реализацию муниципальной программы **"Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области"** составила 99% от общего объема расходов бюджета системы образования городского округа (это будет известно по итогам года), а сейчас 53%.

Отрасль "Образование" в городском округе Перевозский является приоритетной. В 2023 году бюджет отрасли "Образование" составил 306,3 млн. руб. (44,6% консолидированного бюджета округа), что на 22,8 млн. руб. выше уровня прошлого года.

Бюджет отрасли "Образование"



Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса МОО в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же на сайте 44 zakurki.gov.ru информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 "О реализации государственной социальной политики" с 2012 года происходит рост заработной платы педагогических работников МОО. Средняя заработная плата учителей по городскому округу Перевозский за 6 месяцев текущего года составила 48883 руб. (2022 год - 45094 руб., 2021 год - 36031 руб., 2020 год – 32671 руб.), педагогических работников дошкольного образования – 39750 руб. (2022 год - 38986 руб., 2021 год - 33639 руб., 2020 год – 32323 руб.), педагогических работников дополнительного образования 46546 руб. (2022 год - 42600 руб., 2021 год - 36001 руб., 2020 год – 32704 руб.).

Кроме расходов на заработную плату и коммунальные услуги, из бюджета муниципалитета и областной субвенции на образовательный процесс средства направляются на обеспечение образовательной деятельности и содержание зданий и сооружений.

Ниже приведены примеры отдельных, самых крупных расходов, запланированных в 2023 году:

на ремонтные работы направлено 10445,9 тыс. руб. (2022 год – 8661,3 тыс. руб., 2021 год - 9952,1 тыс. руб, 2020 год - 15499,1 тыс. руб., 2019 год – 6786,7 тыс. руб., 2018 год – 3091,2 тыс. руб.), из них 1115,2 тыс. руб. – средства бюджета городского округа Перевозский, в том числе:

- ремонт фасада МАОУ "Ичалковская СШ" – 233,8 тыс. руб.,
- ремонт фасада МБДОУ Детский сад "Олененок" – 257,3 тыс. руб.;

расходы на противопожарные мероприятия составили 1648,0 тыс. руб. средств бюджета муниципалитета (2022 год – 707,8 тыс. руб, 2021 год - 1229,3 тыс. руб, 2020 год - 1184,7 тыс. руб., 2019 год – 764,9 тыс. руб., 2018 год – 489,5 тыс. руб.);

на приобретение оборудования поступило 2620,9 тыс. руб. средств областного бюджета, в том числе:

- по общеобразовательным организациям – 703,6 тыс. руб.;
- по дошкольным образовательным организациям – 1917,3 тыс. руб.;

на проведение мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования израсходовано 3345,8 тыс. руб., из них:

- оснащение всех МООО специализированным оборудованием в части обеспечения пропускного режима (замена ворот и калиток с установкой домофона) - 2332,5 тыс. руб.;
- замена ограждения территории МАОУ "Ичалковская СШ" - 1013,3 тыс. руб.

Доступность и качество образования во многом связаны с возможностями доступа к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах.

С целью эффективной работы в данном направлении осуществлено пополнение библиотечных ресурсов школ на 4592 экземпляра стоимостью 2894,246 тыс. руб. Налицо 100% обеспеченность школ учебниками по всем предметам.

6.2. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

По состоянию на 1 июня 2023 г. общая численность работников в системе образования городского округа Перевозский Нижегородской области (далее – МОС) составила 337 человек.

Кадровый состав МОС

Таблица 1. Возрастной состав и уровень образования работников МОС

Категория МОО	Кол-во руководителей	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников пенсионного возраста		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.*		Образование			
			4	5	6	7	высшее проф.**		среднее спец.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			чел	%*	чел	%*	чел.	%*	чел	%*
Школы	10	105	17	14,8	27	23,5	107	93	8	7
Детские сады	8	49	12	21	7	12,3	41	72	16	28
ДЮЦ г. Перевоза	1	9	2	20	4	40	8	80	1	10
ИТОГО	19	163	31	17	38	20,8	156	86	25	14

* от общего числа руководителей и педагогических работников (графы 2 и 3)

** (Из числа работников, не имеющих высшего профессионального образования, получают высшее профессиональное образование 7 чел.: детские сады \ дошкольные группы, МООО – 4 чел., МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" – 1 чел., МООО – 2 чел.).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля работников пенсионного возраста в целом по округу незначительно увеличилась — с 16,88% до 17%, при этом увеличение по данному показателю наблюдается в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (с 18,2% до 20%) и в МДОО (с 19,7% до 21%); доля работников в возрасте до 35 лет увеличилась с 19,4% до 20,8%, при этом значительное увеличение по данному показателю наблюдается в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (с 27,3% до 40 %).

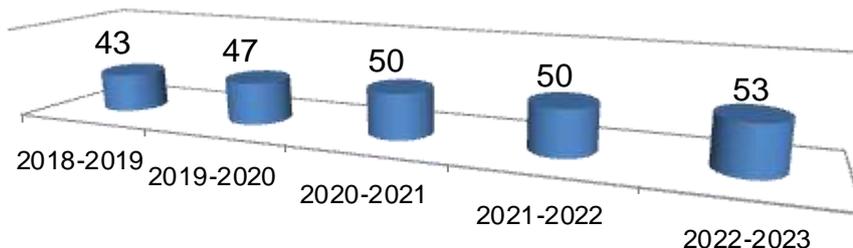
По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом незначительно снизилась доля работников, имеющих высшее профессиональное образование – в целом по округу с 86,9% до 85,7% (в МООО доля работников с высшим образованием уменьшилась на 2,8%, в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" - на 10,9 %; при этом в МДОО увеличилась на 3,2%).

Таблица 2. Квалификационный уровень работников МОС

Категория МОО	Кол-во пед. работников	Наличие категорий (доля от общего числа педагогических работников)								Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году, чел.			Прошли в 2022-2023 учебном году, чел.	
		Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД	курсовую подготовку	профессиональную переподготовку
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
Школы	107	35	32,7	48	44,9	6	5,6	18	16,8	11	13	4	70	6
Детские сады	47	15	31,9	20	42,6	2	4,3	10	21,2	6	3	1	12	1
ДЮЦ г.Перевоза	9	3	33,3	2	22,2	0	0	4	44,4	0	2	0	9	2
ИТОГО	163	53	32,5	70	42,9	8	4,9	32	19,6	17	18	5	91	9

По сравнению с 2021 — 2022 учебном году доля работников с высшей категорией в целом по округу увеличилась с 29,8% до 32,5%.

Динамика количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.



Выводы:

В целом, кадровый состав МОО соответствует требованиям современного законодательства.

100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией. В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

При этом следует отметить, что:

в 2022-2023 учебном году по Программе "Улучшение жилищных условий специалистов" в МАОУ "Дубская ОШ" пришел педагог дополнительного образования Алексей Сергеевич Иевлев;

с сентября 2023-2024 учебного года:

в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" выходят 3 молодых специалиста (Ю. Н. Стешина, учителя русского языка и литературы, участница Программы "Земский учитель"; А.М. Марлынова, учитель истории и обществознания, и У.А Бугрова, учитель начальных классов, поступившие и закончившие ВУЗы по целевому направлению);

в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" – 1 специалист (А.В. Евтин, учитель истории и обществознания (по целевому направлению)).

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности МОО в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС и, соответственно, сохранения МОО в сети МОС.

Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников МООО на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников Подпрограммы 12 "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области", утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302.

6.3. Условия обучения

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. В муниципалитете ведется планомерная работа по улучшению материально-технических условий МОО. При этом основное внимание уделяется, с одной стороны, неукоснительному обеспечению безопасности зданий образовательных организаций, с другой – внедрению современных решений по их благоустройству. Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.

Состояние материальной базы всех МОО в 2022-2023 учебном году характеризуется следующими показателями:

- образовательная деятельность организована:
в 6 школьных зданиях (3 - в городских школах и 3 - в сельских);

в 13 зданиях дошкольных образовательных организаций (3 – в городе, 10 – в сельских населенных пунктах);

- 5 школ (100% от общего числа) имеют оборудованные спортивные залы;
- 100% МОО имеют все виды благоустройства;
- 80% МООО имеют спортивные площадки и игровые площадки для младших школьников.

Благодаря использованию средств из различных источников финансирования, в МОО выполнены необходимые ремонтные работы, направленные на выполнение предписаний контролирующих органов, в т.ч. текущие косметические ремонты зданий, помещений, котельных, системы отопления, внутренних и внешних систем инженерного оборудования. Необходимый объем работ проведен по обеспечению пожарной безопасности в МОО: выполнены работы по пропитке чердачных помещений и замеру сопротивления изоляции, приобретены и перезаряжены огнетушители.

Во время подготовки МОО к новому учебному году отремонтированы: система теплоснабжения – в 1 МОО, система водоснабжения – в 1 МОО, фасад здания – в 2 МОО. Проведены: замена светильников – в 4 МОО, замена оконных блоков – 2 МОО, промывка системы отопления – 14 МОО; приобретено оборудование для санузла – в 2 МОО; во всех МООО установлено специализированное оборудование в части обеспечения пропускного режима.

5 МООО, 7 МДОО и 1 учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") были приняты без замечаний.

Проблемы:

потребность в капитальном ремонте системы электроснабжения, отопительной и водопроводно-канализационной систем с заменой санитарно-технических приборов, восстановлении систем вентиляции МОО;

низкий уровень системного анализа имеющихся показателей и умения оперативно принять необходимые управленческие решения со стороны руководителей МОО.

отсутствие качественного благоустройства территорий МОО.

Перспективы:

конструирование образовательного пространства МОО в части доступности, безопасности, удобства для участников образовательных отношений;

создание новой универсальной предметно-пространственной образовательной среды, позволяющей непрерывно получать и совершенствовать знания и умения для успешной самореализации каждого ребенка;

рациональное использование сетевого потенциала образовательных организаций округа;

организация системной работы со стороны руководителей МОО, обеспечивающей создание оптимальных условий организации образовательной деятельности и стабильный рост МОС по комплексу показателей рейтинга районов Нижегородской области.

6.4. Обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных образовательных организациях

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в МОО особо актуальна и остаётся приоритетной, поскольку от этого зависят жизни детей. Её решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мерам по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом – охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

Во всех МОО ведётся системная работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость: укрепление материальной базы; комплексная профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала

МОО к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

Основные показатели обеспечения безопасности в МОО за 2022-2023 учебный год:

100% МОО оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта;

в 5 школах и 3 детских садах установлена система видеонаблюдения;

входы в МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД) в здания и стационарными металлоискателями, на основном входе в МАДОУ "Д/с "Солнечный" также установлен стационарный металлоискатель;

в 3 МДОО входные двери оборудованы электронными замками;

во всех МОО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами. Территории освещены лампами, расположенными на зданиях МОО или световых столбах;

оформлены паспорта безопасности объектов, дорожной безопасности, декларации пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, антикризисные планы действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;

приняты меры и изданы соответствующие локальные акты по антитеррористической защищенности, усилению охраны объектов образования и контроля за прилегающими к ним территориями;

проведено обучение по охране труда 8 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за охрану труда, 5 человек из числа руководителей МОО и лиц, ответственных за пожарную безопасность на объектах образования, по программе пожарно-технического минимума.

Новое в управлении:

кнопки экстренного вызова полиции в МОО выведены на пульт ФГУП "Охрана" Росгвардии;

во всех МОО установлены видеодомофоны на калитки, ворота и входные двери;

во всех МОО проведен частичный косметический ремонт помещений;

выполнен капитальный ремонт фасадов в МАОУ "Ичалковская СШ" и МБДОУ "Д/с "Олененок";

проведена замена ограждения на соответствующее по высоте в МАОУ "Ичалковская СШ".

Проблемы:

в МДОО и МОО ДО требуется перевод кнопок экстренного вызова полиции на пульт ФГУП "Охрана" Росгвардии и установка видеодомофонов на калитки, ворота и входные двери.

Перспективы:

подготовка (обучение) специалистов в области обеспечения безопасности МОО;

укрепление материально-технической и учебно-методической базы таких общеобразовательных предметов как "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" и "Физическая культура";

усиление деятельности МОО по формированию культуры безопасности у обучающихся.

Обеспечение безопасности перевозки обучающихся

В 2022-2023 учебном году осуществлялся подвоз 342 школьников в пять МОО из 26 населенных пунктов по 24 маршрутам.

Основные показатели по обеспечению безопасности перевозок обучающихся за 2022-2023 учебный год:

для подвоза обучающихся было использовано 15 единиц автотранспорта, оборудованных тахографами, бортовым навигационно-связным оборудованием ГЛОНАСС;

перевозки школьников осуществлялись в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 11 февраля 2021 года № 136-п, согласно школьным маршрутам;

с целью обеспечения безопасности перевозки обучающихся в 2022-2023 учебном году был проведен ряд мероприятий, направленных на выполнение технических требований, в т.ч.: проведен текущий ремонт транспортных средств; организовано проведение спутникового мониторинга организованных перевозок групп детей школьными автобусами с использованием информационно-навигационной системы ГЛОНАСС; функционирует автоматизированное рабочее место диспетчера для мониторинга и управления транспортными средствами подсистемы федеральной навигационно-информационной системы; сформирован реестр школьных автобусов, реестр постоянных маршрутов школьных автобусов, реестр водителей специализированных транспортных средств, используемых для регулярных перевозок детей; имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

утверждён график подвоза, списочный состав обучающихся, назначены ответственные за безопасность во время осуществления подвоза обучающихся в МООО;

в МКУ "Перевозский сервисный центр" имеются акты обследования школьных автобусных маршрутов организованной перевозки обучающихся, оформлены и утверждены паспорта школьных маршрутов, паспорта безопасности транспортных средств, используемых для перевозки детей, согласованные с главой местного самоуправления городского округа Перевозский Нижегородской области, Управлением образования администрации городского округа Перевозский, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский".

Новое в управлении:

В декабре 2022 года в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 2406-р в целях обновления парка школьных автобусов Нижегородской области за счет средств федерального бюджета получены школьные автобусы марки ГАЗ А66R33 (15-местный) и ГАЗ А67R43 (21-местный). Автобусы переданы МКУ "Перевозский сервисный центр" для подвоза обучающихся МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза";

в марте 2023 года в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2022 года № 3713-р за счет средств федерального бюджета получен школьный автобус марки ГАЗ А66R33 (15-местный), который передан МКУ "Перевозский сервисный центр" для подвоза обучающихся МАОУ "Танайковская ОШ";

администрация МКУ "Перевозский сервисный центр" постоянно работает с водительским составом, включая подбор кадров, организацию стажировки, повышение их квалификации, инструктаж водителей.

Проблемы:

отсутствие павильонов и разворотных площадок на остановочных площадках школьных автобусов;

неудовлетворительное состояние дорожного полотна на отдельных участках школьных маршрутов.

Перспективы:

постепенная модернизация автотранспорта, используемого для организованных перевозок групп детей;

обучение участников организованных перевозок основам транспортной культуры; совершенствование профилактической работы по ПДД в МОО.

6.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как именно здоровье определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях образовательная организация призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Здоровьесберегающая образовательная среда МОО включает следующие компоненты:

Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.

Рациональная организация образовательной деятельности и режима учебной нагрузки.

Обеспечение полноценного питания детей в МОО.

Совершенствование системы физического воспитания.

Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательных отношений.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

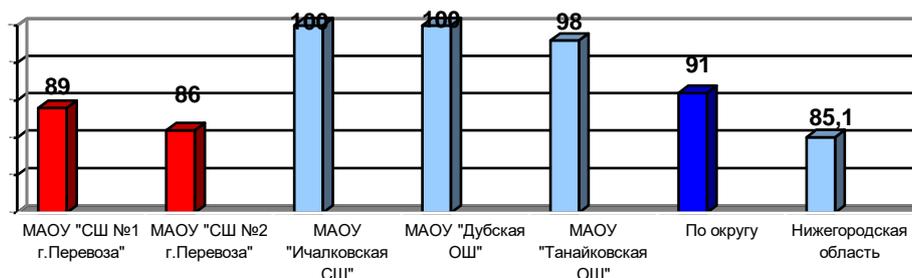
Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

Рациональное питание детей и подростков является необходимым условием их здоровья, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и умственному развитию. Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания обучающихся во время их пребывания в МООО является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья.

Горячее питание организовано во всех МООО. Инфраструктура питания представлена в форме самостоятельной организации питания школами, в данном случае происходит поставка продуктов питания (сырья или полуфабрикатов).

Доля школьников, охваченных горячим питанием в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 0,11% и составила в среднем по округу 91%, (2022 г. – 90,89, 2021 г – 90,5%, 2020 г.- 97,2, 2019 г. – 97%, 2018 г. – 97,2 %), в том числе: обучающихся 1- 4 классов – 100%; 82% - обучающихся 5-11 классов. Нужно отметить, что показатель по округу выше среднеобластного значения на 5,9% .

Охват обучающихся горячим питанием в размере МОО,%



1

00% обучающихся на уровне начального общего образования, 41 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 8 детей из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, обеспечены бесплатным питанием в школах за счет средств областного и местного бюджетов.

Основными причинами отсутствия стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся всех уровней общего образования является рост стоимости питания, обусловленный ростом цен на продукты.

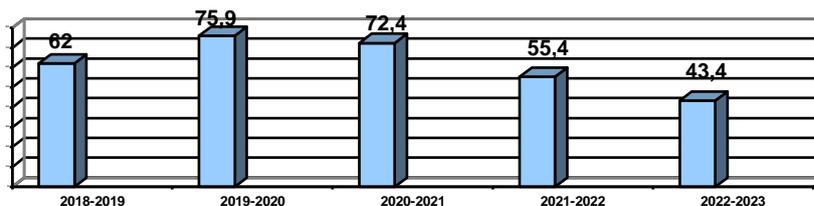
Одной из ключевых проблем профилактики заболеваний детей является вакцинопрофилактика. Большую роль в привлечении родителей к вакцинации детей играют педагоги МОО и медицинские работники. От того, какую они информацию доводят до родителей, напрямую зависит количество вакцинированных детей.

Формирование позитивного отношения к вакцинопрофилактике, как части здорового образа жизни - процесс трудный и на данный момент не всегда успешный.

Не смотря на принимаемые МООО совместно с органами здравоохранения муниципалитета меры по вакцинации детей, в т.ч. против гриппа, в 2022- 2023 учебном

году были привиты лишь 43,4% обучающихся, что на 12% меньше аналогичного периода прошлого года.

Доля детей, вакцинированных против гриппа, %

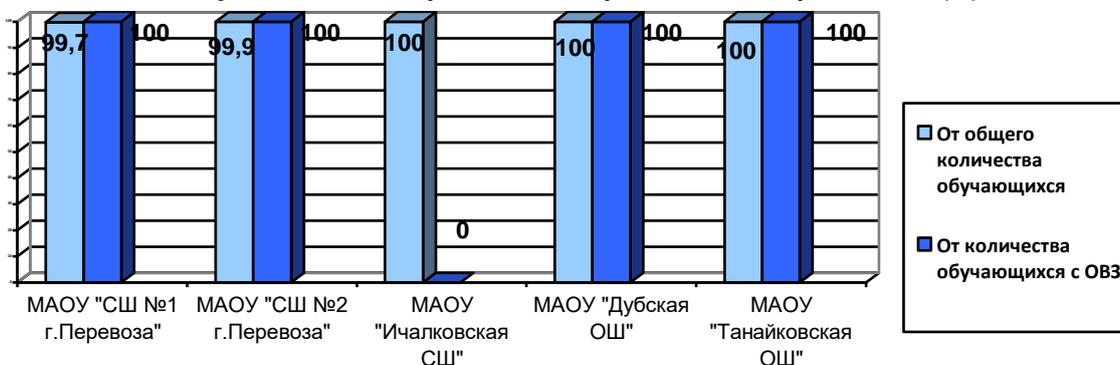


Важной составляющей здоровьесберегающей политики в МОО является двигательная активность детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом.

В 2022-2023 учебном году руководителями МОО проводилась целенаправленная работа по повышению качества физкультурно-спортивной деятельности и созданию условий для развития спорта; активная работа с кадрами.

Следует отметить, что произошло незначительное увеличение охвата обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительной работе – 1294 ч. (2022 г. – 1291 ч.).

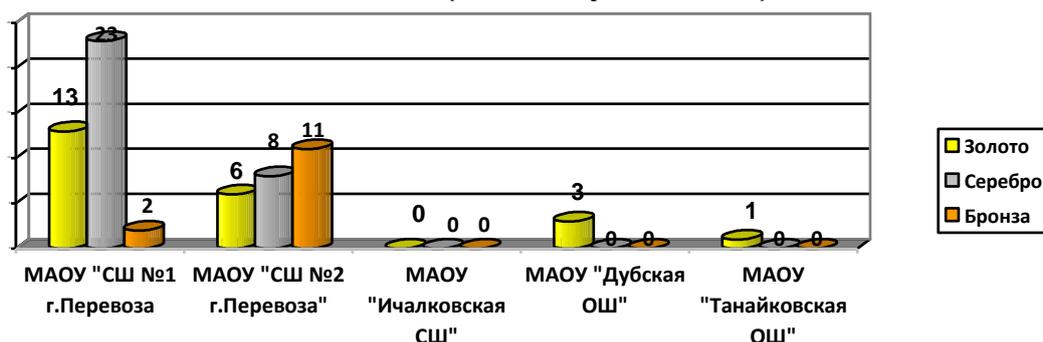
Охват обучающихся спортивно-оздоровительной работой, (%)



В школах активно ведется работа в направлении популяризации здорового образа жизни; во всех МООО функционируют школьные спортивные клубы (далее - ШСК).

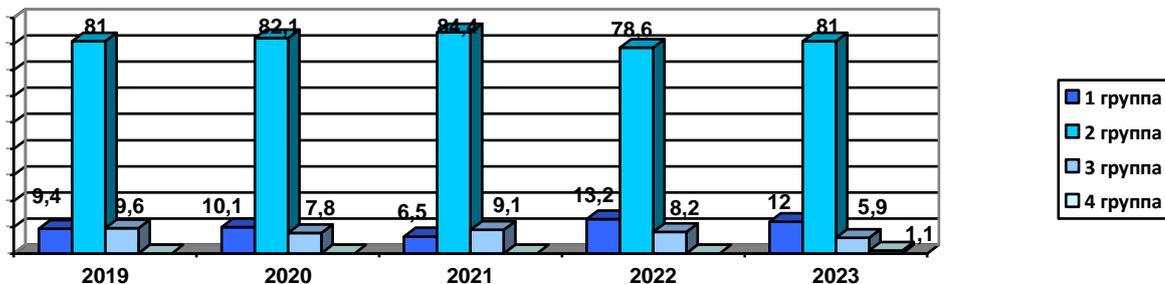
МООО ведут большую работу и по популяризации системы ГТО. В каждой школе есть обучающиеся, сдавшие нормативы на значок ГТО.

Количество значкистов ГТО(2022-2023 учебный год), чел.



На состояние здоровья обучающихся большое значение оказывает школьная инфраструктура. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров, заключенных МООО с ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ". В 2 МООО оборудованы медицинские кабинеты, в 3-х - медицинская деятельность осуществляется по договору с ФАП. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МООО составила 93%, что выше показателя прошлого года на 1,2%.

Результаты медицинских осмотров, %



Проблемы:

разрушение служб школьного медицинского контроля;
отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

Перспективы:

создание оптимальной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, их продуктивной учебно - познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности;

увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием;

реализация образовательных программ, пропагандирующих здоровое питание;

разработка комплекса мер по повышению уровня спортивной подготовки школьников;

повышение уровня валеологической грамотности родителей (законных представителей);

формирование антидопингового мировоззрения в рамках учебного предмета "Физическая культура".

6.6. Обеспечение условий реализации основных образовательных программ

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. Укреплению учебно-материальной базы МОО при этом уделяется первостепенное значение. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ МОО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО в 2023 году составила 100%.

Меняется материально-техническая база учреждений. Повышается уровень компетентностей педагогов в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Единое информационное пространство МООО объединяет учебную, внеурочную и управленческую деятельности. Создана система технической поддержки компьютерной техники и локальных компьютерных сетей во всех МОО. В полном объеме обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Кроме этого, все общеобразовательные организации муниципалитета в декабре 2021 года были подключены к единой сети передачи данных, которая призвана обеспечить безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системами и создать защищенную среду для получения школьниками допустимой и целесообразной информации.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ МООО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования.

Во всех МООО имеются учебные кабинеты физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, географии и информатики, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для занятий физкультурой и спортом в 5 МООО имеются спортивные залы, из них 4 (в МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ") соответствуют современным требованиям. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий, имеется в необходимом количестве и постоянно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Созданные на сегодняшний день в МООО условия:

соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ;

учитывают особенности МООО, их организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

позволяют эффективно использовать имеющиеся в МООО условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач нового содержания образования;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами и использования ресурсов социума.

В 2023 году в городском округе Перевозский Нижегородской летняя оздоровительная кампания построена с условием соблюдения санитарных норм и правил в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 с изменениями от 21 марта 2022 г. № 9 (далее – СанПиН).

Ключевыми направлениями организации летнего отдыха определены:

обеспечение максимально возможного охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, опекаемых детей и детей из приемных семей;

реализация мер по устранению нарушений в сфере организации отдыха и оздоровления детей, выявленных ранее при проведении проверок территориальными органами Роспотребнадзора, МЧС России, Роструда, Росздравнадзора, Ространснадзора, органами прокуратуры и приведению нормативных и иных документов в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации и Нижегородской области в сфере детского отдыха;

использование потенциала организаций дополнительного образования детей и иных образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в целях обеспечения занятости детей в каникулярный период;

включение воспитательного компонента в реализуемые организациями отдыха детей и их оздоровления программы, в том числе с учетом примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций;

соблюдение государственных нормативных требований охраны труда;

привлечение и подготовка квалифицированных кадров для организации отдыха и оздоровления детей;

качественное исполнение переданных государственных полномочий по организации отдыха и оздоровления детей и направления их в организации, осуществляющих санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь, в соответствии с имеющейся лицензией, расположенных на территории Российской Федерации, с компенсацией части стоимости путевки за счет средств субвенции из областного бюджета;

развитие системы информационного обеспечения деятельности организаций отдыха и оздоровления детей.

Основные формы отдыха и оздоровления детей в 2023 году

Формы отдыха и оздоровления детей	2023 чел.
--	----------------------

1. Лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП)	603
2. Лагеря с круглосуточным пребыванием	48
3. ЗДОЛ	170
4. Организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение или санаторно-курортную помощь детям, в соответствии с имеющейся лицензией	190
5. Турбазы, пансионаты	32
Итого	1043

В летний период текущего года продолжил работу загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Борок», в котором отдохнул 81 ребенок нашего округа. Укрепление материально - технической базы лагеря, введение в 2023 году в эксплуатацию ещё одного корпуса позволило увеличить охват детей до 90 человек в смену.

Организация различных форм занятости детей в 2023 году

	Формы занятости детей	2022/ (чел.)
1.	Трудовые объединения (с/х звенья, трудовые бригады и другие)	738
2.	1-2-хдневные походы	678
3.	1-2-хдневные экскурсии	264
4.	Реализация областного проекта «Дворовая практика»	470
5.	Реализация социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»	142
6.	Трудоустройство, в т.ч. индивидуальное	133
Итого		2425

Таким образом, различными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2023 году планируется охватить 3416 детей, что в процентном соотношении соответствует уровню 2022 года.

Особое место в период организации летней оздоровительной кампании отводилось организации профильных и тематических смен. Охват подростков данной формой отдыха составил 511 детей или 100% от общего количества детей, отдыхающих в детских оздоровительно-образовательных лагерях, функционирующих в летний период 2023 года на территории городского округа Перевозский.

В рамках года педагога и наставника в летний период организованы следующие тематические смены: в детском оздоровительном лагере "Радуга" (МАОУ "Дубская ОШ") – программа "Школа волшебства" (1 смена, 60 детей); в детском оздоровительном лагере "Романтик" (МАОУ "Ичалковская СШ") – программа "Вместе ярче!" (1 смена, 40 детей); в детском оздоровительном лагере "Краски детства" (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") – программа "Академия soft skills" (1 смена, 120 детей); в детском оздоровительном лагере "Улыбка" (МАОУ "Танайковская ОШ") – программа "Наш дом - Земля" (1 смена, 50 детей); в детском оздоровительном лагере "Апельсин" (МБУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") – программа "На шаг впереди" (1 смена, 53 ребенка); в лагере с круглосуточным пребыванием "Маленькая страна" (ГБУ "СРЦН "Благовест") – программа "Наставники и дети – путь к успеху" (3 смены, 48 детей).

Организаторами отдыха и оздоровления использовались различные формы работы: игры, викторины, беседы, тематические дни, интеллектуальные и спортивные состязания, конкурсы, занятия в кружках.

Проведено свыше 25 мероприятий в рамках Дней Единых Действий в РФ. В условиях сохранения ограничительных требований общеотрядные мероприятия проводились на свежем воздухе или внутри отрядов на территории детских оздоровительно-образовательных лагерей со строгим соблюдением всех мер безопасности.

Ежегодно при планировании летней оздоровительной кампании большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях, состоящих на различных формах профилактического учета, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В летний период 2023 года

97% детей данных категорий охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

В течение летнего периода 2023 года на базе 13 сельских Домов культуры и МАУ ФОК "Чайка" (2 смены) реализовывался областной проект "Дворовая практика". В реализации проекта приняли участие 413 детей. Основной акцент при реализации проекта был поставлен на организацию отдыха и занятости детей и подростков группы риска.

Система финансирования отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи строится на привлечении средств из различных источников:

средства областного бюджета – 365,4 тыс. руб. (в 2022 году – 309,0 тыс. руб.);

средства бюджета городского округа Перевозский – 2389,9 тыс. руб. (в 2022 году – 2 278,7 тыс. руб.);

средства родителей – 1473,6 тыс. руб. (в 2022 году – 1 165,0 тыс. руб.).

Расходы (средства Министерства социальной политики Нижегородской области) на организацию деятельности профильных лагерей составили 619,7 тыс. рублей.

Проблемы:

в связи со значительным сокращением количества профильных лагерей, организованных за счет средств областного бюджета по линии Министерства социальной политики Нижегородской области, значительная нагрузка по увеличению охвата детей и молодежи организованными формами отдыха и занятости ложится на муниципалитет;

по причине отсутствия квалифицированных кадров и достаточного финансирования (для подготовки организаторов данной формы оздоровления) МОО не используются такие формы отдыха и оздоровления, как палаточные лагеря.

Перспективы:

обеспечение полноценного отдыха детей в загородном детском оздоровительно-образовательном лагере, расположенном на территории городского округа Перевозский, в течение всего летнего периода;

изменение подходов к занятости подростков через реализацию системы форм труда и отдыха: создание "профильных школ", работа "малых отрядов", молодежных и школьных биржей труда;

создание единого центра подготовки организаторов и педагогических кадров в сфере отдыха и оздоровления.

6.7. Обеспечение условий реализации адаптированных образовательных программ

ФГОС определяют требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО), и структурируются по сферам ресурсного обеспечения.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В городском округе Перевозский 4 МОО реализуют адаптированные образовательные программы:

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – АООП НОО с ТНР (5.1), АООП НОО с ЗПР (7.1), АОП ООО с ЗПР;

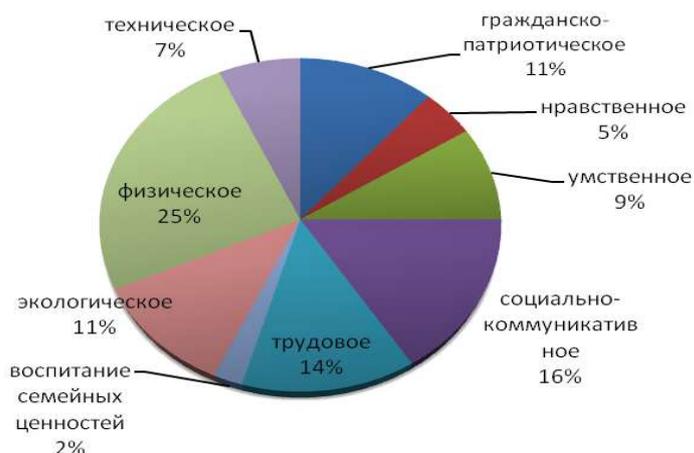
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – АООП НОО с ЗПР (7.1), (7.2), АООП НОО с ТНР (5.1), АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), АОП ООО с ЗПР;

МАОУ "Дубская ОШ" - АООП ООО с ЗПР;

МАОУ "Танайковская ОШ" - АОП ООО с ЗПР.

Во всех МООО 100% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием по различным направлениям.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, %



По причинам недостаточной укомплектованности кадров и материально-технического обеспечения реализации данного вида программ в муниципальной системе образования организовано сетевое взаимодействие МООО с ресурсными центрами по оказанию психолого – педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный", а также ресурсной базовой общеобразовательной организацией инклюзивного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на базе МАОУ «"СШ № 1 г. Перевоза".

В задачи работы выше указанных ресурсных центров входят:

- анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы МОО, по вопросам психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- оказание систематической психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ;
- содействие родителям (законным представителям) и педагогам МОО в организации воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком - инвалидом, обучающимся с ОВЗ, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии обучающихся;
- оказание своевременной психолого - педагогической помощи обучающимся с нарушениями в развитии, социальной адаптации;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников МОО.

Проблемы:

необходимость систематизации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

низкая эффективность модели сетевого взаимодействия при реализации АООП;

нехватка узких квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Перспективы:

усиление роли психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;

раннее выявление детей с отклонениями в развитии и своевременное направление их на обследование на ППк;

систематическое повышение квалификации и компетентности педагогов в области организации работы с обучающимися с ОВЗ;

целенаправленная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направляемых на обследование ППк;

систематизация и повышение эффективности работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

6.8. Информатизация системы образования

Информатизация образования, внедрение цифровых технологий обеспечивают институциональные и инфраструктурные условия, необходимые для реализации положений государственной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации".

Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях округа ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы "Цифровая экономика Российской Федерации", национального проекта "Образование", федерального проекта "Цифровая образовательная среда" и других нормативных документов.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" – центры образования естественно-научной и технологической направленности.

В 3 школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Все 5 МООО округа стали участниками регионального проекта, направленного на формирование ИТ-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Скорость доступа к сети "Интернет" в 3-ех сельских МООО составляет 50 Мбит/сек и выше, в 2-х городских МООО – 100 Мбит/сек.

В отчетном году МООО приобретено 86 персональных компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2022 году составило 29, что на 5 выше уровня прошлого года. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в расчете на 100 учащихся, в 2022 году составило 15, и увеличилось на 3 по сравнению с прошлым годом.

По данным федерального статистического наблюдения "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" за 2022 год:

Сведения о помещениях МООО

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу
Оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	1	1	1	1	1	5 (100%)
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	21	27	13	13	14	88
Количество классных комнат (кабинетов) из них оборудованы:	26	27	13	13	18	97
стационарными интерактивными досками	11	15	6	10	4	46 (47%)
мультимедийными проекторами	26	27	13	7	15	88 (91%)

Информационная база МООО

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайковская ОШ"	По округу

Персональные компьютеры – всего, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	108 97 45	171 144 71	62 58 18	40 36 23	55 50 44	436 385 (88%) 201 (46%)
из них:						
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	70 60 24	120 104 56	36 36 2	30 28 15	37 37 34	293 (67%) 265 (90%) 131 (49%)
планшетные компьютеры	0	0	0	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	137 124 71	35 28 17	0 0 0	16 14 14	259 (59%) 231 (89%) 126 (55%)
имеющие доступ к Интернету, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	137 124 71	35 28 17	1 1 0	16 14 14	260 (60%) 232 (89%) 126 (54%)
имеющие доступ к Интернет-порталу организации в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	71 65 24	0 0 0	35 28 17	0 0 0	16 14 14	122 (28%) 107 (88%) 55 (51%)
поступившие в отчетном году, в том числе используемых в учебных целях: - всего, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	0 0 0	65 58 47	1 1 0	1 0 0	19 19 19	86 (25%) 78 (91%) 66 (85%)
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0	0	0	0
Мультимедийные проекторы	28	27	17	7	15	94
Интерактивные доски	11	15	7	10	4	47
Принтеры	20	16	21	6	8	71
Сканеры	10	5	0	0	3	18
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операцию печати, сканирования, копирования)	16	27	1	12	14	70
Ксероксы	0	0	10	0	0	10

Оснащенность МООО персональными компьютерами, информационным и периферийным оборудованием (среднее значение по округу) составила 57%, что на 6% выше уровня прошлого учебного года.

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	МАОУ "Ичалковская СШ"	МАОУ "Дубская ОШ"	МАОУ "Танайков ская ОШ"	По округу
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, в том числе доступные для использования обучающимися	да да	да да	да да	да да	да да	100% 100%
Программы компьютерного						

тестирования, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	нет	нет	60%
	да	да	да	нет	нет	60%
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	да	да	100%
	да	да	да	да	да	100%
Наличие в организации электронных версий учебных пособий, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	нет	да	80%
	да	да	да	нет	да	80%
Электронные версии учебников, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	да	да	100%
	да	да	да	да	да	100%
Электронная библиотека, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	нет	нет	40%
	да	да	нет	нет	нет	40%
Электронный журнал, электронный дневник, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	да	да	да	100%
	да	да	да	да	да	100%
Электронные справочно-правовые системы, в том числе доступно для использования обучающимися	нет	да	нет	да	нет	40%
	нет	нет	нет	да	нет	20%
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	да	да	да	да	100%
Системы электронного документооборота, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	нет	нет	40%
	нет	нет	нет	нет	нет	0%
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да	да	да	да	100%
Другие программные средства, в том числе доступно для использования обучающимися	да	да	нет	да	нет	60%
	нет	да	нет	да	нет	40%

Оснащенность специальными программными средствами, в том числе доступными для использования обучающимися (среднее значение по округу), составила 64%, что на уровне прошлого года.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году составили 1213,8 тыс. рублей, из них:

на приобретение вычислительной техники и оргтехники – 984,7 тыс. рублей;

на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами – 75,7 тыс. рублей.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура МООО за последние годы претерпела большие изменения: для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Залогом обеспечения качества образования является адекватная информационная компетентность школьников, внедрение в образовательную деятельность телекоммуникационных технологий, включая элементы технологий дистанционного обучения, поэтому особое внимание уделяется формированию информационного пространства МООО.

Таким образом, созданные условия позволяют педагогу непосредственно на рабочем месте готовиться к занятиям, повышать уровень профессионального мастерства, участвовать в вебинарах, профессиональных Интернет-сообществах, заполнять оперативно электронный журнал, т.е. способствуют повышению качества образования. Электронные дневники и журналы МООО ведут на "Нижегородской образовательной платформе". На сегодняшний день 100% педагогов школ активно используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Все больше интерактивного и компьютерного оборудования появляется в образовательных организациях дошкольного образования. В 2022 году пополнилась материально-техническая база 2-х МДОУ:

в МБДОУ "Д/с "Сказка" и МАОУ "Ичалковская СШ" закуплено компьютерное оборудование на общую сумму 206,150 тыс. рублей,

в МАОУ "Ичалковская СШ" приобретено мультимедийное оборудование на сумму 39,250 тыс. рублей.

В МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" имеется 17 персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях – 5. Учреждение подключено к сети "Интернет", скорость подключения – от 5 Мбит/сек и выше. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети "Интернет" – 17, в том числе используемых в учебных целях – 5. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2022 году составили 57,6 тыс. рублей.

Эффективная коммуникация участников образовательных отношений осуществлялась в МОО с помощью коммуникационного сервиса социальной сети "ВКонтакте", платформ Сферум и ZOOM, облачных сервисов Яндекс и Mail. Педагоги округа используют элементы дистанционного обучения. Кроме того, все педагоги более активно повышают свою квалификацию дистанционно.

МОО ведут целенаправленную работу по автоматизации процесса управления на основе использования программных продуктов таких, как: АИС "1С.Бухгалтерия государственного учреждения (облачная система)", АИС "Зачисление в ОО", АИС "Сетевой город.Образование", АИС "Е-услуги.Образование", АИС ГИВЦ Минпросвещения "Система пообъектного учета", ФИС "Федеральный реестр документов об образовании и квалификации", ФИС "Оценка качества образования", РИС "ГИА-9", РИС "ГИА-11", РИС "Навигатор дополнительного образования", Единое информационное окно, ГИС "Энергоэффективность" и др.

Управление образования и МОО обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования. Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования обеспечивается посредством работы официальных сайтов Управления образования, МКУ "Информационный методический центр", МОО. В Управлении образования, МОО организована работа "горячих телефонных и Интернет-линий" для своевременного решения вопросов, возникающих у обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выводы:

В целом, можно говорить о том, что большинство работников МОС имеют достаточно высокий уровень ИКТ - компетентности и активно занимаются его повышением. В то же время, наблюдается формальный подход отдельных педагогов к работе в сетевых сообществах, недостаточный уровень умения практического применения современных образовательных технологий.

Для решения данной проблемы необходимо продолжить работу МОО и РМО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов.

Проблемы:

низкий уровень развития информационного образовательного пространства;
недостаточная обеспеченность МОО современным цифровым оборудованием;
отсутствие финансирования ставок технического персонала по настройке и обслуживанию компьютерной техники и локальных сетей;
отсутствие практического закрепления знаний по использованию прикладных программ, полученных педагогами в рамках обучающих семинаров, консультаций (неэффективное участие в обучении).

Перспективы:

участие в мероприятиях федеральных проектов "Современная школа" и "Цифровая образовательная среда" в части создания условий по реализации сетевых форм образовательного процесса и функционирования муниципальных ресурсных центров образования:

- цифрового и гуманитарного профилей,
- естественно-научной и технологической направленностей,

- цифровой образовательной среды;
- переход на открытое ПО;
- активизация работы МОО по диссеминации эффективного педагогического опыта внедрения современных интерактивных технологий работы с обучающимися посредством использования интернет-ресурсов;
- формирование информационной культуры участников образовательных отношений;
- реализация проектов "1 ученик – 1 компьютер", "Сетевой город. Образование", "Школа муниципалитета – территория Wi-Fi".

7. Меры по развитию муниципальной системы образования

7.1. Развитие и совершенствование механизмов государственно-общественного характера управления образованием.

Согласно ст. 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер".

Целью государственно-общественного управления образованием является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей, которые должны формироваться в диалоге между заказчиками и конкретными потребителями результатов образования. Необходимость изменения системы управления образованием в направлении придания ему государственно-общественного, а затем – общественно-государственного характера обусловлена изменением, с одной стороны, парадигмы социального управления, а с другой – парадигмы образования. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед МСО – качество, доступность и эффективность образования. Вопросы преемственности в обучении также тесно связаны с системой общественного управления, так как единое образовательное пространство невозможно создать без участия родителей (законных представителей), руководителей организаций и предприятий, а также всех заинтересованных жителей округа, города, села.

Государственная составляющая образования гарантирует обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования, а общественная составляющая – полноценную социализацию обучающихся и качественный уровень самого образования. Успешные отношения государственного и общественного управления строятся на основе открытости, полноты и достоверности информации, взаимопонимания и доверия.

С учетом вышесказанного, стратегическим направлением деятельности администрации округа является создание открытой МСО, ориентированной на выполнение государственного и общественного заказа образования и поиск оптимальных форм получения качественного образования.

В соответствии со стратегической целью деятельности государственно-общественного управления в муниципалитете определены приоритетные направления, среди которых:

- внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием МОО;

- совершенствование механизма и инструментов проведения общественной экспертизы качества образования;

- развитие межведомственного взаимодействия в обеспечении защиты прав и реализации законных интересов участников образовательных отношений;

- повышение информационной открытости и прозрачности деятельности, процесса управления, полученных результатов МОО;

- предоставление публичной отчетности о состоянии и результатах деятельности;

- реализация социальных проектов (мероприятий).

Основопологающим шагом в этом направлении стала деятельность органов государственно-общественного управления.

Модель государственно-общественного управления МСО реализуется посредством деятельности Общественного совета при Управлении образования. Общественный совет сформирован в соответствии с Положением, утвержденным постановлением администрации городского округа Перевозский от 24 апреля 2018 г. № 403-п. Положение закрепляет Общественный совет как постоянно действующий совещательный орган, осуществляющий решение отдельных вопросов развития МСО, целью деятельности которого является обеспечение взаимодействия Управления образования с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, повышения гласности и прозрачности деятельности Управления образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Состав Общественного совета отражает его государственно-общественную направленность, поскольку включает представителей руководителей и работников МСО, родительской общественности, общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации муниципалитета.

Анализ деятельности Общественного совета подтверждает его координирующую функцию, направленную на развитие МСО, с учетом запросов всех представителей, общественных структур, расположенных на территории округа.

В прошедшем учебном году Общественный совет:

- заслушивал отчет заместителя начальника УО о внедрении механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в управление развитием МОО в 2022 году;

- согласовывал кандидатуры педагогических работников МОО, представленных к награждению наградами Министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования;

- рассматривал материалы:

- общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг (далее – НОКУ) организациями г.о. Перевозский, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году;

- экспертной комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных УО, и их руководителей за 2022 год;

- утверждал основные показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по Управлению образования за 2022 год;

- обсуждал текст публичного доклада Управления образования о состоянии и развитии МСО за 2022/2023 учебный год.

Следует отметить, что деятельность Общественного совета не дублирует работу общественного совета по проведению НОКУ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский.

Практика государственно-общественного управления МСО реализуется и через создание инфраструктуры МОО, где акцент сделан на новые формы коллегиальных органов управления образовательными организациями.

В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МОО формируются обязательные коллегиальные органы управления:

- общие собрания (конференции) работников (либо работников и обучающихся) и педагогические советы;

- коллегиальные органы управления МОО, реализующие принцип государственно-общественного характера управления образованием: наблюдательные советы (в 5 школах и 1 МДОО), управляющие советы (в 5 школах); советы МОО (в 7 МДОО и МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза");

- другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей МОО (методические советы, родительские комитеты, ученические комитеты и т.д.).

Наряду с коллегиальными органами управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОО и при принятии МОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОО функционируют советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся.

В практике развития и использования коллегиальных форм управления прослеживается некоторая динамика. Она заключается в переходе процесса коллективного управления от совета образовательной организации к управляющему совету. Управляющий совет образовательной организации – это коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в уставе образовательной организации управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации. Именно модель управляющего совета позволяет максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной среды (педагогической, родительской, ученической), а главной внешней среды (общественность, социальные партнеры, профессиональные сообщества) в реальное управление МОО, соблюдая эффективный и реальный баланс полномочий между коллегиальным управлением и единоличным текущим руководством.

Анализ МСО позволяет выделить в образовательной инфраструктуре МООО, в которых государственно-общественный характер управления реализуется через деятельность управляющих советов. Ознакомление с практикой деятельности этих МООО показывает, что деятельность управляющих советов осуществляется в рамках правового поля, в соответствии с уставами МООО, положениями об управляющем совете, другими локальными нормативными правовыми актами, регулирующими процедуру и порядок выборов различных категорий управляющих советов, функции и полномочия управляющих советов, регламент работы управляющих советов.

В 2022-2023 учебном году управляющие советы (советы) МОО:

принимали программы развития МОО;

рассматривали отчеты о результатах самообследования, публичные доклады МОО;

вносили предложения руководителю МОО в части распределения стимулирующих выплат работникам МОО; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МОО; создания в МОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, отдыха детей в каникулярный период; развития воспитательной работы в МОО;

оказывали содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

регулярно информировали участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Развитие практики функционирования института государственно-общественного управления невозможно без специальной подготовки общественных управляющих. На первый план выходит не столько "передача" образцов деятельности для действий по аналогии, сколько "погружение" общественных управляющих в реальные проекты улучшения услуг МОО (обучение в деятельности). Специфическими компонентами такой подготовки являются:

работа по созданию имидж-концепции МОО (на официальных страницах в социальных сетях, официальных сайтах МООО, МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" и социальных партнеров: "Общественно-деловые объединения" для сопровождения деятельности по внедрению механизмов вовлечения ОДО в принятии решений по вопросам управления развитием МОО; неформальные сайты детско-взрослой общности МОО; ежемесячная газета МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" "Голос школы"; "Электронная газета", функционирующая как форум родителей; группы в социальной сети "ВКонтакте": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", СДОО "Новая смена", Перевозский ПРЕСС-ЦЕНТР "Объектив", ПСО ВОЛОНТЁР ПЕРЕВОЗ, Навигаторы детства г.о.Перевозский, объединение "Юный волонтер", СС "Перспектива", Движение первых 52 г.о. Перевозский и др., группы классов и детских объединений);

семинары для руководителей и представителей коллегиальных органов управления МОО по актуальным вопросам нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

муниципальные конкурсы "Воспитатель года России – 2023", "Учитель года – 2023", "Ученик года – 2023";

общественное обсуждение проектов нормативных актов в сфере образования.

С целью создания педагогических условий для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала старшеклассников на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" организованы обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности "Перспектива". В содержании программы выделено четыре модуля ("Демократия о детях и для детей. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества", "Лидер во всех аспектах. Активные формы деятельности", "Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества", "Интеллектуальная мозаика. Активные формы деятельности"), которые призваны помочь подростку осознать себя равноправным участником самоуправления, самореализоваться в деятельности руководителя, изучив культуру делового общения и психологию работы в группе.

Прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечению межведомственного электронного взаимодействия ОМС с органами власти Нижегородской области, гражданами и организациями способствует внедрение инновационных технологий администрирования.

В настоящее время Управление образования, МОО оказывают гражданам и организациям 9 муниципальных услуг в электронном виде:

прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев либо достигшего к началу учебного года возраста более восьми лет, в первый класс образовательной организации;

зачисление в образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

представление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях городского округа Перевозский Нижегородской области;

предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Нижегородской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

назначение и выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы;

предоставление путевки с частичной оплатой или компенсации части расходов по приобретению путевок в организации отдыха и оздоровления детей, расположенные на территории Российской Федерации.

Кроме этого, органом опеки и попечительства предоставляются 7 государственных услуг, по переданным полномочиям:

назначение ежемесячного пособия на опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей;

прием документов и выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет, проживающим на территории городского округа Перевозский Нижегородской области;

выдача разрешения на изменение имени ребенку, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя до достижения им возраста четырнадцати лет;

выдача разрешения (согласия) на осуществление ухода за нетрудоспособными гражданами обучающимися, достигшими возраста 14 лет, в свободное от учебы время;

прием документов и выдача разрешений на раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет;

выдача опекунам и попечителям разрешений и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжений имуществом подопечных.

установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей

Проблемы:

невысокий уровень компетентности участников государственно-общественного управления образованием;

неготовность общественных институтов к взаимодействию с образовательными институтами.

Перспективы:

совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления в МОО посредством внедрения механизмов:

- общественной экспертизы и общественного аудита;
- вовлечения представителей социума в управление развитием образовательных организаций;

формирование позитивного имиджа МСО через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления МОО.

7.2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Научно-технический прогресс, социально-экономические условия и другие факторы корректируют векторы развития образования и определяют новые образовательные тренды, которые необходимо учитывать при выстраивании образовательной политики. Управленческая деятельность при этом не является статичной и представляет собой непрерывный процесс адаптации к возможностям и обстоятельствам. Для выстраивания и эффективного функционирования управленческого процесса необходимо обладать в полной мере объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации, поэтому в современных условиях качество образования является одной из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. В системе управления образованием для достижения требований к образовательным результатам определяющую роль играют организационные механизмы обеспечения качества образования, которое удовлетворяло бы запросам потребителей – обучающихся и их родителей. Поэтому формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме этого, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений Управлением образования, администрацией и органами государственно-общественного управления МОО.

К основным задачам муниципальной системы оценки качества образования отнесены:

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;

внедрение измерителей и технологии оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

выявление МОО с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки МОО;

формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей МОО;

повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая следующие показатели:

государственная регламентация образовательной деятельности (лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в области образования);

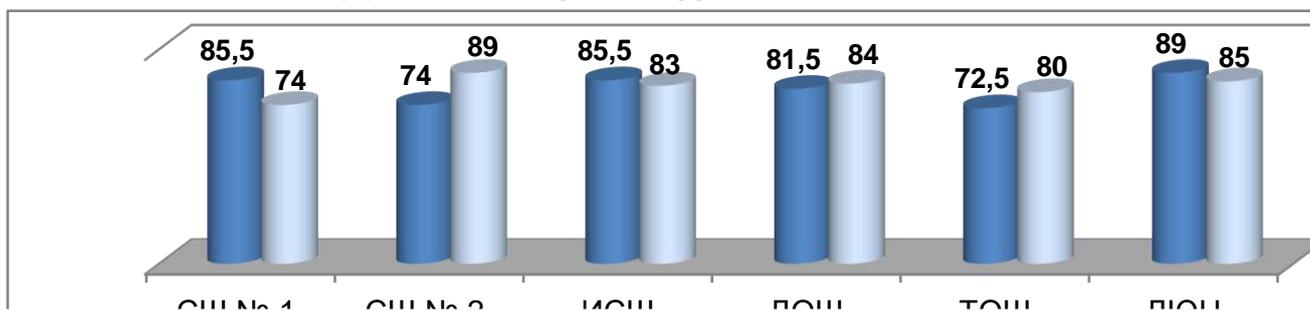
государственная итоговая аттестация;

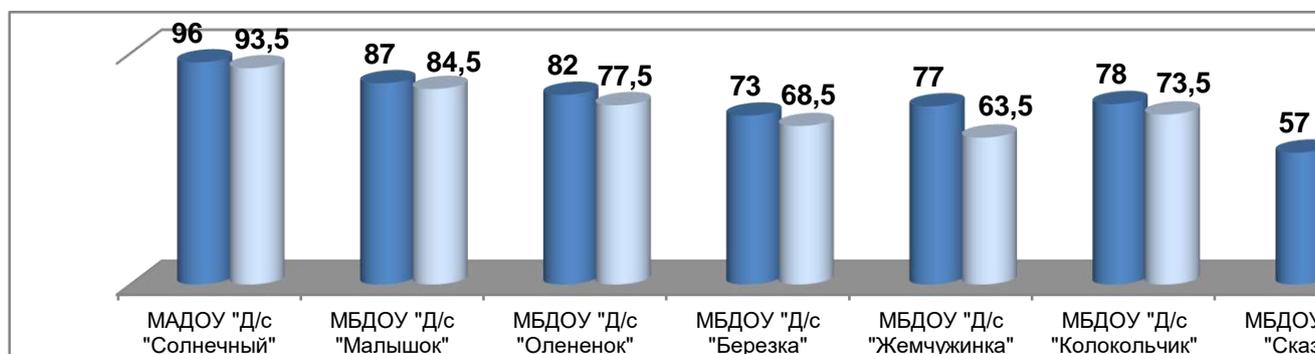
внутренняя (рейтинговая) и внешняя (удовлетворенность) оценки качества образования.

Система оценки качества образования в 2022-2023 учебном году опиралась не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей МСО и отдельных МОО. В 2013-2014 учебном году внедрен механизм внешней независимой системы оценки качества работы МОО с участием общественности и работодателя. Постановлением администрации городского округа Перевозский от 6 декабря 2021 года № 1452-п утверждены перечни показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, и их руководителей.

По итогам работы за 2022 год экспертная комиссия по оценке выполнения показателей эффективности деятельности МОО, а также иных муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования, и их руководителей (утверждена приказом Управления образования от 6 декабря 2021 года № 471-ПД), в состав которой вошли представители учредителя организаций, профсоюзной организации, органов государственно-общественного управления организациями, определила результаты эффективности работы руководителей МОО за 2022 год, на основе которых 4 МОО (МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Малышок", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", "МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") были признаны эффективными (2021 – 7; 2020 – 3; 2019 – 2; 2018 – 2; 2017 год – 7), руководителям которых была установлена выплата стимулирующего характера.

Эффективность работы руководителей МОО, %





Особым направлением стало повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, обобщение материалов, полученных в ходе мониторинговых исследований, аттестации педагогических кадров, аккредитации МОО, подготовка ежегодного аналитического доклада о качестве общего образования муниципальной сети. В связи с этим, еще одним эффективным инструментом, обеспечивающим информационную открытость образовательной организации, является регулярная подготовка, публикация, распространение и обсуждение публичных отчетов, как форма широкого информирования общественности субъектами образовательной сферы на муниципальном уровне и уровне МОО.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов образовательной организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в 5 МООО созданы конфликтные комиссии из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников МООО.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности МОО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Эффективность управления можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших является уровень удовлетворенности населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворенности населения городского округа качеством образования остаётся достаточно высоким. За этим результатом – каждодневная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, и, безусловно, руководителей образовательных организаций, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" в округе создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры г.о. Перевозский (далее – общественный совет по проведению НОКУ).

Основные результаты НОКУ в 2021, 2022 годах

В соответствии с протоколами заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и оказания услуг организациями культуры городского округа Перевозский Нижегородской области от 19 января 2021 г. № 1 и от 28 января 2022 г. № 1 для проведения НОКУ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории городского округа Перевозский (далее – ОООД), были определены в в 2021 году 4 ОООД:

МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", МБУ ДО "Перевозская ДШИ", в 2022 году 5 ООД: МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Оленёнок". Охват организаций НОКУ в 2021 году (число организаций, в отношении которых была проведена НОКУ и их удельный вес в общем числе организаций, подлежащих такой оценке) составил 26,67%, в 2022 году – 33,33%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ООД проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООД по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2019 г. № 114.

На заседаниях общественного совета по проведению НОКУ (от 19 января 2021 г. № 1, от 28 января 2022 г. № 1) были рассмотрены проекты муниципальных контрактов на выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными ООД, на территории городского округа Перевозский в 2021 году и 2022 году соответственно и принято решение: определить Общество с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем" (далее – ООО "Лаборатория-С", организация-оператор) в качестве организации-оператора для проведения НОКУ муниципальными ООД, расположенными на территории городского округа Перевозский Нижегородской области, в 2021 году и 2022 году.

В соответствии с частью 8 статьи 95.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Управление образования приказами от 20 января 2021 г. № 17-ПД, от 28 января 2022 г. № 33-ПД утвердило решение общественного совета по проведению НОКУ об определении организации-оператора и заключило с ООО "Лаборатория-С" договоры от 11 февраля 2021 г. № 210203/02, от 31 января 2022 г. № 220126/12 на выполнение услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг ООД в 2021 году и 2022 году соответственно.

НОКУ проводилась в периоды: с 11 февраля по 11 марта 2021 года и с 1 февраля по 4 марта 2022 года.

На официальном сайте организации-оператора – ООО "Лаборатория-С" была обеспечена техническая возможность принять участие в анкетировании родителей (законных представителей) обучающихся.

В анкетировании приняли участие:

в 2021 году – 564 человека, что составило 45,34% от общего количества респондентов (1244 человека);

в 2022 году – 324 человека, что составило 54,64% от общего количества респондентов (593 человека);

Общий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг (общий балл показателя качества по отрасли "Образование") в городском округе Перевозский составил: в 2021 году – 84,92 баллов, в 2022 году – 90,48 баллов.

Сводные результаты НОКУ в 2021, 2022 годах

Организация	Sn - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества	Максимально возможное значение	Число получателей услуг	Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг	Доля респондентов

2021 год					
МБДОУ "Д/с "Берёзка"	68,46	100	27	39	144
МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"	96,24	100	558	181	32
МАУ ФОК "Чайка"	92,58	100	513	203	40
МБУ ДО "Перевозская ДШИ"	82,40	100	146	141	97
2022 год					
МАОУ "Дубская ОШ"	91,4	100	108	73	67
МАОУ "Танайковская ОШ"	83,44	100	115	71	61
МАДОУ "Д/с "Солнечный"	97,94	100	165	72	43
МБДОУ "Д/с "Малышок"	87,04	100	94	48	51
МБДОУ "Д/с "Оленёнок"	92,6	100	111	60	54

Доля организаций, получивших наивысшие оценки в интервале 80-100 баллов, от общего числа организаций, в отношении которых проводилась оценка, составила: в 2021 году – 75%, в 2022 году – 100%.

**Результаты сбора, обобщения и анализа информации
по результатам опроса потребителей**

Относительные (расчетные) показатели	2021 год	2022 год
1. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	90,16%	93,67%
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	92,02%	97,53%
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	90,91%	76,47%
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	94,33%	98,15%
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96,10%	97,53%
6. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	84,57%	88,89%
7. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	96,45%	97,84%
8. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96,28%	97,53%
9. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	95,39%	97,84%

Максимальные значения получены по показателям:

Относительные (расчетные) показатели	2021 год	2022 год
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию		98,15%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96,10%	
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	96,45%	97,84%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	96,28%	
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы		97,84%

Минимальные значения получены по показателям:

Относительные (расчетные) показатели	2021 год	2022 год
--------------------------------------	----------	----------

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	90,16%	93,67%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	90,91%	76,47%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	84,57%	88,89%

7.3.Участие МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования в Российской Федерации. Цели и задачи устойчивого развития в области образования тесно связаны с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, реализуемыми в рамках Национального проекта "Образование".

В городском округе Перевозский на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ" и МАОУ "Танайковская ОШ" – центры естественно-научной и технологической направленности, в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Целями создания центров "Точка роста" является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования данных направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам.

В 3 городских школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

С 1 сентября 2021 года МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" является участницей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей (972 ученико-места) по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – гуманитарная). В 2022-2023 году на вновь созданных местах дополнительного образования занималось 612 человек (2021- 2022 уч. г. - 530 обучающихся).

В 2023 году МАОУ "Дубская ОШ" также вошла в состав участников федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей (60 ученико-мест) по 2 направленностям (туристско – краеведческая в части создания станции туризма и художественная в части организации арт-пространства).

Участие МОО в данных проектах позволит повысить качество и доступность образования, устранить разрыв между сельскими и городскими МОО, способствует достижению задач стратегии развития образования в Российской Федерации.

При этом участие МОО и педагогических работников МОО в конкурсных отборах в сфере образования является одним из проблемных направлений деятельности МОС. В течение последних 5 лет (2018 – 2022 гг.) МОО не принимали участия в конкурсных отборах.

Следует отметить, что за последние 9 лет лишь 2 педагога (Ефремова О.С., учитель истории и обществознания МАОУ "Дубская ОШ", руководитель РМО учителей

истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ – 2020 г., Щелыванова Т.И., учитель химии МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" – 2013 г.) стали победителями регионального рейтинга конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Выводы:

Для развития конкурентоспособности МОО и педагогических работников МОС в конкурсных отборах в сфере образования руководителям МОО следует продолжить работу по развитию инфраструктуры МОО, стимулированию педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах. Не менее важна работа на перспективу – системная организация организационно-методического сопровождения подготовки педагогов к конкурсным отборам.

Проблемы:

недостаточный уровень развития инфраструктуры МОО для участия в конкурсных отборах (в частности, несоизмеримые различия между большинством МОО г. Перевоза и ОО г.Н.Новгорода и других крупных городов области, не позволяющие МОО г. Перевоза составлять реальную конкуренцию в рамках конкурсных отборов);

неготовность большинства педагогов к участию в конкурсных отборах (недостаточный уровень профессиональной компетентности, несоответствие критериям конкурсных отборов, безынициативность).

Перспективы:

развитие инфраструктуры МОО, в том числе путем привлечения грантовых средств; стимулирование руководителями МОО педагогических работников, принимающих участие в конкурсных отборах, грамотное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсным отборам.

7.4. Совершенствование учительского корпуса

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МОО является прерогативой образовательных организаций.

Руководители и педагогические работники МОО своевременно проходят курсовую подготовку, в соответствии с требованиями законодательства (учителя, ведущие более 1 предмета, проходят повышение квалификации по всем преподаваемым ими предметам).

Управление образования администрации городского округа Перевозский проводит системную работу по координированию и контролю деятельности МОО в части реализации мероприятий кадровой политики, направленных на повышение образовательного уровня педагогических работников, выполнение требований законодательства к квалификационному уровню, обновление кадрового состава.

Контроль осуществляется путем анализа представляемых статистических данных (ФСН, запросы министерства образования и науки Нижегородской области, Управления образования администрации городского округа Перевозский); плановых документарных и выездных проверок; рассмотрения вопросов данной тематики на совещаниях руководителей МОО, постоянно действующего семинара с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, районного методического совета; направления писем рекомендательного характера.

Два раза в год анализируется деятельность МОО по повышению квалификации руководителей и педагогических работников (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка); в МОО регулярно направляются информационные письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, других образовательных организаций дополнительного профессионального образования о проведении курсов повышения квалификации; руководителям и МОО оказывается консультационная помощь по подбору оптимальных вариантов курсовой подготовки.

В соответствии с представленными МОО сведениями, в 2022 — 2023 учебном году, повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары,

очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 100% педагогических работников от общего количества руководителей и педагогических работников МОО.

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный конкурс "Учитель года – 2023";

муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2023";

XIV муниципальные педагогические чтения-конкурс "Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС";

муниципальный конкурс методических разработок (рабочих листов) для учителей русского языка и литературы;

муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

За последние 5 лет увеличилось число педагогов - участников конкурсов различного уровня:

Год	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2018	24	10	64	88	27	23
2019	24	19	51	91	28	24
2020	39	34	52	98	23	69
2021	31	22	62	102	37	77
2022	34	27	66	107	40	86
2023	47	31	72	111	43	91

Наиболее значимыми достижениями, подтверждающим высокий уровень профессиональной компетентности педагогов стали:

победа Анастасии Александровны Васильевой, учителя русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", победителя муниципального этапа, финалиста зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2023", участника программы развития кадрового резерва управленческих команд системы образования Нижегородской области, регионального этапа профессиональной олимпиады учителей общеобразовательных организаций по направлению "Хранители русского языка", регионального методического актива учителей общеобразовательных организаций Нижегородской области, во Всероссийском инновационном конкурсе 2023 года "Лучший молодой преподаватель" и вхождение в список ТОП-100 лучших молодых преподавателей страны (Васильева А.А. признана Человеком года в сфере образования городского округа Перевозский по итогам 2022 года);

членство в региональном методическом объединении учителей начальных классов Ольги Андреевны Лукиной, учителя начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

3 призовое место Марии Викторовны Бычковой, заместителя директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", наставника совета обучающихся во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория Успеха" в номинации "Лучший куратор совета обучающихся";

участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, Натальи Александровны Ганиной, учителя физической культуры МАОУ "СШ №1 г. Перевоза";

участие в региональном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" воспитателя МБДОУ "Д/с "Малышок" Светланы Сергеевны Панфиловой.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники МОО городского округа Перевозский принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня:

расширенная коллегия регионального учебно-методического объединения по дошкольному и начальному образованию на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Татьяна Владимировна Антропова, руководитель РМО учителей

начальных классов, Анжела Александровна Смолина, старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Малышок");

III Съезд учителей географии на базе НГПУ им. К. Минина (Ирина Александровна Тарасова, руководитель РМО учителей географии, Ирина Николаевна Ванюшина, учитель географии МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

авторский семинар Ш.А. Амонашвили "Учитель и ученики" на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Татьяна Владимировна Антропова, учитель начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", Дарья Игоревна Петялина, учитель английского языка МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Дмитрий Александрович Стожаров, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза");

региональная научно-практическая конференция "Преподавание общественно-научных предметов в школе: новые векторы и возможности" на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Оксана Станиславовна Ефремова, руководитель РМО учителей истории, обществознания);

форум одаренных детей на площадке НГЛУ им. Н.А.Добролюбова (Людмила Николаевна Егорова, заместитель директора МАОУ "Дубская ОШ", Мария Валерьевна Рыжанкина, заместитель директора МАОУ "Танайковская ОШ", Ирина Владимировна Хваткова, заместитель директора МАОУ "Ичалковская СШ", Мраия Викторовна Бычкова, заместитель директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", Галина Леонидовна Абрамова, заместитель директора МАОУ "СШ №2 г. Перевоза");

региональный фестиваль методических служб общеобразовательных организаций Нижегородской области (18 педагогов (руководители ШМО, РМО) 5 школ округа);

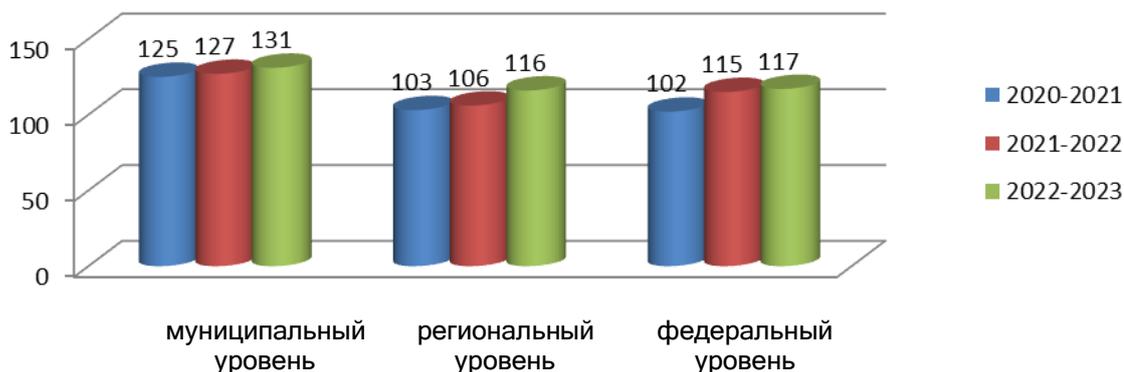
процедура оценки предметных и методических компетенций в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет" (Т.В. Антропова, учитель начальных классов МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", И.К. Кириллова, учитель начальных классов МАОУ "Дубская ОШ", С.И. Филяев, учитель информатики МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", Д.И.Петялина, учитель английского языка МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", М.В.Рыжанкина, учитель технологии МАОУ "Танайковская ОШ");

участие управленческой команды МСО (А.А. Васильева, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, М.В. Бычкова и Д.А.Стожаров, заместители директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", А.Е.Карасев, директор МАОУ "Ичалковская СШ", Е.К.Чувпило, главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский) в программе развития кадрового резерва управленческих команд системы образования Нижегородской области;

участие управленческой команды муниципалитета (Е.К.Чувпило, главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский, А.Е.Карасев, директор МАОУ "Ичалковская СШ", И.В. Круглова, директор МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", М.В. Бычкова и Д.А.Стожаров, заместители директора МАОУ "СШ №1 г. Перевоза") в кейс-чемпионате для муниципальных управленческих команд системы образования Нижегородской области.

Более 130 педагогических работников МОО в 2022-2023 учебном году являлись наставниками обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня; 116 педагогических работников – наставниками обучающихся – участников мероприятий регионального уровня, 117 педагогических работников – наставниками обучающихся - участников мероприятий (в большинстве случаев – дистанционных) федерального/ международного уровня.

Количество педагогов-наставников обучающихся в МОО, чел.



Доля педагогов - наставников обучающихся в разрезе МОО, %



Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Увеличилось количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам (в сравнении с предыдущим учебным годом).

Проблемы:

формальный подход педагогов к вектору повышения уровня своей профессиональной компетентности, систематизации и диссеминации собственного педагогического опыта;

отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

Перспективы:

переход на новый качественный уровень подготовки к конкурсным мероприятиям (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);

увеличение числа участников очных (либо проводимых в онлайн-формате, максимально приближенных, по сути, к очным) конкурсных мероприятий (это касается и конкурсов профессионального мастерства, и конкурсов для обучающихся);

организация со стороны руководителей МОО эффективной системы системной работы педагогов, активно занимающихся самообразованием, а также их грамотное организационно-методическое сопровождение.

7.5. Внедрение инструментов бережливого производства в муниципальной системе образования

В настоящее время внедрение бережливых технологий во всех сферах жизни общества набирает обороты. Использование бережливых технологий в деятельности образовательных организаций с целью повышения её эффективности является важной задачей на ближайшую перспективу.

Кроме этого, переход на принципы эффективного управления образованием посредством выявления и исключения, распространенных в образовательной деятельности потерь, способствует не только эффективному внедрению ФГОС и созданию условий для самореализации каждого обучающегося, но и позволит повысить управляемость процессами в каждой МОО.

Рассматривая любую деятельность образовательной организации как процесс, представляющий собой совокупность последовательных действий, направленных на достижение результата, необходимо понимать, что не все действия, совершаемые в рамках конкретного процесса, обеспечивают приращение ценности для заказчика и придают ей значимые свойства.

В 2018 году наш округ вошел в число "пилотных" муниципалитетов в рамках реализации проектов по внедрению бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. Его участниками стали МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза".

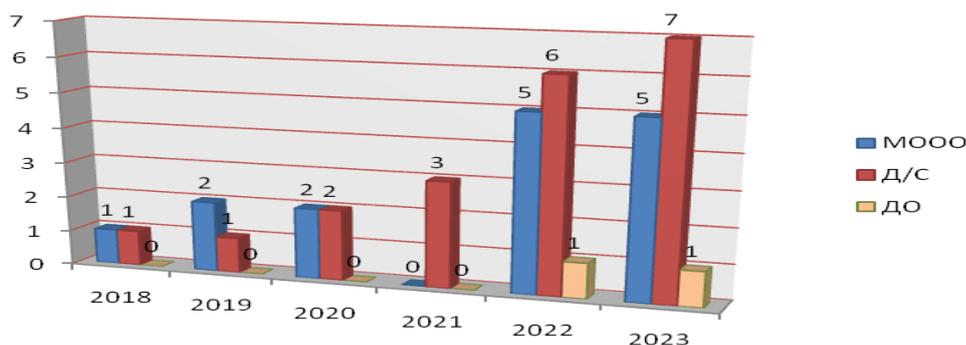
В 2019 - 2020 учебном году проекты бережливого производства реализовали МАОУ "Дубская ОШ", МБДОУ "Д/с "Малышок", МАОУ "Танайковская ОШ", МБДОУ "Д/С "Жемчужинка".

В 2020-2021 учебном году бережливые технологии в образовательном процессе применили МБДОУ "Д/с "Березка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МБДОУ "Д/с "Сказка".

В 2021-2022 учебном году активными участниками проекта по внедрению бережливых технологий в образовательном процессе стали МАОУ "СШ №1 г Перевоза" ("Использование облачных технологий в целях оптимизации информационных потоков"); МАОУ "СШ №2 г Перевоза" ("Оптимизация зон личностного развития учащихся"); МАОУ "Дубская ОШ" ("Оптимизация системы хранения УМК и наглядных пособий в кабинете истории" и "Энергосбережение в школе – энергоэффективная школа"); МАОУ "Ичалковская СШ" ("Бережливая развивающая среда группы").

В 2022-2023 учебном году 13 (100%) муниципальных образовательных организации (5 муниципальных общеобразовательных организаций, 7 - муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 организация дополнительного образования) реализовали по 2 проекта по внедрению бережливых технологий в образовательном процессе

Диаграмма "вхождения" в проект по внедрению бережливых технологий в системе образования в городском округе Перевозский



Всего за 2018-2023 годы в муниципальной системе образования было реализовано 57 проектов, в том числе 5 проектов - в Управлении образования администрации городского округа Перевозский.

В 2021 году в Нижегородской области сформирован перечень лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. Материалы проектов размещены на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице УМЦ «Фабрика процессов» в разделе "Информационно-аналитическая работа" (<http://www.niro.nnov.ru/?id=48630>).

В регионе сформировано сообщество образовательных организаций, использующих при оптимизации своей деятельности бережливые технологии. Активным членом сообщества является МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

Стоит отметить, что в 2023 году в городском округе Перевозский открылась "Фабрика процессов эффективного управления", которая вошла в число площадок, работающих по направлению устойчивого развития (ESG) территории, и специализируется на теме экологии.

Одним из направлений работы по созданию бережливой среды в муниципальной системе образования является повышение квалификации сотрудников Управления образования, руководящих и педагогических кадров МОО в области бережливых технологий. В апреле 2023 года 100% руководящих кадров муниципальной сети образовательных организаций прошли обучение по направлению "Применение бережливых технологий в деятельности руководителя образовательной организации".

7.6. Состояние и перспективы развития методической работы

В целом, работа ММС в 2022 – 2023 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей Управления образования администрации городского округа Перевозский и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС – данная задача выполнена.

В то же время, существует ряд проблем. В условиях модернизации образования принципиальной инновацией становится перенос акцента от процессуального подхода к ориентации на достижение новых результатов, нового качества образования. ММС должна являться стимулирующим инновационную деятельность фактором, т.е. быть ориентированной на развитие области профессиональных потребностей педагогов. Однако, из-за острой нехватки квалифицированных кадров, ММС в основном вынуждена ориентироваться на текущие запросы педагогических работников.

Приоритетной целевой установкой деятельности ММС на ближайшие годы является переход от удовлетворения актуальных потребностей педагогических и руководящих работников МОО в реализации их профессиональной деятельности (оказание методической помощи) к "выращиванию" у педагогов потребностей, находящихся в зоне их ближайшего развития (оказание методической поддержки), а в перспективе – к оказанию помощи руководителям МОО в создании педагогических коллективов, способных к инновационной деятельности (методическое сопровождение).

Наиболее успешными направлениями деятельности ММС в 2022-2023 учебном году стали:

инновационная деятельность МОО;

работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

методическое сопровождение актуальных направлений развития МСО, в том числе инновационного характера;

методическое сопровождение деятельности МОО по привлечению и закреплению молодых специалистов;

содействие МОО в рамках деятельности по повышению уровня качества образования;

консультативная работа для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания образования, технологий, методик;

методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия МОО в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности и развития системы наставничества.

8. Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год

Проведенный анализ состояния и развития МСО позволяет сделать вывод о том, что система образования в округе развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Образовательная политика в городском округе Перевозский является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ), выравнивание образовательных возможностей;

создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения Российской Федерации, стратегического проекта "Десятилетие детства", объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года, а также Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

сохранение сети МОО;

сеть МОО обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;

100% - ая доступность дошкольного образования;

включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;

увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационного центра;

удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

эффективное функционирование ТПМПК;

создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

увеличение на 4,9% доли выпускников 9-классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;

реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов;

обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в МОО;

увеличение на 4,3 % охвата детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования и запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования. Поэтому меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является формирование муниципального образовательного пространства на принципах персонификации образовательных программ обучающихся и многообразии форм и способов их реализации, обеспечение успешности каждого ребенка в образовательной деятельности, готовности выпускников школ заниматься созидательной деятельностью в целях повышения экономического и социального развития территории.

Основные риски на пути достижения указанной выше цели - сужение обозначенного муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на 2023- 2024 учебный год:

реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в МОО;

повышение качества управления МСО, в том числе на основе анализа больших данных;

повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;

совершенствование воспитательного потенциала МОО, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы МООО и переподготовки педагогических кадров;

внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия педагогов округа в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

совершенствование деятельности органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление МОО, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для городского округа Перевозский значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.