

**Порядок  
проведения муниципального этапа XV Всероссийского  
профессионального конкурса "Воспитатель года России"**

**I. Общие положения**

1.1. **Муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"** (далее – Конкурс) проводится в целях развития профессиональной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, роста профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации городского округа Перевозский (далее – Управление образования).

1.3. Конкурс направлен на:

формирование позитивного общественного мнения о системе дошкольного образования городского округа Перевозский Нижегородской области;

предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников системы дошкольного образования широкой общественности;

повышение социального престижа профессии воспитателя МОО.

1.4. Основные задачи конкурса:

распространение передового педагогического опыта;

внедрение новых педагогических технологий в практику обучения и воспитания.

1.5. Электронный адрес оргкомитета: [koryuhovat@mail.ru](mailto:koryuhovat@mail.ru)

**2. Сроки проведения Конкурса и требования  
к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится с 01 марта по 21 марта 2024 года.

2.2. Требования к подаче заявки, оформлению документов и материалов:

2.2.1. Для участия в Конкурсе МОО (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

личное заявление участника (Приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (Приложение 3).

Документы необходимо выслать на электронную почту оргкомитета Конкурса. Основанием для регистрации участника является представление полного комплекта документов.

2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

представлен неполный перечень документов;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка поступила позже установленного срока;

формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего порядка.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### 3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты и методисты Управления образования.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

направляет информацию в МОО об объявлении Конкурса;  
устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;

определяет порядок, форму и дату проведения Конкурса;

обеспечивает организацию и проведение Конкурса;

информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает жюри, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты МКУ ИМЦ, представители общественности.

3.4. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала Конкурса.

3.5. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

### 4. Конкурсные мероприятия Конкурса

4.1. Сроки проведения этапов:

– 1 заочный этап – с 01 марта по 04 марта 2024 года;

– 2 очный этап – с 06 марта по 13 марта 2024 года;

– 3 очный этап – 21 марта 2024 года.

4.2. Первый заочный этап – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам. Участник представляет в Оргкомитет обязательные материалы (п.1-2).

Описание конкурсных материалов:

#### 1) "Интернет-портфолио"

Интернет-ресурс участника муниципального этапа конкурса.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника муниципального этапа конкурса (страница на интернет-сайте МОО, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице МОО), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Интернет-портфолио" – **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Интернет-портфолио":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1

		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления "обратной связи"	0-1
		2.3	"Обратная связь" осуществляется	0-1
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-14</b>

## 2) Визитная карточка "Я – педагог"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет-ресурсе участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Визитная карточка "Я - педагог" – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Визитная карточка "Я - педагог":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и	1.1	Демонстрируются профессиональные	0-1

	содержательность		достижения педагога в работе с воспитанниками	
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

4.2.1. **Второй очный этап** Конкурса включает два задания:

- "Моя педагогическая находка";
- Педагогическое мероприятие с детьми.

1) **"Моя педагогическая находка" (очно)**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в очном режиме. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Моя педагогическая находка" – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Моя педагогическая находка":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая	1.1	Выявляет инновационную составляющую	0-2

	грамотность		демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов / способов / форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-30</b>

## 2) Педагогическое мероприятие с детьми (очно)

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: проведение педагогического мероприятия с детьми с 5–6 или с 6–7 лет в МОО, сотрудником которой конкурсант не является. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Возрастная группа детей – предполагаемых участников совместной образовательной деятельности и тема образовательного мероприятия определяются жеребьевкой за день до конкурсного испытания.

До начала конкурсного задания участники передают каждому члену жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение педагогического мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут. Время, отводимое на педагогическое мероприятие, – 20 минут, самоанализ и вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми" – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми":

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием "Моя педагогическая находка"	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2

	качества	4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-60</b>

4.2.2.В третьем очном этапе Конкурса принимают участие три лауреата муниципального этапа Конкурса. Лауреаты выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри после объявления итогов первых двух этапов.

Третий этап включает в себя два задания

- "Мастер-класс";
- "Ток-шоу".

#### **1) Проведение мастер-класса (очно)**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: очное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Мастер-класс": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 16 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Мастер-класс" – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Мастер-класс":

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-40</b>

2) Конкурсное испытание "Ток-шоу" (очно)



Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится в очном режиме. Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Ток-шоу": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Ток-шоу" – **20 баллов**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Ток-шоу":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	Опирается на достоверную информацию по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-20</b>

## 5. Подведение итогов, награждение

5.1. Итоги подводятся 21 марта 2024 года.

5.2. Все Участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

5.3. Победителем Конкурса считается лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса.

## 6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса производится за счет средств муниципального бюджета.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
XV Всероссийского профессионального  
конкурса "Воспитатель года России"

**Форма представления МОО на участие  
в муниципальном этапе  
XV Всероссийского профессионального  
конкурса "Воспитатель года России"**

В Оргкомитет муниципального этапа  
XV Всероссийского профессионального  
конкурса "Воспитатель года России"

Представление.

\_\_\_\_\_ (наименование МОО)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса  
"Воспитатель года России" в 2024 году.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Приложение 2  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
XV Всероссийского профессионального  
конкурса "Воспитатель года России"

**Образец заявления участника муниципального этапа XV Всероссийского  
профессионального конкурса "Воспитатель года России"**

В Оргкомитет муниципального этапа  
XV Всероссийского профессионального  
конкурса "Воспитатель года России"

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

воспитателя МОО \_\_\_\_\_  
(наименование МОО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА / НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в муниципальную базу данных об участниках муниципального этапа конкурса	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника, на сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский в разделе "Конкурсы профессионального мастерства"	
4	Использование иных материалов, представляемых на муниципальный этап конкурса для публикаций в СМИ	
5	В соответствии с требованиями статьи ч. 9 ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", даю свое согласие Управлению образования администрации городского округа Перевозский (ИНН 5225002084, ОГРН 1025201018314), находящемуся по адресу: г. Перевоз, пр-т Советский, д.8, каб.14 (далее - Оператор), на обработку моих персональных, разрешенных для распространения, в целях, связанных с проведением муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России": - фамилии, имени, отчества, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника, фото и видеоизображения с целью размещения в открытом доступе для неограниченного круга лиц в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на сайте Управления образования администрации городского округа Перевозский.	

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника  
муниципального этапа  
XV Всероссийского профессионального  
конкурса "Воспитатель года России"**

(фотопортрет 4x16)	(фамилия)
	(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	Нижегородская область
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (стаж, места работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание регионального (заочного) тура конкурса "Интернет-портфолио"</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях	

(наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника (профессиональная позиция)	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

### 11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОСТАВ**  
**Оргкомитета муниципального этапа**  
**XV Всероссийского профессионального**  
**конкурса "Воспитатель года России"**

Анциферова Ирина Евгеньевна	заведующий информационного методического центра Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель организационного комитета
Корюхова Татьяна Ивановна	главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский
Чирков Алексей Владимирович	программист информационного методического центра Управления образования администрации городского округа Перевозский

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
**муниципального этапа**  
**XV Всероссийского профессионального**  
**конкурса "Воспитатель года России"**

Кондрашова Наталья Владимировна	начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель
Корюхова Татьяна Ивановна	консультант по дошкольному образованию Управления образования администрации городского округа Перевозский, председатель Перевозской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Анциферова Ирина Евгеньевна	Заведующий информационного методического центра Управления образования администрации городского округа Перевозский
Чувпило Елена Константиновна	главный специалист Управления образования администрации городского округа Перевозский
Лапаева Елена Ивановна	Председатель Общественного совета при Управлении образования администрации городского округа Перевозский

