

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
образования администрации
городского округа Перевозский
от 23.10.2023 № 539-ПД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования, молодежной политики и социально-
правовой защиты детства администрации городского округа
Перевозский Нижегородской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2022 год (2022/2023 учебный год)

г. Перевоз
2023 год

Содержание

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 8
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 8
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 16
1.3.	Выводы и заключения	стр. 18
2.	Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования в городском округе Перевозский Нижегородской области	стр. 21

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области

Расположение

Городской округ Перевозский Нижегородской области (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 769,2 кв. км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатовским муниципальными округами.

Округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 11 посёлков, 19 сёл, 22 деревни. Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Муниципалитет имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение. Основными дорогами регионального значения являются: Криуша – Вад – Перевоз – Бутурлино, Перевоз – Шатки, Перевоз – Д.Константиново, Перевоз – Б.Мурашкино.

Численность населения

По данным территориальной службы государственной статистики по Нижегородской области численность населения округа на 1 января 2023 года составила 16141 человек, в том числе численность города Перевоз – 8860 человек.

Демографическая ситуация

Динамика общей численности населения за 2018-2022 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года	на 1 января 2023 года
15620	15455	15188	15039	16141

За период 2018-2022 годы численность жителей округа возросло на 7,33%.

В 2022 году в муниципалитете было зарегистрировано 109 родившихся (2021 год – 118, 2020 год – 118, 2019 год – 114) и 249 человек умерших (2021 год – 277, 2020 год – 297, 2019 год – 233). Естественная убыль составила 140 человек и, по сравнению с 2021 годом сократилась на 19 человек или 12 %. На каждые 1000 жителей округа пришлось 7,3 рождений и 16,6 смертей. На демографическую ситуацию в муниципалитете влияют миграционные процессы. В течение 2022 года в округ прибыли 505 человек, выбыли за его пределы 515 человек. Отрицательное сальдо миграции составило – 10 человек. Абсолютный прирост в численности населения за 2022 год составил 1102 человека.

Возрастная структура населения по полу, возрасту и типу населенного пункта на 1 января 2023 года

Все возрастные группы	Все население (человек)			Городское население (человек)			Сельское население (человек)		
	мужчи ны и женщи	мужчи ны	женщи ны	мужчи ны и женщи	мужчи ны	женщи ны	мужчи ны и женщи	мужчи ны	женщи ны

	ны			ны			ны		
	16141	7737	8404	8860	4197	4663	7281	3540	3741
в том числе в возрасте, лет:									
0-4	647	351	296	381	220	161	266	131	135
5-9	851	448	403	507	269	238	344	179	165
10-14	859	425	434	475	237	238	384	188	196
15-19	1253	727	526	927	546	381	326	181	145
20-24	894	482	412	569	306	263	325	176	149
25-29	753	404	349	396	205	191	357	199	158
30-34	1078	567	511	589	291	298	489	276	213
35-39	1281	646	635	743	361	382	538	285	253
40-44	1083	552	531	619	296	323	464	256	208
45-49	1036	511	525	555	271	284	481	240	241
50-54	1017	474	543	500	219	281	517	255	262
55-59	1053	474	579	484	192	292	569	282	287
60-64	1385	612	773	689	289	400	696	323	373
65-69	1158	504	654	575	234	341	583	270	313
70-74	807	320	487	407	143	264	400	177	223
75-79	377	128	249	191	68	123	186	60	126
80-84	367	80	287	160	36	124	207	44	163
85-89	165	25	140	65	10	55	100	15	85
90-94	64	5	59	25	3	22	39	2	37
95-99	12	2	10	3	1	2	9	1	8
100 и более	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного*)	2512	1312	1200	1440	768	672	1072	544	528
трудоспособном**)	9168	4983	4185	5225	2753	2472	3943	2230	1713
старше трудоспособного***)	4461	1442	3019	2195	676	1519	2266	766	1500

Динамика возрастной структуры населения за 2019-2022 годы

Возрастные группы	Все население (человек)				
	на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года	на 1 января 2023 года
	15620	15455	15188	15039	16141
Из общей численности населения в возрасте:					
моложе трудоспособного*)	2622	2574	2535	2509	2512
трудоспособном**)	8406	8562	8339	8450	9168
старше трудоспособного***)	4592	4319	4314	4080	4461

За период 2019-2022 годы изменилась возрастная структура населения в округе в сторону уменьшения доли нетрудоспособного населения (16% против 17%) и доли населения старше трудоспособного возраста (28% против 29%), увеличения доли трудоспособного населения (57% против 54%).

*) Мужчины и женщины в возрасте 0-15 лет.

**) Мужчины в возрасте 16-61 год, женщины – 16-56 лет.

***) Мужчины в возрасте 62 года и старше, женщины в возрасте 57 лет и старше

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, городской округ Перевозский относится к территориям с уровнем развития выше среднего, занимая 23 место по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2022 год. В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 18 тыс. человек округ занимает 3 место по уровню социально-экономического развития территорий.

В соответствии с рейтингом результатов работы муниципалитетов по развитию предпринимательства и привлечению инвестиций по данным регионального министерства промышленности, торговли и предпринимательства городской округ Перевозский по итогам 2022 года занимает 11 место.

Занятость населения в 2022 году

Численность трудовых ресурсов в городском округе Перевозский составила 8590 человек, в том числе:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 7700 человек;
- иностранные трудовые мигранты – 140 человек;
- работающие лица старших возрастов – 750 человек.

Структура занятости трудовых ресурсов:

- занято в экономике всего – 6500 человек;
- численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы – 350 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике – 1706 человек;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости – 34 человека.

Распределение 6500 человек, занятых в экономике по разделам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 3220 человек;
- добыча полезных ископаемых – 49 человек;
- обрабатывающие производства – 138 человек;
- обеспечение электроэнергией, газом, паром, кондиционирование воздуха – 102 человека;
- строительство – 373 человека;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования – 470 человек;
- транспортировка и хранение – 94 человека;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 80 человек;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование – 305 человек;
- образование – 640 человек;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 321 человек;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 671 человек;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов – 37 человек.

Анализ ситуации на рынке труда городском округе Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

- снижение численности безработных с 52 человек в 2021 году до 34 человек в 2022 году;

- снижение уровня зарегистрированной безработицы с 0,63% в 2021 году до 0,41% в 2022 году;
- коэффициент напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в центр занятости населения) составляет 0,13;
- уменьшение числа обращений граждан в центр занятости населения с 429 человек в 2021 году до 159 человек в 2022 году.

Общий уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2023 года составил 0,41%, что на 0,01% ниже уровня областного показателя (0,42%). При этом следует отметить, что количество заявленных работодателями вакансий на 1 января 2023 года составляет 263 (на 1 января 2022 года – 302). На одного безработного приходится 7,7 вакантных рабочих мест.

**Контактная информация
органа, осуществляющего управление в сфере образования
городского округа Перевозский Нижегородской области**

Полное наименование: Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области.

Сокращенное наименование: Управление образования администрации городского округа Перевозский.

Место нахождения: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, проспект Советский, дом 8.

Телефоны: 8(83148) 5-25-12, 5-13-32, 5-26-69.

Факс: 8(83148) 5-26-69.

Электронная почта: rmik_per@rambler.ru

Официальный сайт: <http://uoper.ucoz.ru>

Часы работы:

понедельник - четверг: 8.00 - 17.00 час.

пятница: 8.00 - 16.00 час.

суббота, воскресенье: выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность Управления образования администрации городского округа Перевозский в 2022 году была направлена на реализацию следующих программ в сфере образования:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утверждена Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № Пр-827);

Государственная программа "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на

период до 2023 года (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" на 2013-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802);

Государственная программа "Социальная поддержка граждан Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 298);

Государственная программа "Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 года № 717);

Государственная программа "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 320);

Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" (утверждена постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31 марта 2022 года № 395-п),

а также

7 федеральных проектов национального проекта "Образование": "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Новые возможности для каждого", "Социальная активность" стали основой дальнейшего развития муниципальной системы образования и направлены на решение до 2024 года следующих ключевых задач:

- внедрение в общеобразовательных организациях новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

- формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения за 2022 год, 2022/2023 учебный год: 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН ОО-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей".

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

На территории городского Перевозский негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществлялись в 7 муниципальных дошкольных образовательных организациях и в дошкольной группе МАОУ "Ичалковская СШ" (далее – МДОО).

В МДОО работали 162 человека, из них педагогических работников – 49.

По данным ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ" за 2022 год в городском округе Перевозский зарегистрировано 694 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. В 2022 году МДОО посещали 494 ребенка (в 2021 г. – 513, в 2020 г. – 554, в 2019 г. – 632). Охват

детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 71,18%, от 2 месяцев до 3 лет – 30,3%, от 3 лет до 7 лет – 96,3%.

Решение задачи ликвидации очередности связано с проблемой грамотного, налаженного учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого – электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отложенный спрос на услуги дошкольного образования. В городском округе Перевозский используется РИСПДн "Управление сферой образования в Нижегородской области".

По данным электронной очереди на конец 2022 года общая численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных для получения места в детском саду, по городскому округу составила 82 ребенка (отложенный спрос).

Очередность (актуальный спрос) в детские сады для детей с 2 месяцев до 7 лет в городском округе отсутствует.

Показатель заболеваемости на одного ребенка составил 6,6 дней, что на 0,2 ниже уровня прошлого года (2021 г. – 6,8 дней, 2020 г. – 9,5 дней, 2019 г. – 10,6 дней).

Коэффициент посещаемости МДОО составил 0,75, что на 0,1 выше уровня прошлого года (2021 г. – 0,74, 2020 г. – 0,79, 2019 г. – 0,84).

В 2022 году в МДОО случаев детского травматизма не зафиксировано (2021 г. – 0, 2020 г. – 0, 2019 г. – 1, 2018 г. – 0).

Результаты мониторинга питания за 2022 год показали, что натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполнялись в среднем по всем МДОО на 98,85%, что ниже уровня прошлого года на 0,25%.

Стоимость содержания ребенка в МДОО в 2022 году в сравнении с 2021 годом возросла на 12,7 тыс. рублей и составила 169,9 тыс. рублей (2021 г. – 156,9 тыс. рублей, 2020 г. – 143,5 тыс. рублей, 2019 г. – 127,6 тыс. рублей, 2018 г. – 120,9 тыс. рублей).

Установленная родительская плата за содержание ребенка в МДОО с 1 января 2022 года составила 1808 рублей.

В 2022 году 97,3% родителей (законных представителей) детей, посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы, 44% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая полностью освобожденных от родительской платы.

В 2022 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО составила 38,986 тыс. рублей (2021 г. – 33,639 тыс. рублей, 2020 г. – 32,323 тыс. рублей, 2019 г. – 30,404 тыс. рублей, 2018 г. – 25,509 тыс. рублей).

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в районе созданы:

- консультационный и ресурсный центры на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный";
- ресурсный центр на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ.

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности МДОО в 2022 году, составило 101, из них 57 имеют доступ к сети "Интернет". Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников МДОО, составило 8, что на уровне прошлого года.

В рамках государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, в 2022 году проведен капитальный ремонт зданий образовательных организаций:

Наименование мероприятия программы	Использовано средств (рублей)	
	за счет областного бюджета	за счет местного бюджета
Участие в государственной программе по капитальному ремонту образовательных организаций Нижегородской области, в том числе:	1230200,7	64752,61
МБДОУ "Детский сад "Малышок" (капитальный ремонт системы холодного водоснабжения)	308831,3	16254,28
МБДОУ "Детский сад "Малышок" (капитальный ремонт системы горячего водоснабжения)	439854,45	23150,23
МАДОУ "Детский сад "Солнечный" (капитальный ремонт фасада)	481613,95	25348,1

Пополнилась материально-техническая база МДОО:

в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" и МАОУ "Ичалковская СШ" приобретено уличное игровое оборудование на общую сумму 77 291 рубль;

в 6 МДОО (кроме МБДОУ "Д/с "Берёзка" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик") закуплено игровое оборудование на общую сумму 700 741 рубль;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" и МАОУ "Ичалковская СШ" приобретена мебель в группы на общую сумму 406 333 рубля;

в МБДОУ "Д/с "Колокольчик" приобретена мебель в прачечную (шкафы) на сумму 16 000 рублей;

в 5 МДОО (кроме МБДОУ "Д/с "Сказка", МБДОУ "Д/с "Колокольчик", МАОУ "Ичалковская СШ") закуплено компьютерное оборудование на общую сумму 348 898 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Колокольчик" приобретены 2 интерактивные панели "Робот мини" на сумму 200 050 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Оленёнок" приобретены аудиосистемы на общую сумму 43 800 рублей;

МБДОУ "Д/с "Малышок" приобретен зеркальный фотоаппарат на сумму 43 420 рублей;

в МБДОУ "Д/с "Берёзка" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены рециркуляторы бактерицидные на общую сумму 16 935 рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Берёзка", МБДОУ "Д/с "Малышок" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик" закуплено кухонное оборудование на общую сумму 166 251 рубль;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены:

- для кабинета психолога:
- ✓ головоломка "Нейрокруг" в количестве 3 штук на сумму 2 346 рублей;
- ✓ комплект "Успех" (Баламетрикс) для мозжечковой стимуляции (Доска Бильгоу + 10 предметов для работы по методике Бильгоу) на сумму 6 591 рубль;
- для группы комбинированной направленности:
- ✓ лабиринт "Спираль" в количестве 3 штук на сумму 7 791 рубль;

- ✓ балансировочная доска-лабиринт № 2 в количестве 3 штук на сумму 11 814 рублей;
- ✓ обжимальная машина "Сквизер" (4 валика) на сумму 42 000 рублей;
- образовательная робототехника:
- ✓ робот Ботли делюкс Версия 2.0 Learning в количестве 2 штук на сумму 49 300 рублей.

В МАДОУ "Д/с "Солнечный" реализован проект "Мехатроник" в рамках II конкурса общественных проектов и инициатив "Округ возможностей" на предоставление субсидий из фонда поддержки территорий И.О. Седых на сумму 100 000 рублей:

- ✓ конструктор LEGO Education WeDo 9580 Базовый набор на сумму 20 164 рубля;
- ✓ новый Базовый набор WeDo 2.0 с инструкциями по сборке в количестве 4 штук на сумму 35 360 рублей;
- ✓ развивающий набор "Технология и основы механики" в количестве 5 штук на сумму 35 000 рублей;
- ✓ smart Hub для WeDo 2.0 в количестве 2 штук на сумму 9 476 рублей.

МАДОУ "Д/с "Солнечный" стало победителем IV областного чемпионата "Babyskills" в компетенции "Флористика".

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно ориентированные, игровые, технологии портфолио, проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

По результатам достижения показателей эффективности деятельности МДОО за 2022 год признаны эффективными организациями: МАДОУ "Д/с "Солнечный" и МБДОУ "Д/с "Малышок".

Проблемы:

отсутствие в МДОО системы дополнительного образования;

дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов;

недостаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды МДОО техническими средствами обучения, игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

Перспективы:

внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в том числе организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада;

выстраивание системы взаимодействия с социальными партнерами с целью расширения возможностей для реализации задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе совершенствование партнерских отношений всех участников образовательной деятельности.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2022 году в городском округе Перевозский функционировали 5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО, школа), из них: 3 средние и 2 основные общеобразовательные школы.

На 1 сентября 2021/2022 учебного года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. В МООО обучались 1297 человек. Инклюзивно в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучался 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (2,39%), из них по видам программ:

для слабослышащих и позднооглохших – 1 человек (3,23%);

с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек (16,13%);

с задержкой психического развития – 25 человек (80,65%).

Численность детей-инвалидов, обучавшихся в МООО – 17 человек (1,3%), из них 7 человек обучались в формате совместного обучения (инклюзии) в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (100%). Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам составила 4 человека (0,31%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 100%.

На уровне среднего общего образования в шести классах трех средних школ обучались 75 учащихся. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

Успеваемость обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года составила 99,47%, что на 0,41% ниже уровня прошлого учебного года. 163 учащихся 2-8, 10 классов (12,4%) закончили учебный год на "отлично", что на 0,51 % выше уровня прошлого учебного года. За последние четыре учебных года снизилось количество обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2021/2022 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МООО. В течение четырёх последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени). Вместе с тем в 2021/2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, и составило 7 чел. или 0,53 % (2021 г. – 4 (0,3%), 2020 г. – 1 (0,08%), 2019 г. – 2 (0,14%), 2018 – 5 (0,36%).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, составила 1,54%.

Наполняемость классов на 1 сентября 2022 года по сравнению с 1 сентября 2021 года уменьшилась в городских школах с 24,4 до 23,95 человека, увеличилась в сельских школах – с 10 до 10,04 человека.

Наполняемость классов по уровням общего образования на 1 сентября 2022 года составила:

начальное общее образования (1-4 классы) – 18,86 человека;

основное общее образование (5-9 классы) – 18,67 человек;

среднее общее образование (10-11 классы) – 12,5 человека.

В МООО работали 106 педагогических работников, из них учителей: 93 человека. Укомплектованность МООО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составила 94,34%, что ниже уровня прошлого года

на 0,1%. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, не изменилось по сравнению с 2021 годом и составило 30 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) МООО составил 21,51%, что на 2,12% выше уровня 2021 года.

Направления работы, связанные с привлечением молодых специалистов в школы и повышением профессионального мастерства педагогических работников, должны быть приоритетными для руководителей МООО.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников МООО в 2022 году составила 39 537 рублей, педагогических работников – 44 228 рублей, учителей – 45 094 рубля.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в 2022 году составил 131,702 тыс. рублей.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения:

- в рамках государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, в 2022 году проведен капитальный ремонт зданий образовательных организаций:

Наименование мероприятия программы	Использовано средств (рублей)	
	за счет областного бюджета	за счет местного бюджета
Участие в государственной программе по капитальному ремонту образовательных организаций Нижегородской области, в том числе:	6720826,75	353727,72
МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" (капитальный ремонт системы отопления)	4243397,09	223336,69
МАОУ "Танайковская ОШ" (капитальный ремонт фасада)	1995815,71	105042,93

- в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ" созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", на базе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Танайковская ОШ" – центры образования естественно-научной и технологической направленности. В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" функционировал мобильный технопарк "Кванториум". В 3 школах округа (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ") реализуются мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" участвует в реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" – "Школа полного дня". На реализацию федерального проекта "Современная школа" в 2022 году выделено 2 980 991,00 рублей (средства областного бюджета);

- в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование":

все общеобразовательные организации округа оснащены государственными символами Российской Федерации (уличные флаги на штативе, протокольные флаги, флажки настольные, гербы) на общую сумму 451 510,00 рублей, в том числе федеральный бюджет – 433 449,60 рублей, областной бюджет – 18 060,40 рублей;

во всех общеобразовательных организациях округа проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общую сумму 419 785,65 рублей, в том числе федеральный бюджет – 402 994,22 рублей, областной бюджет – 16 791,43 рублей (введено 2,25 ставки советников);

- все 5 МООО округа являлись участниками регионального проекта, направленного на формирование IT-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- в отчетном году МООО приобретено 86 персональных компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2022 году составило 29, что выше уровня прошлого года на 5. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в расчете на 100 учащихся, в 2022 году составило 17, и увеличилось на 5 по сравнению с прошлым годом;

- 100% МООО имели лицензионное программное обеспечение.

Все 5 МООО стали участниками регионального проекта, направленного на формирование IT-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Скорость доступа к сети "Интернет" в 3-х сельских МООО составляет 50 Мбит/сек и выше, в 2-х городских МООО – 100 Мбит/сек;

- объем фондов библиотек МООО составил 57501 экз., из них: учебники – 40433 экз., учебные пособия – 1175 экз., художественная литература – 8878 экз., справочные материалы – 2600 экз. Поступило экземпляров в 2022 году – 3218, из них: учебники – 2564.

- в 5 МООО (100%) оборудованы системы охранного беспроводного GSM комплекса (кнопки экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную часть без участия работников объекта. В 5 МООО (100%) установлена система видеонаблюдения. В 2-х городских школах установлены система контроля и управления доступом (СКУД) в здания, стационарные металлоискатели. Во всех МООО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО составила 91,25%, что на уровне прошлого года.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в МООО реализуются в штатном режиме. С 1 сентября 2022-2023 учебного года все общеобразовательные организации (1-8, 10 классы) перешли на обновленные ФГОС. 100% педагогических работников МООО прошли соответствующую курсовую подготовку. Продолжается работа по реализации в округе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 100% руководителей и педагогических работников МООО, работающих с данной категорией детей, имеют актуальную курсовую подготовку по данному направлению.

По итогам 2021/2022 учебного года 9-й класс закончили 142 человека. 100% выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Аттестаты с отличием получили 7 человек (4,9%), что на 5,67% ниже уровня прошлого учебного года.

По итогам 2021/2022 учебного года 11-й класс закончили 24 человека. 100% выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее – 95,65%. 1 выпускник, не прошедший ГИА-11 по математике базового уровня, планирует участие в ГИА-11 в 2023 году. 9 выпускников (37,5%) награждены медалью "За особые успехи в учении", что на 11,97% выше уровня прошлого учебного года.

Из 142 выпускников основной школы в 2022 году поступили в образовательные организации среднего профессионального образования – 106 человек (74,65%), в 10-й класс – 35 человек (24,65%).

Из 24 выпускников средней школы в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 19 человек (79,17%), 4 человека (16,67%) – в образовательные организации среднего профессионального образования.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности осмотренных обучающихся в МООО составила 99,23%, что на 6,33% выше уровня прошлого года.

Питание школьников обеспечивалось в школьных столовых. Инфраструктура школьного питания представлена в форме самостоятельной организации питания: происходит поставка продуктов питания (сырья и полуфабрикатов). Удельный вес численности школьников, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 91,52% (2021 год – 89,62%), из них учащихся 1-4 классов – 100%.

100% обучающихся в МООО занимаются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в МООО составил 100% (360 человек).

В 2021-2022 учебном году МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ "Танайковская ОШ" закончили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей".

В марте 2022 года 4 МООО (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "Ичалковская ОШ") вошли в состав участников сетевой инновационной площадки НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России) по направлению инновационной деятельности "Здоровьесбережение с детства" (в рамках реализации проекта Российской академии образования "Профилактическая деятельность образовательных организаций, социальных учреждений по укреплению и охране здоровья обучающихся", научный руководитель – Храмцов П.И., доктор мед. наук, профессор). Проект реализуется как государственное задание в рамках научно-исследовательской работы ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России "Системные профилактические технологии формирования здоровья обучающихся в образовательных организациях" в 2022-2023 гг.

МАОУ "Ичалковская СШ" в 2022 году в рамках федерального проекта "Развитие личностного потенциала в образовании" стало участником экспериментальной площадки ГБОУ ДПО НИРО "Формирование личностно-развивающей среды творческо-карьерного типа через социальное партнерство" (2022-2024 гг.).

По результатам достижения показателей эффективности деятельности МООО за 2022 год МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" признана эффективной организацией.

Проблемы:

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в МООО; несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;

неэффективность организации методической деятельности в МООО по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в МОО;

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности учащихся.

Перспективы:

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

повышение предметной и методической компетентности педагогов;

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

интеграция МООО в единое образовательное пространство муниципалитета; ранняя профориентация.

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Услуги дополнительного образования в городском округе Перевозский предоставляются на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ", МАУ "ФОК "Чайка", МООО. Дополнительное образование доступно каждому ребенку, который желает заниматься тем или иным видом образовательной деятельности вне школы.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию, составила 1744 человек, из них:

- в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" ДЮЦ" и МООО – 1145 человек,
- в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 145 человека,
- в МАУ ФОК "Чайка" – 454 человека.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципалитете, составила 74,91%, что на 12,36% ниже уровня прошлого года. Снижение обусловлено введением системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". По ПФ ДОД работают МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" и МАУ ФОК "Чайка". В 2022 году МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" было выдано 586 сертификатов ПФ ДОД (2021 г. – 355, 2020 г. – 455), МАУ ФОК "Чайка" – 258 (2021 г. – 356, 2020 г. – 458). Номинал сертификата составил 6 710 рублей (2021 г. – 7 030 рублей, 2020 г. – 12 900 рублей).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в организациях дополнительного образования, составила 58 человек (4,5% от общей

численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам).

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам составил 2,79%, из них: детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) – 2,17%, детей-инвалидов – 0,62%.

Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составила 19 человек (кроме того, 6 человек – внешние совместители), из них педагогов дополнительного образования – 17 человек (кроме того, 3 человека – внешние совместители). Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составил 80%, внешних совместителей – 12%. Численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 3 человека (17,65%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2022 году составила 41 538 рублей.

В целях развития творчества детей и юношества и в порядке реализации мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" в городском округе велась целенаправленная работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Дети активно участвовали в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней.

Большое внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В округе действовали: Союз детских организаций и объединений "Новая смена", Совет старшеклассников "Перспектива", военно-патриотические клубы "Сокол" и "Патриот", 3 школьных спортивных клуба, 5 дружин юных пожарных, 6 волонтерских объединений, 5 отрядов юных инспекторов движения.

Расходы бюджета муниципального образования на дополнительное образование детей в 2022 году по образовательным организациям дополнительного образования составили 22059,4 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 1,49, в том числе имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 1,49. Скорость подключения к сети "Интернет" в организациях дополнительного образования составляла от 5 мбит/с и выше.

В 2022 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 1104 человека в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 86%. В целом, в 2022 году на отдых и оздоровление детей из консолидированного бюджета израсходовано 2477,2 тыс. руб.

В рамках муниципального конкурса молодежных проектов и инициатив "Молодые хозяева земли Перевозской" в 2022 году было реализовано 4 проекта с привлечением средств социальных партнеров. Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории округа в 2022 году функционировали 6 волонтерских объединений (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ", МАОУ "Дубская ОШ", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГАПОУ "Перевозский строительный колледж"). В 2022 году на территории округа продолжил свою работу поисково-спасательный отряд "Волонтер Перевоз".

В 2021-2022 учебном году МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" продолжило работу в качестве участника сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей".

По результатам достижения показателей эффективности деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" за 2022 год организация признана эффективной.

Проблемы:

недостаток педагогических кадров в системе дополнительного образования; отсутствие специалистов научно-технического профиля;

недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов учреждений дополнительного образования;

низкий уровень охвата обучающихся в сфере гражданско-патриотического воспитания (создание ВПК и волонтерских отрядов на базе всех МОО).

Перспективы:

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов и индивидуальные образовательные траектории;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития муниципалитета, повышения качества образования;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

развитие системы гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях городского округа посредством активизации деятельности волонтерских объединений, военно-патриотических клубов, ученического самоуправления, в том числе развитие юнармейского движения на территории городского округа через организацию деятельности местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ";

развитие муниципального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в городском округе Перевозский позволяет сделать вывод о том, что система образования в округе развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. Образовательная политика в городском округе Перевозский является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ), выравнивание образовательных возможностей;

создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов

Министерства просвещения Российской Федерации, стратегического проекта "Десятилетие детства", объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года, а также Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

- сохранение сети МОО;
- сеть МОО обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;
- 100% - ая доступность дошкольного образования;
- включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;
- увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационного центра;
- удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- эффективное функционирование ТПМПК;
- создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- увеличение на 4,9% доли выпускников 9-классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов;
- обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в МОО. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципалитете, составила 74,91%.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования и запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования. Поэтому меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью МСО является формирование муниципального образовательного пространства на принципах персонификации образовательных программ обучающихся и многообразии форм и способов их реализации, обеспечение успешности каждого ребенка в образовательной деятельности, готовности выпускников школ заниматься созидательной деятельностью в целях повышения экономического и социального развития территории.

Основные риски на пути достижения указанной выше цели – сужение обозначенного муниципальной программой "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние МСО, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на 2023- 2024 учебный год:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в МОО;
- повышение качества управления МСО, в том числе на основе анализа больших данных;

повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;

совершенствование воспитательного потенциала МОО, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей (законных представителей);

обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы МООО и переподготовки педагогических кадров;

внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия педагогов округа в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

совершенствование деятельности органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление МОО, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для городского округа Перевозский значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.

**2.Показатели мониторинга системы образования
в сфере общего образования, дополнительного образования
в городском округе Перевозский Нижегородской области**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
1. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	71,18%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	96,3%
1.1.3.Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.1.4.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	15 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	11 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	

по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	95,75%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	4,25%
группы по присмотру и уходу за детьми	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	10,08 чел.
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,60%
старшие воспитатели;	6,12%
музыкальные руководители;	4,08%
инструкторы по физической культуре;	2,04%
учителя-логопеды;	6,12%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,04%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации без учета выплат федерального бюджета за классное руководство (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,4%
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	22,18 квадратных метров
1.4.2.Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3.Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	42,85%
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	8
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,85%
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	0,81%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих,	0%
группы комбинированной направленности.	33,33%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности.	9,52%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные	0%

образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	169,9 тыс. рублей
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	24,65%
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	18,86 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	18,67 чел.
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	12,5 чел.
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	% (характеристика разреза наблюдения – РФ)
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих	0%

отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	1,54%
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	12,0 чел.
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,51%
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций без учета выплат из федерального бюджета за классное руководство к среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100,8%
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	66,67%
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	80%
из них в штате;	80%
педагогов-психологов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%
учителей-логопедов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%

учителей-дефектологов:	
всего,	20%
из них в штате.	20%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	5,18 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	29,26
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	17,63
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,29%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	22,58%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным	0%

основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6.Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	0 чел.
педагога-психолога;	31 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7.Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	3,23%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	16,13%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	80,65%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	91,52%
2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	80%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	100,253 тыс. рублей
2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,29%
III. Дополнительное образование	
4.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	74,91%
4.1.2.Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:<*>	
техническое;	6,77%
естественно-научное;	0,63%
туристско-краеведческое;	6,42%
социально-педагогическое;	14,79%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	36,58%
по предпрофессиональным программам;	2,58%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	32,23%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3.Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,50%
4.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2,79%
4.2.2.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2,17%
4.2.3.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,62%
4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате	100,4%

учителей без учета выплат из федерального бюджета за классное руководство в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	80%
внешние совместители.	12%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	17,65%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,79 квадратных метров
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	50%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	50%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,49
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1,49
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	17,607 тыс. рублей

4.6.2.Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	2,9%
4.6.3.Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	97,1%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	2,9%
4.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1.Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	77%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	83%

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.