

Аналитическая справка

по итогам проведенного мониторинга организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Перевозский

В соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский (далее – Управление образования) от 22.02.2022 г. № 66-ПД «О проведении мониторинга организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Перевозский» в период с 20 по 27 марта 2023 года ведущим специалистом по школьному образованию Управления образования Жестковой И.С. проведен мониторинг организации обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2022-2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (далее – МООО, учреждения).

Цель мониторинга: обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов на получение бесплатного образования, создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

В ходе проверки были проанализированы:

нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В настоящее время в системе образования особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов.

В 2022-2023 учебном году в МООО обучается 31 обучающийся с ОВЗ, 17 детей-инвалидов (Приложение 1).

ФГОС ОВЗ на начало 2022-2023 учебного года реализуется в четырех МООО городского округа Перевозский, где созданы специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ (создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда для обучающихся, все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами, принтерами, ноутбуками, проекторами, экранами, есть безопасный доступ в Интернет).

Получение образования лицами с ОВЗ и/или детьми-инвалидами осуществляется в МООО через организацию инклюзивного и индивидуального обучения. Разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, приобретены специальные учебные пособия и дидактические материалы, проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

В муниципалитете создан банк данных по детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в МООО функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее ППк), цель которых - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность работы ППк в МООО направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» и детей с ОВЗ;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

• динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в данную программу.

Задачами ППк являются:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ТПМПк.

Координацию деятельности ППк осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Образование детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в МООО осуществляется инклюзивно в классах возрастной нормы и индивидуально (на дому).

Организация обучения по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в двух МООО: МАОУ «Средняя школа № 1 г. Перевоза» и МАОУ «Средняя школа № 2 г. Перевоза». Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Данные документы имеются в наличии во всех МООО, на основании их изданы приказы об индивидуальном обучении на дому. Выбор вариантов проведения занятий определяется МООО в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Всем обучающимся данной категории предоставлены бесплатно учебники. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам реализуется с привлечением сетевой формы взаимодействия, для детей, обучающихся на дому – в том числе, с применением дистанционных технологий.

**Обобщенная информация об организации обучения
по индивидуальным учебным планам (в том числе и на дому)
2022-2023 учебный год**

Наименование МООО	Общее кол-во обучающихся МООО	Кол-во обучающихся по ИУП	Из гр. 3 обучающихся на дому	Из гр.4 дети-инвалиды
1	2	3	4	5
МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза»	525	7	1	0
МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	482	3	2	1
МАОУ "Ичалковская СШ"	72	0	0	0
МАОУ "Танайковская ОШ"	108	0	0	0
МАОУ "Дубская ОШ"	106	0	0	0
ИТОГО	1293	10	3	1

Организация инклюзивного обучения регламентируется Положением об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области (утверждено постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 03 марта 2022 года №235-ПД). Перевод на обучение по адаптированным программам осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей), заключения ТПМПк на каждого обучающегося. Инклюзия обеспечивает организацию успешного

обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию в обществе, социальную адаптацию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Реализация принципов интеграции в инклюзии дает возможность повышать уровень социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов, их морально-нравственных качеств, прогрессивной динамики и в целом повышение качества образования.

Совместное обучение детей организовано таким образом, что оно предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в образовательную деятельность, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить школьные олимпиады, конкурсы и иные мероприятия в рамках школьной программы. При этом дети с ОВЗ и/или дети-инвалиды не только являются зрителями таких мероприятий, но и принимают активное участие в них.

Создание безбарьерной среды в МООО для обучающихся с ОВЗ базируется на определенных принципах и направлено на развитие способностей, необходимых для общения через вовлечение таких детей во внеурочную деятельность. Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в программах дополнительного образования в МООО:

МООО	Программы дополнительного образования
МАОУ «СШ №1 г. Перевоза»	"Умка" (1 класс) "Математика для любознательных, "Эрудит" (2 класс) "Разговор о здоровье и правильном питании" (4 класс) "Веселая кисточка" (4 класс) "Правильная речь" (7 класс) "Патриот" (8 класс) "ВПК "Сокол"(8 класс)
МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	«По ступенькам к правильной речи», «Родной язык» «Мир вокруг нас» «Финансовая грамотность» «Робототехника» «Юный математик». «Общая физическая подготовка» «Юный столяр» «Физика в природе» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Дружина юных пожарных» «Юный информатик», «Мини-футбол»
МАОУ «Дубская ОШ»	«Лего-конструирование» «ОФП» «Робототехника» «Баскетбол» «Звездопад» «Юный друг полиции» «Шашки» «Умелые ручки»
МАОУ «Танайковская ОШ»	«Лаборатория юного эколога» «RO – арт» «Робототехника для начинающих»

В МООО созданы необходимые санитарно-гигиенические и психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся: контроль за гигиеной тела, чистотой мест занятий, соблюдение общего режима дня, улучшение психологического климата в коллективах обучающихся. В МООО действуют кабинеты педагога-психолога, сенсорная комната, комнаты психологической разгрузки (МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»), кабинет социального педагога (МАОУ «Танайковская ОШ»), спортивные залы, спортивные площадки (все МООО).

Родители обучающихся с ОВЗ активно сотрудничают с педагогическим коллективом в решении проблем воспитания, обучения и развития их детей, ответственно посещают организованные для них лектории, занятия, консультации и собрания.

Вывод: Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется в МООО достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Рекомендации руководителям МООО:
для успешной организации обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов необходимо:

- выявлять обучающихся с ОВЗ на самом раннем этапе обучения;
- создавать необходимые специальные условия обучения, в том числе и психолого-педагогической коррекции;
- кроме предметной и психологической подготовки обеспечивать специализированную организационную подготовку по построению самостоятельной работы на уроках и во внеурочной деятельности, развитие жизненного опыта, выделение взаимодополняющих компонентов: «академический» и «жизненной компетенции»;

• организовать проведение мониторинговых мероприятий для осуществления комплексной оценки развития и качества обучения детей с ОВЗ различных нозологических групп.

- Обеспечить:
 - участие родителей (законных представителей) в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
 - своевременную и регулярную информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
 - беспрепятственную возможность родителям (законным представителям) получать достоверную информацию об успехах и проблемах ребёнка;
 - предусмотреть в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов поэтапное обучение по данной тематике всех педагогов, работающих в классах с инклюзией, работающих по индивидуальным учебным планам.

- Периодически обновлять на официальных сайтах МООО информацию:
 - о наличии специальных технических средств индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - планы развития доступной среды.

Ведущий специалист

И.С.Жесткова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Динамика численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в МООУ

Образовательные организации		Годы (кол-во)				Кадровое обеспечение (если есть сетевой договор, указать с какой организацией)			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Учитель – дефектолог	Учитель– логопед	Педагог – психолог	Тьютор, ассистент
МАОУ "СШ № 1 г.Перевоза"	Всего учащихся, чел.,	537	534	532	525	1	1	1	0
	в том числе:								
	дети-инвалиды	1	1	1	6				
	дети-инвалиды с ОВЗ	2	2	2	3/				
	дети с ОВЗ	1	4	6	10/				
МАОУ "Танайковская ОШ"	Всего учащихся, чел.,	113	118	118	108	1	1	1	0
	в том числе:								
	дети-инвалиды	1	1	1	1				
	дети-инвалиды с ОВЗ	0	0	0	0				
	дети с ОВЗ	2	2	2	2				
МАОУ "СШ № 2 г.Перевоза"	Всего учащихся, чел.,	462	490	489	482	1	1	1	0
	в том числе:								
	дети-инвалиды	3	5	6	10				
	дети-инвалиды с ОВЗ	1	2	4\	4				
	дети с ОВЗ	5	8	10	11				
МАОУ "Дубская ОШ"	Всего учащихся, чел.,	117	108	108	106	0	1	1	0
	в том числе:								
	дети-инвалиды	0	0	0	0				
	дети-инвалиды с ОВЗ	0	0	0	0				
	дети с ОВЗ	5	4\	4	8				
МАОУ "Ичалковская СШ"	Всего учащихся, чел.,	82	70	69	73	0	0	0	0
	в том числе:								
	дети-инвалиды	-	-	-	-				
	дети-инвалиды с ОВЗ	-	-	-	-				
	дети с ОВЗ	1	1/1,42	0	-				