

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ
КОМИССИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРЕВОЗСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Информационно-аналитический сборник

"КРАСКИ ЛЕТА"



г. ПЕРЕВОЗ 2022 г.

Содержание

стр.

1. Итоги организации летней оздоровительной кампании 2022 года на территории городского округа Перевозский Нижегородской области.

Н.В.Кондрашова, председатель межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области, заместитель главы, начальник Управления образования администрации городского округа Перевозский.....

3

2. «Культурные каникулы» из опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей «Краски детства» МАОУ «СШ №2 г. Перевоза». *Е.А.Калина, учитель английского языка, начальник ДООЛ «Краски детства» МАОУ «Средняя школа №2 г. Перевоза»*

10

3. «ВКонтакте» как средство информационного сопровождения деятельности ДООЛ».

Е.М. Касаткина, учитель информатики и ИЗО, начальник ДООЛ «Радуга» МАОУ «Дубская ОШ».....

13

4. «Мы=дети=будущее». Основные направления в работе ДООЛ «Маленькая страна».

Н.К.Кочергина, директор ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» городского округа Перевозский».....

16

5. «Хранители истории школьных принадлежностей»

О.В. Минькова, учитель истории и обществознания, руководитель музея МАОУ «СШ №2 г. Перевоза».....

20

6. Организация работы дворовой площадки «Затейники» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Дзержинского сельского Дома культуры «Народные игры, традиции, фольклор как средство организации содержательного досуга детей и молодежи».

В.В.Задрина, куратор дворовой площадки «Затейники» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Дзержинский сельский дом культуры.....

24

7.Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 13 сентября 2022 года № 1072-п «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году»

28

Информационно-аналитические материалы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году: «Алгоритмы лета» (г.Перевоз, 27 сентября 2022 года)/под. общ.ред. М.М. Булавкиной-Перевоз: МКУ ИМЦ, 2022 – 30 с.

Организация летнего отдыха детей всегда было делом людей увлечённых, и дело это имеет достаточно длительную историю. За долгие годы опыт летней работы разрастается, обогащается новыми находками. Каждое лето приносит неожиданные открытия в разных сферах детской жизни и, одновременно, позволяет отшлифовывать те формы организации летнего отдыха детей, которые зарекомендовали себя надёжными помощниками воспитателям и вожатым, пополнив «золотую копилку профессионального опыта».

В информационно-аналитический сборник включены статьи докладов организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году. Материалы представляют собой обобщение и анализ эффективного опыта в сфере детского отдыха в 2022 году и могут быть использованы организаторами детского отдыха на территории городского округа Перевозский Нижегородской области.

Материалы представлены в авторском исполнении; за точность фактического материала, корректность текстов ответственность несут авторы.

Итоги организации летней оздоровительной кампании 2022 года на территории городского округа Перевозский Нижегородской области

*Н.В.Кондрашова,
председатель межведомственной
комиссии по организации отдыха,
оздоровления и занятости детей и молодежи
городского округа Перевозский Нижегородской области,
заместитель главы администрации,
начальник Управления образования
администрации городского округа Перевозский*

Лето заканчивается так же быстро, как и детство, а именно в этот период времени происходит восстановление сил ребенка, усиление детского иммунитета, физическое развитие организма и приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Поэтому укрепление здоровья ребенка, создание атмосферы постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и обеспечение безопасности отдыхающих является приоритетными задачами при организации летней оздоровительной кампании. Летняя оздоровительная кампания 2022 года завершена. Она показала динамику большого роста востребованности летних оздоровительных мероприятий, особенно в загородных стационарных лагерях и лагерях с дневным пребыванием.

Каникулы - это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а его содержание и организация - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима.

При подготовке к летней оздоровительной кампании муниципальной межведомственной комиссией была поставлена цель – повышение качества предоставления оздоровительных услуг при максимальном удовлетворении потребностей детей и их родителей, предполагающая реализацию в полном объеме трех определяющих направлений: укрепление здоровья ребенка, создание необходимых условий для постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и обеспечение безопасности.

Все мероприятия по подготовке к открытию детских оздоровительно-образовательных организаций (далее – ДООЛ) проводились в строгом соответствии с утвержденными Главным государственным санитарным врачом России методическими рекомендациями и ключевыми установками:

- обеспечение помещений ДООЛ рециркуляторами;
- проведение осмотров детей с целью выявления педикулеза – перед началом смены и не реже одного раза в неделю;
- организация генеральной уборки собственной территории и всех помещений перед началом каждой смены с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- проведение ежедневной бесконтактной термометрии детей и сотрудников;
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний и повышенной температурой посредством размещения их в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи;
- проведение мероприятий по борьбе с грызунами с последующим проведением контроля качества обработок.

Для лагерей с круглосуточным пребыванием детей дополнительно:

-проведение противоклещевой (аккарицидной) обработки территории для профилактики клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза и геморрагической лихорадки с почечным синдромом и других инфекционных болезней;

-организация осмотра детей на предмет присасывания клеща перед дневным и ночным сном, а также по возвращении после выхода детей (экскурсия, поход) за пределы собственной территории.

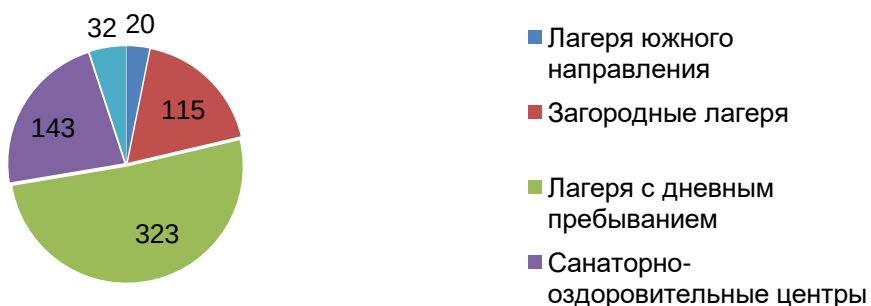
Перед началом работы ДООЛ муниципальной межведомственной комиссией по приемке учреждений, организующих отдых и оздоровление (состав утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09 апреля 2020 года № 423-п), совместно с представителями контрольно-надзорных органов проведено обследование каждого ДООЛ на предмет готовности оказания безопасных услуг в части отдыха и оздоровления детей в действующих условиях.

В летний период, с учетом выполнения всех необходимых мер, работал загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Борок» (2 смены), лагерь с круглосуточным пребыванием детей на базе ГКУ СРЦН «Благовест» (3 смены), также 5 лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций.



На организацию летней оздоровительной кампании в 2022 году были выделены средства из регионального и местного бюджетов. В качестве дополнительного ресурса были задействованы средства родителей, предприятий-балансодержателей, спонсоров. Общий объем бюджетного финансирования летней оздоровительной кампании в 2022 году составил 3997,4 рублей, в том числе из бюджета округа - 1704 рублей. Все это позволило организовать отдых и занятость для 3463 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, каждый пятый из которых – ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

За летний период организован отдых и оздоровление 633 детей:



Традиционно организация детского отдыха и оздоровления в округе сохраняет свою социальную ориентированность. В летний период организован отдых 99 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 10 детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Следует отметить, что для указанной категории детей путевки являются абсолютно

бесплатными и предоставляются по ходатайству КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский либо по личному заявлению родителей.

Справочно: 402 путевки были приобретены за счет средств муниципального бюджета, из них: в загородные лагеря – 79 (в т.ч. 5 - для детей, находящихся в социально-опасном положении); в детские оздоровительно – образовательные лагеря с дневным пребыванием – 323 (в т.ч. 4 - для детей, находящихся в социально-опасном положении).

Главный девиз во время каникул – это, безусловно, создание безопасных условий детского отдыха.

Все ДООЛ оформили паспорта безопасности, были оснащены ручными металлодетекторами, находились под круглосуточной охраной, прошли проверку органов пожарного надзора; во время смен в обязательном порядке проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае чрезвычайных ситуаций.

Порядок приема детей в лагеря был четко проработан в целях недопущения заноса инфекции на территорию лагеря. В первую очередь, это температурный фильтр детей и сотрудников, обработка рук дезинфицирующими растворами, проверка документов, а также осмотр каждого ребенка медицинским работником. Кроме этого, были усилены дезинфекционные мероприятия с использованием специальных средств, антисептиков и рециркуляторов для обеззараживания воздушного пространства.

Чтобы летний отдых детей был насыщенным и интересным, организаторы постарались сделать его разносторонним.

Этим летом были организованы профильные смены в ДООЛ «Маленькая страна» (ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» городского округа Перевозский»), тематические смены (ЛДПД "Краски детства" МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"; ЛДПД «Улыбка» МАОУ «Танайковская ОШ»; ЛДПД «Радуга» МАОУ «Дубская ОШ»; СОЛ «Борок» ГАПОУ ПСК; ЛДПД «Романтик» МАОУ «Ичалковская СШ») и лидерская смена в ЛДПД «Апельсин» МБУ ДОД «ДЮЦ г. Перевоза».

Одной из важных задач летней кампании является создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Именно на таких детей был сделан уклон лагеря «Маленькая страна» (ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» городского округа Перевозский») при создании программы «Мы – хранители культурного наследия».

Для успешной реализации программы педагогами лагеря «Маленькая страна» была придумана история, которая позволила погрузить детей и подростков в мир игры.

Однажды, над Нижегородской губернией пролетала Жар-птица и увидела, что культура и традиции наших предков

стали забываться, люди перестали беречь то самое духовное и ценное, что передавалось из поколения в поколение. Призвав своих помощников, она дала им необычную карту, на которой были изображены основные культурные ценности и традиции народов России. А еще она оставила волшебное перо, с помощью которого ребята смогут зафиксировать культурную ценность или



традицию и передать ее следующему поколению. Но не все так просто! Пока Жар-птица готовилась передать карту ребятам, злой и коварный волшебник Злотрун похитил карту, и чтобы она не досталась ребятам, он разорвал ее и разбросал в разные уголки Великой России. Каждый день детям предстояло найти кусочек карты, изучить культурную ценность или традицию, зафиксировать ее с помощью волшебного пера и передать следующему поколению.

За участие в каждом мероприятии ребята получали Жемчужины. Перед каждым участником смены стояла задача – собрать как можно больше жемчужин, призов и наград. Участник, набравший большее количество, получил главный приз смены.

Дети не были зрителями, дети были активными участниками смены.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Так, 2022 год стал годом культурного наследия России. В связи с этим все мероприятия ЛДПД «Краски детства» (МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза») были направлены на интеллектуальное воспитание и посвящены различным городам необъятной Родины: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Сочи, Нижний Новгород – 5 городов, которые стоит посетить каждому человеку.



Все дети в начале смены были распределены по возрастам на отряды. Каждый отряд отражал одно из туристических мест России. Деятельность каждого отряда была посвящена освоению территории и созданию проекта: интерактивного туристического путеводителя. Свои классные комнаты отряды оформили в стиле

турагентства, которое занимается сопровождением туристов в их город.

Ребята и педагоги в течение смены познакомились с различными точками на карте России и сделали много открытий. Каждый день давал детям новое направление в разработке маршрута: история земли, местные легенды (инсценировка), громкие имена (нанести на карту улицы и места, названные в честь известных людей), гастролы. При этом дети становились участниками различных тематических мероприятий (бесед, конкурсов, викторин, состязаний и испытаний), в ходе которых каждый участник смог проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Не менее важной задачей является формирование экологической культуры личности ребенка. Именно это направление и было выбрано ЛДПД «Улыбка» (МАОУ «Танайковская ОШ») в качестве приоритетного. Для создания в лагере экологической атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом на протяжении всей смены была проведена имитационная игра «Зелёная лужайка».



Дети учились общению друг с другом и окружающей средой. Проводили различные исследования и диагностику. При планировании жизнедеятельности лагеря учитывались даты международного календаря. Главным приоритетом в работе ЛДПД «Романтик» МАОУ «Ичалковская СШ» являлось здоровье воспитанников. В связи с этим в лагере велась непрерывная работа, направленная на овладение детьми основ физической культуры. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни.

При выборе того или иного профиля, в первую очередь, необходимо отталкиваться от потребностей современных детей и пожеланий родителей.

Так, к примеру, родилась программа «К новым вершинам» ЛДПД «Радуга» (МАОУ «Дубская ОШ»). В ней были учтены пожелания родителей провести смену, в которой воспитательная деятельность была направлена на пропаганду здорового образа жизни и духовно-нравственное развитие детей. Концепция смены подразумевала вовлечение детей в различные виды



деятельности. В ходе реализации программы воспитанники лагеря совершали увлекательное путешествие по Радужной стране.

Целью работы ЛДПД «Апельсин» МБУ ДОД «ДЮЦ г. Перевоза» стала организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период через создание социально-значимой, воспитательной, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей, среды. Посредством игр, общения, занятий каждому ребенку была предоставлена возможность для раскрытия творческих способностей. Каждый день - открытие, у каждого дня свое лицо, свой характер.

Программа СОЛ «Борок» ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» была построена на основе личностно-деятельностного подхода в воспитании детей. Воспитанники смогли максимально реализовать свои возможности, ощутили свою полезность, реально подтвердили свою уникальность, неповторимость. В лагере были созданы все условия для проявления детьми инициативы и индивидуальности.



Подтверждением качественного отдыха стали многочисленные благодарности и положительные отзывы родителей и детей в соцсетях.

Комплексный подход к реализации профильных/тематических программ уже показал свой положительный результат. Запрос на их повторение получен от детей и от родителей еще до окончания смен. Это говорит о том, что программы интересны детям, оправдывают ожидания родителей, отражают основные задачи молодежной политики и дают возможность для самореализации педагогам. Проведенный опрос показал, что ребята заинтересованы в получении новых знаний в неформальной обстановке, в игровых формах, а родители положительно оценили заложенные в программы образовательный, оздоровительный, эстетический, гражданский и патриотический аспекты воспитания.

Программы отдыха были дополнены бизнес-играми, викторинами, виртуальными экскурсиями по Нижегородскому краю; увеличено число спортивных мероприятий.

А для того, чтобы родители могли быть в курсе проводимых в ДООЛ мероприятий, в соцсетях ежедневно публиковались фото- и видеоматериалы.

По итогам оценки качественного результата работы всех служб в детских оздоровительных лагерях лидером рейтинга в этом году стал детский оздоровительно-образовательный лагерь "Краски детства" (МАОУ "СШ №2 г. Перевоза").

Для тех ребят, которые по различным причинам остались на каникулы дома, был организован увлекательный и полезный досуг по месту жительства.

С 1 июня 2022 года началась реализация социальных проектов в рамках муниципального конкурса «Молодые хозяева земли Перевозской». За летние каникулы в реализации проектов приняли участие 135 подростков. Участниками муниципального конкурса стали 4 образовательные организации.

Большое внимание в летний период 2022 года на территории округа было уделено областному проекту «Дворовая практика». В этом году в муниципалитете работало 16 дворовых площадок: 13 на базе СДК и 1 (3 смены) на базе МАУ ФОК "Чайка", где отдохнуло 462 подростка.

Участие подростков в трудовой деятельности также является важным воспитательным методом профилактики детской безнадзорности и преступности, криминализацией подростковой среды и, вместе с этим, источником удовлетворения материальных и духовных потребностей несовершеннолетних, способом получения информации в сфере трудовых отношений, приобретения профессиональных навыков, адаптации к рынку труда. В производственных звеньях, разновозрастных отрядах были задействованы 736 ребенка.

Всего организованными формами занятости в летний период 2022 года охвачено – 2360 детей.

Большая работа позади, но мы должны не только качественно завершить оздоровительную кампанию, но и начать подготовку к работе в 2023 году.

Поэтому приоритетными задачами на новый период должны стать:

- обеспечение максимально возможного охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- приведение нормативных и иных документов в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации и Нижегородской области в сфере детского отдыха;

- пересмотр показателей эффективности проведения оздоровительной кампании учреждениями на основе комплексной оценки выделенных финансовых средств в расчете на одного ребенка и долю детей от общего количества детей;

- укрепление материально-технической базы ДООЛ с использованием механизма государственно-частного партнерства;

- широкое использование возможностей малозатратных форм отдыха и оздоровления детей;

- введение в действие направление заявки (регистрацию) на получение путевки в оздоровительные лагеря в электронной форме;

- своевременная подготовка квалифицированных кадров для организации отдыха и оздоровления детей;

- организация занятости, отдыха и оздоровления детей старше 15 лет посредством использования таких форм, как: направление в федеральные государственные бюджетные учреждения отдыха и оздоровления, организация работы дворовых площадок, реализация социальных проектов, участие в туристических слетах, временное трудоустройство несовершеннолетних.

Это и многое другое нам еще предстоит сделать, поскольку летний отдых - проблема многоаспектная. Качество отдыха и оздоровления зависит как от организации воспитательного, оздоровительного процессов, так и от уровня организации профилактики детского травматизма, охраны жизни и здоровья. Но главное помнить, что сегодня кроме важной составляющей безопасности отдыха, требуется определение новых содержательных подходов, создающих для детей возможности освоения новых знаний, жизненного опыта, того, что не могут дать семья и другие социальные институты.



Спасибо всем коллегам за постоянную совместную и слаженную работу в течение летней оздоровительной кампании 2022 года: от подготовительных мероприятий до окончания последнего дня смен, за то, что создали все необходимые условия, чтобы наши дети спокойно носили обгорелые плечи, собирали на лице веснушки, наполнили положительными эмоциями детские души, и ни о чём не беспокоились.

«Культурные каникулы» из опыта работы лагеря с дневным пребыванием детей «Краски детства» МАОУ «СШ №2 г. Перевоза».

*Е.А.Калина, учитель английского языка,
начальник ДООЛ «Краски детства»
МАОУ «Средняя школа №2 г.Перевоза»*

Лето - самое долгожданное и любимое время года, это время для отдыха и путешествий, возможность для удивительных открытий, занятий любимым делом, приобретения новых друзей и познания окружающего мира. Очень важно, чтобы это время было грамотно организовано.

В этом году в лагере «Краски детства» при МАОУ «СШ 2 г. Перевоза» отдохнули 120 детей! Более сотни детских сердец радостно бились в ожидании каждого дня, наполненного открытиями и сюрпризами.

При разработке программы летнего отдыха в приоритете стояло создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей, развития творческих способностей, воспитания культуры поведения и формирования навыков общения. Для этого лета в рамках года культурного наследия народов России была подготовлена уникальная программа «Культурный код России». Ребята заселились в самые яркие города нашей страны: Москва, Нижний Новгород, Сочи, Санкт-Петербург, Калининград. Все дети в начале смены были распределены по возрастам на отряды. Каждый отряд отражал одно из туристических мест России. Деятельность каждого отряда была посвящена освоению территории и созданию проекта: интерактивного туристического путеводителя.

Ребята и педагоги в течение смены знакомились с различными точками на карте России, делали много открытий. Каждый день давал детям новое направление в разработке маршрута: история земли, местные легенды (инсценировка), громкие имена (нанести на карту улицы и места, названные в честь известных людей), гастроли. Каждый участник смог проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Уголки отрядов в этом году электронные - на интерактивной платформе Padlet.

Отрядный уголок 5 отряда: <https://padlet.com/ivanusina06/m4ks8wofrf6hr6a1>

Отрядный уголок 4 отряда: https://ru.padlet.com/daria_petyalina/petergof

Отрядный уголок 3 отряда: <https://padlet.com/varvarakalaganova/lth9uwmxzz1nlyic>

Отрядный уголок 2 отряда: <https://padlet.com/lmiridonova/8b3akwlv2yljpcoc>

Отрядный уголок 1 отряда: <https://padlet.com/kseniaklueva955/ctfqot24xi11i2d>

Этот новый формат позволил использовать в работе бережливые технологии и каждому жителю лагеря быть в курсе событий любого города.

Благодаря слаженной, творческой и профессиональной работе воспитателей и вожатых лагеря все 5 отрядов стали настоящими путешественниками. Каждый день наши юные туристы получали геометки за активность, участие в конкурсах и соревнованиях.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: беседы, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков, участие в летнем марафоне по финансовой грамотности. Каждый день в лагере имел свою тему, в рамках

которой были организованы тематические мероприятия «Праздник детства», «Пушкинский день», «И это всё моя Россия!», «Кулинарное шоу», «День спорта», «День финансовой грамотности», «Танцевальная игра «STARteen» и т.д. Данный план невозможно было бы осуществить без тесного сотрудничества с учреждениями культуры и дополнительного образования: МАУ ФОК «Чайка», МБУК «Перевозская ЦКС», МБУК «Перевозский районный музейно-выставочный центр», МБУК ЦБС, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", пожарно-спасательную часть № 156 ФГКУ «10 ОФПС по Нижегородской области», которые ребята с удовольствием посещали в течение смены.

В рамках Дней единых действий в лагере были проведены мероприятия:

6 июня – День русского языка
(#Деньрусскогоязыка)

https://vk.com/club167324286?w=wall-167324286_171



9 июня – 350 лет со дня рождения
Петра I (#ДеньрожденияПетраI)

https://vk.com/club167324286?w=wall-167324286_176

12 июня – День России (#ДеньРоссии)

https://vk.com/club167324286?w=wall-167324286_177



22 июня – День памяти и скорби
(#Деньпамяти)

<https://vk.com/club167324286>

Учащиеся из 4 «А» класса продолжали участвовать в проекте «Орлята России» под руководством Ярославцевой Е.М. и принимали активное участие в мероприятиях по направлениям «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – лидер»,

«Орлёнок – эрудит». Вся деятельность «Орлят России» можно увидеть в группе #НавигаторыДетства52/г.о. Перевозский <https://vk.com/club210753441>

Ежедневно старшая вожатая лагеря А. А. Васильева делились яркими фотографиями и информацией о жизни лагеря в группе «Краски детства» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club167324286>).

В лагере царила такая волшебная атмосфера, что день проходил как одно мгновение. Творческий процесс захватывал и поглощал наших детей целиком. Ведь они обладают огромным потенциалом и постоянно ищут, где его можно реализовать. Команда лагеря «Краски детства» всегда готова поддержать детей в этом и предоставить им площадку для реализации любых идей.

«ВКонтакте» как средство информационного сопровождения деятельности ДООЛ».

*Е.М. Касаткина, учитель информатики и ИЗО,
начальник ДООЛ «Радуга» МАОУ «Дубская ОШ»*

Смена в лагере с дневным пребыванием - это особый период времени, который существенно отличается от смены любого загородного лагеря. Перед организаторами часто встает вопрос, как сделать ее интересной и насыщенной, чтобы детям запомнилось время, проведенное в пришкольном лагере.

Помочь в решении этой проблемы может информационное сопровождение деятельности лагеря с дневным пребыванием. Различные формы донесения информации позволяют наполнить жизнь яркими красками, эмоциями и впечатлениями.

Собирать и работать с информацией можно по-разному. Можно издавать газету, выпускать информационные листовки и плакаты, а также использовать интернет-ресурсы.

В последнее время все мы очень часто пользуемся различными интернет-ресурсами как дома, так и на работе. А почему бы не разместить в интернете информацию о своем лагере? Сейчас практически все дети и родители - грамотные интернет - пользователи, а это значит, что жизнь лагеря будет видна всем заинтересованным лицам.



Каждая смена в лагере – это удивительно большое количество познавательного материала, ситуаций общения, ярких эмоций, которые мы можем осветить и запечатлеть на продолжительное время. Для современного человека всегда важно владеть необходимой информацией, и сегодня, в век информационных технологий, это актуально как никогда. Каждый из нас находится в постоянном поиске новых знаний, и дети не исключение. Важным аспектом работы ДООЛ по информационно-медийному сопровождению является организация самостоятельной деятельности детей в данном направлении.



Уже несколько лет детский оздоровительно-образовательный лагерь «Радуга» на базе МАОУ «Дубская ОШ» ведет группу в социальной сети «ВКонтакте». В ней мы освещаем все, что происходит за время подготовки к работе лагеря и непосредственно за время функционирования смен. И именно данная группа является и продвижением лагеря, а ее участники решают, достаточно ли интересен наш лагерь. Группа создавалась не только для освещения информации, но и для общения.



За время существования группы мы выделили основные направления информационного сопровождения деятельности ДОЛ. Хочу Вас с ними познакомить.

Сбор информации, вот самое главное. Группа должна быть информативной и интересной. Нужно хорошо подумать, что разместить в группе. Также нужно помнить и о том, что нельзя нарушать законы Российской Федерации, необходимо соблюдать

правила этического характера.

Яркие, интересные фотографии - «долгоиграющий» и стопроцентно эффективный ход. Чем больше красочных фотографий в наших постах, тем более читаемой становится запись. Детям, да и родителям тоже, нравится видеть себя, своих детей, запечатленных за каким-либо занятием. Очень часто дети ставят отметки на фотографиях, тем самым «говоря» о работе нашего лагеря в кругу своих друзей.



Единый стиль. Все посты мы стараемся оформлять в едином стиле, тем самым аудитория группы сразу понимает, какую новость мы хотим преподнести. Так как основными подписчиками группы являются дети, мы стараемся быть в курсе самых модных тенденций и используем при написании постов смайлы, эмодзи, хештеги.

Регулярные посты. Редакторы сообщества нашей группы взяли за правило регулярно писать посты о лагере, которые отвечают на все вопросы аудитории: В чем преимущества лагеря? Какая там будет программа? Что получают дети и что получают родители? Почему им следует туда пойти? Пишем об этом каждый день в «горячее» время - тогда, когда наша целевая аудитория наиболее активна.

Отзывы. Мы не выделяем данный пункт отдельно, но возможность оставить свой отзыв или комментарий есть у участников сообщества в каждом посте. Благодаря отзывам и комментариям подписчиков потенциальная аудитория видит, какие результаты дают мероприятия в лагере.

Сторителлинг (В переводе с английского сторителлинг (storytelling) означает рассказывание историй). Важно рассказывать о ходе занятий, о преподавателях, экскурсиях и наглядно показывать процессы в работе. Чем больше преимуществ и особенностей мы покажем, тем больше вероятность, что дети с удовольствием придут в наш лагерь в следующую смену, а родители захотят отдать в лагерь своих детей. Откровенность и честность всегда работает! В следующей смене мы планируем вести прямые эфиры с самых интересных мероприятий.

Важно, чтобы в конце смены у детей осталось ощущение праздника. Еще одна существенная деталь – любой участник нашего сообщества является ее потенциальным автором, а возможно, в будущем и редактором. Такое взаимопревращение заложено в самой сущности издания. Это основа его развития, трансформации в зависимости от ситуации, это и есть реализация информационной активности, открытости детей в условиях летнего отдыха.

Применение в работе новых информационных технологий открывает неограниченные возможности для повышения познавательной активности детей, интеллекта, культуры, новых знаний. Открытость мы понимаем как свободное обучение без возрастных границ, каждый обучающийся вносит свой личностный вклад в общее дело. В заключение можно с уверенностью сказать, что внедрение новых информационных технологий в условиях летнего отдыха на основе современных требований ФГОС актуализирует информационную активность детей и подростков.

Конечно, полученный результат обладает лишь субъективной новизной, но насколько важна она для участников проекта. Это и опыт написания статей-постов, знания, добытые творческим нескучным путем.

Будем надеяться, что наша работа в «ВКонтакте» и дальше будет сопровождать деятельность нашего лагеря, а мы, педагоги ДОЛ «Радуга», будем привлекать к этой работе и детей.

**«Мы=дети=будущее»
основные направления в работе ДООЛ «Маленькая страна»**

*Н.К.Кочергина, директор ГКУ
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Благовест»
Перевозского района»*

Организация отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей «Маленькая страна», функционирующего на базе ГБУ «СРЦН «Благовест» городского округа Перевозский», имеет множество преимуществ перед другими формами организации отдыха.

Во-первых, это организованный активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил, гармонию души и тела.

Во-вторых, совместное проживание в группе сверстников, выполнение определенных задач помогает детям восстановить свои силы, приобщиться к здоровому и безопасному образу жизни, развивать коммуникативные качества, ознакомиться с новыми видами деятельности. Все эти аспекты помогают раскрыть ребёнку потенциал своей личности.

Рабочей группой ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» г.о. Перевозский была разработана и успешно реализована Программа детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Мы – хранители культурного наследия».



Программа была построена в форме организации различных способов деятельности: групповую и индивидуальную работу, выполнение творческих заданий, наблюдение, дидактические и ролевые игры, викторины, беседы, посильная практическая и творческая деятельность. Она даёт возможность многогранного раскрытия личности, развития её способностей, сплочения воспитанников на основе общих замыслов и интересов. Ребята, посещавшие лагерь, становятся более коммуникабельными, физически выносливыми, раскрывают свои скрытые таланты, становятся активнее в жизни.

Мероприятия программы лагеря «Мы – хранители культурного наследия» проходили без зрителей, все - участники! Ценность программы определяется тем, что она развивает в ребёнке такие качества как устойчивый интерес к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством. И, самое главное, программа учит творческому отношению к любому делу.

Отдых в лагере дал ребёнку возможность двигаться, бегать, прыгать, играть и обучаться одновременно в игровой форме, и постоянно развиваться, а не стоять на месте. Дети были вовлечены в поиск, труд, наблюдение, спорт, познакомились с интересными людьми, с окружающей природой, овладели недостающими социальными навыками. Каждый день ребёнка заполнился интересными мероприятиями и занятиями, способствующими пробуждению интереса к окружающему миру, желанию побольше узнать и проанализировать постигнутое, на которое не хватило времени в школьные дни. Каждый прожитый день в лагере по-своему незабываем. Каждый день имеет своё лицо, свой характер, насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами массовой, спортивно-оздоровительной, экологической, духовно-нравственной, культурно – досуговой, исследовательской, творческой и трудовой деятельностью.

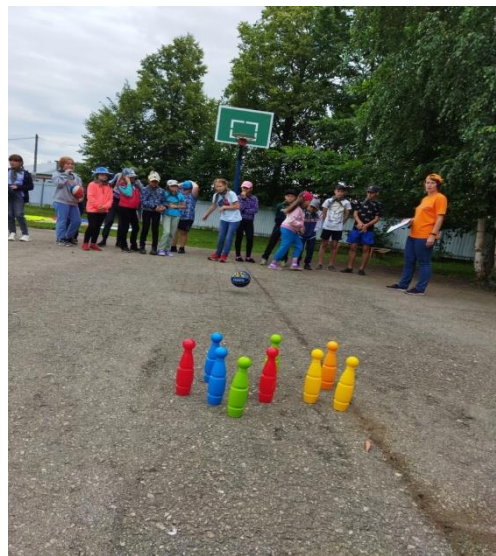
Для успешной реализации программы была придумана История, которая позволила погрузить детей и подростков в мир игры.

Однажды, над Нижегородской губернией пролетала Жар-птица и увидела, что культура и традиции наших предков стали забываться, люди перестали беречь то самое духовное и ценное, что передавалось из поколения в поколение. Призвав своих помощников, она дала им необычную карту, на которой были изображены основные культурные ценности и традиции народов России. А еще она оставила волшебное перо, с помощью которого ребята смогут зафиксировать культурную ценность или традицию и передать ее следующему поколению. Но не все так просто! Пока Жар-птица готовилась передать карту ребятам, злой и коварный волшебник Злотрун похитил карту, и чтобы она не досталась ребятам, он разорвал ее и разбросал в разные уголки Великой России. Каждый день детям предстоит находить кусочек карты, изучить культурную ценность или традицию, зафиксировать ее с помощью волшебного пера и передать следующему поколению.

За участие в каждом мероприятии ребята получают Жемчужины. Задача каждого участника смены – собрать как можно больше Жемужин, призов и наград, т.к. участник, набравший большее количество, получит главный приз смены.

В реализации программы лагеря приоритеты отдавались спортивно-оздоровительному, психологическому, нравственно-эстетическому творческому, досуговому, трудовому направлениям.

В спортивно-оздоровительное направление входило организация рационального распорядка дня и питания, мероприятия общего характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатывались и проводились различные соревнования и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни (флешмобы «Танцуем вместе», «Играем, танцуя», «Не в сказке сказать...», «Я, ты, он, она...», «Марионетки»), конкурсные и спортивно-игровые программы («Богатырские забавы», «Дружественный матч»), практикумы и игровые мероприятия по оказанию первой медицинской помощи («Быть здоровым здорово!», «Шкатулка здоровья», «Здоровая нация»), а также проведение спортивно-познавательных и практических игр по противопожарной безопасности. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей, воспитание осмысленного поведения и чувства ответственности за своё здоровье.



В течение всей смены дети посещали физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка».

Медицинскими работниками разработаны занятия с детьми, пропагандирующие здоровый образ жизни (авторская утренняя зарядка под ритмичную музыку, сменяющаяся спокойной, практические занятия, беседы с использованием презентаций, массажная дорожка и т.п.). Проводились закаливающие процедуры (солнечные ванны, ходьба босиком по траве и по площадке, обтирание, обливание прохладной водой, контрастный душ), прогулки на свежем воздухе, витаминизация (сок, фрукты, медикаментозные препараты: аскорбиновая кислота, ревит, гексавит, компливит). Все данные о состоянии здоровья и рекомендации по проведению оздоровительных мероприятий отражались в Паспорте здоровья на каждого ребёнка. Оценка эффективности оздоровления детей: выраженный оздоровительный эффект - 40 детей (74%), слабый оздоровительный эффект – 11 детей (20%), отсутствие оздоровительного эффекта - 3 ребёнка (6%). В общей сложности летом 2017 года оздоровлено 51 ребёнок (94%), отсутствие оздоровления – 3 ребёнка (6%).

В процессе оздоровительной реабилитации, дети меняют отношение к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек, укрепляются навыки здорового образа жизни.

Творческое направление способствовало творческому развитию детей и их инициативы, помогало формировать творческую активность, благоприятствует самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

По графику работы воспитателей в течение всего лагеря была организована работа по дополнительному образованию по интересам, которая называлась студия «ВыТворяшки», способствующие всестороннему развитию творческих способностей детей: «Джугитс», «Волшебное плетение», «ПРОмедиа», «Берегиня», «Крупинка», «Мозайка», «Авиамоделирование».



Мероприятия духовно - нравственного направления способствовали развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, её сохранению, умению вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали («Русская матрешка», «Знахаркины посиделки» «Никто не забыт, ни что не забыто», «Красота спасет мир» и др.).

Дети посетили муниципальные бюджетные учреждения культуры «Центральную детскую библиотеку им. Л.Г.Волкова» и сельскую Каменскую библиотеку.

В 2022 году дети происходило взаимодействие с Перевозским строительным колледжем, Перевозской районной библиотекой им. Волкова, с

музейно-выставочным центром г. Перевоз и с. Вад, театром юного зрителя, Домиком Каширина, пожарной частью 156, ОГИБДД, где ребятам предложены интересные экскурсии, познавательные мероприятия, спектакли, информационные брифинги. Ребята с огромным удовольствием принимали участие в данных мероприятиях и сами придумывали игровые программы направленные на здоровьесбережение и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков.

Мероприятия психологического блока способствовали снижению уровня тревожности ребёнка, развитию устойчивой позитивной самооценки, развитию коммуникативных навыков и оптимизации социальной ситуации развития.

В лагере с детьми проводилась психологическая диагностика для определения сформированности коммуникативных навыков, выявления психологических проблем. В течение каждой смены педагог-психолог проводил занятия с элементами арт-терапии, Sand-art (песочная терапия), сказкотерапии, с использованием мультисенсорной среды. Для ребят проводились тренинги, направленные на развитие навыков взаимодействия, коммуникативных навыков, эмпатии, поведенческих и социальных навыков, коррекцию и развитие отношений детей и подростков к себе (в первую очередь, к своему духовному и физическому здоровью) и к окружающей социоприродной среде («Мир, который меня окружает», «В стране Вообразии», «Машина времени»). С детьми, требующими особого внимания и склонными к отклоняющемуся поведению, проводились индивидуальные занятия и беседы («Правило бумеранга», «Поступки и их последствия», «Как справиться со своими эмоциями» и другое). В ходе реализации программы детского оздоровительного лагеря, ребята получили опыт позитивных межличностных отношений, открывали для себя внутренний мир человека, в том числе свой собственный. У детей и подростков формировалось отношение к природе как ценности и объекту красоты, охраны, познания; развивалось эмпатическое восприятие себя, других людей, животных и растений. Кроме того, дети получили возможность раскрытия своих способностей на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, прежде всего духовных и интеллектуальных, а также при работе в досуговых мероприятиях.

Трудовое воспитание являлось неотъемлемой частью комплексной реабилитации и адаптации детей и подростков в современных условиях социума. В течение летнего периода сотрудники учреждения уделяли большое внимание формированию добросовестного отношения к труду, бережному отношению к государственному имуществу и уважительному отношению к своему труду и труду других людей. Блок включал в себя: благоустройство территории лагеря, самообслуживание, приобретение и отработка трудовых навыков. Основная задача – способствовать воспитанию у детей трудолюбия и ответственности за порученное дело.



**«Хранители истории школьных принадлежностей»
(Реализация социального проекта «Музейная комната» «История школьных принадлежностей» МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»)**

*О.В. Минькова, учитель истории и обществознания,
руководитель музея МАОУ «СШ №2 г. Перевоза»*

*Ходите в музеи, почаще ходите,
И вместе с собою детей приводите.
Время в витринах музея застыло,
Эпоху другую для нас сохранило.
Наследие это потомкам своим
В стенах музейных мы сохраним!*

Школьная музейная комната - «Хранитель времени», обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности является одной из важнейших задач музейной комнаты.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений образовательной организации МАОУ «СШ №2 г.Перевоза». Проект «Музейная комната» «История школьных принадлежностей» стал логическим продолжением целенаправленной работы школы в сфере патриотического воспитания детей и подростков. Музейная комната необходима нашей образовательной организации для того, чтобы хранить уникальные экспонаты, архивные документы,



связанные с историей школьных принадлежностей.

В школе №2 г.Перевоза накоплен опыт краеведческой работы по истории школы, собран большой краеведческий материал, который имеет общественную значимость и социальную ценность для учащихся, педагогов и жителей города.

Идею по созданию музейной комнаты «История школьных принадлежностей» подсказали нам наши четвероклассники, участвующие во всероссийском проекте социальной активности «Орлята России», где одним из кейс-заданий было изучение и сохранение атрибутики, принадлежностей, относящихся к школьной жизни прошлых лет.

В сентябре 2021 года группа единомышленников МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» приступила к реализации проекта по созданию музейной комнаты.

Цель проекта: создание музейной комнаты как центра нравственно-патриотического воспитания обучающихся, как пространства обладающего огромным образовательным и воспитательным потенциалом.

Основные задачи проекта:

1. Сформировать проектную группу из числа сотрудников и обучающихся МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».
2. Создать музейно-выставочный комплекс.

3. Создать экспозиции по разным направлениям.
4. Вести документацию (Положение «О музейной комнате», книга поступлений ОФ, книга поступлений НВФ, акты приема передачи инвентаря, этикетаж, карточки экспонатов).
5. Вовлечь обучающихся в научно-исследовательскую работу.
6. Расширить связи школы с общественностью города, администрацией округа, социальными партнёрами, в т.ч. Центральной библиотекой и музеями г.о. Перевозский.

Проект выполняется проектной группой в составе:

Солодова Элина Валерьевна – заместитель директора, руководитель проекта;

Минькова Ольга Викторовна – учитель истории и обществознания, руководитель музея;

Ляпина Марина Геннадьевна - учитель истории и обществознания, руководитель ОДО «Юные тимуровцы»;

Филияев Сергей Иванович - учитель технологии;

Анюшин Игорь Александрович - заместитель директора по АХЧ;

Детско-взрослое сообщество «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» (обучающиеся 8А класса – 10 человек);

Членами ОДО «Наследие» (учащиеся 9А класса – 24 человека);

Члены ОДО «Юные тимуровцы» (10 человек);

Родители обучающихся школы.

Срок реализации проекта: проект долгосрочный,

1 этап реализации проекта сентябрь 2021 года – сентябрь 2022 года,

2 этап – октябрь 2022 года – август 2022 года.

Описание деятельности в рамках проекта:

Работа над идеей социального проекта «Создание музейной комнаты «Музей школьных принадлежностей» начата в сентябре 2021 года.

На 1 этапе работы проведено обсуждение, а затем утверждение плана создания музейной комнаты на педсовете. Изучено общественное мнение о целесообразности участия школьников в социальных проектах, участникам предлагалось пройти анкетирование и ответить на следующие вопросы:

1. Нужна ли школе музейная комната?
2. Хотелось бы вам, чтобы в школьной музейной комнате хранилась информация о вас?
3. Готовы ли вы помочь в поиске музейных экспонатов?
4. Укажите в чем будет выражаться Ваша конкретная помощь.

В ходе опроса выявили положительное отношение детей, родителей, педагогов к организации школьного музея. Анализ результатов опроса показал, что есть необходимость создания музейной комнаты.

Проведено заседание Совета обучающихся, с целью выбора темы социального проекта и создания групп эффективного действия по реализации проекта и распределения обязанностей среди участников социального проекта.

Выбрана тема проекта: «Музейная комната» «История школьных принадлежностей».

На 2 этапе составлен план работы, определен порядок работы над социальным проектом, изучены требования к организации школьного музея, начата работа по подготовке документации для музейной комнаты, определено место расположения музея (здание № 2, кабинет 4), проведен анализ имеющихся экспонатов. После этого объявили о начале сбора экспонатов для музея среди учителей, обучающихся, родителей.

Кроме этого, провели конкурс рисунков обучающихся «Парад фантазий».

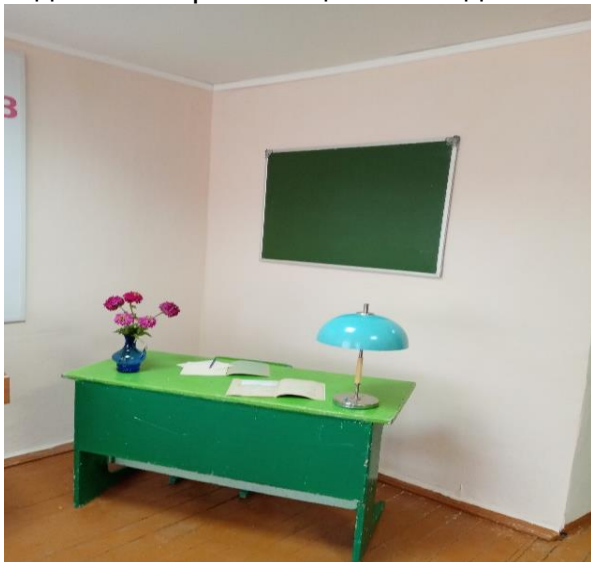
На 3 этапе занимались составлением сметы расходов социального проекта, поиском социальных партнеров. Чтобы реализовать социальный проект, необходима совместная работа взрослых и детей, расширение сетевого взаимодействия, взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами, развитие профессиональных компетенций старшеклассников.

Одним из механизмов реализации проекта стало развитие детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид», которая занималась поиском информации в Интернет ресурсах по данной теме и поиском оборудования для выставочных экспонатов музейной комнаты.

Одной из проблем в рамках реализации проекта стало материальное обеспечение. Поэтому было принято решение в феврале-апреле 2022 года принять участие в конкурсном отборе социальных проектов и инициатив «Округ возможностей» при поддержке депутата Законодательного Собрания Нижегородской области И.О.Седых, в мае приняли участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской», где стали победителями.

На 4 этапе проведены работы по ремонту помещения, подготовке музейного выставочного оборудования, оформлению выставочных композиций, формированию тематики и построение экскурсий.

Результатом стало открытие музейной комнаты в сентябре 2022 года и подготовка презентации по созданию музейной комнаты.



Каждый экспонат прошел через многие руки (был подарен, принесен, найден) и теперь занимает достойное место в нашей музейной комнате. Ребята, знакомясь с экспонатами, знакомятся с культурой своих земляков, родственников, начиная с 20 века и до наших дней. Вещи, письма, документы рассказывают о людях, оказавших судьбоносное влияние на наш родной край. И все это через конкретные факты, встречи, поиски.



В новом учебном году на базе нашей школы в рамках ОДО реализуется программа «Музейное дело», создан кружок для учащихся 9 классов «Наследие», с целью создания деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить настоящее.

В заключении хочется сказать, что опыт в реализации социально значимых проектов у нас накоплен достаточный, идей много, а значит, мы будем делать все возможное, чтобы воплотить их в жизнь и сделать полезными для общества.

Организация работы дворовой площадки «Затейники» на базе МБУК «Перевозская ЦКС» Дзержинского сельского Дома культуры «Народные игры, традиции, фольклор как средство организации содержательного досуга детей и молодежи».

*В.В.Задрина, куратор дворовой площадки
«Затейники» на базе МБУК «Перевозская ЦКС»
Дзержинский сельский дом культуры*

Дворовая площадка «Затейники» на базе Дзержинского СДК была организована в период с 14 июня по 8 июля 2022 года. Её работа основывалась на организации содержательного и эмоционально насыщенного досуга, посредством ознакомления с русскими народными традициями и обычаями, реализующегося в познавательно-игровой форме. Деятельность площадки включала в себя сочетание познавательных, игровых, развлекательных программ, творческих занятий, в содержание которых включались элементы русской культуры.

По своей направленности дворовая площадка являлась познавательно-творческо-игровой, где дети и подростки на доступном уровне знакомились с народными играми, бытом, фольклором и народными промыслами русского народа.

Основными участниками дворовой площадки стали дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет. В процессе работы площадки были охвачены различные категории детей: как дети из обеспеченных, полных семей, так и из малообеспеченных, неполных семей.

Каждый день работы площадки включал в себя пять режимных моментов.

1 момент «Физкультминутка»

10-минутная разминка под русский народный фольклор.

Основная задача этого момента: развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством русских народных музыкальных игр; а также развитие интереса к малому фольклорному жанру.



2 момент «Познавательная страничка»

Виртуальные экскурсии в музей русского народного костюма, дымковской игрушки, городецкой росписи;

Просмотр тематических альбомов про русские народные промыслы и ремёсла;

Беседы об истории возникновения орнамента, о русском гостеприимстве, о русских народных играх, детском фольклоре.



С огромным удовольствием ребята совершили познавательную экскурсию «Красоты родного края» с элементами игрового фольклора, к Сухому пруду, где устроили пикник и поиграли в весёлые игры



Совместно с работником Дзержинской библиотеки Гребновой Екатериной Викторовной провели познавательно-игровую программу «ЗОЖ», где ребята дополнили свои знания о здоровье и зарядились бодростью в весёлой эстафете.



22 июня, в День памяти и скорби, участники дворовой площадки приняли участие в акции «Свеча памяти». Возложили цветы к памятнику погибшим воинам



«Сказочный квест» принёс ребятам массу положительных эмоций.



3 момент – игровая программа, народная игра.

Здесь дети и подростки учились играть в народные подвижные игры, приобщались к народной культуре, русскому народному творчеству через игру. Очень интересно и весело прошло мероприятие «Баба Яга – против!», где ребята, выполнив все задания сказочного персонажа, получили ключи от лета.



Реализовать задачу по интеллектуальному, нравственному и эмоциональному самовыражению помогли народные игры: «Дрозд», «Идёт коза по лесу», «Звонарь», «Лапта», «Карусель», подвижные игры «Жмурки», «Прятки», «Как у бабушки Маланьи», «Жаворонок», «Где работа, там еда», «Казачи-разбойники». Такого рода мероприятия дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства.



Запоминающее получилось дефиле «Современный стиль». Ребята выразительно дефилировали по воображаемому подиуму под аплодисменты зрителей.



А завершилась наша площадка праздником народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем», где ребята со скоморохом Тимошкой весело играли в любимившиеся народные игры.



4 момент – творческая мастерская

Проявить свои таланты ребята могли на занятиях в творческих мастерских: рисование пластилином, создание узора акварельными красками на сарафане и рубашке, раскрашивание бумажных силуэтов дымковских игрушек, лепка из глины и т.п.; на мастер-классах «Пейзаж» по правополушарному рисованию от О.В. Ширшовой, «Кукла-травница» - изготовление оберега, «Кулинарное чудо» - изготовление жаворонков из теста.



5 момент – «клубок» - рефлексия

По окончании каждого дня площадки ребят ожидал «клубок» - рефлексия, где дети делились своими впечатлениями за прошедший день.



За период работы дворовой площадки дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Разумно организованный отдых детей, создание необходимых условий для приобщения детей к народной культуре, русскому народному творчеству через игру, воспитание любви к родному краю, пропаганду народных традиций – первоочередная задача в реализации работы дворовой площадки.

Подводя итог, можно сказать, что заданная цель – организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга посредством ознакомления с русскими народными традициями, играми, обычаями, промыслами, фольклором» – выполнена в полном объеме.



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРЕВОЗСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

13.09.2022 № 1072 _____-п

**Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году**

В целях подведения итогов организации отдыха и оздоровления детей городского округа Перевозский Нижегородской области в каникулярный период 2022 года, в соответствии с постановлениями администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 06 апреля 2022 года № 431-п «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на территории городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году», от 27 июля 2022 года № 4873-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области», администрация городского округа Перевозский Нижегородской области п о с т а н о в л я е т:

1. Наградить Благодарственными письмами администрации городского округа Перевозский Нижегородской области и поощрить денежными премиями победителей и призеров:

1.1. Муниципального смотра-конкурса «Лучший лагерь городского округа Перевозский Нижегородской области»:

1.1.1. Среди лагерей с дневным пребыванием детей:

за первое место - детский оздоровительно-образовательный лагерь «Краски детства» (начальник Калина Е.А.) МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» - в размере 2000 (Две тысячи) рублей;

за второе место - детский оздоровительно-образовательный лагерь «Улыбка» (начальник Афанасьева Г.Л.) МАОУ «Танайковская ОШ» - в размере 1500 (Одна тысяча пятьсот) рублей;

за третье место - детский оздоровительно-образовательный лагерь «Радуга» (начальник Касаткина Е.М.) МАОУ «Дубская ОШ» - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

1.1.2. Среди лагерей с круглосуточным пребыванием детей:

за первое место - детский оздоровительный лагерь «Маленькая страна» (начальник Зиновьева И.А.) ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» г.о. Перевозский» - в размере 1500 (Одна тысяча пятьсот) рублей;

за второе место - детский спортивный лагерь «Борок» (начальник Здобнов А.А.) ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

1.2. Среди учреждений, участвующих в реализации областного проекта «Дворовая практика»:

за первое место – МБУК «Перевозская ЦКС» Дзержинский сельский дом культуры (руководитель Задрина Вера Владимировна) - в размере 1500 (Одна тысяча пятьсот) рублей;

за второе место – МБУК «Перевозская ЦКС» Тилининский сельский дом культуры (руководитель Рябова Анна Владимировна) - в размере 1300 (Одна тысяча триста) рублей;

за третье место – МБУК «Перевозская ЦКС» Кемарский сельский дом культуры (руководитель Зюзина Марианна Евгеньевна) - в размере 1000 (Одна тысяча) рублей.

1.3. Среди учреждений, принимающих участие в реализации социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»:

за первое место – МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» (директор Круглова И.В.) - за реализацию социального проекта «Создание музейной комнаты «История школьных принадлежностей» - в размере 3000 (Три тысячи) рублей;

за второе место – МАОУ «Дубская ОШ» (директор Плеухина Е.В.) за реализацию социального проекта «Зона комфортного ожидания и отдыха» - в размере 500 (Пятьсот) рублей.

2. Наградить благодарственными письмами администрации городского округа Перевозский Нижегородской области организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области:

2.1. За значительные успехи в организации работы лагерей с дневным (круглосуточным) пребыванием детей и большой личный вклад в воспитание несовершеннолетних:

2.1.1. Калину Екатерину Анатольевну, начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Краски детства» МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»;

2.1.2. Афанасьеву Галину Леонидовну, начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» МАОУ «Танайковская ОШ»;

2.1.3. Касаткину Екатерину Михайловну, начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МАОУ «Дубская ОШ»;

2.1.4. Зиновьеву Илону Артуровну, начальника детского оздоровительного лагеря «Маленькая страна» ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Благовест» г.о. Перевозский».

2.2. За значительные успехи в организации занятости детей и подростков в летний период 2022 года:

2.2.1. Задрину Веру Владимировну, куратора дворовой площадки МБУК «Перевозская ЦКС» Дзержинский Дом культуры;

2.2.2. Рябову Анну Владимировну, куратора дворовой площадки МБУК «Перевозская ЦКС» Тилининский Дом культуры;

2.2.3. Зюзину Марианну Евгеньевну, куратора дворовой площадки МБУК «Перевозская ЦКС» Кемарский Дом культуры.

2.3. За большой личный вклад в реализацию социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»:

2.3.1. Солодову Элину Валерьевну, руководителя социального проекта «Создание музейной комнаты «История школьных принадлежностей»;

2.3.2. Егорову Людмилу Николаевну, руководителя социального проекта «Зона комфортного ожидания и отдыха».

2. Организационно-правовому управлению администрации городского округа Перевозский Нижегородской области (Н.Ф. Шемякина) обеспечить опубликование настоящего постановления в периодическом печатном издании газете городского округа Перевозский Нижегородской области «Новый путь» и размещение на официальном сайте администрации городского округа Перевозский Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://pvzrayon.ru>.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации, начальника Управления образования администрации городского округа Перевозский Кондрашову Н.В.

Глава местного самоуправления



Н.М. Трунина