



Министерство образования
Нижегородской области



Вебинар

«Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе»

*Семинар-совещание для муниципальных координаторов
«Формирование функциональной грамотности в урочной и
внеурочной деятельности»*

23 марта 2023г

Еременко Н.А., ГБОУ ДПО НИРО
региональный координатор
Рабочая группа ГБОУ ДПО НИРО

Что такое функциональная грамотность и зачем она необходима?

- **Функциональная грамотность** – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Читательская

Математическая

Естественно -
научная

Финансовая

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

- В Федеральных государственных образовательных стандартах НОО и ООО, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Функциональная грамотность – интегральный образовательный результат, показатель качества образования.

Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС

Государственный образовательный стандарт общего образования

Требования к результатам освоения общеобразовательных программ

Предметные
результаты

Метапредметные
результаты

Личностные
результаты

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях

Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования ФГ
- Обеспечение повышения квалификации педагогов по формированию ФГ
- Организация методического актива на муниципальном уровне и в ОО
- Организация методической работы (семинары, круглые столы и т.д.)

Создание системы работы по формированию функциональной грамотности и повышению качества образования

- Система работы по формированию у обучающихся ФГ в урочной и внеурочной деятельности
- Внедрение заданий из открытого Банка заданий по функциональной грамотности в урочную деятельность;
- Организация проведения занятий на платформе РЭШ;
- Организация проектной и исследовательской деятельности;
- Проведение диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности и др.

Проект «Мониторинг функциональной грамотности»

- В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).
- В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС2176/04 Министерство просвещения РФ информирует о возможности использования в педагогической деятельности разработанных в рамках проекта материалов.
- В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.
- В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым в том числе необходимо организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также является основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

Организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности (ФГ -далее) обучающихся



СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»



- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 сентября 2021 года № 03-1526, в соответствии с которым:
- разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся;
- сформирован банк открытых заданий;
- выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности;
- необходимо провести организационно-методическую работу по включению указанных учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций региона;
- организовать работу по обеспечению образовательных организаций региона необходимыми учебно-методическими материалами.

Открытый банк заданий по функциональной грамотности ИСРО РАО

ОБЗ содержит в себе: методические рекомендации по формированию ФГ обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе; комплексные задания; характеристику заданий и систему оценивания

- Читательская грамотность <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
- Математическая грамотность <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
- Естественно-научная грамотность <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
- Финансовая грамотность <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
- Глобальные компетенции <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
- Креативное мышление <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Задача: интеграция заданий из открытого банка в урочную и внеурочную деятельность с обучающимися

Что может помочь педагогам организовать эффективную работу на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся?

1. Проведение стартовой диагностической работы на платформе РЭШ для определения исходного уровня сформированности у обучающихся каждого из видов грамотности, затруднений в выполнении заданий и др.
2. Анализ учебника и учебных пособий по предмету на наличие в них учебно-практических задач, практикоориентированных заданий.
3. «Встраивание» заданий в структуру и содержание урока, использование современных форм и методов обучения.
4. Взаимопосещение уроков педагогами. Открытые уроки и их анализ.
5. Межпредметные связи, командная работа, сотрудничество.

Что может помочь педагогам организовать эффективную работу на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся?

Единое содержание общего образования

Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» с сентября 2021 года проводит постоянно действующий семинар по функциональной грамотности для региональных команд, курирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

Дата	Тема	Программа
17.09.2021	Повышение функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Ознакомиться
24.09.2021	Направления методического сопровождения региональных команд	Ознакомиться
24.09.2021	Организационная схема взаимодействия с субъектами РФ	Ознакомиться
24.09.2021	Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности	Ознакомиться
01.10.2021	Результаты опроса руководителей региональных команд об организации в субъектах методической помощи школам по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	Ознакомиться

Приглашаем вас к участию в онлайн-марафоне

«МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

6 - 10 ДЕКАБРЯ 2021 г.

Контакты

Адрес: Москва, Головинское ш., д.В, к.2А

Телефон: +7 (495) 969-26-17

Эл. почта: academy@apipro.ru

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!

- Просмотр записей вебинаров, проведенных методистами ИСРО РАО в рамках Всероссийского вебинара по формированию функциональной грамотности.
[Циклограмма проведения Всероссийского семинара "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ - Google Таблицы](#)
- Просмотр записей Марафона функциональной грамотности 2021, 2022 с целью изучения опыта коллег. Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»:
<https://www.youtube.com/watch?v=qUvb48Pt0eY>
- Вебинар «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в образовательной организации» <https://www.youtube.com/watch?v=2IK1HGPMtd0>
- Активное участие в методической работе, организуемой на уровне муниципального образования и ОО

Записи вебинаров, проведенных методистами ИСРО РАО и педагогами регионов в рамках Всероссийского вебинара по формированию функциональной грамотности. Примеры.

- "Как научить детей видеть математику вокруг себя?" Система работы учителя по развитию умения определять возможности использования математики в окружающем мире и составлять задачи
- Формирование математической грамотности в учебном процессе: методика работы с задачей, представленной в контексте, приближенном к реальной жизненной ситуации (опыт Красноярского края) <https://youtu.be/4Q23wWCy48I>
- Формирование естественно-научной грамотности на учебных занятиях <https://youtu.be/cd8Nrk-SfXM>
- Успешные практики формирования финансовой грамотности учащихся на уроках <https://youtu.be/rIVygS6Uzf0>
- Представление и обобщение опыта работы по формированию глобальных компетенций в урочной деятельности обучающихся: успешные практики Республики Карелия <https://youtu.be/WHJ1Yx5UI7I>
- Приемы формирования глобальных компетенций при работе с текстами в курсе «Обществознание»
- Формируем креативное мышление <https://events.webinar.ru/9413121/11329141>

Что может помочь педагогам организовать эффективную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности? Примеры.

- Формируем «глобальные компетенции» во внеурочной деятельности. Опыт работы.
https://youtu.be/wACTpIXd_yI
- Открытие семинара "Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности в системе образования Самарской области."
https://youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jpqzxAitx9TAKO
- Представление комплексной программы внеурочной деятельности "Мир, в котором мы живем"
- Успешные практики формирования креативного мышления учащихся во внеурочной деятельности: из опыта образовательных организаций Санкт-Петербурга <https://youtu.be/P3m7yogarsU> Ссылка на скачивание презентации <https://drive.google.com/file/d/1I9I6cWwsbKHj6lSinM41m-jyle7s9VR/view?usp=sharing>

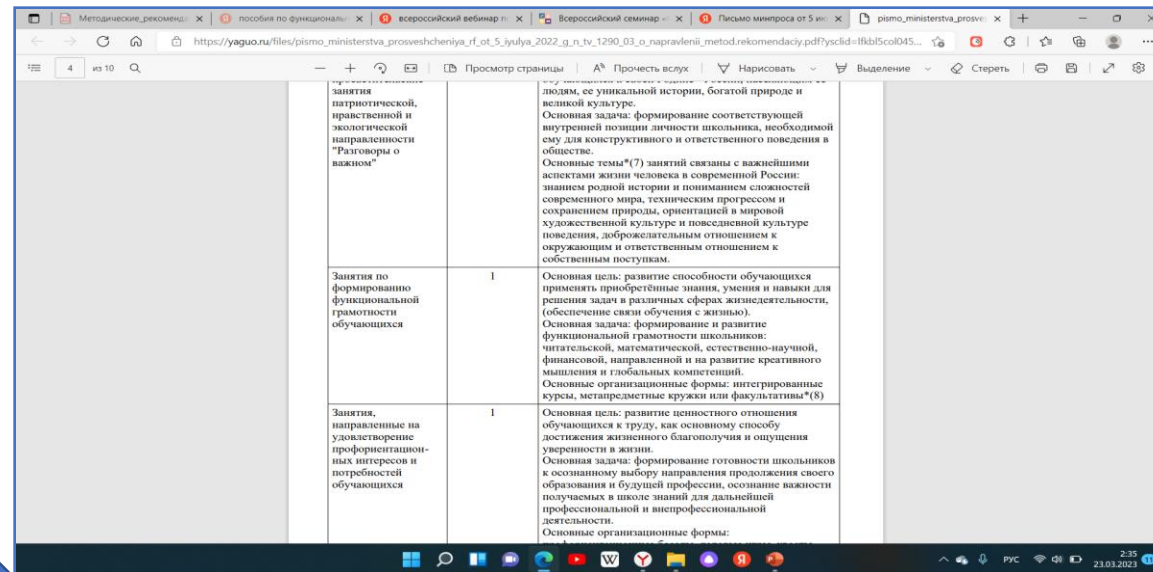
Записи вебинаров, в рамках Марафона по формированию функциональной грамотности 2022

- 31 октября 2022г [2022-10-31 Марафон функциональной грамотности смотреть онлайн видео от Академия Минпросвещения России I в хорошем качестве. \(rutube.ru\)](#)
- 1 ноября 2022г [2022-11-01 Марафон функциональной грамотности смотреть онлайн видео от Академия Минпросвещения России II в хорошем качестве. \(rutube.ru\)](#)
- 2 ноября 2022г [2022-11-02 Марафон функциональной грамотности смотреть онлайн видео от Академия Минпросвещения России в хорошем качестве. \(rutube.ru\)](#) Материал будет особенно интересен для руководителей образовательных организаций.
- Материалы, доступные для скачивания [Материалы Марафона ФГ — Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](#)

Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.



занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы*(7) занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы*(8)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:

- Курс «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности» 1ч
- Программа курса <http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti.php>

Информация и обратная связь

- Информационный Telegram-канал 52-МФГ2023 с 22.03.2023 доступ к размещению информации и вопросов открыт всем участникам <https://t.me/+pdC89UdzfvIxNDIy>
- e-mail: fg.niro.nn@yandex.ru
- Консультационная линия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<https://forms.yandex.ru/cloud/63d22e6073cee708fd9685e5/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !