

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления
образования администрации
городского округа Перевозский
от 21.10.2022 № 516-ПД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования, молодежной политики и социально-
правовой защиты детства администрации городского округа
Перевозский Нижегородской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2021 год (2021/2022 учебный год)

г. Перевоз
2022 год

Содержание

1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	
1.1.	Вводная часть	стр. 3
1.1.1.	Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 3
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области	стр. 8
1.2.1.	Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования	стр. 8
1.2.2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования	стр. 14
1.3.	Выводы и заключения	стр. 15
2.	Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования в городском округе Перевозский Нижегородской области	стр. 17

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.1. Вводная часть

1.1.1. Общая социально-экономическая характеристика городского округа Перевозский Нижегородской области

Расположение

Городской округ Перевозский Нижегородской области (далее – городской округ, округ, муниципалитет) расположен в юго-восточной части Нижегородской области и занимает территорию площадью 769,2 кв. км. Граничит с Большемурашкинским, Бутурлинским, Вадским, Дальнеконстантиновским и Шатовским муниципальными округами.

Округ объединяет 53 населённых пункта, в том числе: г. Перевоз, 1 посёлок, 10 сельских посёлков, 19 сёл, 22 деревни. Город областного значения Перевоз расположен на реке Пьяна, в 120 километрах от Нижнего Новгорода. Муниципалитет имеет развитую транспортную сеть: железнодорожное, автомобильное сообщение. Основными дорогами регионального значения являются: Криуша – Вад – Перевоз – Бутурлино, Перевоз – Шатки, Перевоз – Д.Константиново, Перевоз – Б.Мурашкино.

Численность населения

По данным территориальной службы государственной статистики по Нижегородской области численность населения округа на 1 января 2022 года составила 15039 человек, в том числе численность города Перевоз – 8511 человек.

Демографическая ситуация

Динамика общей численности населения за 2017-2021 годы

Численность населения (человек)				
на 1 января 2018 года	на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года
15776	15620	15455	15188	15039

За период 2017-2021 годы численность жителей округа сократилась на 4,67%.

В 2021 году в муниципалитете было зарегистрировано 118 родившихся (2020 год – 118, 2019 год – 114) и 277 человек умерших (2020 год – 297, 2019 год – 233). Естественная убыль составила 159 человек и, по сравнению с 2020 годом сократилась на 20 человек или 12 %. На каждые 1000 жителей округа пришлось 7,8 рождений и 18,3 смертей. На демографическую ситуацию в муниципалитете влияют миграционные процессы. В течение 2021 года в округ прибыли 570 человек, выбыли за его пределы 560 человек. Положительное сальдо миграции составило – 10 человек. Абсолютные потери в численности населения за 2021 год составили 149 человек.

Возрастная структура населения по полу, возрасту и типу населенного пункта на 1 января 2022 года

Все возрастные группы	Все население (человек)			Городское население (человек)			Сельское население (человек)		
	мужчи ны и женщи	мужчи ны	женщи ны	мужчи ны и женщи	мужчи ны	женщи ны	мужчи ны и женщи	мужчи ны	женщи ны

	ны			ны			ны		
	15039	7142	7897	8511	3988	4523	6528	3154	3374
в том числе в возрасте, лет:									
0-4	600	302	298	326	170	156	274	132	142
5-9	914	479	435	475	237	238	439	242	197
10-14	844	418	426	457	227	230	387	191	196
15-19	711	362	349	397	202	195	314	160	154
20-24	699	334	365	380	168	212	319	166	153
25-29	1213	704	509	872	503	369	341	201	140
30-34	1319	807	512	870	516	354	449	291	158
35-39	1043	553	490	607	307	300	436	246	190
40-44	909	438	471	570	261	309	339	177	162
45-49	889	412	477	498	227	271	391	185	206
50-54	880	398	482	468	202	266	412	196	216
55-59	1063	478	585	543	229	314	520	249	271
60-64	1293	564	729	739	303	436	554	261	293
65-69	1004	411	593	553	222	331	451	189	262
70-74	669	237	432	352	117	235	317	120	197
75-79	284	86	198	134	41	93	150	45	105
80-84	423	96	327	167	34	133	256	62	194
85-89	189	44	145	71	17	54	118	27	91
90-94	76	15	61	23	5	18	53	10	43
95-99	17	4	13	9	-	9	8	4	4
100 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общей численности населения в возрасте:									
моложе трудоспособного*)	2509	1286	1223	1343	688	655	1166	598	568
трудоспособном**)	8450	4635	3815	5048	2687	2361	3402	1948	1454
старше трудоспособного***)	4080	1221	2859	2120	613	1507	1960	608	1352

Динамика возрастной структуры населения за 2018-2021 годы

Возрастные группы	Все население (человек)				
	на 1 января 2018 года	на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года
	15776	15620	15455	15188	15039
Из общей численности населения в возрасте:					
моложе трудоспособного*)	2674	2622	2574	2535	2509
трудоспособном**)	8621	8406	8562	8339	8450
старше трудоспособного***)	4481	4592	4319	4314	4080

За период 2018-2021 годы доля нетрудоспособного населения в округе не изменилась, и составила 17%. Изменилась возрастная структура населения в сторону увеличения доли трудоспособного населения (56% против 55%) и уменьшения доли населения старше трудоспособного возраста (27% против 28%).

*) Мужчины и женщины в возрасте 0-15 лет.

**) Мужчины в возрасте 16-61 год, женщины – 16-56 лет.

***) Мужчины в возрасте 62 года и старше, женщины в возрасте 57 лет и старше

По оценке уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, которая проводится ежеквартально Министерством экономического развития и инвестиций Нижегородской области, городской округ Перевозский относится к территориям с уровнем развития выше среднего, занимая 7 место, по уровню развития среди муниципалитетов региона за 2021 год (в 2020 году – 10 место).

В группе муниципальных образований с численностью населения от 12 до 18 тыс. человек округ занимает 1 место по уровню социально-экономического развития территорий.

Этот результат достигнут благодаря росту объемов инвестиций в основной капитал в реальный сектор экономики, увеличение темпов роста прибыли прибыльных организаций, улучшением соотношения среднемесячной заработной платы и величины прожиточного минимума.

Занятость населения в 2021 году

Численность трудовых ресурсов в городском округе Перевозский составила 8670 человек, в том числе:

- трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 7784 человека;
- иностранные трудовые мигранты – 140 человек;
- работающие лица старших возрастов – 746 человек.

Структура занятости трудовых ресурсов:

- занято в экономике всего – 6590 человек;
- численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы – 350 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике – 1678 человек;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости – 52 человека.

Распределение 6590 человек, занятых в экономике по разделам Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 2990 человек;
- добыча полезных ископаемых – 48 человек;
- обрабатывающие производства – 134 человека;
- обеспечение электроэнергией, газом, паром, кондиционирование воздуха – 200 человек;
- строительство – 305 человек;
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования – 458 человек;
- транспорт и хранение – 88 человек;
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 84 человека;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование – 296 человек;
- образование – 820 человек;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 385 человек;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 737 человек;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов – 45 человек.

Анализ ситуации на рынке труда городском округе Перевозский свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

- снижение численности безработных со 148 человек в 2020 году до 52 человек в 2021 году;

- снижение уровня зарегистрированной безработицы с 1,74% в 2020 году до 0,63% в 2021 году;

- коэффициент напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в центр занятости населения) составляет 0,18;

- уменьшение числа обращений граждан в центр занятости населения с 726 человек в 2020 году до 429 человек в 2021 году.

Общий уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2022 года составил 0,63%, что на 0,15% выше уровня областного показателя (0,48%). При этом следует отметить, что количество заявленных работодателями вакансий на 1 января 2022 года составляет 302 (на 1 января 2021 года – 117). На одного безработного приходится 5,7 вакантных рабочих мест.

**Контактная информация
органа, осуществляющего управление в сфере образования
городского округа Перевозский Нижегородской области**

Полное наименование: Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области.

Сокращенное наименование: Управление образования администрации городского округа Перевозский.

Место нахождения: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, проспект Советский, дом 8.

Телефоны: 8(83148) 5-25-12, 5-13-32, 5-26-69.

Факс: 8(83148) 5-26-69.

Электронная почта: rmik_per@rambler.ru

Официальный сайт: <http://uoper.ucoz.ru>

Часы работы:

понедельник - четверг: 8.00 - 17.00 час.

пятница: 8.00 - 16.00 час.

суббота, воскресенье: выходные дни.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность Управления образования администрации городского округа Перевозский в 2021 году была направлена на реализацию следующих программ в сфере образования:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утверждена Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № Пр-827);

Государственная программа "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на

период до 2023 года (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" на 2013-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802);

Государственная программа "Социальная поддержка граждан Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 298);

Государственная программа "Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 октября 2014 года № 717);

Государственная программа "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая 2015 года № 320);

Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области" (утверждена постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31 марта 2022 года № 395-п),

а также

7 федеральных проектов национального проекта "Образование": "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Новые возможности для каждого", "Социальная активность" стали основой дальнейшего развития муниципальной системы образования и направлены на решение до 2024 года следующих ключевых задач:

- внедрение в общеобразовательных организациях новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

- формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения за 2021 год, 2021/2022 учебный год: 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН ОО-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей".

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Перевозский Нижегородской области

1.2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития общего образования

Дошкольное образование

На территории городского Перевозский негосударственных (немуниципальных) дошкольных образовательных организаций нет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществлялись в 7 муниципальных дошкольных образовательных организациях и в дошкольной группе МАОУ "Ичалковская СШ" (далее – МДОО).

В МДОО работали 164 человека, из них педагогических работников – 52.

По данным ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ" за 2021 год в городском округе Перевозский зарегистрировано 745 детей в возрасте от 0 до 7 лет. В 2021 году МДОО посещали 513 детей (в 2020 г. – 554, в 2019 г. – 632). Охват детей

дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 68,86%, от 2 месяцев до 3 лет – 28,93%, от 3 лет до 7 лет – 92,9%.

Решение задачи ликвидации очередности связано с проблемой грамотного, налаженного учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, один из механизмов которого – электронная очередь, которая позволяет выявить актуальный и отложенный спрос на услуги дошкольного образования. В городском округе Перевозский используется РИСПДн "Управление сферой образования в Нижегородской области".

По данным электронной очереди на конец 2021 года общая численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, зарегистрированных для получения места в детском саду, по городскому округу составила 45 человек (отложенный спрос).

Очередность (актуальный спрос) в детские сады для детей с 2 месяцев до 7 лет в городском округе отсутствует.

Показатель заболеваемости на одного ребенка составил 6,8 дней, что на 2,7 ниже уровня прошлого года (2020 г. – 9,5 дней, 2019 г. – 10,6 дней).

Коэффициент посещаемости МДОО составил 0,74, что на 0,5 ниже уровня прошлого года (2020 г. – 0,79, 2019 г. – 0,84).

В 2021 году в МДОО случаев детского травматизма не зафиксировано (2020 г. – 0, 2019 г. – 1, 2018 г. – 0).

Результаты мониторинга питания за 2021 год показали, что натуральные нормы по основным продуктам питания, исходя из определенных бюджетом городского округа и родительских средств за содержание ребенка в МДОО, выполнялись в среднем по всем МДОО на 99,1%, что ниже уровня прошлого года на 0,2%.

Стоимость содержания ребенка в МДОО в 2021 году в сравнении с 2020 годом возросла на 13,4 тыс. рублей и составила 156,9 тыс. рублей (2020 г. – 143,5 тыс. рублей, 2019 г. – 127,6 тыс. рублей, 2018 г. – 120,9 тыс. рублей).

Установленная родительская плата за содержание ребенка в МДОО с 1 января 2021 года составила 1310 рублей в городе и 1188 рублей на селе, что на 38 и 35 рублей соответственно выше, чем в 2020 году.

В 2021 году 96% родителей (законных представителей) детей, посещающих детские сады, на основании личных заявлений получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в МДОО от 20% до 70% от внесенной родительской платы, 41% родителей (законных представителей) пользовались льготой по оплате за детский сад, включая полностью освобожденных от родительской платы.

В 2021 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО составила 33,639 тыс. рублей (2020 г. – 32,323 тыс. рублей, 2019 г. – 30,404 тыс. рублей, 2018 г. – 25,509 тыс. рублей).

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в районе созданы:

- консультационный и ресурсный центры на базе МАДОУ "Д/с "Солнечный";
- ресурсный центр на базе МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы МДОО. Во всех МДОО создана необходимая предметно-развивающая среда для освоения детьми образовательных программ.

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности МДОО в 2021 году, составило 96, из них 53 имеют доступ к сети "Интернет". Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников МДОО, составило 8, что ниже уровня 2020 года на 1.

Пополнилась материально-техническая база МДОО:

в 7 МДОО (кроме МБДОУ "Д/с "Оленёнок") приобретено уличное игровое оборудование на общую сумму 1 590,309 тыс. рублей;

в 6 МДОО (кроме МБДОУ "Д/с "Малышок" и МАДОУ "Ичалковская СШ") приобретено игровое оборудование на общую сумму 866,446 тыс. рублей;

в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" и МАДОУ "Ичалковская СШ" закуплен спортивный инвентарь на общую сумму 25,627 тыс. рублей;

в МБДОУ "Д/с "Жемчужинка" приобретены стульчики для детей на сумму 22,410 тыс. рублей;

в МАДОУ "Д/с "Солнечный" приобретены ходунки, поручень приставной на сумму 9 тыс. рублей, произведена замена светильников на сумму 75 тыс. рублей, оборудован санузел для детей с ОВЗ;

в МБДОУ "Д/с "Малышок", МБДОУ "Д/с "Сказка" и МАДОУ "Д/с "Солнечный" закуплено компьютерное оборудование на общую сумму 218,490 тыс. рублей, в МАДОУ "Д/с "Солнечный" – мобильный компьютерный класс DeltaClass (10+1) на сумму 680 тыс. рублей;

в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" приобретено интерактивное оборудование на сумму 477 тыс. рублей;

в МБДОУ "Д/с "Берёзка" и МБДОУ "Д/с "Колокольчик" приобретено кухонное оборудование на сумму 111,900 тыс. рублей;

в МБДОУ "Д/с "Малышок" проведены работы по капитальному ремонту фасада здания (замена окон на сумму 759, 853 тыс. рублей), выполнен капитальный ремонт системы отопления на сумму 1084,394 тыс. рублей, приобретена вокальная радиосистема с акустическими колонками на сумму 33 тыс. рублей;

на территории МАДОУ "Д/с "Солнечный" в рамках исполнения поручения Губернатора Нижегородской области оборудована современная спортивная площадка.

В 2021 году МАДОУ "Д/с "Солнечный" продолжило работу в качестве участника сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей", сохранило статус региональной инновационной площадки под руководством ГБОУ ДПО НИРО ("Разработка и апробация методического обеспечения деятельности ресурсно-консультационного центра по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, инвалидностью"), а также продолжило работу в статусе базового детского сада с ООО "Мобильное электронное образование".

МБДОУ "Д/с "Колокольчик" стало победителем областного чемпионата "Babyskills" в номинации "Юный строитель".

В организации образовательной деятельности МДОО используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, такие как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно ориентированные, игровые, технологии портфолио, проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности и позволяет воспитанникам быть активными участниками мероприятий различного уровня.

По результатам достижения показателей эффективности деятельности МДОО за 2021 год признаны эффективными организациями: МАДОУ "Д/с "Солнечный", МБДОУ "Д/с "Малышок" и МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2021 году в городском округе Перевозский функционировали 5 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МООО, школа), из них: 3 средние и 2 основные общеобразовательные школы.

На 1 сентября 2021/2022 учебного года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. В МООО обучались 1315 человек. Инклюзивно в классах по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучались 29 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (2,2%), из них по видам программ:

для слабослышащих и позднооглохших – 1 человек (3,45%);

с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек (17,24%);

с задержкой психического развития – 23 человека (79,31%).

Численность детей-инвалидов, обучавшихся в МООО – 14 человек (1,1%), из них 6 человек обучались в формате совместного обучения (инклюзии) в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (100%). Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам составила 2 человека (0,15%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 100%.

На уровне среднего общего образования в пяти классах трех средних школ обучались 67 учащихся. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составил 100%.

Успеваемость обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года составила 99,88%, что на 0,06% выше уровня прошлого учебного года. 162 учащихся 2-8, 10 классов (13,4%) закончили учебный год на "отлично", что на 0,13 % выше уровня прошлого учебного года. За последние три учебных года снизилось количество обучающихся, уклоняющихся от учебы. На заседаниях КДН и ЗП при администрации городского округа Перевозский в 2020/2021 учебном году по данному вопросу не было рассмотрено ни одного представления МООО. В течение трёх последних учебных лет наблюдается и отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин (30% и более учебного времени). Вместе с тем в 2020/2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, и составило 4 чел. или 0,3 % (2020 г. – 1 (0,08%), 2019 г. – 2 (0,14%), 2018 – 5 (0,36%).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, составила 3,95%.

Наполняемость классов на 1 сентября 2021 года по сравнению с 1 сентября 2020 года уменьшилась в городских школах с 25,05 до 24,4 человека, в сельских школах – с 10,3 до 10 человек.

Наполняемость классов по уровням общего образования на 1 сентября 2021 года составила:

начальное общее образования (1-4 классы) – 19,72 человека;

основное общее образование (5-9 классы) – 18,78 человек;

среднее общее образование (10-11 классы) – 13,4 человека.

В МООО работали 108 педагогических работников, из них учителей: 98 человек. Укомплектованность МООО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составила 94,44%, что ниже уровня прошлого года

на 2,83%. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшилось с 32 до 30 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) МООО составил 19,39%, что на 1,21% выше уровня 2020 года.

Направления работы, связанные с привлечением молодых специалистов в школы и повышением профессионального мастерства педагогических работников, должны стать приоритетными для руководителей МООО.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников МООО в 2021 году составила 33 тыс. рублей, педагогических работников – 31,171 тыс. рублей, учителей – 36,031 рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в 2021 году составил 117820,6 тыс. рублей.

В МООО проведена значительная работа по повышению уровня материально-технического оснащения.

- 3 МООО стали участниками конкурсного отбора национального проекта "Образование":

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ "Ичалковская СШ" – "Обновление материально-технической базы школ для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технической направленностей федерального проекта "Современная школа";

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" – "Цифровая образовательная среда" (реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды);

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" – федеральный проект "Успех каждого ребенка" (реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей: 972 ученико-мест по 6 направленностям);

- все 5 МООО округа стали участниками регионального проекта, направленного на формирование IT-инфраструктуры в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях МООО безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- выполнен капитальный ремонт крыши и спортзала в МАОУ "Танайковская ОШ";

- в отчетном году МООО приобретено 11 персональных компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2021 году составило 24, из них имеющих доступ к сети "Интернет" – 12, что на уровне 2020 года.

100% МООО имели лицензионное программное обеспечение.

Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением не менее 100 Мбит/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мбит/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составила 60%, что на 40% выше уровня 2020 года;

- объем фондов библиотек МООО составил 53681 экз., из них: учебники – 36851 экз., учебные пособия – 1290 экз., художественная литература – 9531 экз., справочные материалы – 2600 экз. Поступило экземпляров в 2021 году – 4554, из них: учебники – 3788.

- в 5 МООО (100%) оборудованы системы охранного беспроводного GSM комплекса (кнопки экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, установлен программно-аппаратный комплекс "Стрелец-Мониторинг" для вывода сигнала от систем АПС в пожарную

часть без участия работников объекта. В 5 МООО (100%) установлена система видеонаблюдения. В 2-х городских школах установлены система контроля и управления доступом (СКУД) в здания, стационарные металлоискатели. Во всех МООО имеется ограждение по периметру зданий, силами штатных сотрудников осуществляется пропускной режим. В ночное время все объекты образования охраняются сторожами.

Доля МООО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве МООО составила 91,25%, что на уровне прошлого года.

Для оптимизации деятельности МООО в рамках введения и реализации ФГОС продолжена работа по организации системного сотрудничества всех участников образовательных отношений, сетевого взаимодействия МООО с другими организациями, обладающими соответствующим оборудованием, материально-техническим и кадровым обеспечением по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, предусмотренным образовательными программами.

По итогам 2020/2021 учебного года 9-й класс закончили 124 человека. 100% выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Аттестаты с отличием получили 13 человек (10,57%), что на 0,84% ниже уровня прошлого учебного года.

По итогам 2020/2021 учебного года 11-й класс закончили 47 выпускников. 100% выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. 12 выпускников (25,53%) награждены медалью "За особые успехи в учении", что на 9,84% выше уровня прошлого учебного года.

Из 124 выпускников основной школы в 2021 году поступили в образовательные организации среднего профессионального образования – 77 человек (62%), в 10-й класс – 47 человек (38%).

Из 47 выпускников средней школы в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 36 человек (77%), 11 человек (23%) – в образовательные организации среднего профессионального образования.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности осматриваемых обучающихся в МООО составила 92,90%, что ниже показателя прошлого года на 0,65%.

Питание школьников обеспечивалось в школьных столовых. Инфраструктура школьного питания представлена в форме самостоятельной организации питания: происходит поставка продуктов питания (сырья и полуфабрикатов). Удельный вес численности школьников, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 89,62%, что на 2,78% выше 2020 года.

100% обучающихся в МООО занимаются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в МООО составил 100% (355 человек).

В 2021 году МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" и МАОУ "Танайковская ОШ" продолжили работу в качестве участников сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей", МАОУ "Дубская ОШ" сохранило статус региональной инновационной площадки под руководством ГБОУ ДПО НИРО ("Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе технологии "Перевернутый класс").

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" одержало победу во всероссийской акции "Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития".

По результатам достижения показателей эффективности деятельности МООО за 2021 год признаны эффективными организациями: МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" и МАОУ "Дубская ОШ".

1.2.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития дополнительного образования

Услуги дополнительного образования в городском округе Перевозский предоставляются на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ", МАУ "ФОК "Чайка", МООО. Дополнительное образование доступно каждому ребенку, который желает заниматься тем или иным видом образовательной деятельности вне школы.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получавших услуги по дополнительному образованию, составила 2041 человек, из них:

- в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" ДЮЦ" – 712 человек,
- в МБУ ДО "Перевозская ДШИ" – 134 человека,
- в МАУ ФОК "Чайка" – 433 человека,
- в МООО – 762 человека.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составила 87,26%, что на 27,76% ниже уровня прошлого года. Снижение обусловлено введением системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Охват детей в возрасте 5-17 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования (МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУ ДО "Перевозская ДШИ") составил 36,17%, что ниже уровня прошлого года на 14,81%.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в организациях дополнительного образования, составила 39 человек (4,61% от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам).

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам составил 2,6%, из них: детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) – 2,01%, детей-инвалидов – 0,59%.

Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составила 19 человек (кроме того, 6 человек – внешние совместители), из них педагогов дополнительного образования – 18 человек (кроме того, 6 человек – внешние совместители). Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составил 96%, внешних совместителей – 24%. Численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 3 человека (16,67%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2021 году составила 36,035 тыс. рублей.

В целях развития творчества детей и юношества и в порядке реализации мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" в городском округе велась целенаправленная работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования. Дети активно участвовали в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней.

Большое внимание уделялось развитию детского и молодежного общественного движения. В округе действовали: Союз детских организаций и объединений "Новая смена", Совет старшеклассников "Перспектива", военно-патриотические клубы "Сокол" и "Патриот", 3 школьных спортивных клуба, 5 дружин юных пожарных, 4 волонтерских объединения, 5 отрядов юных инспекторов движения.

Расходы бюджета муниципального образования на дополнительное образование детей в 2021 году по образовательным организациям дополнительного образования составили 19,124 тыс. рублей.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 1,54, в том числе имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 1,54. Скорость подключения к сети "Интернет" в организациях дополнительного образования составляла от 5 мбит/с и выше.

В 2021 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 2801 человек в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 214%. В целом, в 2021 году на отдых и оздоровление детей из консолидированного бюджета израсходовано 3644,200 тыс. руб.

В рамках муниципального конкурса молодежных проектов и инициатив "Молодые хозяева земли Перевозской" в 2021 году были реализованы 5 проектов с привлечением средств социальных партнеров. Важным направлением деятельности является организация волонтерского движения. На территории округа в 2021 году функционировали 4 волонтерских объединения (МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГАПОУ "Перевозский строительный колледж"). С февраля 2021 года на территории округа начал свою работу поисково-спасательный отряд "Волонтер Перевоз".

В 2021 году МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" продолжило работу в качестве участника сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению инновационной деятельности "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей".

МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" одержало победу в областном фестивале "#Время_Создавать_КомандаРДШ52" и региональном конкурсе детской и молодежной журналистики "Медиапространство 2.0".

МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" вошло в состав участников проекта "Личностно-развивающая образовательная среда карьерно-творческого типа как фактор предпрофессионального (профессионального самоопределения личности в современном обществе" в рамках федеральной программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда "Вклад в будущее".

МАОУ "Дубская ОШ" заняло призовые места во всероссийских конкурсах "Лидер 21 века" (3 место) и "Бумеранг" (2 место).

По результатам достижения показателей эффективности деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" за 2021 год организация признана эффективной.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в городском округе Перевозский позволяет сделать вывод о ее стабильном функционировании и развитии.

Достигнуты следующие социально-значимые эффекты реализации мер по развитию системы образования:

- снижение социальной напряженности, вызванной дефицитом мест в группах дошкольного образования;

- реализация конституционных прав граждан на получение общего образования;
- доступность дополнительного образования;
- создание условий доступной среды в одной дошкольной образовательной организации и одной общеобразовательной организации.

Несмотря на достигнутые социальные эффекты, основной целью современной образовательной политики городского округа является повышение доступности качественного образования, а также эффективности управления в сфере образования.

Поэтому, оценивая в целом состояние системы образования городского округа Перевозский, можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленных проблем, для решения которых определены следующие задачи:

- обеспечение качества образовательных услуг;
- обеспечение объективности при проведении контрольных оценочных процедур всех уровней и всероссийской олимпиады школьников;
- реализация Концепции электронного образования, предметных концепций;
- формирование гибкого механизма обновления содержания образования, обеспечивающего вариативность методик и технологий обучения и воспитания, индивидуальных учебных планов и учебных программ;
- совершенствование инфраструктуры МОО;
- обеспечение комплексной безопасности в МОО;
- сохранение единого образовательного пространства на основе общего образования и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;
- обеспечение условий для перехода МООО на обновленные ФГОС НОО и ООО;
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ;
- обеспечение достижения школьниками новых качественных образовательных результатов;
- создание условий для построения индивидуальной траектории роста педагогов и руководителей (директоров и заместителей), развития организационной культуры результативного труда на основе целевых показателей эффективности труда;
- формирование единой эффективной системы оценки качества образования, основанной на объективном мониторинге учебных и внеучебных достижений обучающихся, учитывающей результаты независимой оценки качества деятельности педагогов, руководителей, а также образовательных организаций;
- обеспечение развития института наставничества во всех МООО;
- обеспечение изучения и масштабирования лучших практик педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, обеспечение продвижения лучших проектов и программ в области воспитания;
- реализация основных направлений Российского движения школьников в воспитательной работе МОО (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие; гражданская активность);
- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей "группы риска";
- создание эффективной модели профориентационной работы через расширение профильных направлений обучения, в том числе введение в учебные планы МОО и внеурочную деятельность робототехнических образовательных модулей, развитие информационного цифрового образовательного пространства МОО;
- развитие новых направлений деятельности в системе дополнительного образования (информационные технологии, журналистика и т.д.);

- формирование эффективной системы выявления, развития потенциала и поддержки талантливых детей и молодежи;
- реализация комплекса мер по повышению мотивации молодежи к участию в организации и проведении общественно значимых проектов, в волонтерской деятельности.

От того насколько продуктивным будет решение этих задач, зависят не только настоящее системы образования городском округе Перевозский, но, в первую очередь, возможность в будущем вывести муниципальные образовательные организации на совершенно новый уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования.

2. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования в городском округе Перевозский Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
1. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	68,86%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	28,93%
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,90%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	15 чел.

группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	11 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5.Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	95,52%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	4,48%
группы по присмотру и уходу за детьми	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	9,87 чел.
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,77%
старшие воспитатели;	3,85%
музыкальные руководители;	5,77%
инструкторы по физической культуре;	1,92%
учителя-логопеды;	5,77%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,92%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,94%
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	12,25 квадратных метров
1.4.2.Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3.Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	50%

образовательных организаций.	
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	8
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,53%
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,37%
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих,	0%
группы комбинированной направленности.	46,15%
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности.	14,29%
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100%
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных	0%

организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	156,882 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19,72 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	18,78 чел.
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	13,4 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих	%

детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	3,95%
2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	0 чел.
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	19,39%
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	107,92%
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65,27%
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%
педагогов-психологов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%
учителей-логопедов:	
всего,	0%
из них в штате;	0%
учителей-дефектологов:	
всего,	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	5,09 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	325
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	163
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	60%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,29%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0%

из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	20,69%
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6.Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	0 чел.
педагога-психолога;	14,5 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7.Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	3,45%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	17,24%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	79,31%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	89,62%
2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные	80%

бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	92,7 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,9%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	14,29%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	36,17%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	7,68%
естественно-научное;	0%
туристско-краеведческое;	5,91%
социально-педагогическое;	13,83%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	15,84%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	7,45%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,61%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2,6%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности	2,01%

обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.3.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,59%
4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	109,2%
4.3.2.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	96%
внешние совместители.	24%
4.3.3.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.3.4.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	16,67%
4.4.Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1.Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,26 квадратных метров
4.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	50%
4.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,54
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1,54
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	22,903 тыс. рублей
4.6.2.Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	3,8%
4.6.3.Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	96,2%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	3,8%
4.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
4.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1.Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.